

PLAN DE MEJORAS

RECOMENDACIÓN ACCUA	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Se debe aportar información más completa de la plantilla de profesorado que participa en el título incluyendo relación de profesores implicados y sus méritos de investigación (publicaciones, proyectos, sexenios vivos, etc.), docencia (quinquenios vivos, proyectos de innovación y publicaciones docentes, etc.), acreditaciones, etc.	<i>Acción de mejora 1:</i> Se ha actualizado la web pública de Trabajo Social con la información requerida.	Alta	Coordinación de grado	Continuo	Continuo	
<p>Se debe incluir información pública e indicadores de algunos grupos de interés (p.e. egresados, empleadores), ya que la proporcionada es pobre o falta.</p> <p>Se recomienda publicar información algo más detallada sobre el proceso de matriculación y precio del título.</p> <p>Se recomienda publicar información respecto a demanda de la titulación (total y en primera opción), nota de corte, etc.</p>	<i>Acción de mejora 2:</i> Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1.	Alta	Vicedecanato de Estudiante, Movilidad y Empleabilidad Coordinación de Grado	Mayo 2023	Junio 2023	ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03

<p>Se deben obtener indicadores relativos a empleadores, en particular en relación con la formación adquirida por los egresados.</p>	<p><i>Acción de mejora 3:</i> Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones cada año con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción</p>	<p>Media</p>	<p>Vicedecanato de Estudiante, Movilidad y Empleabilidad Coordinación de Prácticas</p>	<p>Noviembre 2023</p>	<p>Continuo</p>	<p>Información cualitativa obtenida de las reuniones</p>
<p>Aumentar las tasas de respuestas en los colectivos de egresados y estudiantes.</p>	<p><i>Acción de mejora 4:</i> a) Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario. b) Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as.</p>	<p>a) Alta b) Media</p>	<p>a) Coordinación de Grado b) Vicedecanato de Estudiante, Movilidad y Empleabilidad</p>	<p>a) 03/23 b) 10/23</p>	<p>a) Continuo b) 10/23</p>	<p>ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de egresados/as</p>
<p>Se recomienda asegurar y poner los medios para garantizar la participación de todos los grupos de interés en el SIGC, incluidos los empleadores.</p>	<p><i>Acción de mejora 5:</i> a) Se envía correo electrónico al profesorado de las asignaturas con mayor número de matriculados, en cada curso del grado, solicitándole que fomente la respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción con el título, en un periodo previamente delimitado.</p>	<p>a) Alta b) Media c) Alta</p>	<p>a) Coordinación de Grado b) Vicedecanato de Estudiante, Movilidad y Empleabilidad y Coordinación de prácticas</p>	<p>a) 10/23 b) 11/23 c) 04/23</p>	<p>a) 03/24 b) Continuo c) Continuo</p>	<p>ISGC-P07-01_01. ISGC-P07-01_03.</p>

	<p>b) Mantendremos reuniones cada año con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.</p> <p>c) Actualmente se está creando una base de datos de egresados en colaboración con el Colegio Profesional de Trabajo Social de Cádiz, la cual servirá para cubrir la presente recomendación.</p>		c) Coordinación de Grado			
Se recomienda explicitar un responsable del cumplimiento de cada una de las mejoras acometidas, dentro del plan de mejora.	<p><i>Acción de mejora 6:</i></p> <p>En todos planes de mejora del título hay asignada responsabilidad en cada una de las acciones. Estos planes de mejora forman parte de los autoinformes, en su último apartado, que están todos publicados en la web de título.</p>	Alta	Coordinación de grado	Continuo	Continuo	
<p>Se recomienda poner en marcha acciones para incrementar la satisfacción con la coordinación docente, aunque ha aumentado, es muy mejorable (apenas superior a 3).</p> <p>Punto débil 1</p>	<p><i>Acción de mejora 7:</i></p> <p>Por un lado, incidir en las acciones de mejoras ya puestas en prácticas y señaladas en el Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación del Grado en Trabajo Social, como son la Coordinación vertical y horizontal y las Acciones avaladas para dar respuesta a las incidencias docentes y el Mapa de competencias.</p> <p>Además, se añade al Plan de Mejoras:</p>	Alta Alta Alta	Coordinación de grado	a) 09/23 b) 07/23	a) Continuo b) Continuo	No aplica

