

**MÁSTER
EN
MEDIACIÓN**



CURSO 2022/23

ÍNDICE

| | | |
|------|--|--|
| I. | ORGANIZACIÓN DOCENTE | |
| A. | ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DOCENTE..... | |
| B. | CALENDARIO Y HORARIO DE CLASES..... | |
| | 1. INAUGURACIÓN | |
| | 2. MÓDULO 1: Fundamentos del Conflicto y la Mediación | |
| | 3. MÓDULO 2: Mediación Familiar | |
| | 4. MÓDULO 3: Mediación civil y mercantil | |
| | 5. MÓDULO 4: Mediación laboral | |
| | 6. MÓDULO 5: Módulo de aplicación - investigación..... | |
| C. | CALENDARIO DE SEMINARIOS..... | |
| D. | CALENDARIO DE EXÁMENES..... | |
| E. | CALENDARIO DE TFM | |
| | 1. Perfil investigador..... | |
| | 2. Perfil profesional | |
| II. | PROFESORADO | |
| A. | CUADRO DE PROFESORES | |
| B. | COORDINACIÓN DEL MÁSTER | |
| III. | MÓDULOS Y FICHAS DE LAS ASIGNATURAS | |
| A. | MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DEL CONFLICTO Y DE LA MEDIACIÓN | |
| | 1. EL CONFLICTO DESDE LA PERSPECTIVA ORGANIZATIVA | |
| | 2. EL CONFLICTO DESDE LA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA Y SOCIAL..... | |
| | 3. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE MEDIACIÓN | |
| B. | MÓDULO 2: MEDIACIÓN FAMILIAR..... | |
| | 1. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL CONFLICTO INTERPERSONAL | |
| | 2. ASPECTOS JURÍDICOS Y ECONÓMICOS DE LOS CONFLICTOS FAMILIARES..... | |
| | 3. LA MEDIACIÓN COMO SISTEMA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES..... | |
| C. | MÓDULO 3: MEDIACIÓN CIVIL Y MERCANTIL..... | |
| | 1. ASIGNATURA. MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO DEL DERECHO CIVIL 32 | |
| | 2. ÁMBITO DEL DERECHO MERCANTIL..... | |
| | 3. EL PROCEDIMIENTO DE MEDIACIÓN CIVIL Y MERCANTIL | |
| | 4. Bibliografía sucinta para todo el módulo..... | |
| D. | MÓDULO 4: MEDIACIÓN LABORAL..... | |
| | 1. EL CONFLICTO EN LA EMPRESA | |
| | 2. EL CONFLICTO LABORAL..... | |
| | 3. SISTEMAS EXTRAJUDICIALES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS LABORALES | |
| E. | MÓDULO 5: APLICACIÓN E INVESTIGACIÓN: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | |
| | 1. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | |
| IV. | PRÁCTICAS EXTERNAS..... | |
| V. | TRABAJO DE FIN DE MÁSTER | |

I. ORGANIZACIÓN DOCENTE

El curso académico dará comienzo el día **26 de octubre de 2022** con un **acto de presentación del Máster** que tendrá lugar, **si es posible** (dadas las especiales circunstancias creadas por la pandemia de Covid-19) en el Salón de Grados de la Facultad de Ciencias del Trabajo a las 17 horas.

Las **sesiones presenciales** del Máster se desarrollarán, si es posible (dadas las especiales circunstancias creadas por la pandemia de Covid-19), en la Facultad de Ciencias del Trabajo de Cádiz. Comienzan el **día 2 de noviembre de 2022** y concluyen el **3 de marzo de 2023**, sin perjuicio de los seminarios y talleres que se celebrarán posteriormente.

Desde el mediados **de marzo y hasta finales de mayo de 2023**, los alumnos desarrollarán las prácticas, seminarios, y prepararán el TFM.

Las clases presenciales tendrán lugar, **de lunes a jueves, de 16 a 20 horas**, por regla general **en dos sesiones (de 16,00 a 18,00 y de 18,30 a 20,30)**.

El lugar de impartición de las clases será el **seminario 2**, situado en la planta baja de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Ocasionalmente pueden seguirse en otro lugar, de lo que se avisaría con antelación suficiente.

Se exige la asistencia al menos al **80% de las clases presenciales**, de modo que se permite un 20% de faltas. Teniendo la asistencia una consideración objetiva, las posibles faltas no son justificables, con las reservas expresadas seguidamente en relación con un posible rebrote de la pandemia de Covid-19.

Si durante el curso se produjera un rebrote de la pandemia de Covid-19, la docencia se desarrollará por medio de teledocencia, de acuerdo con los criterios fijados por las autoridades competentes y por la UCA. En cuanto a las prácticas, seminarios, exámenes y pruebas de TFM, se seguirán los mismos criterios que han estado vigentes

durante el curso 21/22 y todas las instrucciones que a tales efectos proporcione la UCA.

El sistema de **evaluación** de cada asignatura está especificado en las fichas de cada módulo. Además de la convocatoria oficial de exámenes de febrero, junio y septiembre, que igualmente se señala en esta guía.

De igual modo, se incluye también el calendario para la presentación de los **trabajos de fin de máster**.

A. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DOCENTE

| DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO | Crédito |
|---|-----------|
| Créditos totales: | 60 |
| Número de créditos Optativos (Prácticas externas / Metodología y técnicas de investigación) | 6 |
| Número de créditos Obligatorios: | 48 |
| Número de créditos Trabajo Fin de Máster: | 6 |
| Total de créditos del Máster | 60 |

| Módulos | Núm. | Materias/Asignaturas | Crédito |
|--|------|--|---------|
| Fundamentos del Conflicto y la Mediación | 1 | 1.1 El conflicto desde la perspectiva organizativa | 3 |
| | | 1.2 El conflicto desde la perspectiva psicológica y social | 3 |
| | | 1.3 Estrategias y técnicas de mediación | 6 |
| Mediación Familiar | 2 | 2.1 Aspectos psicológicos y sociales del conflicto interpersonal | 3 |
| | | 2.2 Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares | 5.5 |
| | | 2.3 La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares | 3.5 |
| Mediación civil y mercantil | 3 | 3.1 Mediación en el ámbito del Derecho Civil | 3 |
| | | 3.2 Mediación en el ámbito del Derecho Mercantil | 3 |
| | | 3.3 El procedimiento de mediación civil y mercantil | 6 |
| Mediación Laboral | 4 | 4.1 El conflicto en la empresa | 3 |
| | | 4.2 El conflicto laboral | 3 |
| | | 4.3 Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales | 6 |
| Módulo de aplicación - investigación | 5 | 5.1 Prácticas externas (Optativa Perfil Profesional) | 6 Op |
| | | 5.2 Metodología y técnicas de Investigación (Optativa Perfil Investigador) | 6 Op |
| | | 5.3 Trabajo Fin de máster (obligatorio) | 6 |

B. CALENDARIO Y HORARIO DE CLASES

1. INAUGURACIÓN

La inauguración tendrá lugar, si es posible, el día **26 de octubre de 2022**. Convenientemente se anunciará lugar y hora, y publicará el nombre del conferenciante y el título de la lección inaugural.

