

**PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS DEL TRABAJO
2022-2025**



ABRIL 2022

PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias del Trabajo presenta su Plan Estratégico para el período 2022-2025, de acuerdo a las directrices del Delegado del Rector para el Desarrollo Estratégico de la Universidad de Cádiz.

Se expone un proyecto continuación del Plan Director actual que finaliza en el año 2022. Para su realización se han tenido en cuenta las recomendaciones procedentes de los procesos de acreditación de los Grados y Máster de la Facultad, la alineación de los objetivos del Plan Estratégico del Centro con el Plan Estratégico de la UCA (PEUCA₃) y con los requerimientos que se derivan del Plan de Calidad y del Sistema de Garantía de Calidad y, fundamentalmente, el análisis de las actuaciones de mejora e innovación de los títulos, personal e infraestructuras de la Facultad y las sedes.

El documento que presentamos se estructura en dos partes, partiendo del documento de trabajo para la elaboración del Plan Estratégico de Centros facilitado por la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico, la primera parte contiene la descripción de los retos y actuaciones del anterior Plan Director, el grado de cumplimiento y su continuación en el nuevo Plan. En la segunda parte, junto a la información de la Facultad se expone la relación de reuniones celebradas para la elaboración del Plan y la constitución de la Comisión del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias del Trabajo. El contenido del Plan se compone de una matriz DAFO del Centro ordenada con la matriz DAFO UCA y la sistematización de los objetivos y el desarrollo de las acciones.

Se han establecido cinco objetivos estratégicos alineados con los objetivos estratégicos 1, 2 y 7 de la UCA para los que la Facultad tiene estipuladas las competencias. Para cada objetivo se describen las acciones estableciendo su descripción y los indicadores del cumplimiento y/o seguimiento de las mismas. Esta información se complementa con las columnas donde se describe el órgano responsable de la implementación de las acciones, el período para su ejecución o el período en el que se podrá iniciar su aplicación. Por último, la columna del presupuesto solo contiene información cuando se proyecta una necesidad extraordinaria que no se puede sufragar con el presupuesto ordinario del Centro; la mayoría de las acciones podrían financiarse con el presupuesto propio excepto las necesidades en infraestructuras (obras y mantenimiento de la Facultad de Ciencias del Trabajo) que requieren un alto costo que debe ser sufragado por el Vicerrectorado de Infraestructuras y Digitalización.

El objetivo final de éste Plan es impulsar los estudios de los grados y máster, modernizar los edificios de la Facultad para alcanzar mayor confortabilidad de los espacios docentes e investigadores y dar a conocer nuestros estudios y la transferencia a la sociedad de nuestros perfiles profesionales en los ámbitos de las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos, del Trabajo Social y de la Mediación.

La Decana

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO - 2022-2025

PRIMERA PARTE:

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DEL ANTERIOR PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (FCT)

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DEL ANTERIOR PLAN DIRECTOR DEL CENTRO

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	VIGENCIA: 2017-2022
--	-------------------------------

RETO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDO	PARCIALMENTE CUMPLIDO	MUY AVANZADO	TOTALMENTE CUMPLIDO
Reto 1 Mejorar e incrementar la oferta formativa de la Facultad.			X	

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
1.1 Realizar una propuesta dirigida a impartir el Grado de Trabajo Social en la sede de Cádiz.				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Se elaboró un Informe-Propuesta de implementación de un segundo grupo en el campus de Cádiz. Se envía a los Vicerrectorados de Política Educativa y Planificación, se han mantenido reuniones durante el año 2020.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
1.2 Promover una propuesta de Máster Oficial en Derecho del Trabajo y/o título de experto para Graduados Sociales.	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
1.3 Promover una propuesta de título de experto en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.		X		
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Se impartieron cursos de experto de Seguridad social y de Derecho del Trabajo en cursos alternativos desde el año 2017. El último curso fue en 2019.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
1.4 Promover una propuesta de Máster Oficial concebido para alumnos de Trabajo Social, en su caso, interuniversitario.	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Desde el curso 2020-2021 se imparte el Máster en Trabajo Social forense (Título propio de la UCA) en el campus de Jerez.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
1.5 Analizar una reformulación del Máster de Mediación sobre la base de nuevos itinerarios y mayor presencia de profesores externos.				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Se ha reformulado junto con la acreditación del Máster de Mediación en el año 2021.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
1.6 Proponer algún tipo de título propio en relación a la Auditoría Socio-Laboral.		x		
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Se encuentra en estudio el Máster en Asesoramiento y consultoría jurídico laboral				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
1.7 Analizar la posibilidad de un Máster de Relaciones Laborales que pueda cubrir la perspectiva de Recursos Humanos, sin solaparse con el ya existente en la UCA y que esté destinado al perfil de nuestro alumnado de Grado.	x			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
1.8 Realizar una propuesta justificada de Doble Grado de Derecho y Relaciones Laborales para impartir en la sede de Algeciras.				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Desde el curso 2019-20 se imparte el doble título del Grado en Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos en la sede de Algeciras				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
1.9 Promover formación de posgrado en colaboración con colegios profesionales, agentes sociales y otras universidades.				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: El Máster en Trabajo Social forense (Título propio de la UCA) que se imparte desde el curso 2020-21 se ha organizado en colaboración con el Colegio Profesional de Trabajo Social de Cádiz.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
1.10 Realizar una propuesta justificada de Doble Grado en Trabajo Social y otros títulos compatibles.	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

RETO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDO	PARCIALMENTE CUMPLIDO	MUY AVANZADO	TOTALMENTE CUMPLIDO
Reto 2. Dotar al Centro de identidad propia y de mayor visibilidad			X	

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.1 Organizar una campaña de difusión y publicidad de las actividades del Centro				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
<p>A través de la página web, la difusión de Tavira y las redes sociales se publica y se informa a toda la comunidad universitaria, a estudiantes, profesorado y PAS de las acciones que se llevan a cabo en la Facultad y en las tres sedes. En la agenda de la página de entrada a la web del Centro se insertan los eventos en el día de su celebración. En el campus de coordinación de asignaturas de Algeciras también se difunde toda la información importante. Es un campus virtual en el que se encuentran de alta todos los profesores y alumnos de la sede.</p>				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.2. Dar a conocer la historia del edificio de la sede de Cádiz a través de exposiciones y conferencias.	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
<p>Debido a la pandemia sanitaria, las actividades programadas para la realización de esta actividad se vieron interrumpidas en el año 2020.</p>				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.3 Dar a conocer mejor las posibilidades del entorno (por ejemplo, en Cádiz Exposiciones en el Castillo de Santa Catalina, Centro Andaluz Subacuático).	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
<p>Debido a la pandemia sanitaria, las actividades programadas para la realización de esta actividad se vieron interrumpidas en el año 2020.</p>				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X
GRADO DE CUMPLIMIENTO				

ACTUACIÓN	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.4 Organizar un seminario anual para celebrar los Días Internacionales del Trabajo, del Trabajo Social y de la Mediación				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Debido a la pandemia sanitaria, las actividades programadas para la realización de esta actividad se vieron interrumpidas en el año 2020. Se recuperaron en el año 2021 y 2022.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.5. Hacer una planificación anual de actividades para que, al menos, haya cada mes una actividad, contando con académicos o profesionales de prestigio.				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Se realizan de forma periódica durante todo el curso académico diversas actividades con profesionales y académicos: conferencias, seminarios y mesas redondas dentro del Programa de Orientación Profesional del Centro.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.6 Plantear que en Algeciras puedan impartirse postgrados y otras actividades formativas relacionadas con el ámbito marítimo-portuario.				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Se realizó en 2019 las XXI Jornadas Nacionales de medicina marítima.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.7 Impulsar un convenio con el Colegio Profesional de Trabajo Social para el intercambio formativo (profesional y académico).				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Organización conjunta Colegio de Trabajo Social de Cádiz y la Facultad de Ciencias del Trabajo del Máster en Trabajo Social Forense (Título Propio) desde el año 2020.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO x

