



**Autoinforme de seguimiento curso 23/24
(Convocatoria 2025)**

GRADO EN: Relaciones Laborales y Recursos Humanos

CENTRO: Facultad de Ciencias del Trabajo

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 03/04/25	Fecha: 03/04/25

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO	
Universidad	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
ID Ministerio	2501340
Denominación del título	Graduado o Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universidad de Cádiz
Curso académico de implantación	2009/2010
Web de la titulación	https://cctrabajo.uca.es/informacion-publicahttp-cctrabajo-uca-es-estudios-grado-en-rrll-y-rrhh-informacion-publica/
Oferta de título doble	SÍ X
	NO
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	<p>-Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos Facultad de Ciencias del Trabajo y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</p> <p>-Doble Grado en Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos Facultad de Ciencias el Trabajo y Facultad de Derecho (Sede de Algeciras)</p>
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte	No
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	25/06/2022
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	6
En su caso, estructuras curriculares específicas.	Dobles grados (ver más arriba)

APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Relación de aplicaciones y herramientas:

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL	USUARIO	CLAVE
COLABORA DEL CENTRO	https://colabora.uca.es	evtrabajo	c202084
SISTEMA DE INFORMACIÓN	https://sistemadeinformacion.uca.es	acredita	acredita592

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Para garantizar que la información del Título y Centro se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://goo.su/eLrA>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.

En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Durante el curso 2023/2024 se ha atendido una de las recomendaciones pendientes en aras a la mejora de la difusión de la información relativa al grado para los estudiantes potenciales. En concreto la que señalaba: “Se recomienda la inclusión en la web de una pestaña que dirija a una traducción de la página al inglés”.

Esta acción de mejora ha supuesto la realización y constatación de ciertas tareas complementarias como las que se señalan a continuación:

- Se ha depurado la información publicada en la página web en inglés, para determinar en qué medida está completa y actualizada, e identificar la información relevante que no esté traducida.
- Se ha completado y actualizado la información publicada en inglés, revisando asimismo la calidad de la traducción. <https://acortar.link/deC4N4>

No obstante, sorprende que, en el último año, el grado de satisfacción del PDI respecto a la información haya disminuido para el grado impartido en la Universidad de Cádiz, mientras que el grado de satisfacción del PDI en Algeciras ha continuado con su tendencia alcista.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023.

El último autoinforme presentado fue aprobado en Comisión de Garantía de Calidad el 15 de marzo de 2024.

Este Sistema de Garantía de Calidad se compone de:

- Manual de Calidad
- 8 procesos
- Protocolos/procedimientos propios de cada Centro.

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo I de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En base al P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad, la Facultad de Ciencias del Trabajo aprobó su Política de Calidad en sesión de Junta de Facultad de 3/02/23. Dicha Política de Calidad se encuentra alineada con la [Política de Calidad de la UCA](#).

La Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias del Trabajo está formada por:

- Decano: Ignacio de Cuevillas Matozzi
- Vicedecana de Ordenación Académica, Calidad e Innovación Docente y Secretaría: Thais Guerrero Padrón
- Vicedecana de Estudiantes, Movilidad y Empleabilidad: Concha Guil Marchante
- Directora Sede Algeciras: María Isabel Ribes Moreno
- Director Sede Jerez: Antonio Francisco Romero Moreno
- Coordinador Grado RRL y RRHH: José Sánchez Pérez
- Coordinador Grado Trabajo Social: Irene López García
- Coordinador Máster en Mediación: Juan Carlos Velasco Perdigones
- Representante del Profesorado Grado RRL y RRHH: Paloma Gil-Olarte Márquez
- Representante del Profesorado Grado Trabajo Social: Vanesa Hervías Parejo
- Representante Alumnado Grado RRL y RRHH: Álvaro González Aguilar
- Representante Alumnado Grado Trabajo Social: Inmaculada Concepción Montiel Reyes
- Representante del Máster de Mediación: Alberto Jiménez Fernández

Esta Comisión cuenta con un Reglamento de funcionamiento que se puede consultar en el siguiente enlace: <https://acortar.link/DZx4IA>. Este reglamento se ha modificado recientemente (Junta de Facultad de 28-4-2022) para incorporar a las personas que ejerzan la coordinación de Sede, en cumplimiento de una medida de mejora acordada al hilo de una recomendación del informe de la DEVA de renovación de la acreditación del título. Las actas de las diferentes reuniones habidas de esta comisión son accesibles en este enlace: <https://acortar.link/hFnpAQ>.

En cuanto a la gestión documental del sistema, éste se articula a través:

- La web del título
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

En el P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para la suspensión o extinción del mismo y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#).

El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

En el autoinforme del curso 2022/23 se señaló como punto fuerte la ausencia de problemas de coordinación interna entre los diferentes grados y máster que se imparten desde la Facultad de Ciencias del Trabajo. En esta ocasión, con relación al curso 2023/24, destacamos los siguientes:

Puntos Fuertes:
<ul style="list-style-type: none">- <i>Al igual que en cursos anteriores, ha resultado muy apropiada la complementariedad entre la incorporación de una información pública completa y detallada (que cumple todos los criterios de la DEVA y que resulta de interés no solo para los estudiantes actuales sino para los alumnos potenciales) y la aportación adicional, por separado, de la información más inmediata que necesitan los estudiantes de manera cotidiana, tanto en la página web como en los perfiles de redes sociales de la Facultad.</i>- <i>Hemos alcanzado un satisfactorio grado de satisfacción del alumnado respecto a la información publicada del Título-Centro, (3,68 sobre 5).</i>- <i>Hemos alcanzado un satisfactorio grado de satisfacción del profesorado respecto a la información publicada del Título-Centro, (3,94 sobre 5).</i>

Tal y como puede apreciarse en los datos recogidos en el Anexo I, la satisfacción de los colectivos PDI y estudiantes es considerablemente satisfactoria, tanto en el grado de Cádiz como en el doble grado de Algeciras, y tanto en estado de los indicadores como en apreciación histórica. No obstante, sorprende que, en el último año, el grado de satisfacción del PDI respecto a la información haya disminuido de 4,26 a 3,94 para el grado impartido en la Universidad de Cádiz, mientras que el grado de satisfacción del PDI en Algeciras ha continuado con la tendencia alcista hasta situarse en un 4,83.

Por otra parte, respecto al colectivo PTGAS el grado de satisfacción es de 3,77 tanto para Cádiz como para Algeciras. Al no estar el PTGAS asociado a títulos sino a centros, coincide con el valor del centro.

Fecha del último informe ACCUA: 25/06/2022	Informe de Renovación de la Acreditación de ACCUA	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
	<p><i>Recomendación nº 1:</i></p> <p><i>Se recomienda la inclusión en la web de una pestaña que dirija a una traducción de la página al inglés.</i></p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>Trabajar en la versión en inglés comprobando que la traducción de la página sea lo más clara y fiel a la versión en español posible.</p>
	<p><i>Recomendación nº 2:</i></p> <p><i>Se recomienda adecuar el Reglamento UCA/CG12/2010 al nuevo marco normativo.</i></p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>Actualizar puntos obsoletos del reglamento.</p>
	<p><i>Recomendación nº 3:</i></p> <p><i>Se recomienda tomar medidas para promocionar la movilidad internacional saliente, sobre todo en el campus de Algeciras.</i></p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>Convocar charlas informativas sobre las opciones de movilidad internacional y sus ventajas.</p>
	<p><i>Recomendación nº 4:</i></p> <p><i>Se recomienda establecer las medidas apropiadas para mejorar el nivel de inglés del alumnado.</i></p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>Poner al alcance del alumnado un listado de cursos de idiomas gratuitos, tanto los ofertados en la UCA como fuera de la institución.</p>
	<p><i>Recomendación nº 5:</i></p> <p><i>Se recomienda garantizar que el número de profesorado estable es el adecuado para el desarrollo del programa formativo en el campus de Algeciras.</i></p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>A cada inicio de curso establecer un número máximo de alumnos por profesorado y barajar la posibilidad de contratar más personal en caso de superarse.</p>
	<p><i>Recomendación nº 6:</i></p> <p><i>Se recomienda profundizar la competencia de dominio del inglés en un nivel más elevado.</i></p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>Traer a las facultades a ponentes nativos de habla inglesa.</p>
	<p><i>Recomendación nº 7:</i></p> <p><i>Se recomienda seguir trabajando en la mejora del rendimiento académico en aquellas asignaturas con altas tasas de repetidores.</i></p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>Establecer como obligatorias las tutorías para aquellas asignaturas con altas tasas de repetidores.</p>

	<p><i>Recomendación nº8:</i></p> <p><i>Se recomienda realizar seminarios de presentación de los programas de movilidad para facilitar el conocimiento de los mismos y su reglamento.</i></p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>Realizar al menos dos seminarios, uno al inicio del curso y otro dos semanas antes de la fecha límite de solicitud de la movilidad saliente.</p>
	<p><i>Recomendación nº9:</i></p> <p><i>Se recomienda implementar acciones de mejora eficaces que corrijan las actuales tasas de abandono y de graduación.</i></p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>Detectar cuales son las principales causas de estas situaciones y facilitar la conciliación de trabajo y estudios flexibilizando la modalidad online para aquellos alumnos que trabajen.</p>
	<p><i>Recomendación nº10:</i></p> <p><i>Se recomienda desarrollar ciertas habilidades transversales en los alumnos, en lo que se refiere a uso de plataformas informáticas, y mejora de las habilidades comunicativas.</i></p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>Realización de talleres de informática y promoción de cursos gratuitos tanto dentro de la institución como fuera.</p>
	<p><i>Recomendación nº11:</i></p> <p><i>Se recomienda incrementar las campañas de divulgación del título junto con el Colegio Profesional, en Institutos de Bachillerato y en alumnos de FP, centrándose en explicar la labor del graduado, y su empleabilidad.</i></p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>Realización de visitas guiadas a las instalaciones facultativas de la UCA por parte de alumnos de Bachillerato y de Formación Profesional que finalicen con charlas con antiguos alumnos que se centren en como el grado les ha llevado a conseguir su actual empleo y aprendizajes de este.</p>

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

El programa formativo se corresponde con la última versión de la memoria verificada, que ha sido modificada en dos ocasiones, 2015 y 2019 y las modificaciones se han implementado con normalidad. No se produjeron modificaciones de la memoria durante el curso 2020-2021. El título se revisa de manera periódica, tanto a través de los autoinformes anuales que establece el Sistema de Garantía de Calidad como en base a los informes de seguimiento de la DEVA (2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014, 2014-2015, 2017-2018, 2019-2020). Además, la renovación de la acreditación del título se ha producido en dos ocasiones (2016, 2022).

Esta revisión ha llevado al establecimiento de sucesivos planes de mejora, que se han elaborado tomando en consideración tanto los puntos débiles advertidos en los autoinformes de seguimiento, como las recomendaciones planteadas por la DEVA en los informes de seguimiento y renovación de la acreditación.

La normalidad en la implantación del título se puede apreciar en las guías docentes de las asignaturas, publicadas tanto para Cádiz como para Algeciras.

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

De acuerdo con la [memoria](#) de la titulación, la enseñanza se imparte de manera presencial. En cumplimiento de esta disposición, esta es la única modalidad en la que se imparten las asignaturas, como se aprecia en las guías docentes anteriormente mencionadas.

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo.

Los procesos de reconocimiento de créditos y titulaciones, regulados por el [Reglamento UCA/CG12/2010](#), de 28 de junio de 2010, por el que se regula el Reconocimiento y Transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Cádiz. Aunque esta regulación ha funcionado de manera muy adecuada, está conectada con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, que ha sido derogado por la disposición derogatoria única del Real Decreto 822/2021; por lo tanto, procede modificar el Reglamento de la UCA para adaptarlo al nuevo marco normativo. Por ello, la DEVA introdujo una recomendación en este sentido tanto en su informe provisional como en su informe final de renovación de la acreditación, lo que ha implicado la inclusión de esta **adaptación normativa en el plan de mejora** de su titulación, teniendo como responsable al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la UCA.

Los procesos de gestión de los TFG se regula por el [Reglamento Marco UCA/CG07/2012](#), de 13 de Julio de 2012, de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la Universidad de Cádiz y las modificaciones registradas en el [Reglamento UCA/CG07/2014](#), de 17 de junio. Este reglamento funciona de manera aceptable con carácter general, pero establece un requisito excesivamente rígido para la defensa de los trabajos (tener aprobadas todas las obligatorias), que perjudica a este título, dado que tiene asignaturas obligatorias en el último curso, lo que afecta negativamente a las tasas de graduación. A este respecto, también hay una **medida de mejora** en marcha, para insistir al Vicerrectorado de Alumnado en la conveniencia de modificar esta normativa.

Por otra parte, dentro de las competencias del centro, durante el curso 2021/22 se elaboró un nuevo [Reglamento de Trabajo de Fin de Grado del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del Grado en Trabajo Social](#), estableciéndose algunas reformas respecto al texto anterior (que fue unificado con el del otro título de grado del centro, dado que su contenido era sustancialmente idéntico). El nuevo texto se aprobó finalmente en la reunión de [Junta de Facultad del 10-2-2022](#). En él se incorporan algunas mejoras técnicas, pero sobre todo se otorga un mayor protagonismo al tutor del trabajo en el proceso de evaluación del contenido teórico del trabajo, en consonancia con el carácter interdisciplinar del título, por cuanto a veces el tutor tiene más elementos de juicio para valorar los aspectos más técnicos del trabajo, así como el proceso de seguimiento del alumnado.

De cualquier modo, la comisión evaluadora puede apartarse de manera motivada de la propuesta del tutor y sigue valorando exclusivamente la defensa oral del trabajo. Entendemos que estas medidas pueden redundar positivamente en la gestión de los TFG, particularmente en su proceso de evaluación.

Las normas de permanencia en la titulación se regulan en el reciente [Reglamento de Régimen de Permanencia](#) en los Estudios Oficiales de Grado en la Universidad de Cádiz, de 7-5-2020, que se está aplicando con normalidad.

Por último, las normas básicas del régimen de evaluación de los estudiantes se encuentran en el [Reglamento de Evaluación de la UCA](#). Esta normativa se ha desarrollado en lo que refiere al mecanismo de la “evaluación global” [Instrucción de la Facultad de Ciencias del Trabajo](#).

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El examen de los indicadores muestra que las tasas de ocupación del título, tanto en Cádiz como en Algeciras son considerablemente inferiores a la media de la UCA y muestran una tendencia en general decreciente. No obstante, se produjo una mejora significativa en el curso 2020/21, volviendo a descender en cursos posteriores.