MÓDULO 1: Fundamentos del Conflicto y la Mediación

| NOVIEMBRE | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|-------|--------|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 |
| 16 a 18 | | | El conflicto desde la perspectiva organizativa <small>Prof. José Sánchez Pérez</small> | El conflicto desde la perspectiva organizativa <small>Prof. José Sánchez Pérez</small> | El conflicto desde la perspectiva organizativa <small>Prof. José Sánchez Pérez</small> |
| 16.30 a 20.30 | | | El conflicto desde la perspectiva organizativa <small>Prof. José Sánchez Pérez</small> | El conflicto desde la perspectiva organizativa <small>Prof. José Sánchez Pérez</small> | El conflicto desde la perspectiva organizativa <small>Prof. José Sánchez Pérez</small> |

| NOVIEMBRE | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|--|--|--|-------------------------------------|
| | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 16 a 18 | El conflicto desde la perspectiva psicológica y social | El conflicto desde la perspectiva psicológica y social | El conflicto desde la perspectiva psicológica y social | Estrategias y técnicas de mediación |
| 16.30 a 18.30 | El conflicto desde la perspectiva psicológica y social | El conflicto desde la perspectiva psicológica y social | El conflicto desde la perspectiva psicológica y social | Estrategias y técnicas de mediación |

| NOVIEMBRE | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 16 a 18 | Estrategias y técnicas de mediación |
| 16.30 a 18.30 | Estrategias y técnicas de mediación |

| NOVIEMBRE | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|-------------------------------------|--------|-----------|--------|
| | 21 | | | |
| 16 a 18 | Estrategias y técnicas de mediación | | | |
| 16.30 a 18.30 | Estrategias y técnicas de mediación | | | |

ASIGNATURAS:

1.- ***El conflicto desde la perspectiva organizativa*** (3 Creds. 12 h.).

Área.: Organización de empresas. Prof. José Sánchez Pérez.

2.- ***El conflicto desde la perspectiva psicológica y social*** (3 Creds. 12 h.). Área: Psicología Social; Sociología.

3.- ***Estrategias y técnicas de mediación*** (6 Creds. 24 h.). Área: Psicología Social.

MÓDULO 2: Mediación Familiar

| NOVIEMBRE | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|--|---|--|--|
| | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 16 a 18 | | Aspectos psicológicos y sociales del conflicto interpersonal Sociología Miguel Rodríguez Guerrero | Aspectos psicológicos y sociales del conflicto interpersonal Sociología Miguel Rodríguez Guerrero | Aspectos psicológicos y sociales del conflicto interpersonal Psicología Social Silvia González |
| 16.30 a 20.30 | | Aspectos psicológicos y sociales del conflicto interpersonal Sociología Miguel Rodríguez Guerrero | Aspectos psicológicos y sociales del conflicto interpersonal Psicología Social Silvia González | Aspectos psicológicos y sociales del conflicto interpersonal Psicología Social Silvia González |
| NOVIEMBRE | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
| | 28 | 29 | 30 | 1- dic |
| 16 a 18 | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares Derecho Civil Juan Carlos Velasco | La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares Psicología Social Silvia González | La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares Derecho Administrativo Antonio Muñoz | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares Derecho Civil Juan Carlos Velasco |
| 16.30 a 20.30 | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares Derecho Civil Juan Carlos Velasco | La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares Psicología Social Silvia González | La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares Derecho Administrativo Antonio Muñoz | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares Derecho Civil Juan Carlos Velasco |

| DICIEMBRE | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|--|--------|--|--------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 16 a 18 | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares Derecho Civil Juan Carlos Velasco | | La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares Derecho Administrativo Antonio Muñoz | |
| 16.30 a 20.30 | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares Derecho Civil Juan Carlos Velasco | | La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares Derecho Administrativo Antonio Muñoz | |

| DICIEMBRE | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|--|--|--|--------|
| | 12 | 13 | 14 | |
| 16 a 18 | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares Derecho Civil Juan Carlos Velasco | La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares Derecho Administrativo Antonio Muñoz | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares Derecho Penal María Revellas | |
| 16.30 a 20.30 | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares Derecho Civil Juan Carlos Velasco | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares Derecho Penal María Revellas | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares Trabajo Social Inmaculada Antolínez | |

ASIGNATURAS:

- 1.- *Aspectos psicológicos y sociales del conflicto interpersonal* (3 Creds. 12 h.). Área.: Sociología, Psicología social.
- 2.- *Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares* (5,5 Creds. 22 h.). Área.: Derecho Privado: Trabajo Social; Derecho Penal.
- 3.- *La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares* (3,5 Creds. 14 h.). Área.: Psicología social; Derecho Administrativo.

MÓDULO 3: Mediación civil y mercantil

| DICIEMBRE | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|-------|--------|-----------|--|
| | | | 2 | 15 |
| 16 a 18 | | | | Mediación y Derecho civil Prof. Juan C. Velasco |
| 16.30 a 20.30 | | | | Mediación y Derecho civil Prof. Juan C. Velasco |

| DICIEMBRE | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|--|--------|---|--|
| | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 16 a 18 | Mediación y Derecho civil Prof. Juan C. Velasco | | Mediación en el ámbito mercantil Prof. Leopoldo del Puerto | Mediación y Derecho civil Prof. Juan C. Velasco |
| 16.30 a 20.30 | Mediación y Derecho civil Prof. Juan C. Velasco | | Mediación en el ámbito mercantil Prof. Leopoldo del Puerto | Mediación y Derecho civil Prof. Juan C. Velasco |

| ENERO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|--|--|---|--|
| | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 16 a 18 | Mediación en el ámbito mercantil Prof. Juan L. Pulido | Mediación en el ámbito mercantil Prof. Juan L. Pulido | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof.ª Isabel Villar | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof. José Caro |
| 16.30 a 20.30 | Mediación en el ámbito mercantil Prof. Juan L. Pulido | Mediación en el ámbito mercantil Prof. Juan L. Pulido | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof.ª Isabel Villar | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof. José Caro |

| ENERO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|--|--|--|--|
| | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 16 a 18 | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof. José Caro | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof. José Caro | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof. José Caro | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof. José Caro |
| 16.30 a 20.30 | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof. José Caro | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof. José Caro | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof. José Caro | El procedimiento de mediación civil y mercantil Prof. José Caro |

ASIGNATURAS: 1.- *Mediación y Derecho civil* (3 Creds. 12 h.).
Área: Dº Privado. Prof. Juan Carlos Velasco.

