

## FSGC P06-03: Informe de ejecución del Programa de Orientación Profesional del Centro

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2024-2025
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo.
<b>CUMPLIMENTACIÓN DEL INFORME:</b>	Vicedecana de Estudiantes, Movilidad y Empleabilidad
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

### Acciones Específicas de Orientación Profesional

Para el desarrollo del Programa de Orientación Profesional del curso 24-25 se fijaron en el calendario académico del centro, como novedad, dos días específicos para desarrollar las actividades de orientación profesional (una en cada cuatrimestre y en las tres sedes).

Además, se solicitaron 2 créditos de libre configuración para el alumnado que completara la formación: 25 horas 1er cuatrimestre (1 crédito) y 25 horas 2º cuatrimestre (1 crédito).

En el marco del XV PROA de la Facultad de Ciencias del Trabajo se planificaron y desarrollaron las siguientes acciones específicas de orientación profesional dentro del Programa de Orientación Profesional 24-25 (POP) de la Facultad, para sus distintos grados y sedes. A continuación se detallan en los siguientes puntos:

1. Actividades POP primer cuatrimestre.
2. Actividades POP segundo cuatrimestre.
3. Resumen de las Jornadas POP.
4. Valoración de las Jornadas POP.
5. Resultados de los indicadores del SGC de la UCA.

#### 1. ACTIVIDADES POP PRIMER CUATRIMESTRE:

19 NOVIEMBRE CÁDIZ (Grado en RRL y RRHH):		
TRAMO HORARIO	PONENTE	TÍTULO
9:00-10:00	Manuel Barranco Fernández, Jefe Unidad contra la Violencia sobre la Mujer de la Subdelegación del Gobierno	Recursos de la Admon. Gral. del Estado en Violencia de Género

10:00-11:00	Marisa González Martín	Servicio Andaluz de Empleo
11:00-12:00	Miguel López Aranda, Director Provincial TGSS	Los Servicios digitales para ciudadanos de la Tesorería General de la Seguridad Social en Internet – Portal IMPORT@SS.
11:00-12:00	María Patricia Cartagena Altozano, TGSS	Los Servicios digitales para ciudadanos de la Tesorería General de la Seguridad Social en Internet. Portal IMPORT@SS.
11:00-12:00	Jose Francisco Barcelona Benítez, INSS	Oportunidades laborales en el INSS
12:00-13:15	Juan Prieto y Daniel Casanova, EDASE	Asesor laboral, fiscal y contable. Salidas profesionales
13:15-13:45	Carmen Ferradans, Francisca Morales y Pablo Leal Soto. Dirección General de Empleo UCA	Presentación portal de empleo - UCAEmplea
13:45-15:00	Juan Prieto y Daniel Casanova, EDASE	Recursos Humanos y Marketing de Talento
15:00-16:30	Rafael Lozano, egresado RRLL y RRHH UCA	Mesa de Egresado
15:00-16:30	Cristina del Corral	RRHH Dragados Offshore S.A.
15:00-16:30	Alba Camacho Barroso	RRHH Navantia
15:00-16:30	Antonio Jesús Sánchez, egresado, Doctor de RRLL y RRHH y PDI UCA	Mesa de Egresado
16:30-17:30	Camila Fandiño, Psicóloga, Reclutadora de Talento	Búsqueda de empleo y nuevas tecnologías: Las expectativas de los reclutadores.
17:30-18:00	Marta Ruiz Martínez, Jesús de Frutos Belizón y Juan Carlos Velasco Perdigones, Coordinadores Másteres Dirección de RRHH - Dirección de Empresas - Mediación	Formación tras el Grado
18:00-19:00	Juan Manuel Polaina	Fundación Pública: Andalucía Emprende
19:00-20:00	José Blas Fernández, presidente del Colegio Oficial de Graduados Sociales de Cádiz y Ceuta	Colegios profesionales

