

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	2021
Nombre y apellidos	Paloma Gil-Olarte Márquez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0001-7903-7487	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ		
Dpto./Centro	PSICOLOGÍA		
Dirección	Campus Universitario Río San Pedro, 11519. Puerto Real. Cádiz		
Teléfono	Correo electrónico	paloma.gilolarte@uca.es	
Categoría profesional	Ayudante Doctora		
Espec. cód. UNESCO	6114. Psicología Social	6106.03. Emoción	
Palabras clave	Inteligencia emocional, programas de intervención socioemocional, adaptación socioemocional, bienestar personal, calidad de vida, oncología mamaria		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
DOCTORA EN PSICOLOGÍA (Premio Extraordinario)	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2013
Licenciada en Psicopedagogía (Premio Extraordinario)	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Gil-Olarte, P., Palomera, R. y Brackett, M. (2006). Relating Emotional Intelligence to social competence and academic achievement in High School students. *Psicothema*, 18 (sup), 118-123.

- JCR: Q2, Psychology Multidisciplinary

Mestre, J.M., Guil, R., Lopes, P., Salovey, P. y Gil-Olarte, P. (2006). Emotional Intelligence and social and academic adaptation to school. *Psicothema*, 18 (sup), 112-117. JCR: Q2, Psychology Multidisciplinary

Gil-Olarte, P., Guil, R. Mestre, J. M., et al. (2009). Perceived health and emotional intelligence. *Psychology & Health*, 24 (1), 186-187. JCR: Q1 Psychology. Multidisciplinary; Public, Environmental & Occupational Health

Mestre, J. M.; Araujo, A.; Guil, R.; Gil-Olarte, P. (2009) It is not enough understanding the anxiety but also managing it. *Psychology & Health*, 24(1), 279-271. JCR: Q1 Psychology. Multidisciplinary; Public, Environmental & Occupational Health

Guil, R., Zayas, A., Gil-Olarte, P., Guerrero, C. y Mestre, J.M. (2016). Bienestar psicológico, optimismo y resiliencia en mujeres con cáncer de mama. *Psicooncología*, 13(1), 127-138. JCR: Q4

Guil, R., Mestre, J.M., Gil-Olarte, P., de la Torre, G. y Zayas, A. (2018). Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia: Una guía para la intervención. *Universitas psychologica*, 7(4). JCR: Q4 Psychology. Multidisciplinary

Guil, R., Gómez-Molinero, R., Merchán, A., Gil-Olarte, P., y Zayas, A. (2019). Facing anxiety, growing up. Trait emotional intelligence as a mediator of the relationship between self-esteem and pre-university anxiety. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-12. JCR: Q1, Psychology Multidisciplinary

Guil, R., Gómez-Molinero, R., Merchán-Clavellino, A. y Gil-Olarte, P. (2021). Lights and Shadows of Emotional Intelligence: Its Mediating Role in the Relationship between Negative Affect and State Anxiety in University Students. *Frontiers in Psychology*, 11:615010. Q1, Psychology Multidisciplinary

Morales-Sánchez, L. Luque-Ribelles, V., Gil-Olarte, P., Ruiz-González, P. y Guil, R. (2021). Enhancing Self-Esteem and Body Image of Breast Cancer Women through Interventions: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4): 1640

Gil-Olarte, P., Gil-Olarte, M.A., Gómez-Molinero, R. y Guil, R., (en revisión). Psychosocial and sexual well-being in women undergoing immediate breast reconstruction: the mediating role of breast satisfaction. *Sexuality Research and Social Policy*. Q1

Guil, R., Morales-Sánchez, Ruiz-González, P., Gómez-Molinero, R., Gil-Olarte, P. (en revisión). El papel mediador de la inteligencia emocional percibida en la relación entre depresión y cáncer de mama: la importancia de la regulación emocional. *International Journal of Social Psychology*. Q4

Guil, R., Ruiz-González, P., Morales-Sánchez, L., Gómez-Molinero, R. y Gil-Olarte, P. (en revisión). The role of Perceived Emotional Intelligence enhancing Posttraumatic Growth among Breast Cancer Survivors: A Serial Multiple Mediation Model. *The Journal of Positive Psychology*. Q1

* Respecto a las citas totales, promedio de citas/año e índice h según el perfil del google scholar, que recoge las citas de muchas bases de datos, incluido la de Thomson Reuters, encontramos.