2.- *Mediación en el ámbito mercantil* (3 Creds. 12 h.). Área: Dº Mercantil. Profesores Leopoldo del Puerto y Juan Luis Pulido.

3.- *El procedimiento de mediación civil y mercantil* (6 Creds. 24 h.). Área: Dº Procesal. Profesores: Isabel Villar y José Caro.

MÓDULO 4: Mediación laboral

| ENERO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|--|---|--|--|
| | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 16 a 18 | El conflicto en la empresa Prof. José Sánchez Pérez | El conflicto en la empresa Profa. Marcela Iglesias Onofrio | El conflicto en la empresa Profa. Silvia González | El conflicto laboral Profa. Ester Ulloa |
| 16.30 a 20.30 | El conflicto en la empresa Prof. José Sánchez Pérez | El conflicto en la empresa Profa. Marcela Iglesias Onofrio | El conflicto en la empresa Profa. Silvia González | El conflicto laboral Profa. Ester Ulloa |

| ENERO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|--|--|--|--|
| | 30 | 31 | 1 - Feb | 2 Feb |
| 16 a 18 | El conflicto laboral Profa. Francisca Fuentes | El conflicto laboral Profa. Francisca Fuentes | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Profa. Francisca Fuentes | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Profa. Francisca Fuentes |
| 16.30 a 20.30 | El conflicto laboral Profa. Francisca Fuentes | El conflicto laboral Profa. Francisca Fuentes | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Profa. Francisca Fuentes | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Profa. Francisca Fuentes |

| FEBRERO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|--|--|--|--|
| | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 16 a 18 | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Profa. Francisca Fuentes | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Profa. Francisca Fuentes | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Prof. Antonio Muñoz Aunión | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Profa. Francisca Fuentes |
| 16.30 a 20.30 | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Profa. Francisca Fuentes | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Profa. Francisca Fuentes | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Prof. Antonio Muñoz Aunión | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales Profa. Francisca Fuentes |

ASIGNATURAS:

1.- **El conflicto en la empresa** (3 Creds. ECTS. 12 h.).Área.: Sociología; Psicología social; Organización de Empresas.Profesores.: José Sánchez Pérez; Marcela Iglesias Onofrio; Silvia González.

2.- **El conflicto laboral** (3Creds. ECTS. 12 h.).Área.: Derecho Laboral; Economía General.Profas. Paca Fuentes y Ester Ulloa.

3.- **Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales** (6Creds. ECTS. 24 h.). Área.: Derecho Laboral; Derecho Público. Profa. Paca Fuentes. Prof. Antonio Muñoz Aunión

**MÓDULO 5: Módulo de aplicación -
investigación**

| FEBRERO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|----------------|---|---|---|---|
| | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 16 a 18 | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN |
| 16.30 a 18.30 | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN |

| FEBRERO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
|---------------|-------|--------|---|---|
| | 27 | 28 | 1 - Mar | 2 Mar |
| 16 a 18 | | | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN |
| 16.30 a 18.30 | | | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN |

**ASIGNATURA: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE
INVESTIGACIÓN** (6 Creds. ECTS. 24 h.)

C. CALENDARIO (ORIENTATIVO) DE SEMINARIOS

| Seminario núm. | Fecha | Módulo |
|----------------|------------|--|
| 1 | Febrero-23 | <i>Fundamentos del Conflicto y de la Mediación</i> |
| 2 | Marzo-23 | <i>Investigación</i> |
| 3 | Marzo-23 | <i>Mediación Familiar</i> |
| 4 | Marzo-23 | <i>Mediación Civil y Mercantil</i> |
| 5 | Abril-23 | <i>Mediación Laboral</i> |
| 6 | Abril-23 | <i>Fundamentos del Conflicto y de la Mediación</i> |
| 7 | Abril-23 | <i>Mediación Familiar</i> |
| 8 | Mayo-23 | <i>Mediación Civil y Mercantil</i> |
| 9 | Mayo-23 | <i>Mediación Laboral</i> |

Advertencia: Las fechas y el orden de los seminarios pueden sufrir alteración, de lo que se avisará con tiempo suficiente, como consecuencia de los compromisos y agendas de los profesores invitados en cada caso.

D. CALENDARIO DE EXÁMENES

El calendario de exámenes se establece para los alumnos que no hayan superado las asignaturas por evaluación continua y para los alumnos repetidores.

| Convocatoria | Enero 2023 | | Junio 2023 | | Septiembre 2023 | |
|--|------------|-------|------------|-------|-----------------|-------|
| | Fecha | Hora | Fecha | Hora | Fecha | Hora |
| El conflicto desde la perspectiva organizativa | 16 | 16:00 | 1 | 16:00 | 4 | 16:00 |
| El conflicto desde la perspectiva psicológica y social | 17 | 16:00 | 5 | 16:00 | 5 | 16:00 |
| Estrategias y técnicas de mediación | 18 | 16:00 | 6 | 16:00 | 6 | 16:00 |
| Aspectos psicológicos y sociales del conflicto interpersonal | 19 | 16:00 | 7 | 16:00 | 7 | 16:00 |
| Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares | 23 | 16:00 | 8 | 16:00 | 11 | 16:00 |
| La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares | 24 | 16:00 | 12 | 16:00 | 12 | 16:00 |
| Mediación en el ámbito del Derecho Civil | 25 | 16:00 | 13 | 16:00 | 13 | 16:00 |
| Mediación en el ámbito del Derecho Mercantil | 16 | 18:30 | 5 | 18:30 | 12 | 18:30 |
| El procedimiento de mediación civil y mercantil | 17 | 18:30 | 6 | 18:30 | 14 | 18:30 |
| El conflicto en la empresa | 18 | 18:30 | 7 | 18:30 | 4 | 18:30 |
| El conflicto laboral | 19 | 18:30 | 8 | 18:30 | 5 | 18:30 |
| Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales | 23 | 18:30 | 12 | 18:30 | 6 | 18:30 |
| Metodología y técnicas de Investigación (Optativa Perfil Investigador) | 24 | 18:30 | 13 | 18:30 | 7 | 18:30 |

Se recomienda consultar la página web del máster para conocer el lugar de celebración de las pruebas y posibles cambios de última hora.

