

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Epistemología aplicada a la intervención en Trabajo Social (71431201)

Créditos: 3

Modalidad:

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Máster en Inv. e Intervención Comunitaria.Transformación y Inclusión Social

Curso: 1

Carácter: Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Módulo Conceptual/Epistemología aplicada a la intervención en Trabajo Social

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Muyor Rodríguez, Jesús	Psicología	jesusmuyor@ual.es

PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Muyor Rodríguez, Jesús	Psicología	jesusmuyor@ual.es

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura de Epistemología aplicada a la intervención en Trabajo Social proporciona el marco conceptual y metodológico necesario para comprender, analizar y fundamentar la práctica profesional en contextos comunitarios. Su inclusión responde a la necesidad de formar profesionales capaces de reflexionar críticamente sobre los fundamentos, límites y posibilidades de la intervención social, así como de integrar la evidencia empírica y los sistemas conceptuales en la toma de decisiones y en la acción transformadora de las comunidades. Los contenidos de esta asignatura son esenciales para formar profesionales capaces de analizar la realidad social, fundamentar sus intervenciones, afrontar dilemas éticos y contribuir a la transformación y cohesión de las comunidades desde una perspectiva científica y comprometida.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Análisis de políticas públicas y prácticas comunitarias.
- La sistematización de la práctica como método de investigación y generación del conocimiento en Trabajo Social.
- La intervención comunitaria como base para la transformación social.

- Estrategias y modelos de intervención para la inclusión social.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Conocimientos básicos de la disciplina del Trabajo Social

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

COM01. Actuar acorde a los valores y principios democráticos, al reconocimiento del individuo; a los derechos fundamentales de igualdad y no discriminación por sexo/género, por edad, por condición social, por situación de discapacidad, por origen étnico, por situación de migrante u otras situaciones de desigualdad, promoviendo los derechos humanos y la justicia social, económica y medioambiental*.

COM06. Analizar y sistematizar la información que proporciona la práctica profesional en las comunidades de cara a la investigación, aprendizaje y generación de conocimiento.

*Esta competencia se integra con los siguientes **Objetivos de Desarrollo Sostenible**:

- ODS 3 "Salud y Bienestar"
- ODS 5 "Igualdad de género"
- ODS 10 "Reducción de las desigualdades"
- ODS 11 "Ciudades y Comunidades sostenibles"
- ODS 16 "Paz, justicia e instituciones sólidas".

Conocimientos o contenidos

C01. Conoce las bases teóricas y epistemológicas de la disciplina de Trabajo Social y las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.

Habilidades o destrezas.

HD05 - Valora y jerarquiza necesidades, riesgos y problemas para orientar estrategias de intervención social en los territorios.

HD08 - Sabe comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. El objeto de la intervención social comunitaria.
2. La evidencia empírica y los sistemas conceptuales para el análisis de la intervención social.
3. Fundamentos teóricos y prácticos en los modelos de intervención social.
4. Los sistemas y las relaciones de poder en la acción comunitaria.
5. Deontología y dilemas éticos en la intervención comunitaria.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Actividades formativas:

A1a: Actividades en gran grupo

A2a: Actividades en pequeño grupo

A3a: Actividades dirigidas en la plataforma de Docencia Virtual

Metodologías docentes:

M1a: Docencia en gran grupo: clases magistrales, exposición de teoría y ejemplos generales y conferencias.

M2a: Docencia en pequeño grupo: seminarios, debates, actividades prácticas y aclaración de dudas.

M3a: Trabajo dirigido en docencia virtual: teorías y ejemplos generales, resolución de ejercicios, uso de herramientas TIC, etc.

Diversidad Funcional

Siguiendo con el Plan de actuación para la atención a la diversidad funcional en la Universidad de Almería (Delegación del Rector para la Diversidad Funcional), el alumnado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo deberá dirigirse a la Unidad de Inclusión

y Atención a la Diversidad, los cuales le proporcionarán la orientación necesaria para poder aprovechar al máximo su proceso formativo. Siendo así, podrá solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico.

La información relativa a este alumnado se tratará con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). Las adaptaciones que sean comunicadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad se podrán en marcha a lo largo del curso en esta asignatura, garantizando así la participación plena y el acceso al currículum de todo el alumnado. Para llevar a cabo las adaptaciones, se tendrán en cuenta tanto los datos facilitados, así como las orientaciones que se ponen a disposición del profesorado a través de la Guía de adaptaciones en la Universidad (Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad, 2016).

Igualmente, para facilitar esta accesibilidad y participación de todos los miembros, se tomarán medidas metodológicas desde el inicio del curso, como subir los materiales antes de las clases para que estos puedan ser revisados por el alumnado, facilitar las diapositivas y el material utilizado durante las lecciones a través del aula virtual para que puedan seguir más fácilmente la materia y puedan crear anotaciones de manera directa en sus apuntes; señalar los aspectos más importantes y facilitar el esquema de trabajo que se propone en el presente proyecto; así como otras técnicas de adaptación genérica como la creación de recursos virtuales y visuales, con letras grandes, fáciles de leer, y subtítulos del material audiovisual, entre otros

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación

Pruebas orales/escritas
Realización de actividades prácticas

Criterios

-Prueba sobre los conceptos teóricos y prácticos de la materia: 50%-Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos: 50%**IMPORTANTE:** Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria es necesario alcanzar en la parte teórica (prueba final) 2,5/5 puntos y en el bloque práctico (actividades) al menos 2,5/5 puntos.

El alumnado que no supere la asignatura en la convocatoria Ordinaria I, a través de las actividades y pruebas de evaluación propuestas por el profesorado, deberá presentarse a la convocatoria Extraordinaria II, que consistirá en la realización de una prueba objetiva, de manera síncrona, sobre los contenidos de la asignatura. En la convocatoria extraordinaria solo se recupera la parte suspensa de la asignatura. Por el proceso de evaluación continua de la asignatura, la parte práctica se recupera en la convocatoria extraordinaria a través de una prueba final sobre los contenidos prácticos de los temas. La prueba contiene la realización de un supuesto práctico (con un valor de 2,5 puntos), y 5 preguntas de respuesta corta que requieren de la reflexión y aplicación de la teoría a la praxis profesional (0,5 puntos cada pregunta). La calificación máxima de este bloque es de 5/10. Del mismo modo, se podrá recuperar la parte teórica si estuviera suspensa. Las características de la prueba teórica en la convocatoria extraordinaria son las mismas que en la convocatoria ordinaria. La calificación máxima para este bloque es de 5/10.

La modalidad "Evaluación única final" se ejecutará en los términos establecidos y regulados bajo la normativa del máster.

RECURSOS

Bibliografía básica

• Zamanillo Peral, M. T. - (2018) - *Epistemología del Trabajo Social. De la evidencia empírica a la exigencia teórica* - Ediciones Complutense

Bibliografía complementaria

• Garcés Ferrer, J. (Ed.) - (2024) - *Tratado general de trabajo social, servicios sociales y política social* - Tirant Humanidades
• Acebes Valentín, R., & López Peláez, A. (Eds.) - (2024) - *Trabajo social en comunidad. Participación, coordinación y gobernanza* - Universitat

Enlace catálogo biblioteca

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71431201