

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203813-tra
Título	DIGITALIZACIÓN DEL PROA: NUEVOS ESCENARIOS FORMATIVOS PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (II)
Responsable	Tamara Rodríguez González

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Ofrecer una aprendizaje online que cubra las necesidades formativas de orientación profesional de los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Cádiz y sede de Algeciras)
Actividades previstas:	<p><i>Conferencias webinar: Jornadas de Acceso al Empleo Público, Jornadas de Empleo y Discapacidad, Testimonios de profesionales egresados/as.</i></p> <p>Las actividades que se desarrollan para abordar cada Jornada, se pueden resumir en las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de un Campus Virtual único para el programa POP, en el que se ofrece información detallada de cada jornada (programa, ponentes, fecha, enlace, etc.). - Realización del cuestionario de inscripción a través de la herramienta Google Forms. - Envío a través de diferentes medios de comunicación (como por ejemplo, el Tavira del centro, la web de la Facultad, o las RRSS, etc) de la publicidad de cada una de las jornadas. - Creación de la sala Google Meet donde se celebra la jornada, así como la generación del enlace para compartirlo en el campus virtual y esté visible para los estudiantes.

¹ La relación incluida en el documento *Anexo* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>- Elaboración del cuestionario de evaluación de cada una de las jornadas, para su posterior cumplimentación por el alumnado asistente a las mismas.</p> <p>- Grabación de la sesión para la difusión en la web de la Facultad.</p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Mesas redondas donde participan expertos de perfiles profesionales.</p> <p>Dentro de ellas, se realizó la III Jornada de Empleo y Discapacidad, contando con expertos de tres organizaciones distintas de personas con discapacidad, contando al alumnado aspectos clave en la atención social y gestión del personal como futuros egresados en organizaciones y empresas, además del empoderamiento de las personas con discapacidad a través de programas de empleo, competencias transversales para la activación de las personas destinatarias, mediación sociolaboral, y exposición de apoyo a los colectivos con especial dificultad a la hora de la inserción.</p> <p>Por otro lado, se realizó la III Jornada de Acceso al Empleo Público, en la cual acudieron tres expertos a nivel provincial, los cuales explicaron el trabajo que realizan en las distintas categorías profesionales, sus funciones y el desarrollo profesional y personal que supone el mismo, además de explicar los cuerpos de la Administración de la Seguridad Social, las oposiciones de acceso libre y las expectativas presentes y futuras como línea de acceso al empleo público una vez finalizada la carrera.</p> <p>Por último, se realizó una Mesa Redonda de egresados/as en la cual asistieron cuatro egresados/as que contaron su trayectoria profesional tras finalizar el Grado, las funciones de los puestos de responsabilidad que desempeñan, y su testimonio sobre qué les impulsó a estudiar dicha carrera.</p> <p>Para la difusión de las jornadas se utilizó un cartel anunciador realizado por el Gabinete de Comunicaciones de la UCA a petición del equipo de Coordinación PROA del centro. Por su parte, para cada actividad se diseñaron carteles con los programas, que fueron publicados en la página web de la Facultad. Junto a lo anterior, y con el mismo fin de difundir las actividades entre los compañeros y las compañeras se envió mensaje a través del Tavira de la Facultad a todo el alumnado, y se utilizaron las redes sociales como facebook, Instagram y se enviaron whatsapp a delegados y delegadas de curso. Además, se habilitaron enlaces online para la inscripción en cada una de ellas.</p> <p>Tras la realización de las jornadas se envió un cuestionario al alumnado participante, en el que cabe destacar que más del 60% consideraron las jornadas con la mayor puntuación (“5”), como Muy Útil.</p>

Objetivo nº 2	
Título:	<i>Ofrecer un aprendizaje online que cubra las necesidades formativas de orientación profesional de los estudiantes del Grado en Trabajo Social (Jerez).</i>
Actividades previstas:	<p><i>Conferencias webinar: Jornadas de Acceso al Empleo Público, Jornadas de Empleo y Discapacidad, Testimonios de profesionales egresados/as.</i></p> <p>Las actividades que se desarrollan para abordar cada Jornada, se pueden resumir en las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de un Campus Virtual único para el programa POP, en el que se ofrece información detallada de cada jornada (programa, ponentes, fecha, enlace, etc.). - Realización del cuestionario de inscripción a través de la herramienta Google Forms. - Envío a través de diferentes medios de comunicación (como por ejemplo, el Tavira del centro, la web de la Facultad, o las RRSS, etc) de la publicidad de cada una de las jornadas. - Creación de la sala Google Meet donde se celebra la jornada, así como la generación del enlace para compartirlo en el campus virtual y esté visible para los estudiantes. - Elaboración del cuestionario de evaluación de cada una de las jornadas, para su posterior cumplimentación por el alumnado asistente a las mismas. - Grabación de la sesión para la difusión en la web de la Facultad.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Mesas redondas donde participan expertos de perfiles profesionales.</p> <p>Dentro de ellas, se realizó la III Jornada de Empleo y Discapacidad, contando con expertos de tres organizaciones distintas de personas con discapacidad, contando al alumnado aspectos clave en la atención social y gestión del personal como futuros egresados en organizaciones y empresas, además del empoderamiento de las personas con discapacidad a través de programas de empleo, competencias transversales para la activación de las personas destinatarias, mediación sociolaboral, y exposición de apoyo a los colectivos con especial dificultad a la hora de la inserción.</p> <p>Por otro lado, se realizó la III Jornada de Acceso al Empleo Público, en la cual acudieron tres expertos a nivel provincial, los cuales explicaron el trabajo que realizan en las distintas categorías profesionales, sus funciones y el desarrollo profesional y personal que supone el mismo, además de explicar los cuerpos de la Administración de la Seguridad Social, las oposiciones de acceso</p>