Sin duda se trata de un punto débil de la titulación, que fue advertido por la DEVA en su informe de renovación de la acreditación, lo que motivó una **medida de mejora** que está actualmente en funcionamiento. Como consecuencia de esta

medida, se incorporó a la Facultad de Ciencias del Trabajo al programa de visitas de alumnos de secundaria, además de mantenerse la presencia del centro en las jornadas de orientación y también se han fomentado las lecciones aplicadas en institutos. Con esta medida se ha logrado revertir la tendencia e incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso del curso 2022/2023. Adicionalmente, en la sede de Algeciras, la estrategia de configurar un doble grado con Derecho para hacer el título más atractivo se ha consolidado, por cuanto es mayor el número de alumnos de nuevo ingreso matriculados en el doble grado que los del grado simple. De este modo, el título impartido en Algeciras ha adquirido personalidad e identidad propia, aprovechando la oportunidad de que el Grado en Derecho se imparte en la misma sede, lo que no sucede en Cádiz.

Para el análisis del curso académico 2023/24 se incluyen los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información. Concretamente, los datos del Indicador FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso.

- Curso 2023/24 Sede Cádiz:

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	101	58	43
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	101	58	43

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Los datos más recientes de matriculación permiten dar una valoración positiva tanto en evolución como en cotas alcanzadas. Podemos considerar superada la etapa de recesión constante en número de ingresos de los últimos cursos.

Para una valoración relativa horizontal, sería interesante conocer los datos equivalentes del resto de universidades andaluzas.

ÁREA DE MEJORA

El propósito anterior (cuando las cifras ascendían a 83 inscritas/os por curso) fue el siguiente:

“El total de matriculados admite cierto margen de mejora, la cual estimo en un 10% de incremento durante los próximos cursos académicos, para estabilizarlo en torno a 100”.

En el curso 2023/24, dicho objetivo se ha alcanzado plenamente.

PUNTOS FUERTES

Sin duda, destaca el incremento de la inscripción, que es ciertamente considerable (más de un 20%), al pasar de 83 en el curso 2022/23 a 101 en el curso 2023/24.

- Curso 2023/24 Sede Algeciras:

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	35	21	14
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	35	21	14

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En el caso de Algeciras, el número de alumnos de nuevo ingreso lleva camino de plena consolidación. Dicho aumento ha sido motivado principalmente por la implantación del doble grado Derecho – Relaciones Laborales y Recursos Humanos. En consecuencia, la titulación se va consolidando en ambas versiones (simple o doble), confirmando así su estabilidad a largo plazo y gozando de buena acogida en la sociedad.

ÁREA DE MEJORA

El propósito anterior (cuando las cifras ascendían a sólo 16 inscritas/os por curso) fue el siguiente:

“Sin duda, procurar incrementar el número de matriculados en un 20% en los próximos cinco cursos y tratar de estabilizarlo en el entorno de 30 alumnas/os”.

En el curso 2023/24, dicho objetivo se ha alcanzado plenamente.

PUNTOS FUERTES

A pesar de tratarse aún de cotas de matriculación reducidas, el incremento del número de inscripciones en este último año es ciertamente impactante (más de un 100%), al pasar de 16 alumnos en el curso 2022/23 a 35 en 2023/24.

En el análisis global del curso 2023/24 destaca sobremanera la adecuación de los perfiles a la titulación y lo que ello supone: el alumnado adquiere progresivamente y de manera intensa el perfil vocacional que toda titulación desea. Por lo demás, los datos del perfil de ingreso muestran que la inmensa mayoría del alumnado proviene de Bachillerato, particularmente de Humanidades y Ciencias Sociales, lo que responde adecuadamente al perfil de la titulación.

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

La titulación cuenta con un [sistema de coordinación horizontal y vertical adecuado](#), que está publicado en la página web de la Facultad y que se integra en el sistema genérico implantado por la Universidad de Cádiz respecto a la planificación del programa formativo. En este sentido, la Coordinación del título se encarga de supervisar todas las guías docentes de las asignaturas antes de que estas se publiquen, controlando su adecuación a la memoria de la titulación.

Como puede apreciarse en los datos más abajo mostrados, los niveles de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ISGC-P04-10 en Anexo I), son razonablemente altos (3,14 para la sede en Cádiz) y son notablemente superiores a la media de la Facultad de Ciencias del Trabajo, que se sitúa en 2,90 puntos sobre cinco. A pesar de no existir datos para la sede de Algeciras para el curso 2023/34, intuimos que sigue la línea en torno a los 3 puntos que venía siguiendo.

- ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Sede Cádiz	-	3,30	3,21	3,01	3,14
Sede Algeciras	-	3,16	3,29	3,00	-
Facultad de Ciencias del Trabajo	-	3,24	3,22	2,83	2,90

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Títulos que se imparten en más de un centro.**
- **Títulos conjuntos.**
- **Dobles Grados con itinerario específico.**
- **Titulaciones de Grado con mención dual.**
- **Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente.**
- **Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.**

Dobles títulos:

El Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la UCA participa en dos “dobles grados” con itinerario específico que afectan a titulaciones de otras Facultades: el [Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos](#), en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y el [Doble Grado en Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos](#), con la Facultad de Derecho en su sede de Algeciras. Cada uno de ellos responde a un perfil profesional específico. En efecto, el Doble Grado en FYCO y RRLL y RRHH permite formar profesionales cualificados para proporcionar a las PYMES un asesoramiento integral en las materias más relevantes para su quehacer cotidiano (asesoría laboral, fiscal y contable), mientras que el Doble Grado en Derecho y RRLL y RRHH genera juristas con una elevada especialización en el campo del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, que además tienen una formación multidisciplinar en el campo de la empresa y los recursos humanos.

Ambas titulaciones responden al modelo establecido por el art. 24 del RD 822/2021. La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el [Reglamento UCA/CG03/2020](#), de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.

[Itinerario formativo](#) de FYCO- RRLL y RRHH

[Itinerario formativo](#) de Derecho-RRLL y RRHH

Indudablemente, la existencia de los dobles grados con titulaciones de otras Facultades requiere una coordinación horizontal con los equipos directivos de los centros con los que se comparte titulación. En el caso del doble grado FYCO-RRLL, es la Coordinación de Grado quien lleva a cabo estas tareas con carácter general, manteniéndose en contacto continuo con la Coordinación de FYCO; en materia de horarios y calendario de exámenes, es el Vicedecanato de Ordenación Académica la que lleva a cabo las pertinentes consultas para facilitar la compatibilidad de estos, dado que los grupos de doble titulación están integrados en los de los grados simples.

En el doble grado Derecho-RRLL, ubicado en la sede de Algeciras, es la Dirección de sede quien lleva a cabo la interlocución, en comunicación continua con la Coordinación de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y con la Dirección de la sede de Algeciras de la Facultad de Derecho.

Puntos Fuertes:

Las tasas de satisfacción del alumnado con la coordinación docente son razonablemente altas y superiores a la media de la Facultad de Ciencias del Trabajo y de la UCA. En cuanto a la evolución podemos señalar un crecimiento significativo en este último año al pasar de 3,01 a 3,14.

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico de la Universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título. En este caso, al tratarse de una titulación interdisciplinar, el número de departamentos (y áreas de conocimiento) implicados es muy amplio. Así, para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

Departamento de Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública
Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Departamento de Derecho Internacional Público, Penal y Procesal
Departamento de Derecho Mercantil
Departamento de Derecho Privado
Departamento de Derecho Público
Departamento de Disciplinas Jurídicas Básicas
Departamento de Economía General
Departamento de Economía Financiera y Contabilidad
Departamento de Estadística e Información Operativa
Departamento de Filología Francesa e inglesa
Departamento de Ingeniería Informática
Departamento de Organización de Empresas
Departamento de Psicología

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI.

Sede Cádiz

Tal y como se aprecia en el Anexo II, los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos desde la renovación de la acreditación reflejan que las características generales del profesorado (categorías profesionales, quinquenios y sexenios) han sido, a grandes rasgos, relativamente estables.

Sede Algeciras

La sede de Algeciras refleja valores atípicos en matriculación y, por ende, en profesorado disponible para impartir la titulación. Se trata de un grado de reciente creación que ha de ir consolidando su posición de manera progresiva. Es normal que, en su informe de renovación de la acreditación, la DEVA llamara la atención acerca de la falta de estabilidad del personal docente que imparte docencia en esta sede. Este toque de atención puso en marcha una serie de actuaciones que permiten reflejar hoy una realidad distinta.

Durante el curso 2023/24, los datos de Algeciras han mejorado significativamente: respecto al curso anterior, el número de Profesores Contratados Doctores se ha duplicado, pasando de 1 a 2, aunque el número de Profesores Sustitutos Interinos ha bajado sensiblemente. Por otro lado, el número de los profesores Titulares de Universidad se mantiene estable al igual que el curso anterior en 6. Pese a esta tendencia en alza, hay espacio de mejora para la sede de Algeciras.

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto con relación al número del alumnado.

Por otra parte, el número de créditos de dedicación al título de este profesorado es suficiente y ha permitido la cobertura de toda la docencia sin incidencias reseñables durante el curso objeto de análisis. Asimismo, la proporción de créditos resulta aceptable y no muestra que se haya producido una atomización excesiva de la impartición de la docencia.

Seguidamente se procede a comentar los datos relacionados con estas cuestiones para ambas sedes:

Sede Cádiz

Tal y como puede apreciarse en el Anexo II, la regularidad de la distribución de las categorías profesionales en relación con el profesorado se convierte en la nota dominante. Quizá, como aspecto más sobresaliente, se puede destacar el aumento en un 31,25% del colectivo “Profesor Titular de Universidad”, que ha pasado de 16 profesores en el curso 2022/23 a 21 en el curso 2023/24. Cabe destacar, que 55 de los 66 profesores son doctores (83,33%) frente a los 49 de 72 del curso 2022/23 (68,06%), lo cual supone un avance muy notable. De manera y, en consonancia con lo anterior, la actividad investigadora también ha experimentado un avance sensible pasando de 36 sexenios en el curso 2022/23 a 47 en el curso 2023/24. Por último, en cuanto, a la dedicación de créditos dedicados al título, tanto en términos absolutos como relativos, se observa una significativa estabilidad.

Sede Algeciras

El caso de la sede de Algeciras ya ha sido tratado con especial dedicación anteriormente por las singularidades que esta sede reúne. Se trata de un grado soportado mayoritariamente por profesores no doctores sin vinculación permanente, en contraste con lo comentado anteriormente sobre la sede de Cádiz. Podemos observar estabilidad en este dato, que se mantiene constante en 16 tanto en el curso 2022/23 como en el 2023/24. Es decir, de los 44 profesores que hay en total en la sede de Algeciras, sólo un 36,36% son doctores. Como anotación positiva, el número de profesores sí que ha subido de 40 a 44 de un curso a otro.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- [P05 Proceso de gestión del personal académico](#), éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- [P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](#), en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>). Seguidamente se procede a comentar los datos relacionados con estas cuestiones para ambas sedes:

Sede Cádiz

Se muestra un aumento considerable en la participación del profesorado en acciones formativas (35,38% del pasado curso frente al 29,17% del curso anterior), al tiempo que la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente (30,77%) se mantiene en sintonía con la media UCA (30,98%), tal y como puede comprobarse en el Anexo II.

Sin embargo, el grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia pasó de un 4,2 en el curso 2021/22 a un 4,5 en el curso 2022/23 pero en este último curso 2023/24 vuelve a bajar a un 4,3. Esta varianza, aun no siendo pronunciada, deberá ser objeto de investigación.

Por último, se observa un ligero aumento en la participación del profesorado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA), cuyos valores han estado estables en 12,31% en los dos cursos anteriores y este curso por fin muestra un 15,38%. El porcentaje de calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes se estabiliza en el 90% y el porcentaje de calificaciones "FAVORABLES" se queda en el 10%, lo cual supone una notable mejora frente al 87.5% y 12.5% respectivos del 2022/23.

Sede Algeciras

Como puede apreciarse en el Anexo II, el grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia asciende a un más que satisfactorio 4,4 lo cual supone una ligera mejora frente al curso anterior (4,3).

Pero es, sin duda, es la participación en acciones formativas de nuevo el dato más destacado. A pesar de experimentar cierto descenso desde el curso 2021/22 (46,88%) al curso 2022/23 (43,59), el curso 2023/24 se situó en una cota del 50%, confirmando su tendencia al alza.

Respecto a la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente, observamos cierta inestabilidad en los últimos cursos: del 31,25% asociado con el curso 2021/22 al 38,46% del curso 2022/23 y en este curso 2023/24 vuelve a bajar a un 34,09%. El porcentaje de calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes se estabiliza en el 80% y el porcentaje de calificaciones "FAVORABLES" se queda en el 20%. A diferencia de la sede de Cádiz, en Algeciras observamos una disminución leve de los “Excelentes” y un aumento correspondiente de los “Favorables”.

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.

El proceso de selección de tema y tutor se regula por el [Reglamento de TFG del centro](#) y el Reglamento [TFG y TFM de la UCA](#) y está gestionado por la [Comisión TFG de la titulación](#), que es el máximo órgano decisor en el proceso, ostentando las siguientes funciones:

- Gestionar y tutelar el proceso referido a los TFG, resolviendo las incidencias que puedan plantearse.
- Recabar de los departamentos y, en su caso, de otros colaboradores externos y de los alumnos, la relación de temas que puedan constituir objeto de los TFG.
- Fijar el procedimiento de asignación de tutores y trabajos a los estudiantes.
- Garantizar la homogeneidad de las exigencias y criterios que fijen las distintas comisiones evaluadoras para la exposición y la evaluación de los trabajos.

La Comisión está constituida por:

- El/La Decano/a o persona designada por el/la mismo/a.
- El/La Coordinador/a de Grado.
- Un profesor representante de cada departamento implicado en la impartición del Grado, designado a tal fin por el Departamento.
- Un/a alumno/a elegido/a de entre los representantes en la Junta de Centro.

Además, se cuenta con la supervisión de la Coordinación de Grado y el apoyo administrativo del gestor del Decanato y está regulado por el Reglamento de TFG del centro.

Respecto a los tutores académicos, son los dinamizadores del proceso de aprendizaje del alumno y respaldarán su desarrollo, velando por que los alumnos alcancen los objetivos de conocimiento y capacidades ligadas al trabajo en cuestión. El tutor académico será designado por la Comisión de TFG de entre los profesores pertenecientes a un departamento que hubieran sido designados por éste a tal efecto, preferentemente entre los profesores adscritos y/o con docencia en el centro. En la designación por la Comisión se atenderá, en la medida de lo posible, las preferencias expresadas por el tutor en el ejercicio de la tutorización.

En principio, se da prioridad a los temas propuestos directamente por los alumnos de acuerdo con un tutor; en ocasiones, los alumnos tienen inquietudes intelectuales, personales o profesionales para trabajar temas concretos, que pueden enfocar con el apoyo de un tutor o tutora que voluntariamente acepte dirigir el trabajo, que le ayuda a perfilar la propuesta que se presenta a la comisión y normalmente se aprueba.

Asimismo, para atender a las necesidades de los alumnos que no tienen claro su tema de trabajo, se solicita a todos los Departamentos con docencia en la titulación que hagan una oferta de un número de temas determinado, calculado conforme a la presencia de cada área de conocimiento en el creditaje total del Grado y el número total de alumnos.