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA

2.8 Proponer actividades transversales que puedan interesar a alumnos de diversas titulaciones o sedes y que cuenten con la participación de profesores de distintas titulaciones o sedes				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Seminarios, conferencias y mesas redondas dirigidos a estudiantes de las tres sedes (Actividades PROA). Día de la Discapacidad				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.9 Incrementar la colaboración con el Vicerrectorado de Responsabilidad Social para reforzar la identidad solidaria del Centro			X	
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Se ha promovido el Voluntariado de alumnos. En la Sede de Jerez se han incorporado profesorado y alumnos al programa UCA AYUDA, de acompañamiento. En la sede de Algeciras el programa de Prácticas clínicas Jurídicas del Departamento del Derecho del Trabajo.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.10 Promover la celebración de Congresos propios de las titulaciones de la Facultad.	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Debido al período de pandemia se suspendieron todas las actividades y las previsiones durante dos años.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.11. Mejorar las relaciones con Colegios Profesionales y Asociaciones de Mediadores para organizar actividades conjuntas				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Colaboraciones con el Colegio de Graduados Sociales de Cádiz y Ceuta y con el Colegio Profesional de Trabajo Social de Cádiz (formación, prácticas externas, etc.)				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.12 Crear una publicación propia de la Facultad.	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.13 Intentar amplificar relaciones con los medios de comunicación para dar difusión a las actividades del Centro.		X		
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Ha habido acciones muy discretas debido a la situación de pandemia (charlas organizadas entre medios de comunicación y la facultad)				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.14 Apoyar propuestas externas de actividades en la Facultad.				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: La Facultad acoge cursos, seminarios, etc. de la UCA y de agentes externos.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.15 Incrementar la difusión del Centro mediante redes sociales (Facebook, Twitter).				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: La Facultad informa a través de diversos canales de comunicación sus actividades. (Facebook, twitter, Tavira, correo electrónico, etc.)				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
2.16 Proponer la utilización del Centro para la realización de cursos de verano.	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

RETO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDO	PARCIALMENTE CUMPLIDO	MUY AVANZADO	TOTALMENTE CUMPLIDO
Reto 3. Incrementar la internacionalización de las actividades de la Facultad así como las competencias idiomáticas de nuestros alumnos			X	

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
3.1 Diseñar un plan de sensibilización e información de estudiantes, desde primer curso, sobre competencias idiomáticas.				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Jornadas de Acogida: cuestionario de idiomas en jornada de bienvenida a los nuevos estudiantes de primer curso 2019-20 en Cádiz y Algeciras.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
3.2 Dirigir la oferta de cursos de idiomas de B1 a los alumnos de primer curso y de B2 en cursos superiores.				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Oferta de cursos de idiomas junto con el CSLM en horario compatible con las clases del alumnado. Algeciras: Cursos con Derecho- CSLM.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
3.3 Proponer un programa académico específico en inglés (ligado a la optatividad) para alumnos extranjeros.	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Esta actuación está subordinada a la modificación de las memorias de los títulos.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
3.4 Proponer modificaciones en las memorias de los títulos de Grado para ofrecer optatividad en inglés, total o parcialmente.	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
3.5 Publicar unos criterios previos y estables sobre la convalidación de asignaturas en el marco de los programas Erasmus de la Facultad	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
3.6 Promover la organización de un meeting point (encuentros internacionales para el cambio idiomático de una manera lúdica).	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: No se pudo realizar por la pandemia sanitaria.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
3.7 Potenciar relaciones con instituciones y universidades iberoamericanas.	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: No se pudo realizar por la pandemia sanitaria.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
3.8 Fomentar estancias docentes de profesores extranjeros.				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: El profesorado de la Facultad participa en el programa Visiting Professors para recibir a profesorado extranjero para estancias docentes. Se han recibido docentes en las áreas de Sociología, Organización de Empresas, etc.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
3.9 Incrementar el número de convenios Erasmus y solicitudes de becas de la AUIP.				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Se han realizado 10 convenios nuevos con universidades extranjeras para el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

RETO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDO	PARCIALMENTE CUMPLIDO	MUY AVANZADO	TOTALMENTE CUMPLIDO
Reto 4. Mejorar la integración de las tres sedes de la Facultad		X		

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
4.1. Realizar una revisión completa de la infraestructura de la sede de Cádiz buscando la optimización de recursos	X			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: El responsable en la reparación/actualización de las Infraestructuras es el Vicerrectorado de Infraestructuras y Digitalización: se ha instalado una máquina de aire acondicionado, se han rotulado el edificio, arreglado la solería de la entrada y la reja. Desde la Facultad se han realizado actuaciones de mantenimiento y arreglos (instalación de enchufes en las mesas de las aulas, adecuación de la antigua secretaria como sala multiusos, etc.).				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
4.2 Mejorar el mantenimiento del edificio de la sede de Cádiz.		X		
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Deterioro de los espacios del edificio por el uso y el paso del tiempo.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
4.3 Ofertar cursos de formación continua (colegios profesionales, antiguos alumnos...).				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Máster Trabajo Social Forense (junto con el Colegio de Trabajo Social), cursos de procedimiento laboral con el colegio de Graduados sociales de Cádiz. Seminarios con profesionales titulados universitarios (Graduados Sociales, Trabajadores Sociales, etc.).				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
4.4 Proponer la impartición de los estudios del Grado en Trabajo Social en la Sede de Cádiz				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Se ha realizado un Informe sobre la impartición de un segundo grupo de Trabajo Social en la sede de Cádiz. Se mantuvo una reunión con la vicerrectora de Política Educativa, Vicerrectora de Planificación en marzo de 2020. No se ha avanzado en este tema.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
4.5 Habilitar una partida específica en el presupuesto de la Facultad para ayudas al desplazamiento de alumnos y profesores entre las tres sedes, para asistencia a actividades formativas complementarias				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
4.6 Proponer que la UCA revise los cánones por explotación de los servicios de la Facultad para hacer posible su mantenimiento				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: No interesa a las empresas contactadas por la estructura del campus de Cádiz				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
4.7 Implantar un plan específico de tutorización destinado a prevenir el abandono de estudiantes en la sede de Algeciras				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Programa de Tutorización de la Facultad. Refuerzo de las acciones del Proyecto compañero a lo largo del curso.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
4.8 Llevar a cabo estrategias de difusión específicas de la oferta de la sede de Algeciras hacia el exterior				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Visita de institutos de enseñanza secundaria, jornadas de orientación universitaria, jornada de puertas abiertas, etc.				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
4.9 Realizar una propuesta justificada de plazas de profesorado permanente específicas para la sede de Algeciras				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Informe del profesorado adscrito a la Facultad con docencia en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Reuniones con el Vicerrector de Profesorado y Directores de Departamentos				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
4.10 Analizar la reubicación de la cafetería en la antigua Secretaría				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: No interesa a las empresas contactadas por la estructura del campus de Cádiz				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

RETO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDO	PARCIALMENTE CUMPLIDO	MUY AVANZADO	TOTALMENTE CUMPLIDO
Reto 5. Incrementar la investigación del Centro a partir de su entramado con la Sociedad			X	

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
5.1 Potenciar proyectos de investigación con instituciones públicas y privadas (Colegios Profesionales, Seguridad Social, Inspección de Trabajo, Instituto andaluz de la Mujer, fundaciones, etc.)				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Acuerdo entre la Facultad y la Universidad de Belgrado				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
5.2 Concretar reuniones con empresas e instituciones para dar a conocer nuestras líneas de investigación y establecer líneas de colaboración				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Acuerdos profesorado de Grado y Máster				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
5.3 Establecer encuentros anuales con egresados				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Dentro del Programa de Orientación se realiza una jornada con egresados de las titulaciones				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO x

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
5.4 Realizar una propuesta justificada de adscripción del departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social a la Facultad	x			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
5.5 Analizar la posibilidad de creación de un instituto universitario de investigación sobre la igualdad y la cohesión social	x			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN: Estudio para la creación del Instituto de Género multidisciplinar en línea con el desarrollo del proyecto de cooperación Erasmus Plus KA203 projects – Strategic Partnership in Higher Education, for the project: New Quality in Education for Gender Equality – Strategic Partnership for the Development of Master’s Study program LAW AND GENDER (LAWGEM).				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
5.6 Recopilar y difundir la actividad investigadora del profesorado del Centro				X
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI X
				NO

ACTUACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
	NO CUMPLIDA	PARCIALMENTE CUMPLIDA	MUY AVANZADA	TOTALMENTE CUMPLIDA
5.7 Crear un Grupo de Trabajo que identifique líneas de investigación multidisciplinarias e impulse la realización de proyectos de investigación	x			
ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU OPINIÓN:				
TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR				SI
				NO X

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO - 2022-2025

SEGUNDA PARTE:

DAFO, OBJETIVOS Y ACCIONES DEL PLAN ESTRATÉGICO 2022-2025

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO 2022-2025

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

PERÍODO PLAN ESTRATÉGICO: 2022- 2025

Títulos de Grado o Doble Grado que imparten, concretando sede:

- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Cádiz y sede Algeciras
- Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Cádiz.
- Doble Grado en Derecho y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Sede Algeciras
- Grado en Trabajo Social. Sede Jerez

