

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cádiz		Facultad de Ciencias del Trabajo. Sede de Jerez	11011317
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Trabajo Social	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Cádiz			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Ignacio Cuevillas Matozzi		Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Arcila Garrido		Vicerrector de Títulos y Calidad	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Arcila Garrido		Vicerrector de Títulos y Calidad	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaza Falla, nº 8 - Hospital Real, 1ª planta	11003	Cádiz	682159682
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerrector.tituloscalidad@uca.es	Cádiz	956015357	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Cádiz, AM 30 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Cádiz	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Cádiz		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
005	Universidad de Cádiz	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	24
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	120	6

### 1.4-1.9 Universidad de Cádiz

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
11011317	Facultad de Ciencias del Trabajo. Sede de Jerez	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias del Trabajo. Sede de Jerez

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Si	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
100		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
400	100	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### Objetivos generales del título.

El título de Grado de Trabajo Social tiene como **objetivo general** dotar a la Sociedad gaditana de una opción de formación universitaria en el ámbito de las Ciencias Sociales que permita el desarrollo económico, social y humanista de sus ciudadanos y organizaciones. Para esto se pretende impartir una docencia de calidad con la que se pueda obtener los mejores profesionales posibles adaptados a la realidad en la que desarrolla su actividad académica el Centro.

El contexto social, económico, tecnológico y cultural en el cual se inscribe el trabajo social presenta características nuevas, planteando mayores exigencias en la formación de los trabajadores sociales, así:

- La globalización económica plantea nuevos escenarios en la política social: la ruptura económica, social y cultural, procesos de descohesión social que ocasionan procesos de pobreza, exclusión social y violencia.
- Las tendencias de la información y la comunicación conllevan nuevas oportunidades y a la vez nuevas formas de exclusión social y marginación distintas a las ya existentes.
- El progresivo envejecimiento de la población supone un esfuerzo de reactivación y visión de un envejecimiento activo, participativo y satisfactorio, acompañado de un enfoque integral en la atención y el cuidado de los mayores, así como un aumento en atención y cuidado de la población.
- El creciente individualismo de nuestra sociedad derivado de múltiples factores incrementa situaciones de inestabilidad y de convivencia.
- El fenómeno de la inmigración abre un debate político sobre inclusión y participación de estos colectivos que pone a prueba la capacidad de cohesión de nuestra sociedad. Implica nuevos retos y oportunidades a la política social y a los trabajadores sociales.
- La evolución de las políticas sociales en el contexto europeo y la emergencia de un modelo pluralista de Estado de Bienestar genera una revisión del papel de los distintos sectores y actores implicados en los servicios del bienestar.
- El avance en el reconocimiento de los derechos tanto individuales como sociales obliga a revisar y potenciar los sistemas de protección para consolidarse como verdaderos derechos de ciudadanía. Si estos no van acompañados de una financiación adecuada no podrán llevarse a cabo.
- La identidad y el ámbito de intervención caracteriza y define el perfil del trabajador social. Esta identidad está influida por un conjunto de factores y se constituye en relación dialéctica con una sociedad, un periodo histórico y una cultura que la van configurando permanentemente. Como en otros profesionales, la identidad del trabajador social se arraiga en el pasado, que construye las primeras identificaciones que dan origen a la profesión y le permitan desempeñar un papel en la sociedad.

#### Otros objetivos del título

El trabajo social está orientado hacia intervenciones con objetivos de apoyo social, de desarrollo, de protección, de prevención y/o de carácter terapéutico. Todo ello, para ayudar, junto con otros profesionales, a la integración social de personas, familias, grupos, y organizaciones sociales. Del mismo modo, contribuirá al fomento de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, al cumplimiento de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y colaborará en el desarrollo de los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, así como en el respeto de los derechos humanos.

Este nuevo contexto social, económico, tecnológico y cultural marcado por las características arriba señaladas exige marcar unos objetivos específicos del Grado en Trabajo Social y concordantes con dicho entorno. Así se pueden destacar como tales **objetivos específicos**:

- Informar, orientar y asesorar a los ciudadanos para que conozcan y accedan a los servicios y prestaciones sociales, con la finalidad de que tomen aquellas decisiones que consideren más idóneas para afrontar su situación.
- Mediar entre personas, grupos, comunidades e instituciones, generando un clima de comunicación e intercambio necesario para promover sociedades estables, mejorar las relaciones y la resolución de conflictos.
- Ocuparse de, y evidenciar, las barreras, desigualdades, marginaciones culturales y económicas e injusticias que existen en la sociedad.
- Sensibilizar a las personas para que participen y se comprometan en la promoción del bienestar social de sus comunidades y en la defensa de los asuntos locales, nacionales, regionales y/o internacionales que les conciernen.
- Establecer relaciones efectivas a corto y a largo plazo con, y movilizar a, individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades para aumentar su bienestar y sus capacidades para solucionar problemas.
- Trabajar por la protección de las personas, especialmente por aquellas que no están en condiciones de hacerlo por sí mismas, por ejemplo, niños y jóvenes que necesitan cuidado, y personas que sufren de enfermedades mentales o disminución psíquica, dentro de los parámetros de una legislación aceptada y éticamente razonable.
- La inclusión de los grupos de personas marginadas, socialmente excluidas, desposeídas, vulnerables y en riesgo.
- Promover el respeto a las diversidades en todas sus manifestaciones (religiosas, sexuales, culturales) entre los diferentes grupos étnicos y sociedades, respetando los derechos fundamentales de los seres humanos.
- Comprender la conducta humana en las distintas etapas del ciclo vital desde la perspectiva psicológica, social y cultural.
- Formular e implementar políticas y programas que aumenten el bienestar de la gente, promuevan el desarrollo y los derechos humanos, y la armonía social colectiva y la estabilidad social, siempre que esa estabilidad no viole los derechos humanos.



- Ayudar y educar a los individuos, familias, grupos y comunidades para solucionar problemas y obtener servicios y recursos en sus comunidades de modo que les permitan aumentar el bienestar social propio y el de su sociedad.
- Comprometerse con la acción social para influir en la política social y el desarrollo económico, y producir cambios a través de la crítica y la eliminación de las desigualdades.
- Promover sociedades estables, armoniosas y con respeto mutuo que no violen los derechos humanos de las personas
- Defender la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.
- Analizar crítica y científicamente los desequilibrios socio-estructurales, políticos y económicos de las sociedades.
- Formular y desarrollar políticas sociales coherentes con los derechos humanos y con los principios éticos de la profesión.
- Abogar en favor de (en su caso con las personas) la transformación de aquellas políticas y condiciones estructurales que mantienen a las personas en posiciones marginales, desposeídas y vulnerables, y de aquellas condiciones que rompen la armonía social colectiva y la estabilidad de los distintos grupos étnicos, siempre que esa estabilidad no viole los derechos humanos.
- Planificar, organizar, administrar y gestionar programas y organizaciones dedicadas al bienestar social.

#### Competencias Idiomáticas

La Universidad de Cádiz está en proceso de definición de una política de formación en idiomas de aplicación a la nueva Ordenación de Enseñanzas Oficiales, apoyada en el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas MECRL. Entre otras acciones, esta política:

- Define los niveles a alcanzar en un segundo idioma, especialmente en inglés, en cada Grado. Este nivel podrá ser revisado periódicamente por si procede su ajuste a un nivel distinto.
- Determina los procedimientos para acreditación de nivel, dentro del MECRL, en la Universidad de Cádiz.
- Promueve la inclusión de actividades de aprendizaje, dentro de las materias propias del título, que desarrollen las competencias idiomáticas mediante el uso de recursos de aprendizaje en una segunda lengua por los alumnos.
- Contempla la opción de incluir asignaturas o partes de asignatura a impartir en una segunda lengua.
- Desarrollará gradualmente procedimientos para requerir niveles acreditados de formación idiomática para poder acceder a programas de movilidad internacional, ofertando cursos a los alumnos que lo requieran.
- Contempla la opción de elaboración y presentación del Trabajo o Proyecto Fin de Grado en una segunda lengua como una de las vías posibles para acreditar el nivel requerido, si no se ha acreditado con anterioridad.

Todos los alumnos de la Universidad de Cádiz deberán haber alcanzado un nivel acreditado de idiomas para obtener el Título de Grado. Para el Grado de Trabajo Social la propuesta inicial es que los alumnos deban acreditar conocimientos de inglés u otro idioma comunitario a un nivel igual o superior a B1.

La titulación, a través de sus distintas materias, y del uso de recursos apoyados en las TIC, debe permitir que el alumno conozca y sepa utilizar la terminología específica del Grado en una segunda lengua.

#### Competencias en otros valores

La Universidad de Cádiz asume el compromiso de impulsar a través de la formación que imparte en sus titulaciones valores que tiene incorporados como institución entre sus fines, así como los que se contemplan en el marco legal para las instituciones de educación superior, y los acordados para la comunidad autónoma de Andalucía por el Consejo Andaluz de Universidades.

De acuerdo con ello, a través de la planificación docente anual, se propondrá la inclusión en las materias y asignaturas de actividades formativas y contenidos relacionados con aspectos tales como:

- Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad. Interculturalidad e inclusión social.
- Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
- Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
- Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
- Conocimiento del entorno social relativo a los estudios. Conocimiento del entorno profesional. Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de Grado / Máster / Máster en el mundo.
- Diseño para todos y accesibilidad universal
- Cultura emprendedora
- Desarrollo de competencias idiomáticas, y en especial de las más específicas de la titulación.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

#### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

##### PERFILES DE EGRESO

Profesionales para el tercer sector. capacidades, conocimientos y habilidades que adquiere el alumnado como Mediadores profesionales

##### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

##### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C-01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos

C-02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos

C-03 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes TIPO: Conocimientos o contenidos



C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos
C-05 - Aprehensión de las relaciones personales que surgen en el ámbito familiar. Análisis de las crisis conyugales y de su solución jurídica TIPO: Conocimientos o contenidos
C-06 - Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-usuario. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo TIPO: Conocimientos o contenidos
C-07 - Conocimiento de los conceptos básicos de sociología que explican la realidad social y su problemática TIPO: Conocimientos o contenidos
C-08 - Comprender los procesos de transformación social en conexión con el desarrollo histórico de la disciplina sociológica TIPO: Conocimientos o contenidos
C-09 - Capacidades elementales para definir y caracterizar grupos de población con necesidades, intereses o problemáticas específicas TIPO: Conocimientos o contenidos
C-10 - Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado TIPO: Conocimientos o contenidos
C-11 - Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados TIPO: Conocimientos o contenidos
C-12 - Capacidad para comprender los principios epistemológicos y conceptos fundamentales de la Antropología Social, su aplicación al análisis de la realidad social y su utilidad de cara a la intervención social TIPO: Conocimientos o contenidos
C-13 - Adquirir los conocimientos básicos sobre valores, principios y normas éticas en la intervención social TIPO: Conocimientos o contenidos
C-14 - Conocer las diferentes teorías éticas aplicables a la intervención profesional TIPO: Conocimientos o contenidos
C-15 - Formación y conocimiento crítico de los problemas éticos más frecuentes en la actividad profesional del trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos
C-16 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
C-17 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria TIPO: Conocimientos o contenidos
C-18 - Conocer el marco del marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública TIPO: Conocimientos o contenidos
C-19 - Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales TIPO: Conocimientos o contenidos
CO-01 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
CO-02 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias
CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias
CO-05 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Competencias
CO-06 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar TIPO: Competencias
CO-07 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos TIPO: Competencias
CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Competencias
CO-09 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional TIPO: Competencias
CO-10 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias



CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias
CO-12 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias
CO-13 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales TIPO: Competencias
CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias
CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias
CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias
CO-17 - Capacidad para conocer y comprender el marco jurídico de las relaciones del individuo y los grupos con el Estado TIPO: Competencias
CO-18 - Capacidad para comprender las dinámicas de funcionamiento de los grupos sociales y su interacción mutua, así como para analizarlos desde una perspectiva sociológica TIPO: Competencias
CO-19 - Capacidades elementales para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales TIPO: Competencias
CO-20 - Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales TIPO: Competencias
CO-21 - Capacidad para conocer, analizar, y sistematizar la información económica, para su posterior aplicación al campo de profesional del trabajo social TIPO: Competencias
CO-22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético TIPO: Competencias
CO-23 - Capacidades elementales para en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social TIPO: Competencias
CO-24 - Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano TIPO: Competencias
CO-25 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano TIPO: Competencias
CO-26 - Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales TIPO: Competencias
CO-27 - Prevenir contra una comprensión y una práctica profesional orientada por el paternalismo TIPO: Competencias
CO-28 - Capacidad para analizar las medidas previstas en los programas de fomento de empleo en vigor, determinar los colectivos destinatarios de las medidas de inserción laboral y de las distintas formas específicas de inserción en el mercado de trabajo TIPO: Competencias
CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no TIPO: Competencias
CO-30 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con menores TIPO: Competencias
CO-31 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de adicciones TIPO: Competencias
CO-32 - Capacidad para identificar situaciones de violencia de género en orden a la prevención e intervención TIPO: Competencias
CO-33 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la delincuencia y la reinserción social TIPO: Competencias
CO-34 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de discapacidad TIPO: Competencias
CO-35 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con mayores TIPO: Competencias
CO-36 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la inmigración TIPO: Competencias
HD-01 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas



HD-02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
HD-03 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas
HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas
HD-05 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos TIPO: Habilidades o destrezas
HD-06 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas
HD-07 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo TIPO: Habilidades o destrezas
HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos TIPO: Habilidades o destrezas
HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas
HD-10 - Capacidad de identificar los factores psicológicos y psicosociales que influyen en la situación social de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Habilidades o destrezas
HD-11 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Habilidades o destrezas
HD-12 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no TIPO: Habilidades o destrezas
HD-13 - Gestionar y dirigir entidades de bienestar social TIPO: Habilidades o destrezas
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global (Competencia ODS) TIPO: Competencias
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social (Competencia ODS) TIPO: Competencias
SOS3 - Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas (Competencia ODS) TIPO: Competencias

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El acceso al Grado en Trabajo Social no requiere actualmente de ninguna prueba complementaria a las establecidas legalmente de carácter nacional.

No obstante, en el caso de matrícula en este Grado de estudiantes extranjeros se requiere acreditar, como mínimo, el nivel B1 en lengua española.

##### REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se hará de acuerdo con lo que señala el artículo 15 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Asimismo, se estará a lo dispuesto en el **Real Decreto 534/2024**, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión, que deroga el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

El cumplimiento de los requisitos de acceso, definidos como el conjunto de requisitos para cursar enseñanzas universitarias oficiales de Grado en universidades españolas, es previo a la admisión a la universidad, definida como la adjudicación de las plazas ofrecidas por las universidades para cursar enseñanzas universitarias de Grado entre quienes, cumpliendo los requisitos de acceso, las han solicitado.

La admisión puede hacerse de forma directa previa solicitud de plaza, o a través de procedimientos de admisión, definidos con el conjunto de actuaciones que tienen como objetivo la adjudicación de las plazas ofrecidas por las universidades españolas para cursar enseñanzas universitarias oficiales de Grado entre quienes las han solicitado y cumplen los requisitos de acceso.

##### REQUISITOS DE ACCESO



El Real Decreto 534/2024 dispone que, en los términos que señala para cada caso, podrá acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las universidades españolas:

- Alumnado en posesión del título de Bachiller o equivalente.
- Alumnado con títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y de Técnico Deportivo Superior.
- Alumnado de sistemas educativos extranjeros que pueden acceder a la universidad sin necesidad de realizar la prueba de acceso.
- Alumnado con estudios universitarios.
- Otras vías de acceso:
  - Personas mayores de 25 años que superen la correspondiente prueba de acceso.
  - Personas mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
  - Personas mayores de 45 años que superen la correspondiente prueba de acceso.

## PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El **Capítulo IV** del citado Real Decreto establece la normativa básica de los procedimientos de admisión, y señala, en su artículo 25, que las universidades públicas establecerán los criterios de valoración, las reglas que vayan a aplicar para establecer el orden de prelación en la adjudicación de plazas y, en su caso, los procedimientos de admisión.

A tenor de lo establecido en el artículo 73 del Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, aprobada por Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, en el que se determina que, a los únicos efectos del ingreso en los Centros Universitarios, todas las Universidades Públicas Andaluzas se constituyen en un Distrito Único para los estudios de Grado y Máster, encomendando la gestión del mismo a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. La composición de dicha comisión, denominada Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, quedó establecida por el Decreto 478/1994, de 27 de diciembre, que sigue actuando tras la publicación del citado Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades.

La Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía (DUA) está integrada por el/la Directora/a General de Universidades y un/a representante, con rango de Vicerrector, de cada una de las universidades y establece para cada curso académico el procedimiento de admisión en los estudios universitarios de Grado, que es publicado mediante Resolución de la Dirección General de Coordinación Universitaria.

El procedimiento es de aplicación a quienes deseen iniciar estudios universitarios oficiales de Grado que se imparten en alguna universidad pública de Andalucía, si bien, quienes deseen continuar sus estudios en una universidad distinta de aquella en la que los hubiesen comenzado podrán, además, solicitar directamente la admisión a los estudios de que se trate al Rector o Rectora de dicha universidad, quien resolverá con los criterios que establezca su normativa propia sobre traslados de expedientes y todo lo anterior, sin perjuicio de las normas propias de cada universidad en relación con los procesos de matriculación, permanencia, incompatibilidades u otros requisitos que exijan los correspondientes planes de estudios.

Las actuaciones se inician con la preinscripción en cualquier titulación y centro de las Universidades Públicas de Andalucía, mediante solicitud disponible en el punto de acceso electrónico habilitado, debiendo encontrarse la persona interesada en alguna de las circunstancias siguientes:

1. Haber superado la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad regulada en las Disposiciones Transitorias Primera y Segunda de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, o su equivalente en regulaciones anteriores.
2. Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU) con anterioridad al curso académico 1974/75, el Curso Preuniversitario y las Pruebas de Madurez, o el Bachillerato de planes anteriores a 1953.
3. Estar en posesión del título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior, conforme a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o título equivalente
4. Estar en posesión de un título oficial universitario español o título equivalente.
5. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
6. Estar en posesión de documentación expedida por una universidad andaluza que acredite el acceso a la Universidad para mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional. Estas personas únicamente tendrán acceso a las titulaciones que se relacionen con la familia profesional en las que, en su conjunto, obtengan al menos, 5 puntos en el citado procedimiento y hayan superado la fase de entrevista.
7. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años en una universidad pública de Andalucía.
8. Ser estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional o de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.
9. Estar en posesión de títulos, diplomas o estudios, distintos de los mencionados en el apartado anterior, que estén homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, o hayan solicitado su homologación.
10. En este apartado se recogen también los requisitos que deben cumplir estos estudiantes para participar en las diferentes fases de admisión.
11. Cumplir otros requisitos académicos exigidos para el acceso a la Universidad distinto a los anteriores. En este caso la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía determinará las condiciones en la que participarán las personas interesadas en el proceso de admisión.

Asimismo, el Acuerdo establece:

- La documentación a presentar, en función de la situación personal y las circunstancias en las que se encuentre la persona solicitante, así como documentación adicional en caso de solicitantes con discapacidad, necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, deportistas de alto nivel o de alto rendimiento o víctimas de violencia de género.
- Las fases y plazos del proceso de preinscripción:
  - Fase Extranjeros, a la que podrán concurrir quienes presenten su solicitud en el respectivo plazo para los títulos y plazas que a esta fase oferten las universidades y reúnan los requisitos exigidos.
  - Fase Ordinaria, a la que podrán concurrir quienes presenten su solicitud en el respectivo plazo y hayan obtenido los requisitos de acceso en la convocatoria ordinaria del año en curso o en cualquier convocatoria de cursos anteriores y reúnan los requisitos exigidos.
  - Fase Extraordinaria, a la que podrán concurrir quienes presenten su solicitud en el respectivo plazo y tengan requisitos de acceso a la universidad.

En esta fase se adjudicarán las plazas que queden vacantes tras adjudicar la fase ordinaria.

- Los criterios de valoración y ordenación de solicitudes, según la situación en que se encuentren las personas solicitantes.
- El procedimiento, en el que cada solicitante elegirá, por orden de preferencia, las titulaciones y centros ofertados por las Universidades Públicas Andaluzas, quedando vinculado por el orden de preferencia establecido en la solicitud, teniendo asignada, en cada una de las sucesivas adjudicaciones de cada fase, sólo una plaza, y quedando en espera de plaza en las titulaciones y centros del resto de las que aparecen en su lista en orden previo a la asignada, y no apareciendo en las relacionadas en orden posterior, ni en las que esté excluido o haya desistido.

En cada plazo los solicitantes deben realizar matrícula, reserva de plaza y/o confirmación de participación en las listas de espera, de acuerdo con las fechas que se fijan.



- El porcentaje de reserva de plazas para la fase de extranjeros y para la fase ordinaria y extraordinaria (cupo general, estudiantes con titulación universitaria o equivalente, estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, deportistas de alto nivel o de alto rendimiento, mayores de 25 años, mayores de 40 años con experiencia laboral y/o profesional y mayores de 45 años).

Toda la información relacionada con el DUA se pueden consultar en la web <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/>.

#### SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

La Titulación tiene previstos mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados dentro del proceso *P06-Proceso de gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante*, recogidos en el Sistema de Garantía de Calidad del Título y de la Universidad. Algunas de estas propuestas y sus antecedentes se explicitan a continuación.

Para ofrecer el apoyo y la orientación a los estudiantes de la titulación una vez matriculados y con el objetivo de facilitar y mejorar su rendimiento académico, se dispone de un procedimiento común para todos los Centros de la UCA *P06-Proceso de gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante*. Mediante el mismo se pretende dar una respuesta personal a los estudiantes de la titulación en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su periodo de estudio.

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Igualmente, se han generalizado las actividades de apoyo a la docencia entre las que destaca la oferta de actividades académicas dentro de los llamados curso cero y actividades de nivelación con el objetivo de completar la formación de los alumnos con deficiencias en sus estudios de enseñanzas medias. De todas estas actividades se informa a los alumnos al comienzo del curso en reuniones especialmente programadas para ello.

Estas actividades tienen como objetivos generales, entre otros, los siguientes:

- Apoyar y orientar al alumno en su proceso de formación integral.
- Favorecer la integración del alumno de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.
- Evitar el sentimiento de aislamiento y soledad del alumno de primer curso.
- Identificar las dificultades que se presentan en los estudios y analizar las posibles soluciones.
- Fomentar y canalizar hacia el uso de las tutorías académicas.
- Asesorar al estudiante para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.
- Incitar al alumno a la participación en la institución.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.
- Detectar problemáticas en la organización e impartición de las asignaturas.

En la Facultad de Ciencias del Trabajo estas actividades se plasman en el Programa Compañero, dentro del Plan de Acción Tutorial.

Igualmente, la Titulación dispone en colaboración con la Dirección General de Empleo de la UCA de un Programa de Orientación Laboral y de un conjunto de Actividades de orientación al primer empleo. Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. *P06- Proceso de gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante*. El Programa de orientación laboral consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales. Las "Actividades de orientación al primer empleo" es un proyecto anual regulado destinado a orientar al alumno de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	0
<b>Adjuntar Convenio</b>	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	30
<b>Adjuntar Título Propio</b>	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	0
<b>DESCRIPCIÓN</b>	



Los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tiene por objeto facilitar la movilidad de los estudiantes entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros, conforme señala el art. 10.1 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

El reconocimiento de créditos académicos hace referencia al procedimiento de aceptación por parte de una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma u otra universidad, para que formen parte del expediente del estudiante a efecto de obtener un título universitario oficial diferente del que proceden. En este procedimiento no podrán ser reconocidos los créditos que corresponden a trabajos de fin de Grado o de Máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.

Por su parte, la transferencia de créditos académicos hace referencia a la inclusión, en el expediente académico y en el Suplemento Europeo al Título, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas previamente, indistintamente de la universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título universitario oficial. Para los títulos de Grado:

- a) Serán objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento.
- b) Serán objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder.
- c) Serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios.

Conforme a lo dispuesto en el decreto citado, la Universidad de Cádiz ha aprobado su propia normativa para regular los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales, siendo la norma de referencia el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el Reconocimiento y Transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Cádiz (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCAnº 109), que ha sido modificado en varias ocasiones, siendo la última por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCAnº 283)) <https://acortar.link/g3zR2K>.

A efectos de reconocimientos y traslados de estudiantes procedentes de otros estudios de la misma y otra Universidad, se establece que la aceptación de traslados a la Facultad de Ciencias del Trabajo procedentes de la misma u otra universidad será competencia del Decano que, en todo caso, deberá tener en cuenta:

1. La capacidad del centro para aceptar nuevos alumnos. Es la Junta de Facultad del Centro el órgano que adopta anualmente los pertinentes acuerdos al respecto.
2. El perfil del solicitante y su expediente e historial académico.

Anualmente el Centro publicará los cupos de admisión para el curso siguiente con los plazos y requisitos correspondientes. Los estudiantes que fuesen admitidos deberán justificar documentalmente en la Secretaría de la Facultad, dentro de los plazos establecidos, los créditos superados en la misma u otra Titulación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas para proceder, en su caso, al correspondiente reconocimiento.

Por su parte, serán objeto de transferencia los créditos obtenidos por el alumno en enseñanzas oficiales de la Universidad de Cádiz o de otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial, ni hayan sido objeto de reconocimiento. Tales créditos serán transferidos a su expediente en la titulación de destino con la calificación de origen, con mención expresa de la Universidad y plan de estudios en que fueron cursados y superados.

Los expedientes de transferencia de créditos se tramitarán a petición del interesado, dirigiendo su solicitud al Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo y se presentarán en el Registro General o en los Registros Auxiliares de Campus en los plazos establecidos para la matrícula para los estudios de Grado. En la solicitud se indicará la circunstancia de haber cursado anteriormente otros estudios oficiales sin haberlos finalizado, aportando, en caso de no tratarse de estudios realizados en la Universidad de Cádiz, la documentación justificativa que corresponda.

La resolución que se dicte deberá contener las materias o asignaturas transferidas y las no transferidas con la motivación de las causas de su denegación. Contra la misma cabe interponer recurso de alzada ante el Rector de la Universidad de Cádiz.



Los módulos, las materias o asignaturas transferidas al expediente académico de los nuevos títulos no se tendrán en cuenta para el cálculo de la baremación del expediente. En los supuestos de simultaneidad de estudios, no serán objeto de transferencia los créditos obtenidos en los mismos, salvo que estos sean objeto de reconocimiento o el estudiante renuncie a dicha simultaneidad, por abandono de dichos estudios.

### Reconocimiento de créditos por curso de adaptación de diplomados UCA al grado de Trabajo Social

Se reconocerán los créditos cursados en el curso de adaptación de los Diplomados de Trabajo Social por la UCA al Grado de Trabajo Social.

#### SE INCLUYE ANEXO 3.2.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La promoción de la internacionalización en la titulación resulta de suma importancia, toda vez que es preciso mejorar e incentivar al alumnado para realizar movilizaciones bajo el programa Erasmus, y romper con ello la tendencia a completar su formación sin haber tenido ocasión de anticipar su futura prácticas y necesidades en otros países en los que la implantación de los nuevos títulos de grado adaptados al Espacio Europeo de Educación ya es una realidad.

La Facultad de Ciencias del Trabajo tiene establecidos acuerdos con centros de otras universidades tanto nacionales como europeas, con la finalidad de que nuestros estudiantes puedan realizar parte de sus estudios en otra universidad con pleno reconocimiento académico. Las plazas para la movilidad tanto nacional como europea se ofertan en convocatoria pública. La movilidad nacional a través del Programa SICUE y la movilidad europea a través del Programa Erasmus + (K131). Además, existe la posibilidad de movilidad internacional no europea a través de otros programas.

Con el objeto de brindar a los estudiantes la posibilidad de cursar parte de sus estudios en una universidad distinta a la suya, las Universidades españolas que integran la CRUE han establecido un programa de movilidad de estudiantes denominado Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).

El programa de Movilidad SICUE consiste en un sistema de intercambio de estudiantes entre las universidades españolas, de forma que el alumnado matriculado en nuestra Facultad puede realizar una parte de sus estudios en otra universidad española, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular. Los estudiantes pueden solicitar la movilidad en función de las plazas ofrecidas por la Universidad de origen. Éstas se publican entre los meses de enero y marzo de cada año y son el resultado de la firma de Acuerdos Bilaterales entre las universidades.