El listado de los temas se pone a disposición de los alumnos, a quienes se da un plazo para que presenten un formulario en el que deben indicar cinco temas por orden de preferencia. La asignación de los temas -sometida a reclamación, de acuerdo con el reglamento-, la lleva a cabo la Comisión TFG, con el apoyo administrativo del gestor del Decanato, a partir del criterio básico del expediente académico, por ser de carácter objetivo y mensurable. Así pues, de acuerdo con la normativa aplicable, los tutores académicos son profesores integrados en aquellos departamentos que tengan docencia en la titulación, preferentemente aquellos que imparten directamente esta docencia y se atiende en la medida de lo posible a las preferencias del profesorado y el alumnado. Los alumnos pueden seguir el procedimiento de elección de tema y tutor simultáneamente a través de la página web de la Facultad y el Campus Virtual de TFG.

El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG se situaba en niveles aceptables en el curso 2022/23 (2,97) pero en el curso pasado, 2023/24, ha aumentado hasta un 3,31 lo cual supone de nuevo una tendencia al alza y superior a la media de la UCA (3,09). En el caso de la sede de Algeciras, hemos estado observando una tendencia a la baja desde el 3,03 del curso 2021/22 al 2,67 del curso 2022/23, pero no sabemos si continua así o ha cambiado a mejor como la sede de Cádiz ya que para el curso 2023/24 no tenemos datos. Véase Anexo I de este autoinforme.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Conforme al art. 16 del [Reglamento UCA/CG08/2012](#), de prácticas externas, para la realización de estas, los alumnos contarán con un tutor de la entidad colaboradora (profesional) y un tutor académico. El tutor de la entidad colaboradora debe ser una persona vinculada a esta, con experiencia profesional y los conocimientos necesarios, sin que pueda coincidir con el tutor académico. Por su parte, el tutor académico debe ser un profesor de la UCA, preferentemente del mismo centro y con afinidad con las enseñanzas a las que se refiere la práctica. Por otra parte, en [Reglamento de la Facultad de Ciencias del Trabajo de Prácticas Externas](#) precisa que el tutor académico debe pertenecer a un área afín a la titulación y preferentemente, estar adscrito al centro.

El tutor académico será el responsable de la evaluación de la formación adquirida por el estudiante en prácticas, debiendo remitir la calificación al coordinador de prácticas a efectos de que pueda cumplimentar la correspondiente acta. Además, deberá realizar, al menos, tres sesiones de tutoría con el estudiante en prácticas: una al comienzo de la práctica, otra a la mitad del periodo y otra al final. El alumno deberá adaptarse a los horarios de tutorías del tutor académico, por lo que será el tutor el encargado de convocar al alumno. En todo caso, el alumno puede solicitar una tutoría en relación a las prácticas siempre que lo necesite.

A la conclusión de las prácticas y en el plazo máximo de dos semanas, el alumno remitirá al tutor académico de la Universidad de Cádiz, a través de la aplicación informática que se disponga para ello, la siguiente documentación, con los extremos que se detallan:

1. Una memoria final de prácticas, conforme al modelo normalizado establecido por la Universidad de Cádiz, en la que figurarán los siguientes aspectos:
 - Datos personales del alumno.
 - Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.
 - Descripción concreta y detallada de las tareas desarrolladas, con indicación de los departamentos de la entidad a los que ha estado asignado.
 - Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos con los estudios universitarios.
 - Relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución.
 - Aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.
 - Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.
2. Una encuesta final, conforme al modelo normalizado establecido por la Universidad de Cádiz.

La asignación del profesorado que supervisa las prácticas externas se ha producido siguiendo estas pautas normativas. Así, los tutores académicos son profesores de la Universidad de Cádiz, que efectivamente imparten docencia en la titulación y sede a la que el alumno se adscribe (la normativa aplicable establece una “preferencia”, que en la práctica se cumple en todo caso, al haber suficientes profesores para atender las necesidades). La determinación de los tutores se produce a través de la solicitud a los Departamentos implicados en la titulación de la aportación de profesorado con disponibilidad para tutorizar prácticas y posteriormente, la asignación concreta se hace tomando en consideración las particularidades del plan formativo y la adscripción voluntaria del profesor. Conforme al Plan de Dedicación Académica de la UCA del año 2021/22 se reconocieron 2 horas de docencia por la tutorización de cada alumno en las asignaturas prácticas de 6 créditos.

Este procedimiento se ha desarrollado con normalidad, de modo que, de un lado, se han cubierto todas las tutorizaciones sin ningún problema y sin necesidad de pedir a los Departamentos la aportación de profesorado adicional y, de otro lado, tampoco se ha producido una masificación en las asignaciones, a pesar de que no se prevé expresamente ningún límite al número de alumnos tutorizados.

Sede Cádiz

Prueba de esta adecuación del proceso de designación de los tutores son los elevados índices de satisfacción con las prácticas, tanto de los tutores académicos, cuya evolución y cotas alcanzadas son ciertamente exitosas (4,43, 4,64, y 4,71 para los cursos 2020/21, 2021/22 y 2022/23 respectivamente) aunque han experimentado una pequeña baja en el último curso, llegando al 4,18 en el 2023/24. El alumnado por su parte (2,9, 3,58 y 3,29 para los cursos 2020/21, 2021/22 y 2022/23 respectivamente) se mantiene estable en el 2023/24 con un 3,28.

Sede Algeciras

Los índices de satisfacción con las prácticas de los tutores académicos presentan la siguiente evolución y cotas (4,71, 4,6 y 4,11 para los cursos 2020/21, 2021/22 y 2022/23 respectivamente). En el curso 2023/24 se revierte la tendencia negativa del curso 2022/23 y se vuelven a recuperar valores más altos, llegando al 4,5. Esto demuestra que las medidas tomadas para paliar esta situación fueron efectivas. En el apartado del alumnado (3,13, 3,57 y 3,67 para los cursos 2020/21, 2021/22 y 2022/23 respectivamente), la evolución ha sido *in crescendo* durante los últimos años, aunque nos falte el dato del 2023/24 para seguir constatándolo (ISGC-P04-12 y ISGC-P04-14).

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Tanto en la sede de Algeciras, como en la de Cádiz, existen motivos para la satisfacción en relación con la satisfacción del alumnado en relación con la actividad docente del profesorado. Veamos ambos casos detalladamente:

Sede Cádiz

Los datos relativos a las cotas y evolución de este indicador son los siguientes: 4; 4,1; 4,2; 4,2; 4,5 y 4,3 desde el curso 18/19 al curso 2023/24. Son resultados ciertamente satisfactorios ya que se sitúan en todo momento en el percentil 20 y, a excepción del último curso, siempre han mostrado una tendencia al alza. Este último 4,3 coincide con la media del último curso 23/24 de satisfacción del alumnado respecto al profesorado de toda la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Sede Algeciras

Los datos relativos a las cotas y evolución de este indicador son los siguientes: 4,2; 4,4; 4,4; no datos y 4,3 y 4,4 desde el curso 2018/19 al curso 2023/24. Lo más destacado, sin duda alguna, de estos datos reside tanto en la estabilidad de los indicadores, pues muestran dispersión despreciable a todas luces; como en las altas cotas en las que se desenvuelven. Resultados brillantes se miren cómo se miren.

Como puede apreciarse de la lectura conjunta, las tasas históricas de satisfacción global del alumnado con la docencia (Anexo I) son razonablemente altas, dado que siempre se han situado por encima de 4 (en una escala de 0 a 5). Como es habitual en todos los cursos académicos, este indicador ha sido ligeramente más elevado en la sede de Algeciras, aunque en este último curso los resultados se han equiparado bastante (4,3 Cádiz y 4,4 Algeciras).

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

La satisfacción del PDI con el título (ISGC-P07-03) se ha mostrado históricamente consistente, tanto en cotas alcanzadas como en evolución. No obstante, parece ser que esta situación muestra en el último curso algún cambio que merece atención y seguimiento.

Sede Cádiz

Los datos referidos a la satisfacción del profesorado en relación con el programa formativo son: 4; 4,19; 4,33; 3,94; 4,08; 3,89 y 3,83 para los cursos 2017/18 al 2023/24. Se aprecia cierta consistencia en los datos, no excesiva dispersión histórica; y marcando un entorno de cierta aglomeración alrededor del 4. Similares estructuras ofrecen los datos globales referidos a la UCA.

Sede Algeciras

Por otra parte, en la sede de Algeciras, los datos referidos a la satisfacción del profesorado en relación con el programa formativo son: 4,8; 4,2; 4,33; 4,08; 4,38; 3,65 y 4,17 para los cursos 2017/18 al 2023/24. En este caso, no aparece tanta estabilidad como en la sede de Cádiz, si bien todos los registros se sitúan en el percentil 34, lo cual es síntoma de buena salud. En el anterior autoinforme se recomendó hacer un seguimiento de la baja del curso 2022/23 y, muestra de las acciones tomadas, en este curso se ha vuelto a ver una notable mejora, volviendo a mostrar valores por encima del 4 e, incluso, por encima del 3,9 de media de la Facultad.

Puntos Fuertes:

- La evolución de las categorías contractuales implicadas en la docencia de la sede de Cádiz. El incremento del profesorado doctor de los últimos dos cursos.
- Las altas tasas de satisfacción del alumnado con el título, manteniéndose en consonancia con la media de la UCA. Todo ello, dando respuestas a las recomendaciones más abajo sugeridas por la ACCUA.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

1. El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño de los grupos y las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas.
2. El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc. adecuadas al número de estudiantes.
3. El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorios de idiomas, aulas de informática, prácticas de campo, etc.).
4. El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.
5. El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos bibliográficos, bases de datos, suscripciones a revistas de uso, suscripciones a ebooks docentes...).
6. El título dispone de una plataforma virtual de apoyo a la docencia. Existe un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.

Sin duda el título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados para su impartición, tanto en la sede de Cádiz como en la sede de Algeciras. En primer lugar, el número de aulas, así como sus dimensiones y condiciones, son apropiadas para la

impartición de la docencia, en relación con el número de grupos, con su tamaño y con las metodologías docentes utilizadas. Por otro lado, los recursos tecnológicos (ordenadores, proyectores, Wifi...) son muy adecuados y funcionan correctamente. Asimismo, los recursos de Biblioteca, tanto en términos físicos como informáticos, son suficientes y apropiados para las necesidades de los alumnos. Además, el alumnado tiene a su disposición tanto espacios de estudio como de esparcimiento. Por último, el Campus Virtual proporciona recursos muy apropiados para el apoyo virtual a la docencia presencial y se utiliza con normalidad en todas las asignaturas.

En ese sentido, el reciente informe de renovación del título destaca que “las infraestructuras y recursos disponibles son adecuados para las características del título, las necesidades de la enseñanza y el número de alumnos, más modernas en el caso de Algeciras donde se obtienen resultados de satisfacción tanto de profesores como de alumnos por encima del objetivo (al contrario que en Cádiz)” y no hace ninguna recomendación. En este sentido, podría decirse que las infraestructuras de Algeciras son óptimas, mientras que las de Cádiz, siendo adecuadas para la impartición del título, precisan una cierta modernización en aspectos puntuales, relacionados con el mantenimiento del edificio (pintura, cambio de las cortinas, carpintería del edificio, etc.) así como con el aprovechamiento de algún espacio que está fuera de uso (como la antigua cafetería). A este respecto, se han solicitado al Vicerrectorado de Infraestructuras una serie de mejoras, algunas de las cuales se han llevado a cabo, pero otras han quedado pendientes. Por consiguiente, es necesario seguir insistiendo al Vicerrectorado para la mejora del edificio.

Seguidamente, se analizan los indicadores referidos a estos grados de satisfacción (Anexo I.6)

Sede Cádiz

En la sede de Cádiz, el grado de satisfacción histórico del alumnado en relación con los recursos presenta esta serie: 2,82; -, 3,39; 3,3; 3,36 y 3,42. Mientras que el grado de satisfacción del profesorado respecto a esta misma cuestión se comporta de esta manera: 3,61; -, 3,93; 4,18; 4,06 y 3,83. En este sentido, los comentarios que pueden derivarse de la sede de Cádiz son calcados a los expresados para la sede de Algeciras.

Sede Algeciras

En este caso, el grado de satisfacción histórico del alumnado en relación con los recursos presenta esta serie: 3,53; -, 3,1; 3,83; 3,58 y -. Mientras que el grado de satisfacción del profesorado respecto a esta misma cuestión se comporta de esta manera: 4,47; -, 4,06; 4,58; 4,27 y 4,59. Ambas series son del todo satisfactorias, si bien cabe destacar el excelente grado de satisfacción que experimenta el PDI y que muestra una tendencia en alza.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

Durante el curso 2023/24, se ofertaron plazas de movilidad internacional saliente para el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en 26 universidades de 11 países distintos.

En todo caso, se han escogido destinos en los que los estudiantes pueden disponer de una oferta académica adecuada. A pesar de las dificultades para encontrar equivalentes internacionales a los estudios de este grado, la oferta actual es muy amplia y muy superior a la demanda, que es el aspecto en el que más hay que incidir, con independencia de que se sigue intentando ampliar aún más las posibilidades de destino para el alumnado. También se ha tenido en cuenta que el alumnado de la titulación a menudo proviene de familias con recursos económicos limitados, de modo que se ha puesto un mayor énfasis en países que no tengan un coste de vida muy elevado.

En cuanto a la movilidad nacional, se ofrecen [22 destinos en 20 universidades](#) (dado que en dos universidades hay acuerdo con distintos campus geográficamente separados), constituyendo también una oferta muy amplia y variada, que cumple sobradamente con las necesidades del alumnado.

Toda la información acerca de los destinos, los coordinadores de cada uno de ellos y las condiciones de las convocatorias de movilidad se publica en la [página web de la Facultad](#). Asimismo, para difundir esta información, se imparten charlas informativas, se hacen publicaciones en redes sociales (Twitter, Instagram y Facebook), se utilizan mensajes de correo electrónico en la lista de correo "Tavira" y se envían mensajes privados de WhatsApp a delegados y delegadas de clase. Por lo demás, el Vicerrectorado de Internacionalización organiza actos de acogida en cada Campus para todos los estudiantes Erasmus entrantes en la UCA.

En lo que respecta a la designación de la coordinación académica de cada destino, lo más habitual es que la asuma el profesorado que promueve el destino, que es quien tiene contacto directo con éste. En algunos casos, se ha solicitado personalmente al profesorado para que asuma esta función, cuando reúne las capacidades apropiadas (por ejemplo, idiomáticas) o se ha asignado directamente por parte de la Oficina de Internacionalización.

