

ANEXO¹SOLICITUD DE PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA
DOCENTE

Curso 2023/2024

Título del proyecto

Formando en ODS a futuros directivos de recursos humanos

1. Aporte un resumen del proyecto y explique brevemente dónde reside el interés para la docencia identificando los problemas y mejoras que pretende abordar.

El presente proyecto se plantea a la luz de lo establecido en el artículo 4.2 del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que indica que *los planes de estudios deberán tener como referente los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)*, establecidos por la ONU en la Agenda 2030.

A fin de cumplir con dicha normativa, la UCA ha puesto en marcha en el curso 2022/23, a través de la Delegación del Rector para el Plan Estratégico, un proyecto piloto para la incorporación de los ODS en los títulos de Grado y Máster. La asignatura “Administración de Empresas” (20404009 y 10407009) del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (sedes Cádiz y Algeciras), participa en dicho proyecto y se han incluido en el programa docente las siguientes competencias transversales ODS:

SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.

SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

Hay que señalar que, el contenido, competencias y resultados de aprendizaje de la citada asignatura están centrados en el estudio de los fundamentos básicos de la administración de empresas, esto es, las funciones propias de los directivos. Funciones que los estudiantes de este grado deberán desplegar en su futuro desarrollo profesional como directivos y directivas de recursos humanos.

Por otro lado, con el fin de promover los ODS en el sector empresarial, el Pacto Mundial de las Naciones Unidas, organismo que lidera la sostenibilidad empresarial en el mundo, establece Diez Principios sobre cuatro áreas de trabajo (derechos humanos, normas laborales, medioambiente, anticorrupción) con los que apela a las empresas a alinear sus estrategias y actividades. Las empresas, al incorporar los Diez Principios en sus estrategias, no sólo cumplirán con sus responsabilidades básicas para con las personas y el planeta, sino que también sentarán las bases para el éxito a largo plazo, les permitirá identificar si su impacto social, económico y medioambiental aporta valor a la sociedad, y en consecuencia fortalecer su reputación y sus relaciones con los distintos grupos de interés.

A nivel nacional, el Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030 del Gobierno de España (2019), pone de manifiesto el papel clave del sector empresarial en la implementación de

¹ Este documento no debe superar las 6 páginas y debe mantener el formato original.

los ODS, no sólo como elemento fundamental para el impulso de transformaciones económicas, sociales y ambientales mencionadas, sino que destaca “la función fundamental de los líderes empresariales como palanca para potenciar la transformación del conjunto de la comunidad empresarial” (pg. 125). Es por tanto fundamental que las asignaturas centradas en los fundamentos básicos de la dirección incorporen este nuevo marco de la sostenibilidad que plantean los ODS.

El presente proyecto trata de dar respuesta a esta necesidad, así como incorporar el desarrollo de las competencias blandas (*soft skills*) que se presentan como elemento clave para el futuro éxito profesional del estudiantado. Cada vez más, las empresas quieren contratar personas preparadas y motivadas y no solo personal capacitado. Así, se trabajará el trabajo en equipo, la toma de decisiones, el pensamiento crítico, la comunicación oral y escrita y la autogestión.

2. Marca las líneas prioritarias a las que adscribir el proyecto de innovación y mejora docente. (hasta un máximo de 3 líneas)

Líneas de actuación	
X	Impulsar metodologías docentes que promuevan la sensibilización de los estudiantes con el análisis crítico, la implantación o el desarrollo de iniciativas encaminadas a garantizar un futuro sostenible
	Impulsar acciones de innovación docente que generen una mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de los resultados académicos del alumnado de la Universidad de Cádiz.
	Desarrollar la digitalización de la docencia y los procesos de virtualización, utilizando metodologías y recursos que permitan una enseñanza online de calidad.
	Fomentar la creación de materiales didácticos, con especial incidencia en aquellos que puedan ser utilizados por el alumnado de manera autónoma.
	Promover la producción y publicación de material digital y la utilización de los recursos y servicios disponibles en la Universidad de Cádiz.
	Apoyar la acreditación de los títulos de Grado, Máster Oficial y Doctorado.
X	Sostenibilidad en la docencia universitaria
	Valorar y apoyar las prácticas docentes innovadoras que se consideren referentes de calidad.
	Facilitar la difusión y el intercambio de buenas prácticas docentes.

3. Describa de manera precisa los objetivos que persigue el proyecto y las actividades que prevé realizar para alcanzarlos². Copie y pegue tantas tablas como objetivos plantee.