Este sistema de intercambio tiene en cuenta el valor formativo del intercambio, al hacer posible que el estudiante experimente sistemas docentes distintos, incluidos el régimen de prácticas, así como los distintos aspectos sociales y culturales de otras Autonomías y ciudades autónomas. <https://cctrabajo.uca.es/programa-sicue-senecahttp-cctrabajo-uca-es-estudiantes-movilidad-20-programa-sicue-seneca/>

El programa ERASMUS (European Region Action Scheme for the Mobility of University Students) consiste en la realización de un periodo de estudios en una institución de educación superior de otro país europeo y su objetivo es contribuir al desarrollo de una educación de calidad y al fortalecimiento de la dimensión europea de la enseñanza promoviendo la cooperación y la movilidad en todas las áreas educativas. <https://cctrabajo.uca.es/movilidad-internacionalhttp-cctrabajo-uca-es-estudiantes-movilidad-20-movilidad-internacional/>

#### Movilidad del profesorado:

En el marco del Programa ERASMUS+ se ofrecen dos modalidades de ayudas para fomentar la movilidad del Personal Docente e Investigador con el fin de permitir el establecimiento de lazos académicos mediante la impartición de docencia en otras Universidades: hacia Universidades de la Unión Europea y socias (KA131) y hacia países asociados, extracomunitarios (KA171).

<https://internacional.uca.es/category/salientes/pdi/>

#### Planificación, mecanismos de seguimiento, evaluación, asignación de créditos y reconocimiento curricular adecuados:

Anualmente se difunden los destinos posibles para la movilidad internacional a ser realizada en el curso siguiente, y se publica una convocatoria indicando además de los destinos, quiénes son los coordinadores académicos a los que han de dirigirse los estudiantes interesados, así como los criterios de selección de las candidaturas.

Previamente a la salida del estudiante, se firman:

- el acuerdo de plan de estudios con el alumno y la universidad socia,
- los compromisos previos de reconocimiento académico de lo que cursará en el exterior, con la asignación de créditos correspondientes.

Se informa al alumnado de cuestiones prácticas generales y específicas del país, de la universidad y facultad de destino, así como de toda la documentación necesaria (tarjetas sanitarias, etc.) y de las posibilidades de alojamiento (a través de la universidad socia).

Asimismo, es informado acerca de que se ofertan cursos específicos de idiomas en el Centro de Lenguas Modernas de la UCA.

Por su parte, previamente a la llegada de los estudiantes externos, se cumplimentan:

- los documentos de aceptación por parte del alumno



- el acuerdo de plan de estudios con el alumno y la universidad socia, en el que se detallan las materias que cursará en la UCA y sus créditos correspondientes.

A los estudiantes extranjeros se les informa asimismo de los anteriores aspectos a través de la Oficina de Relaciones Internacionales.

Cada Universidad de destino tiene asignado un coordinador académico que orienta a los estudiantes (propios y externos) de todas las cuestiones académicas.

La Facultad tiene designado un coordinador ECTS que asegura el reconocimiento de los acuerdos de movilidad, y coordinadores académicos para cada uno de los destinos que llevan a cabo el seguimiento de los estudiantes junto a los coordinadores de la universidad socia.

Los estudiantes, tanto propios en la UCA como externos en la Universidad socia, se integran plenamente en el Programa de estudios de la Facultad. El compromiso previo a la salida asegura el reconocimiento de lo cursado y superado, aceptándose las calificaciones dadas por la universidad socia.

**Mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados:**

Nos remitimos a lo expuesto en el apartado correspondiente de la presente memoria, a lo que añadimos la presencia en el centro de un becario de Relaciones Internacionales que atiende y resuelve las dudas que puedan surgir a los alumnos entrantes. Asimismo, los coordinadores académicos orientan a los estudiantes de la universidad que coordinan.

Se ofrecerá una recepción, así como sesiones informativas y de orientación a los estudiantes que lleguen a la Facultad.

Se ofrece a los estudiantes entrantes todos los servicios que existen para los estudiantes propios.

Se les informará acerca de la oferta de cursos de español en el Centro Superior de Lenguas Modernas de la UCA.

Además, la titulación dispone de procedimientos, dentro del sistema de garantía de calidad, para la gestión de los alumnos salientes y entrantes: *P04- Procedimiento para la gestión de los procesos de Enseñanza-aprendizaje*. Este proceso permite normalizar la definición de los objetivos de movilidad del título, la planificación de los programas en relación con estos objetivos, sistematizar los procedimientos de seguimiento y evaluación, al igual que regularizar los mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados en lo que respecta a la movilidad.

**4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Las ciencias sociales como referente		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	48	
NIVEL 2: Derecho		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Derecho de la persona y de la familia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Derecho Administrativo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-17 - Capacidad para conocer y comprender el marco jurídico de las relaciones del individuo y los grupos con el Estado TIPO: Competencias		
C-02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-05 - Aprehensión de las relaciones personales que surgen en el ámbito familiar. Análisis de las crisis conyugales y de su solución jurídica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-10 - Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-11 - Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Psicología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Psicología Social I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Psicología Social II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-10 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Competencias		
CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias		
HD-10 - Capacidad de identificar los factores psicológicos y psicosociales que influyen en la situación social de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos TIPO: Habilidades o destrezas		
C-06 - Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-usuario. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Sociología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Sociología I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Sociología II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-18 - Capacidad para comprender las dinámicas de funcionamiento de los grupos sociales y su interacción mutua, así como para analizarlos desde una perspectiva sociológica TIPO: Competencias		
CO-20 - Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales TIPO: Competencias		
C-07 - Conocimiento de los conceptos básicos de sociología que explican la realidad social y su problemática TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-08 - Comprender los procesos de transformación social en conexión con el desarrollo histórico de la disciplina sociológica TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-10 - Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-11 - Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-19 - Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Antropología social y cultural</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Antropología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Competencias		
C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-12 - Capacidad para comprender los principios epistemológicos y conceptos fundamentales de la Antropología Social, su aplicación al análisis de la realidad social y su utilidad de cara a la intervención social TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Economía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Entorno económico para el trabajo social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias		
CO-19 - Capacidades elementales para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales TIPO: Competencias		
CO-20 - Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales TIPO: Competencias		
CO-21 - Capacidad para conocer, analizar, y sistematizar la información económica, para su posterior aplicación al campo de profesional del trabajo social TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Herramientas e instrumentos		



4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Métodos y técnicas de investigación social</b>		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Métodos y técnicas de investigación social</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias		
CO-22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético TIPO: Competencias		
HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-11 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-12 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Gestión de la información</b>		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Gestión de la información</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias		
CO-22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético TIPO: Competencias		
CO-23 - Capacidades elementales para en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social TIPO: Competencias		
HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-11 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-12 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: El trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	48	
<b>NIVEL 2: Fundamentos históricos y epistemológicos del Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Fundamentos históricos y epistemológicos del Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias		
C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Métodos, modelos y técnicas de trabajo social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo social individual		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo social familiar		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



<b>NIVEL 3: Trabajo social grupal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Trabajo social comunitario</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-05 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Competencias		
CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias		
HD-03 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-05 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-06 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas		
C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Habilidades sociales y de la comunicación en el trabajo social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Habilidades sociales y de la comunicación en el trabajo social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-05 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Competencias		
C-02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Investigación, diagnóstico y evaluación en el trabajo social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Diagnóstico y evaluación en el trabajo social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



<b>NIVEL 3: Sistematización, evaluación y supervisión</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Competencias		
CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias		
CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias		
CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias		
HD-07 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo TIPO: Habilidades o destrezas		
C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: El contexto institucional del trabajo social</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	30	
<b>NIVEL 2: Servicios Sociales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Servicios Sociales (I)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Servicios Sociales (II)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Competencias		
CO-12 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias		
CO-13 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales TIPO: Competencias		
CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias		
CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias		
CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias		
HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos TIPO: Habilidades o destrezas		
C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Gestión de las organizaciones</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Gestión de las organizaciones</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias		
CO-12 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad TIPO: Competencias		
HD-13 - Gestionar y dirigir entidades de bienestar social TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Políticas sociales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Políticas sociales (I)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Políticas sociales (II)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias		
CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias		
CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias		
C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	24	
<b>NIVEL 2: Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social (I)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social (II)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-05 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención TIPO: Competencias		
CO-07 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos TIPO: Competencias		
CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias		
CO-24 - Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano TIPO: Competencias		
CO-25 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano TIPO: Competencias		
HD-03 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-06 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Estructura, desigualdad y exclusiones sociales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Estructura, desigualdad y exclusiones sociales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo TIPO: Competencias		
CO-25 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano TIPO: Competencias		



HD-06 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Salud, dependencia y vulnerabilidad social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Salud, dependencia y vulnerabilidad social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-24 - Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano TIPO: Competencias		
CO-25 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano TIPO: Competencias		
HD-06 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Prácticas y Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	30	
<b>NIVEL 2: Prácticas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Prácticas integradas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Prácticas Externas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	18	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	18	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Competencias		
CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias		
HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
C-02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-02 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social TIPO: Competencias		
CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo TIPO: Competencias		
HD-01 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados TIPO: Habilidades o destrezas		
C-01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO-01 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Fundamentos para el desarrollo profesional</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	18	
<b>NIVEL 2: Ética del Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Ética del Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional TIPO: Competencias		
CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias		
CO-26 - Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales TIPO: Competencias		
CO-27 - Prevenir contra una comprensión y una práctica profesional orientada por el paternalismo TIPO: Competencias		
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social (Competencia ODS) TIPO: Competencias		
C-13 - Adquirir los conocimientos básicos sobre valores, principios y normas éticas en la intervención social TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-14 - Conocer las diferentes teorías éticas aplicables a la intervención profesional TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-15 - Formación y conocimiento crítico de los problemas éticos más frecuentes en la actividad profesional del trabajo social TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Estadística</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Estadística</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias		
CO-26 - Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales TIPO: Competencias		
SOS3 - Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas (Competencia ODS) TIPO: Competencias		
C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-16 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Derecho de la protección social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Derecho de la protección social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-09 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional TIPO: Competencias		
C-17 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-18 - Conocer el marco del marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Elementos para el análisis de la realidad social</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	18	
<b>NIVEL 2: Informática para el trabajo social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Informática para el trabajo social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global (Competencia ODS) TIPO: Competencias		
SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social (Competencia ODS) TIPO: Competencias		
C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-16 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Perspectiva de género y trabajo social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Perspectiva de género y trabajo social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias		
SOS3 - Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas (Competencia ODS) TIPO: Competencias		
C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Sociología de las migraciones</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Sociología de las migraciones</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan TIPO: Competencias		
SOS3 - Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas (Competencia ODS) TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Profundización jurídica del Trabajo Social</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Régimen jurídico de los servicios sociales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Régimen jurídico de los servicios sociales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-09 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional TIPO: Competencias		
C-17 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-18 - Conocer el marco del marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Políticas de empleo para colectivos vulnerables</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Políticas de empleo para colectivos vulnerables</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



CO-09 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional TIPO: Competencias		
C-17 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria TIPO: Conocimientos o contenidos		
C-18 - Conocer el marco del marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Trabajo social en ámbitos específicos</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	30	
<b>NIVEL 2: Trabajo Social y criminalidad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo Social y criminalidad</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-07 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos TIPO: Competencias		
CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no TIPO: Competencias		
CO-33 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la delincuencia y la reinserción social TIPO: Competencias		
HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Trabajo Social, migración y diversidad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo Social, migración y diversidad</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no TIPO: Competencias		
CO-36 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la inmigración TIPO: Competencias		
HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Trabajo social y personas con discapacidad</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo social y personas con discapacidad</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no TIPO: Competencias		
CO-34 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de discapacidad TIPO: Competencias		
HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Trabajo social con menores</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo social con menores</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no TIPO: Competencias		
CO-30 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con menores TIPO: Competencias		



HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Trabajo social en adicciones</b>		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Trabajo social en adicciones</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no TIPO: Competencias		
CO-31 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de adicciones TIPO: Competencias		
HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Intervención social en violencia de género</b>		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



<b>NIVEL 3: Intervención social en violencia de género</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		
CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias		
CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no TIPO: Competencias		
CO-32 - Capacidad para identificar situaciones de violencia de género en orden a la prevención e intervención TIPO: Competencias		
HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Trabajo Social y personas mayores</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Trabajo Social y personas mayores</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos TIPO: Competencias		



CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención TIPO: Competencias	
CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no TIPO: Competencias	
CO-35 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con mayores TIPO: Competencias	
HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal TIPO: Habilidades o destrezas	
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	
Id	ACTIVIDAD FORMATIVA
AF-01	Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).
AF-02	Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).
AF-03	Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).
AF-04	Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).
AF-05	Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).
AF-06	Prácticas externas en una empresa o institución
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	
Id	METODOLOGÍA DOCENTE
MD-01	Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.
MD-02	Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.
MD-03	Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).
MD-04	Exámenes y pruebas escritas u orales en clase.
MD-05	Realización de casos prácticos enfocados a la gestión de datos: creación y seguimiento de proyectos, análisis de la interacción con herramientas informáticas; estudio de la utilidad de las aplicaciones y la seguridad de los datos en éstas.
MD-06	Casos prácticos enfocados a la transparencia digital: uso de bases de datos especializadas para la gestión, tratamiento y visualización de datos abiertos.
<b>4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	
Id	SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE-01	Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales
SE-02	Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.
SE-03	Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.
SE-04	Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías..
SE-05	Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y exposición.
SE-06	Autoevaluación del alumno/a.
<b>4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS</b>	



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>
<p>De conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad., la Universidad de Cádiz ha aprobado el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, regula el Reconocimiento y Transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Cádiz (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCAnº 109), que ha sido modificado en varias ocasiones, siendo la última por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCAnº 283)) <a href="https://acortar.link/g3zR2K">https://acortar.link/g3zR2K</a>.</p> <p>A efectos exclusivamente de facilitar la adaptación entre ambas titulaciones, se establece el cuadro de reconocimiento entre asignaturas que aparece más abajo. Para su elaboración se ha tenido en cuenta que la decisión de reconocimiento se adopta tomando en consideración, en términos de conjunto, que los resultados de aprendizaje alcanzados en los contenidos cursados por un estudiante sean comparables a aquellos para los que se solicita el reconocimiento. Las resoluciones de reconocimiento podrán acompañarse de recomendaciones para que el alumno complete su formación en una o varias materias.</p> <p>En cualquier caso, los criterios de reconocimiento que contempla la presente memoria podrán ser ampliados a otros casos si la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro determina que hay situaciones que no han sido contempladas con la perspectiva adecuada, y que puedan perjudicar el desarrollo curricular de algún estudiante.</p> <p>En todo caso se hará valer el criterio de reconocer los contenidos relacionados con la titulación, e identificar las materias que deba cursar el alumno para completar las competencias del Grado.</p>

TABLA DE ADAPTACIONES

DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
<b>PRIMERO</b>	
Fundamentos de Trabajo Social 9	Fundamentos históricos y epistemológicos de Trabajo Social 6
Epistemología del Trabajo Social 9	Diagnóstico y Evaluación del en el Trabajo social 6
Derechos fundamentales 4.5	Optativa 6
Sociología 7.5	Sociología (I) 6
Antropología social 6	Antropología social y cultural 6
Psicología general y evolutiva 9	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (I y II)
Derecho de familia 4.5	Derecho de la persona y de la familia 6
Estadística 6	Estadística 6
<b>SEGUNDO</b>	
Derecho de la protección social 4.5	Derecho de la protección social 6
Psicología social y comunitaria 7.5	Psicología y trabajo social 6
Técnicas y habilidades del trabajo social 9	Habilidades sociales y de la comunicación en el Trabajo social 6
Trabajo social individual y familiar 12	Trabajo social individual 6 Trabajo social familiar 6
Métodos y técnicas de investigación social 9	Métodos y técnicas de investigación social 6
Servicios sociales 9	Servicios sociales (II) 6
Estructura Social contemporánea 6	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales 6
<b>TERCERO</b>	
Política social 7.5	Políticas sociales (I) 6
Trabajo social de grupo y comunidad 12	Trabajo social grupal 6 Trabajo social comunitario 6
Prácticas Institucionales 10.5	Prácticas 18 (necesidad de hacer 7.5 restantes)
Organización y gestión de servicios sociales 9	Servicios sociales (I)
Salud pública y trabajo social 6	Salud, dependencia y vulnerabilidad social 6
Derecho administrativo 4.5	Derecho administrativo 6



OPTATIVAS	
Trabajo social en educación 4.5	Optativa
Evaluación y supervisión en trabajo social 4.5	Sistematización, evaluación y supervisión 6
Psicogerontología 4.5	Optativa
Trabajo social en justicia 4.5	Optativa
Trabajo social en el ejercicio libre de la profesión 4.5	Optativa
Psicopatología 4.5	Optativa
Trabajo social y servicios sociales para personas mayores 6	Optativa
Nuevas tecnologías aplicadas al Trabajo Social 4.5	Optativa
Inglés 4.5	Optativa
Francés 4.5	Optativa
Alemán 4.5	Optativa
Animación sociocultural 6	Optativa
Mediación familiar 4.5	Optativa
Informática 4.5	Optativa
Trabajo social, voluntariado y cooperación	Optativa
Pedagogía social	Optativa
Técnicas de marketing aplicadas al Trabajo social	Optativa
Trabajo social y empleo 6	Optativa
Trabajo social y exclusión social 6	Optativa
Trabajo social con menores 6	Optativa
Ética general y del trabajo social 6	Ética del Trabajo Social 6
Trabajo social penitenciario	Optativa
Trabajo social y juventud	Optativa

**Procedimiento de adaptación:**

El alumno deberá solicitar la adaptación al título de grado, acreditando las asignaturas del plan de procedencia que se tienen aprobadas. La Secretaría del centro, tras aplicar la tabla de convalidaciones, emitirá una resolución en la que expondrá las asignaturas que se entienden superadas del grado en RRL y RRHH y permitirá al alumno la matriculación en dicho grado.

**Para los ya diplomados en Trabajo Social por la UCA, el procedimiento de adaptación será el siguiente:**

Se les reconocerá el 100% de los créditos cursados en sus títulos de origen, siempre y cuando se hubieran cursado y obtenido en la UCA, conforme al Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Cádiz (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCA nº 109), que ha sido modificado en varias ocasiones, siendo la última por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCA nº 283)) <https://acortar.link/g3zR2K>. En todo caso:

- Deberán elaborar el trabajo fin de grado (6 créditos ECTS)
- Acreditar el nivel B1 o superior en cualquier idioma comunitario
- Cursar las siguientes asignaturas (30 créditos):

Entorno económico para el trabajo Social 6 ECTS

Psicología Social (II) 6 ECTS

Gestión de la información 6 ECTS

Políticas sociales (II) 6 ECTS

Gestión de las organizaciones 6 ECTS

Estas cinco asignaturas podrán ser cursadas a través del curso de adaptación especificado en el apartado correspondiente de esta Memoria o a través del cupo de titulados en la inscripción al Grado.

**Para alumnos diplomados en Trabajo Social procedentes de universidades diferentes a la de Cádiz** o de titulados en otras materias, se procederá conforme a lo previsto en el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el Reconocimiento y Transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Cádiz (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCA nº 109), que ha sido modificado en varias ocasiones, siendo la última por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCA nº 283)) <https://acortar.link/g3zR2K>.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

**8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS**

**8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD**



ENLACE	<a href="https://ucalidad.uca.es/actualizacion-del-sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-centros-en-vigor-a-partir-del-1-2-2023/">https://ucalidad.uca.es/actualizacion-del-sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-centros-en-vigor-a-partir-del-1-2-2023/</a>
--------	---

**8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA**

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/02/P01-Difusion-Informacion-ENERO-2023.pdf?u>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del grado en Trabajo Social se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.

**8.3 ANEXOS**

Ver Apartado 8: Anexo 1.

**PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

**RESPONSABLE DEL TÍTULO**

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Títulos y Calidad	Manuel	Arcila	Garrido
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Falla, nº 8 - Hospital Real, 1ª planta	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	FAX		
vicerektor.tituloscalidad@uca.es	956015357		

**REPRESENTANTE LEGAL**

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Títulos y Calidad	Manuel	Arcila	Garrido
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Falla, nº 8 - Hospital Real, 1ª planta	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	FAX		
vicerektor.tituloscalidad@uca.es	956015357		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

**SOLICITANTE**

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo	Ignacio	Cuevillas	Matozzi
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Enrique Villegas Vélez, 1	11002	Cádiz	Cádiz
EMAIL	FAX		
facultad.cctrabajo@uca.es	956015671		



### **Apartado 1: Anexo 6**

**Nombre** :3. G TS\_Apartado 1.10\_Cargado.pdf

**HASH SHA1** :D254FDB1F4E9DD6541770689FEE1C43DD42967A9

**Código CSV** :802620263685345590258223

**Ver Fichero**: 3. G TS\_Apartado 1.10\_Cargado.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre :Apartado 4.1\_ Resp centro\_Rev2.pdf

HASH SHA1 :DD6CA4D3BC86BD5AAE3B91D2DEBC23CDA6622C2A

Código CSV :842231267288448693591305

Ver Fichero: Apartado 4.1\_ Resp centro\_Rev2.pdf



## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre :**G TS\_Ap 5.1\_ Resp centro\_Rev3.pdf

**HASH SHA1 :**F023DD33396DDC7D333F1998E53D024701847FD8

**Código CSV :**843716308187981517860528

**Ver Fichero:** G TS\_Ap 5.1\_ Resp centro\_Rev3.pdf



## **Apartado 5: Anexo 2**

**Nombre** :2. G TS\_Apartado 5.2\_Cargado.pdf

**HASH SHA1** :CB850BE55752FB1B1C06DDD4D96C1583C9BD134A

**Código CSV** :801568327328947601163156

**Ver Fichero**: 2. G TS\_Apartado 5.2\_Cargado.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :G Trabajo Social\_Ap 6\_Resp IP.pdf

HASH SHA1 :EACECE5E6B53C2E72AC2B2BB4AB43D16C452CD8E

Código CSV :842260485572608981995424

Ver Fichero: G Trabajo Social\_Ap 6\_Resp IP.pdf



### **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :**G TS\_Apartado 7\_Cargado.pdf

**HASH SHA1 :**ACC787741FDF28CB7277684E995F56A022F572FC

**Código CSV :**801601503531400802648926

**Ver Fichero:** G TS\_Apartado 7\_Cargado.pdf



## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre :**G TS\_Respuesta IP y Anexos.pdf

**HASH SHA1 :**FF59BD761CE5FD909AA7789EE29B6621E62C1151

**Código CSV :**843722626936723381408633

**Ver Fichero:** G TS\_Respuesta IP y Anexos.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre :**Delegacion Firma\_MAG.pdf

**HASH SHA1 :**097727991B60AD4705951CC27F9AE94C70CC7894

**Código CSV :**802620307714116522337314

**Ver Fichero:** Delegacion Firma\_MAG.pdf





### 1.10. Justificación del interés del título y contextualización

El Trabajo Social es la disciplina de la que se deriva la actividad profesional del/de la trabajador/a social, que tiene por objeto la intervención y evaluación social ante las necesidades sociales para promover el cambio, la resolución de los problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la libertad de la sociedad para incrementar el bienestar y la cohesión, aplicando metodología específica en la que se integra el Trabajo Social de caso, de grupo y comunidad. El Trabajo Social como actividad práctica, como disciplina académica y como tradición investigadora son realidades independientes pero interrelacionadas.

Los orígenes del Trabajo Social como profesión hay que situarlos a finales del siglo XIX en la Gran Bretaña de la Revolución Industrial, en un clima de problemas sociales y de liberalismo económico que propiciaron la intervención social para tratar de paliar las fuertes desigualdades sociales de la época.

España tampoco tardó en profesionalizar la labor asistencial y de beneficencia que se estaba realizando, creándose una serie de Institutos y Comités, entre otros, y promulgando Leyes y Decretos que permitieran una respuesta más eficaz y coordinada a la resolución de problemas sociales que el avance industrial también estaba generando en nuestro país.

El Trabajo Social como disciplina académica depende de las decisiones de políticas educativas. Con frecuencia ha tenido que ver con delimitaciones formales que no siempre se han correspondido con las fronteras conceptuales entre las distintas disciplinas académicas. En 1932 se crea la primera Escuela para la formación de Asistentes Sociales en Barcelona y en 1937, en plena guerra civil, se inaugura en San Sebastián la Escuela de Formación Social, que se traslada y retoma su actividad en Madrid en el año 1939. A partir de 1952 comienza un periodo de expansión y desarrollo que tiene como consecuencia el reconocimiento oficial de los estudios en 1964 (Real Decreto 1043, de 30 de abril) y su incorporación al ámbito universitario en 1981 (Real Decreto 1850, de 20 de agosto). De aquellas tres Escuelas que inicialmente impartieron su formación, se ha pasado a la actualidad a 36 centros universitarios que imparten la titulación de Trabajo Social, lo que ha sido clave para el avance del Trabajo Social en el ámbito profesional, como disciplina académica y de investigación.

El título universitario de Diplomado en Trabajo Social fue creado en 1980. El Congreso de los Diputados aprobó la proposición no de Ley sobre "Transformación y clasificación como universitarios a los Estudios de Trabajo Social, la creación del Título de Diplomado en Trabajo Social, y la transformación de las Escuelas de Asistentes Sociales". Posteriormente, el Gobierno aprobó "La incorporación a la Universidad de los Estudios de Asistentes Sociales como Escuelas Universitarias de Trabajo Social". En 1983, el Ministerio de Educación y Ciencia estableció las directrices para la elaboración de los planes de estudios de las Escuelas Universitarias de Trabajo Social. Estas directrices fueron modificadas (D. 1431/1990, de 26 de octubre) y se proporcionaron las directrices generales sobre las materias troncales y sus correspondientes áreas de conocimiento.

En 1990, por acuerdo del Consejo de Universidades, se creó el área de conocimiento de "Trabajo Social y Servicios Sociales". Dicho acuerdo se basaba en la comprobación de una homogeneidad en el objeto de conocimiento, una tradición histórica común y comunidades investigadoras nacionales e internacionales.



Desde el año 1998, conjuntamente con el Consejo General de Colegios de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales y la Conferencia de Directores de Escuelas de Trabajo Social, se venía trabajando para conseguir la transformación de la Diplomatura en Trabajo Social en Licenciatura. Como resultado de este trabajo conjunto, en mayo de 2000 se presentó en el Consejo de Universidades la "Memoria justificativa de la solicitud de Licenciatura en Trabajo Social". Posteriormente, en febrero de 2002, La Subcomisión de Ciencias Sociales y Jurídicas aprobó la elaboración de una ponencia/dictamen para la transformación de la Diplomatura en Trabajo Social en una Licenciatura de 4 años. Toda esta trayectoria anterior se ve reflejada claramente en los contenidos del Libro Blanco.

El título de Grado en Trabajo Social en la Universidad de Cádiz propone la cualificación de trabajadores sociales para el ejercicio profesional y la investigación en su ámbito competencial, conforme a las directrices y filosofía de las organizaciones internacionales que avalan la profesión, como la FITS (la Federación Internacional de Trabajadores Sociales), la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (AIETS), y la Asociación Europea de Escuelas de Trabajo Social.

### 1.10.1. Áreas profesionales y ámbitos de actuación

El Libro Blanco determina que los/las profesionales del trabajo social han desarrollado tradicionalmente su labor entre los pobres y marginados con un fuerte contenido paternalista y asistencial en su actuación.

Particularmente desde la aprobación de la Constitución de 1978 y en la medida en que se desarrolla en normas jurídicas positivas y en su correspondiente entramado institucional, la actividad profesional se dirige hacia todo/a ciudadano/a en estado de necesidad en el marco de los derechos que le reconoce la Constitución y el resto de normativas jurídicas. Desde este reconocimiento de derechos de todo ciudadano, el/la trabajador/a social trata de potenciar todas las virtualidades de la persona, de las familias, de los grupos, de las organizaciones y comunidades en que desarrolla su vida, para conseguir el máximo de bienestar social y calidad de vida.

Los trabajadores sociales realizan su actividad profesional en diversas áreas profesionales y ámbitos de desempeño: en el sistema público de servicios sociales (servicios sociales comunitarios y especializados), en el sistema público de salud, en el sistema educativo, en la Administración de justicia, en las empresas que cuentan con este servicio, en los servicios de vivienda, en el tercer sector. Realizan también formación y asesoramiento técnico en los ciclos formativos.

Existen también otros espacios, algunos de ellos se pueden considerar nuevos, en la medida que son reconocidos desde la propia profesión como tales. Estos son:

- Planificación estratégica de Servicios de Bienestar.
- Promoción, gestión y evaluación de políticas y planes de igualdad de oportunidades.
- Evaluación externa de programas y servicios.
- Validación de buenas prácticas en el desarrollo de programas y servicios sociales.
- Análisis y desarrollo organizacional.



- Asesoramiento en la dirección de políticas de bienestar social.
- Marketing social.
- Comunicación e imagen en relación con temas sociales.
- Cooperación y solidaridad internacional y / o en proyectos de desarrollo.
- Dependencias y vulnerabilidades.
- Prevención de riesgos laborales.
- Peritaje social.
- Gestión y dirección de servicios y equipamientos sociales.
- Atención a situaciones de catástrofes y/o de emergencias.
- Defensa de los derechos humanos.
- Mediación familiar.
- Terapia familiar.
- *Counseling*.
- Mediación comunitaria.