E. CALENDARIO DE TFM

1. Perfil investigador

| Designación de tutor | | |
|---|---|--|
| Elección de temas de TFM | Del 6 al 10 de febrero de 2023 | |
| Designación de tutores de TFM | Del 13 al 16 de febrero de 2023 | |
| Designación y convocatoria de las Comisiones de Evaluación | | |
| Designación de las Comisiones de Evaluación | | La Comisión del Máster designará las Comisiones de Evaluación a comienzos de curso |
| Señalamiento y publicación de las fechas de los ejercicios públicos | | Los Presidentes de cada Comisión señalarán las fechas de celebración de sus respectivas pruebas, para junio y septiembre de 2022 |
| Convocatoria de diciembre(*) | | |
| Entrega al tutor para su corrección | Hasta el día 10 de noviembre de 2022 | |
| Presentación de los TFM (**) | Hasta el día 30 de noviembre de 2022 | La solicitud de defensa se realizará a través de CAU en el siguiente enlace: https://cau-admca.uca.es/cau/servicio.do?id=Z066 |
| Período para el ejercicio oral y público de los TFM | Del 12 al 14 de diciembre de 2022 | La fecha y hora concreta de celebración de cada prueba la determinará el Presidente de cada Comisión Evaluadora |
| Convocatoria de junio | | |
| Entrega al tutor para su corrección | Hasta el día 10 de mayo de 2023 (**) | |
| Presentación de los TFM (**) | Hasta el día 31 de mayo de 2023 (**) | La solicitud de defensa se realizará a través de CAU en el siguiente enlace: https://cau-admca.uca.es/cau/servicio.do?id=Z066 |
| Período de exposición pública de los TFM | Del 1 al 15 de junio de 2023 | La fecha y hora concreta de celebración de cada prueba la determinará el Presidente de cada Comisión Evaluadora |
| Convocatoria de septiembre | | |
| Entrega al tutor para su corrección | Hasta el día 1 de septiembre de 2023 (**) | |
| Presentación de los TFM (**) | Hasta el día 8 de septiembre de 2023 (**) | La solicitud de defensa se realizará a través de CAU en el siguiente enlace: https://cau-admca.uca.es/cau/servicio.do?id=Z066 |
| Período de exposición pública de los TFM | Del 11 al 14 de septiembre de 2023 | La fecha y hora concreta de celebración de cada prueba la determinará el Presidente de cada Comisión Evaluadora |

(*) Únicamente para los alumnos de cursos anteriores. Se requiere que el profesor haya aceptado la tutoría y el tema del TFM durante el presente curso

(**) Los TFM se habrán de presentar antes de las 14,00 horas de la fecha señalada

2. Perfil profesional

El calendario será el mismo que el señalado para los TFM de perfil investigador, salvo en lo relativo a la designación de tutor, pues este será determinado por la Comisión del Máster al hacer la asignación de la entidad para las prácticas.

II. PROFESORADO

A. CUADRO DE PROFESORES

| Apellidos | Nombre | Categoría | Área | Departamento | Correo electrónico. |
|------------------------|----------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Almorza Gomar | David | Prof. Titular Univ. | Estadística e Investigación Operativa | Estadística e Investigación Operativa | david.almorza@uca.es |
| Velasco | Juan Carlos | Profesor Contratado Doctor | Der. Civil | Der. Privado | juancarlos.velasco@uca.es |
| Fuentes Rodríguez | Francisca | Prof. Titular de Univ. | Dº del Trabajo y Seg. Soc. | Dº del Trabajo y Seg. Soc | francisca.fuentes@uca.es |
| Gallardo García | Rosa Mª | Profa. Ayudante Doctora | Der. Penal | Dº Int. Pco., Penal y Procesal | rosa.gallardo@uca.es |
| Gil-Olarte Márquez | Paloma | Profa. Ayudante Doctora | Psicología Social | Psicología | paloma.gilolarte@uca.es |
| Antolínez Domínguez | Inmaculada | Profesora Contratada Doctora | Trabajo Social | Dº del Trabajo y Seg. Soc. | inmaculada.antolinez@uca.es |
| Iglesias Onofrio | Marcela Yasmin | Profa. Contratada Doctora | Sociología | Economía General | marcela.iglesias@uca.es |
| Mora Quirós | Enrique V. de | Prof. Contratado Doctor | Filosofía del Der. | Der. Público | enriquev.mora@uca.es |
| Pastor Yuste | Raquel | Profa. Contratada Doctora | Sociología | Economía General | raquel.pastor@uca.es |
| Pérez de Guzmán Padrón | Sofía | Profa. Titular de Univ. | Sociología | Economía General | sofia.perez@uca.es |
| Muñoz Aunión | Antonio | Prof. de Univ. | Der. Administrativo | Der. Público | antonio.aunion@uca.es |
| Pulido Begines | Juan Luis | Catedrático de Univ. | Der. Mercantil | Der. Mercantil | jluis.pulido@uca.es |
| Sánchez Pérez | José | Prof. Titular de Univ. | Organización de Empresas | Organización de Empresas | jose.sanchez@uca.es |
| Ulloa Unanue | Ester | Profa. Colaboradora | Sociología | Economía General | ester.ulloa@uca.es |
| Villar Fuentes | Isabel | Profa. Ayudante Doctora | Der. Procesal | Dº Int. Pco., Penal y Procesal | isabel.villar@uca.es |
| González | Silvia | Profesora Sustituta Interina (Doctora) | Psicología Social | Psicología | silvia.gonzalez@uca.es |

B. COORDINACIÓN DEL MÁSTER

| Comisión del Máster | |
|-------------------------------------|--|
| Dra. Socorro Montoya (Presidente) | Decana de la Facultad de Ciencias del Trabajo |
| Dr. Juan L. Pulido Begines | Coord. del Máster en Mediación |
| Dra. Paloma Gil-Olarte Márquez | Coord. del Módulo 1: Fundamentos del Conflicto y de la Mediación |
| Dr. Juan Carlos Velasco | Coord. del Módulo 2: Mediación Familiar |
| Dra. Isabel Villar Fuentes | Coord. del Módulo 3: Mediación Civil y Mercantil |
| Dra. Francisca Fuentes Rodríguez | Coord. del Módulo 4: Mediación Laboral |
| Dra. Inmaculada Antolínez Domínguez | Coord. del Módulo de Prácticas-Investigación |
| Dra. M ^a Amalia Blandino | Representante de Departamentos |
| | Representante de los Alumnos |