Títulos de Máster que imparten, concretando sede:

- Máster en Mediación. Cádiz
- Máster en Trabajo Social Forense (Título Propio UCA). Sede Jerez

Metodología de elaboración del Plan Director

Órganos que lo aprueban / Reuniones mantenidas / Fechas

Reuniones para la preparación del Plan Estratégico de la FCT:

- Reunión Decana y Vicedecana de Ordenación Académica, Calidad e Innovación Docente: 11 de febrero de 2022: Se revisa el Plan Director anterior para evaluar las acciones que pueden continuar en el nuevo Plan y se estudian los objetivos del nuevo Plan.
- Reunión Equipo decanal: 16 de febrero de 2022. Se tratan los siguientes puntos:
 - Revisión del Plan anterior
 - Elaborar la DAFO del Centro
 - Establecer los objetivos estratégicos del Centro y alinearlos con los objetivos estratégicos de la UCA.
 - Acciones de cada objetivo
 - Desarrollo de las acciones: descripción, responsables, temporalidad y presupuesto.
- Reunión Equipo decanal: 7 marzo. Distribución de tareas para elaboración del borrador del Plan Estratégico.
- Reuniones de los equipos de trabajo de los miembros del equipo decanal desde el día 14 al 21 de marzo.
- Convocatoria de Constitución de la Comisión del Plan Estratégico de la FCT el día 6 de abril de 2022. Se constituye la Comisión y se debate el borrador del Plan.

La Comisión del Plan Estratégico de la FCT se compone de los siguientes miembros:

- **Presidenta:** Decana. M^a Socorro Montoya Sánchez
- **Secretaria:** Thais Guerrero Padrón. Vicedecana de Ordenación Académica, Calidad e Innovación Docente.
- **Equipo Decanal:**
 - Concha Guil Marchante. Vicedecana de Estudiantes, Movilidad y Empleabilidad.
 - Ignacio De Cuevillas Matozzi. Secretario Académico.
 - **Directoras Sedes:**
 - Algeciras: María Isabel Ribes Moreno
 - Jerez: Inmaculada Antolínez Domínguez
 - **Coordinadores de Grado:**
 - RRL Y RRHH: Antonio Álvarez del Cuillo
 - Trabajo Social: Antonio Francisco Romero Moreno
 - **Coordinador del Máster:**
 - Juan Luis Pulido Begines
- **Profesorado:**
 - David Almorza Gomar
 - Francisca Fuentes Rodríguez
 - Paloma Gil Olarte
 - Vanessa Hervías Parejo
 - Marcela Iglesias Onofrio
 - José Sánchez Pérez
- **Estudiantes:**
 - Álvaro González Aguilar
 - Alberto Jiménez Fernández
 - Inmaculada Concepción Montiel Reyes
- **Agentes Externos:**
 - Manuel Fraga. Interventor del Colegio de Graduados Sociales de Cádiz y Ceuta.
 - María Teresa Villaluenga de la Cruz. Vicepresidenta del Colegio Profesional de Trabajo Social de Cádiz.
- **Egresados:**

MATRIZ DAFO UCA-CENTRO:

Debilidades UCA:

- Desequilibrio entre Oferta y Demanda en algunas titulaciones.
- Productividad Científica Global creciente, pero mejorable.
- Baja internacionalización de los Grados.
- Envejecimiento plantilla PDI y PAS.
- Excesiva eventualidad de la plantilla PDI (PSI estructural, fórmulas de acceso inadecuadas y falta de definición carrera profesional).
- Estructura de gobernanza académica sobredimensionada y baja relación PAS/PDI.
- Inexistencia de una Contabilidad Analítica implantada y pública.
- Estrategias de Comunicación mejorables.
- Tasas académicas mejorables (Graduación, Abandono, Rendimiento).
- Cultura Calidad creciente pero muy entendida aún como una tarea burocrática.
- Estado deficiente de algunas infraestructuras (Ciencias de la Educación, Ciencias del Trabajo).
- Porcentaje significativo de estudiantes que cursan estudios diferentes a sus preferencias.
- Posibilidades de mejora en los procedimientos necesarios para formalizar y activar las relaciones con el tejido social y empresarial.
- Disminución de oferta no reglada y escasa financiación privada.
- Iniciativas duplicadas y poco consolidadas en materia de Egresados.
- Inexistencia de instrumentos para saber de forma sistemática las demandas sociales.

Debilidades Centro:

- Desequilibrio entre oferta y demanda en RRLL-RRHH: demanda insuficiente en relación con las plazas ofertadas
- Investigación dispersa y poco integrada en la actividad de la Facultad
- Baja internacionalización de la oferta y de las actividades de la Facultad, así como baja movilidad entrante y saliente
- Escasas competencias idiomáticas del alumnado
- Envejecimiento plantilla PDI y PAS.
- Excesiva eventualidad de la plantilla PDI (PSI estructural, fórmulas de acceso inadecuadas y falta de definición carrera profesional).
- Escasez de personal adscrito a la Facultad, especialmente de personal adscrito con vinculación permanente.
- Tasas de Graduación muy mejorables en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- Estado deficiente de las infraestructuras en la Facultad de Ciencias del Trabajo en la sede de Cádiz. Insuficiencia de la dimensión de las instalaciones de la sede de Jerez para el elevado número de alumnos de Trabajo Social.
- Dispersión de la actividad del Centro en tres sedes, lo que dificulta la coordinación, la identidad del Centro y el compromiso de su Comunidad

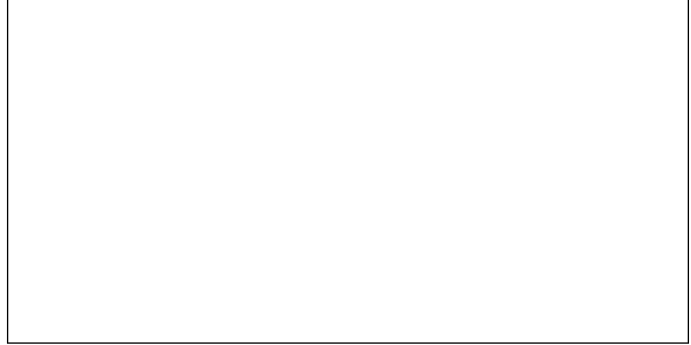
Amenazas UCA:

- Incertidumbre sobre el efecto que tendrá el Modelo de Financiación del SUPA en el presupuesto de la UCA.
- Escaso reconocimiento de la Investigación y de los investigadores a nivel empresarial y social.
- Financiación pública destinada a investigación muy por debajo a la de otros países de nuestro entorno.
- Dificultades para la atracción y conservación del talento.
- Contexto económico provincial y regional en una situación desfavorable con respecto a la media andaluza y nacional.
- Excesiva dependencia de la financiación autonómica.
- Crisis sanitaria y económica.
- Inestabilidad Política e incertidumbre en torno a cambios en normativa universitaria (creación de universidades, estatutos del profesorado, etc.)
- Crisis ambiental y agotamiento de las políticas de crecimiento y la Economía lineal.

Amenazas Centro:

- Contexto económico provincial y regional en una situación desfavorable con respecto a la media andaluza y nacional.
- Crisis sanitaria y económica.
- Inestabilidad política e incertidumbre en torno a cambios en normativa universitaria (creación de universidades, estatutos del profesorado, etc.)
- Dificultad para cubrir los cargos de gestión del centro en el futuro, por la falta de PDI adscrito con vinculación permanente.
- Número reducido de estudiantes e inestabilidad del personal en la sede de Algeciras.
- La escasa visibilidad del Grado en RRLL en la sociedad limita oportunidades de captación de alumnos y el contacto con el resto de la sociedad.
- Amplia oferta de títulos de postgrado relacionados con nuestras titulaciones desde otras Facultades, que limita el espacio de crecimiento de la Facultad.

- Revolución 4.0. (Plena conectividad, acceso a grandes cantidades de información, robótica, biónica, inteligencia artificial, economía digital).
- Tendencias al envejecimiento de la población y menor población con edad de cursar estudios universitarios.
- Competitividad creciente (Universidades Públicas y Privadas).
- Pérdida de confianza de los ciudadanos en las instituciones públicas.
- Incertidumbre en torno al papel futuro de las Fundaciones.