### 1.10.2. Funciones profesionales

Los trabajadores sociales, como profesionales de la intervención social, llevan a la práctica una serie de funciones en las áreas y ámbitos de actuación expuestos con anterioridad. Las funciones profesionales que se enuncian a continuación se fundamentan en el Libro Blanco del Título de Grado de Trabajo Social (ANECA, 2005) y en la Propuesta de la Comisión Andaluza del Título de Grado de Trabajo Social (Mayo, 2008).

La intervención profesional de los trabajadores sociales se lleva a cabo tanto de forma directa como indirecta:

#### *Intervención Directa*

Se realiza en diversos ámbitos de desempeño e incluye una serie de actividades profesionales del trabajador social que, para el logro de sus objetivos, precisan de un contacto personal entre el profesional y la persona, familia o grupo de implicados, de tal forma que la relación que se establece entre el trabajador social y el sistema cliente (individuos, familia, grupo pequeño) es un elemento significativo en el cambio de situación.

#### *Intervención Indirecta*

Se realiza en diversos ámbitos de desempeño e incluye aquellas actividades del trabajador social de estudio, análisis, sistematización, planificación, evaluación, coordinación y supervisión. La intervención indirecta es de suma importancia en el Trabajo Social.

Asimismo, el trabajo social asume las siguientes funciones: 1. Preventiva; 2. Asistencial; 3. Promocional y Educativa; 4. Mediación; 5. Transformadora; 6. Planificación y evaluación; 7. Rehabilitación; 8. Planificación, análisis y evaluación de procesos y necesidades; 9. Gestión y administración; 10. Investigación; 11. Supervisión; 12. Coordinación; 13. Docencia.



### 1.10.3. Normas reguladoras del ejercicio profesional

El primer plan de estudios, que normaliza las Escuelas de Asistentes Sociales del Estado, es regulado por el Decreto del Ministerio de Educación Nacional 1403/64, de 30 de abril. Junto a las Escuelas, los Asistentes Sociales de la época se organizan en Asociaciones Profesionales que, con el tiempo, formarán la Federación Española de Asistentes Sociales (FEDAAS) cuyos estatutos fueron visados por la Delegación de Gobierno el 7 de marzo de 1967.

La Ley 10/1982, de 13 de abril, creó los Colegios Profesionales de Diplomados en Trabajo Social/Asistentes Sociales y caracterizó a la profesión como Colegiada, sometida por tanto a la Ley Estatal de Colegios Profesionales (Ley 2/1974, de 13 de febrero). A partir de este marco general, se han estructurado y vertebrado las normas correspondientes: los Estatutos Generales de los Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, aprobados por el RD 174/2001 de 23 de febrero (BOE de 6 de marzo), que señalan los requisitos para el ejercicio de la profesión y, posteriormente, los Estatutos del Consejo General de Colegios de Diplomados en Trabajo Social/Asistentes Sociales aprobados por el Real Decreto 116/2001 de 21 de febrero.

Igualmente, el Código Deontológico de la Profesión de Diplomado en Trabajo Social/Asistente Social fue aprobado en Asamblea General Extraordinaria en mayo de 1999, siendo el referente de este código el documento de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS): “La Ética del Trabajo Social. Principios y Criterios”, aprobado en Asamblea General en 1994 en Sri Lanka, y cuyo precedente se encuentra en el “Código Internacional de Ética Profesional para el Trabajo Social” aprobado en Puerto Rico en 1976.

### 1.10.4. Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas

#### El Libro Blanco

Siguiendo las orientaciones del proyecto Tuning, los representantes del área de conocimiento “Trabajo Social y Servicios Sociales” analizaron las nuevas orientaciones para el diseño de los perfiles formativos basados en los respectivos perfiles profesionales, acordando (21 de octubre de 2002) la constitución de una Comisión de estudio del perfil profesional de los trabajadores sociales, juntamente con el Consejo General del Trabajo Social, cuyo informe ha formado parte de los trabajos del libro blanco.

También, en coincidencia con las orientaciones europeas, se constituyó una red de investigación de la inserción profesional de los titulados en Trabajo Social, con el fin de mejorar la calidad de la formación ofertada, y cuyos resultados han quedado reflejados en el “Estudio de los flujos de inserción en la vida activa de los Diplomados en Trabajo Social (1999-2002)”.

En conclusión, cuando la Conferencia de Directores de Escuelas de Trabajo Social presentó su proyecto de libro blanco de la titulación, había ya muchos años de trabajo previo en red tanto entre universidades como entre éstas y los colegios profesionales que han quedado reflejados en numerosos documentos.



Para articular los trabajos del libro blanco se configuró una comisión mixta de grado compuesta por representantes del ámbito académico y representantes del Consejo General de Colegios de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Se desarrolló igualmente un seminario de trabajo con los representantes de los más de 30 colegios profesionales de Trabajo Social que existen en España.

Además, la Conferencia de Directores de Escuelas de Trabajo Social mantuvo dos reuniones monográficas sobre el título de grado y se celebró un simposio sobre Trabajo Social y convergencia europea en el seno del V Congreso de Escuelas de Trabajo Social de España celebrado en Huelva los días 21, 22 y 23 de abril de 2004.

### Planes de estudios de universidades españolas y europeas y de otros países o internacionales

Para la realización del Libro Blanco se estudió la situación actual de la titulación de Trabajo Social, en su vertiente formativa, en los siguientes países de la Unión Europea: Alemania, Austria, Bélgica, Chipre, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Noruega, Polonia, Portugal, República Checa, Suecia, Reino Unido (Inglaterra-Gales-Escocia-Irlanda del Norte) y Rumania. En todos estos países se están introduciendo cambios en la Educación Superior por exigencia de la convergencia europea y estos cambios incluyen a la titulación de Trabajo Social.

La convergencia europea se ha venido gestando, desde hace años, entre diversas instituciones de Educación Superior que imparten la titulación de Trabajo Social en Europa, siendo numerosas las redes formadas que han propiciado la movilidad de estudiantes y profesores, con la posibilidad de intercambiar experiencias de aprendizaje y planes docentes.

Cabe destacar la formación en el año 2001 de la Red Temática EUSW (*European Social Work. Commonalities and Differences*). La red está formada por instituciones de Educación Superior que imparten formación en Trabajo Social en los siguientes países: Alemania, Austria, Bélgica, Chipre, Dinamarca, España, Eslovenia, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Noruega, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumania y Suecia.

Los diferentes contextos de los sistemas educativos estudiados mostraron un panorama heterogéneo de la estructura de los respectivos niveles de Educación Superior y, en consecuencia, ello determina la situación de la formación en Trabajo Social. El último informe de la Asociación Europea de Universidades (EUA), agrupa los países en cuatro bloques según la estructura educativa adoptada, en cuanto puede facilitar el proceso de convergencia. Se destaca el hecho de que no todos los países han realizado reformas en sus sistemas educativos siguiendo las orientaciones de Bolonia (como es el caso de Suecia).

En cuanto a la denominación más común que adoptan los programas de formación es la de Trabajo Social. Como excepción, hay algunos países que mantienen la denominación relacionada con la asistencia social: Bélgica de lengua francesa (*Diplôme d'Assistant Social*), Italia (*Laurea in Servizio Sociale*), Francia (*Diplôme d'Assistant Social*), Portugal (*Licenciado em Serviço Social*) y Rumania (*Licenta in Social Assistance*).



En todos los países estudiados hay una importante demanda de formación en Trabajo Social. Cabe destacar, como novedad, la alta demanda existente en los países de reciente incorporación a la Unión Europea, en los que el Trabajo Social es una de las titulaciones con mayor demanda social, debido a la necesidad de formación de profesionales cualificados como consecuencia de los grandes cambios políticos, económicos y sociales iniciados en los 90. En el resto de los países la formación en Trabajo Social, que tiene una antigua tradición, también presenta una alta demanda, si bien no se pueden establecer comparaciones numéricas debido a las diferencias establecidas en *numerus clausus* que todas las instituciones plantean.

El objetivo común de los programas formativos analizados en todos los países estudiados es la cualificación de trabajadores sociales, entendiendo el Trabajo Social según la definición de la profesión adoptada internacionalmente: “La profesión de Trabajo Social promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la promoción de la libertad de la población para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los derechos humanos y la justicia social son fundamentales para el Trabajo Social”.

#### **1.10.5. Descripción de los procedimientos de consulta internos utilizados para la elaboración del plan de estudios.**

Siguiendo el Procedimiento para la Propuesta, Elaboración y Aprobación de los Planes de Estudio conducentes a Titulaciones Oficiales de Grado en la Universidad de Cádiz y las Pautas para la elaboración de los Planes de Estudio (BOUCA nº 84, de 20 de noviembre), la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias del Trabajo aprobó, con fecha 3 de noviembre de 2008 la creación de la Comisión de Plan de Estudios para la elaboración del Grado en Trabajo Social, con la siguiente composición:

- Decana o persona en quien delegue
- Vicedecana de Ordenación Académica
- Administradora de Campus
- 1 alumno/a
- 1 egresado/a (propuesto por el equipo decanal)

#### **Miembros designados por los Departamentos:**

- 1 representantes del Dpto. Organización de empresas
- 2 representantes del Dpto. Economía General (1 de Economía, 1 de Sociología)
- 1 representante del Dpto. de Psicología
- 1 representante del Dpto. de Derecho Público (área Dº Administrativo)
- 1 representante de los Dptos. de Derecho Privado (área Dº Civil) y Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y Antropología



**Miembros electos:**

3 miembros personal docente e investigador funcionario (a elegir por y entre todos los adscritos al centro)

2 miembros personal docente e investigador laboral (a elegir por y entre todos los adscritos al centro)

**Con voz, pero sin voto:**

Secretaria del centro

Director Académico de la Escuela Adscrita

1 representante del Colegio de Trabajo Social

1 representante de CC.OO.

1 representante de UGT

Al ser el de Trabajo Social un título que nunca se ha impartido en un centro propio de la Universidad de Cádiz, se decide que la representación de ésta se lleve a cabo por las personas designadas por Colegio de Trabajo Social para estar presentes en la Comisión, que actúan ambas con voz y con voto.

La constitución del área de Trabajo Social y Servicios Sociales ya se ha producido, y, con fecha 9 de noviembre de 2009, la Comisión General de Coordinación aprueba asignar a la Facultad de Ciencias del Trabajo los estudios de Grado en Trabajo Social.

Con fecha 17 de diciembre de 2009 se dio cumplimiento al trámite de audiencia a los Departamentos previsto en el artículo 4.2 del Procedimiento para la propuesta, elaboración y aprobación de los planes de estudio conducentes a titulaciones oficiales de grado en la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 29 de octubre de 2008 (BOUCA nº 84).

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz, con fecha 27 de enero de 2010, dio el informe favorable a la propuesta de Plan de Estudios del Grado en Trabajo Social (BOUCA nº 102, 19 de febrero 2010). Asimismo, el Consejo Social emitió su informe favorable por acuerdo de fecha 8 de febrero de 2010 (BOUCA nº 103, 18 de marzo de 2010).

**1.10.6. Descripción de los procedimientos de consulta externos utilizados para la elaboración del plan de estudios**

Como ya hemos puesto de manifiesto, el referente principal en el proceso de elaboración del Grado en Trabajo Social en España es, sin duda, el Libro Blanco del Grado en Trabajo Social. En su elaboración se contó con la participación de todas las partes implicadas en el Trabajo Social en España (centros docentes y ámbito profesional) con voluntad de desarrollar iniciativas que permitieran responder a los desafíos que representa la convergencia europea en Educación Superior para el Trabajo Social.



Asimismo, debe señalarse la importancia del proyecto Tuning, al que se ha hecho referencia con anterioridad, y del documento titulado "Ficha técnica de propuesta de título universitario de Grado en Trabajo Social", aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 4 de julio de 2006. Tras los cambios producidos en el proceso general de diseño de los Títulos de Grado, el trabajo fue reelaborado y completado hasta convertirlo en el documento denominado "Criterios para el diseño de planes de estudio de los títulos de Grado en Trabajo Social", que fue aprobado por Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social en Barcelona, 14 de septiembre de 2007 y por la Junta de Gobierno del Consejo General de Colegios de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales Madrid (28 de octubre de 2007).

Pues bien, pese a que la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Cádiz no participó directamente en ese proceso, contó con ese bagaje a la hora de elaborar la propuesta para la titulación de grado en Trabajo Social, llevada a cabo en el seno de la Comisión creada a tal efecto en el Sistema Universitario Andaluz.

Cumpliendo el acuerdo de 22 de enero de 2008 de la Comisión Académica del CAU, se creó en el seno de la Comisión Andaluza de rama de Ciencias Sociales la Comisión Andaluza del Título de Grado en Trabajo Social, para generar las propuestas de contenidos comunes, es decir, configurar el acuerdo del 75% de enseñanzas comunes válido para la titulación en Andalucía. Los trabajos de la comisión se basaron en la Propuesta de la Conferencia de Decanos y Directores de Trabajo Social en Andalucía en relación con "El título de grado de Trabajo Social en las Universidades andaluzas", aprobado en Jaén el día 26 de febrero de 2008.

En la citada Comisión estuvieron presentes las universidades que venían impartiendo la titulación de Diplomatura en Trabajo Social y que previamente habían conformado la red de trabajo (constituida el 14 de septiembre de 2007) con el objetivo de diseñar conjuntamente el citado documento de referencia para el diseño de los títulos de Grado en Trabajo Social en Andalucía.

La Comisión del Título de Grado se reunió en Huelva el 27 de mayo bajo la Presidencia de D. José Ignacio Aguaded Gómez, Vicerrector de Innovación, Nuevas Tecnologías y Calidad de la Universidad de Huelva. En la citada reunión se trataron los siguientes puntos:

1. Identificación de los perfiles profesiones del Grado en Trabajo Social
2. Identificación de las competencias básicas o transversales del título de Grado en Trabajo Social
3. Identificación de las competencias específicas que deben adquirir los Graduados/as en Trabajo Social
4. Distribución del 75% de las enseñanzas comunes a nivel andaluz
5. Establecimiento del diseño de la estructura modular correspondiente al 75% de las enseñanzas comunes
6. Aprobación del reconocimiento de contenidos comunes por cada Universidad
7. Aprobación del envío de los acuerdos tomados al Presidente y Secretario de la Comisión de Rama de Ciencias Sociales y de la Educación



Como punto esencial de la labor realizada, cabe destacar la elaboración de manera consensuada del 75% de las materias del Grado (materias básicas de rama y específicas del título). Dicho documento fue fruto de un proceso de reflexión de las universidades andaluzas descritas, así como de los acuerdos tomados por la Comisión Andaluza del Título de Grado de Trabajo Social reunida en Huelva el 27 de mayo de 2008. Asimismo fue sometido a la consideración e información de las diferentes Juntas de Centro de las citadas universidades andaluzas.

Los acuerdos adoptados fueron enviados a la Comisión de Rama de Ciencias Sociales para su aprobación.

Una vez terminado el trabajo de la Comisión Andaluza del Grado en Trabajo Social, ya en el terreno del trabajo en la propia Universidad de Cádiz, se llevaron a cabo reuniones con los actores sociales más relevantes para nuestro título en la provincia. Dichas reuniones tuvieron como objetivo explicar a los distintos sujetos el proceso de elaboración del plan de estudio conforme **a la normativa vigente**, así como el planteamiento respecto de nuestra propuesta de grado, con objeto de recabar sus opiniones al respecto, así como sus propuestas, ofreciendo a cada una de las entidades la posibilidad de participar en la Comisión de Plan de estudios de la Facultad de Ciencias del Trabajo para la elaboración del Grado.



## 4. Planificación de las enseñanzas

### 4.1. Estructura básica de las enseñanzas

Para establecer la estructura de los estudios de grado en Trabajo Social se han tomado en consideración todos los aspectos analizados en puntos anteriores de la presente memoria, así como las pautas establecidas en el Libro Blanco, los acuerdos del Consejo Andaluz de Universidades y la normativa propia de la Universidad de Cádiz.

El plan de estudios se ha estructurado en 4 cursos académicos, con una carga lectiva de 60 créditos ECTS por curso, repartidos en 30 créditos por semestre, lo que supone una carga total de 240 créditos. En ese total se incluyen 60 créditos correspondientes a materias de formación básica, distribuyéndose el resto en materias obligatorias, optativas, prácticas externas y en el Trabajo Fin de Grado, según se indica en la tabla siguiente:

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR MATERIA	
<b>Créditos totales:</b>	240
<b>Número de créditos de Formación Básica:</b>	60
<b>Número de créditos en Prácticas Externas:</b>	24
<b>Número de créditos Optativos:</b>	30
<b>Número de créditos Obligatorios:</b>	120
<b>Número de créditos Trabajo Fin de Grado:</b>	6

La lengua en la que se imparte es el español. En algunas materias se puede facilitar material de trabajo en otro idioma, preferentemente inglés, aunque sin descartar que en algunas materias específicas (especialmente de áreas jurídicas) pueda ser el italiano o el francés.

El plan de estudios de Graduado en Trabajo Social se compone de los siguientes módulos y materias:

#### **MÓDULOS CORRESPONDIENTES AL 75% COMÚN DEL ACUERDO ANDALUZ:**

##### **Materias básicas de rama**

##### **Módulo I: Las ciencias sociales como referente**

Derecho  
Psicología  
Sociología  
Antropología  
Economía



#### **Módulo II: Herramientas e instrumentos**

Métodos y técnicas de investigación social

Gestión de la información

#### **Materias específicas de la titulación**

#### **Módulo III: El trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación**

Fundamentos de Trabajo Social

Métodos, modelos y técnicas de trabajo social

Habilidades sociales y de la comunicación en TS

Investigación, diagnóstico y evaluación en el TS

#### **Módulo IV: El contexto institucional del trabajo social**

Servicios sociales

Gestión de las organizaciones Políticas sociales

#### **Módulo V: Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social**

Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social

Estructura, desigualdad y exclusiones sociales

Salud, dependencia y vulnerabilidad social

#### **Módulo VI: Prácticas y Trabajo Fin de Grado**

Prácticas

Trabajo Fin de Grado

#### **Módulos propios de la Universidad de Cádiz**

#### **Módulo VII: Fundamentos para el desarrollo profesional**

Ética del Trabajo Social Estadística

Derecho de la Protección social

#### **Módulo VIII: Elementos para el análisis de la realidad social**

Informática para el trabajo social Perspectiva de género y trabajo social Sociología de las migraciones

#### **Módulo IX: Profundización jurídica del trabajo social**

Derecho de los servicios sociales

**Políticas de empleo para colectivos vulnerables**

#### **Módulo X: Trabajo Social en ámbitos específicos**

Trabajo social y criminalidad

Trabajo social, migración y diversidad Trabajo social y **personas con** discapacidad

Trabajo social y menores

Trabajo social en adicciones

Intervención social en violencia de género

Trabajo Social y **personas** mayores



Estos módulos que hemos denominado “propios” de la Universidad de Cádiz tienen en algunos casos un carácter mixto, en el sentido de que contienen materias de carácter obligatorio junto a otras que el alumno podrá cursar con carácter optativo. Esto significa que las asignaturas obligatorias en el Plan de estudios que se propone van más allá de las que se plantean como generales en el sistema universitario andaluz en el acuerdo del 75% de contenidos comunes. No obstante, dicha obligatoriedad no es gratuita ni está desvinculada de dicho acuerdo, sino que se justifica por tratarse de materias que se incluyen en el acuerdo andaluz pero que necesitan de un mayor desarrollo que el que se le pueda dar en los módulos de créditos comunes.

Por otra parte, las materias optativas que se han incluido en los módulos responden a una necesidad de profundizar en determinados contenidos, así como a la exigencia de inclusión de materias que aporten competencias en relación con la capacidad de trabajar en ámbitos específicos de intervención social.

Los módulos propuestos entendemos que constituyen una propuesta coherente y factible, garantizando la adquisición de las competencias del título y permitiendo, a su vez, la posibilidad de estudiar la viabilidad de elaboración de dobles títulos.

Las asignaturas optativas se podrán cursar de alguna de las siguientes formas:

- Mediante la elección de asignaturas optativas previstas en el Plan de estudios.
- Mediante el reconocimiento por realización de estancias Erasmus, Sócrates o equiparables, sin que esto limite la posibilidad de reconocimiento no solo de créditos optativos sino también de materias obligatorias cuando se aproximen en sus contenidos a los cursados y superados en la estancia.
- Mediante la realización de prácticas externas, más allá de las que puedan tener carácter obligatorio.
- Mediante la realización de asignaturas, cursos, o talleres orientados a la adquisición de competencias transversales, ofertados por la universidad, y que resulten adecuados a la titulación: Idiomas, Informática, emprendedores, según lo determine el Consejo de Gobierno.
- Mediante la realización de asignaturas y actividades orientadas a la formación integral del estudiante, ofertadas por la universidad, según la relación que se determine y actualice por el Consejo de Gobierno, y elegidas de modo que complementen los propios de la titulación.
- Mediante la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, mediante otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios (art. 10.1 c) del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad)



Para poder inscribirse en las prácticas el alumno debe haber superado 162 créditos. Las prácticas deberán realizarse desarrollando las competencias asociadas al título adquiridas a lo largo de los años de estudio.

Para la defensa del Trabajo Fin de Grado es requisito necesario haber superado los créditos que indique el Reglamento Marco UCA de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster. El alumno deberá haber realizado y presentado un trabajo-memoria en el que demuestre las competencias asociadas al título y que ha adquirido a lo largo de los años de estudio. La tutoría de estos trabajos se realizará por profesorado de la Universidad de Cádiz implicado en la impartición del grado en Trabajo Social.

**Para el Grado en Trabajo Social los alumnos deben acreditar, antes de la obtención del Título, conocimientos de un idioma comunitario a un nivel igual o superior a B1, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**

La presente Memoria plantea el compromiso de impartir los Módulos y Materias que se indican, que se articularán en cada momento mediante las asignaturas que determine el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz.

La metodología docente tomará como referencia la estructura de grupos inspirada en los modelos de innovación docente propuestos para las universidades andaluzas. De acuerdo con el procedimiento anual de Planificación Docente se ajustarán los grupos de docencia teórica y práctica en función de los recursos disponibles, de las propuestas de los Departamentos, y de los Criterios de Ordenación que se establezcan por el Centro, al que corresponde la aprobación de la Planificación Actual en coordinación con el Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica.

La distribución de las asignaturas en cursos y cuatrimestres refleja la organización de la oferta por parte del centro, pero tiene un carácter orientativo para el alumno, que podrá cursar estos créditos en el momento que estime oportuno y con la distribución que desee, pero siempre sujeto a las limitaciones generales que imponga la Universidad y las que se contemplen en esta memoria.



**Resumen del plan de estudios**

CURSO	SEMESTRE			
	Semestre 1		Semestre 2	
Curso 1	ECTS:	30	ECTS:	30
	Materias/asignaturas:	Psicología Social I	Materias/asignaturas:	Derecho Administrativo
		Sociología I		Sociología II
		Antropología social y cultural		Entorno Económico para el Trabajo Social
		Estadística		Psicología Social II
		Fundamentos históricos y epistemológicos del Trabajo Social		Trabajo Social individual
	Tipología:	Básica	Tipología:	Básica
		Obligatoria		Obligatoria
Modalidad:	Presencial	Modalidad:	Presencial	
Lengua:	Español	Lengua:	Español	
Curso 2	Semestre 3		Semestre 4	
	ECTS:	30	ECTS:	30
	Materias/asignaturas:	Métodos y Técnicas de Investigación Social	Materias/asignaturas:	Trabajo Social II
		Derecho de la Persona y de la Familia		Trabajo Social grupal
		Trabajo Social familiar		Políticas Sociales II
		Políticas Sociales I		Desarrollo Humano en el Ciclo y el Medio Social I
		Estructura, Desigualdad y Exclusiones Sociales		Gestión de la Información
		Habilidades Sociales y de la Comunicación en el Trabajo Social		
Tipología:	Básica	Tipología:	Obligatoria	



CURSO	SEMESTRE			
		Obligatoria		Básica
	Modalidad:	Presencial	Modalidad:	Presencial
	Lengua:	Español	Lengua:	Español
Curso 3	Semestre 5		Semestre 6	
	ECTS:	30	ECTS:	30
	Materias/asignaturas:	Diagnóstico y evaluación en el trabajo social	Materias/asignaturas:	Trabajo Social comunitario
		Servicios Sociales I		Servicios Sociales II
		Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social II		Gestión de las Organizaciones
		Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social		Sistematización, evaluación y supervisión
		Derecho de la Protección Social		Ética del Trabajo Social
	Tipología:	Obligatoria	Tipología:	Obligatoria
Modalidad:	Presencial	Modalidad:	Presencial	
Lengua:	Español	Lengua:	Español	
Curso 4	Semestre 7		Semestre 8	
	ECTS:	91	ECTS:	24
	Materias/asignaturas:	Informática para el Trabajo Social	Materias/asignaturas:	Prácticas externas
		Perspectiva de Género en el Trabajo Social		Trabajo Fin de Grado
		Derecho de los Servicios Sociales		
		Políticas de empleo para colectivos vulnerables		
		Trabajo Social y Criminalidad		
	Trabajo Social, Migración y Diversidad			
	Sociología de las Migraciones			



CURSO	SEMESTRE			
		Trabajo Social y <b>personas con</b> Discapacidad		
		Trabajo Social con Menores		
		Trabajo Social en Adicciones		
		Intervención Social en Violencia de Género		
		Trabajo Social y <b>personas Mayores</b>		
		<b>Prácticas Integradas</b>		
	Tipología:		Tipología:	
		Obligatoria Prácticas académicas externas		Prácticas académicas externas Trabajo Fin de Grado
	Modalidad:	Presencial	Modalidad:	Presencial
	Lengua:	Español	Lengua:	Español



### Descripción del plan de estudios

Módulo	Materia	Asignaturas vinculadas	ECTS	Curso	Organización temporal	Tipología
I. Las ciencias sociales como referente	Derecho	Derecho de la persona y de la familia	6	2º	3º	Básica
		Derecho Administrativo	6	1º	2º	Básica
	Psicología	Psicología social I	6	1º	1º	Básica
		Psicología social II	6	1º	2º	Básica
	Sociología	Sociología I	6	1º	1º	Básica
		Sociología II	6	1º	2º	Básica
	Antropología	Antropología social y cultural	6	1º	1º	Básica
Economía	Entorno económico para el trabajo social	6	1º	2º	Básica	
II. Herramientas e instrumentos	Métodos y técnicas de investigación social	Métodos y técnicas de investigación social	6	2º	3º	Básica
	Gestión de la información	Gestión de la información	6	2º	4º	Básica
III. El trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación	Fundamentos de Trabajo Social	Fundamentos históricos del Trabajo Social	6	1º	1º	Obligatoria
	Métodos, modelos y técnicas de trabajo social	Trabajo social individual	6	1º	2º	Obligatoria
		Trabajo social grupal	6	2º	4º	Obligatoria
		Trabajo social familiar	6	2º	3º	Obligatoria
		Trabajo social comunitario	6	3º	6º	Obligatoria
	Habilidades sociales y de la comunicación en el trabajo social	Habilidades sociales y de la comunicación en el trabajo social	6	2º	4º	Obligatoria
Investigación, diagnóstico y evaluación en el trabajo social	Diagnóstico y evaluación en el trabajo social	6	3º	5º	Obligatoria	
	Sistematización, evaluación y supervisión	6	3º	6º	Obligatoria	
IV. El contexto institucional del trabajo social	Servicios Sociales	Servicios Sociales (I)	6	3º	5º	Obligatoria
		Servicios Sociales (II)	6	3º	6º	Obligatoria
	Gestión de las organizaciones	Gestión de las organizaciones	6	3º	6º	Obligatoria
	Políticas Sociales	Políticas Sociales (I)	6	2º	3º	Obligatoria
Políticas Sociales (II)		6	2º	4º	Obligatoria	
V. Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (I)	6	2º	4º	Obligatoria
		Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (II)	6	3º	5º	Obligatoria
	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales	6	2º	3º	Obligatoria



Módulo	Materia	Asignaturas vinculadas	ECTS	Curso	Organización temporal	Tipología
	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	6	3º	5º	Obligatoria
VI. Prácticas y Trabajo Fin de Grado	Prácticas	Prácticas Integradas	6	4º	7º	Prácticas académicas externas
		Prácticas externas	18	4º	8º	Prácticas académicas externas
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6	4º	8º	Trabajo Fin de Grado
VII. Fundamentos para el desarrollo profesional	Ética del Trabajo Social	Ética del Trabajo Social	6	3º	6º	Obligatoria
	Estadística	Estadística	6	1º	1º	Obligatoria
	Derecho de la Protección Social	Derecho de la Protección Social	6	3º	5º	Obligatoria
VIII. Elementos para el análisis de la realidad social	Informática para el trabajo social	Informática para el trabajo social	6	4º	7º	Optativa
	Perspectiva de género y trabajo social	Perspectiva de género y trabajo social	6	4º	7º	Optativa
	Sociología de las migraciones	Sociología de las migraciones	6	4º	7º	Optativa
IX. Profundización jurídica del Trabajo Social	Régimen Jurídico de los servicios sociales	Régimen Jurídico de los servicios sociales	6	4º	7º	Optativa
	Políticas de empleo para colectivos vulnerables	Políticas de empleo para colectivos vulnerables	6	4º	7º	Optativa
X. Trabajo Social en ámbitos específicos	Trabajo social y criminalidad	Trabajo social y criminalidad	6	4º	7º	Optativa
	Trabajo social, migración y diversidad	Trabajo social, migración y diversidad	6	4º	7º	Optativa
	Trabajo social y personas con discapacidad	Trabajo social y personas con discapacidad	6	4º	7º	Optativa
	Trabajo social y menores	Trabajo social y menores	6	4º	7º	Optativa
	Trabajo social en adicciones	Trabajo social en adicciones	6	4º	7º	Optativa
	Intervención social en violencia de género	Intervención social en violencia de género	6	4º	7º	Optativa
	Trabajo Social y personas mayores	Trabajo Social y personas mayores	6	4º	7º	Optativa



### **Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios**

La coordinación entre los distintos módulos y, en el seno de éstos, entre las distintas materias, se llevará a cabo por las Comisiones de Coordinación que la Junta de centro designe a estos efectos, con el objeto de evitar vacíos o duplicidades en los diferentes programas formativos y garantizar la organización correcta en todas las actividades de dichos programas.