III. MÓDULOS Y FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

A. MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DEL CONFLICTO Y DE LA MEDIACIÓN

| | | | |
|--------------------------|---|------------------------|--|
| Coordinadora del módulo | <i>Dra. Paloma Gil-Olarte Márquez</i> | | paloma.gilolarte@uca.es |
| FICHA DE MÓDULO 1 | | | |
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: | Fundamentos del Conflicto y de la Mediación | | |
| ASIGNATURAS | | | |
| Asignatura 2.1: | El conflicto desde la perspectiva organizativa | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Castellano |
| ECTS ASIGNATURA: | 3 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 1er. Semestre |
| Asignatura 2.2: | El conflicto desde la perspectiva psicológica y social | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Español |
| ECTS ASIGNATURA: | 3 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 1er. Semestre |
| Asignatura 2.3: | Estrategias y técnicas de mediación | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Español |
| ECTS ASIGNATURA: | 6 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 1er. Semestre |

1. EL CONFLICTO ^{SEP} DESDE LA PERSPECTIVA ORGANIZATIVA

| ASIGNATURA I.I: EL CONFLICTO DESDE LA PERSPECTIVA ORGANIZATIVA | | | |
|---|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 | CG1 y CG2 | CE1, CE2 y CE3 | CT1 y CT2 |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| 1. Extensión del conflicto: ámbitos de conflicto 2. Tipos de conflictos: criterios de clasificación. 3. Diagnóstico y resolución extrajudicial de conflictos. 4. Constructos próximos: negociación y mediación | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1. Valorar la importancia de esta figura R2. Conocer diferentes ámbitos de desarrollo R3. Dominar la jerga específica R4. Diagnosticar situaciones de conflicto | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | Núm. de horas | Presencialidad | |
| 1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | 20 | 50% | |
| 2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | 5 | 100% | |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | 20 | 50% | |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | 12 | 0% | |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | 2 | 100% | |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | 16 | | |
| TOTALES | 75 | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | 10% | 20% | |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | 40% | 60% | |
| Ralización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | 20% | 40% | |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | 20% | 40% | |

Profesores:

| APELLIDOS | NOMBRE | P | ÁREA | CORREO ELECTR. |
|---------------|--------|------------------------|--------------------------|--|
| Sánchez Pérez | José | Prof. Titular de Univ. | Organización de Empresas | jose.sanchez@uca.es |

Bibliografía sucinta

- DOHERTY, Nora and GUYLER, Marcelas (2008): "The essential guide to workplace mediation and conflict resolution" London: Kogan Page
- DOMENICI, Kathy and LITTLEJOHN, Stephen J. (2001): "Mediation: Empowerment in Conflict Management" Illinois: Waveland Press
- ENTEELMAN, Remo (2005): Teoría de Conflictos: Hacia un nuevo paradigma. Barcelona: Gedisa.
- FERNÁNDEZ, y M.M. ORTIZ, (2006): "Los conflictos. Cómo desarrollar habilidades como mediador". Ediciones Pirámide (2006).
- MUNDUATE, y MEDINA, (2009): "Gestión del conflicto, negociación y mediación". Ediciones Pirámide.
- VINYAMATA, E. (2010): Conflictología. Curso de resolución de Conflictos. Editorial Ariel.
- VINYAMATA, E. (2001): Teoría y Práctica en resolución de conflictos. Ed. Ariel.

2. EL CONFLICTO ^{EL SEP} DESDE LA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA Y SOCIAL

| ASIGNATURA I.2: EL CONFLICTO DESDE LA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA Y SOCIAL | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 | CG1 y CG2 | CE4 y CE5 | CT1 y CT2 |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Concepto Psicosocial del conflicto - Riesgo y oportunidades del conflicto - Estilos de gestión del conflicto - Conflicto y cambio social. - Corrientes teóricas sobre el conflicto social. - Conflictos sociales en la actualidad. | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1. Comprender las variables psicosociales del conflicto. | | | |
| R2. Conocer la estructura y dinámica del conflicto | | | |
| R3. Comprender las teorías y cambios sociales del conflicto | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | Núm. de horas | Presencialidad | |
| 1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | 20 | 50% | |
| 2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | 5 | 100% | |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | 20 | 50% | |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | 12 | 0% | |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | 2 | 100% | |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | 16 | | |
| TOTALES | 75 | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | 10% | 20% | |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | 20% | 40% | |
| Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | 20% | 40% | |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | 40% | 60% | |

Profesores:

| APPELLIDOS | NOMBRE | PUESTO | ÁREA | CORREO ELECTR. |
|--------------------|--------|------------------------------------|-------------------|--|
| González Fernández | Silvia | Profª. Sustituta Interina | Psicología Social | silvia.gonzalez@uca.es |
| Pastor Yuste | Raquel | Profª. Contratada Doctora Interina | Sociología | raquel.pastor@uca.es |
| Gil-Olarte Márquez | Paloma | Profª. Ayudante Doctora | Psicología Social | paloma.gilolarte@uca.es |

Bibliografía sucinta

- BIRNBAUM, N., La crisis de la sociedad industrial, Buenos Aires, Amorrortu. -, Hacia una sociología crítica, Barcelona, Península.
- BOTTOMORE, T., La sociología como crítica social, Barcelona, Península.
- COSER, L., Las funciones del conflicto social, México, F.C.E.
- DAHRENDORF, R., Sociedad y libertad, Madrid, Tecnos -, Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial, Madrid, Rialp.
- GIDDENS, A., El Capitalismo y la moderna teoría social, Barcelona, Labor. -, La estructura de clases en las sociedades dais en las sociedades avanzadas, Madrid, Alianza.
- GINER, S., El progreso de la Consciencia sociológica, Barcelona, Península.
- OSSOWSKI, S., Estructura de clases y consciencia Social. Península. REX, J., Problemas Fundamentales de la teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu.
- TOURAINÉ, A., Introducción a la sociología, Barcelona, Ariel. -, La sociedad post-industrial, Barcelona, Ariel.

3. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE MEDIACIÓN

| ASIGNATURA 1.3. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE MEDIACIÓN | | | |
|---|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 | CG1 y CG2 | CE6 | CT1 y CT2 |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Concepto y fases del proceso de mediación - Dinámicas interpersonales en el proceso de mediación - Elección y efectividad de las técnicas de mediación - Desarrollo de competencias en la persona mediadora - Iniciativa y espíritu emprendedor | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1. Comprender las variables psicosociales del proceso de mediación. | | | |
| R2. Elegir y poner en práctica técnicas de mediación | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | Núm. de horas | Presencialidad | |
| 1. Clases teóricas; enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | 40 | 20% | |
| 2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | 10 | 80% | |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | 40 | 60% | |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | 18 | 0% | |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | 4 | 100% | |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | 38 | 0% | |
| TOTALES | 150 | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | 10% | 60% | |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | 10% | 30% | |
| Raízación de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | 10% | 30% | |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | 20% | 60% | |

Profesores:

| APELLIDOS | NOMBRE | PUESTO | ÁREA | CORREO ELECTR. |
|--------------------|--------|---------------------------|-------------------|--|
| González Fernández | Silvia | Profa. Sustituta Interina | Psicología Social | silvia.gonzalez@uca.es |
| Gil-Olarte Márquez | Paloma | Profa. Ayudante Doctora | Psicología Social | paloma.gilolarte@uca.es |

Bibliografía sucinta

- DE DIEGO, R. Y GUILLÉN, C. (2006). *Mediación: Proceso, Tácticas y Técnicas*. Madrid. Pirámide.
- GUILLÉN, C., RAMOS, E., SÁNCHEZ, S. Y MENA, J. (2004). *La negociación: Teoría y técnicas*. Cádiz, Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias del Trabajo.
- ORTIZ, M. (2006). *Los Conflictos: Cómo desarrollar habilidades como mediador*. Madrid. Pirámide.
- MUNDUATE, L. Y MEDINA, F. (2009). *Gestión del Conflicto, Negociación y Mediación*. Madrid. Pirámide
- VINYAMATA, E. (2001): *Teoría y Práctica en resolución de conflictos*. Ed. Ariel.

B. MÓDULO 2: MEDIACIÓN FAMILIAR

| | | | |
|--------------------------|--|------------------------|---------------------------|
| Coordinador del módulo | Juan Carlos Velasco | | juancarlos.velasco@uca.es |
| FICHA DE MÓDULO 2 | | | |
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: | Mediación Familiar | | |
| ASIGNATURAS | | | |
| Asignatura 2.1: | Aspectos psicológicos y sociales del conflicto interpersonal | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Castellano |
| ECTS ASIGNATURA: | 3 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 1er. Semestre |
| Asignatura 2.2: | Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Español |
| ECTS ASIGNATURA: | 5,5 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 1er. Semestre |
| Asignatura 2.3: | La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Español |
| ECTS ASIGNATURA: | 3,5 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 1er. Semestre |

1. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL CONFLICTO INTERPERSONAL

| | | | |
|--|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| ASIGNATURA 2.1: ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL CONFLICTO INTERPERSONAL | | | |
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 | CG3 | CE7 y CE8 | CT1, CT2 y CT4 |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| 1. Evolución de las instituciones familiares y análisis de sus dinámicas 2. El conflicto interpersonal (estructura y dinámica) 3. Gestión y negociación del conflicto interpersonal (proceso y estrategias de negociación) 4. Comunicación y gestión de las emociones en los conflictos interpersonales. 5. Situaciones de conflictos familiares que requieren una atención especial (malos tratos, situaciones de dependencia y discapacidades, problemas de adicción...) | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1 Entender los conflictos que se producen en el seno de la familia y las causas que lo generan R2 Conocer y diseñar estrategias de gestión y negociación de los conflictos familiares R3 Identificar los conflictos familiares que requieren una atención especial | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | Núm. de horas | Presencialidad | |
| 1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | 25 | 50% | |
| 2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | 5 | 100% | |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | 15 | 33% | |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | 12 | 0% | |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | 2 | 100% | |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | 16 | | |
| TOTALES | 75 | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |

| Sistema | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|---|--------------------|--------------------|
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | 10% | 30% |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | 10% | 30% |
| Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | 10% | 30% |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | 30% | 60% |

Profesores:

| APELLIDOS | NOMBRE | PUESTO | ÁREA | CORREO ELECTR. |
|------------------------|--------|---------------------------|-------------------|--|
| González Fernández | Silvia | Profa. Sustituta Interina | Psicología Social | silvia.gonzalez@uca.es |
| Pérez de Guzmán Padrón | Sofía | Profa. Titular de Univ. | Sociología | sofia.perez@uca.es |

Bibliografía sucinta

- ALBERDI, I. (1999): *La nueva familia española*. Madrid, Taurus.
- BECERRIL, D. (2004): "Nuevas formas familiares". *Portularia*, 4, 2004 (219-230).
- DE DIEGO, R. y GUILLÉN, C. (2006). *Mediación: Proceso, Tácticas y Técnicas*. Madrid. Pirámide.

2. ASPECTOS JURÍDICOS Y ECONÓMICOS DE LOS CONFLICTOS FAMILIARES

| ASIGNATURA 2.2: ASPECTOS JURÍDICOS Y ECONÓMICOS DE LOS CONFLICTOS FAMILIARES | | | |
|---|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| | CG3 | CE9 | CT4 |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| 1. Derecho de familia y menores (situaciones de crisis familiares, parejas de hecho, derecho de alimentos, ejercicio de patria potestad, tutela y otras figuras, protección de menores y discapacitados). Igualdad y no discriminación en el ámbito familiar. 2. Eficacia jurídica del acuerdo de mediación 3. Infracciones contra las relaciones familiares (secuestro parental, abandono de familia, impago de pensiones) 4. Redes sociales y servicios administrativos susceptibles de intervenir en los conflictos objeto de mediación | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1 Identificar las situaciones que dan lugar al derecho de alimentos y aplicarles el régimen jurídico. R2 Conocer el régimen jurídico de la familia y su protección R3 Diferenciar matrimonio y unión de hecho R4 Saber aplicar la normativa del ordenamiento para solucionar los conflictos matrimoniales así como sus consecuencias económicas o no. R5 Saber cómo se resuelven en nuestro ordenamiento jurídico los conflictos de pareja R6 Aplicar el principio de interés del menor para solucionar los problemas que afectan a los menores en las crisis de sus progenitores. R7 Conocer las líneas esenciales del régimen jurídico de la patria potestad, tutela, curatela, adopción y acogimiento. R8 Diferencias entre incapacitación e internamiento de las personas mayores. R9 Diferenciar entre convenio regulador y acuerdo de mediación R10 Conocer la eficacia del acuerdo de mediación así como los instrumentos legales para exigir su cumplimiento. | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | Núm. de horas | Presencialidad | |
| 1. Clases teóricas; enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | 40 | 50% | |
| 2. Seminarios; con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | 10 | 100% | |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | 25 | 50% | |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | 20 | 0% | |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | 38,5 | 100% | |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | 4 | 0% | |
| TOTALES | 137,5 | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | 10% | 20% | |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | 10% | 30% | |
| Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | 10% | 40% | |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | 30% | 60% | |