Fortalezas UCA:

- Importante impacto económico y social de la UCA en la provincia.
- Significativa satisfacción de los estudiantes con la docencia.
- Coordinación proyecto SEA-EU / Campus Excelencia.
- Entrada de la UCA en importantes Rankings internacionales.
- Impacto normalizado de las citas superior a la unidad.
- Alto posicionamiento a nivel internacional de algunos investigadores, áreas y centros.
- Importante Red de contactos y convenios con Empresas (Prácticas).
- Satisfactoria internacionalización en másteres y doctorado.
- Alto compromiso del PAS y PDI, así como capacidad demostrada de adaptación a las nuevas tecnologías y un importante número de proyectos de innovación educativa puestos en marcha anualmente.
- Existencia de procedimientos para la detección de fraudes (Compliance).
- Compromiso de la UCA con la Transparencia, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Mejoras significativas del Sistema de Información y reconocimientos relevantes a la calidad de la gestión.
- Implicación y compromiso de los representantes de estudiantes.
- Infraestructuras Científicas y Tecnológicas.
- Existencia de Institutos de Investigación / Escuela de Doctorado.
- Estructura campus.
- Singularidad de algunas áreas.
- Colaboración con Consejo Social.

Fortalezas Centro:

- Significativa satisfacción de los estudiantes con la docencia.
- Éxito y satisfacción de las prácticas externas por parte de estudiantes, empresas e instituciones.
- Buena relación de la Facultad con la Administración, empresas, organizaciones y colegios profesionales
- Carácter multidisciplinar de los estudios, que facilita la polivalencia del alumnado
- Buena empleabilidad de los egresados.
- Alto compromiso del PAS y PDI, así como capacidad demostrada de coordinación y adaptación a las nuevas tecnologías, puesta de manifiesto en la pandemia.
- Implicación del PDI en la docencia y en proyectos de innovación educativa.
- Gestión eficiente de los recursos escasos.
- Óptimas instalaciones en la sede de Algeciras.
- Tasas de Graduación muy positivas en Trabajo Social
- Relevancia de los dobles grados actualmente existentes para proporcionar una formación más amplia al alumnado.
- Altísima demanda de nuevos estudiantes en el Grado en Trabajo Social.
- El Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y el Grado en Trabajo Social son habilitantes para el acceso a la profesión de Graduado Social y Trabajador/a Social respectivamente. Asimismo, el Máster de Mediación es habilitante para el ejercicio de la profesión.

Oportunidades UCA:

- Economía azul / Economía Verde / Economía Circular / ODS.
- Economías Emergentes.
- Posicionamiento en Norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina.
- Necesidad creciente de actualización en la formación de profesionales.
- Menor Tasa Bruta de Matriculación de la provincia que el resto de provincias andaluzas.

Oportunidades Centro:

- Economía azul / Economía Verde / Economía Circular / ODS.
- Economías Emergentes.
- Posicionamiento en Norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina.
- Necesidad creciente de actualización en la formación de profesionales.
- El Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos es un grado atractivo para profesionales que quieren mejorar su formación.
- Sede de Cádiz en un enclave estratégico con posibilidades de albergar más titulaciones y servicios y de atraer estudiantes nacionales e internacionales.
- Posibilidad de sumarse a la política de fomento de la internacionalización de la UCA y al SEA-EU.
- Oportunidades de expansión del Grado en Trabajo Social debido a la alta demanda para cursar el Grado y al progresivo crecimiento del área de conocimiento.
- Ampliar el número de plazas del Grado de Trabajo Social para equilibrar la docencia en dos grupos (el segundo grupo en el campus de Cádiz).
- Oportunidades de expansión de titulaciones de postgrado para el alumnado egresado del Grado de Trabajo Social, debido a la demanda de alumnado y al progresivo crecimiento del área de conocimiento.
- Menor Tasa Bruta de Matriculación de la provincia que el resto de provincias andaluzas y posibilidades de expansión.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OBJETIVOS DEL CENTRO

CÓDIGO: OC 1. Mejorar e incrementar la oferta formativa de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA ₃
1.1 Reactivar la propuesta dirigida a impartir un grupo del Grado de Trabajo Social en la sede de Cádiz.	<p>Impulsar la implantación de un segundo grupo del Grado en Trabajo Social en la sede principal de Cádiz, de modo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se fortalezca la titulación y la identidad de la facultad ya que su sede principal ofertaría todos sus títulos. - Se cubra la alta demanda de alumnado de Cádiz capital y zona de la Bahía. - Sea una actuación coherente con los principios del Espacio Europeo de Enseñanza Superior, fortaleciéndose la conformación de grupos teóricos menores y subgrupos de prácticas que permitan una enseñanza de excelencia. - Favorezca la estabilización del profesorado. 	<p><u>Objetivo 1:</u> Innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno.</p> <p><u>Líneas de acción PEUCA III:</u></p> <p>1.3. <i>Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Circular, Economía Azul, Economía Colaborativa, Responsabilidad Social Corporativa, Economía Verde y Sociedad Digital.</i></p>
1.2 Modificación de la Memoria del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	<p>Revisión, adaptación y actualización de los contenidos contemplados en la Memoria del Grado; fomentar la internacionalización e introducir un segundo idioma de impartición de clases (inglés).</p>	<p><u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno.</p> <p><u>Líneas de acción PEUCA III:</u></p> <p>1.3. <i>Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Circular, Economía Azul, Economía Colaborativa, Responsabilidad Social Corporativa, Economía Verde y Sociedad Digital.</i></p> <p>1. Colaborar con los centros responsables de aquellos títulos que presenten debilidades académicas en propuestas de mejora y/o de reformulación de los estudios, impulsando la actualización de contenidos y competencias de las memorias de los títulos oficiales de modo que den una mejor respuesta a las demandas sociales</p> <p>1.6. <i>Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado, master y programas de Doctorado), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el SEA_UE y nuestro posicionamiento en diferentes áreas geográficas (Sudamérica, Este Europa, Marruecos).</i></p> <p>4. Desarrollar un protocolo común con los Centros para incrementar la docencia de los diferentes títulos en inglés.</p> <p><u>Objetivo 2:</u> conseguir los niveles más altos de calidad en nuestra oferta formativa propia y reglada</p> <p><u>Líneas de acción PEUCA III:</u></p>

		<p>2.2. Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.</p> <p>8. Buscar soluciones que agilicen los procesos/procedimientos, <u>reduzcan la carga burocrática</u>, ligados al sistema de garantía de calidad de los centros y sus títulos</p>
<p>1.3 Modificación de la Memoria del Grado en Trabajo Social</p>	<p>Revisión, adaptación y actualización de los contenidos contemplados en la Memoria del Grado, fomentar la internacionalización e introducir un segundo idioma de impartición de clases (inglés). Adecuar la tasa de graduación prevista acorde con las tasas de graduaciones reales.</p>	<p><u>Objetivo 1:</u> Innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno.</p> <p><u>Líneas de acción PEUCA III:</u></p> <p>1.3. Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Circular, Economía Azul, Economía Colaborativa, Responsabilidad Social Corporativa, Economía Verde y Sociedad Digital</p> <p>1. Colaborar con los centros responsables de aquellos títulos que presenten debilidades académicas en propuestas de mejora y/o de reformulación de los estudios, impulsando la actualización de contenidos y competencias de las memorias de los títulos oficiales de modo que den una mejor respuesta a las demandas sociales.</p> <p>1.6. Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado, master y programas de Doctorado), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el SEA_UE y nuestro posicionamiento en diferentes áreas geográficas (Sudamérica, Este Europa, Marruecos).</p> <p>4. Desarrollar un protocolo común con los Centros para incrementar la docencia de los diferentes títulos en inglés.</p> <p><u>Objetivo 2:</u> Conseguir los niveles más altos de calidad en nuestra oferta formativa propia y reglada.</p> <p><u>Líneas de acción PEUCA III:</u></p> <p>2.3. Favorecer la mejora de tasas de graduación, tasas de abandono y rendimiento de nuestros títulos.</p> <p>2. Analizar los elementos de nuestras propias normativas que impiden o dificultan la consecución de adecuadas tasas de graduación, según lo establecido en las memorias de los títulos, así como llevar a cabo propuestas y aplicación de acciones de mejora</p>
<p>1.4. Promover la formación de posgrado y la formación no reglada complementaria en colaboración con colegios profesionales, agentes sociales y otras universidades</p>	<p>Estudio y análisis para la implementación de títulos de postgrado relacionados con las titulaciones que imparte la Facultad de Ciencias del Trabajo, particularmente sobre Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Trabajo transfronterizo (en la sede de Algeciras) y Trabajo social sanitario.</p> <p>Ofertar a los estudiantes de nuestras titulaciones</p>	<p><u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno.</p> <p><u>Líneas de acción PEUCA III:</u></p> <p>1.4. Incrementar la formación no reglada, dada la necesidad creciente de actualización y especialización de conocimientos y competencias por parte de los profesionales y egresados, donde las Fundaciones pueden tener un papel decisivo.</p>