La coordinación académica del título de Grado en Trabajo Social estará a cargo de un/a Coordinador/a de titulación. Este/a Coordinador/a, estará acompañado, a su vez, por Coordinadores/as de Prácticas y de Trabajo Fin de Grado. Atendiendo a las necesidades de desarrollo del título, podrán designarse asimismo coordinadores/as de módulo.

Las funciones de los coordinadores relacionados con la titulación, así como sus responsabilidades, cometidos, órganos y procedimientos para el correcto desarrollo de la actividad académica se encuentran recogidos en los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos de Grado y Máster de la UCA.

Las competencias que adquiere el alumnado en los distintos módulos y materias son coherentes con las exigibles para otorgar el título ya que están desarrolladas en función del perfil del egresado y siguiendo informes previos, como el Libro Blanco de la titulación. No obstante, en la tabla siguiente se recogen nueve competencias específicas adicionales a las establecidas en el punto 3 de esta memoria y que están asociadas únicamente a materias optativas.

<b>CO-28</b>	Capacidad para analizar las medidas previstas en los programas de fomento de empleo en vigor, determinar los colectivos destinatarios de las medidas de inserción laboral y de las distintas formas específicas de inserción en el mercado de trabajo.
<b>CO-29</b>	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
<b>CO-30</b>	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con menores.
<b>CO-31</b>	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de adicciones.
<b>CO-32</b>	Capacidad para identificar situaciones de violencia de género en orden a la prevención e intervención.
<b>CO-33</b>	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la delincuencia y la reinserción social.
<b>CO-34</b>	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de discapacidad.
<b>CO-35</b>	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con mayores.
<b>CO-36</b>	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la inmigración.



Los contenidos que se describen en los módulos guardan relación con las competencias establecidas.

Las actividades formativas guardan relación con las competencias que ha de adquirir el alumnado y son coherentes con la dedicación de éste. De todas formas, dentro de la evaluación anual de la titulación éste será un punto especial que deberá analizarse con especial atención.

La carga de trabajo para el estudiante en las asignaturas que componen el plan de estudios dependerá de cada módulo y de cada materia dentro del mismo, dentro del marco del acuerdo que en relación con la carga docente y el reparto se ha llevado a cabo en la Universidad de Cádiz, en el que, con carácter general, se asignan 48 horas de clase (entre teóricas y prácticas, distribuidas según el grado de experimentalidad de cada asignatura), correspondiendo el resto de horas a actividades tales como tutorías colectivas, tutorías individuales, trabajo de campo, trabajo individual del alumno y evaluación.

#### Sistema de evaluación de competencias:

Para la evaluación de competencias del título, éste dispone de un procedimiento dentro del Sistema de Garantía de Calidad que sistematiza la evaluación con carácter general al grado (PC03, Proceso de evaluación de los aprendizajes, A nexos VI). La titulación editará anualmente la que se denomina “Guía para el sistema de evaluación del aprendizaje”, en donde estarán recogidas e identificadas las competencias genéricas y específicas del título y se recogerán los procedimientos genéricos de evaluación de las mismas. Esta guía general será la base sobre la que los responsables de cada una de las materias evaluables incorporarán los criterios y procedimientos específicos de evaluación de cada materia. La Comisión de garantía de Calidad elaborará anualmente un informe sobre la aplicación y aplicabilidad de la guía, realizando las correspondientes propuestas de mejora que serán recogidas en la guía del siguiente curso.

#### Sistema de calificaciones:

Será el que esté vigente en cada momento en la Universidad de Cádiz.



**Plan de estudios detallado**

**MÓDULO I. LAS CIENCIAS SOCIALES COMO REFERENTE**

<b>Materia 1</b>	<b>DERECHO</b>		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	2º, 3º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	<p>C-02 CG1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.</p> <p>C-05 CE26 - Aprehensión de las relaciones personales que surgen en el ámbito familiar. Análisis de las crisis conyugales y de su solución jurídica</p> <p>C-10 CE36 - Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado</p> <p>C-11 CE38 - Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados</p>	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	<p>CO-17 CE27 - Capacidad para conocer y comprender el marco jurídico de las relaciones del individuo y los grupos con el Estado.</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<p><u>DERECHO DE LA PERSONA Y DE LA FAMILIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La familia y las relaciones familiares</li> <li>- Las uniones de hecho</li> <li>- El matrimonio. Derechos y deberes de los cónyuges</li> <li>- Las crisis matrimoniales: nulidad, separación y divorcio</li> <li>- La patria potestad</li> <li>- La filiación y las relaciones de filiación</li> <li>- La adopción</li> <li>- La protección de menores: la guarda y acogimiento</li> <li>- La protección de los incapaces</li> <li>- La protección de las personas mayores</li> <li>- Fundamentos de los derechos humanos y normas internacionales que los garantizan</li> </ul>		



Materia 1	DERECHO		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos de los derechos sociales</li> </ul> <p><u>DERECHO ADMINISTRATIVO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases constitucionales de la administración pública.</li> <li>- Marco legal de la organización y funcionamiento de las Administraciones públicas y relaciones interadministrativas.</li> <li>- Derechos y obligaciones de los ciudadanos en sus relaciones con las Administraciones públicas. Especial referencia al derecho a la protección de datos personales.</li> <li>- El procedimiento administrativo común: principios, garantía y estructura.</li> <li>- La actividad de las administraciones, con especial referencia a la actividad de fomento, de servicio público y prestacional</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03- AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	182	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	14	100
AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100	
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		



<b>Materia 1</b>	<b>DERECHO</b>		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	0.0	25.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	<p><b>DERECHO ADMINISTRATIVO</b> El desarrollo de los contenidos tendrá en cuenta las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sobre fuentes del Derecho administrativo: La forma de estado, bases constitucionales del derecho administrativo, concepto y caracteres de la administración Pública y del derecho administrativo, el reglamento y las fuentes subordinadas del Ordenamiento.</li> <li>· Sobre la organización de las Administraciones públicas: Las bases y principios generales de la Organización administrativa, el gobierno y la administración general del Estado, La administración de las comunidades Autónomas y las entidades locales.</li> <li>· Sobre el estatuto del ciudadano: La posición jurídica de los ciudadanos, los derechos generales de los ciudadanos en sus relaciones con las administraciones públicas.</li> <li>· Sobre el Procedimiento Administrativo: Las cuestiones generales del procedimiento administrativo y la estructura del procedimiento administrativo</li> <li>· Sobre el acto administrativo: Concepto, clases y elementos de los actos Administrativos y su validez, eficacia y ejecución del acto Administrativo y los recursos administrativos.</li> </ul>		
Asignatura 1	<b>Derecho de la Persona y de la Familia</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	



<b>Materia 1</b>	<b>DERECHO</b>	
	Periodo de impartición	Semestre 3
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español
<b>Asignatura 2</b>	<b>Derecho Administrativo</b>	
	Tipología	<i>Básica</i>
	Periodo de impartición	Semestre 2
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

<b>Materia 2</b>	<b>PSICOLOGÍA</b>		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	1º, 2º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-06 - Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-usuario. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo	
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos</p> <p>HD-10 - Capacidad de identificar los factores psicológicos y psicosociales que influyen en la situación social de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades</p>	
	Competencias (COM)	CO-03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar	



<b>Materia 2</b>	<b>PSICOLOGÍA</b>		
		<p>decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.</p> <p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p> <p>CO-10 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades</p> <p>CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo</p>	
Idioma	Elija un elemento.		
Contenidos	<p><b>Psicología Social (I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Concepto y objeto de la psicología social. Métodos de la psicología social.</li> <li>· Cognición social. Percepción y atribución social.</li> <li>· Concepto y formación de actitudes. Actitud y conducta.</li> <li>· El cambio de actitudes. Comunicación persuasiva.</li> <li>· Estereotipos sociales y prejuicios.</li> <li>· La influencia social: aquiescencia, conformidad y obediencia.</li> <li>· Violencia, agresión y conflicto social.</li> <li>· Cooperación y altruismo.</li> <li>· Autoconcepto y autoestima.</li> </ul> <p><b>Psicología Social (II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo.</li> <li>· Definición de grupo. Estructura grupal y entorno personal del grupo.</li> <li>· El liderazgo en los grupos.</li> <li>· Toma de decisión en grupo.</li> <li>· Productividad y rendimiento en grupo.</li> <li>· Las habilidades sociales y la comunicación en los grupos.</li> <li>· La mediación y el trabajo social</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos)	184	0



Materia 2	PSICOLOGÍA		
	prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).		
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	20	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	80.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	<del>10.0</del> 15.0	<del>25.0</del> 40.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías..	0.0	25.0
Observaciones	Carácter presencial <b>Psicología Social (II)</b> El desarrollo de la asignatura se centra en el análisis del funcionamiento grupal desde la Psicología Social, analizando los procesos de estructura, liderazgo, toma de decisiones, productividad y rendimiento grupal, trabajo en equipo, relaciones intergrupales (conflicto y negociación), comunicación, dinámicas grupales y habilidades sociales interpersonales		



<b>Materia 2</b>	<b>PSICOLOGÍA</b>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Psicología Social I</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 1	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
<b>Asignatura 2</b>	<b>Psicología Social II</b>		
	Tipología	Básica	
	Periodo de impartición	Semestre 2	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 3</b>	<b>SOCIOLOGÍA</b>		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	1º, 2º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	<p>C-07 - Conocimiento de los conceptos básicos de sociología que explican la realidad social y su problemática.</p> <p>C-08 - Comprender los procesos de transformación social en conexión con el desarrollo histórico de la disciplina sociológica</p> <p>C-19 - Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales</p> <p>C-10 - Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado</p>	



<b>Materia 3</b>	<b>SOCIOLOGÍA</b>		
		C-11 - Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	<p>CO-18 - Capacidad para comprender las dinámicas de funcionamiento de los grupos sociales y su interacción mutua, así como para analizarlos desde una perspectiva sociológica</p> <p>CO-20 - Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<p><u>SOCIOLOGÍA (I)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La sociología. Concepto y objeto de la sociología</li> <li>· El carácter científico de la sociología</li> <li>· Sociedad y cultura. Características y elementos</li> <li>· Cambio social</li> <li>· Socialización. Conformidad y desviación social</li> <li>· Clase , estratificación social y desigualdad</li> <li>· Exclusión social</li> <li>· Instituciones sociales. Familia, educación, religión, salud.</li> <li>· Grupos sociales y organización</li> </ul> <p><u>SOCIOLOGÍA (II)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Estratificación Social.</li> <li>· Construcción Social de la Exclusión.</li> <li>· Instituciones sociales.</li> <li>· Grupos Sociales y Organizaciones</li> <li>· Proceso de transformación y desarrollo socioeconómico en una perspectiva transnacional.</li> <li>· Valores, participación social y cambio cultural.</li> <li>· Nuevos movimientos sociales.</li> <li>· Estructura Social española y europea.</li> <li>· <b>Técnicas y dinámicas de grupo</b></li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización)	152	0



Materia 3	<b>SOCIOLOGÍA</b>		
	de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).		
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	40	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	12	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso	15.0	30.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	10.0
Observaciones	<p><b>Sociología (I)</b></p> <p>El desarrollo de los contenidos tendrá en cuenta el concepto y objeto de la sociología, el carácter científico de la sociología, La sociedad y cultura y sus características y elementos, el Cambio social, la Socialización, la Conformidad y desviación social.</p> <p><b>Sociología (II)</b></p> <p>El desarrollo de la asignatura aborda la Estratificación y estructura de clase: sistemas de estratificación social, funciones y teorías de la estratificación social. Desigualdades sociales, pobreza y bienestar. La exclusión social: indicadores y factores de exclusión</p>		



<b>Materia 3</b>	<b>SOCIOLOGÍA</b>		
	social, los colectivos más vulnerables y evidencias en la sociedad española y europea. El Tercer sector y administración pública: Interacciones entre la sociedad civil y el estado. La lógica de la acción colectiva y los nuevos movimientos sociales: La globalización de la protesta y los Valores, participación social y cambio cultural		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Sociología I</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 1	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
<b>Asignatura 2</b>	<b>Sociología II</b>		
	Tipología	Básica	
	Periodo de impartición	Semestre 2	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 4</b>	<b>ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	1º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	<p>C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes</p> <p>C-12 - Capacidad para comprender los principios epistemológicos y conceptos fundamentales de la</p>	



<b>Materia 4</b>	<b>ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL</b>		
		Antropología Social, su aplicación al análisis de la realidad social y su utilidad de cara a la intervención social.	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	<p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p> <p>CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Las fuentes del conocimiento antropológico: la etnografía</li> <li>· Técnicas del trabajo de campo</li> <li>· Categorías básicas de la antropología social como disciplina: el otro, el inconsciente, la totalidad, el relativismo</li> <li>· Antropología y alimentación: procesos alimentarios como fenómeno sociocultural</li> <li>· Antropología urbana y el caso de los jóvenes: culturas políticas, movimientos contraculturales, música y violencias</li> <li>· Antropología y géneros. La categoría de género en antropología.</li> <li>· Áreas básicas de interés de la antropología social: las relaciones de autoridad, las estructuras de parentesco y de alianza, los sistemas de creencias y prácticas místicas, formas materiales de vida</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	71	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	30	100



<b>Materia 4</b>	<b>ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL</b>		
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	1	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	90.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	0.0	10.0
Observaciones	REQUISITOS PREVIOS: Algún contacto previo con nociones de psicoanálisis, de lingüística y de filosofía		
<b>Asignatura 1</b>	<del>Antropología</del> <b>Antropología social y cultural</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 1	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
<b>Materia 5</b>	<b>ECONOMÍA</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Básica		



<b>Materia 5</b>	<b>ECONOMÍA</b>		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	2º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	<p>CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.</p> <p>CO-19 - Capacidades elementales para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales</p> <p>CO-20 - Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales</p> <p>CO-21 - Capacidad para conocer, analizar, y sistematizar la información económica, para su posterior aplicación al campo de profesional del trabajo social</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· El conocimiento económico en el estudio del Trabajo Social.</li> <li>· El sistema socioeconómico a nivel mundial: la economía de mercado.</li> <li>· El estudio socioeconómico en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social.</li> <li>· Análisis de la estructura y coyuntura económica en los ámbitos internacional y nacional. La influencia de las organizaciones.</li> <li>· Mecanismos generadores de desigualdad en el marco del nuevo orden económico.</li> <li>· La crisis del intervencionismo estatal y el modelo de sociedad emergente.</li> <li>· El Tercer Sector y su impacto en la intervención social.</li> <li>· Las políticas sociolaborales y redistributivas en el marco de Políticas Públicas en los contextos europeo y nacional y sus dinámicas de cambio.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos)	94	0



Materia 5	<b>ECONOMÍA</b>		
	prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).		
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	65.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	15.0	25.0
Observaciones			
<b>Asignatura 1</b>	<b>Entorno económico para el trabajo social</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 2	



<b>Materia 5</b>	<b>ECONOMÍA</b>	
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

**MÓDULO II. HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS**

<b>Materia 6</b>	<b>MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	3º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos</p> <p>HD-11 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes</p> <p>HD-12 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</p>	
	Competencias (COM)	<p>CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.</p> <p>CO-22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético</p>	
Idioma	Español		



<b>Materia 6</b>	<b>MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL</b>		
Contenidos	<p>En la asignatura se imparten temas sobre técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, así como las fases de elaboración de un proyecto de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pluralismo metodológico y cognitivo</li> <li>· Reglas básicas para la investigación social.</li> <li>· Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de investigación social.</li> <li>· Técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.</li> <li>· Características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.</li> <li>· Búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)</li> <li>· Técnicas de muestreo y de trabajo de campo.</li> <li>· Principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.</li> <li>· Indicadores sociales e instrumentos de medición social.</li> <li>· Informes de investigación.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	94	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100	
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		



<b>Materia 6</b>	<b>MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL</b>		
	<b>MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).</b>		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	65.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	25.0
	<del>SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías</del>	<del>0.0</del>	<del>10.0</del>
Observaciones	<p>La asignatura se centra en técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, así como las fases de elaboración de un proyecto de investigación.</p> <p>En el desarrollo de los contenidos se incluye la Introducción a la investigación social, Fases del proyecto de investigación. Organización del Trabajo de Investigación, Principales enfoques de investigación social: a) Paradigma positivista (metodología cuantitativa); b) Paradigma interpretativista (metodología cualitativa). La encuesta: el cuestionario, el muestreo. La observación y la observación participante. Tipos de Observación. La técnica de la observación participante: registro de la observación. La entrevista en profundidad (entrevista cualitativa), El grupo de discusión. Análisis de contenidos y Presentación de informes.</p>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Métodos y técnicas de investigación social</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 3	
	Nº créditos Ects	6	
Idioma	Español		

**MÓDULO II. HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS**



<b>Materia 7</b>	<b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Básica		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	4º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos</p> <p>HD-11 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes</p> <p>HD-12 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no</p>	
	Competencias (COM)	<p>CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional</p> <p>CO-22 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético</p> <p>CO-23 - Capacidades elementales para en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Técnicas de obtención de la información</li> <li>· El uso de la información para la investigación y la intervención.</li> <li>· Fuentes de información científica.</li> <li>· Gestión de la información disponible a partir de una diversidad de fuentes.</li> <li>· Valoración de la fiabilidad e importancia de la información recogida.</li> <li>· Estructuración, organización y transformación de datos para profundizar en temas científicos.</li> </ul>		



<b>Materia 7</b>	<b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
	· Aplicación de las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	88	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	70.0



<b>Materia 7</b>	<b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	30.0	50.0
Observaciones	<p>El desarrollo de los contenidos de la asignatura, tendrá en cuenta procedimientos y fuentes para la obtención de información de carácter secundario en una doble vertiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La gestión de la información I: utilización y valoración de la información recogida para la investigación y la intervención.</li> <li>- La gestión de la información II: estructuración, organización y elaboración de datos científicos.</li> </ul> <p>Y además, abordará las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios.</p>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Gestión de la información</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
	Periodo de impartición	Semestre 4	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

**MÓDULO III. EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN**

<b>Materia 8</b>	<b>FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL</b> <b>FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	1º
Modalidad	Presencial		
	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que	



<b>Materia 8</b>	<b>FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
	<b>FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje		deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	<p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p> <p>CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· El trabajo social: concepto y naturaleza. El objeto del trabajo social</li> <li>· La profesión y la disciplina del trabajo social.</li> <li>· Relaciones del trabajo social con las diversas ciencias sociales.</li> <li>· Evolución histórica de la acción social y del trabajo social.</li> <li>· Principales corrientes teóricas del trabajo social y tendencias actuales.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	97	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	3	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100



<b>Materia 8</b>	<del><b>FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL</b></del> <b>FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	20.0	45.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	10.0
Observaciones	La asignatura de Fundamentos Históricos y Epistemológicos del Trabajo Social aborda los conceptos y definiciones del Trabajo Social. Antecedentes históricos y antecedentes próximos del trabajo social. La institucionalización y profesionalización del trabajo social. Los referentes aportados por importantes autores, entre los que destaca la figura de Mary Richmond y la creación de las primeras escuelas de trabajo social. La especificidad e identidad del trabajo social. Principales corrientes teóricas, además de áreas y campos de intervención profesional		
<b>Asignatura 1</b>	<del><b>Fundamentos de trabajo social</b></del> <b>Fundamentos históricos y epistemológicos del trabajo social</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 1	
	Nº créditos Ects	6	
Idioma	Español		



<b>Materia 9</b>	<b>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	24		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	2º, 3º, 4º, 6º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-03 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal HD-05 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos HD-06 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención CO-05 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo	



<b>Materia 9</b>	<b>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL</b>
	social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
Idioma	Español
Contenidos	<p><u>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (I)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <del>Concepto, características y contextos de la intervención profesional en trabajo social.</del></li> <li>— <del>Método y metodología en trabajo social; diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en la intervención social; el proceso metodológico.</del></li> <li>— <del>Las relaciones entre profesionales y usuarios.</del></li> <li>— <del>El trabajo social individual. La relación de ayuda. Modelos y estrategias de intervención. Otras formas breves de consejo.</del></li> </ul> <p><u>TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.</li> <li>· Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.</li> <li>· Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.</li> <li>· Domina la escucha activa, es capaz de entrar en relación adecuada con las experiencias vitales de los usuarios de servicios, de entender correctamente su punto de vista y de superar prejuicios personales para responder adecuadamente a una serie de situaciones personales e interpersonales complejas</li> <li>· Es capaz de desarrollar los principales métodos de apoyo individual y familiar.</li> <li>· Ha adquirido destrezas para establecer una relación empática y una comunicación efectiva con otras personas, y de forma especial con aquellas que presenten ne- cesidades de comunicación.</li> </ul> <p><u>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (III)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <del>El trabajo social con grupos.</del></li> <li>— <del>Dimensión colectiva de la intervención social.</del></li> <li>— <del>El conocimiento y análisis del grupo como sistema social.</del></li> <li>— <del>Etapas de desarrollo.</del></li> <li>— <del>Funcionamiento externo e interno.</del></li> <li>— <del>Tipos de grupos.</del></li> <li>— <del>La intervención del trabajador social en los diferentes tipos de grupos.</del></li> </ul> <p><u>TRABAJO SOCIAL FAMILIAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.</li> <li>· Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos,</li> </ul>



Materia 9	<b>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL</b>
	<p>familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.</li> <li>· Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.</li> <li>· Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</li> <li>· Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo.</li> </ul> <p><u>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (II)</u></p> <p><del>La asignatura de MMT ( III ) se centra el en trabajo social con familias :</del></p> <p><del>El trabajo social familiar.</del></p> <p><del>La familia como objeto de intervención.</del></p> <p><del>La relación de ayuda. Modelos y estrategias de intervención.</del></p> <p><u>TRABAJO SOCIAL GRUPAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoce los modos de intervenir con personas, familias, GRUPOS, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.</li> <li>· Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, GRUPOS y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.</li> <li>· Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.</li> <li>· Es capaz de crear, organizar y apoyar a grupos para fines de trabajo social</li> </ul> <p><u>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (IV)</u></p> <p><del>El trabajo social comunitario. Conocimiento y análisis de la comunidad como sistema social. La intervención del trabajador social en la comunidad: modelos y técnicas de intervención. Diseño y gestión de planes sociales comunitarios. Estrategias de resolución de conflictos. Análisis del conflicto: definición, teorías, estructura y dinámica. La negociación: características, teorías, estrategias y tácticas; fases. La mediación: características y ámbitos; modelos, técnicas y herramientas aplicables en los procesos de mediación; las habilidades del mediador.</del></p> <p><u>TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoce los modos de intervenir con organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.</li> <li>· Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social comunitario.</li> <li>· Es capaz de desarrollar los métodos de intervención comunitaria en trabajo social de manera que la población se implique en la búsqueda de soluciones comunes para la mejora de las condiciones de vida en clave solidaria y de sostenibilidad ecológica y social.</li> <li>· Identifica los principales grupos de personas afectadas, tipos de problemas y respuesta, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad</li> </ul>



Materia 9	<b>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL</b>		
	<b>diversa.</b>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	128	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	64	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	369	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	29	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	75.0



Materia 9	<b>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL</b>								
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	10.0	45.0						
	SE-03 Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	0.0	20.0						
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	40.0						
Observaciones	<p><del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (I)</del></p> <p><b>TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL</b></p> <p>La asignatura de MMT (I) se centra en el trabajo social individual o de caso.</p> <p><del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (II)</del></p> <p><b>TRABAJO SOCIAL GRUPAL</b></p> <p>El desarrollo de los contenidos profundizará en los grupos sociales, la dimensión colectiva de la intervención social, los modelos de trabajo social con grupos, los métodos de trabajo social con grupos y las técnicas del trabajo social con grupos.</p> <p><del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (IV)</del></p> <p><b>TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</b></p> <p>El desarrollo de los contenidos de la asignatura, abordará los conceptos de Trabajo social comunitario, la comunidad y lo comunitario, los modelos de trabajo social comunitario, los métodos del trabajo social comunitario, las técnicas de trabajo social comunitario, los planes comunitarios: participación, planificación y desarrollo, el trabajo social con redes comunitarias.</p>								
Asignatura 1	<p><del>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social</del> <b>Trabajo social individual</b></p> <table border="1" data-bbox="400 1783 1347 1973"> <tr> <td data-bbox="400 1783 715 1845">Tipología</td> <td data-bbox="715 1783 1347 1845">Obligatoria</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1845 715 1908">Periodo de impartición</td> <td data-bbox="715 1845 1347 1908">Semestre 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1908 715 1973">Nº créditos Ects</td> <td data-bbox="715 1908 1347 1973">6</td> </tr> </table>			Tipología	Obligatoria	Periodo de impartición	Semestre 2	Nº créditos Ects	6
Tipología	Obligatoria								
Periodo de impartición	Semestre 2								
Nº créditos Ects	6								



<b>Materia 9</b>	<b>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL</b>		
	Idioma	Español	
<b>Asignatura 2</b>	Métodos, modelos y técnicas de trabajo social III <b>Trabajo social familiar</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	<del>Semestre 4</del> <b>Semestre 3</b>	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
<b>Asignatura 3</b>	Métodos, modelos y técnicas de trabajo social II <b>Trabajo social grupal</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	<del>Semestre 3</del> <b>Semestre 4</b>	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
<b>Asignatura 4</b>	Métodos, modelos y técnicas de trabajo social IV <b>Trabajo social comunitario</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 6	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 10</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	4º
Modalidad	Presencial		
	Conocimientos o contenidos (C)	<b>C-02 Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.</b>	



<b>Materia 10</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL</b>		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	<p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p> <p>CO-05 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La comunicación humana: bases y conceptos</li> <li>· Las habilidades profesionales en la relación de ayuda profesional en trabajo social</li> <li>· Conceptualización, objetivos y clasificación de las habilidades y destrezas en el trabajo social: Habilidades pedagógico educativas. Habilidades para la relación de ayuda. Habilidades para la mediación. Habilidades para la gestión de conflictos.</li> <li>· Aplicación de las habilidades a las diferentes situaciones de intervención social (hostilidad, escepticismo, desánimo, conflictos, etc.) y a su adaptabilidad a grupos específicos</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	92	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100



<b>Materia 10</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL</b>		
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	4	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	60.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	10.0	20.0
	SE-03 Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	10.0	20.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	60.0
Observaciones	En la metodología docente se aportarán estrategias centradas en el medio.		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Habilidades sociales y de la comunicación en el trabajo social</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 4	
	Nº créditos Ects	6	



<b>Materia 10</b>	<b>HABILIDADES SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL</b>		
	Idioma	Español	

<b>Materia 11</b>	<b>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	5º, 6º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-07 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.	
	Competencias (COM)	<p>CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.</p> <p>CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo</p> <p>CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo</p> <p>CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<p><del>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (I)</del>  <b>DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL EN EL TRABAJO SOCIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Exploración en el diagnóstico social: Parámetros del diagnóstico social para explorar y evaluar las condiciones de vida;  <del>— Parámetros del diagnóstico social para explorar y evaluar la vida social.</del></li> <li>· Perspectivas de análisis: riesgo y afección.</li> </ul>		