Profesores:

| APELLIDOS | NOMBRE | PUESTO | ÁREA | CORREO ELECTR. |
|---------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|
| Velasco | Juan Carlos | Prof. Contratado Dr. | Der. Civil | juancarlos.velasco@uca.es |
| Gallardo García | Rosa M ^a | Profa. Ayudante Doctora | Der. Penal | rosa.gallardo@uca.es |
| Antolínez Domínguez | Inmaculada | Profa. Cita.Dra. | Der. del Trabajo y de la Segur. Soc. | inmaculada.antolinez@uca.es |

Bibliografía sucinta

- ÁLVAREZ GARCÍA, F. J., (Dir.) Derecho penal español. Parte especial, I y II, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.
- ARROYO ZAPATERO, L. / BERDUGO GÓMEZ DE LA TORRE, I. / FERRÉ OLIVÉ, C. / GARCÍA RIVAS, N. / SERRANO PIEDECASAS, J.R. / TERRADILLOS BASOCO, J.M., Comentarios al Código penal, última edición.
- BARONA VILLAR, S., Mediación penal: fundamento, fines y régimen jurídico, Valencia, Tirant lo Blanch, última edición.
- DEL REY GÓMEZ-MORATA, M (2012) Punto de encuentro familiar, una transición hacia la mediación intrajudicial. Revista de Mediación. Año 5. No 9. 1er semestre. Página 33.
- GARCÍA RODRÍGUEZ, M.J., *Código de mediación familiar: Legislación Europea, Estatal y autonómica reguladora de su régimen jurídico, ejercicio y práctica profesional*, Instituto andaluz de Administración Pública, Sevilla, 2014.
- GONZALO QUIROGA, M.- GORJÓN GÓMEZ, F.J.- SÁNCHEZ GARCÍA, A. (coord.) (2011) Métodos Alternos de Solución de Conflictos. Herramientas de paz y modernización de la justicia. Servicio de Publicaciones Universidad Rey Juan Carlos y Edit. Dykinson ISBN: 978-84-15454-82-3.
- LASARTE ÁLVAREZ, C., *Compendio de derecho de familia: trabajo social y relaciones laborales*, editorial Dykinson, Madrid, 2011.
- MOORE, C.W. (1986). The Psychology of Mediation: The Role of Third Parties in Interpersonal Conflict. III Congreso Nacional de Psicología. Libro de documentos Varios, p.p.1-22.
- MORALES GUTIÉRREZ, A.C.(2009). Innovación social: un ámbito de intereses par los servicios sociales. Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarki aldizkaria. Revista de Servicios Sociales, (45), 151-175.
- MUÑOZ CONDE, F., Derecho Penal. Parte Especial. Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.
- NORMAN SOLOWAY & CINTHIA K.REED (2003) The Internet and Dispute Resolution: Untangling the Web. Law Journal Press. New York ISBN: 1-58852- 113-3.
- PRESAS GARCÍA, I., *La mediación familiar desde el ámbito jurídico*, Editorial Juruá, Lisboa, 2010.
- PRESAS GARCÍA, I., *La mediación familiar: una alternativa en el proceso judicial de separación y divorcio*, editorial La Ley, Madrid, 2009.
- QUINTERO OLIVARES, G., (Dir.), Comentarios a la Parte especial del Derecho Penal. Thomson Aranzadi, Navarra, última edición.
- RIZO, M. (2006) Redes. Una aproximación al concepto. Ponencia recogida en el III Encuentro internacional de Promotores y Gestores Culturales. Guadalajara, 2005.
- RODRÍGUEZ GARCÍA, C. (2012) El modelo de mediación y su adaptación a las familias del punto de encuentro familiar Revista de Mediación. Año 5. No 9. 1er semestre, p. 27.
- RODRÍGUEZ GARCÍA, C. (2013) La Mediación On Line en España: Via de futuro para la Mediación. Comunicación 163, XII Congreso Estatal del Trabajo Social. Marbella, p. 3 y 11.

- RONDÓN GARCÍA, L.M., *Bases Para la mediación familiar*, editorial Tirant Lo Blanch, Valencia, 2012.
- S. ABDEL WAHAB M., KATSH, E.& RAINEY,D. (Eds.) (2012) *Online Dispute Resolution: Theory and Practice. A treatise on technology and dispute resolution*. Edit Eleven International Publishing The Hague, Netherlands. En su capítulo 11, hace referencia al uso y confianza de los procesos ODR y los métodos para la creación de confianza en línea.
- TERRADILLOS BASOCO, J.M., (Coord.) *Lecciones y materiales para el estudio del Derecho penal. Derecho penal especial*, Iustel, Madrid, última edición.

3. LA MEDIACIÓN COMO SISTEMA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES

| ASIGNATURA 2.3: LA MEDIACIÓN COMO SISTEMA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES | | | |
|--|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| | CG3 | CE10 | CT3 |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| 1. Marco normativo de la mediación familiar; en particular en Andalucía. 2. Principios de la mediación familiar 3. El proceso de mediación 4. El perfil del mediador familiar: competencias profesionales. 5. Las partes en el proceso de mediación: derechos y obligaciones. 6. Técnicas y estrategias de la mediación | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1 Conocer y manejar con soltura la legislación española y, en particular, andaluza sobre mediación familiar R2 Entender y aplicar la dinámica y fases del proceso de mediación familiar. R3 Saber diseñar el perfil del mediador y sus deberes deontológicos R4 Ser capaz de identificar los derechos y obligaciones de las partes que intervienen en un proceso de mediación. R5 Saber redactar un acuerdo de mediación familiar | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | Núm. de horas | Presencialidad | |
| 1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | 20 | 50% | |
| 2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | 5 | 100% | |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | 20 | 50% | |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | 15,5 | 0% | |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | 2 | 100% | |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | 25 | 0% | |
| TOTALES | 87,5 | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | 10% | 20% | |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | 10% | 30% | |
| Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | 10% | 40% | |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | 30% | 60% | |

Profesores:

| APellidos | NOMBRE | PUESTO | ÁREA | CORREO ELECTR. |
|--------------------|---------|---------------------------|---------------------|--|
| González Fernández | Silvia | Profa. Sustituta Interina | Psicología Social | silvia.gonzalez@uca.es |
| Aunión | Antonio | Prof. de Univ. | Der. Administrativo | antonio.aunion@uca.es |

Bibliografía sucinta

- PARKINSON, L. (2005). *Mediación familiar, teoría y práctica: principios y estrategias operativas*. Barcelona: Gedisa.
- PÉREZ MONGUIÓ, J. Ma., "La Mediación familiar", en S. Fernández Ramos y J. Ma. Pérez Monguió, *Régimen de los Servicios Sociales en Andalucía*, IAAP, 2012.
- SOLETO MUÑOZ, H. y OTERO PARGA, M.: *Mediación y solución de conflictos*, Tecnos, Madrid, 2007.
- SOUTO GALVÁN, E. (Dir.): *Mediación familiar*, Dikyson, Madrid, 2012.

