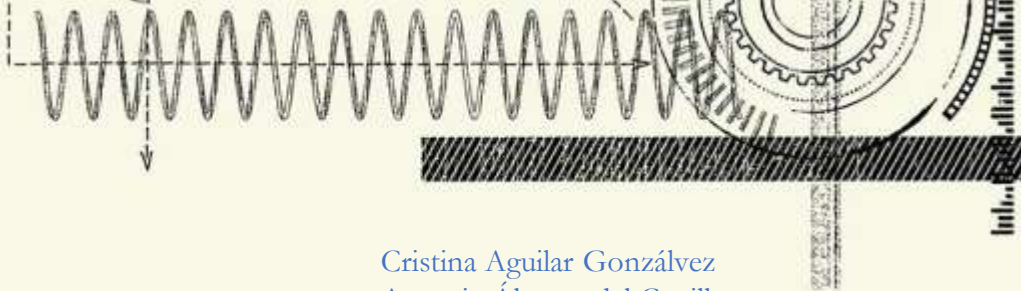


The background is a complex technical drawing. On the left, there are several interlocking gears of different sizes. A vertical dashed line with an upward-pointing arrow is on the far left. In the center, there is a large gear with a smaller concentric circle inside it. To the right of this gear is a horizontal barcode-like pattern with the number '146' above it. Further right is a sine wave. At the bottom right, there is a circular logo with a grid pattern inside. The title text is centered in a white box with a thin black border.

USOS AUXILIARES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ARGUMENTACIÓN JURÍDICA (CON “HUMANO AL MANDO”)



A technical drawing of a mechanical system. On the left, a coiled spring is shown in a compressed state, with a dashed vertical line and an arrow indicating its rest position. To the right of the spring is a large gear with a thick horizontal bar (likely a piston or crank) attached to its center. The gear is partially meshed with a smaller gear on the far right. The background is a light yellow with faint, large letters 'U' and 'C'.

Componentes del proyecto

Cristina Aguilar González

Antonio Álvarez del Cuvillo

Alberto Ayala Sánchez

Francisca Bernal Santamaría

María José Cervilla Garzón

Paz Fernández Díaz

María Luisa de la Flor Fernández

Francisca Fuentes Rodríguez

Carmen Jover Ramírez

Isabel Ribes Moreno

Introducción

- La IA generativa ¿para bien o para mal?
- La tecnología no es neutra... pero usos
- Donde hay peligro... (Hölderlin)
- Proyecto EXPLORATORIO: probar
- ¡Se queda desfasado al momento!
- Aplicaciones GENERALES, no específicas



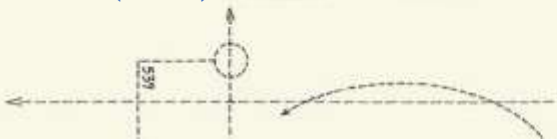


Dos tipos de actividades:

- Análisis crítico por parte del alumnado
- Usos “adecuados” de la IA para hacer casos prácticos (ideas)

Dos tipos de materiales:

- Vídeos con “consejos” (profesorado y alumnado)
- Ejemplos de actividades (múltiples asignaturas)



Crítica de casos hechos por IA (I)

- Sentido crítico: se practica criticando
→ IA
 - No hacer los casos burdamente
 - El futuro: ¿correctores de IA?
- Criticar: conocimientos + habilidades
→ IA
 - Modelos de lenguaje: apariencias



Crítica de casos hechos por IA (II)

- 1) Profesorado resuelve un caso con IA de manera más o menos burda
- 2) Alumnado “busca errores o problemas”
- 3) Nivel bajo: preguntas que orienten la búsqueda (“pistas”)



La regla de oro

- Evitar usos “burdos” (copiar-pegar / copiar-pegar)
 - No funcionan bien
 - Se nota que están hechos por IA
 - El alumno tiene que aprender
 - Profesional
 - Contratación



Usos adecuados (I): pautas generales

- Tener claro el ENFOQUE: objetivos a cumplir y pasos a seguir
- Identificar TAREAS ESPECÍFICAS para nuestro “ayudante” → Definirlas con precisión
 - Ayuda: aproximación secuencial
- Resultados NO SE TRASPASAN automáticamente: fondo de ideas



Usos adecuados (II): tipos de tareas

- 1) Fuente de inspiración
- 2) Búsqueda de información
- 3) Diccionario ampliado
- 4) Corregir redacción



Fuente de inspiración

- Ejemplos de dinámicas: lluvias de ideas, tablas de argumentos, identificación problemas...
- Cautela 1.- Solo después de haber hecho la tarea
- Cautela 2.- Pedir varias alternativas
- Cautela 3.- No traspasar automáticamente



Búsqueda de información

- Cautela: ¡¡¡No fiables!!! Alucinaciones
- No sustituye métodos tradicionales
 - E.g., exploración PRELIMINAR
 - E.g., consejos para búsqueda tradicional



Diccionario ampliado

- Mejorar (no sustituir) comprensión lectora
- Palabras técnicas, expresiones hechas, frases o párrafos, textos mal escritos en la ley...
- Definiciones coloquiales, ejemplos concretos, definiciones en un contexto determinado...



Mejorar expresión

- Cautela: que no sustituya redacción propia
- Profesor que ayuda a mejorar expresión escrita
- Textos pequeños y tareas específicas
- Corrección: pedir varias alternativas
- Corrección: pedir explicaciones



Materiales

- Curso OCW en abierto
- Profesorado / materiales para el alumnado
- Vídeos tutoriales (desarrollo de estos contenidos)
- Actividades concretas
 - Crítica de casos prácticos
 - Prompts y ejemplos de usos “adecuados”





1234567890

UCA
Universidad
de Cádiz