	<p>libre y las expectativas presentes y futuras como línea de acceso al empleo público una vez finalizada la carrera.</p> <p>Además, para el Grado en Trabajo Social se realizó la II Jornada de Acceso al Empleo Público, contando con tres diplomados en Trabajo Social, los cuales hablaron de la preparación de las oposiciones, la intervención y participación en charlas formativas, jornadas y conferencias en materia de prevención y contra la violencia de género, y la participación en programas de familia e infancia.</p> <p>Por último, se realizó una promoción de la investigación, contando con las distintas opciones de futuro para el alumnado, teniendo como objetivo que el alumnado del Grado en Trabajo Social conozca las diferentes opciones e itinerarios profesionales vinculados a la investigación en trabajo social.</p> <p>Para la difusión de las jornadas se utilizó un cartel anunciador realizado por el Gabinete de Comunicaciones de la UCA a petición del equipo de Coordinación PROA del centro. Por su parte, para cada actividad se diseñaron carteles con los programas, que fueron publicados en la página web de la Facultad. Junto a lo anterior, y con el mismo fin de difundir las actividades entre los compañeros y las compañeras se envió mensaje a través del Tavira de la Facultad a todo el alumnado, y se utilizaron las redes sociales como facebook, Instagram y se enviaron whatsapp a delegados y delegadas de curso. Además, se habilitaron enlaces online para la inscripción en cada una de ellas.</p> <p>Tras la realización de las jornadas se envió un cuestionario al alumnado participante, en el que cabe destacar que casi el 50% consideraron las jornadas con la mayor puntuación (“5”), como Muy Útil.</p>
--	---

Objetivo nº 3	
Título:	Mejorar la capacidad de comunicación y oratoria de los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Cádiz y sede de Algeciras), y del Grado en Trabajo Social (sede Jerez).
Actividades previstas:	<p><i>Conferencia webinar: Jornada de Habilidad de comunicación y oratoria.</i></p> <p>Las actividades que se desarrollan para abordar cada Jornada, se pueden resumir en las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de un Campus Virtual único para el programa POP, en el que se ofrece información detallada de cada jornada (programa, ponentes, fecha, enlace, etc.).

	<ul style="list-style-type: none"> - Realización del cuestionario de inscripción a través de la herramienta Google Forms. - Envío a través de diferentes medios de comunicación (como por ejemplo, el Tavira del centro, la web de la Facultad, o las RRSS, etc) de la publicidad de cada una de las jornadas. - Creación de la sala Google Meet donde se celebra la jornada, así como la generación del enlace para compartirlo en el campus virtual y esté visible para los estudiantes. - Elaboración del cuestionario de evaluación de cada una de las jornadas, para su posterior cumplimentación por el alumnado asistente a las mismas. - Grabación de la sesión para la difusión en la web de la Facultad.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Finalmente y por problemas de agenda de las personas encargadas de impartir la charla, fue imposible llevar a cabo esta actividad.

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Los resultados que de esta Actuación Avalada se deriven, se pretenden dar a conocer a la comunidad universitaria en las Jornadas Universitarias de Innovación Docente de la UCA, así como en cualquier otro foro (congresos, seminarios, etc.) en el que tenga cabida la exposición de la presente actuación.</p> <p>En este sentido existen numerosos congresos de carácter nacional e internacional (CIDICO, Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas, entre otros). Se realizará un vídeo explicativo del proyecto emprendido, del número de participantes, así como de sus resultados y conclusiones, tanto los relativos a los indicadores establecidos como otros que pudieran detectarse.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				

A la fecha de la entrega de esta memoria, las compañeras de este proyecto nos encontramos terminando el capítulo de libro que se presentará en el IV congreso CIDICO que se celebrará del 7 al 12 de noviembre en Madrid.