Sede Cádiz

En otro orden de cosas, el analizar de los indicadores muestran que, en la sede de Cádiz, los datos de movilidad del alumnado ISGC-P04-09 en el Anexo I.2), tras el extraordinario incremento acaecido en el curso 2021/22, los indicadores retornan a las cifras previas del curso 2020/21, con la excepción de la movilidad entrante nacional que continúa aumentando (de 0,95% en el curso 2021/22 a 1,57% en el curso 2022/23 y a un 2,89% en este 2023/24), lo cual subraya la creciente preferencia por este tipo de movilidad. Por otra parte, las tasas de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes sube a un 3,15, acercándose al 3,25 de media de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Sede Algeciras

En la sede de Algeciras la movilidad es ciertamente *sui generis*. De nuevo, nos enfrentamos con datos arriesgados de interpretar debido al muy reducido número de alumnos que tiene esta titulación. En este sentido, los porcentajes de movilidad siempre generan un reducido porcentaje (normalmente situado entre el 0,5% y el 4,5%); dado que el número total de alumnos matriculados (sumando el doble grado con el grado simple) es ciertamente escaso, lo cual motiva un margen muy escaso para la movilidad. Además, como se puede comprobar en el Anexo I, la información que tenemos sobre la movilidad es bastante escasa. En cualquier caso, es preciso insistir en este apartado y así se detalla expresamente en el Plan de Mejora, que deriva de una recomendación formulada por la DEVA en el informe de renovación de la acreditación.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas están satisfechas con las mismas.

Las prácticas externas de la titulación se desarrollan con normalidad, dado que siempre se han conseguido cubrir las necesidades de los alumnos, tanto en Cádiz como en Algeciras, proporcionando prácticas directamente relacionadas con los perfiles de la titulación. Respecto a la oferta de destinos, los propios alumnos pueden proponerlos, siempre que se relacionen con los perfiles de la titulación (lo que controla la persona responsable de la coordinación de las prácticas en cada sede); en caso contrario, es la propia persona responsable de coordinación de las prácticas quien busca un destino apropiado para las necesidades de los alumnos en entidades como despachos de graduados sociales, asesorías laborales y contables, despachos de abogados que trabajen el área laboral, departamentos de Recursos Humanos de las Empresas privadas o entidades públicas, centros de prevención de riesgos laborales, mutuas, sindicatos, etc.

La firma y renovación de los convenios se gestiona a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, tramitándose a través de la plataforma de prácticas de la UCA (<http://gades.uca.es>); las propias empresas pueden hacer sus ofertas en la plataforma por su propia iniciativa o, las entidades de la UCA (incluyendo la coordinación de prácticas) pueden instarlas para que lo hagan a partir de una intermediación concreta. Los convenios se realizan con la Universidad de Cádiz y no con relación a titulaciones concretas, de modo que la coordinación de prácticas

puede acudir para la asignación a los convenios vigentes o simplemente proponer la nueva firma de un convenio o renovación una vez que se ha contactado con la empresa. Es la entidad colaboradora quien designa a los tutores profesionales siguiendo los parámetros de la normativa vigente, que exige que estos estén vinculados a dicha entidad, tengan experiencia profesional y gocen de los conocimientos necesarios para realizar una tutela efectiva; las posibles anomalías en la designación de estos tutores se podrían advertir a través del control realizado, tanto por los tutores académicos como por la coordinación de prácticas de cada sede, pero en la práctica no se ha llegado a producir ninguna disfunción.

Los tutores son los encargados de acoger al alumno o alumna y organizar las actividades a desarrollar, con arreglo al proyecto formativo establecido por la entidad y revisado por la coordinación de prácticas y el tutor académico. La coordinación entre los tutores profesionales y la coordinación académica de las prácticas se realiza fundamentalmente a través de la plataforma de prácticas (<http://gades.uca.es>) y, cuando resulta necesario, también a través del correo electrónico. Esta misma plataforma se utiliza también para articular la evaluación del alumno; la valoración final corresponde al tutor académico, que tomará en consideración la memoria de prácticas presentada, la asistencia y participación a las tutorías obligatorias y la valoración que hace el tutor profesional respecto a las competencias adquiridas y actitudes exhibidas por el alumno o alumna.

Seguidamente se analizan los indicadores de satisfacción relacionados con este apartado:

Sede Cádiz

La satisfacción del alumnado en este apartado muestra la siguiente serie histórica (2,9; 3,58; 3,29 y casi se repite con un 3,28). Estos datos son del todo satisfactorios. Respecto a la satisfacción de los coordinadores académicos con este apartado, la serie histórica muestra estos datos: 4,43; 4,64; 4,71 y un pequeño descenso hasta el 4,18. De nuevo es preciso destacar la bondad de los indicadores de satisfacción y la evolución experimentada. Finalmente, y en relación con la satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado, la serie histórica es la siguiente: 4,89; 2,93; 4,69 y 4,95, datos que parecen estables y muy favorables a exceptuar por los del curso 2021/22 que son inusualmente bajos.

Sede Algeciras

La satisfacción del alumnado en este apartado muestra la siguiente serie histórica (3,13; 3,57; 3,67 y -), datos que pueden ser considerados de gran estabilidad y satisfactorios, a expensas de recibir los datos del curso 23/24 que aún no están disponibles. Respecto a la satisfacción de los coordinadores académicos con este apartado, la serie histórica muestra estos datos: 4,71; 4,6; 4,11 y 4,5, datos que muestran cierta estabilidad en torno al 4,6 a excepción del 4,11 del curso 2022/23 que parece que se ha corregido este año volviendo a la tendencia (4,5 en 23/24). Finalmente, y en relación con la satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado, la serie histórica es la siguiente: 5; 3,22; 4,68 y 4,3. Lo más destacable de este indicador y, al igual que se ve en la sede de Cádiz, es el 3,22 del curso 2021/22 que despunta a la baja al compararse con el resto de cursos que no bajan del 4,3.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

El Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos está compuesto por asignaturas con un coeficiente de experimentalidad bajo dentro del Campo de las Ciencias Sociales y Jurídicas, por lo que no requiere de personal técnico de apoyo al desarrollo de las actividades formativas (como podrían ser los técnicos de laboratorio en otras titulaciones).

Puntos Fuertes:

- Las infraestructuras disponibles permiten y garantizan un funcionamiento fluido de las actividades nucleares universitarias; llegando a sobresalir la calidad de este activo en el Campus de Algeciras, como se pone de manifiesto en las tasas altas de valoración asociadas con esta cuestión.
- Aunque no sea específico de este grado, conviene siempre resaltar el potencial que para la docencia supone el campus virtual.

6) RESULTADO DEL PROGRAMA FORMATIVO**6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.**

El sistema anual de elaboración de las [Guías Docentes](#) de las asignaturas, llevado a cabo bajo la supervisión de la Coordinación de Grado y de la Dirección de los Departamentos implicados garantiza que la definición de resultados del proceso de aprendizaje y los sistemas de evaluación se correspondan con lo establecido en la memoria verificada y, por tanto, también al mismo tiempo con el nivel académico correspondiente a los estudios de Grado. En los indicadores ISGC-P04 en el Anexo I, puede apreciarse que las tasas de rendimiento y éxito del alumnado han sido, en general, bastante elevadas durante todos estos años (salvo para la cuestión coyuntural tratada en el apartado 6.3).

Por otra parte, la satisfacción de los tutores profesionales con el desempeño del alumnado en las prácticas externas es muy positiva, con una tasa de 4,18 sobre 5 en el caso de Cádiz durante el curso 2023/24, frente a los 4,50 de Algeciras, mientras que la media de la Facultad de Ciencias del Trabajo se sitúa en 4,24. De todo ello puede deducirse que el alumnado está alcanzando con normalidad los resultados de aprendizaje requeridos por la memoria, el perfil de egreso y el nivel de estudios de Grado.

6.2 Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

La determinación de las actividades formativas del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos está condicionada por dos factores que en gran medida se equilibran entre sí: la multiplicidad de áreas de conocimiento implicadas (18) y su coeficiente de experimentalidad relativamente bajo. El primer factor implica que el número de actividades formativas incluidas en la memoria de la titulación (p. 25) debe ser relativamente alto, pero sobre todo que, para evitar una excesiva complejidad, estas tienen que definirse de manera amplia y omnicomprensiva, para poder abarcar las posibilidades de las distintas áreas de conocimiento. En cambio, el segundo factor reduce la diversidad de estas actividades, que generalmente pueden desarrollarse a través de la interacción: a) del profesor con los alumnos; b) de los alumnos entre sí; c) de los alumnos con las fuentes de información relevantes, en el formato que corresponda, dejando también un espacio, como se ha mencionado, para la participación de personas externas o la visita a instituciones, cuando esto es oportuno. Por su parte, las metodologías docentes son una concreción o especificación de estas actividades formativas a las que se ha hecho referencia en el epígrafe anterior.

En este caso, dado que resulta necesario descender a un nivel mayor de detalle, es necesario que el listado de metodologías sea bastante más amplio que el de las actividades formativas planteadas en abstracto, pero estas están definidas de manera suficientemente flexible como para permitir la innovación docente y la adaptación de la docencia a los retos y requerimientos de cada momento.

El ajuste de las actividades y metodologías realmente llevadas a cabo en la práctica a los criterios establecidos en la memoria de la titulación se garantiza a través del control anual llevado a cabo por la Coordinación del título en el proceso de elaboración de las guías docentes de las asignaturas. Por último, los sistemas de evaluación previstos en abstracto en la memoria y concretados en los programas docentes de las distintas asignaturas, resultan apropiados, dado que resultan coherentes con las metodologías y actividades definidas, así como con las competencias del título.

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Sin duda, se trata de uno de los indicadores de mayor relevancia, en este contexto de valoración del grado.

Para el análisis de este epígrafe, estudiaremos la evolución de los siguientes indicadores:

- ISGC-P4-01: Tasa de rendimiento

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Sede Cádiz	83,60%	73,00%	62,70%	63,10%	67,50%
Sede Algeciras	91,60%	75,70%	75,50%	75,00%	77,60%
Facultad de Ciencias del Trabajo	83,60%	73,00%	62,70%	63,10%	67,50%

- ISGC-P4-02: Tasa de éxito

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Sede Cádiz	89,20%	80,90%	75,10%	77,90%	79,50%
Sede Algeciras	96,30%	86,40%	90,20%	89,60%	84,50%
Facultad de Ciencias del Trabajo	89,20%	80,90%	75,10%	77,90%	79,50%

- ISGC-P4-03: Tasa de presentados

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Sede Cádiz	93,70%	90,20%	83,50%	81,00%	84,80%
Sede Algeciras	95,10%	87,60%	83,70%	83,70%	91,90%
Facultad de Ciencias del Trabajo	93,70%	90,20%	83,50%	81,00%	84,80%

Sede Cádiz

Las tasas de rendimiento (ISGC-P04 en el Anexo I) se han mantenido siempre en niveles razonables y en sintonía con la media de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Para el curso 2023/24, la sede de Cádiz experimenta un ascenso de 4,40 puntos porcentuales respecto al curso anterior.

Algo similar, pero con mayor intensidad ocurre con la tasa de éxito, la cual pasa de estar en un 77,9% en el curso 2022/23 a alcanzar el 79,50% en 2023/24.

Las cotas alcanzadas en la tasa de presentación también son consideradas muy satisfactorias, pues se mantienen por encima del 80%; concretamente pasando del 81% en el curso 2022/23 al 84,80% en el curso 2023/24.

Sede Algeciras

Es de destacar la enorme estabilidad en cotas ciertamente elevadas de la tasa de rendimiento en la sede de Algeciras, que en el curso 2023/24 se sitúa en el 77,60%, aumentando en 2,60 puntos porcentuales respecto al curso anterior.

Del mismo modo, es preciso destacar las enormes cotas alcanzadas en la tasa de éxito para este indicador, las cuales, a pesar de haber disminuido levemente respecto al curso 2022/23, se sitúan en el 84,50%, valor muy por encima de la media de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Respecto a las tasas de presentación, sus datos son muy satisfactorios y se encuentran muy por encima de la media de la Facultad de Ciencias del Trabajo, alcanzado el 91,90% en el curso 2023/24.

Otros indicadores de gran interés que encontramos son:

- ISGC-P04-04: Tasa de abandono

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Sede Cádiz	24,00%	21,10%	32,00%	28,80%	31,10%
Sede Algeciras	27,50%	48,10%	24,00%	0,00%	41,20%
Facultad de Ciencias del Trabajo	24,00%	21,10%	32,00%	28,80%	31,10%

- ISGC-P04-05: Tasa de graduación

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Sede Cádiz	35,50%	35,80%	25,80%	25,00%	16,70%
Sede Algeciras	40,00%	37,00%	36,00%	81,80%	17,60%
Facultad de Ciencias del Trabajo	35,50%	35,80%	25,80%	25,00%	16,70%

- ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Sede Cádiz	80,90%	83,60%	84,50%	83,40%	82,50%
Sede Algeciras	88,70%	86,50%	95,50%	91,10%	92,40%
Facultad de Ciencias del Trabajo	80,90%	83,60%	84,50%	83,40%	82,50%

- ISGC-P04-07: Duración media de los estudios (en años)

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Sede Cádiz	5,3	5,5	5,3	5,3	4,9
Sede Algeciras	4,7	5,1	3,9	4,5	4,7
Facultad de Ciencias del Trabajo	5,3	5,5	5,3	5,3	4,9

Sede Cádiz

Por su parte, la tasa de abandono experimenta un ligero aumento, del 28,80% en el curso 202/23 al 31,10% del curso 2023/24, pero sus niveles siguen sin ser preocupantes.

La tasa de graduación presenta un descenso moderado, pasando del 25,00% en el curso 2022/23 al 16,70% en el curso 2023/24.

Se percibe este dato con cierto grado de preocupación, por lo que se propone una supervisión más estrecha de este dato para futuros cursos.

Respecto a la tasa de eficiencia, se puede afirmar que la serie corrobora su estabilidad y cotas más que aceptables, siendo del 82,50% en la sede de Cádiz para el curso 2023/34.

Finalmente, y en relación con la duración media de los estudios es preciso señalar que se mantiene alrededor de los 5 años, experimentando una pequeña reducción en el curso analizado (4,9) respecto al curso 2022/23 (5,3).

Sede Algeciras

En el caso de Algeciras, la tasa de abandono experimentó una reducción del 24% en el curso 2021/22 al 0% en el curso 2022/23, lo cual es necesario destacar especialmente. No obstante, para el curso 2023/24 se sitúa en el 41,20%, porcentaje muy superior al de la Facultad de Ciencias del Trabajo (dato que en este caso coincide con el de la sede en Cádiz).

Sorprende además el descenso vertiginoso de la tasa de graduación, pues pasa del 81,80% en el curso 2022/23 al 17,60% en el curso 2023/24. Es preciso citar como ya lo hicimos en autoinformes anteriores, el reducido número de alumnas/os de la sede de Algeciras para explicar estos cambios abruptos de porcentajes interanuales.

Respecto a la tasa de eficiencia, asciende al 92,40% en el curso 2023/24, bastante superior a la media de la Facultad de Ciencias del Trabajo (dato que en este caso coincide con el de la sede en Cádiz).

Por último, hay que señalar que la duración media de los estudios experimenta un ligero aumento al pasar de 4,5 años en el último curso a 4,7 años en el curso 2023/24, 0,2 años por debajo de la media de la Facultad de Ciencias del Trabajo (dato que en este caso coincide con el de la sede en Cádiz).