	<p> cursos específicos de formación no reglada complementaria en colaboración con los colegios profesionales y otros agentes o instituciones públicas o privadas.</p>	<p>2. Incentivar en los colegios profesionales la formación no reglada a demanda como medio de completar y actualizar los conocimientos de los asociados, así como proponer la creación de un Portal Formativo UCA en las webs de los Colegios Profesionales.</p> <p>3. Promover el diseño e implantación de formación no reglada en formato semipresencial y online para favorecer su extensión y alcance, adaptándola a las necesidades del mercado</p>
--	---	---

OBJETIVOS DEL CENTRO

CÓDIGO: OC 2. Incrementar la celebración de eventos científicos en la Facultad de Ciencias del Trabajo

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA ₃
2.1 Organización de Seminarios, jornadas, congresos, etc.	Reforzar e incrementar las actuaciones relacionadas con la organización de jornadas científicas y congresos, con el fin de primero, actualizar los conocimientos; segundo, conectar con los conocimientos en los ODS, Economía Circular, Economía Azul, Economía Colaborativa, Responsabilidad Social Corporativa, Economía Verde y Economía Digital; y tercero, implementar las cuestiones de género en sus contenidos.	<p><u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno.</p> <p><u>Línea de acción del PEUCA III</u> 1.3. <i>Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándola a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Economía Circular, Economía Azul, Economía Colaborativa, Responsabilidad Social Corporativa, Economía Verde y Sociedad Digital.</i></p> <p>1. Colaborar con los centros responsables de aquellos títulos que presenten debilidades académicas en propuestas de mejora y/o de reformulación de los estudios, impulsando la actualización de contenidos y competencias de las memorias de los títulos oficiales de modo que den una mejor respuesta a las demandas sociales.</p>
2.2 Instaurar Jornadas conmemorativas del patrón de la Facultad de Ciencias del Trabajo y en las sedes de Algeciras y Jerez de la Frontera.	Organizar un seminario anual para celebrar los Días Internacionales del Trabajo, del Trabajo Social y de la Mediación.	<p><u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno.</p> <p><u>Línea de acción del PEUCA III</u> 1.4. <i>Incrementar la formación no reglada, dada la necesidad creciente de actualización y especialización de conocimientos y competencias por parte de los profesionales y egresados, donde las Fundaciones pueden tener un papel decisivo.</i></p> <p>4. Planificar de manera periódica la formación permanente no reglada a organizar o impartir conjuntamente con Aulas y Cátedras universitarias</p>
2.3 Plantear impartir programas de postgrados y otras actividades formativas relacionadas con el ámbito marítimo-portuario en la FCT.	<p>Estudio de la implantación de títulos de postgrado directamente relacionados con cuestiones específicas del Campo de Gibraltar, particularmente en el ámbito marítimo portuario. Además, valorar otras propuestas relacionadas con los ODS, la Economía Azul y la Economía Digital) y las conexiones con el trabajo transfronterizo, extranjería y migraciones o trabajo marítimo-portuario.</p> <p>Ofertar cursos específicos de formación no reglada complementaria en colaboración con los colegios profesionales y otros agentes o instituciones públicas o privadas.</p>	<p><u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno.</p> <p><u>Línea de acción del PEUCA III</u> 1.4. <i>Incrementar la formación no reglada, dada la necesidad creciente de actualización y especialización de conocimientos y competencias por parte de los profesionales y egresados, donde las Fundaciones pueden tener un papel decisivo.</i></p> <p>1. Impulsar programas de másteres propios y cursos de expertos relacionados con los</p>

		<p>Objetivos de Desarrollo Sostenible, Economía Circular, Economía Azul, Economía Colaborativa, Responsabilidad Social Corporativa, Economía Verde y Sociedad Digital, etc., y que puedan estar asociadas particularmente al entorno socioeconómico de la provincia de Cádiz (incluso con alianzas con otras universidades), así como en el ámbito del SEA EU.</p> <p>2. Incentivar en los colegios profesionales la formación no reglada a demanda como medio de completar y actualizar los conocimientos de los asociados, así como proponer la creación de un Portal Formativo UCA en las webs de los Colegios Profesionales.</p> <p>3. Promover el diseño e implantación de formación no reglada en formato semipresencial y online para favorecer su extensión y alcance, adaptándola a las necesidades del mercado</p>
<p>2.4 Fortalecer las relaciones con Colegios Profesionales y Asociaciones de Mediadores e interlocutores sociales para organizar actividades conjuntas.</p>	<p>Difundir e incentivar la asistencia de los miembros de los Colegios Profesionales y las Asociaciones de Mediadores en las jornadas y seminarios de la Facultad.</p> <p>Fortalecer los canales de comunicación con los colegios profesionales, asociaciones de mediadores, asociaciones de graduados sociales e interlocutores sociales.</p>	<p><u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno.</p> <p><u>Línea de acción del PEUCA III</u></p> <p><i>1.4. Incrementar la formación no reglada, dada la necesidad creciente de actualización y especialización de conocimientos y competencias por parte de los profesionales y egresados, donde las Fundaciones pueden tener un papel decisivo.</i></p> <p>2. Incentivar en los colegios profesionales la formación no reglada a demanda como medio de completar y actualizar los conocimientos de los asociados, así como proponer la creación de un Portal Formativo UCA en las webs de los Colegios Profesionales.</p> <p>3. Promover el diseño e implantación de formación no reglada en formato semipresencial y online para favorecer su extensión y alcance, adaptándola a las necesidades del mercado</p>
<p>2.5 Proponer la utilización del Centro para la realización de cursos de verano.</p>	<p>En la misma línea del punto 2.5, ahondar en la especialización del centro en las materias indicadas.</p>	<p>Objetivo 1: proponer al menos la celebración de un curso de verano en las materias de especialización del centro.</p>

OBJETIVOS DEL CENTRO

CÓDIGO: OC 3 Incrementar la internacionalización de las actividades de la Facultad de Ciencias del Trabajo

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA ₃
3.1 Potenciar relaciones con instituciones y universidades europeas, iberoamericanas, norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina.	Continuar con las actuaciones que se han comenzado de internacionalización del centro, desarrollando y fortaleciendo la iniciativa en la que se está trabajando para acreditar un máster Erasmus Mundus, dentro del programa Erasmus +, así como, la posible propuesta de BIP con otras universidades socias	<p><u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno.</p> <p><u>Línea de acción del PEUCA III</u> 1.6. Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado, master y programas de Doctorado), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el SEA-UE y nuestro posicionamiento en diferentes áreas geográficas (Sudamérica, Este Europa, Marruecos).</p> <p>5. Impulsar dobles títulos internacionales, así como generar un modelo y normativa específica de título internacional conjunto con itinerarios curriculares flexibles combinados con períodos de movilidad internacional en las universidades SEA-EU.</p> <p>8. Potenciar la internacionalización en casa a través del short o blending mobility.</p> <p>9. Promocionar los títulos Erasmus Mundus mediante la elaboración de un reglamento interno de procedimiento y gestión.</p>
3.2 Proponer modificaciones en las memorias de los títulos de Grado para ofrecer optatividad en inglés, total o parcialmente.	Retomar las actuaciones que se iniciaron para la modificación de la memoria de los títulos e introducir optatividad en idioma inglés.	<p><u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno.</p> <p><u>Línea de acción del PEUCA III</u> 1.6. Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado, master y programas de Doctorado), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el SEA-UE y nuestro posicionamiento en diferentes áreas geográficas (Sudamérica, Este Europa, Marruecos).</p> <p>4. Desarrollar un protocolo común con los Centros para incrementar la docencia de los diferentes títulos en inglés.</p> <p>6. Aumentar el peso de la acreditación lingüística en los criterios de selección del profesorado.</p> <p>7. Impulsar la figura de profesor Visitante internacional, que se integre en las asignaturas de la UCA con oferta en lengua extranjera.</p> <p>10. Implementar plazas de lectores entrantes de idiomas en los centros con plan de lenguas.</p>
3.3 Proponer un programa	Esta acción está ligada a la acción 3.2, ya que es necesario modificar la memoria para poder	<u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a