<b>21 NOVIEMBRE SEDE JEREZ (Grado en Trabajo Social):</b>		
<b>TRAMO HORARIO</b>	<b>PONENTE</b>	<b>TÍTULO</b>
9:00-10:30	Nuria Carreño Martínez-Pardo	Servicio Andaluz de Empleo
10:30-12:00	Ana Sanjuan Luna, presidenta de PROCASA	El trabajo Social en Procasa (Presidenta)
10:30-12:00	Teresa Braza Campos	El trabajo Social en Procasa (Trabajadora Social)
12:00-13:00	Blanca Merino de la Torre	Instituto Andaluz de la Mujer
13:30-14:00	Francisca Morales Gómez y Pablo Leal Soto, Dirección General de Empleo UCA	Presentación portal de empleo - UCAEmplea
15:00 -16:30	Camila Fandiño, Psicóloga, Reclutadora de Talento	Búsqueda de empleo y nuevas tecnologías: Las expectativas de los reclutadores.
16:30 -17:30	Ana Rosa Listán y Anabel Gámez Gómez	Colegio Trabajo Social
17:30 -18:30	David de la Encina. CADE Jerez	Andalucía Emprende
18:30 -20:00	Silvia Álvarez Jiménez	Trabajadora Social

<b>25 NOVIEMBRE SEDE ALGECIRAS (Grado en RRL y RRHH):</b>		
<b>TRAMO HORARIO</b>	<b>PONENTE</b>	<b>TÍTULO</b>
15:00 - 16:00	Joaquín Yañez Ledesma, Gestor de Servicios Andalucía Occidental y Ceuta de Serveo	Serveo
16:00 - 17:00	María Vázquez Jiménez y Ana Roldán, Academia de asesores EDASE	EDASE Jobs
17:00 - 18:00	M <sup>a</sup> José Pérez Narváez	Dinámica propósito profesional
18:00 - 19:00	Sergio Gil Pertiñez, egresado UCA, Graduado Social, Gerente en Puerta & Pertiñez.	La profesión de Graduado Social
19:00 - 20:00	Isabel Milagros Fernández López	Colegio Graduado Social

## 2. ACTIVIDADES POP SEGUNDO CUATRIMESTRE:

<b>12 MARZO CÁDIZ (Grado en RRL y RRHH):</b>		
<b>Tramo horario</b>	<b>Ponente</b>	<b>Título</b>
10:00-11:30	Raúl Medina Tamayo, Técnico de la Cátedra de Emprendedores de la UCA	Taller: Desarrollo de ideas
12:00-13:30	Inmaculada Hijosa - Jefa de Sección de la Unidad de Atención al Usuario TGSS	Tesorería General de la Seguridad Social - Sistema Red
16:00-17:00	Encarnita Fernández Pabón, egresada RRL y RRHH UCA, Inspectora de Trabajo	Salida laboral en el Sector Público: El proceso de preparar oposiciones.
17:30-19:00	María Vázquez Jiménez, y Ana Roldán, EDASE Escuela de Asesores	Salidas profesionales en el ámbito del despacho profesional

<b>17 MARZO ALGECIRAS (Grado en RRL y RRHH):</b>		
<b>Tramo horario</b>	<b>Ponente</b>	<b>Título</b>
15:15-16:45	Teresa Velasco Portero, Universidad Loyola de Andalucía	¿Por qué y para qué seguir hablando de igualdad en el trabajo?

17:15-17:55	Macarena Pozo Benítez	Salida laboral en el Sector Público: El proceso de preparar oposiciones.
18:05-19:35	Sergio Gil Pertiñez, egresado UCA, Graduado Social, Gerente en Puerta & Pertiñez.	Delegados de Centro: Competencias, contactos y habilidades adquiridas que facilitan la Inserción Laboral