<b>Materia 11</b>	<b>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas e instrumentos básicos del diagnóstico social: ecomapa, mapa de red, genograma, escalas de valoración psicosocial.</li> <li><b>Soportes documentales y diagnóstico social. El informe social.</b></li> </ul> <p><del>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (II)</del>  <b>SISTEMATIZACIÓN, EVALUACIÓN Y SUPERVISIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico social adaptado a: problemas sociales y dimensión social de otras problemáticas. Uso de protocolos específicos, indicadores de riesgo, indicadores de afectación, indicadores de peligro extremo.</li> <li><b>Aspectos conceptuales, metodológicos y técnicos en el proceso de sistematización</b></li> <li>Deontología <b>en el marco de la sistematización y el diagnóstico social.</b></li> <li><del>Soportes documentales y diagnóstico social. El informe social.</del></li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	182	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	12	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		



<b>Materia 11</b>	<b>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL</b>		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	70.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	20.0	45.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	10.0
Observaciones	<p>Es conveniente que el alumno o alumna tenga algún conocimiento de estadística descriptiva: medidas de tendencia central y medidas de dispersión.</p> <p><del>Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social (I)</del>  <b>Sistematización, evaluación y supervisión</b></p> <p>El desarrollo de los contenidos de la asignatura, se centra sobre la Práctica profesional e investigación en Trabajo Social y sus aplicaciones. El análisis sistemático de la práctica profesional: el proceso de investigación en Trabajo Social. Ética e investigación en Trabajo Social: Referida a la Ética, valores y análisis y resolución de dilemas éticos profesionales. Modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en el Trabajo Social. Proceso Metodológico: El Diagnóstico Social. La práctica profesional: buenas y malas prácticas en Trabajo Social y las aportaciones de la Supervisión en Trabajo Social. Además del análisis y resolución de problemas éticos.</p>		
Asignatura 1	<del>Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social I</del> <b>Diagnóstico y evaluación del en el trabajo social</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 5	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
Asignatura 2	<del>Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social II</del> <b>Sistematización, evaluación y supervisión</b>		



<b>Materia 11</b>	<b>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 6
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

**IV. EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL**

<b>Materia 11</b>	<b>SERVICIOS SOCIALES</b>		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	5º, 6º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-08 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos.	
	Competencias (COM)	<p>CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.</p> <p>CO-12 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad</p> <p>CO-13 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.</p> <p>CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.</p> <p>CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio</p>	



<b>Materia 11</b>	<b>SERVICIOS SOCIALES</b>		
		<p>desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.</p> <p>CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<p><u>SERVICIOS SOCIALES (I)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Aproximación a la génesis de los Servicios Sociales.</li> <li>· Aproximación conceptual al Sistema Público de Servicios Sociales. Tendencias actuales en materia de servicios sociales.</li> <li>· El objeto del Sistema Público de Servicios Sociales. Los instrumentos de organización e intervención en los Servicios Sociales comunitarios.</li> <li>· Los Servicios Sociales y la Iniciativa Privada.</li> <li>· El Trabajo Social y los Servicios Sociales.</li> <li>· Los servicios sociales en el ámbito europeo, nacional, autonómico y local: estructura, organización, financiación, servicios y prestaciones.</li> <li>· Los servicios sociales especializados: grupos de población y características; planes, programas de actuación y servicios; tipología y cobertura de servicios especializados.</li> </ul> <p><u>SERVICIOS SOCIALES (II)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Los servicios sociales especializados: grupos de población y características</li> <li>· Planes, programas de actuación y servicios.</li> <li>· Tipología y cobertura de servicios especializados</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	194	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-	6	100



Materia 11	SERVICIOS SOCIALES		
	alumno tanto individual como o en grupos).		
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	4	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	20.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	10.0
Observaciones	<p><b>SERVICIOS SOCIALES (I)</b></p> <p>Los contenidos de la asignatura podrán profundizar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La conceptualización del sistema público de servicios Sociales: Relación entre política social y servicios sociales. Historia y marco legislativo de los Servicios sociales.</li> <li>· Sistema público de servicios sociales. Los servicios sociales comunitarios: Objeto de los servicios sociales comunitarios, los profesionales de los servicios sociales Comunitarios, la intervención social en los servicios sociales comunitarios, prestaciones Básicas, estrategias de intervención, equipamientos y recursos.</li> <li>· Introducción a los servicios sociales especializados.</li> <li>· La ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en</li> </ul>		



<b>Materia 11</b>	<b>SERVICIOS SOCIALES</b>	
	<p>situación de dependencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· El voluntariado social.</li> </ul> <p><u>SERVICIOS SOCIALES (I)</u></p> <p>El desarrollo de los contenidos de incluirá la contextualización sistémica de los servicios Sociales especializados. Principales colectivos señalados como sujetos de cobertura especializada de servicios. Objeto y afección. Ámbito institucional: protección jurídica y competencia administrativa.</p> <p>Los instrumentos de organización e intervención social: prestaciones y equipamientos de los servicios sociales especializados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicios sociales especializados para familia, infancia adolescencia y juventud.</li> <li>- Servicios sociales especializados para la mujer.</li> <li>- Servicios sociales especializados para la tercera edad.</li> <li>- Servicios sociales especializados para personas con discapacidad.</li> <li>- Servicios sociales especializados para personas con problemas de adicción.</li> <li>- Servicios sociales especializados para minorías étnicas: el pueblo gitano.</li> <li>- La atención a las personas privadas de libertad.</li> </ul>	
<b>Asignatura 1</b>	<b>Servicios sociales I</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 5
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español
<b>Asignatura 2</b>	<b>Servicios sociales II</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 6
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español
<b>Materia 12</b>	<b>GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES</b>	
Número de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	



<b>Materia 12</b>	<b>GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES</b>		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	6º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD13 CG21 – Gestionar y dirigir entidades de bienestar social	
	Competencias (COM)	<p>CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.</p> <p>CO-12 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Funcionamiento de las organizaciones de servicios. Enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en los servicios humanos públicos y privados.</li> <li>· Gestión del trabajo en equipo, programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional.</li> <li>· Conceptos básicos de gestión económica.</li> <li>· Creación de organizaciones y formas de autoempleo.</li> <li>· Administración de recursos y servicios: eficacia y calidad de los mismos.</li> <li>· Gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social.</li> <li>· Responsabilidad social de la empresa.</li> <li>· Formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	97	0



<b>Materia 12</b>	<b>GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES</b>		
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	2	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	3	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	70.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	5.0	25.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	10.0
Observaciones	El desarrollo de los contenidos se centrará sobre los fundamentos de la administración de las organizaciones y el proceso de administración (planificación, organización, dirección y control). Otros aspectos importantes son los conceptos básicos de la gestión, la responsabilidad social de la empresa y la creación de organizaciones.		
Asignatura 1	<b>Gestión de las organizaciones</b>		
	Tipología	Obligatoria	



<b>Materia 12</b>	<b>GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES</b>	
	Periodo de impartición	Semestre 6
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

<b>Materia 13</b>	<b>POLÍTICAS SOCIALES</b>		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	3º, 4º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	<p>CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.</p> <p>CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.</p> <p>CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<p><u>POLÍTICAS SOCIALES (I)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción: diferentes formas de acción social como respuesta a las necesidades sociales: los derechos sociales y la política social.</li> <li>· Bases y fundamentos del Estado Social: el origen del Estado del Bienestar.</li> <li>· Desarrollo y evolución del Estado del Bienestar.</li> <li>· La crisis del Estado del Bienestar.</li> </ul>		



<b>Materia 13</b>	<b>POLÍTICAS SOCIALES</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teorías, modelos explicativos y tipologías del Estado del Bienestar.</li> <li>· Consecuencias de la globalización en el Estado del Bienestar.</li> </ul> <p><u>POLÍTICAS SOCIALES (II)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Políticas Sociales en España y en Europa.</li> <li>· Cooperación al desarrollo.</li> <li>· Política social y su relación con el Trabajo Social.</li> <li>· Políticas Sociales en distintos ámbitos de desarrollo.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	188	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	8	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	80.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	0.0	30.0



<b>Materia 13</b>	<b>POLÍTICAS SOCIALES</b>		
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	30.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	0.0	10.0
Observaciones	<p><u>POLÍTICAS SOCIALES (I)</u></p> <p>Esta asignatura se centra en Políticas generales del bienestar social y pone énfasis en la adquisición de las nociones y conceptos clave, así como en la comprensión de los procesos históricos de la política social contemporánea, los fundamentos, y las nuevas tendencias.</p> <p>El desarrollo de los contenidos seguirá el siguiente proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción: Aspectos conceptuales claves vinculados a las políticas sociales, y a la consolidación del Estado de Bienestar.</li> <li>· Bases y fundamentos del Estado Social, contexto en el que se origina.</li> <li>· La evolución del Estado del Bienestar a lo largo del siglo XX.</li> <li>· Teorías, modelos explicativos del Estado del Bienestar.</li> <li>· La crisis del Estado del Bienestar.</li> <li>· Globalización, cambios económicos, sociales, y culturales y su influencia en la crisis del Estado del Bienestar.</li> </ul> <p>La asignatura que se complementa con Política Social II referida a políticas sociales aplicadas desde una perspectiva local, estatal y europea.</p> <p>Por otra parte, se valora seguir las noticias, estar atentos/as a los informativos en medios de comunicación, relacionados con el ámbito político, social y económico.</p> <p>Debido a su carácter teórico-práctico resulta fundamental la asistencia de manera continuada a las sesiones docentes.</p> <p>Un objetivo importante es trabajar en potenciar en el alumnado una actitud de escucha activa, al menos de respecto a los demás, de participación y respeto al trabajo de los/as compañeros/as, y respeto al trabajo del docente.</p> <p>Se agradece y valora que el ambiente de trabajo y relación alumnado profesor esté basado en el mantenimiento y seguimiento de unas mínimas normas de funcionamiento, respeto y orden.</p> <p><u>POLÍTICAS SOCIALES (II)</u></p> <p>Los distintos ámbitos de desarrollo de las Políticas Sociales se referirán a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Políticas Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad</li> <li>· Políticas Educativas, Culturales y de Empleo</li> <li>· Políticas de Vivienda, Seguridad Social y Dependencia</li> </ul>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Políticas sociales I</b>		



<b>Materia 13</b>	<b>POLÍTICAS SOCIALES</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 3	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
<b>Asignatura 2</b>	<b>Políticas sociales II</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 4	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

**MÓDULO V. PROCESOS Y PROBLEMAS SOBRE LOS QUE ACTÚA EL TRABAJO SOCIAL**

<b>Materia 14</b>	<b>DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EN EL MEDIO SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	12		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	4º, 5º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>HD-03 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados</p> <p>HD-06- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo</p> <p>HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados</p>	
	Competencias (COM)	CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención	



<b>Materia 14</b>	<b>DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EN EL MEDIO SOCIAL</b>	
		<p>CO-05 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención</p> <p>CO-07 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos</p> <p>CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.</p> <p>CO-24 - Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano.</p> <p>CO-25 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano.</p>
Idioma	Español	
Contenidos	<p><b>Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social (I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción a la Psicología del Ciclo Vital</li> <li>· Psicología y Psicología del desarrollo. Los procesos psicológicos básicos</li> <li>· El desarrollo humano: herencia y medio ambiente.</li> <li>· Diferentes perspectivas teóricas sobre el desarrollo humano</li> <li>· El Enfoque sistémico: Contextos Sociales de Desarrollo</li> <li>· Métodos de estudio del desarrollo de las personas y consideraciones éticas.</li> </ul> <p><b>Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social (II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· El desarrollo prenatal: Características y posibles desajustes del mismo.</li> <li>· El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la primera infancia.</li> <li>· El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la edad escolar.</li> <li>· El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la adolescencia y juventud.</li> <li>· El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la edad adulta y la vejez.</li> <li>· Psicología del Ciclo Vital: Factores de protección y riesgo.</li> <li>· Desajustes en el desarrollo prenatal.</li> <li>· Desajustes y Conflictos en la Primera Infancia: Abuso y Maltrato Psicológico, necesidades Educativas especiales.</li> <li>· Desajustes y Conflictos en la edad escolar: Desajuste socio escolar. Trastornos Disociales.</li> <li>· Desajustes y Conflictos en la Adolescencia: Agresión y conducta antisocial.</li> </ul>	



<b>Materia 14</b>	<b>DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EN EL MEDIO SOCIAL</b>		
	Paternidad adolescente. · Desajustes y Conflictos en la Juventud: Afrontamiento de los acontecimientos vitales estresantes. Búsqueda de intimidad y amor, el papel del trabajo. · Desajustes y Conflictos en la edad adulta: Estrés, Salud y Personalidad. Problemas de pareja. Relaciones con los hijos. · Desajustes y Conflictos en la vejez: Envejecimiento y deterioro cognitivo. Relaciones antiguas y nuevas. El afrontamiento de la muerte. Malos tratos a personas mayores.		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	32	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	180	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	14	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.



<b>Materia 14</b>	<b>DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EN EL MEDIO SOCIAL</b>		
Sistemas de evaluación	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	60.0
	Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de	20.0	20.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	10.0	10.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	10.0
Observaciones			
<b>Asignatura 1</b>	<b><i>Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social I</i></b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 4	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
<b>Asignatura 2</b>	<b><i>Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social II</i></b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 5	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
<b>Materia 15</b>	<b>ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIONES SOCIALES</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		



<b>Materia 15</b>	<b>ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIONES SOCIALES</b>		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	3º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-06- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo	
	Competencias (COM)	<p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p> <p>CO-14 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.</p> <p>CO-25 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano.</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desequilibrios y desigualdades sociales y de poder.</li> <li>· Mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).</li> <li>· Conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.</li> <li>· Desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) e impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad.</li> <li>· Problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social.</li> <li>· Impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos)	90	0



<b>Materia 15</b>	<b>ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIONES SOCIALES</b>		
	prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).		
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	50.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	20.0	30.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	30.0	40.0
Observaciones			
<b>Asignatura 1</b>	<b>Estructura, desigualdad y exclusiones sociales</b>		
	Tipología	Obligatoria	



	Periodo de impartición	Semestre 3
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

<b>Materia 16</b>	<b>SALUD, DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	5º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>HD-06- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo</p> <p>HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.</p>	
	Competencias (COM)	<p>CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.</p> <p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p> <p>CO-24 - Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano.</p> <p>CO-25 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bases conceptuales. Binomio salud-enfermedad. Determinantes y desigualdades sociales en salud.</li> <li>· Epidemiología de las enfermedades crónicas y transmisibles. Factores de riesgo.</li> <li>· Promoción y Educación para la salud. Planes programas y actuaciones en materia de atención y promoción de la salud y de atención a las situaciones de dependencia. Recursos.</li> <li>· Organización sanitaria.</li> </ul>		



<b>Materia 16</b>	<b>SALUD, DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.</li> <li>Atención sanitaria ante la violencia de género.</li> <li>Las necesidades sociales, los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas; estrategias de atención y apoyo en cada situación</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	70	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	22	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	70.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en	5.0	15.0



<b>Materia 16</b>	<b>SALUD, DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL</b>		
	debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías		
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	30.0
Observaciones	La asignatura pretende que el estudiante comprenda las estrechas relaciones entre la salud y los procesos sociales, prestando especial atención situaciones en las que intervienen los trabajadores sociales.		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Salud, dependencia y vulnerabilidad social</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 5	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

### MÓDULO VI. PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

<b>Materia 17</b>	<b>PRÁCTICAS</b>		
Número de créditos ECTS	<del>18</del> 24		
Tipología	Prácticas académicas externas		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º/8º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención. C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.	
	Competencias (COM)	CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención	



<b>Materia 17</b>	<b>PRÁCTICAS</b>		
		<p>CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social</p> <p>CO-11 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<p><del>Prácticas (I)</del> <b>Prácticas Integradas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Profundizar en la adquisición de funciones y competencias con carácter previo a la incorporación de alumnos en las prácticas externas.</li> <li>· De acuerdo con los objetivos establecidos en las materias, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar las prácticas desarrollando las competencias específicas asociadas al título.</li> </ul> <p><del>Prácticas (II)</del> <b>Prácticas Externas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Las prácticas son un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia para permitir la adquisición e integración de destrezas y conocimientos.</li> <li>· De acuerdo con los objetivos establecidos en las materias, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar las prácticas desarrollando las competencias específicas asociadas al título y en particular las reseñadas más arriba.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	150	100
	AF-06 Prácticas externas en una empresa o institución	<del>300</del> 450	100
Metodologías docentes	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	0.0	30.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones	0.0	30.0



<b>Materia 17</b>	<b>PRÁCTICAS</b>		
	individuales y de grupo. Asistencia a tutorías		
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	0.0	100.0
	SE-06 Autoevaluación del alumno/a.	0.0	10.0
Observaciones	<b>Requisitos previos:</b> <del>Prácticas (III)</del> <b>Prácticas Externas</b> Haber superado 162 créditos.		
<b>Asignatura 1</b>	<b><del>Prácticas I</del> Prácticas integradas</b>		
	Tipología	Prácticas académicas externas	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
<b>Asignatura 2</b>	<b><del>Prácticas II</del> Prácticas externas</b>		
	Tipología	Prácticas académicas externas	
	Periodo de impartición	Semestre 8	
	Nº créditos Ects	<del>12</del> 18	
	Idioma	Español	

<b>Materia 17</b>	<b>TRABAJO FIN DE GRADO</b>		
Número de créditos ECTS	<del>12</del> 6		
Tipología	Trabajo Fin de Grado		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	8º
Modalidad	Presencial		



Materia 17	TRABAJO FIN DE GRADO	
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	<p>C-01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>C-02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.</p> <p>C-04 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes</p>
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>HD-01 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>HD-02 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>HD-09 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.</p>
	Competencias (COM)	<p>CO-01 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CO-02- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p> <p>CO-08 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social</p> <p>CO-11- Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo</p>
Idioma	Español	
Contenidos	De acuerdo con los objetivos y contenidos establecidos en las materias, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar, presentar y defender un trabajo-memoria en el que demuestren las competencias específicas asociadas al título, adquiridas a lo largo de los cuatro años de estudios. La dirección	



<b>Materia 17</b>	<b>TRABAJO FIN DE GRADO</b>		
	y tutorización de estos trabajos se realizará por profesorado universitario y el Centro hará cada curso una oferta de trabajos/tutores. El trabajo de fin de Grado podrá derivar de las actividades desarrolladas en las prácticas externas.		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	<del>290</del> 140	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	8	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
Metodologías docentes	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	100.0	100.0
Observaciones	<b>Requisitos previos:</b> Para la defensa del Trabajo Fin de Grado es requisito necesario haber superado los créditos que indique el Reglamento Marco UCA de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster.		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Trabajo Fin de Grado</b>		
	Tipología	Trabajo Fin de Grado	
	Periodo de impartición	Semestre 8	
	Nº créditos Ects	<del>12</del> 6	
	Idioma	Español	



**MÓDULO VII. FUNDAMENTOS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL**

<b>Materia 18</b>	<b>ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	6º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	<p>C-13 - Adquirir los conocimientos básicos sobre valores, principios y normas éticas en la intervención social</p> <p>C-14 - Conocer las diferentes teorías éticas aplicables a la intervención profesional</p> <p>C-15 - Formación y conocimiento crítico de los problemas éticos más frecuentes en la actividad profesional del trabajo social</p>	
	Habilidades o destrezas (HD)	<p>CO-26 - Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales</p> <p>CO-27 - Prevenir contra una comprensión y una práctica profesional orientada por el paternalismo</p>	
	Competencias (COM)	<p>CO-15 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.</p> <p>CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.</p> <p>SOS-2 - Estimular la participación de los trabajadores sociales en el debate sobre la justicia y eticidad de las decisiones públicas que afectan a las políticas sociales</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ética y política: ética y moral; autonomía y heteronomía moral; ética y política; ética de la convicción y ética de la responsabilidad.</li> <li>· Justicia social: teoría de la Justicia de John Rawls; bienes elementales y capacidades; injusticia como dominación y opresión; ingresos básicos universales.</li> <li>· Autonomía y bienestar: objetivos del Trabajo Social; autonomía: libertad negativa y libertad positiva; necesidad, demanda, deseo; libertad de bienestar y autonomía.</li> <li>· El paternalismo profesional: naturaleza del paternalismo profesional; patriarcado público; dilemas del paternalismo profesional: análisis de casos;</li> </ul>		



<b>Materia 18</b>	<b>ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
	justificación del paternalismo profesional		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	88	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	90.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	40.0
Observaciones			



<b>Materia 18</b>	<b>ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Ética del trabajo social</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 6	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 19</b>	<b>ESTADÍSTICA</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	1º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)	C-16 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	Competencias (COM)	CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan. CO-26 - Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales SOS-3 Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fuentes estadísticas e indicadores sociolaborales.</li> <li>· Conocimiento de las bases de datos sociolaborales.</li> <li>· Estadística descriptiva.</li> <li>· Técnicas de análisis estadístico de datos uni y multivariantes.</li> <li>· Modelización de datos Sociolaborales</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>



Materia 19	ESTADÍSTICA		
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	97	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	3	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	90.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	40.0
Observaciones	Los contenidos estadísticos impartidos en esta asignatura tienen un carácter eminentemente práctico. Este enfoque hace que la estadística se muestre como una herramienta para el estudiante, y la destreza en su uso la que marcará la adquisición de las competencias señaladas anteriormente.		



<b>Materia 19</b>	<b>ESTADÍSTICA</b>		
	En este sentido se desarrollarán en el aula la síntesis de datos en estudio, el cálculo de distintas medidas estadísticas (centralización, dispersión, posición), ajuste de un modelo de regresión lineal, introducción a la probabilidad y a la distribución normal.		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Estadística</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 1	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 20</b>	<b>DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	5º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-17 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria. C-18 - Conocer el marco del marco legal jurídico administrativo de la acción social pública	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-09 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional.	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Marco constitucional del sistema de Seguridad Social.</li> <li>· Estructura de la Seguridad Social.</li> <li>· Actos de encuadramiento.</li> <li>· Gestión, financiación, cotización y recaudación.</li> <li>· Régimen general y regímenes especiales.</li> <li>· Asistencia social</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>



Materia 20	<b>DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL</b>		
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	70.0	90.0
	SE-03 Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	10.0	30.0
Observaciones			
<b>Asignatura 1</b>	<b><i>Derecho de la protección social</i></b>		



<b>Materia 20</b>	<b>DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 5	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

**MÓDULO VIII. ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL**

<b>Materia 21</b>	<b>INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes. C-16 CE54 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li><del>Conceptos básicos de informática</del></li> <li><del>Fundamentos sobre hardware y software</del></li> <li><del>Trabajo en red</del></li> <li><del>Software de ofimática</del></li> <li><del>Manejo de bases de datos especializadas</del></li> <li><del>Aplicaciones informáticas en el ámbito del Trabajo Social</del></li> </ul>		



<b>Materia 21</b>	<b>INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos de informática – Los temas abordados incluirán fundamentos de software y hardware, así como la transmisión y gestión de información entre dispositivos.</li> <li>- Software para la gestión de datos – Los temas tratados pueden incluir herramientas para la gestión de grandes volúmenes de datos, verificación y seguridad de la información, así como resolución de problemas prácticos.</li> <li>- Transparencia digital y datos abiertos – Se explicará cómo las herramientas informáticas pueden mejorar la transparencia y el acceso a la información. Se hablará de la gestión, tratamiento y visualización de datos abiertos (open data).</li> <li>- Aplicaciones de Inteligencia artificial para el tratamiento de datos de carácter personal en trabajo social e implicaciones para la ciberseguridad.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32 16	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16 32	100
	AF-03 - AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		



<b>Materia 21</b>	<b>INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL</b>		
	MD-05 Realización de casos prácticos enfocados a la gestión de datos: creación y seguimiento de proyectos, análisis de la interacción con herramientas informáticas; estudio de la utilidad de las aplicaciones y la seguridad de los datos en éstas.		
	MD-06 Casos prácticos enfocados a la transparencia digital: uso de bases de datos especializadas para la gestión, tratamiento y visualización de datos abiertos.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Examen/prueba escrita final.	40.0	60.0
	SE-07 Participación en actividades programadas.	0.0	10.0
	SE-10 Pruebas de conocimientos prácticos.	40.0	60.0
Observaciones	<p>REQUISITOS PREVIOS: Es recomendable que los alumnos posean unos conocimientos matemáticos mínimos que permitan el adecuado desarrollo de las competencias propuestas en esta asignatura; en especial, conocimientos de estadística descriptiva: medidas de tendencia central y medidas de dispersión.</p> <p>OBSERVACIONES: Dentro del contenido sobre Aplicaciones informáticas en el ámbito del Trabajo Social, se profundizará en herramientas informáticas para aumentar la productividad en el trabajo cotidiano.</p>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Informática para el trabajo social</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 22</b>	<b>PERSPECTIVA DE GÉNERO Y TRABAJO SOCIAL</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º



<b>Materia 22</b>	<b>PERSPECTIVA DE GÉNERO Y TRABAJO SOCIAL</b>		
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-04- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan. SOS-3 CE-53 Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Enseñanza interdisciplinar en materia de género.</li> <li>· Adquisición de herramientas teóricas y metodológicas básicas para analizar la realidad social desde una perspectiva de género.</li> <li>· Aprender a detectar prácticas discriminatorias de género directas e indirectas.</li> <li>· Aplicación del análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas.</li> <li>· Conocimiento de las políticas públicas y de legislación dirigidas a favorecer la igualdad y eliminar discriminaciones.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	50
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100



<b>Materia 22</b>	<b>PERSPECTIVA DE GÉNERO Y TRABAJO SOCIAL</b>		
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	80.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	50.0	80.0
	SE-03 Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	20.0	40.0
<b>Asignatura 1</b>	<b>Perspectiva de género y trabajo social</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 23</b>	<b>SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º



<b>Materia 23</b>	<b>SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES</b>		
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	<p>CO-16 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.</p> <p>SOS3 Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teorías y conceptos básicos en el estudio de las migraciones.</li> <li>· Caracterización de los flujos migratorios contemporáneos.</li> <li>· Causas y consecuencias sociales de los movimientos migratorios.</li> <li>· Perfil de la población extranjera y sus necesidades.</li> <li>· Condiciones de trabajo, salud y condiciones de vida de los inmigrantes.</li> <li>· Líneas clásicas y modernas en la intervención social en el ámbito de las migraciones.</li> <li>· Gestión de la diversidad. Políticas de integración social.</li> <li>· Movimientos sociales y migraciones.</li> <li>· Discursos sociales: discriminación y prejuicios</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesoralumno tanto individual como o en grupos).	6	33



<b>Materia 23</b>	<b>SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES</b>		
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	30.0	60.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	10.0	20.0
	SE-05 Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	20.0	50.0
<b>Asignatura 1</b>	<b>Sociología de las migraciones</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

**MÓDULO IX. PROFUNDIZACIÓN JURÍDICA DEL TRABAJO SOCIAL**

<b>Materia 24</b>	<b>RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES</b>	
Número de créditos ECTS	6	
Tipología	Optativa	



<b>Materia 24</b>	<b>RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES</b>		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-17 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria. C-18 - Conocer el marco del marco legal jurídico	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-09 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública.</li> <li>· Sistema público andaluz de servicios sociales: estructura, organización, planificación, financiación y prestaciones.</li> <li>· Integración del sistema público andaluz en el sistema estatal de atención a la dependencia</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100



<b>Materia 24</b>	<b>RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES</b>		
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones			
<b>Asignatura 1</b>	<b>Régimen jurídico de los servicios sociales</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 25</b>	<b><del>DERECHO PARA LA INSERCIÓN LABORAL</del></b> <b>POLÍTICAS DE EMPLEO PARA COLECTIVOS VULNERABLES</b>	
Número de créditos ECTS	6	
Tipología	Optativa	



<b>Materia 25</b>	<b><del>DERECHO PARA LA INSERCIÓN LABORAL</del></b> <b>POLÍTICAS DE EMPLEO PARA COLECTIVOS VULNERABLES</b>		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)	C-17 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria. C-18 - Conocer el marco del marco legal jurídico	
	Habilidades o destrezas (HD)		
	Competencias (COM)	CO-09 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Medidas previstas en los programas de fomento del empleo en vigor.</li> <li>· Colectivos destinatarios de medidas de inserción laboral.</li> <li>· Discapacitados en los centros especiales de empleo y los enclaves laborales.</li> <li>· Renta Activa de inserción Social: concepto, objeto, titulares, obligaciones de los beneficiarios, acciones de inserción laboral, reparto de competencias en los Servicios Públicos de Empleo.</li> <li>· Las empresas de inserción.</li> <li>· El autoempleo como vía de inserción laboral.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100



<b>Materia 25</b>	<b><del>DERECHO PARA LA INSERCIÓN LABORAL</del></b>		
	<b>POLÍTICAS DE EMPLEO PARA COLECTIVOS VULNERABLES</b>		
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	10.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: - <b>Competencia CO-28 - Capacidad para analizar las medidas previstas en los programas de fomento de empleo en vigor, determinar los colectivos destinatarios de las medidas de inserción laboral y de las distintas formas específicas de inserción en el mercado de trabajo.</b>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Políticas de empleo para colectivos vulnerables</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	



**MÓDULO X. TRABAJO SOCIAL EN ÁMBITOS ESPECÍFICOS**

<b>Materia 26</b>	<b>TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	<p>CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.</p> <p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p> <p>CO-07 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.</p> <p>CO-33 Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la delincuencia y la reinserción social</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervención social y criminalidad. Métodos y modelos de intervención social en el ámbito de la delincuencia.</li> <li>Realidad social y criminalidad: análisis desde el trabajo social.</li> <li>Intervención social y reinserción social.</li> <li>La intervención social sobre la víctima del delito.</li> </ul>		
	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>



Materia 26	TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD		
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0



<b>Materia 26</b>	<b>TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD</b>		
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia CO-33 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la delincuencia y la reinserción social.</li> </ul>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Trabajo social y criminalidad</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 27</b>	<b>TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.	