De nuevo, es necesario recurrir al reducido número de alumnos de la sede de Algeciras. Esta menor dimensión permite un trato más personalizado. Por otra parte, preocupan los bajos niveles de graduación, en ambas sedes. Es por ello que, los objetivos del siguiente curso deberían orientarse a revertir dichos niveles.

Además, los objetivos deberán centrarse en disminuir las tasas de abandono de ambos centros. Sin embargo, en este autoinforme se puede contemplar la evolución positiva en ambos casos, por lo que se recomienda volver a adoptar medidas para mejorar las tasas de abandono y graduación, así como seguir trabajando en la mejora del rendimiento académico en las asignaturas con altas tasas de repetidores, que se han incluido en el plan de mejora.

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el/la Decano/a-Director/a de la Facultad de Ciencias del Trabajo, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Los informes están publicados en el Sistema de Información de la UCA, siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Por otra parte, las tasas de satisfacción del alumnado con el programa formativo (ISGC-P07-02) son indudablemente altas y tienen tendencia alcista, siendo el grado de satisfacción global del alumnado con el título de un 3,78 sobre 5 para la sede de Cádiz para el curso 2023/24 (mientras que en el curso anterior fue de 3,51).

Para la sede de Algeciras no se dispone de datos del grado de satisfacción del alumnado para el curso estudiado, pero sus últimos datos disponibles del curso 2022/23 indican una satisfacción elevada de 3,39, por lo que podemos intuir que seguirá una tendencia similar. (Véase Anexo I).

Cabe destacar que, en cuanto a este punto, los datos de la sede de Cádiz son ligeramente mejores que los de la media de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

El Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA) de la Facultad de Ciencias del Trabajo tiene tres ejes fundamentales: el Proyecto Compañero (PC), el Plan de Acción Tutorial (PAT) y el Programa de Orientación Profesional (POP).

- El [Proyecto Compañero](#) (PC) tiene por objetivo acoger y orientar al alumnado de nuevo ingreso en el Centro para que conozca los servicios y recursos que ofrece la UCA en general, y la Facultad de Ciencias del Trabajo en particular. Dicho proyecto conlleva la tutorización y asesoramiento entre iguales

-El [Plan de Acción Tutorial](#) (PAT) se refiere a acciones de tutorización entre profesorado-tutor y alumnado tutorizado que deciden voluntariamente formar parte de la iniciativa.

-El [Plan de Orientación Profesional](#) (POP) tiene por objetivo desarrollar actividades de orientación que contribuyan, por un lado, a facilitar la inserción laboral del alumnado del último curso y, por otro lado, a orientar en su progreso académico (elección de optativas, voluntariado, prácticas curriculares y extracurriculares, etc.) al alumnado de primero, segundo y tercer curso. En este sentido, se desarrollan Jornadas Temáticas de Orientación Profesional de índole común y otras de índole específico, repartidas a lo largo del curso académico.

Sede Cádiz

Las tasas de satisfacción del alumnado con la orientación académica (ISGC-06-01 en el Anexo I) son razonablemente altas y muestran cierta estabilidad en torno al 3,3 durante todos los cursos, mínimamente por encima de la media de la UCA que es de 3,14. Se observa una tendencia similar con las tasas de satisfacción del alumnado con la orientación profesional, que en los últimos cursos han sido de 3,28; 3,13; 3,06 y 3,29. De nuevo y en mayor medida, estas tasas superan la media UCA (2,96).

La relación de empresas con las que se mantienen relaciones de suministro de alumnos en prácticas puede observarse en el siguiente enlace <https://acortar.link/ubGviJ>

Sede Algeciras

Las tasas de satisfacción del alumnado con la orientación académica (ISGC-06-01 en el Anexo I) son razonablemente altas, evolucionando desde 3,17 a 2,89, cotas aceptables habida cuenta que la media UCA es 3,14. Lo mismo sucede con las tasas de satisfacción con la orientación profesional descritas en el ISG-06-08 del Anexo I (evolucionan de 3,09 a 2,63), sensiblemente inferiores a la media UCA (2,96). Desafortunadamente, los datos más actuales son los correspondientes al curso 2022/23 ya que los del 2023/24 no están disponibles.

La relación de empresas con las que se mantienen relaciones de suministro de alumnos en prácticas puede observarse en el siguiente enlace: <https://acortar.link/tKaylf>

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

En este caso, se trata de uno de los indicadores más relevantes de cualquier grado. Puede afirmarse que la empleabilidad de la titulación es alta en términos generales, como se pone de manifiesto en el [informe Adecco](#), donde aparece entre las cinco titulaciones más demandadas (pp. 2, 5 y 6). Sin embargo, en el caso de la UCA, la inserción de los egresados debe confrontarse con a las altísimas tasas de paro de la provincia; no obstante, como se verá, la demanda de titulados resulta especialmente alta en el área del Campus de Gibraltar, a pesar del elevado desempleo de la comarca.

En todo caso, los resultados de inserción profesional “en cualquier sector profesional” (ISGC-P07-05 en el Anexo I) son razonablemente altos en Cádiz (75%) y claramente más elevados en Algeciras (100%). Las tasas se mantienen en niveles razonables; así, por ejemplo, son significativamente más altas que las de la UCA en general (56,85%). En lo que respecta a los resultados de inserción profesional en un sector relacionado con los estudios realizados (ISGC-P07-06 en el Anexo I), las cifras son más bajas en Cádiz (66,67%) que, en Algeciras, que sigue presentando un 100%. Pese a esta diferencia negativa para la sede de Cádiz, se ve una clara mejoría en los resultados respecto al curso anterior (60%).

Entendemos que, aunque la empleabilidad del alumnado es aceptable, se puede beneficiar de las medidas de mejora planteadas en torno a recomendaciones de la DEVA configuradas a partir de las sugerencias de los empleadores (mejora del nivel de inglés, competencias digitales, expresión verbal y escrita). Estos indicadores pertenecen a los datos de egresados del curso 2021/22.

Resulta destacable la elevadísima empleabilidad del Doble Grado en FYCO y RRLL y RRHH, que ha sido del 100% en las últimas cohortes (que son las únicas respecto a los cuales tenemos datos), tanto “en cualquier sector profesional” como “en un sector profesional relacionado con la titulación”; ciertamente, la formación de ambos títulos resulta complementaria, proporcionando profesionales muy formados para las gestorías que atienden a las necesidades de las PYMES. Todavía no contamos con información respecto al Doble Grado en Derecho y RRLL y RRHH.

Aunque ya tenga más connotaciones históricas que vigentes procede recordar que en la sede de Algeciras se realizó un [estudio específico sobre la inserción laboral de los egresados](#) en febrero de 2020. La tasa de respuesta fue muy alta (75%). De entre los egresados que respondieron, se encontraba trabajando el 77,42% y el 9,72% trabajando y estudiando; el 7,53% estaba cursando otros estudios o estudiando oposiciones, por lo que no estaba en búsqueda activa de empleo, de modo que solamente el 15,05% se encontraba en situación de desempleo. Por otra parte, en las ocupaciones mencionadas por los alumnos se apreció una elevada proporción de puestos de trabajo directamente relacionados con los estudios.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El Real Decreto 1415/2006 exige la colegiación para desempeñar la profesión de Graduado Social, incluyendo sus específicas funciones en el ámbito jurisdiccional y ante la Administración de la Seguridad Social y, asimismo, indica que es necesario tener un título en Relaciones Laborales o equivalente, que, en la actualidad, no sería otro que el Grado en RRLL y RRHH. Por lo tanto, en la práctica este grado es necesario para pertenecer a esta profesión esencial para la sociedad, cuya utilidad social se ha puesto de manifiesto, no solo en la gestión de la pandemia, sino posteriormente, ante la profusión de cambios normativos tanto en el ámbito laboral como en el de la seguridad social. Por lo demás, más allá del ejercicio libre de la profesión, el título proporciona formación muy apropiada para distintas profesiones vinculadas de algún modo al mundo del trabajo y del empleo, tema que siempre es muy relevante para la sociedad y está siempre de actualidad: directores y gestores de recursos humanos, personal de gestorías para PYMES, agentes de empleo, inspectores y subinspectores de trabajo, etc.

Más allá del campo estrictamente laboral, las nuevas tendencias del mercado de trabajo están requiriendo lo que se ha dado en llamar “Profesionales ‘T’”, que son expertos en un campo, pero que no se ciñen a él, ya que al mismo tiempo tienen capacidad para adaptarse a otros campos y actividades, desarrollando nuevas habilidades. El programa de estudios de este grado se adapta enormemente a estos requerimientos, ya que permite formar profesionales expertos en el mundo del trabajo, pero que al mismo tiempo tienen conocimientos variados en una diversidad de disciplina (Psicología, Sociología, Derecho, Economía, Organización de Empresas, Contabilidad...) lo que proporciona conocimientos básicos de diversas áreas y metodologías de trabajo, lo que permite una enorme adaptabilidad a situaciones diferentes.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Tal y como se constata en el informe de Renovación de la Acreditación de la DEVA / ACCUA, en las audiencias mantenidas con los empleadores en enero de 2022, todos ellos coincidieron en la valoración favorable del alumnado de la titulación, destacando su responsabilidad y madurez. Este dato conecta, asimismo, con la elevadísima valoración de los tutores profesionales de prácticas que ya se ha comentado como punto fuerte de la titulación. No obstante, los empleadores citados a las audiencias destacaban algunos aspectos en los que consideraban que debía reforzarse aún más la formación, porque los consideraban particularmente importantes en el mercado de trabajo, como el nivel idiomático de inglés, las competencias de digitalización o las habilidades de oratoria, debate y negociación. Fruto de estas experiencias, se incorporaron ya en fase de alegaciones medidas de mejora relacionadas con el inglés, la oratoria y las competencias digitales.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Este es otro de los principales indicadores de este autoinforme: los índices de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (ISGC-P07-09 en el Anexo I.7). En la sede de Cádiz siguen una progresión básicamente creciente en las distintas cohortes, situándose en valores razonables (3 sobre 5) aunque ligeramente por debajo de la media de la UCA (3,25).

En Algeciras bastante superiores (4), llegando a un nivel razonablemente alto teniendo de nuevo en cuenta que la escala es sobre 5. Asimismo, hay que destacar que para los egresados del Doble Grado en FYCO y RRLL, cuya empleabilidad era del 100%, su satisfacción con los estudios realizados es de 5 (ambos indicadores mucho más altos que los de los del grado en FYCO y el grado en RRLL y RRHH considerados por separado). Por otra parte, la satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas (ISGC-P07-10 en el Anexo I), es también razonablemente alta (2,75 en Cádiz y de nuevo Algeciras despunta con un 4), encontrándose la media de la UCA (3,22) entre ambos escenarios. Por otra parte, según un [estudio de LinkedIn](#), con carácter general el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos es uno de los que tienen mayor valoración por parte de los egresados.

Así pues, aunque no se advierte ninguna disfunción relevante, sí que se observa una posibilidad de mejora en la formación que se proporciona a los graduados de cara a las necesidades actuales del mercado de trabajo. Las indagaciones de carácter cualitativo que se han realizado con el alumnado respecto a sus necesidades formativas muestran un interés marcado por recibir una formación más concreta en materia de software de nóminas. Esto conecta con las observaciones de los empleadores en las audiencias para la renovación del título, que aconsejan reforzar determinadas competencias relacionadas con el uso de software específico de recursos humanos. Por ello, además de las medidas de mejora incorporadas al hilo de las recomendaciones de la DEVA que inciden en la formación del alumnado (inglés, competencias digitales generales, oratoria o redacción), estimamos oportuno establecer una medida de mejora específica relacionada con la formación en el software que se utiliza específicamente para la confección de las nóminas. Los datos que aparecen en el sistema de información llegan hasta el egreso del curso 2021/22.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

El Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos es perfectamente sostenible, tanto en el Campus de Cádiz como en el de Algeciras. Esta titulación proporciona al mercado laboral profesionales con una formación interdisciplinar muy amplia en distintos aspectos (Derecho, Psicología, Sociología, Organización de Empresas...), conectando con la necesidad de trabajadores adaptables a situaciones y problemas diversos, centrada particularmente en la gestión del trabajo, que es extraordinariamente relevante en todas las organizaciones productivas. Por eso mismo, como se ha expuesto anteriormente, un estudio de Adecco lo sitúa entre las titulaciones con mejor inserción laboral y un estudio de LinkedIn entre las más valoradas por los egresados. Asimismo, este título habilita para el ejercicio de la profesión de Graduado o Graduada Social.

Respecto a la titulación en **Cádiz**, la evolución del número de alumnos de nuevo ingreso (85 en el curso 2022/23 y 101 en el curso actualmente vigente), manifiesta una tendencia sólida al alza que consideramos suficiente y significativa en consonancia con la dimensión de nuestra Universidad. Se trata de un aumento próximo al 20%, lo cual es motivo de satisfacción en relación con los objetivos marcados durante el curso anterior.

El número de alumnos de nuevo ingreso de la sede de **Algeciras** ha mantenido una tendencia creciente desde sus comienzos, acercándose así a la consolidación pretendida (35 en el curso que se analiza) y además presenta un gran ascenso frente a los 15 del año anterior; un 133% más. Este salto evolutivo apreciado en este último curso permite afirmar sin ningún género de dudas que la titulación en la sede de Algeciras puede sostenerse perfectamente.

Como se ha analizado a lo largo de todo el autoinforme, los índices de satisfacción de los grupos de interés son bastante altos, especialmente en lo que respecta a la valoración de las prácticas externas y la tutorización académica y profesional. Las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados para la adquisición de las competencias previstas en la memoria y las tasas de rendimiento de las asignaturas son aceptables; como consecuencia de todo ello, los graduados obtienen una formación de calidad y adaptada a las necesidades del mercado de trabajo.

Puntos Fuertes:

- Las altas tasas de satisfacción respecto a la orientación académica y profesional, especialmente en la sede de Cádiz.
- La alta satisfacción de los alumnos egresados del campus de Algeciras, muy por encima de la media de la UCA.