<b>20 MARZO SEDE JEREZ (Grado en Trabajo Social):</b>		
<b>Tramo horario</b>	<b>Ponente</b>	<b>Título</b>
8:30-09:15	Bus Campus Jerez – Procasa	Traslado de Jerez a Cádiz
9:15-09:45	Ana Sanjuan Luna Concejala de Vivienda y Desarrollo Sostenible del Ayuntamiento de Cádiz y Presidenta de PROCASA, y Jesús Martínez Caño, gerente de PROCASA	Visita guiada Empresa de Vivienda de Cádiz: PROCASA
09:45-10:00	Traslado a pie	De Procasa al Instituto de Fomento, Empleo y Formación del Ayuntamiento de Cádiz (IFEFF)
10:00-10:30	Emilio Garzón Martínez, trabajador social de PROCASA	El trabajo Social en Procasa
10:30-11:00	Descanso	Pausa Café
11:00-13:00	Rosa María Jaén Gallardo, Jefa de Departamento de Inclusión Social e Inmigración del Ayuntamiento de Jerez	Trabajo con Personas sin Hogar. Centro de acogida, Equipo de Calle Municipal, Comisión de Personas sin Hogar, Recurso de Mujeres en Exclusión. Red de Integración Social.
11:00-13:00	Fátima Villar Puerto, Directora del Centro de Acogida San José	Funcionamiento del Centro de Acogida San José

Todas estas jornadas fueron difundidas entre el alumnado a través de todos los medios disponibles por parte del Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Empleabilidad (VEME): noticias en página web de la Facultad, Taviras, redes sociales de la Facultad (Instagram, Facebook), WhatsApp de grupos de delegados/as y mentor@s-noveles, así como cartelería. En la siguiente imagen (imagen 1) se muestra el cartel del POP 2024-25 diseñado por el Gabinete de Comunicaciones de la UCA.



*Imagen 1: Cartel de difusión específico del POP 2024-25 diseñado por el Gabinete de Comunicaciones de la UCA.*

### 3. RESUMEN DE LAS JORNADAS POP

#### JORNADAS POP DEL PRIMER CUATRIMESTRE:

Los días 19, 21 y 25 de noviembre se desarrollaron las jornadas de orientación profesional en Cádiz, Jerez y Algeciras, respectivamente, con la asistencia de más de 300 estudiantes, y en la que participaron más de 30 profesionales de diversos sectores profesionales, tanto público como privado, egresados/as provenientes de distintos ámbitos laborales, y

colegios profesionales. Fueron organizadas con el propósito de proporcionar a los estudiantes una visión detallada de las posibles salidas laborales de los Grados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Trabajo Social. Se destacó la importancia de las entrevistas profesionales, el aprendizaje continuo tras la finalización del grado y el desarrollo de habilidades personales y profesionales, en especial los idiomas.



*Imágenes de la jornada del día 19 de noviembre en Cádiz*



*Imagen de la jornada del día 21 de noviembre en Jerez*



*Imágenes de la jornada del día 25 de noviembre en Algeciras*

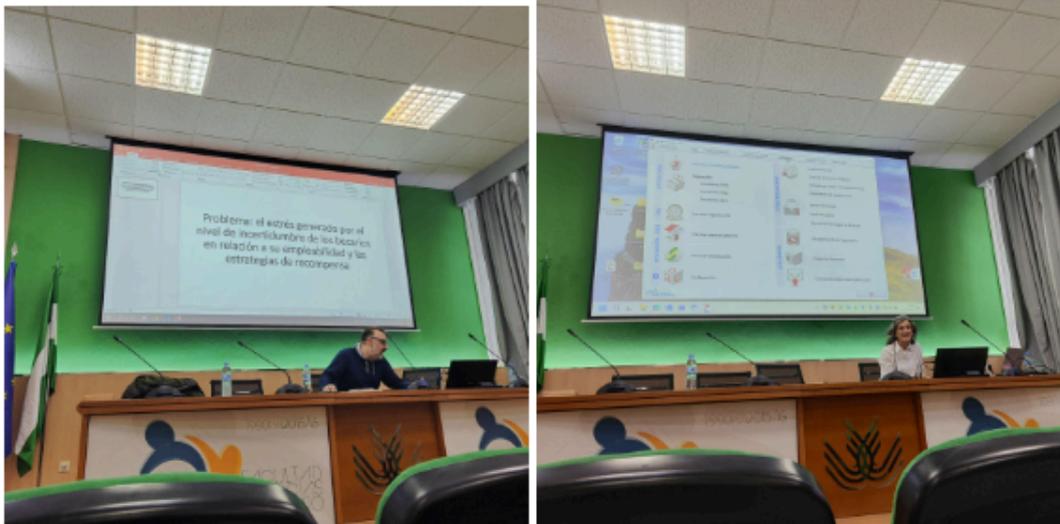
Durante las jornadas, se hizo hincapié en competencias clave como el **trabajo en equipo**, la **capacidad de trabajo**, la **resolución de problemas**, las **ganancias de aprender** y la **comunicación**. Además, se ofrecieron recomendaciones sobre cómo reflejar estas habilidades en un currículum vitae de manera efectiva y convincente.