<b>Materia 27</b>	<b>TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD</b>		
	CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La inmigración y el trabajo social: análisis diacrónico.</li> <li>· Condiciones de vida y vida social de los inmigrantes: problemáticas sociales.</li> <li>· Las teorías del trabajo social en contextos de diversidad étnica.</li> <li>· Modelos de relación con el usuario y competencia intercultural.</li> <li>· La intervención social e incorporación social de los inmigrantes.</li> <li>· La intervención social con población receptora de inmigración: población de acogida.</li> <li>· Intervención social para interactuar en contextos de pluralidad étnica.</li> <li>· Marcadores de identidad alternativos para la intervención social.</li> <li>· Apoyo social en las personas inmigrantes.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		



<b>Materia 27</b>	<b>TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD</b>		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia CO-36 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la inmigración.</li> </ul>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Trabajo social, migración y diversidad</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
<b>Materia 28</b>	<b>TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD</b>		
	<b>TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		



<b>Materia 28</b>	<b>TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD</b>		
	<b>TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	<p>CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.</p> <p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La discapacidad en el marco de la intervención social.</li> <li>- Política social y marco jurídico.</li> <li>- Valoración de necesidades, estrategias de intervención y recursos.</li> <li>- Modelos y métodos de intervención con personas con discapacidad desde el Trabajo Social.</li> <li>- Trabajo en red en el ámbito de la discapacidad.</li> <li>- Discapacidad y familia. Figuras de protección</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y	90	0



<b>Materia 28</b>	<b><del>TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD</del></b>		
	<b>TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>		
	redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).		
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia CO-34- Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de discapacidad.</li> </ul>		



<b>Materia 28</b>	<b>TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD</b>	
	<b>TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>	
<b>Asignatura 1</b>	<b>Trabajo social y personas con discapacidad</b>	
	Tipología	Optativa
	Periodo de impartición	Semestre 7
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

<b>Materia 28</b>	<b>TRABAJO SOCIAL CON MENORES</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04- Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.  CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Notas históricas sobre la atención al menor</li> <li>· Marco conceptual, encuadre institucional y política social de atención a menores.</li> <li>· Marco jurídico regulador.</li> <li>· Menores en situación de desprotección y menores en situación de conflicto social.</li> </ul>		



<b>Materia 28</b>	<b>TRABAJO SOCIAL CON MENORES</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Funciones del trabajador/a social en la intervención con menores.</li> <li>· Recursos sociales en el ámbito de menores</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los	15.0	50.0



<b>Materia 28</b>	<b>TRABAJO SOCIAL CON MENORES</b>		
	trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.		
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia CO-30 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con menores.</li> </ul>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Trabajo social con menores</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	

<b>Materia 29</b>	<b>TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus	



<b>Materia 29</b>	<b>TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES</b>		
		<p>necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.</p> <p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p> <p>CO-31 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de adicciones</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evolución histórica del Trabajo Social en adicciones. Conceptos básicos.</li> <li>· Tipología de las adicciones. Conductas adictivas.</li> <li>· Procesos de cambio en las conductas adictivas.</li> <li>· Medidas políticas y legislativas.</li> <li>· Recursos, prevención y rol del trabajador social en las adicciones.</li> <li>· Los ámbitos de la intervención social en adicciones.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		



<b>Materia 29</b>	<b>TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES</b>		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia C031 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de adicciones.</li> </ul>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Trabajo social en adicciones</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	
<b>Materia 30</b>	<b>INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		



<b>Materia 30</b>	<b>INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO</b>		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	<p>CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.</p> <p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Análisis de los valores estructurales de la violencia.</li> <li>· Marco Teórico y conceptual de la Violencia de Género.</li> <li>· Tipos de violencia: física, psicológica y sexual. Ciclo de la violencia: fases.</li> <li>· Grupos y redes de apoyo a las mujeres víctimas de la violencia.</li> <li>· Consecuencias y costes sociales derivados de la violencia de género.</li> <li>· Programas de actuación para la prevención y erradicación de la violencia de género.</li> </ul>		
Actividades formativas	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0



<b>Materia 30</b>	<b>INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO</b>		
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
Metodologías docentes	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
	SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia CO-32 - Capacidad para identificar situaciones de violencia de género en orden a la prevención e intervención</li> </ul>		
Asignatura 1	<b>Intervención social en violencia de género</b>		
	Tipología	Optativa	



<b>Materia 30</b>	<b>INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO</b>	
	Periodo de impartición	Semestre 7
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Español

<b>Materia 31</b>	<b><del>TRABAJO SOCIAL Y MAYORES</del> TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES</b>		
Número de créditos ECTS	6		
Tipología	Optativa		
Organización temporal	Semestral	Nº de semestre/año	7º
Modalidad	Presencial		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	Conocimientos o contenidos (C)		
	Habilidades o destrezas (HD)	HD-04 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
	Competencias (COM)	<p>CO-03- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.</p> <p>CO-04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención</p> <p>CO-35 Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con mayores</p>	
Idioma	Español		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Perspectivas teóricas sobre la vejez y el proceso de envejecimiento.</li> <li>· Identificación y valoración de necesidades y situaciones de riesgo que afectan a las personas mayores.</li> <li>· Marco normativo y política social en la intervención con personas mayores.</li> <li>· Recursos sociales a nivel territorial en relación a las personas mayores.</li> <li>· Intervención con redes sociales.</li> <li>· La intervención en Trabajo Social con personas mayores y sus familias.</li> <li>· El apoyo psicosocial. La atención en situaciones de duelo.</li> </ul>		



Materia 31	<del>TRABAJO SOCIAL Y MAYORES</del> <b>TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES</b>		
	· El envejecimiento activo. La participación social. Ocio y cultura.		
Actividades formativas	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
	AF-01 - Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	16	100
	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Metodologías docentes	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).		
	MD-01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
	MD-02 Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
	MD-03 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Sistemas de evaluación	MD-04 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
	Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
	SE-01 Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
SE-02 Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los	15.0	50.0	



<b>Materia 31</b>	<del>TRABAJO SOCIAL Y MAYORES</del> <b>TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES</b>		
	trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.		
	SE-04 Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
Observaciones	Competencias específicas de optativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia CO-29 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</li> <li>- Competencia CO-35 - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con mayores.</li> </ul>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>Trabajo social y personas mayores</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 7	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Español	



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### 5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

**Tabla 5. Resumen del profesorado asignado al título**

Universidad	Categoría	Número (1)	ECTS (2)	Doctores/ as	Acreditados/as (3)	Sexenio (4)	Quinquenio (5)
Cádiz	Catedrático de Universidad	1	4,00	100%	1	4	6
Cádiz	Profesor Titular de Universidad	8	70,51	100%	8	8	32
Cádiz	Profesor Titular de Escuela Universitaria	1	4	100%	1	0	5
Cádiz	Profesor Contratado Doctor	7	42,18	100%	7	4	24
Cádiz	Profesor Colaborador Licenciado	0	0	0	0	0	0
Cádiz	Profesor Ayudante Doctor	12	96,75	100%	12	0	0
Cádiz	Profesor Asociado (incluye Profesor Asociado de CC de la Salud)	0	0	0%	0	0	0
Cádiz	Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros)	21	119,06	42,8%	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>336,5</b>	<b>76,%</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>67</b>

(1) Número total de profesores y profesoras

(2) Número total de créditos ECTS que impartirán

(3) Número total de profesores/as acreditados

(4) Número total de profesores/as con sexenio de investigación vivo o equivalente

(5) Número total de profesores/as con quinquenio de docencia vivo o equivalente

**Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por áreas de conocimiento**

**CURSO 2023-24**

<b>Área o ámbito de conocimiento: DERECHO ADMINISTRATIVO</b>	
Número de profesorado	2- 3
Número de doctores/as	2
Categorías	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR-1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 2
Número de profesorado acreditado	



Materias / asignaturas	DERECHO ADMINISTRATIVO RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES
ECTS impartidos	14
ECTS disponibles (potenciales)	12
<b>Área o ámbito de conocimiento: DERECHO CIVIL</b>	
Número de profesorado	2 1
Número de doctores/as	1
Categorías	PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	DERECHO DE LA PERSONA Y DE LA FAMILIA
ECTS impartidos	8
ECTS disponibles (potenciales)	6
<b>Área o ámbito de conocimiento: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL</b>	
Número de profesorado	3 2
Número de doctores/as	3 2
Categorías	PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD - 2 PROF. CONTRATADO DOCTOR - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	<del>DERECHO PARA LA INSERCIÓN LABORAL</del> DERECHO PARA LA INSERCIÓN LABORAL DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL <del>PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO SOCIAL</del>
ECTS impartidos	14
ECTS disponibles (potenciales)	12
<b>Área o ámbito de conocimiento: DERECHO PENAL</b>	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	0
Categorías	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR- 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) -2 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD
ECTS impartidos	7



ECTS disponibles (potenciales)	7
<b>Área o ámbito de conocimiento: ECONOMIA APLICADA</b>	
Número de profesorado	<del>3</del> 2
Número de doctores/as	<del>1</del> 2
Categorías	PROF. AYUDANTE DOCTOR - 1 <del>PROF. ASOCIADO -1</del> OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO SOCIAL ENTORNO ECONÓMICO PARA EL TRABAJO SOCIAL
ECTS impartidos	11
ECTS disponibles (potenciales)	7
<b>Área o ámbito de conocimiento: ENFERMERÍA</b>	
Número de profesorado	<del>5</del> 4
Número de doctores/as	<del>3</del> 2
Categorías	PROF. TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA - 1 PROF. CONTRATADO DOCTOR - 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 2
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	SALUD, DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES
ECTS impartidos	20
ECTS disponibles (potenciales)	18
<b>Área o ámbito de conocimiento: ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA</b>	
Número de profesorado	<del>5</del> 4
Número de doctores/as	<del>3</del> 2
Categorías	<del>PROF. CONTRATADO DOCTOR -1</del> <del>PROF. AYUDANTE DOCTOR -1</del> <del>PROF. ASOCIADO -1</del> OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) <del>-2</del> 4
Número de profesorado acreditado	



Materias / asignaturas	ESTADÍSTICA
ECTS impartidos	15,5
ECTS disponibles (potenciales)	8
<b>Área o ámbito de conocimiento: FILOSOFÍA DEL DERECHO</b>	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL PRÁCTICAS I
ECTS impartidos	4
ECTS disponibles (potenciales)	2
<b>Área o ámbito de conocimiento: FILOSOFÍA MORAL</b>	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL
ECTS impartidos	8
ECTS disponibles (potenciales)	6
<b>Área o ámbito de conocimiento: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS</b>	
Número de profesorado	4- 2
Número de doctores/as	1
Categorías	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR-1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL
ECTS impartidos	6
ECTS disponibles (potenciales)	6
<b>Área o ámbito de conocimiento: ORGANIZACION DE EMPRESAS</b>	
Número de profesorado	4- 3



Número de doctores/as	1
Categorías	PROF. AYUDANTE DOCTOR - 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) <del>-3</del> 2
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO SOCIAL
ECTS impartidos	9
ECTS disponibles (potenciales)	7
<b>Área o ámbito de conocimiento: PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION</b>	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	<del>1</del> 2
Categorías	PROF. CONTRATADO DOCTOR - 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EL MEDIO SOCIAL (I) DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EL MEDIO SOCIAL (II)
ECTS impartidos	16
ECTS disponibles (potenciales)	12
<b>Área o ámbito de conocimiento: PSICOLOGIA SOCIAL</b>	
Número de profesorado	4
Número de doctores/as	<del>2</del> 3
Categorías	PROF. CONTRATADO DOCTOR <del>-1</del> 2 PROF. AYUDANTE DOCTOR - 1 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) - <del>2</del> 1
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	PSICOLOGÍA SOCIAL I PSICOLOGÍA SOCIAL II PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO SOCIAL PRÁCTICAS I
ECTS impartidos	25
ECTS disponibles (potenciales)	15



<b>Área o ámbito de conocimiento: SOCIOLOGÍA</b>	
Número de profesorado	9
Número de doctores/as	<del>5</del> 6
Categorías	PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD - 1 PROF. CONTRATADO DOCTOR-1 PROF. AYUDANTE DOCTOR <del>-4</del> 2 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) <del>-6</del> 5
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	<del>ANTROPOLOGÍA</del> ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL SOCIOLOGÍA I SOCIOLOGÍA II MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL POLÍTICAS SOCIALES (I) ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIONES SOCIALES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO SOCIAL
ECTS impartidos	64
ECTS disponibles (potenciales)	49
<b>Área o ámbito de conocimiento: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES</b>	
Número de profesorado	12
Número de doctores/as	<del>9</del> 11
Categorías	PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD <del>-4</del> 3 PROF. CONTRATADO DOCTOR - 1 PROF. AYUDANTE DOCTOR <del>-3</del> 5 OTRO PERSONAL DOCENTE CON CONTRATO LABORAL (SUSTITUTOS INTERINOS Y OTROS) <del>-7</del> 3
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	<del>FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL</del> FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DEL TRABAJO SOCIAL HABILIDADES SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL <del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (I) TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL</del> <del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (II) TRABAJO SOCIAL GRUPAL</del> <del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (III) TRABAJO SOCIAL FAMILIAR</del>



	<del>MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (IV)</del> TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO POLÍTICAS SOCIALES (II) <del>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TS (III)</del> SISTEMATIZACIÓN, EVALUACIÓN Y SUPERVISIÓN SERVICIOS SOCIALES (I) SERVICIOS SOCIALES (II) INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD TRABAJO SOCIAL CON MENORES <del>TRABAJO SOCIAL Y MAYORES</del> TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES <del>TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD</del> TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES
ECTS impartidos	111
ECTS disponibles (potenciales)	90

### Méritos docentes del profesorado no acreditado

Enlace al curriculum vitae de los profesores del título: <https://n9.cl/kx2oe>

### Tabla 7. Personal disponible para impartir el título

Ver Anexo Apartado 5.1 - Tabla 7

### Tutela de prácticas

### Tabla 8. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutora 1	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Contratada Doctora	300	Tutor académico
Tutora 2	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Sustituta Interina	300	Tutor académico



Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor3	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesor Sustituto Interino	300	Tutor académico
Tutora 4	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Contratada Doctora	300	Tutor académico
Tutora 5	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Ayudante Doctora	300	Tutor académico
Tutora 6	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Contratada Doctora	300	Tutor académico
Tutor 7	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesor Sustituto Interino	300	Tutor académico
Tutor 8	Universidad de Cádiz	Área de Psicología Evolutiva y de la Educación	Profesor Contratado Doctor	300	Tutor académico
Tutora 9	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Ayudante Doctora	300	Tutor académico
Tutora 10	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesora Ayudante Doctora	300	Tutor académico
Tutor 11	Universidad de Cádiz	813- Área de Trabajo Social y Servicio Sociales	Profesor Titular de Universidad	300	Tutor académico



## 5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

En la siguiente tabla se recogen los recursos humanos puestos a disposición del Grado en Trabajo Social.

Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz, y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que están a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario.

SUBUNIDAD	OCUPANTE	RJ	GRUPO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO	AÑOS DE ANTIGÜEDAD EN LA UCA
<b>UNIDAD FUNCIONAL SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>					
Servicio de Biblioteca	39	F	A1/A2	Jefe de biblioteca	37,72
Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones	40	F	A2	T.G.R.I.	33,91
Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones	19	F	A2	T.G.R.I.	11,05
Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones	44	F	A2	T.G.R.I.	7,95
Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones	45	L	3	Encargado de Equipo	12,69
Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones	3	L	3	Técnico Especialista	39,00
Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones	48	L	3	Técnico Especialista	1,44
Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones	9	L	3	Técnico Especialista	5,05
Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones	15	L	3	Técnico Especialista	2,25
Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones	8	L	3	Técnico Especialista	38,17
Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones	2	L	3	Técnico Especialista	5,90
Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones	36	L	3	Técnico Especialista	16,56
<b>ADMINISTRACIÓN DEL CAMPUS DE JEREZ</b>					
Administración del Campus de Jerez	6	F	A1/A2	Asesor/a Técnico/a	8,32
Administración del Campus de Jerez	61	F	A2/C1	Técnico	39,00
Administración del Campus de Jerez	64	F	A2/C1	Técnico	39,84
Administración del Campus de Jerez	42	F	A2	Técnico	32,19
Administración del Campus de Jerez	62	F	C1	Gestor especialista	34,41
Administración del Campus de Jerez	5	F	C1	Gestor especialista	39,59
Administración del Campus de Jerez	65	F	C1	Gestor especialista	15,64
Administración del Campus de Jerez	16	F	C1	Gestor	13,46
Administración del Campus de Jerez	56	F	C1	Gestor	39,59
Administración del Campus de Jerez	38	F	C1	Gestor	28,25
Administración del Campus de Jerez	66	F	C1	Gestor	17,56
Administración del Campus de Jerez	4	F	C1	Gestor	33,01
Administración del Campus de Jerez	26	F	C1	Gestor	10,94



SUBUNIDAD	OCUPANTE	RJ	GRUPO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO	AÑOS DE ANTIGÜEDAD EN LA UCA
Administración del Campus de Jerez	10	F	C1	Gestor	6,09
Administración del Campus de Jerez	52	F	C1	Gestor	33,29
Administración del Campus de Jerez	29	F	C1	Gestor	13,91
Administración del Campus de Jerez	34	F	C1	Gestor	12,41
Administración del Campus de Jerez	17	F	C1	Secretario Dirección	14,41
Administración del Campus de Jerez	25	F	C1	Secretario Dirección	29,50
Administración del Campus de Jerez	22	F	C1	Gestor departamental	1,50
Administración del Campus de Jerez	50	F	C1	Gestor departamental	32,46
Administración del Campus de Jerez	51	F	C1	Gestor departamental	35,80
Administración del Campus de Jerez	55	F	C1	Gestor departamental	35,75
Administración del Campus de Jerez	24	F	C1	Gestor departamental	16,91
Administración del Campus de Jerez	60	F	C1	Gestor departamental	13,97
Administración del Campus de Jerez	21	L	3	Encargado de equipo de conserjería	39,17
Administración del Campus de Jerez	7	L	3	Encargado de equipo de conserjería	11,26
Administración del Campus de Jerez	63	L	3	Encargado de equipo de conserjería	14,70
Administración del Campus de Jerez	27	L	4	Técnico Auxiliar conserjería	6,90
Administración del Campus de Jerez	57	L	4	Técnico Auxiliar conserjería	3,94
Administración del Campus de Jerez	1	L	4	Técnico Auxiliar conserjería	5,12
Administración del Campus de Jerez	53	L	4	Técnico Auxiliar conserjería	5,01
Administración del Campus de Jerez	18	L	4	Técnico Auxiliar conserjería	1,68
Administración del Campus de Jerez	14	L	4	Técnico Auxiliar conserjería	4,27
Administración del Campus de Jerez	30	L	4	Técnico Auxiliar conserjería	5,09
Administración del Campus de Jerez	31	L	4	Técnico Auxiliar conserjería	7,26
Administración del Campus de Jerez	49	L	4	Técnico Auxiliar conserjería	12,85
Administración del Campus de Jerez	13	L	4	Técnico Auxiliar conserjería	12,82
Administración del Campus de Jerez	32	L	4	Técnico Auxiliar conserjería	1,68



## 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

### 6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

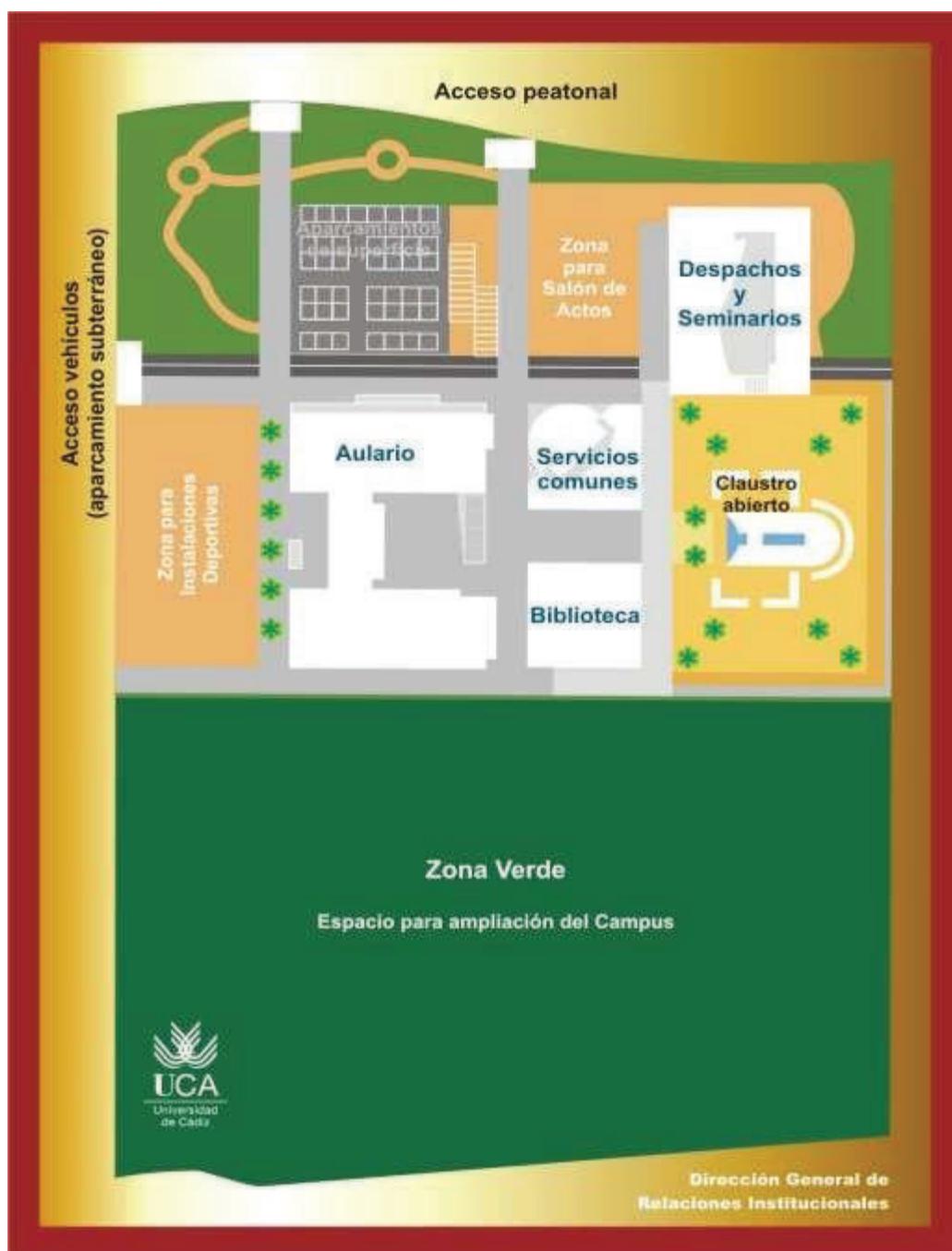
La provincia de Cádiz es singular por las características de sus comarcas y por la distribución de población en torno a grandes núcleos urbanos. La Universidad de Cádiz está fuertemente vinculada al territorio en el que desarrolla su actividad; por eso se estructura en cuatro campus: Cádiz, Puerto Real, Jerez de la Frontera y Algeciras.

La titulación de Grado en Trabajo Social se incardinará dentro del Campus Universitario de Jerez de la Frontera. Dicho Campus Universitario, inaugurado en el año 2004 y conocido como "Campus de la Asunción", es el resultado de la ubicación en un mismo espacio académico de los dos centros universitarios de carácter público existentes en Jerez desde la fundación de la Universidad de Cádiz en el año 1979: la Facultad de Derecho y la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (esta última ahora convertida en Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación).

Situado en la Avenida de la Universidad (anteriormente un tramo de la Avenida de Arcos de la Frontera), el Campus ocupa parte del solar en el que se levantaba el antiguo cuartel de artillería de "La Asunción". En sus proximidades se encuentran el Estadio Municipal y el Complejo Polideportivo de Chapín que, junto con La Rotonda del "Toro de Troya", se convierten en excelentes puntos de referencia para su fácil localización.

El nuevo campus cuenta con 45.000 m<sup>2</sup> construidos, 30.000 m<sup>2</sup> de zonas verdes, 700 plazas de aparcamiento y 4 edificios principales: Aularios, Despachos y Seminarios, biblioteca y Servicios Comunes, con la siguiente distribución:





El Campus de Jerez está dedicado íntegramente a los estudios sociales y jurídicos, si bien cuenta también con un aula delegada de estudios de enfermería. En concreto la Universidad de Cádiz oferta en sus centros las siguientes titulaciones:

- Licenciado en Derecho.
- Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas (Segundo Ciclo)
- Diplomado en CC. Empresariales



- Doble título Derecho-CC. Empresariales (6 años)
- Diplomado en Gestión y Administración Pública
- Diplomado en Enfermería
- Diplomado en Turismo
- Diplomado en Turismo-Diplomado en Empresariales (4 años)

Los estudios de Grado en Trabajo Social se unirían al catálogo de titulaciones, como una más de las impartidas por la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Los espacios dedicados a la docencia con los que cuenta el Campus de la Asunción son los siguientes:

### CAMPUS DE JEREZ

#### EDIFICIO: AULARIO

Plta.	Zona	Recurso	M <sup>2</sup>	Capacidad
0º	A	Aula 0.07	334,70	292
0º	A	Aula 0.08	105,60	88
0º	A	Aula 0.09	103,90	88
0º	A	Aula 0.10	103,90	88
0º	A	Aula 0.11	103,90	88
0º	A	Aula 0.12	104,30	88
0º	B	Aula 0.01	320,60	210
0º	B	Aula 0.02	106,30	88
0º	B	Aula 0.03	104,40	88
0º	B	Aula 0.04	212,00	176
0º	B	Aula 0.05	104,50	88
0º	B	Aula 0.06	105,20	88
1ª	A	Aula 1.20	335,80	112
1ª	A	Aula 1.21	107,30	94
1ª	A	Aula 1.22	106,00	94
1ª	A	Aula 1.23	106,10	94
1ª	A	Aula 1.24	105,40	94
1ª	A	Aula 1.25	105,50	42
1ª	A	Aula 1.26	107,00	42
1ª	B	Aula 1.13	317,70	255



**EDIFICIO: AULARIO**

Plta.	Zona	Recurso	M <sup>2</sup>	Capacidad
1ª	B	Aula 1.14	110,80	85
1ª	B	Aula 1.15	109,30	85
1ª	B	Aula 1.16	109,20	85
1ª	B	Aula 1.17	109,30	85
1ª	B	Aula 1.18	109,30	85
1ª	B	Aula 1.19	109,60	85
2ª	A	Inform. 1	101,90	30
2ª	A	Inform. 2	103,70	30
2ª	A	Inform. 3	103,70	30
2ª	A	Inform. 4	103,60	30
2ª	A	Inform. 5	106,30	30
2ª	A	Idiomas 1	109,00	30
2ª	A	Idiomas 2	106,70	30
2ª	A	Teledoc.	110,90	36

**EDIFICIO: DESPACHOS Y SEMINARIOS**

Plta.	Zona	Recurso	M <sup>2</sup>	Capacidad
0º	A	Sala Expos.	165,70	
0º	B	Semin. 0.010	89,00	40
0º	B	Taller Enferm.	89,00	30
1ª	A	Semin. 1.750	51,10	15
1ª	A	Semin. 1.760	55,00	30
1ª	A	Semin. 1.770	54,80	30
1ª	A	Semin. 1.780	196,90	80
1ª	A	Sala Juntas 1	82,50	14
1ª	B	Salón Actos	253,50	210
2ª	A	Semin. 2.770	51,10	30
2ª	A	Semin. 2.780	54,90	30
2ª	A	Semin. 2.790	54,80	30
2ª	A	Semin. 2.800	48,20	30
2ª	A	Semin. 2.810	146,80	50
2ª	A	S. Juntas 2	82,30	30



**EDIFICIO: SERVICIOS COMUNES**

Plta.	Zona	Recurso	M <sup>2</sup>	Capacidad
1ª	-	Salón (izquierdo)	Grados 85,3	45
1ª	-	Salón (derecho)	Grados 85,7	45

Además de los recursos anteriores, en el curso académico 2.010-2.011 se procede a la apertura de un nuevo edificio en el Campus, que cuenta con las siguientes instalaciones:

- 15 seminarios
- 39 despachos
- 2 salas de reuniones
- 1 Sala de exposiciones

El uso de las instalaciones viene determinado por la programación docente elaborada por el Centro para el curso académico correspondiente. La reserva de espacios para actividades puntuales no registradas en la planificación docente se realiza a través de la aplicación SIRE.