<p>OC 5 INTEGRACIÓN DE LA FACULTAD EN EL ENTORNO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ</p>	<p>5.3. Fomentar estrategias de difusión de los títulos de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del Grado en Trabajo Social. Dar a conocer el Centro y nuestros títulos a la sociedad Proyectar actividades de visibilización de los títulos de nuestros Grado a través de visitas guiadas, clases prácticas, jornadas de puertas abiertas etc. Ampliar las relaciones con los medios de comunicación (prensa y televisión) para dar difusión de las actividades de la Facultad. Incrementar la difusión de la Facultad mediante nuevas redes sociales (TikTok, Wechat y Twitch). Potenciar las jornadas de</p>	<p>Decanato. Vicerrectorado de Estudiantes, movilidad y empleabilidad</p>	<p>Anual</p>	<p>Inclusión de la Facultad en el itinerario de visitas guiadas, organizadas por el Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales, del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para dar a conocer al alumnado de los centros de enseñanzas medias nuestras instalaciones y mostrarles aspectos puntuales de las titulaciones, equipamientos y servicios. Las visitas se realizan entre los meses de diciembre y abril del año siguiente. https://atencionalumnado.uca.es/wp-content/uploads/2022/10/Guion-web_Humanidades-2.pdf -Participación de la Facultad en las XII Jornadas de Orientación Universitaria (JOU) de la UCA. Su objetivo es asesorar sobre el acceso y la oferta de grados de la UCA a alumnado de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Superior. Estas jornadas son anualmente organizadas por la Unidad de Orientación del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, y Facultad participa con profesorado y alumnado para dar difusión de la oferta formativa del centro https://tavira.uca.es/tavira/fac-ciencias-trabajo/mensaje.do?id=4472</p>	<p>Cumplido</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	<p>Mejorar el nivel de inglés del alumnado</p> <p>Desarrollar habilidades transversales del alumnado</p> <p>Mejorar rendimiento académico de asignaturas con altas tasas de repetidores</p> <p>Implementar acciones para reducir tasas de abandono</p> <p>Divulgar el título en cooperación con el Colegio Profesional, los institutos de Bachillerato y Formación Profesional.</p>	<p>Decanato</p>	<p>Curso 24-25</p>	<p>A propuesta de la ACCUA, informe de 25/06/22</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------	-----------------------------------------------------	--

ANEXO I: INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CÁDIZ	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,54	3,45	3,48	3,68
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,06	4,23	4,26	3,94
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,75	3,88	3,46	3,77

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS ALGECIRAS	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,41	3,6	3,25	-
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,17	4,5	4,45	4,83
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,75	3,88	3,46	3,77

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,53	3,55	3,32	3,66
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,18	4,39	4,28	4,17
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,75	3,88	3,46	3,77

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CÁDIZ	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
--------------------------------------------------------	---------	---------	---------	---------	---------

ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	83,6%	73%	62,7%	63,1%	67,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	89,2%	80,9%	75,1%	77,9%	79,5%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	93,7%	90,2%	83,5%	81%	84,8%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	24%	21,1%	32%	28,8%	31,1%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	35,5%	35,8%	25,8%	26,3%	17,8%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	80,9%	83,6%	84,5%	83,4%	82,8%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,3	5,5	5,3	5,3	4,9
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	1,6	1,05	1	1,44
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	5,33%	1,47%	4,73%	1,05%	1,58%
	1,84%	0,63%	0,95%	1,57%	2,89%
	2,92%	0,63%	2,36%	0,79%	0,53%
	0,83%	-	1,65%	0,79%	0,26%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	3,3	3,21	3,01	3,14
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	3,15	3,1	2,97	3,31
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	4,43	4,64	4,71	4,18
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	4,89	2,93	4,69	4,95
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	2,9	3,58	3,29	3,28
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	2,85	3,27	2,88	3,15

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS ALGECIRAS	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	91,6%	75,7%	75,5%	75%	77,6%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	96,3%	86,4%	90,2%	89,6%	84,5%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	95,1%	87,6%	83,7%	83,7%	91,9%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	27,5%	48,1%	24%	0%	41,2%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	40%	37%	36%	81,8%	23,5%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	88,7%	86,5%	95,5%	91,1%	92,4%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	4,7	5,1	3,9	4,5	4,7
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	5,14	1,31	1,42	1,25
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	-	-	-	-	-
	-	1,09%	-	-	-
	-	-	-	1,54%	1,16%
	-	-	-	-	2,33%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	3,16	3,29	3	-
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	2,82	3,03	2,67	-
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	4,71	4,6	4,11	4,5

ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	5	3,22	4,68	4,3
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	3,13	3,57	3,67	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	3,22	-	2,6	-

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	83,6%	73%	62,7%	63,1%	67,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	89,2%	80,9%	75,1%	77,9%	79,5%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	93,7%	90,2%	83,5%	81%	84,8%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	24%	21,1%	32%	28,8%	31,1%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	35,5%	35,8%	25,8%	26,3%	17,8%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	80,9%	83,6%	84,5%	83,4%	82,8%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,31	5,47	5,25	5,31	4,91
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	1,6	1,51	1,27	0,92
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	1,18%	0,84%	0,95%	1,04%	1,14%
	1,86%	1,05%	1,65%	1,97%	1,82%
	2,9%	0,63%	2,36%	1,74%	0,45%
	0,66%	-	1,65%	1,39%	1,02%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	3,24	3,22	2,83	2,9
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	3,05	3,12	2,82	3,26
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	4,42	4,53	4,39	4,24
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	4,89	2,95	4,64	4,61
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	3	3,66	3,4	3,36
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	2,95	3,19	3,01	3,25

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CÁDIZ	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	55,88%	51,61%	29,23%	29,17%	35,38%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	30,88%	41,94%	46,15%	31,94%	30,77%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,2	4,2	4,5	4,3
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	25%	20,97%	12,31%	12,31%	15,38%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	88,24%	100%	87,5%	87,5%	90%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	11,76%	-	12,5%	12,5%	10%

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS ALGECIRAS	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	54,84%	57,58%	46,88%	43,59%	50%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	12,9%	48,48%	31,25%	38,46%	34,09%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,4	4,4	-	4,3	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	-	-	-	-	22,73%
	29,03%	21,21%	18,75%	18,75%	-
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	-	-	-	-	80%
	33,33%	57,14%	83,33%	83,33%	-
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	-	-	-	-	20%
	66,67%	42,86%	16,67%	16,67%	-

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	55%	56,49%	36,5%	33,11%	43,06%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	28,58%	48,1%	45,99%	34,44%	31,94%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	25%	22,14%	18,25%	18,25%	15,97%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	74,29%	79,31%	80%	80%	78,26%

ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	25,71%	20,69%	20%	20%	13,04%
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------	-----	-----	--------

4) Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CÁDIZ	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	58,33%	56,99%	55,07%	72,15%	60,61%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	60%	66,43%	49,29%	56,43%	76,15%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	53,57%	45%	37,14%	51,43%	71,54%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	18%	20,42%	17,37%	21,67%	27,03%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,28	3,32	3,27	3,32
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	3,28	3,13	3,06	3,29
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,39	3,3	3,36	3,42
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,93	4,18	4,06	3,83

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS ALGECIRAS	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	80%	90,48%	50%	100%	77,78%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	30%	42%	32%	33,33%	90%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	38%	60%	22%	53,33%	82,5%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	14,29%	21,74%	20,55%	23,44%	41,18%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,12	3,17	2,89	-
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	2,87	3,09	2,63	-
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,1	3,83	3,58	-
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,06	4,58	4,27	4,59

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	71,84%	64,65%	52,91%	72,16%	67,5%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	71,03%	74,14%	65,17%	68,07%	88,89%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	88,28%	83,79%	61,38%	75,79%	95,56%

ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	21,04%	22,23%	21,14%	23,23%	27,65%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,31	3,34	3,05	3,25
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	3,18	3,1	2,89	3,07
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,28	3,54	3,31	3,25
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,02	4,3	4,05	4

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CÁDIZ	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	15,32%	31,8%	36,24%	26,44%	21,05%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	36,76%	49,28%	41,43%	28,38%	27,78%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	4,06	3,82	3,49	3,51	3,78
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,33	3,94	4,08	3,89	3,83
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,81	3,85	3,87	3,85	3,83

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS ALGECIRAS	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	18,27%	32,61%	75%	44,62%	-
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	20,41%	28,57%	27,08%	40%	10,91%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	4,18	3,34	3,56	3,39	-
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,33	4,08	4,38	3,65	4,17
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,81	3,85	3,59	3,85	3,83

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	15,36%	24,65%	37,47%	31,4%	27,27%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	29,82%	47,65%	38,37%	33,86%	23,63%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,98	3,76	3,66	3,49	3,64
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,27	4,08	4,21	3,88	3,9
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,81	3,85	3,87	3,85	3,83

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CÁDIZ	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	23,44%	21,95%	14,75%	12,33%	6,35%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	53,33%	55,56%	33,33%	55,56%	75,00%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	75,00%	80,00%	66,67%	60,00%	66,67%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	12,50%	0%	0%	0%	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	37,50%	40,00%	33,33%	0%	33,33%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,07	3,00	3,33	2,89	3,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,00	2,78	3,11	2,78	2,75

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS ALGECIRAS	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	16,67%	17,39%	5,26%	26,32%	10,00%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	75,00	50,00	-	60,00	100,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	66,67	50,00	-	33,33	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	33,33	0	-	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0,00	0,00	-	100,00	0,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,00	3,25	3,00	3,20	4,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	2,50	2,75	3,00	3,20	4,00

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	23,44%	21,95%	14,75%	12,33%	6,35%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	53,33%	55,56%	33,33%	55,56%	75,00%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	75,00%	80,00%	66,67%	60,00%	66,67%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	12,50%	0%	0%	0%	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	37,50%	40,00%	33,33%	0%	33,33%

ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,07	3,00	3,33	2,89	3,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,00	2,78	3,11	2,78	2,75

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS CÁDIZ	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	0,37%	-	0,44%	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,45%	0,37%	-	0,44%	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	0,66%	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	0,37%	0,61%	-	-

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS ALGECIRAS	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	0,8%	-	-	0,77%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,74%	4%	0,95%	0,96%	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	0,26%	0,19%	0,49%	0,2%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,39%	0,62%	2,01%	0,59%	0,39%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	0,39%	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,35%	0,35%	0,38%	0,3%	0,2%

ANEXO II:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

Tabla personal para impartir el título (último año impartido). Cádiz

PERSONAL DISPONIBLE PARA IMPARTIR EL TÍTULO. CURSO 2023-24

Denominación del título: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Univ.	Código Titulación	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS	Modalidad de enseñanza	Área Conocimiento Profesora do	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Tiempo total dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	8236	20404027	DERECHO DEL EMPLEO	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	-	TP	96	56
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	2661	20404004	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	3	TP	128	10,8

Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	11994	20404034	DERECHOS FUNDAMENTALES EN LAS RELACIONES DE TRABAJO	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	18	3	TP	98	4
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	11994	20404047	DERECHO DEL TRABAJO I	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	18	3	TP	98	4
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	39547	20404017	DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES /A AYUDANTE DOCTOR/A	12	-	TP	96	10
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	39547	20404049	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL I	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES /A AYUDANTE DOCTOR/A	12	-	TP	96	10

Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	39547	20404048	DERECHO DEL TRABAJO II	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A		12	-	TP	96	10
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	12807	20404051	TUTELA DE LOS DERECHOS LABORALES I	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR ASOCIADO		22	-	TP	40	0
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	12807	20404052	TUTELA DE LOS DERECHOS LABORALES II	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR ASOCIADO		22	-	TP	40	0
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	512488	20404035	DERECHO PENAL DEL TRABAJO	6	Presencial	DERECHO PENAL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		-	-	TP	48	99,6

Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	160245	20404052	TUTELA DE LOS DERECHOS LABORALES II	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES /A AYUDANTE DOCTOR/A	7	-	TP	72	8
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	19048	20404034	DERECHOS FUNDAMENTALES EN LAS RELACIONES DE TRABAJO	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES /A AYUDANTE DOCTOR/A	12	-	TP	48	20
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	19048	20404049	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL I	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES /A AYUDANTE DOCTOR/A	12	-	TP	48	20
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	19322	20404024	POLÍTICAS SOCIO LABORALES	6	Presencial	ECONOMÍA APLICADA	PROFESORES /A CONTRATADO/A DOCTOR/A	16	-	TP	28	102

Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	20006	20404036	RÉGIMEN JURÍDICO DEL EMPLEO PÚBLICO	6	Presencial	DERECHO ADMINISTRATIVO	PROFESORES ASOCIADO	24	-	TP	48	48
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	377336	20404003	HISTORIA SOCIAL Y ECONOMÍA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	6	Presencial	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS	PROFESORES /A CONTRATADO/A DOCTOR/A	4	-	TP	60	104
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	382429	20404005	ECONOMÍA	6	Presencial	ECONOMÍA APLICADA	PROFESORES /A SUSTITUTO/A INTERINO/A	1	-	TP	40	180
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	377329	20404006	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	6	Presencial	SOCIOLOGÍA	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	6	-	TP	38	36,56

Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	95749	20404021	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR S /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	12	1	TP	8	58
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	245279	20404037	DERECHO DE SOCIEDADES	6	Presencial	DERECHO MERCANTIL	PROFESOR S /A SUSTITUTO/A INTERINO/A	13	-	TP	48	16
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	6091	20404002	DERECHO CONSTITUCIONAL	6	Presencial	DERECHO CONSTITUCIONAL	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	15	4	TP	48	56
Universidad de Cádiz	404	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	6567	20404021	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR S ASOCIADO	17	-	TP	80	56

Universidad de Cádiz	405	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	6567	20404039	DIRECCIÓN DE LA EMPRESA FAMILIAR	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESORES ASOCIADO	17	-	TP	80	56
Universidad de Cádiz	406	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	49529	20404005	ECONOMÍA	6	Presencial	ECONOMÍA APLICADA	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	33	2	TP	2	26
Universidad de Cádiz	407	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1781	20404011	DERECHO MERCANTIL	6	Presencial	DERECHO MERCANTIL	PROFESOR /A SUSTITUTO/A INTERINO/A	1	-	TP	48	16
Universidad de Cádiz	408	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	51163	20404048	DERECHO DEL TRABAJO II	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	22	3	TP	40	26

Universidad de Cádiz	409	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	137198	20404017	DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR ASOCIADO	-	33	-	TC	68	0
Universidad de Cádiz	410	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	137198	20404051	TUTELA DE LOS DERECHOS LABORALES	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR ASOCIADO	-	33	-	TC	68	0
Universidad de Cádiz	411	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	136440	20404040	ESTRUCTURAS SOCIALES BÁSICAS	6	Presencial	HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	-	33	-	TC	68	119,2
Universidad de Cádiz	412	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	53976	20404046	IGUALDAD Y GÉNERO	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	-	30	2	TP	48	70.4

Universidad de Cádiz	413	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	53976	20404047	DERECHO DEL TRABAJO I	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	30	2	TP	54	100
Universidad de Cádiz	414	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	184420	20404042	INGLÉS PARA LAS RELACIONES LABORALES	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	PROFESORES /A SUSTITUTO/A INTERINO/A	3	-	TP	48	100
Universidad de Cádiz	415	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	102697	20404028	ANÁLISIS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL A PARTIR DE LA INFORMACIÓN CONTABLE	6	Presencial	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	PROFESORES /A CONTRATADO/A DOCTOR/A	28	-	TP	48	160
Universidad de Cádiz	416	GRADO EN RELACIONES LABORALES	32969	20404049	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL I	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	24	4	TP	16	70

		SY RECURSOS HUMANOS						SEGURIDAD SOCIAL						
Universidad de Cádiz	417	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	471130	20404007	TEORÍA DE LAS RELACIONES LABORALES	6	Presencial	SOCIOLOGIA	PROFESORES /A AYUDANTE DOCTOR/A	2	-	TP	100	64
Universidad de Cádiz	418	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	34743	20404014	GESTIÓN DEL CONFLICTO	6	Presencial	PSICOLOGIA SOCIAL	PROFESORES /A CONTRATADO/A DOCTOR/A	14	-	TP	86,16	43,2
Universidad de Cádiz	419	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	34743	20404010	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES	6	Presencial	PSICOLOGIA SOCIAL	PROFESORES /A CONTRATADO/A DOCTOR/A	14	-	TP	86,16	43,2
Universidad de Cádiz	420	GRADO EN RELACIONES LABORALES	158592	20404014	GESTIÓN DEL	6	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y	PROFESORES /A SUSTITUTO/A	5	-	TP	52	51,36