Asimismo, se subrayó la importancia de estar al tanto de las nuevas herramientas que la Universidad pone a disposición de los estudiantes, las cuales facilitan tanto su desarrollo académico como su inserción profesional.

#### JORNADAS POP DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Más de 250 estudiantes de la Facultad de Ciencias del Trabajo de Cádiz, Algeciras y Jerez participaron en el **Programa de Orientación Profesional (POP)** del segundo cuatrimestre.

Las jornadas del POP del 12 de marzo para los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de Cádiz, comenzaron por la mañana con un taller titulado *Desarrollo de Ideas*, impartido por Raúl Medina Tamayo, Técnico de la Cátedra de Emprendedores de la UCA. Posteriormente, Inmaculada Hijosa, Jefa de Sección de la Unidad de Atención al Usuario de la Tesorería General de la Seguridad Social, ofreció una conferencia en la que explicó el funcionamiento y manejo del Sistema Red a los estudiantes, así como las oposiciones que dan acceso laboral a puestos de la Tesorería General de la Seguridad Social de interés para nuestros estudiantes.



**POP celebrado en Cádiz para estudiantes de Relaciones Laborales y Recursos Humanos**  
**Imagen Izquierda:** Raúl Medina Tamayo, Técnico de la Cátedra de Emprendedores.  
**Imagen Derecha:** Inmaculada Hijosa, jefa de sección de la Unidad de Atención al Usuario de la Tesorería General de la Seguridad Social.

Posteriormente, en la jornada de la tarde, Encarna Fernández Pabón, Inspectora de Trabajo y antigua alumna de la Facultad, ofreció una conferencia titulada *Salida laboral en el Sector Público: El proceso de preparar oposiciones*, abordando de manera detallada el proceso de preparación de oposiciones.



*Encarna Fernández Pabón, Inspectora de Trabajo, impartiendo su charla sobre Salida laboral en el Sector Público: El proceso de preparar oposiciones.*

Para concluir las jornadas, María Vázquez Jiménez y Ana Roldán de la Escuela de Asesores EDASE, expusieron las diversas *salidas profesionales en el ámbito del despacho profesional*.



*María Vázquez Jiménez y Ana Roldán, de la Escuela de Asesores EDASE en su intervención sobre Salidas profesionales en el ámbito del despacho profesional.*

El 17 de marzo el POP para los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en Algeciras, comenzó con la intervención de Teresa Velasco Portero, profesora de la Universidad Loyola de Andalucía, quien abordó la temática "*¿Por qué y para qué seguir hablando de igualdad en el trabajo?*". Tras un breve descanso, Sergio Gil Pertíñez, asesor laboral y Gerente en Puerta & Pertíñez, como egresado de la Facultad y antiguo delegado de centro, habló sobre "*Delegados de Centro: Competencias, contactos y habilidades adquiridas que facilitan la inserción laboral*".



**POP celebrado en Algeciras para estudiantes de Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

*Imagen Izquierda: Ponencia de Teresa Velasco Portero, docente en la Universidad de Loyola.*

*Imagen Derecha: Sergio Gil Pertíñez, Gerente en Puerta & Pertíñez.*

Para el desarrollo del POP del 20 de marzo, destinado a estudiantes del Grado en Trabajo Social, se dispuso de un autobús que partió del campus de Jerez para el traslado de estudiantes a Cádiz, donde se realizó una visita guiada a la Empresa de Vivienda de Cádiz (PROCASA), acompañados por Ana Sanjuán Luna, Concejala de Vivienda y Desarrollo Sostenible del