	<p>a) Creación de un campus virtual para cada uno de los cursos del grado, que sirva como vehículo de coordinación docente.</p> <p>b) Celebración de reunión con el profesorado del grado, para analizar incidencias, solapamientos y otras cuestiones académicas.</p>					
Se recomienda profundizar en acciones para mejorar el proceso de elección y realización del TFG, cuyos indicadores de satisfacción son todavía bajos.	<p><i>Acción de mejora 8:</i></p> <p>Celebración al inicio del curso, de una reunión informativa con el alumnado de TFG, para explicar en detalle el reglamento, así como para aclarar toda la información respecto a las fechas claves.</p>	Alta	Dirección de sede Coordinación de grado	10/23	Continuo	Indicador: ISGC-P04-11
Se recomienda orientar de manera más aplicada la asignatura práctica que se imparte en el aula, y valorar la posibilidad de desarrollarla en entornos reales de trabajo.	<p><i>Acción de mejora 9:</i></p> <p>Se invitará a formar parte activa a las reuniones anuales con empleadores, al profesorado responsable de la asignatura Prácticas I, para valorar posibilidades de aplicar contenidos de dicha asignatura a entornos reales de trabajo.</p>	Media	Vicedecanato de Estudiante, Movilidad y Empleabilidad Coordinación de prácticas Coordinación de Grado	11/23	Continuo	No aplica
Se debe aportar y publicar información más detallada sobre el perfil de los tutores de prácticas Externas.	<p><i>Acción de mejora 10:</i></p> <p>Solicitud a tutores profesionales de prácticas externas, de su reseña curricular.</p>	Media	Coordinación de prácticas Coordinación de grado	2023/2024	Continuo	SGC-P01-01 SGC-P01-02 SGC-P01-03

<p>Se debe elaborar un plan para promocionar y ofrecer más apoyo a la participación en programas de movilidad.</p>	<p><i>Acción de mejora 11:</i></p> <p>En el Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación del Grado en Trabajo Social se explicitan dos acciones de mejora para incrementar la movilidad de los estudiantes del grado. Además, parte del periodo evaluado ha estado afectado por la pandemia de la COVID 19, que ha afectado de manera negativa a la movilidad del alumnado.</p> <p>Por tanto, estamos a la espera de que nos proporcionen datos de indicadores del presente curso, a fin de comprobar si dichas acciones de mejora, además de la vuelta a la normalidad, han surtido efecto en cuanto al incremento de la tasa de movilidad.</p>	<p>Media</p>	<p>Vicedecanato de Estudiante, Movilidad y Empleabilidad</p>	<p>Continuo</p>	<p>Continuo</p>	<p>SGC-P04-09</p>
<p>Se recomienda disminuir el peso del examen final en algunas asignaturas (60% o más) y profundizar en sistemas de evaluación continuada.</p>	<p><i>Acción de mejora 12:</i></p> <p>Propuesta de modificación de la Memoria en aquellas asignaturas cuyo peso del examen final iguale o supere el 60%.</p> <p>Igualmente, se solicitará al profesorado responsable de cada asignatura, que el peso del examen en la calificación global no exceda el 60% siempre que la Memoria lo permita.</p>	<p>Baja Alta</p>	<p>Decanato de Coordinación grado</p>	<p>2024/25 07/2023</p>	<p>Continuo</p>	<p>Programas docentes de las asignaturas (Fichas 1B).</p>