Citation indices	All	Since 2016
Citations	1616	872
h-index	11	11
i10-index	13	13

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Capítulos de libro

- Gil-Olarte, P., Guil, R. y Mestre, J.M. (2004). Inteligencia emocional y prevención en drogodependencias. En E. Justo (Coord.), *Intervención Psicoeducativa en Desarrollo* (pp.562-570). Almería: SP de la Universidad de Almería
- Guil, R., Mestre, J.M. y Gil-Olarte, P. (2004). Inteligencia emocional y rendimiento académico. En J. de la Fuente (Coord.), *Intervención Psicoeducativa en Contextos Educativos y Formativos* (pp.1303-1312). Almería: SPUA
- Gil-Olarte, P., Guil, R., Mestre, J.M., Núñez, I. (2005). La inteligencia emocional como variable predictora del rendimiento académico. En J. Romay y R. García (Eds). *Psicología Social y Problemas Sociales. Psicología Ambiental, Comunitaria y de la Educación*. Páginas: 351-358. Madrid: Biblioteca Nueva
- Gil-Olarte, P., Guil, R., Mestre, J.M., Núñez, I. (2005). Inteligencia emocional y adaptación socioescolar. . En J. Romay y R. García (Eds). *Psicología Social y Problemas Sociales. Psicología Ambiental, Comunitaria y de la Educación*, 359-366. Madrid: Biblioteca Nueva
- Núñez, I., Guil, R., Mestre, J.M., Gil-Olarte, P. (2005). Estrategias de aculturación: elaboración de un instrumento de evaluación . En J. Romay y R. García (Eds). *Psicología Social y Problemas Sociales. Psicología Ambiental, Comunitaria y de la Educación*, 443-450. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Gil-Olarte, P., Guil, R., Mestre, J.M. y Núñez, I. (2006). Correlación de la inteligencia emocional y el rendimiento académico en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. En AA.VV. CIVE
- Guil, R., Gil-Olarte, P., Mestre, J.M. y Núñez, I. (2006). Relación de la inteligencia emocional con variables de adaptación social y escolar. En AA.VV. CIVE
- Núñez, I., Guil, R., Mestre, J.M. y Gil-Olarte, P., (2006). Escala de actitudes hacia la aculturación: Elaboración de un instrumento de evaluación. En AA.VV. CIVE
- Gil-Olarte, P., Guil, R., Mestre, J.M., Núñez, I. y Guil, A. (2006). Women’s emotional socialization program. En A.L. Comunian y R. Rith (Eds). *International Perspectives in Psychology*, 166-176. Psychology Press LTD
- Núñez, I., Guil, R., Mestre, J.M. y Gil-Olarte, P. (2006). Measurement of acculturation and its relationship with emotional intelligence. En A.L. Comunian y R. Rith (Eds). *International Perspectives in Psychology*, 99-106. Psychology Press LTD
- Guil, R. y Gil-Olarte, P. (2007). Inteligencia emocional y educación: desarrollo de competencias socioemocionales. En J.M. Mestre y P. Fernández, *Manual de Inteligencia Emocional*, 187 - 214. Madrid: Pirámide.