Ayuntamiento de Cádiz y Presidenta de PROCASA y de Jesús Martínez Caño, gerente de PROCASA. El resto de la jornada de orientación se desarrolló en el Instituto de Fomento, Empleo y Formación del Ayuntamiento de Cádiz (IFEFF), espacio facilitado por su Gerente, Juan Manuel Alcedo, donde se impartieron conferencias sobre *El trabajo Social en PROCASA*, a cargo de Emilio Garzón Martínez, trabajador social de PROCASA; y *Trabajo Social con Personas sin Hogar* por Rosa María Jaén Gallardo, Jefa de Departamento de Inclusión Social e Inmigración del Ayuntamiento de Jerez, y Fátima Villar Puerto, Directora del Centro de Acogida San José. Todos los temas tratados sobre el trabajo social de vivienda de PROCASA, como el funcionamiento del Centro de Acogida, el Equipo de Calle Municipal, la Comisión de Personas sin Hogar, los recursos para mujeres en situación de exclusión y la Red de Integración Social, suscitaron un interesante debate posterior.



*El alumnado del Grado en Trabajo Social durante su visita guiada a PROCASA, acompañados por miembros del equipo decanal de la Facultad de Ciencias del Trabajo y por el personal de PROCASA*



**POP celebrado en Cádiz para estudiantes de Trabajo Social**

**Imagen izquierda:** Rosa María Jaén Gallardo, Jefa de Departamento Inclusión Social e Inmigración del Ayuntamiento de Jerez.

**Imagen central:** Emilio Garzón Martínez, trabajador social de PROCASA.

**Imagen derecha:** Fátima Villar Puerto, Directora del Centro de Acogida San José del Ayuntamiento de Jerez.

#### 4. VALORACIÓN DE LAS JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Los datos de valoración fueron recopilados mediante encuestas online al alumnado asistente.

1. Valoración de las Jornadas de Orientación Profesional de los Grados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Trabajo Social del Primer Cuatrimestre:

Cádiz:

De las 21 respuestas recibidas, la valoración es en general positiva (más del 57% otorgó un 4 o 5, sobre 5 puntos), la elevada concentración en el valor 3 (casi la mitad del alumnado) indica que existe un margen claro de mejora en la duración de la jornada. Esta puntuación sugiere que, si bien no se considera inadecuada del todo, la extensión de la jornada resultó excesiva o agotadora para una parte significativa del alumnado. Las sugerencias abiertas refuerzan esta percepción, reclamando pausas o una distribución en varios días.

En términos de utilidad de la información para definir el perfil profesional, la jornada fue valorada mayoritariamente como útil y pertinente, especialmente por más de la mitad del alumnado que marcó la máxima puntuación. No obstante, un 28,6% consideró que la utilidad fue solo aceptable, lo que puede indicar que parte de la información fue percibida como demasiado general o poco aplicable a sus intereses particulares.

La valoración global refleja una experiencia mayoritariamente positiva, con más del 80,9% calificando con un 4 o 5. Tan sólo un 19 % otorgó un 3.

A pesar de las críticas puntuales, el 100% del alumnado considera que la jornada se debe continuar ofertando. Muestra que el alumnado ve utilidad en este tipo de iniciativas y apoya su mantenimiento en futuras ediciones, aunque con mejoras.

Las sugerencias para próximas ediciones se centraron principalmente en acortar la duración de la jornada y/o incorporar más descansos, y en que haya más interacción con el alumnado.

Jerez:

De las 10 respuestas recibidas, el 70 % del alumnado valoró la duración de la jornada con puntuaciones bajas o medias: un 10 % asignó la puntuación mínima (1), un 20 % puntuó con 2, y un 50 % con 3. Solo un 20 % la valoró favorablemente con un 4, y nadie otorgó la máxima puntuación (5). Esto indica que la mayoría percibió la jornada como demasiado larga o concentrada.