		SY RECURSOS HUMANOS			CONFLICTO			SALUD PUBLICA	INTERINO/A						
Universidad de Cádiz	421	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	158592	20404029	SALUD LABORAL. TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	6	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	PROFESORES /A SUSTITUTO/A INTERINO/A		5	-	TP	52	51,36
Universidad de Cádiz	422	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	4912	20404011	DERECHO MERCANTIL	6	Presencial	DERECHO MERCANTIL	PROFESORES /A CONTRATADO/A DOCTOR/A		26	-	TP	24	150
Universidad de Cádiz	423	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	205754	20404044	HABILIDADES Y DESTREZAS PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL	6	Presencial	PSICOLOGIA SOCIAL	PROFESORES /A SUSTITUTO/A INTERINO/A		9	-	TP	161.84	46.8

Universidad de Cádiz	424	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	205754	20404046	IGUALDAD Y GÉNERO	6	Presencial	PSICOLOGÍA SOCIAL	PROFESOR S /A SUSTITUT O/A INTERINO/A	9	-	TP	161.84	46.8
Universidad de Cádiz	425	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	205754	20404010	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES	6	Presencial	PSICOLOGÍA SOCIAL	PROFESOR S /A SUSTITUT O/A INTERINO/A	9	-	TP	161.84	46.8
Universidad de Cádiz	426	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	136999	20404048	DERECHO DEL TRABAJO II	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR S /A CONTRATADO/A DOCTOR/A	25	1	TP	8	64
Universidad de Cádiz	427	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	44113	20404012	ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR S /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	32	-	TC	80	12

Universidad de Cádiz	428	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	44113	20404016	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	32	-	TC	80	12
Universidad de Cádiz	429	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	177518	20404007	TEORÍA DE LAS RELACIONES LABORALES	6	Presencial	SOCIOLOGÍA	PROFESORES /A CONTRATADO/A DOCTOR/A	14	-	TP	8	56.72
Universidad de Cádiz	430	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	136872	20404050	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL II	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	27	-	TC	116	0
Universidad de Cádiz	431	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	136872	20404051	TUTELA DE LOS DERECHOS LABORALES I	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	27	-	TC	116	0

Universidad de Cádiz	432	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	52943	20404038	SISTEMAS DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES TITULAR ESCUELA UNIV.	34	-	TC	208	0
Universidad de Cádiz	433	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	52943	20404023	RÉGIMEN JURÍDICO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES TITULAR ESCUELA UNIV.	34	-	TC	208	0
Universidad de Cádiz	434	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	52943	20404017	DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO	6	Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESORES TITULAR ESCUELA UNIV.	34	-	TC	208	0
Universidad de Cádiz	435	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	53435	20404008	DERECHO ADMINISTRATIVO	6	Presencial	DERECHO ADMINISTRATIVO	PROFESOR ASOCIADO	21	-	TP	28	75.36

		RECURSOS HUMANOS												
Universidad de Cádiz	436	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (*)	242025	20404003	HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	6	Presencial	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS	Profesor/a S Sustituto/a	1	-	TC	36	0
Universidad de Cádiz	437	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (*)	242025	20404003	HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	6	Presencial	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS	Profesor/a S Sustituto/a	1	-	TC	36	0
Universidad de Cádiz	438	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	54180	20404011	DERECHO MERCANTIL	6	Presencial	DERECHO MERCANTIL	PROFESOR S /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	31	-	TP	4	164
Universidad de Cádiz	439	GRADO EN RELACIONES LABORALES	282	20404016	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR S /A CONTRAT	14	-	TP	32	110

		SY RECURSOS HUMANOS			RECURSOS HUMANOS				ADO/A DOCTOR/A						
Universidad de Cádiz	440	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	56949	20404039	DIRECCIÓN DE LA EMPRESA FAMILIAR	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	34	-	TP	16	38.16	
Universidad de Cádiz	441	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	102308	20404020	ECONOMÍA DEL TRABAJO	6	Presencial	ECONOMÍA APLICADA	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	33	-	TP	116	24	
Universidad de Cádiz	442	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	102308	20404024	POLÍTICAS SOCIO LABORALES	6	Presencial	ECONOMÍA APLICADA	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	33	-	TP	116	24	
Universidad de Cádiz	443	GRADO EN RELACIONES LABORALES	65295	20404046	IGUALDAD Y GÉNERO	6	Presencial	ECONOMÍA APLICADA	PROFESORES /A SUSTITUTO/A	1	-	TP	8	168	

		S Y RECURSOS HUMANOS							INTERINO/A						
Universidad de Cádiz	444	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	207037	20404020	ECONOMÍA DEL TRABAJO	6	Presencial	ECONOMÍA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	15	-	TP	48	174
Universidad de Cádiz	445	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	387475	20404016	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	TP	68	16
Universidad de Cádiz	446	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	387475	20404025	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	TP	68	16
Universidad de Cádiz	447	GRADO EN RELACIONES LABORALES	136932	20404029	SALUD LABORAL. TÉCNICAS DE	6	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y	PROFESOR/A TITULAR DE	S	37	-	TP	30	156.64

		S Y RECURSOS HUMANOS			PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES			SALUD PUBLICA	UNIVERSIDAD						
Universidad de Cádiz	448	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	113	20404029	SALUD LABORAL. TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	6	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD		31	3	TP	46	140.24
Universidad de Cádiz	449	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	68930	20404009	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A		27	-	TP	144	2,48
Universidad de Cádiz	450	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	200727	20404030	AUDITORÍA DE RECURSOS HUMANOS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		1	-	TC	112	0

Universidad de Cádiz	451	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	200727	20404025	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR /A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	TC	112	0
Universidad de Cádiz	452	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	71145	20404046	IGUALDAD Y GÉNERO	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR /A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	13	-	TP	8	68
Universidad de Cádiz	453	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	137248	20404005	ECONOMÍA	6	Presencial	ECONOMÍA APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	-	37	-	TP	62	144
Universidad de Cádiz	454	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	72546	20404006	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	6	Presencial	SOCIOLOGÍA	PROFESOR /A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	2	-	TP	78	86

Universidad de Cádiz	455	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	72546	20404007	TEORÍA DE LAS RELACIONES LABORALES	6	Presencial	SOCIOLOGIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	2	-	TP	78	86
Universidad de Cádiz	456	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	137090	20404045	ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE LA INFORMACIÓN LABORAL	6	Presencial	SOCIOLOGIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	2	TP	48	70.8
Universidad de Cádiz	457	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	74631	20404026	DERECHO TRIBUTARIO APLICADO	6	Presencial	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	9	-	TP	72	104
Universidad de Cádiz	458	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	40610	20404011	DERECHO MERCANTIL	6	Presencial	DERECHO MERCANTIL	PROFESOR/A ASOCIADO	S	13	-	TP	4	80

Universidad de Cádiz	459	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	28460	20404011	DERECHO MERCANTIL	6	Presencial	DERECHO MERCANTIL	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	28	6	TP	7.2	69.6
Universidad de Cádiz	460	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	172001	20404008	DERECHO ADMINISTRATIVO	6	Presencial	DERECHO ADMINISTRATIVO	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	16	2	TP	84	57.6
Universidad de Cádiz	461	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	82310	20404011	DERECHO MERCANTIL	6	Presencial	DERECHO MERCANTIL	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	20	2	TP	8.8	66.8
Universidad de Cádiz	462	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	83554	20404028	ANÁLISIS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL A PARTIR DE LA	6	Presencial	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	35	4	TP	48	60

					INFORMACIÓN CONTABLE										
Universidad de Cádiz	463	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	2043	20404001	DERECHO CIVIL	6	Presencial	DERECHO CIVIL	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	-	33	-	TP	96	16
Universidad de Cádiz	464	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	125790	20404012	ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR ASOCIADO	S	17	-	TP	48	60
Universidad de Cádiz	465	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	86941	20404030	AUDITORÍA DE RECURSOS HUMANOS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	-	TP	124	32.8
Universidad de Cádiz	466	GRADO EN RELACIONES LABORALES	86941	20404025	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A TITULAR DE	S	34	-	TP	124	32.8

		SY RECURSOS HUMANOS			RECURSOS HUMANOS				UNIVERSIDAD						
Universidad de Cádiz	467	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	225580	20404026	DERECHO TRIBUTARIO APLICADO	6	Presencial	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	PROFESORES /A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	-	TP	24	52
Universidad de Cádiz	468	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	102445	20404021	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR /A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	18	-	TP	56	154
Universidad de Cádiz	469	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	103011	20404046	IGUALDAD Y GÉNERO	6	Presencial	SOCIOLOGÍA	PROFESOR /A COLABORADOR/A	S	25	-	TP	200	15.2
Universidad de Cádiz	470	GRADO EN RELACIONES LABORALES	103011	20404015	SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y	6	Presencial	SOCIOLOGÍA	PROFESOR /A	S	25	-	TP	200	15.2

		SY RECURSOS HUMANOS			DEL EMPLEO				COLABOR ADOR/A						
Universida d de Cádiz	471	GRADO EN RELACION ES LABORALE S Y RECURSOS HUMANOS	103011	20404018	SISTEMAS DE RELACION ES LABORALE S	6	Presencial	SOCIOLOG IA	PROFESOR /A COLABOR ADOR/A	S	25	-	TP	200	15.2
Universida d de Cádiz	472	GRADO EN RELACION ES LABORALE S Y RECURSOS HUMANOS	257912	20404002	DERECHO CONSTITU CIONAL	6	Presencial	DERECHO CONSTITU CIONAL	PROFESOR /A SUSTITUT O/A INTERINO/ A	-	4	-	TP	48	192

Tabla personal para impartir el título (último año impartido). Algeciras

PERSONAL DISPONIBLE PARA IMPARTIR EL TÍTULO. CURSO 2023-24

Denominación del título: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Univ.	Código Titulación	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS	Área Conocimiento Profesorado	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Tiempo total dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	11994	10407017	DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	18	3	TC	4	98

Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	102749	10407004	ESTADÍSTICA	6	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	35	-	TP	8	176
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	223445	10407020	ECONOMÍA DEL TRABAJO	6	ECONOMÍA APLICADA	PROFESOR ASOCIADO	14	-	TC	4	0
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	19322	10407024	POLÍTICAS SOCIO LABORALES	6	ECONOMÍA APLICADA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	16	-	TP	44	86

		HUMANOS												
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	21038	10407009	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	10	-	TP	64	136
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	26533	10407052	TUTELA DE LOS DERECHOS LABORALES II	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	13	-	TP	96	120
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y	26533	10407023	RÉGIMEN JURÍDICO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	13	-	TP	96	120

		RECURSOS HUMANOS			LABORALES									
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	236651	10407020	ECONOMÍA DEL TRABAJO	6	ECONOMÍA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	13	-	TP	6	158
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	228333	10407005	ECONOMÍA	6	ECONOMÍA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	TP	20	60
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES	228333	10407020	ECONOMÍA DEL TRABAJO	6	ECONOMÍA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A	-	1	-	TP	20	60

		LABORALES Y RECURSOS HUMANOS						INTERINO /A						
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	126902	10407034	DERECHOS FUNDAMENTALES EN LA RELACIÓN DE TRABAJO	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	9	-	TP	156	48
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	126902	10407050	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL II	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	9	-	TP	156	48

Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	126902	10407017	DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	9	-	TP	156	48
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	126902	10407047	DERECHO DEL TRABAJO I	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	9	-	TP	156	48
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	126902	10407046	IGUALDAD Y GÉNERO	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	9	-	TP	156	48

		HUMANOS												
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	52217	10407029	SALUD LABORAL. TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	6	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	4	-	TP	44	176.8
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	52865	10407009	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	14	-	TP	8	103.2
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	53976	10407046	IGUALDAD Y GÉNERO	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	2	TP	8	116.4

		RECURSOS HUMANOS												
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	34789	10407016	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	6	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	14	-	TP	42	142.4
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	447144	10407003	HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA DEL MUNDO	6	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	3	3	-	TP	48	116
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES	37362	10407029	TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE	6	MEDICINA PREVENTIVA Y	PROFESOR/A SUSTITUTO/A	-	1	-	TP	4	143.04

		LABORALES Y RECURSOS HUMANOS			RIESGOS LABORALES		SALUD PUBLICA	INTERINO /A						
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	511855	10407028	LA GESTIÓN EMPRESARIAL A PARTIR DE LA INFORMACIÓN CONTABLE	6	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	INVESTIGACION DOCTORAL UCA				TC	48	0
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	229585	10407005	ECONOMÍA	6	ECONOMIA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO /A		13		TP	44	188

Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	38840	10407043	INFORMÁTICA APLICADA A LAS RELACIONES LABORALES	6	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	3	-	TP	32	171.04
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	136999	10407049	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL I	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	5	25	1	TP	48
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	136999	10407047	DERECHO DEL TRABAJO I	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	5	25	1	TP	48

		HUMANOS												
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	44113	10407012	ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	6	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	-	TC	12
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	44113	10407016	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	6	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	-	TC	12
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	125565	10407030	AUDITORÍA DE RECURSOS	6	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	12	-	TP	48

		RECURSOS HUMANOS			HUMANOS									
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	6120	10407044	HABILIDADES Y DESTREZAS PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL	6	PSICOLOGIA SOCIAL		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		10	-	TP	152
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	6120	10407010	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES	6	PSICOLOGIA SOCIAL		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		10	-	TP	152
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES	6120	10407014	GESTIÓN DEL CONFLICTO	6	PSICOLOGIA SOCIAL		PROFESOR/A SUSTITUTO/A		10	-	TP	152

		LABORALES Y RECURSOS HUMANOS						INTERINO/A					
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	6120	10407046	IGUALDAD Y GÉNERO	6	PSICOLOGIA SOCIAL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		10	-	TP	152
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	333138	10407004	ESTADÍSTICA	6	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	-	TP	72

Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	54392	10407042	INGLÉS PARA LAS RELACIONES LABORALES	6	FILOLOGÍA INGLESA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	14		TP	48
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	54469	10407046	IGUALDAD Y GÉNERO	6	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	9		TP	8
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	328751	10407027	DERECHO DEL EMPLEO	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	8		TP	144

		HUMANOS												
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	328751	10407048	DERECHO DEL TRABAJO II	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		8	-	TP	144
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	328751	10407051	TUTELA DE LOS DERECHOS LABORALES I	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		8	-	TP	144
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	143964	10407018	SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES	6	SOCIOLOGIA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		12	-	TP	80

		RECURSOS HUMANOS											
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	143964	10407015	SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DEL EMPLEO	6	SOCIOLOGÍA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		12	-	TP	80
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	143964	10407046	IGUALDAD Y GÉNERO	6	SOCIOLOGÍA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		12	-	TP	80
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES	102651	10407026	DERECHO TRIBUTARIO APLICADO	6	DERECHO FINANCIERO Y	PROFESOR ASOCIADO		11	-	TP	48