² En la memoria final del proyecto tendrá que incluir estas tablas añadiendo para cada objetivo una fila en la que describirá las actividades que haya realizado y los resultados obtenidos.

Objetivo nº 1	
Título:	Que el alumnado conozca y reconozca los 17 ODS
Actividades previstas:	<p><i>Se plantea la actividad RETO ODS que los estudiantes deberán trabajar en equipo y que tendrá tres partes u objetivos. Las tareas relacionadas con este primer objetivo son las siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. El primer día de clase, la profesora explicará la actividad, que se realizará a lo largo del semestre. Se animará al estudiante a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, facilitándole documentación y enlaces donde localizar la información, y a elegir uno con el que les gustaría comprometerse.</i> <i>2. El segundo día de clase, se abrirá una consulta en el campus virtual para que el alumnado elija el ODS que va a trabajar y así conformar los equipos de trabajo.</i> <i>3. Cada equipo deberá entregar un informe escrito en que recojan la información recopilada sobre el ODS que han trabajado, realizando una breve explicación y reflexión sobre el problema mundial que aborda y su origen, cuáles son sus principales causas, cómo afecta a su entorno más cercano y con qué otros ODS está relacionado.</i> <i>4. El último día de clase se celebrará una Jornada ODS, en la que cada equipo expondrá su trabajo al resto de la clase.</i>

Objetivo nº 2	
Título:	Implicación del alumnado con el ODS que trabajará en equipo
Actividades previstas:	<p><i>Dentro de la actividad RETO ODS las tareas correspondientes a la segunda parte u objetivo son las siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>5. Cada componente de cada equipo de trabajo deberá comprometerse de manera individual con el ODS elegido para el trabajo en equipo. Para ello propondrá, y comunicará a la profesora, una acción o actividad individual concreta relacionada con el mismo y que sea viable y realizable.</i> <i>6. El estudiante deberá trabajar durante todo el semestre dicho compromiso individual.</i> <i>7. En el informe final indicado en el objetivo 1, cada componente del equipo deberá explicar cuál ha sido su compromiso individual, el resultado obtenido con el mismo, si ha cambiado o no sus hábitos, el posible efecto en su entorno familiar, etc.</i> <i>8. En la Jornada ODS, cada miembro del equipo explicará al resto de la clase su compromiso individual y sus resultados.</i>

Objetivo nº 3	
Título:	Que el alumnado conozca y reconozca los Diez Principios del Pacto Mundial
Actividades previstas:	<i>La tercera parte del RETO ODS se centra en el ámbito empresarial, Las tareas serán las siguientes:</i>

	<p>9. La profesora explicará e informará al estudiante sobre los Diez Principios del Pacto Mundial.</p> <p>10. Al comienzo de la actividad, cada equipo deberá elegir una empresa de su entorno cercano con la que le gustaría tener contacto.</p> <p>11. Una vez analizado y estudiado el ODS que han elegido para trabajar, así como los Diez Principios y la relación entre ellos, cada equipo deberá proponer a la empresa elegida una acción concreta para su contribución y mayor implicación de la empresa con el ODS que ha trabajado el equipo. Para ello utilizará los medios que estimen más conveniente.</p> <p>12. En la Jornada ODS, cada equipo explicará al resto de la clase cuál ha sido la propuesta realizada a la empresa y el feedback recibido de la misma.</p> <p>La actividad RETO ODS completa supondrá un 10% de la nota final de la asignatura.</p>
--	---

4. Marque la casilla que corresponda en la siguiente tabla. Describa las medidas que adoptará para difundir entre los profesores de su entorno las conclusiones y beneficios de su proyecto en la última fila de la tabla.

1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente, fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente, programa de la presentación	5. Adicionalmente, compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Los resultados de este proyecto se difundirán a través de encuentros o jornadas que puedan ser organizadas por el centro, por el Vicerrectorado de la UCA competente en esta materia o por otras Universidades o instituciones de reconocido prestigio.				

5. Si solicita incentivo económico rellene la tabla adjunta especificando las cantidades, los conceptos y su necesidad³.

Concepto	Justificación	Coste con IVA

³ Debe adjuntar las facturas proforma que correspondan en el apartado “Documentación adicional” que figura en la plataforma de la Oficina Virtual. Las peticiones de financiación que no vengan documentadas (a excepción de las peticiones de financiación para becas) no serán consideradas para evaluación.

		TOTAL

6. En caso de solicitar la participación de un becario, detalle la relación de actividades que llevará a cabo (las labores asignadas al becario deberían corresponder con las de un alumno en formación).