Por lo que respecta a la Biblioteca del Campus de Jerez, es una sección de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz, que cubre las áreas temáticas de Derecho, Criminología, Economía, Empresa, Trabajo Social, Publicidad, Marketing, Turismo y Enfermería fundamentalmente. Temática que se incrementa y se adapta progresivamente en función de la creación de nuevos grados implantados en el Campus.

Desde 2004 la Biblioteca de la Universidad de Cádiz se ha sometido a tres procesos de evaluación: **Plan de Evaluación del Sistema Bibliotecario Universitario Andaluz** coordinado por la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (2004), **Certificación de Calidad** otorgado por la ANECA (2005) y **Sello de Excelencia Europea +400** concedido por el Club Excelencia en Gestión (CEG) y por la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM) (2006), convirtiéndose así en la primera biblioteca española en lograr tal reconocimiento. La Biblioteca en estos dos años ha continuado trabajando, junto con todos sus grupos de interés, en consolidar sus niveles de calidad, tanto en la gestión como en los resultados. En el año 2009 renovó el Sello de Excelencia Europea +400. En 2012 dispone del Sello de Excelencia Europea +500.



Sobre su fondo bibliográfico ha de decirse que está formado por más de 93.000 libros y unas 700 publicaciones periódicas, de las cuales 416 son suscripciones abiertas, así como material audiovisual, en soporte informático y microformas. Casi la totalidad de los fondos se encuentran ubicados en depósito abierto y repartidos en tres plantas del edificio de la Biblioteca. En la tercera están situados los manuales y obras de referencia, en la primera y segunda las monografías, aunque en esta última también se hallan las publicaciones periódicas abiertas desde el año 2000.

En cuanto a su ordenación, los libros están agrupados en grandes bloques temáticos, que se identifican por la inicial de su nombre. En el caso de las monografías esta letra va seguida de un número *currens* que indica la colocación en las estanterías. Las publicaciones periódicas siguen orden alfabético de título.

En cuanto a otras instalaciones, el centro dispone asimismo de copistería y cafetería, que incluye servicio de comedor.

Por otro lado, la Universidad de Cádiz dispone de un espacio en el que se pueden desarrollar todas las tareas propias de un Aula Virtual, dirigido al Personal Docente e Investigador, al Personal de Administración y Servicios, y a alumnos/as y becarios de la Universidad. Cualquier materia presencial, curso de postgrado, master, cursos de formación continua, etc. se puede beneficiar de este servicio.

Además de las dos aulas de informática, que suman 50 puestos, disponemos de portátiles para un servicio de préstamo a los alumnos durante todo el curso académico, que pueden ser asimismo utilizados en cualquier aula del Centro, permitiendo de este modo el acceso de nuestros alumnos al Campus Virtual de la Universidad de Cádiz y a cualquier otro recurso de Internet ya sea en el centro o en sus casas.

El Campus Virtual de la UCA está basado en una plataforma Web llamada Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment), plataforma de software libre. A través de dicha herramienta se facilita la creación de ambientes educativos basados en la Web, lo que supone un complemento para la docencia presencial. Existen módulos de comunicación entre profesores y alumnos/as y entre los propios alumnos/as, módulos de materiales dónde el profesor puede dejar disponible material de las asignaturas y módulos de actividades a realizar por el alumno/a.

Cabe destacar que los docentes de la Facultad de Ciencias del Trabajo utilizan esta herramienta, y que la práctica totalidad de las materias impartidas cuentan con un importante apoyo virtual.



## **Mecanismos para realizar o garantizar la revisión y mantenimiento de materiales y servicios disponibles en la universidad**

La Universidad de Cádiz tiene una estructura organizativa de la Gestión relacionada directamente con los Departamentos y Centros centralizada por Campus. En cada uno de los cuatro Campus en los que se organiza la UCA hay un administrador que es el responsable directo de la gestión de los espacios y recursos del Campus. Las Administraciones de Campus se estructuran a su vez en Secretarías, Administraciones y Servicios Generales, gestionadas a su vez por Coordinadores. Por su parte, el Personal auxiliar del Campus de Cádiz, depende, a su vez, del Administrador/a del mismo. La relación entre la administración y el Centro está regulada por el procedimiento P10- Procedimiento para la gestión de los recursos y servicios del Sistema de Garantía de Calidad.

Por otro lado, la Universidad cuenta con un Vicerrectorado de Alumnos/as que se encarga de la coordinación de los servicios de ayuda a la Comunidad Universitaria. Ofrece el Servicio de Información al Alumnado, como un centro oficial de información sobre temas como orientación laboral, residencia, acceso, becas, voluntariado, etc.

### **Programas de atención a la discapacidad**

La Universidad de Cádiz tiene un Programa de Atención a la Discapacidad. En relación al mismo y, en concreto, en cuanto a las condiciones de accesibilidad universal de las personas con discapacidad en el centro, el acceso principal al centro no tiene escalones; las aulas tienen plazas habilitadas para discapacitados y todas las plantas cuentan con servicios adaptados. Para la movilidad interior, el centro dispone de dos ascensores que comunican todas las plantas, permitiendo el acceso a las distintas instalaciones: aulas, despachos profesorado, cafetería, sala de estudio...

Asimismo, nuestra Universidad muestra una especial sensibilidad en relación con la igualdad de oportunidades y no discriminación, que se garantiza en los propios estatutos de la Universidad y, entre otros, desde el Comisionado de Acción Social y Solidaria.

En cuanto a los servicios de tipo social que existen en este Campus se encuentran instalaciones deportivas variadas: piscina cubierta, gimnasios y diversas canchas deportivas.

### **Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios**

Los recursos de que se dispone son adecuados y suficientes para abordar la titulación. Se atenderá al procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad P10- Procedimiento para la gestión de los recursos y servicios.

A medida que vayan surgiendo las necesidades se irá dotando al centro de los recursos y servicios que la titulación precise.



### Entidades colaboradoras

Hasta el curso 2011-2012, en la provincia de Cádiz, se realizaron prácticas externas de la Diplomatura en Trabajo Social, en más de un centenar de centros e instituciones: Diputación Provincial, Ayuntamientos, Centros de Salud, Asociaciones y colectivos sociales y Fundaciones. Dichas prácticas no tendrán continuidad a partir del curso 2012-2013 por finalización de los estudios de Diplomatura.

La planificación de la implantación de los estudios de Grado como oferta pública de la Universidad de Cádiz contempla que la actual oferta de prácticas pueda trasladarse a los nuevos estudios de Grado, adaptándolas en lo preciso a los nuevos requerimientos y competencias.

Por otra parte, se seguirá trabajando en la búsqueda de nuevas entidades colaboradoras que enriquezcan el conjunto de las que tenemos.

### 6.2. Gestión de las prácticas externas

El Reglamento de Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias del Trabajo prevé un Coordinador de Prácticas y Coordinadores delegados.

El Coordinador es responsable unipersonal de la gestión de las prácticas curriculares en la Facultad, pudiéndose designar Coordinadores delegados para titulaciones o sedes específicas. Tales cargos velarán por que las prácticas curriculares se desarrollen ajustándose a los estándares de calidad previstos. En particular, asumen las siguientes funciones:

- Supervisar la suscripción de convenios de cooperación educativa entre la Facultad y las entidades colaboradoras (empresas o Administraciones). –
- La adjudicación de cada práctica a cada estudiante.
- Coordinarse y comunicarse con tutores/as académicos/as y profesionales.
- Informar y, en su caso, proponer la inclusión en el orden del día de las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad aquellas cuestiones relacionadas con las prácticas externas.
- Reflejar en el acta académica de la correspondiente asignatura de Prácticas la calificación obtenida por el estudiante.

**Tabla 9. Información sobre Prácticas Externas**

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	<del>18</del> 24	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	184
---	------------------	--	-----



*Sistema de Garantía de Calidad de la UCA v1.1*

*P05 Procedimiento para la gestión de las Prácticas Externas Curriculares.*

*Nº de alumnos con prácticas asignadas y efectivamente realizadas por curso académico.*

GRADO EN TRABAJO SOCIAL Cód. RUCT 2501755			
Nombre Empresa	2021-22	2022-23	2023-24
ACCEM	3	1	0
AFA EL ARENAL DE ROTA	1	0	0
AFA SAN PAULINO	0	1	0
AFANAS EL PUERTO Y BAHIA	1	2	1
AFEMEN (Asociación de familiares y personas con enfermedad mental de Cádiz)	2	2	1
ALAT ASOCIACION LOCAL DE AYUDA AL TOXICOMANO	1	0	0
AMIVEL	1	0	0
ANYDES	2	3	0
ARQUISOCIAL, S.L.	1	0	0
ASMELT - ASOCIACION DE SOLIDARIDAD CON LOS MINUSVALIDOS PSIQUICOS DE EL TORNO	0	0	1
ASOC DE ESCL MULT DE CADIZ JOAQUIN ARGENTE	0	1	0
Asociación ACCAM	1	1	0
ASOCIACION ANPEHI	0	1	1
ASOCIACION ARRABAL AID	0	1	0
ASOCIACION ASPERGER TEA DE CADIZ	1	1	1
ASOCIACION CARDIJN	1	0	0
ASOCIACION DE FAMILIAS SOLIDARIAS PARA EL DESARROLLO AFASODE	1	2	1
ASOCIACION DE VECINOS ANTIGUOS TERRENOS DE ASTILLEROS	0	1	1
Asociación Elín	0	1	0
ASOCIACION GADITANA DE ESCLEROSIS MULTIPLE - AGDEM	0	0	1
Asociación Gerasa	0	0	1
ASOCIACION HOGAR LA SALLE	2	1	2
ASOCIACION JEREZANA DE AYUDA A PERSONAS QUE CONVIVEN CON EL VIH/SIDA SILOE	1	0	0
ASOCIACIÓN LEBRIJANA EN PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS (ALPRED)	0	1	0
ASOCIACION MARA	1	1	1
Asociacion para la Atencion a Personas con Discapacidad Intelectual de Jerez - AFANAS JEREZ	0	1	2
ASOCIACIÓN PAUTA	1	0	0
Asociación Peniel de rehabilitación y formación social APERFOSA	0	1	1
ASPRODEME	2	0	0
ATENDE SL	0	0	1
AURA BENALUP	0	1	1
AUTISMO CADIZ	1	1	1



GRADO EN TRABAJO SOCIAL Cód. RUCT 2501755			
Nombre Empresa	2021-22	2022-23	2023-24
AYUNTAMIENTO DE ARCOS DE LA FRONTERA	1	1	0
AYUNTAMIENTO DE BARBATE	0	1	0
AYUNTAMIENTO DE BENALUP-CASAS VIEJAS	0	0	1
AYUNTAMIENTO DE CADIZ	0	3	4
AYUNTAMIENTO DE CHICLANA DE LA FRONTERA	0	1	0
AYUNTAMIENTO DE JEREZ DE LA FRONTERA	8	6	5
AYUNTAMIENTO DE LEBRIJA	0	1	0
AYUNTAMIENTO DE SAN FERNANDO	2	0	2
AYUNTAMIENTO EL PUERTO DE SANTA MARIA	1	0	0
BROTE DE VIDA	1	0	0
BRUJULA GABINETE SOCIOEDUCATIVO	0	1	0
CARITAS DIOCESANA DE ASIDONIA JEREZ	0	1	2
CARITAS DIOCESANA DE CADIZ	0	1	0
CEAIN CENTRO DE ACOGIDA DE INMIGRANTES	2	2	4
CENTRO DE DIA ALAMEDA S.L.	0	1	0
CENTROS PENITENCIARIOS DE CADIZ - MINISTERIO DEL INTERIOR	1	0	1
CLAROS SCA DE INTERES SOCIAL	1	0	0
COLECTIVO DE PREVENCIÓN E INCORPORACIÓN ANDALUCÍA	1	0	0
CONSEJERIA DE INCLUSION SOCIAL, JUVENTUD, FAMILIAS E IGUALDAD	1	0	0
CONSEJERIA DE SALUD Y CONSUMO	10	10	9
COORDINADORA ALTERNATIVAS	0	1	0
CRUZ ROJA ESPAÑOLA. OFICINA PROVINCIAL DE CADIZ	6	14	14
DIPUTACION PROVINCIAL DE CADIZ	2	3	4
EDAD DORADA MENSAJEROS DE LA PAZ ANDALUCIA	1	0	0
EMSISA EMPRESA MUNICIPAL, S.A.	2	0	1
FAEM - FAMILIARES, ALLEGADOS Y PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL	0	2	0
FEDERACION GADITANA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA Y ORGANICA	1	0	0
FEPROAMI	0	1	0
FUNDACION ALONSO PICAZO- RESIDENCIA AMOR DE DIOS	0	1	0
FUNDACION ATENEA ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SEVERA Y FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA	1	0	0
FUNDACION CENTRO DE ACOGIDA SAN JOSE	0	1	2
FUNDACION CENTRO TIERRA DE TODOS	1	1	0
FUNDACION ESPERANZA	0	0	1
FUNDACION GIRASOL BENEFICO-ASISTENCIAL	1	1	0
FUNDACION HOGAR SAN JUAN	1	0	2
Fundacion Marcelino Champagnat	2	0	2
FUNDACION MARGENES Y VINCULOS	0	3	0
Fundación Uniting People	0	0	1
FUNDACION UPACESUR ATIENDE	0	1	1
HIJAS DE LA CARIDAD	0	1	0
HIJAS DE LA CARIDAD EN OBRA SOCIAL SAN VICENTE DE PAUL	1	0	0



GRADO EN TRABAJO SOCIAL Cód. RUCT 2501755				
Nombre Empresa		2021-22	2022-23	2023-24
HOSPITAL SAN JUAN GRANDE		1	0	0
Macrosad S. Coop. Andaluza		0	1	0
Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad		0	1	1
Parroquia De San Sebastian - CARITAS		0	0	1
PRO DERECHOS HUMANOS DE ANDALUCIA - APDH		1	0	0
PROMOCION Y GESTION DE VIVIENDAS DE CADIZ, S.A.		1	0	1
PROYECTO HOMBRE PROVINCIA CADIZ		2	2	0
PROYECTO OBLATAS CADIZ MUJER GADES - HERMANAS OBLATAS DEL SANTISIMO REDENTOR		0	1	1
RESIDENCIA GERIATRICA ADEMA		1	1	0
Residencia Virgen del Carmen. Centro de Personas Dependientes		0	1	2
RESIDENCIAL LAGO DE ARCOS, S.L.		0	0	1
SANITAS MAYORES GERUNDA		0	1	0
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIAL, S.A.		0	1	0
TAMARA CASAS GONZALEZ, GABINETE PEDAGOGICO		0	0	1
THARSISBETEL		1	1	2
UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA MERAKI		1	0	0
VITALIA SUITE, S.L.		1	0	0
81	94	84		
81	94	84		



## 7. Calendario de implantación

### 7.1. Cronograma de implantación del título.

**CURSO DE INICIO: 2010 - 2011**

CURSO 2010/2011	CURSO 2011/2012	CURSO 2012/2013	CURSO 2013/2014
1º Grado	1º Grado	1º Grado	1º Grado
	2º Grado	2º Grado	2º Grado
		3º Grado	3º Grado
			4º Grado

#### Justificación del cronograma de implantación.

El primer curso del Grado de Trabajo Social comienza a impartirse en el curso 2010/2011. A partir de ese momento irá impartándose un curso más cada año, de forma que en el curso 2014/15 se produzca la completa implantación del título.

Las modificaciones solicitadas en la convocatoria 2016/19, una vez aprobadas, entrarán en vigor en el curso académico 2019/20, salvaguardando los derechos de los alumnos matriculados actualmente.

Las modificaciones solicitadas en la convocatoria 2023/24 entrarán en vigor en el curso académico 2025/2026, salvaguardando los derechos de los alumnos matriculados actualmente. La entrada en vigor será de manera gradual; empezando en el curso 2025-2026, con la impartición de primero con el nuevo diseño curricular y desapareciendo el antiguo.

Así se hará progresivamente, tal y como se muestra seguidamente:

	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
2025/26				
2026/27				
2027/28				
2028/29				
ITINERARIO ANTERIOR				
ITINERARIO NUEVO				



**RESPUESTA AL INFORME PROVISIONAL DE MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DE MEMORIA**

<b>Denominación del Título</b>	<b>Graduado o Graduada en Trabajo Social</b>
<b>ID Título</b>	2501755
<b>Universidad solicitante</b>	Universidad de Cádiz
<b>Fecha Informe DEVA</b>	25 de febrero 2025

El presente documento responde al Informe Provisional sobre la propuesta de modificación sustancial del título de **Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Cádiz**, solicitado por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA).

**2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje**

Aspectos que deben ser modificados con el objetivo de alcanzar una propuesta definitiva de informe favorable:

- *Se debe aportar información que identifique los cambios realizados o equivalencia las competencias con la propuesta de los actuales resultados de formación y aprendizaje (p.ej. cambios en contenidos o asignaturas derivados de los ODS).*

**Respuesta UCA:**

El presente plan de estudios incorpora los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) como competencias de carácter transversal, particularmente SOS1, SOS2 y SOS3. Las dos primeras competencias forman parte de los resultados de aprendizaje de la asignatura optativa “Informática para el Trabajo Social” como apuesta decidida a adaptar el contenido curricular a las exigencias actuales en materia de sostenibilidad. De esta manera, el temario se ha revisado y ampliado para incorporar referencias explícitas a la incidencia de los ODS en la aplicación de la informática en el ámbito del Trabajo Social, con numerosos ejemplos que relacionan las nuevas competencias de sostenibilidad (SOS1 y SOS2) con casos prácticos propios del campo, enfatizando cómo la tecnología puede favorecer intervenciones socialmente responsables y ecológicas. Además, la asignatura incluye explicaciones didácticas sobre los ODS y el impacto de las tecnologías de IA, planteando a los propios estudiantes de qué modo puede la aplicación de la IA contribuir a alcanzar los ODS, o instándoles, entre otras cosas, a justificar cómo la aplicación de una determinada herramienta o solución informática puede contribuir a cumplir uno o varios objetivos de los ODS.

La competencia SOS3, en tanto que capacidad para analizar con perspectiva de género las relaciones sociales, económicas y jurídicas, sintoniza absolutamente con asignaturas cuyos objetivos y contenidos se plantean en su totalidad con esa perspectiva, que se ven reforzadas con esta nueva competencia. Tal es el caso de “Perspectiva de género y Trabajo Social” y “Sociología



de las migraciones”; esta última, particularmente, interrelacionando el fenómeno de las migraciones en la actualidad, sus causas, motivaciones y consecuencias, con un enfoque de género. Por su parte, la nueva competencia de sostenibilidad SOS3 en la asignatura “Estadística” posibilita aplicar la perspectiva de género a sus métodos de cuantificación y análisis de la realidad social, instrumento de indudable utilidad para la toma de decisiones en el ámbito político, económico y jurídico, entre otros.

En la Memoria se modifica el apartado 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (final) para precisar que SOS1, SOS2 y SOS3 son “Competencias ODS”.

#### Criterio 4. Planificación de las enseñanzas

Aspectos que deben ser modificados con el objetivo de alcanzar una propuesta definitiva de informe favorable:

- *Se deben adecuar las horas a los créditos en las asignaturas que han sido modificadas (Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas).*

#### Respuesta UCA:

En el Apartado 4 de la Memoria se introducen las siguientes modificaciones: relativas, respectivamente, a las asignaturas de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado.

#### Prácticas Externas: 24 ECTS (6 + 18)

	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
Actividades formativas	AF-02 - Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas)	150	100
	AF-06 Prácticas externas en una empresa o institución	450	100

#### Trabajo Fin de Grado: 6 ECTS

	Actividades Formativas	Horas	Presencialidad %/h
Actividades formativas	AF-03 Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	140	0
	AF-04 Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	8	100
	AF-05 Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase)	2	100



**Criterio 5. Personal académico y de apoyo a la docencia**

Aspectos que, solventados, corrigen y/o mejoran la propuesta presentada del título, que no determinan el sentido del informe:

- *Se recomienda continuar incrementando el profesorado permanente.*
- *Se recomienda actualizar la información del profesorado de esta titulación.*

**Respuesta UCA:**

En el Apartado 5.1 de la Memoria, se actualizan los datos del personal académico y de apoyo a la docencia al curso 2023-24, revelando en su conjunto un mejoramiento significativo de la plantilla.

**Criterio 6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.**

Aspectos que deben ser modificados con el objetivo de alcanzar una propuesta definitiva de informe favorable:

- *La información incluida sobre las prácticas externas debe actualizarse en consonancia al aumento de créditos propuesto.*

**Respuesta UCA:**

En el Apartado 6 de la Memoria se modifica lo siguiente:

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	24
---	----

Adicionalmente, se actualiza la información incluida después de la Tabla 9 relativa al número de alumnos con prácticas asignadas y efectivamente realizadas por curso académico.



**ANEXO APARTADO 3.2**



## **RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR CURSO DE ADAPTACIÓN DE DIPLOMADOS UCA AL GRADO DE TRABAJO SOCIAL**

Se reconocerán los créditos cursados en el curso de adaptación de los Diplomados de Trabajo Social por la UCA al Grado de Trabajo Social.

### **CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**

Número de créditos: 30

### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS DE LA ORDENACIÓN ANTERIOR**

#### **A) DESCRIPCIÓN DEL CURSO PUENTE O DE ADAPTACIÓN**

##### **Modalidad de la enseñanza**

El título de Grado en Trabajo Social tiene un gran componente práctico/experimental y por ello, el curso se imparte bajo la modalidad presencial.

##### **Número de plazas ofertadas para el curso**

El número de plazas ofertado en para cada curso de homologación será, como mínimo, de 35 y de 50 como máximo.

Esta horquilla podría revisarse por la Junta de Centro en función de la demanda y el coste del curso.

##### **Normativa de permanencia**

El Reglamento de Régimen de permanencia en los estudios oficiales de grado en la Universidad de Cádiz, aprobado por el Consejo Social el 7 de mayo de 2020, y modificado por Acuerdo del Consejo Social de 29 de junio de 2021, regula las reglas de permanencia para los estudiantes matriculados en el Curso de Adaptación al Grado en Trabajo Social.

##### **Créditos totales del curso de adaptación**

Los créditos totales que configuran este curso son 30 créditos ECTS, equivalentes a 5 asignaturas de 6 créditos cada una

##### **Centro donde se Impartirá el curso**

El curso se impartirá en la sede de la Facultad de Ciencias del Trabajo en Jerez.

En el caso de que hubiera un número de alumnos en la localidad que cubra el número mínimo de plazas, se podría impartir también el curso en la sede de Cádiz.



## B) JUSTIFICACIÓN DEL CURSO DE ADAPTACION

La larga tradición de los estudios de Trabajo Social en nuestro país, culminó con los estudios que antecedían al actual grado en Trabajo Social: La Diplomatura en Trabajo Social. Uno de los factores de éxito de esta Diplomatura se encuentra en su elevado número de titulados y de importantes tasas de inserción en distintos campos del Trabajo Social. Y aun cuando la Diplomatura ha constituido el sustrato material y metodológico del actual Grado en Trabajo Social, no cabe duda que el mejor y más adecuado perfil formativo y competencial de esta titulación de grado

(por acomodación al EEE) atrae el lógico interés de los ya diplomados en T.S. mostrando una legítima pretensión de adaptar sus estudios al Grado con un claro objetivo de mejora académica-formativa, y con ello también profesional.

La configuración de un curso de adaptación desde la Diplomatura de Trabajo Social responde pues a la demanda social existente y expresada de forma individual y colectiva por los actuales diplomados en T.S., especialmente de aquellos que finalizaron sus estudios en cursos inmediatamente anteriores a la desaparición de esta titulación y a la consiguiente implantación del nuevo Grado. Esta demanda obviamente es constatable desde la realidad social en la que se sitúa la Universidad de Cádiz, y en consecuencia conformada por los diplomados en T.S. por esta Universidad, de ahí que el curso de adaptación que se propone se conforma por la obligada superación de aquellas asignaturas que se imparten como novedad significativa en el actual Grado pero no en el plan de estudios de la anterior Diplomatura de T.S. que se impartía en la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales y Trabajo Social de Jerez, adscrita a la Universidad de Cádiz. Es pues la uniformidad del plan de estudios de los anteriores Diplomados en T.S. por la Universidad de Cádiz, la que permite justificar la selección de aquellas materias no estudiadas por ellos y sí previstas en el Grado que igualmente se imparte en esta Universidad. En definitiva, el curso de adaptación que se propone tiene sentido y justificación dentro de las titulaciones impartidas por la UCA, y no por otras Universidades que, aun dentro de las lógicas y obligadas similitudes formativas y académicas, ofrecen planes de estudios diferenciados, y de correspondencia igualmente diversa entre las materias impartidas en las anteriores diplomaturas y los actuales grados. Por ejemplo, una materia que aquí se identifica como parte del curso de adaptación (por no haberse cursado en la diplomatura pero sí en el Grado) puede haberse impartido en la diplomatura de la Universidad X, y por tanto, resultaría innecesaria para un egresado de esa Universidad, cuando por el contrario éste pudiera requerir otra asignatura que no recibió en su diplomatura, pero que no se impartirá en el curso que aquí se ofrece porque no reúne la condición de materia de adaptación para los egresados de la UCA.

En definitiva, el curso que se propone se configura y, en sí mismo, se justifica como un programa de adaptación desde la Diplomatura al Grado que se imparte en la UCA, y de ello mismo se deriva la propia temporalidad del curso, pues cuando ya no haya diplomados en T.S. por la UCA, que deseen adaptarse al Grado, habrá finalizado el objetivo del curso. Es así que tiene una naturaleza



eminentemente coyuntural y limitada su función a la existencia de la demanda social, dejando de impartirse el año en que no se cubra ya el número mínimo de alumnos establecido.

## **B) ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

### **Perfil de ingreso**

Diplomados en Trabajo Social de la UCA y Diplomados en Trabajo Social por otras Universidades conforme a los criterios aplicados por el Distrito Único Andaluz.

### **Criterios de selección.**

Del total de las plazas ofertadas en este curso, el 70% se reserva a los que acrediten la titulación de Diplomados en Trabajo Social por la Universidad de Cádiz. Para la cobertura de este porcentaje se seguirán los siguientes criterios de selección:

1. **Acreditar el dominio de una lengua extranjera equivalente, al menos, al nivel B1 o superior (según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas).**
2. Expediente académico.
3. Año de expedición del título (priorizando los más recientes), en igualdad de expediente académico
4. Actividades académicas y/o profesionales (en caso de igualdad por aplicación de los anteriores.

La admisión al 30% de las plazas restantes corresponderá a profesionales Diplomados en Trabajo Social que acrediten haber sido tutores de prácticas externas del alumnado de la UCA. Para la cobertura de este porcentaje se seguirán los siguientes criterios de selección:

Criterios de selección:

- 1º. Mayor número de cursos como tutores de prácticas de Trabajo Social.
- 2º. Los/las que tutorizaron cursos más recientes.
- 3º. Que además fueran Diplomados/as por la Universidad de Cádiz
- 4º. Expediente académico.

### **Admisión de estudiantes**

Conforme al Reglamento UCA/CG11/2010, de 28 de junio de 2010, de Admisión y matriculación en la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCA núm. 109, última modificación por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCA núm. 283)), podrán matricularse en las enseñanzas conducentes a los títulos de Grado que se imparten en la Universidad de Cádiz los alumnos que obtengan plaza de acuerdo con el procedimiento general de admisión establecido en el Acuerdo anual de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establece el procedimiento para el ingreso en los estudios universitarios de Grado.



A los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único para los estudios de grado y de máster, mediante acuerdo entre las mismas y la Consejería competente en materia de Universidades, a fin de evitar la exigencia de diversas pruebas de evaluación. La solicitud de plaza para el curso de Adaptación al Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos se realizará a través de la web del Distrito Único Andaluz (Itinerarios Curriculares Concretos)

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/>

### Transferencia y Reconocimiento de Créditos

La transferencia y reconocimiento de créditos en el curso de adaptación se somete a la normativa general aplicable en la Universidad de Cádiz al respecto. En concreto, el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el Reconocimiento y Transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Cádiz (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCAnº 109), que ha sido modificado en varias ocasiones, siendo la última por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de marzo de 2019 (BOUCAnº 283)) <https://acortar.link/g3zR2K>.