<p>académico específico en inglés (ligado a la optatividad) para alumnos extranjeros.</p>	<p>proponer un programa académico en inglés. Se pretende retomar las propuestas de optativas en inglés por parte de algunos departamentos e iniciar nuevas propuestas con otros departamentos. Desarrollar un Plan de Lenguas del Centro.</p>	<p>las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno.</p>
<p>3.4 Promover la organización de un meeting point (encuentros internacionales para el intercambio idiomático de una manera lúdica).</p>	<p>Organización de encuentros internacionales de estudiantes de la Facultad para convivencia e intercambio cultural</p>	<p><u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno</p>
<p>3.5 Fomentar estancias docentes de profesores extranjeros</p>	<p>Organización de <i>International Weeks</i> sobre temáticas concretas o generales Fomento de la participación del profesorado de la Facultad para recibir profesorado extranjero en la modalidad <i>Visiting Professor</i></p>	<p><u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno</p>
<p>3.6 Incrementar el número de convenios Erasmus y solicitudes de becas de la AUIP.</p>	<p>Continuar con el establecimiento de nuevos convenios de movilidad dentro de los plazos establecidos por la OI para la movilidad internacional. Difusión de información de becas de la AUIP</p>	<p><u>Objetivo 1:</u> innovar, rediseñar y actualizar nuestra oferta formativa para adaptarla a las necesidades sociales y económicas de nuestro entorno</p>

OBJETIVOS DEL CENTRO

CÓDIGO: OC 4. Mejorar las infraestructuras de la Facultad de Ciencias del Trabajo y de las dos sedes y su conectividad

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA ₃
4.1 Facilitar la conexión y los traslados de PDI, PAS y estudiantes entre Cádiz y las sedes en Jerez y Algeciras.	Las numerosas actividades que se desarrollan en los tres centros de trabajo requiere una participación activa de personas de los tres estamentos (PDI, PAS, estudiantes) que forman parte de la Facultad. Para ello se requiere facilitar por un lado la conexión de la Facultad y las sedes a través del uso de herramientas virtuales; por otro lado, facilitar los desplazamientos de todos sus miembros.	<p><u>Objetivo 2.</u> Conseguir los niveles más altos de calidad en nuestra oferta formativa propia y reglada.</p> <p><u>Línea de acción del PEUCA III</u></p> <p>2.1. Mejorar las infraestructuras físicas, con especial atención a la Facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias del Trabajo, y telemáticas para la impartición de la docencia.</p> <p>2. Mejorar las infraestructuras de Ciencias del Trabajo</p> <p>5. Avanzar en la accesibilidad física y virtual de nuestras instalaciones</p>
4.2 Mejora integral de las infraestructuras de la Facultad de Ciencias del Trabajo.	<p>Restauración y mantenimiento integral del edificio de la Facultad de Ciencias del Trabajo en Cádiz, particularmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reparación de puertas y ventanas - Pintado de todo el edificio - Humedades planta baja y sótano. - Actualización de medios audiovisuales (Aula Magna) - Etc. 	<p><u>Objetivo 2.</u> Conseguir los niveles más altos de calidad en nuestra oferta formativa propia y reglada.</p> <p><u>Línea de acción del PEUCA III</u></p> <p>2.1. Mejorar las infraestructuras físicas, con especial atención a la Facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias del Trabajo, y telemáticas para la impartición de la docencia.</p> <p>2. Mejorar las infraestructuras de Ciencias del Trabajo</p>
4.3 Propuesta de uso de espacios del sótano (antigua cafetería)	Estudiar la viabilidad del espacio de la antigua cafetería.	<p><u>Objetivo 2.</u> Conseguir los niveles más altos de calidad en nuestra oferta formativa propia y reglada.</p> <p><u>Línea de acción del PEUCA III</u></p> <p>2.1. Mejorar las infraestructuras físicas, con especial atención a la Facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias del Trabajo, y telemáticas para la impartición de la docencia.</p> <p>2. Mejorar las infraestructuras de Ciencias del Trabajo</p>
4.4 Propuesta de un aula de mayor capacidad para el curso de 3º del Grado en Trabajo Social para el curso 2022-23.	Necesidad de un aula con capacidad suficiente para albergar al alumnado matriculado en 3º curso del Grado en Trabajo Social.	<p><u>Objetivo 2.</u> Conseguir los niveles más altos de calidad en nuestra oferta formativa propia y reglada.</p> <p><u>Línea de acción del PEUCA III</u></p> <p>2.1. Mejorar las infraestructuras físicas, con especial atención a la Facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias del Trabajo, y telemáticas para la impartición de la docencia.</p> <p>2. Mejorar las infraestructuras de Ciencias del Trabajo</p>
4.5. Propuesta en el nuevo Aulario (en proyecto) del Campus de la Asunción en Jerez de la Frontera, de aulas grandes y laboratorios de prácticas para el Grado en Trabajo Social.	<p>Nuevo aulario (en proyecto) en el Campus de Jerez con aulas grandes con capacidad y condiciones óptimas para la docencia del Grado en Trabajo Social</p> <p>Asignación de laboratorios de prácticas en el nuevo aulario para las clases del Grado en Trabajo Social</p>	<p><u>Objetivo 2.</u> Conseguir los niveles más altos de calidad en nuestra oferta formativa propia y reglada.</p> <p><u>Línea de acción del PEUCA III</u></p> <p>2.1. Mejorar las infraestructuras físicas, con especial atención a la Facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias del Trabajo, y telemáticas para la impartición de la docencia.</p> <p>2. Mejorar las infraestructuras de Ciencias del Trabajo</p>

OBJETIVOS DEL CENTRO		
CÓDIGO: OC 5 Integración de la Facultad en el entorno económico y social de la provincia de Cádiz		
ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACCIONES RELACIONADAS PEUCA ₃
5.1 Propuesta de organización de un Observatorio de Relaciones Laborales de la provincia de Cádiz	Creación de una página web con información relativa a las relaciones laborales de la provincia de Cádiz en coordinación con los interlocutores sociales. (estadísticas de empleo, desempleo, salarios, etc.), información sobre convenios colectivos, sectores económicos, grupos sociales, etc.	<u>Objetivo 7:</u> Reforzar el papel de la UCA en la sociedad. <u>Línea de acción del PEUCA III</u> 7.3. Potenciar y mejorar la conexión de nuestra Universidad con la sociedad civil 8. Crear un observatorio de necesidades sociales.
5.2 Establecer mecanismos de colaboración con las Administraciones Públicas, agentes sociales, Colegios Profesionales, empresas y ciudadanía.	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar relaciones de colaboración y participación con las Administraciones Públicas, agentes sociales, Colegios Profesionales. - Intensificar las relaciones con empresas y sindicatos. - Participación en actuaciones de coordinación con organismos públicos y privados. - Fomentar la realización de actividades conjuntas con los Colegios Profesionales 	<u>Objetivo 7:</u> Reforzar el papel de la UCA en la sociedad. <u>Línea de acción del PEUCA III</u> 7.2. Potenciar la imagen y reputación corporativa entre diferentes grupos de interés. 1. Promover la puesta en marcha de un programa de actividades para intensificar la interacción con grupos de interés relevantes mediante seminarios y articulación de grupos de trabajo y focales 7.3. Potenciar y mejorar la conexión de nuestra universidad con la sociedad civil. 1. Crear una base de datos de empresas, colegios profesionales y ONG de la provincia y remitirles nuestras actividades culturales, deportivas, jornadas, congresos, formativas, 2. Fomentar convenios de las UCA y con el Consejo Social con asociaciones y fundaciones vinculadas con la discapacidad, ONGs.
5.3 Fomentar estrategias de difusión de los títulos de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del Grado en Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer el Centro y nuestros títulos a la sociedad - Proyectar actividades de visibilización de los títulos de nuestros Grado a través de visitas guiadas, clases prácticas, jornadas de puertas abiertas etc. - Ampliar las relaciones con los medios de comunicación (prensa y televisión) para dar difusión de las actividades de la Facultad. - Incrementar la difusión de la Facultad mediante nuevas redes sociales (TikTok, Wechat y Twitch). - Potenciar las Jornadas de Orientación Universitaria en todas las sedes. 	<u>Objetivo 7:</u> Reforzar el papel de la UCA en la sociedad. <u>Línea de acción del PEUCA III</u> 7.1. Implicar a egresados en diferentes actividades universitarias 1. Potenciar los encuentros egresados-estudiantes dentro de los Programas de orientación laboral de los Centros

ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS-FCT

ACCIONES- AC 1				
CÓDIGO: AC 1.1 Reactivar la propuesta dirigida a impartir un grupo del Grado de Trabajo Social en la sede de Cádiz.				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
<p>Impulsar la implantación de un segundo grupo del Grado en Trabajo Social en la sede principal de Cádiz, de modo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se fortalecería la titulación y la identidad de la facultad ya que su sede principal ofertaría todos sus títulos. - Se cubriría la alta demanda de alumnado de Cádiz capital y zona de la Bahía. - Sería una actuación coherente con los principios del Espacio Europeo de Enseñanza Superior, fortaleciéndose la conformación de grupos teóricos menores y subgrupos de prácticas que permitan una enseñanza de excelencia. - Favorecería la estabilización del profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de viabilidad para la ejecución de la actuación 1.1 del Reto 1: Propuesta para impartir el Grado de Trabajo Social en la sede de Cádiz del Plan Director de la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Cádiz (presentado al Vicerrectorado de Política Educativa y de Planificación, Calidad y Ordenación) - Cuestionario de valoración realizado al alumnado (curso 2017-18): 2/3 del alumnado encuestado reconoce las posibilidades y mejoras relacionadas con la impartición del Grado de Trabajo Social también en la sede principal de Cádiz. - Alta valoración del Grado en Trabajo Social por parte del alumnado. - Tasas de inserción laboral equiparables a las de inserción media de la UCA. - Alta matriculación en el grado, superando la demanda al número de matriculados desde el año 2010. 	<p>Decanato FCT</p> <p>Vicedecanato de ordenación académica, calidad e innovación docente</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>En colaboración con los Departamentos</p>	De 2 a 3 años	
CÓDIGO: AC 1.2 Modificación de la Memoria del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.				
<p>Modificar la memoria del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, para buscar una mayor coherencia de los contenidos, competencias y oferta de optatividad, fomentar la internacionalización y hacer la titulación más atractiva para nuevos estudiantes</p>	<p>Grado de Satisfacción de los alumnos con los contenidos del Grado</p> <p>Número de matriculados en asignaturas optativas.</p> <p>Número de matriculados en asignaturas y cursos</p>	<p>Decanato FCT</p> <p>Vicedecanato de ordenación académica, calidad e innovación docente</p> <p>Comisión de</p>	De 2 a 3 años	

	de inglés. <i>INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO: constando la MEMORIA MODIFICADA</i>	Garantía de Calidad Junta de Facultad En colaboración con los Departamentos		
CÓDIGO: AC 1.3 Modificación de la Memoria del Grado en Trabajo Social.				
Revisión, adaptación y actualización de los contenidos contemplados en la Memoria del Grado, la introducción de un segundo idioma de impartición de clases (inglés) y adecuar la tasa de graduación prevista acorde con las tasas de graduaciones reales.	- ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título (. '- Número de alumnado matriculado en asignaturas y cursos de inglés. - Informe DEVA de Seguimiento de Planes de Mejora Grado en Trabajo Social 202021 donde se señala la conveniencia de adecuar la tasa de graduación prevista en la Memoria (25%) a las tasas reales alcanzadas en los últimos cursos (47-67%). - ISGC-P04-05: Tasa de graduación: Curso 2020-2021: 65,1%; Curso 2019-2020: 47,47%; Curso 2018-2019: 67,37%)	Decanato FCT Vicedecanato de ordenación académica, calidad e innovación docente Comisión de Garantía de Calidad Junta de Facultad En colaboración con los Departamentos	De 1 a 3 años	
CÓDIGO: AC 1.4 Promover la formación de posgrado y la formación no reglada complementaria en colaboración con colegios profesionales, agentes sociales y otras universidades				
Estudio y análisis para la implantación de títulos de postgrado relacionados con las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias del Trabajo, particularmente sobre Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Trabajo transfronterizo (en la sede de Algeciras) y Trabajo social sanitario. Ofertar a los estudiantes de nuestras titulaciones cursos específicos de formación no reglada complementaria, en colaboración con los colegios profesionales y otros agentes o instituciones públicas o privadas.	Encuestas de satisfacción de los egresados	Decanato FCT Vicedecanato de ordenación académica, calidad e innovación docente Comisión de Garantía de Calidad Junta de Facultad En colaboración con los Departamentos y los Colegios Profesionales	De 2 a 3 años	

--

CÓDIGO: AC 2.1 Organización de Seminarios, jornadas, congresos, etc.				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
<p>Reforzar e incrementar las actuaciones relacionadas con la organización de jornadas científicas y congresos, con el fin de actualizar conocimientos para los estudiantes y conectar con los conocimientos en los ODS, Economía Circular, Economía Azul, Economía Colaborativa, Responsabilidad Social Corporativa, Economía Verde y Economía Digital.</p>	<p>Grado de Satisfacción de los alumnos con los contenidos del Grado</p> <p>Número y perfil de los matriculados en las jornadas y cursos.</p>	<p>Decanato FCT</p> <p>Vicedecanato de ordenación académica, calidad e innovación docente</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>En colaboración con Departamentos y Colegios Profesionales</p>	De 1 a 3 años	
CÓDIGO: AC 2.2 Instaurar Jornadas conmemorativas del patrón de la Facultad de Ciencias del Trabajo y en las sedes de Algeciras y Jerez de la Frontera.				
<p>Organizar un seminario anual para celebrar los Días Internacionales del Trabajo, del Trabajo Social y de la Mediación.</p>	<p>Grado de Satisfacción de los alumnos con los contenidos del Grado</p> <p>Número y perfil de los matriculados en las jornadas y cursos.</p>	<p>Decanato FCT</p> <p>Vicedecanato de ordenación académica, calidad e innovación docente</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>En colaboración con los Departamentos y los Colegios Profesionales</p>	Anual	
CÓDIGO: AC 2.3 Plantear impartir programas de postgrados y otras actividades formativas relacionadas con el ámbito marítimo-portuario en la FCT.				
<p>Estudio de implantación de títulos de postgrado directamente relacionados con cuestiones específicas del Campo de Gibraltar, particularmente en el ámbito marítimo portuario. Además, valorar otras propuestas relacionadas con los ODS, la Economía Azul y la Economía Digital) y las conexiones con el trabajo transfronterizo, extranjería y migraciones o trabajo marítimo-portuario.</p> <p>Ofertar cursos específicos de formación no reglada complementaria en colaboración con los colegios profesionales y otros agentes o instituciones públicas o privadas.</p>	<p>Encuestas de satisfacción de los egresados</p>	<p>Decanato FCT</p> <p>Vicedecanato de ordenación académica, calidad e innovación docente</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>En colaboración con los Departamentos y los Colegios Profesionales</p>	De 3 a 5 años	
CÓDIGO: AC 2.4 Fortalecer las relaciones con Colegios Profesionales y Asociaciones de Mediadores e interlocutores sociales para organizar actividades conjuntas.				

<p>Difundir e incentivar la asistencia de los miembros de los Colegios Profesionales y las Asociaciones de Mediadores en las jornadas y seminarios de la Facultad. Fortalecer los canales de comunicación con los colegios profesionales, asociaciones de mediadores, asociaciones de graduados sociales e interlocutores sociales.</p>	<p>Grado de Satisfacción de los alumnos con los contenidos del Grado</p> <p>Número y perfil de los matriculados en las jornadas y cursos.</p>	<p>Decanato FCT</p> <p>Vicedecanato de ordenación académica, calidad e innovación docente</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>En colaboración con los Departamentos y los Colegios Profesionales</p>	<p>De 1 a 3 años</p>	
<p>CÓDIGO: AC 2.5 Proponer la utilización del Centro para la realización de cursos de verano</p>				
<p>Proponer la utilización del Centro para la realización de cursos de verano.</p>	<p>Número y perfil de los matriculados en las jornadas y cursos.</p>	<p>Decanato, departamentos y grupos de investigación.</p>	<p>anual</p>	