- Guil, R., Gil-Olarte, P., Mestre, J.M. y Núñez, I. (2007). Trabajando la inteligencia emocional con mujeres. En C. Guillén y R. Guil, *Psicología Social: Un encuentro de perspectiva*, 1375-1386. Cádiz: A.P. de Psicología Social.
- Guil, R., Núñez, I., Mestre, J.M y Gil-Olarte, P. (2007). Sesgo endogrupal y variables de adaptación en una muestra de jóvenes nativos de la provincia de Cádiz. En C. Guillén y R. Guil, *Psicología Social: Un encuentro de perspectiva, 2004-2008*. Cádiz: Asociación de Profesionales de Psicología Social.
- Mestre, J.M., Segovia, F., Guil, R. y Gil-Olarte, P. (2007). Inteligencia emocional y resiliencia en contextos educativos. En C. Guillén y R. Guil, *Psicología Social: Un encuentro de perspectiva*, 1285-1292. Cádiz: APPS.
- Guil, R., Mestre, J.M. y Gil-Olarte, P. (2014). Strategies of Acculturation versus Interethnic In-groups Bias and Socio-school Adjustment. En *celebrating 70 years of working towards Health, Peace and Social Justice*. Ed. Arcibel
- Gil-Olarte, P., Guil, R., Zayas, A. Guerrero, C. y González, S. (2016). Desarrollo de competencias emocionales para la mejora de la autoestima y asertividad. En AA.VV. *III Congreso Nacional de Psicología Positiva*, p. 143. Sevilla: Sociedad Española de Psicología Positiva y Universidad Internacional de Andalucía
- Zayas, A., Guil, R., Aires, M.M., Gil-Olarte, P., Guerrero, C. y Mestre, J.M. (2016). Relación entre el nivel de depresión y las estrategias de afrontamiento en un grupo de mujeres con cáncer de mama. En AA.VV. *III Congreso Nacional de Psicología Positiva*, p. 124. Sevilla: S.E. Psicología Positiva y Universidad Internacional de Andalucía
- Guil, R., Zayas, A., Gil-Olarte, P., Guerrero, C. y González, S. (2016). Resiliencia, optimismo y bienestar en mujeres con cáncer de mama. En AA.VV. *III Congreso Nacional de Psicología Positiva*, p. 114. Sevilla: SEPP y UIA
- Luque-Ribelles, V., Guil, R., Gil-Olarte, P., Cruces, S., Sánchez-Sevilla, S., Zayas, A. y González, S. (2016). En *Jornadas de Innovación Docente Universitaria Un congreso para el alumnado universitario: incentivando la investigación y el intercambio de conocimientos*. En J.A. Poce (Pres). Libro de actas de las Jornadas de Innovación Docente Universitaria. UCA, pp. 95-97. Cádiz: Universidad de Cádiz
- Guil, R., González, S., Guerrero, C., Zayas, A., Gil-Olarte, P. y Mestre, J.M. (2016). Social Support, perceived well-being and internet social networks. Slovak Republic: Publishing Institution of the University of Zilina.
- Zayas, A., Guil, R., Guerrero, C., Gil-Olarte, P. y Mestre, J.M. (2016). Resilience, optimism, and depression in caregivers of diabetic. Slovak Republic: Publishing Institution of the University of Zilina.
- Guil, R. y Gil-Olarte, P. y Serrano, N. (en prensa). Aspectos psicosociales de la Espina Bífida. En G. de la Torre,