<p>Se recomienda realizar un seguimiento y, en su caso, tomar medidas para mejorar la tasa de graduación, por debajo del 70%.</p> <p>Punto débil 3</p>	<p><i>Acción de mejora 13:</i></p> <p>Modificación sustancial de la Memoria del Título.</p>	<p>Media</p>	<p>Decanato</p>	<p>2024/2025</p>		<p>No aplica</p>
<p>Se recomienda elaborar un plan para incrementar la satisfacción de los egresados con el título, que es sólo es moderadamente alta, situándose en poco más de 3 (3,09) y con una tendencia descendente.</p>	<p><i>Acción de mejora 14:</i></p> <p>Con la acción de mejora (Actualmente se está creando una base de datos de egresados en colaboración con el Colegio Profesional de Trabajo Social de Cádiz...), también se pretende aumentar la colaboración y comunicación del centro y el título con egresados, para poder compartir actividades, inquietudes y experiencias. Con ello, se espera que se produzca un aumento de la satisfacción, además de poder contar con herramientas cualitativas de evaluación de la misma.</p>	<p>Media</p>	<p>Dirección de sede</p>	<p>Continuo</p>	<p>Continuo</p>	<p>No aplica</p>
<p>Se recomienda vigilar y tomar medidas para incrementar la empleabilidad en cualquier ámbito de los estudios, ya que es moderada, con valores consistentemente por debajo del 60% en el mejor de los casos (18% en el último año, lo que puede explicarse por la pandemia). Debería prestarse atención a la evolución de este indicador.</p>	<p><i>Acción de mejora 15:</i></p> <p>Teniendo en cuenta que la empleabilidad es un factor que no depende fundamentalmente de la Universidad, incidir en las acciones de mejora indicadas en el Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación del Grado en Trabajo Social. Además, nuestra Centro dispone de un Programa de Orientación Profesional (POP), enmarcado dentro del Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado (PROA)</p>	<p>Baja</p>	<p>Vicedecanato de Estudiante, Movilidad y Empleabilidad</p>	<p>Continuo</p>	<p>Continuo</p>	<p>No aplica</p>

PUNTOS DÉBILES	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
	de la Facultad de Ciencias del Trabajo, en la que se procurará contar con la participación de empleadores, a través de la acción de mejora nº4 del criterio 2, estrechándose así la relación entre el título y empleadores, esperándose encontrar un impacto en la mejora de la empleabilidad del alumnado del título.					
<p>Punto débil 1</p> <p>El grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente es bajo (2,68)</p>	<p><i>Acciones de mejora</i></p> <p><i>Acción de mejora nº 1:</i> Creación de algún canal de comunicación (grupo de WhatsApp) entre la coordinación del título y el/la delegado/a de cada curso, para que se pueda comunicar y resolver incidencias sobrevenidas en la docencia.</p> <p><i>Acción de mejora nº 2:</i> Celebración de reuniones de coordinación horizontal con el alumnado de cada curso, una vez al final de cada semestre.</p>	<p>Alta</p> <p>Alta</p>	<p>Coordinador de Grado</p>	<p>3/2024</p> <p>2/2024 y 6/2024</p>	<p>3/2024</p> <p>2/2024</p> <p>6/2024</p>	<p>ISGC-P04-10</p>
<p>Punto débil 2</p> <p>Descenso de la participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente en el curso 2022-2023 (35,9%), respecto al curso anterior (54,9%).</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1:</i> Mandar correo a todo el profesorado del grado cuando salgan las convocatorias de proyectos de innovación y mejora docente, animando a la participación.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinador de Grado</p>	<p>Continuo</p>	<p>Continuo</p>	<p>ISGC-P05-03</p>

<p>Punto débil 4</p> <p>Baja participación del alumnado en las actividades de orientación, concretamente Proyecto Compañero y Plan de Acción Tutorial.</p>	<p><i>Acción de mejora nº 1:</i> solicitar al profesorado que imparte docencia en el título, que difundan la información a través de los campus virtuales de sus asignaturas.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinador de Grado</p>	<p>Continuo</p>	<p>Continuo</p>	<p>ISGC-P06-02</p>
--	---	-------------	-----------------------------	-----------------	-----------------	--------------------