ACCIONES- AC 3

CÓDIGO: AC 3.1 Potenciar relaciones con instituciones y universidades europeas, iberoamericanas, norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina.				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Continuar con las actuaciones de internacionalización iniciadas en el centro, desarrollando y fortaleciendo la iniciativa en la que se está trabajando para acreditar un máster Erasmus Mundus, dentro del programa Erasmus +, así como, la posible propuesta de BIP con otras universidades socias	Grado de Satisfacción de los alumnos con los contenidos del Grado Número de matriculados en asignaturas optativas. Número de matriculados en asignaturas y cursos de inglés.	Decanato FCT Vicedecanato de ordenación académica, calidad e innovación docente Vicedecanato de estudiantes, movilidad y empleabilidad Comisión de Garantía de Calidad Junta de Facultad En colaboración con los Departamentos y los Colegios Profesionales	De 5 a 6 años	
CÓDIGO: AC 3.2 Proponer modificaciones en las memorias de los títulos de Grado para ofrecer optatividad en inglés, total o parcialmente.				
Retomar las actuaciones para la modificación de la memoria de los títulos e introducir optatividad en inglés.	Grado de Satisfacción de los alumnos con los contenidos del Grado Número de matriculados en asignaturas optativas. Número de matriculados en asignaturas y cursos de inglés. Información pública del título: constando la memoria modificada	Decanato FCT Vicedecanato de ordenación académica, calidad e innovación docente Comisión de Garantía de Calidad Junta de Facultad En colaboración con los Departamentos	De 2 a 3 años	
CÓDIGO: AC 3.3 Proponer un programa académico específico en inglés (ligado a la optatividad) para alumnos extranjeros.				
Esta acción está ligada a la acción 3.2, ya que es necesario modificar la memoria para poder proponer un programa académico en inglés. Retomar las propuestas de optativas en inglés por parte de algunos departamentos e iniciar nuevas propuestas con otros departamentos. Desarrollar un Plan de Lenguas del Centro.	Número de asignaturas optativas en inglés propuestas.	Decanato FCT Vicedecanato de ordenación académica, calidad e innovación docente Comisión de Garantía de Calidad Junta de Facultad En colaboración con los departamentos	De 2 a 4 años	
CÓDIGO: AC 3.4 Promover la organización de un meeting point (encuentros internacionales para el cambio idiomático de una				

manera lúdica).				
Encuentros internacionales de estudiantes de la Facultad	Numero de encuentros realizados Grado de satisfacción de estudiantes con el contenido de los encuentros	Decanato FCT Vicedecanato de estudiantes. movilidad y empleabilidad Con la colaboración de la Delegación de estudiantes	Anual	
CÓDIGO: AC 3.5 Fomentar estancias docentes de profesores extranjeros				
Mediante la organización de <i>International Weeks</i> sobre temáticas concretas o generales El fomento de la participación del profesorado de la Facultad para recibir profesorado extranjero en la modalidad <i>Visiting Professor</i>	1- Número de <i>International weeks</i> organizadas. 2- Número de estancias de profesorado extranjero	Decanato FCT Vicedecanato de estudiantes, movilidad y empleabilidad Comisión de Garantía de Calidad Junta de Facultad Con la colaboración de la Oficina de Internacionalización	Cada 2 años	
CÓDIGO: AC 3.6 Incrementar el número de convenios Erasmus y solicitudes de becas de la AUIP.				
Establecimiento de nuevos convenios de movilidad dentro de los plazos establecidos por la OI para la movilidad internacional Difusión de información de becas de la AUIP	1- Número de nuevos convenios establecidos 2- Número comunicaciones realizadas y medios empleados	Decanato FCT Vicedecanato de estudiantes, movilidad y empleabilidad	Anual	

ACCIONES- AC 4

CÓDIGO: AC 4.1 Facilitar la conexión y los traslados de PDI, PAS y estudiantes entre Cádiz y las sedes en Jerez y Algeciras.				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Las numerosas actividades que se desarrollan en los tres centros de trabajo requiere una participación activa de personas de los tres estamentos (PDI, PAS, estudiantes) que forman parte de la Facultad. Para ello se requiere facilitar por un lado la conexión de la Facultad y las sedes a través del uso de herramientas virtuales; por otro lado, facilitar los desplazamientos de todos sus miembros.	Reuniones realizadas a lo largo del curso académico. Número de miembros desplazados por estamento	Decanato FCT	Anual	
CÓDIGO: AC 4.2 Mejora integral de las infraestructuras de la Facultad de Ciencias del Trabajo.				
Arreglo y mantenimiento integral del edificio de la Facultad de Ciencias del Trabajo en Cádiz - Arreglo de puertas y ventanas - Pintado de todo el edificio - Humedades planta baja y sótano. - Actualización de medios audiovisuales (Aula Magna). - Etc.	Resolución de arreglos: finalización de obras y arreglos	Decanato FCT Vicerrectorado de Infraestructuras y Digitalización	De 2 a 4 años	Presupuesto del Vicerrectorado de Infraestructuras y Digitalización
CÓDIGO: AC 4.3 Propuesta de uso de espacios del sótano (antigua cafetería)				
Estudiar las posibilidades que ofrece el espacio de la antigua cafetería.		Decanato FCT Vicerrectorado de Infraestructuras y Digitalización	De 2 a 4 años	Presupuesto del Vicerrectorado de Infraestructuras y Digitalización
CÓDIGO: AC 4.4 Propuesta de un aula de mayor capacidad para el curso de 3º del Grado en Trabajo Social				
Necesidad de un aula con capacidad suficiente para albergar al alumnado matriculado del grupo de 3º curso del Grado en Trabajo Social para el curso 2022-23.	Capacidad del aula asignada a 3º curso del Grado en Trabajo Nº de reuniones con la Administración del Campus de Jerez	Facultad de Ciencias del Trabajo- Sede Jerez Administración del Campus de Jerez Vicerrectorado De Infraestructuras Y Digitalización	Corto plazo	Presupuesto del Vicerrectorado de Infraestructuras y Digitalización
CÓDIGO: AC 4.5 Propuesta en el nuevo Aulario del Campus de la Asunción (Jerez de la Frontera) de aulas grandes y laboratorios de prácticas para el Grado en Trabajo Social				
Ubicación de las clases en el nuevo Aulario (en proyecto) del Grado de	Nº de aulas asignadas en el nuevo aulario (sin construir	Facultad de Ciencias del Trabajo- Sede	Largo plazo	Presupuesto del Vicerrectorado de

<p>Trabajo Social en aulas grandes con capacidad y condiciones óptimas para la docencia.</p> <p>Asignación de laboratorios de prácticas en el nuevo aulario para las clases del Grado en Trabajo Social</p>	<p>en 2022)</p> <p>1 laboratorio de prácticas diseñado en el nuevo aulario para el Grado en Trabajo Social</p>	<p>Jerez</p> <p>Administración del Campus de Jerez</p> <p>Vicerrectorado De Infraestructuras Y Digitalización</p>		<p>Infraestructuras y Digitalización</p>
---	--	---	--	--

ACCIONES- AC 5

CÓDIGO: AC 5.1 Propuesta de organización de un Observatorio de Relaciones Laborales de la provincia de Cádiz.				
DESCRIPCIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIDAD	PRESUPUESTO
Creación de una página web con información relativa a las Relaciones Laborales de la provincia de Cádiz en coordinación con los interlocutores sociales (estadísticas de empleo, desempleo, salarios, etc.) - Información sobre convenios colectivos, sectores económicos, grupos sociales, etc.	Nivel de ejecución de cada acción. Nivel, puesta en marcha, seguimiento y evolución. Cumplimiento según resultados y evidencias. Enlace de los Colegios Profesionales con la web del Observatorio.	Decanato FCT Gabinete de Comunicación y Marketing de la UCA	Medio plazo	
CÓDIGO: AC 5.2 Establecer reuniones y colaboraciones con Administraciones Públicas, agentes sociales, Colegios Profesionales, empresas y ciudadanía.				
-Potenciar relaciones de colaboración y participación con las Administraciones Públicas, agentes sociales, Colegios Profesionales. - Intensificar las relaciones con empresas y sindicatos. - Participación en actuaciones de coordinación con organismos públicos y privados. - Fomentar la realización de actividades conjuntas con los Colegios Profesionales	Nº de reuniones con organismos públicos y privados. Nº reuniones y actividades realizadas con los colegios profesionales	Decanato FCT	Anual	
CÓDIGO: AC 5.3 Fomentar estrategias de difusión de los títulos de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del Grado en Trabajo Social.				
-Dar a conocer el Centro y nuestros estudios a la sociedad -Proyectar las actividades de visibilizar los títulos de nuestros Grado a través de visitas guiadas, clases prácticas, jornadas de puertas abiertas etc. -Ampliar relaciones con los medios de comunicación (prensa y Televisión) para dar difusión de las actividades de la Facultad. -Incrementar la difusión de la Facultad mediante nuevas redes sociales (TikTok, Wechat y Twitch). -Potenciar las Jornadas de Orientación Universitaria en todas las sedes.	Nivel de ejecución de cada acción. Nivel, puesta en marcha, seguimiento y evolución. Cumplimiento según resultados y evidencias. Uso y acceso al portal de la Facultad a través de las redes sociales. Tasa sobre el grado de satisfacción de los estudiantes con la disponibilidad y actualización de a información pública de los títulos. Índice de satisfacción del alumnado con los Programas de Orientación Profesional de la Facultad (POP) Nº de Institutos y alumnos que concurren a los Programas de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA).	Decanato FCT Vicerrectorado de Estudiantes, movilidad y empleabilidad	Anual	