## D) COMPETENCIAS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 1. Estructura del curso

La planificación de las enseñanzas del curso de adaptación se basa en un análisis comparativo, detallado y justificado entre las asignaturas y respectivas competencias que se adquieren en el nuevo Grado, respecto a los contenidos formativos de las antiguas enseñanzas. La correspondencia entre las asignaturas de ambas titulaciones es la siguiente:

PRIMERO	PRIMERO
Fundamentos históricos y epistemológicos del Trabajo Social	Fundamentos de Trabajo Social
Entorno económico para el Trabajo Social	
Trabajo social individual	Trabajo social individual y familiar
Sociología (I)	Sociología
Sociología (II)	Sociología de la población (Op)
Antropología Social y cultural	Antropología social
Estadística	Estadística
Psicología Social (I)	Psicología social y comunitaria
Psicología Social (II)	



Derecho administrativo	Derecho administrativo
SEGUNDO	
Derecho de la persona y de la familia	Derecho de familia Derechos fundamentales
Trabajo social grupal	Trabajo Social de grupo y Comunidad
Trabajo social familiar	Trabajo Social individual y familiar
Estructura, desigualdad y exclusiones sociales	Estructura Social contemporánea
Gestión de la Información	
Habilidades sociales y de la comunicación en el Trabajo Social	Técnicas y habilidades del trabajo social
Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (I )	Psicología general y evolutiva
Métodos y técnicas de investigación social	Métodos y técnicas de investigación social
Políticas sociales (I)	Política social
Políticas sociales (II)	
TERCERO	
Derecho de la protección social	Derecho de la protección social
Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (II)	Psicología general y evolutiva
Trabajo social comunitario	Trabajo Social de grupo y comunidad
Diagnóstico y Evaluación en el Trabajo social	Epistemología del Trabajo Social
Sistematización, evaluación y supervisión	Evaluación y supervisión en trabajo social (Op)
Servicios Sociales (I)	Organización y gestión de servicios sociales
Servicios sociales (II)	Servicios sociales
Gestión de las Organizaciones	
Ética del Trabajo Social	Ética general y del trabajo social
Salud, Dependencia y Vulnerabilidad	Salud pública y trabajo social
CUARTO	
Perspectiva de Género y trabajo social (Op)	
Informática para el Trabajo Social (Op)	Informática. (Op)



Derecho de los Servicios sociales (Op)	
Políticas de empleo para colectivos vulnerables (Op)	Trabajo social y empleo (Op)
Intervención social en violencia de género (Op)	Trabajo social y servicios sociales para la mujer (Op)
Sociología de las migraciones (Op)	Trabajo social y exclusión social (Op)
Trabajo Social con menores (Op)	Trabajo social con menores (Op)
Trabajo Social en adicciones (Op)	Trabajo social y drogodependencias (Op)
Trabajo Social y criminalidad (Op)	Trabajo social en justicia (Op) Trabajo social penitenciario (Op)
Trabajo Social y personas con discapacidad (Op)	Trabajo social y servicios sociales para discapacitados (Op)
Trabajo Social y personas mayores (Op)	Trabajo social y servicios sociales para personas mayores (Op)
Trabajo Social, migración y diversidad (Op)	Trabajo social e interculturalidad (Op)
Prácticas externas	Prácticas Institucionales

Por tanto, para la obtención del título de Grado, los Diplomados en Trabajo Social que quieran obtener el título de Grado deberán cursar las siguientes asignaturas que componen pues el título propio de adaptación:

**MATERIAS A CURSAR DEL GRADO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DIPLOMATURA**

Entorno económico para el trabajo Social 6 ECTS

Psicología Social (II) 6 ECTS

Gestión de la información 6 ECTS

Políticas sociales (II) 6 ECTS

Gestión de las organizaciones 6 ECTS

Una vez cursadas, al Diplomado y Licenciado que se adapte al Grado solo le restará la realización de un Trabajo de Fin de Grado, que deberá reunir los mismos requisitos, características y competencias que los trabajos que se exigen a los alumnos del Grado en Trabajo Social, y acreditar el nivel B1 o superior en un idioma comunitario. En consecuencia, tras superar el curso de adaptación, los alumnos deberán matricularse en el Grado para realizar y presentar el debido Trabajo de Fin de Grado.

**2. Planificación temporal**



La planificación temporal del Curso de Adaptación se ajusta a las directrices del calendario académico de la Universidad de Cádiz, adecuándose a los periodos de docencia de las enseñanzas oficiales y a su distribución en semestres. En el marco de estas directrices, se propone un horario flexible, preferentemente de tarde y la siguiente distribución de las asignaturas por semestres:

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Entorno económico para el trabajo Social	Políticas sociales (II)
Psicología Social (II)	Gestión de las organizaciones
Gestión de la información	

### 3. Descripción de las Materias/asignaturas

#### INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA: ECONOMÍA / ENTORNO ECONÓMICO PARA EL TRABAJO SOCIAL

##### COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG17	CE35, CE37, CE40	

##### REQUISITOS PREVIOS:

##### BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

- El conocimiento económico en el estudio del Trabajo Social.
- El sistema socioeconómico a nivel mundial: la economía de mercado.
- El estudio socioeconómico en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social.
- Análisis de la estructura y coyuntura económica en los ámbitos internacional y nacional. La influencia de las organizaciones.
- Mecanismos generadores de desigualdad en el marco del nuevo orden económico.
- La crisis del intervencionismo estatal y el modelo de sociedad emergente.
- El Tercer Sector y su impacto en la intervención social.
- Las políticas sociolaborales y redistributivas en el marco de Políticas Públicas en los contextos europeo y nacional y sus dinámicas de cambio.

##### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la economía, desarrollando la dialéctica económica.
- Comprende la configuración y funcionamiento de los sistemas socioculturales y las correlaciones entre sus dimensiones económicas, sociopolíticas y simbólicas.
- Conoce, analiza y sistematiza la información económica para su posterior aplicación al campo de trabajo social.
- Elaborar, defender argumentos y resolver problemas en las áreas económicas.
- Proceso de transformación y desarrollo socioeconómico en una perspectiva transnacional.
- Saber aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica de forma profesional.



- Saber utilizar las fuentes económicas (estadísticas, memorias, informes, etc.).

**OBSERVACIONES:**

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:**

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0.64	16	100
ACT 3	3.76	94	0
ACT 4	0.24	6	100
ACT 5	0,08	2	100

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

**MTD 1. Clases teóricas** donde se utiliza fundamentalmente como estrategia didáctica la exposición verbal de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Como instrumentos básicos se utilizan sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos (las presentaciones pueden ser a cargo del profesorado o de los estudiantes). Se utilizan técnicas audiovisuales para facilitar la comprensión del alumno.

**MTD 2. Clases prácticas** donde se desarrollan actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y a la adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se realizan, sesiones donde se muestra la aplicación de los principios teóricos y sus posibles resultados.

**MTD 3. Tutorías** donde se establece una relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o tutor; habitualmente profesorado, y uno o varios estudiantes (tutoría presencial/ tutoría virtual). También se realizan comentario y control de las lecturas recomendadas, aclaración de dudas, etc.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:**

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 ¿ Examen final	65%	75%
2 Evaluaciones prácticas	15%	25%



**INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : PSICOLOGIA / PSICOLOGIA SOCIAL (II)**

**COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:**

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG2, CG3, CG14, CG17, CG20	CE28, CE29	

**REQUISITOS PREVIOS:**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

- Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo.
- Definición de grupo. Estructura grupal y entorno personal del grupo.
- El liderazgo en los grupos.
- Toma de decisión en grupo.
- Productividad y rendimiento en grupo.
- Las habilidades sociales y la comunicación en los grupos.
- La mediación y el trabajo social.
- **Técnicas y dinámicas de grupo**

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

- Aplicar correctamente los contenidos psicosociales relacionados con los grupos en el diseño de proyectos de intervención social.
- Conoce el funcionamiento de los grupos sociales y organizaciones.
- Conocer el mecanismo del cambio social, conformidad y desviación social.
- Demostrar conocer y distinguir los procesos psicosociales básicos implicados en el funcionamiento de los grupos sociales.
- Elaborar correctamente un trabajo en equipo, relativo a la intervención social.
- Evaluar con precisión los aspectos psicosociales relacionados con los grupos en proyectos de intervención social.
- Realizar correctamente exposiciones públicas de Trabajos realizados en grupo relacionados con la intervención social.
- Utilizar adecuadamente los principios psicosociales que promueven la eficacia del trabajo en grupo.

**OBSERVACIONES:**

El desarrollo de la asignatura se centra en el análisis del funcionamiento grupal desde la Psicología Social, analizando los procesos de estructura, liderazgo, toma de decisiones, productividad y rendimiento grupal, trabajo en equipo, relaciones intergrupales (conflicto y negociación), comunicación, dinámicas grupales y habilidades sociales interpersonales.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:**

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100



ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,68	92	0
ACT 4	0	0	0
ACT 5	0,4	10	100

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

**MTD 1 Clases Teóricas** de exposición verbal sobre los contenidos de la materia y clases prácticas. Desarrollo en Grupo grande y Grupo reducido. Métodos de Enseñanza: Método expositivo/Lección magistral, Estudio de casos, Aprendizaje Cooperativo **MTD 2 Modalidades organizativas:** Clases prácticas, Prácticas de aula simulaciones (role-playing), Seminarios y charlas, Estudio y trabajo en grupo, Visionado de material audiovisual, Estudio y trabajo individual y autónomo, etc. Desarrollo en Grupo grande y Grupo reducido. **Métodos de enseñanza aprendizaje:** Estudio de casos, Resolución de ejercicios y problemas, Aprendizaje orientado a proyectos, Aprendizaje cooperativo.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:**

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 Evaluación por prueba objetiva	60	70
4 Otras evaluaciones (trabajo en grupo, análisis de contenido, asistencia, etc.)	20	40

**INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN**

**COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:**

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
		CE41, CE42, CE43, CE44	

**REQUISITOS PREVIOS:**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

- Técnicas de obtención de la información.
- El uso de la información para la investigación y la intervención.
- Fuentes de información científica.
- Gestión de la información disponible a partir de una diversidad de fuentes.
- Valoración de la fiabilidad e importancia de la información recogida.
- Estructuración, organización y transformación de datos para profundizar en temas científicos.
- Aplicación de las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**



· Conocimiento y habilidades en la búsqueda y valoración de información secundaria en diferentes fuentes. · Conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos. · Capacidad para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. · Capacidad para aplicar las habilidades y técnicas de obtención, organización y utilización de información para la investigación y la intervención. · Capacidad para aplicar las habilidades y técnicas de obtención, organización y utilización de información para la investigación y la intervención. · Conocimiento de las posibilidades que ofrecen las diferentes fuentes de información científica. · Capacidad para evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de la información y la fiabilidad e importancia de la información recogida. · Conocimiento de los conceptos fundamentales y adquisición de las destrezas básicas de gestión de información. · Capacidad para estructurar y adecuar la información obtenida con la finalidad de profundizar en temas científicos.

**OBSERVACIONES:**

El desarrollo de los contenidos de la asignatura, tendrá en cuenta procedimientos y fuentes para la obtención de información de carácter secundario en una doble vertiente: -La gestión de la información I: utilización y valoración de la información recogida para la investigación y la intervención. - La gestión de la información II: estructuración, organización y elaboración de datos científicos. Y además abordará las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:**

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,52	88	0
ACT 4	0,24	6	100
ACT 5	0.32	8	100

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

Metodología que combina: **MTD 1** - La metodología de enseñanza- aprendizaje se basa en la realización de clases magistrales **MTD 2** - Con prácticas grupales e individuales (ejercicios por ordenador, seminarios, etc.) tanto presenciales (aprendizaje basado en resolución de problemas y actividades) como no presenciales (se pretende el trabajo autónomo dirigido del alumnado). Acompañado de la estimulación para conseguir un alumnado participativo en las sesiones. **MTD 3** - Además se llevarán a cabo tutorías, **MTD 4** un examen escrito final y la realización y entrega de un trabajo grupal.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:**

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 Examen escrito teórico-práctico	50%	70%



4 Trabajo de carácter obligatorio	30%	50%
-----------------------------------	-----	-----

**INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : POLITICAS SOCIALES (II)**

**COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:**

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG10, CG22, CG25		

**REQUISITOS PREVIOS:**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

- Políticas Sociales en España y en Europa.
- Cooperación al desarrollo.
- Política social y su relación con el Trabajo Social.
- Políticas Sociales en distintos ámbitos de desarrollo.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

-Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de servicios sociales y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas. -Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas. -Conoce los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social. -Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis del Estado del Bienestar. -Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. -Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales. -Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos -Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

**OBSERVACIONES:**

Los distintos ámbitos de desarrollo de las Políticas Sociales se referirán a: -Políticas Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad -Políticas Educativas, Culturales y de Empleo - Políticas de Vivienda, Seguridad Social y Dependencia

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:**

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
-----------	---------------	-------------	--------------------



ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,6	90	0
ACT 4	0,24	6	100
ACT 5	0,24	6	100

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

**Teoría:** GRUPO GRANDE. MODALIDADES ORGANIZATIVAS: clases teóricas y con aplicación práctica. METODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: **MTD 1 - Método expositivo;** Revisión bibliográfica; Estudio de cómo se están elaborando las Políticas Sociales en España y en Europa; Análisis de los medios de difusión; Estudio de Políticas Sociales implantadas; Adquisición de herramientas para diseñar las distintas fases de un Plan Público de actuación enmarcado dentro de una determinada Política Social. **MTD 2 -Prácticas y seminarios:** GRUPO MEDIANO/REDUCIDO. MODALIDADES ORGANIZATIVAS: formulación de Planes de Actuación Social contextualizados dentro de Políticas Sociales más amplias. MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: **MTD 1** - Estudio y análisis de Políticas Sociales por niveles, sectores, colectivos y/o áreas de actuación; Detección de necesidades básicas y emergentes; Formulación de hipótesis; Elaboración de alternativas metodológicas; Establecimiento de la alternativa más ventajosa; Implementación; Evaluación y Retroalimentación de Planes Públicos de Actuación Social. **MTD 3** - Actividades formativas de tutorías: MODALIDAD ORGANIZATIVA: Seguimiento presencial o virtual del trabajo obligatorio individual y/o por grupos: de elaboración de las distintas fases de un Plan Público de intervención por áreas, niveles, sectores y colectivos, en el contexto de una Política Social más amplia. **MTD 4** -Actividades de evaluación: GRUPO GRANDE. MODALIDAD ORGANIZATIVA: Examen de aplicación de conocimientos: 2 horas de duración. INDIVIDUAL / GRUPO REDUCIDO. Actividades solicitadas en las diferentes sesiones prácticas de la asignatura y relacionadas con la elaboración de un Plan Público de Intervención Social, en sus distintas fases que, dependiendo de la tipología de actividad requerida, el grupo-clase presentará de manera individual y/o por grupos. GRUPO REDUCIDO: **Trabajo final** que los y las alumnas habrán de presentar por grupos y que pretende como resultado la defensa de un Plan Público de Intervención Social en sus diferentes fases, a partir de las actividades individuales y grupales anteriormente realizadas.

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:**

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 - Examen	50%	50%
4 - Participación y asistencia	10%	10%
4 ¿ Trabajo final de grupo	30%	30%
5 - Trabajo individual	10%	10%



**INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES**

**COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:**

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG17, CG18, CG21		

**REQUISITOS PREVIOS:**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

· Funcionamiento de las organizaciones de servicios. Enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en los servicios humanos públicos y privados. · Gestión del trabajo en equipo, programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional. · Conceptos básicos de gestión económica. · Creación de organizaciones y formas de auto- empleo. · Administración de recursos y servicios: eficacia y calidad de los mismos. · Gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social. · Responsabilidad social de la empresa. · Formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

· Adquirir destrezas de gestión del trabajo en equipo, de programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional. · Capacidad para participar en la gestión y dirección de instituciones públicas o privadas de bienestar social. · Conocer la Responsabilidad Social de la empresa y las formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones. · Conocer los conceptos fundamentales y adquirir destrezas básicas de gestión económica, así como de la creación de organizaciones y de formas de autoempleo. · Conocer los elementos del funcionamiento de las organizaciones de servicios y la aportación de los diferentes enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad de los servicios humanos públicos y privados. · Es capaz de aplicar los métodos y técnicas de organización, participación, planificación, evaluación y financiación de los servicios sociales, incluidos los relativos a la evaluación y la gestión de la calidad. · Ser capaz de participar en la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

**OBSERVACIONES:**

El desarrollo de los contenidos se centrará sobre los fundamentos de la administración de las organizaciones y el proceso de administración (planificación, organización, dirección y control). Otros aspectos importantes son los conceptos básicos de la gestión, la responsabilidad social de la empresa y la creación de organizaciones.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:**

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100



ACT 3	3,88	97	0
ACT 4	0,08	2	100
ACT 5	0,12	3	100

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:**

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 -Realización de prueba/examen escrito final: Constará de una parte teórica y de otra práctica.	70%	90%
2 -Entrega a lo largo del curso de trabajos, casos y/o ejercicios prácticos propuestos por el profesor.	5%	25%
4 - Evaluación de la asistencia y participación activa en clase.	5%	10%

**E) PERSONAL ACADÉMICO**

La Universidad de Cádiz dispone de profesores de las diferentes áreas de conocimiento involucradas en las materias a impartir en el título propio, que garantizarán el cumplimiento de los objetivos de formación por Competencias, y que pertenecen a los siguientes departamentos:

- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- Organización de Empresas
- Economía General
- Psicología

La tabla siguiente muestra los datos relativos a las necesidades de profesorado. En la primera columna se recoge el número de créditos de cada Departamento, y en la segunda los relativos al curso de adaptación:

**Profesorado de los departamentos implicados**

Departamento	Créditos-Departamento en Grado Curso 2011-12	Estimación ECTS CURSO ADAPTACIÓN
--------------	---	-------------------------------------



DCHO. DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	112	6
ECONOMIA GENERAL	55	12
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	7	6
PSICOLOGIA	28	6
TOTAL CURSO ADAPTACIÓN		30

En cualquier caso, teniendo en cuenta los datos aportados, se puede garantizar, con los recursos disponibles, la docencia en el curso de adaptación con profesionales cualificados, y con un porcentaje elevado de doctores.

El profesorado que impartirá las asignaturas será propuesto por la Comisión Rectora en función de sus méritos académicos y profesionales.

La Comisión de Ordenación y Seguimiento del Curso de Adaptación convocará, si así lo permite el presupuesto, una plaza de becario, con dedicación exclusiva a las tareas que vaya exigiendo la organización y ejecución del curso de adaptación.

#### **F) RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

El curso de adaptación, al tratarse de un Título Propio, se inscribe dentro de la Facultad de Ciencias del Trabajo, cuyas instalaciones, medios técnicos, didácticos y de recursos humanos, garantizan una formación académica de calidad.

Puesto que el curso de adaptación se impartirá en un solo grupo, para la docencia reglada se necesitará un aula con una capacidad prevista según el número de alumnos matriculados en cada edición

#### **G) CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DEL CURSO DE ADAPTACION**

El curso comenzará en octubre de 2013, y se impartirá a lo largo del curso 2013-2014. Seguirá impartándose en cursos sucesivos mientras se cubran las plazas.



**ANEXO APARTADO 5 – TABLA 7**







**ANEXO APARTADO 4.1. ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS**



**APARTADO 4.1. ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS**

**MODIFICACIONES REALIZADAS**

- Se modifica la distribución de créditos: Prácticas Externas (aumenta de 18 a 24) y Trabajo Fin de Grado (se reduce de 12 a 6)
- Se actualiza la información sobre la forma de cursar las asignaturas optativas
- Se especifica el requisito del nivel de conocimiento de un idioma comunitario que deben acreditar los alumnos antes de la obtención del título de Grado en Trabajo Social
- Se modifica la tabla de distribución del plan de estudios, según se indica a continuación:

Módulo	Materia	Asignaturas vinculadas	ECTS	Semestre	Tipología
<b>I. LAS CIENCIAS SOCIALES COMO REFERENTE</b>	Derecho	Derecho de la persona y de la familia	6	3º	Básica
		Derecho Administrativo	6	2º	Básica
	Psicología	Psicología social I	6	1º	Básica
		Psicología social II	6	2º	Básica
	Sociología	Sociología I	6	1º	Básica
		Sociología II	6	2º	Básica
	Antropología	Antropología <b>social y cultural</b>	6	1º	Básica
Economía	Entorno económico para el trabajo social	6	2º	Básica	
<b>II. HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS</b>	Métodos y técnicas de investigación social	Métodos y técnicas de investigación social	6	3º	Básica
	Gestión de la información	Gestión de la información	6	4º	Básica
<b>III. EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN</b>	Fundamentos de Trabajo Social	Fundamentos <b>históricos y epistemológicos del Trabajo Social</b>	6	1º	Obligatoria
	Métodos, modelos y técnicas de trabajo social	<del>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social</del> (I) <b>Trabajo social individual</b>	6	2º	Obligatoria
		<del>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social</del> (III)	6	<del>3º</del> <b>4º</b>	Obligatoria



Módulo	Materia	Asignaturas vinculadas	ECTS	Semestre	Tipología
		Trabajo social grupal			
		Métodos, modelos y técnicas de trabajo social (II)	6	4º - 3º	Obligatoria
		Trabajo social familiar			
		Métodos, modelos y técnicas de trabajo social (IV)	6	6º	Obligatoria
	Habilidades sociales y de la comunicación en el trabajo social	Habilidades sociales y de la comunicación en el trabajo social	6	4º	Obligatoria
	Investigación, diagnóstico y evaluación en el trabajo social	Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social (I)	6	5º	Obligatoria
		Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social (II)	6	6º	Obligatoria
IV. EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL	Servicios Sociales	Servicios Sociales (I)	6	5º	Obligatoria
		Servicios Sociales (II)	6	6º	Obligatoria
	Gestión de las organizaciones	Gestión de las organizaciones	6	6º	Obligatoria
	Políticas Sociales	Políticas Sociales (I)	6	3º	Obligatoria
		Políticas Sociales (II)	6	4º	Obligatoria
V. PROCESOS Y PROBLEMAS SOBRE LOS QUE ACTÚA EL TRABAJO SOCIAL	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (I)	6	4º	Obligatoria
		Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (II)	6	5º	Obligatoria
	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales	6	3º	Obligatoria
	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	6	5º	Obligatoria



Módulo	Materia	Asignaturas vinculadas	ECTS	Semestre	Tipología
VI. PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	Prácticas	Prácticas-I Prácticas Integradas	6	7º	Prácticas académicas externas
		Prácticas-II Prácticas externas	<del>12</del> 18	8º	Prácticas académicas externas
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	<del>12</del> 6	8º	Trabajo Fin de Grado
VII. FUNDAMENTOS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL	Ética del Trabajo Social	Ética del Trabajo Social	6	6º	Obligatoria
	Estadística	Estadística	6	1º	Obligatoria
	Derecho de la Protección Social	Derecho de la Protección Social	6	5º	Obligatoria
VIII. ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL	Informática para el trabajo social	Informática para el trabajo social	6	7º	Optativa
	Perspectiva de género y trabajo social	Perspectiva de género y trabajo social	6	7º	Optativa
	Sociología de las migraciones	Sociología de las migraciones	6	7º	Optativa
IX. PROFUNDIZACIÓN JURÍDICA DEL TRABAJO SOCIAL	Régimen Jurídico de los servicios sociales	Régimen Jurídico de los servicios sociales	6	7º	Optativa
	<del>Derecho para la inserción laboral</del> Políticas de empleo para colectivos vulnerables	<del>Derecho para la inserción laboral</del> Políticas de empleo para colectivos vulnerables	6	7º	Optativa
X. TRABAJO SOCIAL EN ÁMBITOS ESPECÍFICOS	Trabajo social y criminalidad	Trabajo social y criminalidad	6	7º	Optativa
	Trabajo social, migración y diversidad	Trabajo social, migración y diversidad	6	7º	Optativa
	Trabajo social y personas con discapacidad	Trabajo social y personas con discapacidad	6	7º	Optativa
	Trabajo social con menores	Trabajo social con menores	6	7º	Optativa
	Trabajo social en adicciones	Trabajo social en adicciones	6	7º	Optativa
	Intervención social en	Intervención social en	6	7º	Optativa



Módulo	Materia	Asignaturas vinculadas	ECTS	Semestre	Tipología
	violencia de género	violencia de género			
	Trabajo Social y <b>personas</b> mayores	Trabajo Social y <b>personas</b> mayores	6	7º	Optativa

- En los módulos/materias/asignaturas se realizan las siguientes modificaciones:

#### **MÓDULO I - LAS CIENCIAS SOCIALES COMO REFERENTE**

##### Materia PSICOLOGÍA:

- En sistema de evaluación SE-02, cambio en la ponderación

##### Materia SOCIOLOGÍA:

- Se incluye en CONTENIDOS de la asignatura Sociología II: Técnicas y dinámicas de grupo

##### Materia ANTROPOLOGÍA

- Se modifica la denominación (ANTROPOLOGÍA) de la materia y de la asignatura por "ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL".
- Se modifican los Contenidos de la materia

#### **MÓDULO II - HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS**

##### Materia MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

- Se elimina SE-04. Se incluye la MD 03

#### **MÓDULO III - EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN**

##### Materia FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL

- Se modifica la denominación (FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL) de la materia y la asignatura por FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DEL TRABAJO SOCIAL.

##### Materia MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL

- Se modifica la denominación de las asignaturas "MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (I), (II), (III) y (IV)" por "TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL", "TRABAJO SOCIAL GRUPAL", "TRABAJO SOCIAL FAMILIAR" y "TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO", respectivamente.
- Se modifican los Contenidos
- La asignatura Trabajo Social grupal, pasa de 3º a 4º semestre;
- La asignatura Trabajo Social familiar, pasa de 4º a 3ª semestre
- Se incluyen comentarios en el apartado de Observaciones

##### Materia HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

- La Materia cambia su denominación por HABILIDADES SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL. Igualmente sucede con la asignatura 1, que cambia su denominación a Habilidades sociales y de la comunicación en el trabajo social

##### Materia INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL



- Se modifica la denominación INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL I y II) de las asignaturas por “DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL” y “SISTEMATIZACIÓN, EVALUACIÓN Y SUPERVISIÓN”, respectivamente.
- Se modifican los contenidos de las asignaturas
- Se incluyen comentarios en el apartado de Observaciones

## **MÓDULO VI - PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO**

### Materia PRÁCTICAS

- La materia pasa de 18 ECTS a 24 ECTS
- Se modifica la denominación de las asignaturas PRÁCTICAS I y II por “PRÁCTICAS INTEGRADAS” (6 créditos) y “PRÁCTICAS EXTERNAS” (pasa de 12 a 18 créditos), respectivamente.

### Materia TRABAJO FIN DE GRADO

- La materia pasa de 12 ECTS a 6 ECTS

## **MÓDULO VII - FUNDAMENTOS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL**

### Materia DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL

- Se incluye la actividad formativa AF 04

## **MÓDULO VIII - ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL**

### Materia INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL

- Se incluyen las COMPETENCIAS: SOS1 y SOS2
- Se modifican CONTENIDOS
- En ACTIVIDADES FORMATIVAS, cambiar el número de horas de AF-01 y AF-02, siendo respectivamente 16 y 32 (en lugar de 32 y 16).
- En METODOLOGÍAS DOCENTES, se elimina MD-02 y se añaden MD-05 y MD-06

### Materia SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES

- Se incluye competencia SOS3

## **MÓDULO IX - PROFUNDIZACIÓN JURÍDICA DEL TRABAJO SOCIAL**

### Materia DERECHO DE LA INSERCIÓN LABORAL

- Se modifica la denominación (DERECHO DE LA INSERCIÓN LABORAL) de la materia y la asignatura por POLÍTICAS DE EMPLEO PARA COLECTIVOS VULNERABLES
- En OBSERVACIONES incluir competencias específicas de optativas CO-28

## **MÓDULO X - TRABAJO SOCIAL EN ÁMBITOS ESPECÍFICOS**

### Materia TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD

- En OBSERVACIONES incluir competencias específicas de optativas CO-29, CO-33



Materia TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD

- En OBSERVACIONES incluir competencias específicas de optativas CO-29, CO-36

Materia TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD

- Cambiar la denominación (TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD) de la materia y la asignatura por TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD
- En OBSERVACIONES incluir competencias específicas de optativas CO-29, CO-34

Materia TRABAJO SOCIAL CON MENORES

- En OBSERVACIONES incluir competencias específicas de optativas CO-29, CO-30

Materia TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES

- En OBSERVACIONES incluir competencias específicas de optativas CO-29, CO-31

Materia INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO

- En OBSERVACIONES incluir competencias específicas de optativas CO-29, CO-32

Materia TRABAJO SOCIAL Y MAYORES

- Cambiar la denominación (TRABAJO SOCIAL Y MAYORES) de la materia y la asignatura por TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS MAYORES
- En OBSERVACIONES incluir competencias específicas de optativas CO-29, CO-35