Neuropsicología y Espina Bífida: aspectos psicosociales, educativos y neurocognitivos.

- Zayas, A., Guil, R., Mestre, J.M., Guerrero, C. y Gil-Olarte, P. (en prensa). Relación entre la inteligencia emocional percibida y el nivel de depresión en un grupo de mujeres con cáncer de mama. En B. Sierra, M. de la Cueva, J. Ángeles, J.A. Huertas e I. Montero, *Avances en la investigación de Motivación y Emoción*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

Artículos.

- Mestre, J.M.; Guil, R. y Gil-Olarte, P. (2004). Inteligencia Emocional: Algunas respuestas empíricas y su papel en la adaptación escolar en una muestra de alumnos de Secundaria. *REME*, 6(16), 1-22
- Guil, R., Gil-Olarte, P., Mestre, J., Núñez, I. (2006). Inteligencia Emocional y adaptación socioescolar. *REME*, 9(22)
- Palomera, R., Gil-Olarte, P. y Brackett, M. (2006). ¿Se perciben con inteligencia emocional los docentes? Posibles consecuencias sobre la calidad educativa. *Revista de Educación*, 341, 687-703
- Guil, R., Gil-Olarte, P., Mestre, J.M., Guil, A. y Núñez, I. (2006). Crecimiento emocional. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 24, 21-33
- Guil, A., Ávila, R. Guil, R. y Gil-Olarte, P. (2006). Pasando y recogiendo testigos: Los procesos de formación del personal docente e investigador universitario desde una perspectiva psicosocial. *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, 25, 41
- Mestre, J.M., Núñez, I., Guil, R. y Gil-Olarte, P. (2006). Inteligencia emocional y aspectos neurológicos disfuncionales: Implicaciones en la salud mental y el bienestar emocional. *R. Psicología de la Salud*, 18(1), 97-121
- Gil-Olarte, P., Guil, R., Serrano, N. y Larrán, C. (2014). Inteligencia emocional y clima familiar. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 407-417
- Larrán, C., Guil, R., Serrano, N. y Gil-Olarte, P. (2014). Evaluación de la capacidad de percibir emociones básicas y complejas en personas sordas con el software PERVALE-2.0. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 369-377
- Guil, R., Gil-Olarte, P., Serrano, N. y Larrán, C. (2014). Desarrollo de la inteligencia emocional de 0 a 3 años. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 597-606
- Guil, R., Larrán, C., Serrano, N. y Gil-Olarte, P. (2014). Inteligencia emocional en el currículo de Educación Infantil: Propuesta didáctica de las competencias emocionales. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(3), 617-628
- Serrano, N., Guil, R., Gil-Olarte, P. y Larrán, C. (2014). Factores demográficos que actúan como protección del profesorado frente al Burnout. *International J. of Developmental and Educational Psychology*, 1(5), 309-312
- Zayas, A., Guil, R., Guerrero, C., Gil-Olarte, P. y Mestre, J.M. (2016). Resilience, optimism, and depression in caregivers diabetic children. *Quaesti*, 19-22
- Guil, R., González, S., Guerrero, C., Zayas, A., Gil-Olarte, P. y Mestre, J.M. (2016). Social support, perceived well-being and internet social networks. *Quaestis*, 11-14
- Guil, R., Zayas, A., Gil-Olarte, P., Guerrero, C. y Mestre, J.M. (2017). Ejercicio físico y aspectos psicosociales y emocionales en mujeres con cáncer de mama. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 4(1), 327-338
- Gil-Olarte, P., Cavalcante, A. Paramio, A., Zayas, A. y Guil, R. (2017). Impulsividad y Búsqueda de Sensaciones: Implicaciones de intervención en jóvenes. *I. J. of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 393-404.
- Paramio, A., Gil-Olarte, P., Guerrero, C., Mestre, J.M. y Guil, R. (2017). Ejercicio físico y calidad de vida en estudiantes universitarios. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 437-446.
- Zayas, A., Gil-Olarte, P., Guerrero, C. y Guil, R. (2017). Resiliencia y ansiedad en madres de menores que padecen diabetes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(1), 131-140.
- Guil, R., González, S., Mestre, J.M., Zayas, A., Guerrero, C. y Gil-Olarte, P. (2018). Nuevas formas de interacción social: comunicación virtual y salud. *Revista Duazary*, 15 (3).
- Merchán-Clavellino, A., Morales-Sánchez, L. Martínez-García, C. y Gil-Olarte, P. (2018). Valor predictivo de la inteligencia emocional rasgo en los estados afectivos: una comparación de género. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 137-146
- Paramio, A., Cruz, D., Zayas, A., Gil-Olarte, P. y Guil, R. (2018). Atención plena: la relación entre la aceptación de las emociones y la satisfacción con la vida en estudiantes pregraduados. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 173-182.
- Zayas, A., Gómez-Molinero, R., Gil-Olarte, P., Guil, R. y Jiménez, E. (2018). Relación entre la resiliencia y la satisfacción con la vida en una muestra de mujeres con cáncer de mama. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 127-136.
- Gil-Olarte, P., Gómez-Molinero, R., Ruiz-González, P. (2019). Inteligencia emocional y ansiedad en mujeres. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(3), 45 - 56
- Cruces, S., Medina, Y. Romero, A.F., Gil-Olarte, P. y Zayas, A. (2019). Inteligencia emocional y ajustada interacción social como factor competencial de comunicación. Un estudio universitario. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 251-262.
- Ruiz-González, P., Zayas, A., Morales-Sánchez, L. Gil-Olarte, P. y Guil, R. (2019). Resiliencia como predictora de depresión en mujeres con cáncer de mama. *I. Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(3), 75-84

- Morales-Sánchez, L. Gil-Olarte, P. Gómez-Molinero, R. y Guil, R. (2019). Estrategias de afrontamiento y crecimiento postraumático en mujeres con y sin cáncer de mama. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(3), 95-106