		LABORALES Y RECURSOS HUMANOS					TRIBUTARIO						
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	63067	10407035	DERECHO PENAL DEL TRABAJO	6	DERECHO PENAL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		2	-	TP	38
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	102308	10407020	ECONOMÍA DEL TRABAJO	6	ECONOMÍA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	-	TP	4

Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	64336	10407011	DERECHO MERCANTIL	6	DERECHO MERCANTIL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	4	-	TP	48
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	69044	10407012	ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	6	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	8	-	TP	90
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	69044	10407021	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA	6	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	8	-	TP	90

		HUMANOS											
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	7497	10407024	POLÍTICAS SOCIOLABORALES	6	ECONOMÍA APLICADA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	12	-	TP	12
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	7497	10407046	IGUALDAD Y GÉNERO	6	ECONOMÍA APLICADA		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	12	-	TP	12
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	233553	10407015	SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DEL EMPLEO	6	SOCIOLOGÍA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	4	-	TP	120

		RECURSOS HUMANOS											
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	233553	10407006	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	6	SOCIOLOGIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		4	-	TP	120
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	233553	10407007	TEORÍA DE LAS RELACIONES LABORALES	6	SOCIOLOGIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		4	-	TP	120
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	241787	10407035	DERECHO PENAL DEL TRABAJO	6	DERECHO PENAL	PROFESOR/A AYUDANTE	S	1	-	TP	10

		LABORALES Y RECURSOS HUMANOS						DOCTOR/A					
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	404696	10407001	DERECHO CIVIL	6	DERECHO CIVIL	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	4	-	TP	48	
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	179901	10407008	DERECHO ADMINISTRATIVO	6	DERECHO ADMINISTRATIVO	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	4	-	TP	24	

Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	102544	10407047	DERECHO DEL TRABAJO I	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	13	1	TP	40
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	102544	10407049	DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL I	6	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL		PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	13	1	TP	40
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	79167	10407020	ECONOMÍA DEL TRABAJO	6	ECONOMÍA APLICADA		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		-	-	TC	18

		HUMANOS											
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	158963	10407025	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	6	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	11		TP	48
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	196849	10407008	DERECHO ADMINISTRATIVO	6	DERECHO ADMINISTRATIVO		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	4		TP	24
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y	91704	10407043	INFORMÁTICA APLICADA A LAS RELACIONES	6	LENGUAJE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS		CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	30	4	TP	16

		RECURSOS HUMANOS			ES LABORALES									
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	257912	10407002	DERECHO CONSTITUCIONAL	6	DERECHO CONSTITUCIONAL		PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A		4	-	TP	48
Universidad de Cádiz	403	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	94666	10407009	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD		14	-	TP	8

ANEXO III: TABLAS PRÁCTICAS EXTERNAS

ANEXO III:

1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso). Cádiz.

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	6
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	

Nº total de plazas asignadas y realizadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	34
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Denominación de la entidad	Nº de alumnos con prácticas asignadas y efectivamente realizadas	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)
Acción Laboral	2	Los convenios de colaboración los tiene el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas
ACTIOLEX INTERNATIONAL 2015, SLP	0	
AEROSERV PUERTO REAL S.L.	0	
AFANAS EL PUERTO Y BAHIA	0	
Agalsur	0	
AGUAS DE CADIZ	0	
AGUAS DEL PUERTO EMPRESA MUNICIPAL, S.A. - APEMSA	0	
ALCAZAR Y MEJIAS, S.L.	0	
ANA TERESA GARCIA BENITEZ	0	
ANTONIO MARTIN-BEJARANO EJARQUE	0	
ASECONS INICIATIVA EMPRESARIAL S.L.P.	0	
ASEPEYO, MUTUA COLABORADORA CON LA SEGURIDAD SOCIAL Nº151	0	
ASESORIA BECERRA PUERTO	0	
ASESORIA CONTABLES	0	
ASESORIA EMPRENDE JAVIER JIMENEZ CARO	0	
ASESORÍA JUAN CARLOS ARRANZ ZAYA	0	

ASESORIA JURIDICA GADIR LEGAL	0
ASESORIA MACIAS CAPARRINI	0
ASESORIA RAMOS - SONIA RAMOS NIETO	0
AVANTTIS TRIBUTARIO Y SOCIAL, S.C.P.	0
AYUDA T SOLUCIONES PROFESIONALES, S.L.	0
AYUNTAMIENTO DE ARCOS DE LA FRONTERA	0
AYUNTAMIENTO DE BENAOCÁZ	0
AYUNTAMIENTO DE BORNOS	0
AYUNTAMIENTO DE CÁDIZ	1
AYUNTAMIENTO DE CHICLANA DE LA FRONTERA	1
AYUNTAMIENTO DE CHIPIONA	0
Ayuntamiento de Écija	0
AYUNTAMIENTO DE JEREZ DE LA FRONTERA	0
AYUNTAMIENTO DE LEBRIJA	0
AYUNTAMIENTO DE PUERTO REAL	1
AYUNTAMIENTO DE ROTA	0
AYUNTAMIENTO DE TARIFA	0
AYUNTAMIENTO DE UBRIQUE	0
AYUNTAMIENTO DE VILLAMARTÍN	1
Ayuntamiento El Almendro	1
AYUNTAMIENTO EL PUERTO DE SANTA MARÍA	0
AYUNTAMIENTO VEJER DE LA FRONTERA	0
BELTRAN YSASI ARIZÓN	0
BERNARDINO ABAD S.L.	0
BODEGAS YUSTE, S.L.	0
BUFETE CANALEJAS	0
BUQUELAND EMPRESA EUROPEA DE LA ING. DE LA CALIDAD	2
CAMARA OFICIAL DE COMERCIO, INDUSTRIA, SERVICIOS Y NAVEGACION DE CÁDIZ	0
CANOVAS LEBRIJA, S.L.	0

CAPITAL SOLUCIONES LEGALES, S.L.	1
CARITAS DIOCESANA DE CADIZ	1
CARMEN ESTUDILLO BUTRON	1
CARREFOUR	0
CEE SERVICIO INTEGRAL DE LIMPIEZA, JARDINES Y PISCINAS HIDALTOR, S.L.U	0
CENTRAL SINDICAL INDEPENDIENTE Y DE FUNCIONARIOS (CSIF)	3
CENTRO DE ESTUDIOS SOCRATES S.L	0
CENTROS CLINFOR - VEALBER Y ASOCIADOS S.L.	0
CENTROS PENITENCIARIOS DE CADIZ - MINISTERIO DEL INTERIOR	0
CEPA & LAUREL ASESORES TRIBUTARIOS, SL	0
CEREZO Y GAGO ASOCIADOS. S.C.	1
CLECE S.A.	0
COLEGIO SALESIANOS SAN IGNACIO	0
COMUJESA	0
CONESUR - CONSULTORIA ENERGETICA DEL SUR, S.L.	0
CONFEDERACION DE EMPRESARIOS DE LA PROVINCIA DE CADIZ	0
CONSEJERÍA DE EMPLEO - SERCLA	0
CONSEJERÍA DE EMPLEO, EMPRESA Y TRABAJO AUTÓNOMO - SERCLA	0
CONSORCIO DE BOMBEROS DE LA PROVINCIA DE CADIZ	1
CORTIJO LA PEÑUELA S.L.	0
CRUZ ROJA ESPAÑOLA. OFICINA PROVINCIAL DE CADIZ	0
CTDE CONSULTORES SL	0
CYAEC - CONSULTORES Y ASESORES DE EMPRESAS CAPITAL SL	2
DAVID LOPEZ LOPEZ	0
DELEGACION TERRITORIAL DE SALUD Y FAMILIAS	0
DESPACHO DE ABOGADOS CARMEN ANDRADES	0

DESPACHO FRANCISCO CASTILLA CARAVE	0
DESPACHO PROFESIONAL MARIA DEL CARMEN GOMEZ SANCHEZ	0
DIPUTACION PROVINCIAL DE CADIZ	2
ECOLABORAL CONSULTING TECNICO, S.L.P.	0
EL MOTORISTA,S.L.	0
EMPRESA MUNICIPAL AGUAS DE CÁDIZ, S.A. - ACASA	0
EMSISA EMPRESA MUNICIPAL, S.A.	2
EPEL TUGASA	0
EVARISTA MARTINEZ TUBIO	0
EXPLOTACIONES PANADERAS ROTEÑAS S.L	0
FEDERACION GADITANA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA Y ORGANICA	0
FILASUR ASESORES, S.L.	0
FORMULA GESTION INTEGRAL	0
GECI ESPAÑOLA, S.A.	0
GEM ASESORES - MIGUEL ANGEL MACIAS GRAVAN	0
GENERALIZ S.L	0
GESTISUR - ANTONIO FERNANDEZ ARAGON	0
GESTORIA ANGLADA	0
GREEN TECHNICS ENGINEERING S.L.	0
GRUPO ENERGETICO DE PUERTO REAL, S.A.	1
Grupo Hermanos Martín S.A	0
GRUPO 3 GESTION EMPRESARIAL INTEGRAL	3
GUADALUPE PINO DELGADO	0
HOTEL VELA, S.L.U.	1
IBERMUTUA	0
IKEA IBERICA S.A.	0
ILUNION CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO CENTRO DE SERVICIOS COMPARTIDOS	0
IMPACT DATA SOLUTIONS S.L.	0

INGEMANSUR, S.L.	0
Inmaculada Balboa Vázquez	0
INVERSIONES CARACOL, S.L.	0
ITAPUAN S.L	0
JOSE GUTIERREZ GONZALEZ	0
José Luis Cano Vega	0
JOSE MARIA TORRES GALLEGO	0
JUAN MANUEL ESPINOSA QUINTANA	0
JUSTO RIVAS ASESORIA FISCAL CONTABLE,SL	0
KILOMETRO 20 ASESORES, S.L.P	0
LABORO ASESORES - MARTIN RODRIGUEZ MIGUEL ANGEL	0
LEGALSEGUR ABOGADOS, SLP	1
LEVANTE ASESORES	0
LIMASA - LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO, S.A.	0
LUIS SANCHEZ GRIMALDI	0
MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DE LA BAHIA DE CADIZ	0
MANUEL SALVADO MANZORRO	0
MANUEL VILLODRES VALENZUELA	0
MARIA ALBA LOPEZ	0
MONTECASTILLO SPORTS CATERING, S.L.	2
MORENO NAVARRO GRADUADO SOCIAL	0
NAVANTIA. S.A.	0
PAJUELO, FDEZ. VILLA Y ASOCIADOS, SL	0
PANADERIA PACO	0
PETACA CHICO, SL	0
Plazas de Chiclana Inmobiliaria Sancti Petri SA (HOTEL VALENTIN SANCTI PETRI)	0
PUERTO BAHIA ASSISTANCE, S.L.U.	0
QUALITY WELD SERVICE	0
RAFAEL HERRERA VALLEJO	0
RECAMBIOS RM - MARTIN-NIÑO MEDINA, RAFAEL	0

REGISTRO DE LA PROPIEDAD DE SANLUCAR DE BDA.	0	
ROMERO ARAUZ & ASOCIADOS, S.L.	0	
ROSARIO DIAZ ORTA	0	
SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO - SAE	0	
SOCIEDAD COOP AND FRUTOS SANOS NAVACEROS - S.C.A.	0	
FRUSANA	0	
SOLUCIONLEGAL ABOGADOS SL	0	
SORIANO ASESORES - JUAN CARLOS SORIANO GARCIA	0	
TECNICONTA	0	
UGT CADIZ	2	
UNIVERSIDAD DE CADIZ	0	
VIA AUGUSTA JULIA, S.L.	1	
VIVANCOS & DOMINGUEZ ABOGADOS SCP	0	

2) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso). Algeciras

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	6
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	

Nº total de plazas asignadas y realizadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	5
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Denominación de la entidad	Nº de alumnos con prácticas asignadas y efectivamente realizadas	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)
ABOGADA CARIDAD CANA MEDINA	1	Los convenios de colaboración los tiene el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas
ACERINOX EUROPA SAU	0	
ACTIVA Y SERVICIOS MANTENIMIENTOS INTEGRALES S.L.	0	
AG ASESORES - JOAQUIN MORENO CAMPOS	0	
AHUMADOS UBAGO, S.L.	0	
ARAGONES MARTIN RAUL SLNE	0	
Artra Servicios Corporativos SL	0	
ASEMP ASESORIA DE EMPRESAS	0	
ASESORIA COSTA GESTION - BESPI TRADE AND CONSULTANCY, S.L.	0	
ASESORIA DIAZ AGUILAR - AGUILAR PADILLA, ANGELES	0	
ASESORIA LABORAL Y FISCAL LABOR, S.L.	0	
ASESORIAS SANJUAN - FRANCISCO JAVIER SANJUAN GUTIERREZ	0	
AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHIA DE ALGECIRAS	1	
AVANT PERSONAL SERVICES S.L.	0	
AYUNTAMIENTO DE ROTA	0	

AYUNTAMIENTO DE TARIFA	0
BUFETE ADMINISTRACION DE FINCAS MARIA JOSE SANCHEZ MORENO	0
CARREFOUR	0
CERNAVAL, S.A.U.	0
CIRCET CABLEVEN, S.L.U.	0
CIRCET INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIONES SA	1
COMERCIAL ANDALUCIA CASH & CARRY - MAXIMO GAVIRA SA	0
CONFEDERACION GENERAL DEL TRABAJO C.G.T. DE ALGECIRAS	0
CONTASULT, S.L.	0
EMADESA	0
ESTRUCTURAS DISAN S.L	0
FARMACIA ARREDONDO	0
FELIX ALBERTO VILCHES SLP	0
FERNANDEZ CALDERON ASESORES, S.L.	0
FISCONTAL ASESORES, S.C.	1
FÖRDE REEDEREI SEETOURISTIK IBERIA, S.L.U.	0
FUNDACION SOCIO LABORAL ANDALUCIA	0
HOTEL VELA S.L	0
IURIA-CER 2006, SLP	0
JAVIER CORRAL MORENO	0
JOAQUIN JESUS VIGO MONTERO	0
JULIA LLAMAS CASTELLANO ABOGADA ADMINISTRADORA DE FINCAS	0
LIMPIASOL, S.A.	0
MARBELLA TAX & LAW, S.L.P.	0

MARTERRA TRANSITARIA SL	0	
MEDINA LAMADRID CONSULTORES, S.L.	0	
NORTEMPO ETT,S.L.	0	
PARTIDA ADUANAS S.L	1	
RAFAEL MENDEZ PEREA	0	
RUFERVI S.L.	0	
SANCHEZ Y GAVIRA ASESORES	0	
UNIVERSIDAD DE CADIZ	0	
Verenidje Tankrederij Spain S.A - VT	0	
VICTORIA VERA, S.L.	0	
V&V ASESORAMIENTO EMPRESARIAL S.L.P.	0	