

SOLICITUD DE PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Curso 2022/2023

sol-202200230023-tra

TÍTULO *Defensa de trabajos en el ambito academico: TFG y TFM*

RESUMEN

El alumnado que se encuentra en su último año de grado y preparando el TFG o bien aquel alumnado que después de la experiencia laboral, decide continuar su formación mediante la realización de un master, no han adquirido a través de las asignaturas ofertadas en ambos títulos, de las competencias necesarias para la exposición y sobre todo para la defensa de un trabajo de investigación, ya sea desde el ámbito experimental como de la revisión teórica. Si bien durante los estudios, en algunas asignaturas se considera la exposición de trabajos como parte de la formación en dicha asignatura, no todo el alumnado recibe la información suficiente para el momento de enfrentarse a la evaluación de un tribunal o comisión evaluadora. Lo desconocido del acto, la falta de experiencia y la importancia del acto no están a la altura de la preparación del alumnado, tal y como venimos observando por la participación en comisiones de evaluación y en las tutorías de TFG y TFM. Por tanto, un taller que enseñe como defender un trabajo de elaboración propia con las importantes características que se supone en el TFG y TFM, mejoraría el desempeño del alumnado.

LA importancia nivel evaluativo de este acto es motivo suficiente para dotar al alumnado de las herramientas necesarias para que alcancen su máximo nivel de desempeño. Pero más allá, la satisfacción por el trabajo bien realizado convirtiendo esta experiencia en un acto de aprendizaje en el que se demuestra la estrategia de aprender haciendo, les permite mejorar dichas habilidades para fortalecerla en su experiencia laboral posterior.

Por tanto, es de vital importancia desde el punto de vista académico como desde el punto de vista de formación de profesionales, el que la exposición del TFG y TFM este debidamente entrenada para que la falta de experiencia, ansiedad ante el evento u otros factores individual no sean obstáculos que dificulten el aprendizaje y la excelencia de nuestro alumnado.

Nuestra experiencia en la tutorización de trabajos ha de mostrado que si se les ofrece a estos la posibilidad de ensayar sus exposiciones con feedback detallado de como mejorarlas, en presencia de personas no habituales y simulando en lo mas posible el evento, el alumnado mejora sus habilidades y demanda este tipo de actividad. Por ello, el objetivo de este proyecto es poder ofrecer al conjunto completo del alumnado de estas mismas opciones de mejora

-
- LÍNEA 1:** a. Impulsar acciones de innovación docente que generen una mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de los resultados académicos del alumnado de la Universidad de Cádiz.
- LÍNEA 2:** e. Apoyar la docencia para la acreditación de los títulos de Grado, Máster Oficial y Doctorado.
- LÍNEA 3:** h. Facilitar la difusión y el intercambio de buenas prácticas docentes.

sol-202200230023-tra

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: *Mejorar las habilidades de defensa de trabajos en el alumnado*

ACTIVIDADES Descripción del proceso de elaboración y defensa de TFG y TFM.

PREVISTAS Exposición de técnicas que mejoran la exposición.

OBJETIVO 2: *Permitir al alumnado conocer las diferencias entre la comunicación presencial y virtual, adecuando la intervención tanto al mensaje como a la audiencia y al medio por la cual se transmite.*

ACTIVIDADES Usar herramientas como google meet, Skype, Zoom y otras plataformas como medio

PREVISTAS para hacer comunicaciones on line en tiempo real.

OBJETIVO 3: *Potenciar el uso de las TIC's en el alumnado y el profesorado*

ACTIVIDADES Crear una plataforma que haga las funciones de página web del taller.

PREVISTAS Realizar videos de exposiciones on line asíncronas.

OBJETIVO 4: *Evaluar el taller y los resultados obtenidos*

ACTIVIDADES Habilitar un foro en la plataforma virtual del curso para conocer al inicio del taller, las necesidades percibidas sobre las habilidades comunicativas y expectativas del curso.

PREVISTAS Asimismo, durante y una vez finalizado, permanecería habilitado para la recepción de sugerencias y aspectos a mejorar, descripción de las necesidades percibidas sobre las habilidades comunicativas y expectativas del curso.

Contabilizar el número de participantes, curso y titulación.

Valorar la calidad de las presentaciones expuestas.

Realizar una encuesta de satisfacción de los participantes acerca del taller.

COORDINACIÓN La coordinación se hará mediante una planificación mediante software, con anexos de documentos compartidos en drive además de reuniones on line, reuniones presenciales. Se comunicará al profesorado mediante tavira en coordinación con el decanato de la facultad. Se usará el correo electrónica corporativo, @uca.es para la comunicación con servicios y centros.

sol-202200230023-tra

COMPROMISOS Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores.

**CHARLA /
TALLER** Se establecerá una jornada de puertas abiertas con el profesorado para exponer los puntos principales surgidos en el taller y recoger las opiniones del profesorado respecto a estas competencias.

PRESUPUESTO **NO SOLICITA PRESUPESTO**