Las valoraciones sobre la utilidad de la información para definir el perfil profesional fueron diversas: el 30 % del alumnado otorgó puntuaciones altas (4 y 5), mientras que un 50 % ofreció valoraciones medias (3 y 2). No se registraron valoraciones mínimas (1), pero sí un 20 % con puntuación baja (2). Esto muestra una percepción moderada sobre la aplicabilidad de la información recibida.

La valoración global también reflejó opiniones divididas: el 50 % otorgó puntuaciones medias (2 y 3), un 40 % puntuaciones altas (4), y un 10 % máxima puntuación (5). No hubo valoraciones mínimas.

El 90 % del alumnado consideró que la jornada debería continuar ofertándose en próximas ediciones, aunque un 10 % se manifestó en contra.

No se recibieron respuestas en el apartado de sugerencias para mejorar.

Algeciras:

De las 13 respuestas recogidas, la mayoría del alumnado (un 80 %) otorgó puntuaciones entre 1 y 3 sobre 5 en relación con la adecuación de la duración de la jornada. Este dato sugiere una percepción generalizada de que la sesión resultó excesivamente larga o concentrada, en línea con lo observado en otras sedes.

En cuanto a la utilidad del contenido, los resultados reflejan una valoración global positiva: el 69,2 % del alumnado considera que la información recibida fue útil para definir su perfil profesional (puntuaciones de 4 y 5). No obstante, un 30,8 % asignó puntuaciones intermedias (2 o 3), lo que evidencia cierto margen de mejora en cuanto a la relevancia y aplicabilidad de los contenidos ofrecidos.

La valoración global de la jornada también puede considerarse favorable, con un 69,3% del alumnado asignando puntuaciones altas (4 o 5). Sin embargo, la existencia de un 7,7 % que otorgó la puntuación mínima (1) y un 23,1% que optó por una valoración media (3) evidencia una diversidad de experiencias y expectativas que conviene tener en cuenta para futuras ediciones.

A pesar de algunas críticas puntuales, el valor percibido de la jornada es elevado. La unanimidad en cuanto a su continuidad indica que el alumnado ve esta iniciativa como útil y necesaria.

Sugerencias para próximas ediciones:

Tres comentarios aportan propuestas concretas de mejora:

- Mayor enfoque práctico y profesional: Se pide que las presentaciones se centren en el trabajo real que se realiza en las empresas, requisitos de acceso y mejora del perfil profesional. Esto indica una demanda clara de contenido orientado a la empleabilidad.
- Evitar un enfoque excesivamente promocional: Se critica que algunos ponentes parecen más interesados en “vender su trabajo como el mejor” que en informar de forma objetiva. Esto sugiere la necesidad de seleccionar mejor a los ponentes y orientarles previamente sobre el objetivo formativo de la jornada.
- Adecuación temporal: Se solicita que la jornada se realice al inicio del curso académico, lo que permitiría una mejor integración del alumnado novel.

2. Valoración de las Jornadas de Orientación Profesional de los Grados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Trabajo Social del Segundo Cuatrimestre

Cádiz:

De las 24 respuestas recibidas, el 91,6 % del alumnado valoró positivamente la duración de la jornada, asignándole una puntuación de 4 (70,8 %) o 5 (20,8 %). Sólo un 8,3 % otorgó una puntuación media (3), y no se registraron valoraciones bajas. Esto indica una buena aceptación en cuanto al tiempo dedicado a la jornada. En este sentido, y gracias a las sugerencias recibidas de las jornadas del primer cuatrimestre, se diseñó una jornada menos intensa y con más descansos, que a la vista de los resultados fue mejor valorada.

Respecto a la utilidad de la información para definir el perfil profesional, el 83,3 % del alumnado otorgó una valoración favorable (puntuaciones de 4 y 5), destacando que consideran la información útil para su futura carrera profesional. Un 12,5 % asignó puntuaciones intermedias (3), mientras que un 4,2 % mostró una valoración baja (1).

La valoración global fue también mayoritariamente positiva, con un 87,5 % del alumnado calificando la jornada con puntuaciones de 4 (58,3 %) y 5 (29,2 %). Se registraron pocas valoraciones bajas (un 4,2 % con 2 y otro 4,2 % con 3), lo que refleja una experiencia satisfactoria para la mayoría.