Otras

- Zayas, A., Guil, R., Aires, M.M., Guerrero, C., Gil-Olarte, P., Mestre, J.M. y De la Torre, G. Coping strategies as predictors of self-esteem in women with breast cancer. 5th BIENNIAL International Cognition and Cancer Task Force. Ámsterdam (Holanda), 2016
- Zayas, A., Guil, R., Aires, M.M., Guerrero, C., Gil-Olarte, P., Mestre, J.M. y De la Torre, G. Psychological factors and wellbeing in breast cancer patients compared to healthy women. 5th BIENNIAL International Cognition and Cancer Task Force. Ámsterdam (Holanda), 2016
- Gil-Olarte, M.D.L.A., García, E., Gil-Olarte, P., Gil, A., Viton, R., Martín, J. Long-term study of cost-effectiveness in immediate vs. delayed breast reconstruction at the General University Hospital of Ciudad Real. 38th Congress of the European Society of Surgical Oncology. Budapest (Hungria), 2018
- Gil-Olarte, M.D.L.A., Gines, G., Gil-Olarte, P., García, J., Gil, A., Martín, J. Long-term study of the Quality of Life and Self-esteem in women submitted to immediate reconstruction after Breast Cancer. 38th Congress of the European Society of Surgical Oncology, Budapest (Hungria), 2018.
- Gil-Olarte, P., Gil-Olarte, M.D.L.A, Gonzalez, S., Zayas, A., y Guil, R. Does Emotional Competencies Improve Perceived Health? *International Council of Psychologist*. 2019
- Gil-Olarte, M.D.L.A, Zayas, A., Gómez-Molinero, R., Guil, R. y Gil-Olarte, P. Study on Quality of Life and Self-Esteem in Women Undergoing Mastectomy and Immediate Breast Reconstruction for Breast Cancer. *International Council of Psychologist*. 2019
- Gonzalez, S., Zayas, A., Gil-Olarte, P., Gómez-Molinero, R. y Guil, R. Relationship Between Perceived Emotional Intelligence and Perceived Psychological Well-Being. *International Council of Psychologist*. 2019
- Zayas, A., Gómez-Molinero, R., y Gil-Olarte, P., Gil-Olarte, M.D.L.A y Guil, R. Resilience in Women with Breast Cancer Compared to Women Without Oncological Disease. *International Council of Psychologist*. 2019

C.2. Proyectos

- Adaptación socioescolar en contextos multiculturales: inteligencia emocional y estrategias de aculturación exitosas. Ref: SEJ2006-04941. Plan nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2006-2009
- Bienestar y competencias profesionales del docente y redes de apoyo social en el contexto de la educación superior. Código P11_12_003. Universidad de Cádiz 2011-2012
- Sistema individualizado y personalizado de atención sanitaria orientado a la Prevención, la preasistencia y la autogestión de la salud (em-Phasys). Plan Estatal de Inv. Científica y Técnica de Innovación. 2016-2017
- E-Health en Oncología Mamaria. Evaluación, Holística y Promoción de la Salud y Calidad de Vida. Junta de Andalucía y Unión Europea 2019-2021

C.3. Patentes

- "Centenario del Centenario". Junta de Andalucía. Consejería de Cultura. Referencia: CA-225-09. 13-4-2014
- "PRODIE-CÁDIZ" Programa para el desarrollo de inteligencia emocional a través de dinámicas grupales. Junta de Andalucía. Consejería de Cultura. Referencia: CA-151-15. Fecha: 12 de enero de 2017

C.4. Otros Méritos

Título y premios relacionados con la investigación.

- Título Académica Correspondiente Real Academia de Medicina y Cirugía de Cádiz. 18 de diciembre de 2003
- Premio investigación Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia. Real Academia de Medicina y Cirugía (RAMC) de Cádiz. 2000
- Premio investigación. Premio José León de Carranza. RAMC de Cádiz. 2000
- Premio investigación. Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia. RAMC de Cádiz. 2002
- Premio de investigación. Delegación Provincial de la Consejería de Asuntos Sociales. RAMC de Cádiz. 2004
- Premio otorgado por trabajo de investigación. Premio José León de Carranza. RAMC de Cádiz. 2004

Becas

- Beca de Apoyo en Gabinete Psicopedagógico de la Dirección General de Servicios y Acción Solidaria de la Universidad de Cádiz 15 de diciembre de 2003 (Duración 2 meses)
- Beca de Formación de Personal Docente e Investigador en las Universidades y Centros de Investigación en Andalucía. Resolución de 29 de enero de 2004 (Duración 24 meses)
- Beca de investigación de la Fundación Municipal de la Mujer. Ayuntamiento de Cádiz. Título: ¿Influye la inteligencia emocional en la mejora de la salud, ansiedad y autoestima de las mujeres gaditanas? 2006-2007

Estancias

- Universidad de Yale (New Haven, Connecticut, Estados Unidos). 4 meses
- Universidade Atlântica (Lisboa, Portugal). 12 meses.
- Centro de Competência de Artes e Humanidades. Universidad de Madeira (Madeira, Portugal). 3 meses
- Universidad Nacional del Nordeste (Argentina). 3 meses
- Dipartimento di Scienze della Formazione. Facoltà di Psicologia. (Bologna, Italia). 3 meses
- Universidade Atlântica (Lisboa, Portugal). 3 meses