Respecto a la continuidad del programa, la totalidad del alumnado manifestó su interés en que esta jornada se continúe ofertando en próximas ediciones.

Las sugerencias para próximas ediciones se centraron en:

- Realizar visitas a empresas o instituciones públicas
- Cursos y/o talleres prácticos (nóminas, herramientas digitales, etc...)

Jerez:

El 100 % del alumnado (12 alumnos) valoró positivamente la duración de la jornada, distribuyéndose equitativamente entre puntuaciones de 4 (50 %) y 5 (50 %). Estos resultados indican una percepción muy favorable respecto al tiempo dedicado, sin que se haya señalado sensación de excesiva duración.

En cuanto a la utilidad de la información para definir el perfil profesional, el 91,7 % del alumnado otorgó puntuaciones de 4 o 5 a este aspecto, lo que refleja una alta satisfacción con el contenido recibido y su aplicabilidad futura. Solo un 8,3 % ofreció una valoración intermedia (3), sin que se registren puntuaciones bajas.

La valoración general también fue muy positiva: el 58,3 % calificó la jornada con la puntuación máxima (5) y el 41,7 % con un 4. No se registraron valoraciones medias ni bajas, lo que confirma una experiencia altamente satisfactoria para el conjunto de participantes.

El 100 % del alumnado manifestó que considera conveniente mantener esta actividad en futuras ediciones. La salida del campus y la visita a PROCASA ha sido muy bien valorada, e incluso sugieren más actividades de este tipo.

Algeciras:

De las 10 respuestas recibidas, el 80 % del alumnado valoró la duración de la jornada con puntuaciones altas (4 y 5), repartidas en un 40 % para cada una de estas puntuaciones. Un 10 %

otorgó una valoración media (3) y otro 10 % una puntuación baja (1), reflejando cierta diversidad en la percepción sobre el tiempo dedicado a la jornada.

En cuanto a la utilidad de la información para definir el perfil profesional, el 50 % del alumnado calificó la utilidad de la información con puntuaciones altas (4 y 5), mientras que un 40 % ofreció valoraciones medias (3). Un 10 % expresó una valoración baja (1), lo que indica que, aunque la mayoría considera útil el contenido, hay un grupo significativo que percibe margen de mejora en este aspecto.

La valoración global también fue mayoritariamente positiva, con un 80 % de respuestas entre 4 (50 %) y 5 (30 %). Un 20 % asignó una puntuación media (3) y no se registraron valoraciones bajas.

La totalidad del alumnado (100 %) consideró que esta jornada debería continuar ofertándose en próximas ediciones.

Se recibió una sugerencia relacionada con la necesidad de incorporar más variedad en el contenido o las actividades de estas jornadas

## 5. Resultados de los indicadores del SGC de la UCA.

Los resultados de los indicadores de seguimiento y medición de los procesos del SGC publicados en el Sistema de Información de la UCA, referidos al proceso P06 - PROCESO DE GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTE, y concretamente el indicador ISGC-P06-02 relacionado específicamente con los programas y actividades de orientación profesional, se muestran en la Tabla 1. Con este indicador se mide el grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional del curso. Este aspecto es valorado a través del ítem 2.5.- “Programas y actividades de orientación profesional del alumnado” del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5).

A la fecha de elaboración de este informe (9 de julio del 25) , no hay datos publicados con respecto al curso 24-25.

Tabla 1: Resultados del ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional

TÍTULO/CENTRO/UCA	INDICADOR	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Grado en RR y RRHH (Cádiz)</b>	<b>ISGC-P06-08</b>	3,28	3,13	3,06	<b>3,29</b>
<b>Grado en Trabajo Social</b>		3,09	3,06	2,83	<b>2,95</b>
<b>Facultad de CC. del Trabajo</b>		3,18	3,1	2,89	<b>3,07</b>
<b>UCA</b>		2,87	2,83	2,96	<b>2,88</b>

Fuente: Sistema de Información de la UCA a 9 de julio de 2025, sin datos del curso 24-25.