C. MÓDULO 3: MEDIACIÓN CIVIL Y MERCANTIL

| | | | |
|--------------------------|--|------------------------|--|
| Coordinadora del módulo | Dra. Isabel Villar Fuentes | | isabel.villar@uca.es |
| FICHA DE MÓDULO 3 | | | |
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: | Mediación civil y mercantil | | |
| ASIGNATURAS | | | |
| Asignatura 2.1: | Mediación y Derecho civil | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Castellano |
| ECTS ASIGNATURA: | 3 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 2º Semestre |
| Asignatura 2.2: | Mediación en el ámbito mercantil | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Español |
| ECTS ASIGNATURA: | 3 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 2º Semestre |
| Asignatura 2.3: | El procedimiento de mediación civil y mercantil | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Español |
| ECTS ASIGNATURA: | 6 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 2º Semestre |

1. ASIGNATURA. MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO DEL DERECHO CIVIL

| ASIGNATURA 3.1: MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO DEL DERECHO CIVIL | | | |
|--|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| | CG4 | CE11 y CE12 | |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| 1. Ámbito material: materias excluidas del ámbito de la mediación civil. 2. La mediación en el ámbito comunitario/asociativo. La Ley de Propiedad Horizontal. 3. Mediación en Ley de Arrendamientos Urbanos. 4. Mediación y responsabilidad civil. 5. Mediación y derechos sucesorios. La Empresa Familiar y conflictos sucesorios. | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1 Identificar las materias civiles susceptibles de mediación R2 Conocer el régimen jurídico básico de las principales instituciones civiles que pueden ser objeto de mediación | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | Núm. de horas | Presencialidad | |
| 1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | 20 | 50% | |
| 2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | 5 | 100% | |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | 20 | 33% | |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | 12 | 0% | |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | 2 | 100% | |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | 16 | | |
| TOTALES | 75 | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | 10% | 20% | |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | 10% | 30% | |
| Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | 10% | 40% | |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | 30% | 60% | |

Profesores:

| APELLIDOS | NOMBRE | PUESTO DE TRABAJO | ÁREA | CORREO ELECTR. |
|-----------|-------------|--------------------------|------------|---------------------------|
| Velasco | Juan Carlos | Prof. Contratado Doctora | Der. Civil | juancarlos.velasco@uca.es |

2. ÁMBITO DEL DERECHO MERCANTIL

| ASIGNATURA 3.2: MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO DEL DERECHO MERCANTIL | | | |
|---|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| | CG4 | CE11 y CE12 | |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| 1. La mediación o conciliación mercantil. Elementos conceptuales. Relaciones con otros mecanismos de solución de conflictos. 2. Ámbito material de la mediación mercantil. 3. Contratos civiles y mercantiles. La transacción. Responsabilidad patrimonial de los empresarios. 4. Mediación en Propiedad intelectual e industrial 5. Mediación en la Empresa Familiar. 6. La mediación en el marco del concurso de acreedores. 7. Principales referencias normativas supranacionales | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1 Identificar las materias mercantiles susceptibles de mediación R2 Conocer el régimen jurídico básico de las principales instituciones mercantiles que pueden ser objeto de mediación | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | Núm. de horas | Presencialidad | |
| 1. Clases teóricas; enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | 20 | 50% | |
| 2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | 5 | 100% | |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | 20 | 50% | |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | 12 | 0% | |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | 2 | 100% | |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | 16 | 0% | |
| TOTALES | 75 | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | 10% | 20% | |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | 10% | 30% | |
| Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | 10% | 40% | |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | 30% | 60% | |

Profesores:

| APELLIDOS | NOMBRE | PUESTO DE TRABAJO | ÁREA | CORREO ELECTR. |
|----------------|-----------|----------------------|----------------|--|
| Pulido Begines | Juan Luis | Catedrático de Univ. | Der. Mercantil | jluis.pulido@uca.es |

3. EL PROCEDIMIENTO DE MEDIACIÓN CIVIL Y MERCANTIL

| ASIGNATURA 3.3: EL PROCEDIMIENTO DE MEDIACIÓN CIVIL Y MERCANTIL | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| | CG4 | CE1 y CE4 | CT3 |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| 1. La solución de los conflictos jurídicos. 2. Introducción a la mediación. Definición. Características. Modelos. 4. El acuerdo de sometimiento a mediación civil y mercantil 5. La figura del mediador. 6. Las partes en la mediación. 7. Procedimiento y confidencialidad. 8. Las propuestas de parte y vinculación. La utilización extra-procedimental de posiciones de parte. 9. El acuerdo obtenido en la mediación: eficacia jurídica 10. Consecuencias materiales y procesales de la falta de acuerdo en la mediación 11. La impugnación del acuerdo obtenido en la mediación (judicial y extrajudicial) 12. La ejecución forzosa de la mediación. | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1 Identificar las características de la mediación como sistema de solución de conflictos y los modelos de la misma R2 Saber formular un acuerdo de sometimiento a mediación civil y mercantil R3 Conocer los derechos y deberes de las partes y del propio mediador R4 Saber impulsar el procedimiento y formular propuestas R5 Saber redactar un acuerdo de mediación civil y mercantil y llevarlo a efecto | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | | Núm. de horas | Presencialidad |
| 1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | | 40 | 50% |
| 2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | | 10 | 100% |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | | 40 | 40% |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | | 20 | 50% |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | | 4 | 100% |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | | 36 | 0% |
| TOTALES | | 150 | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | | 10% | 20% |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | | 10% | 40% |
| Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | | 10% | 40% |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | | 30% | 60% |

Profesores:

| APELLIDOS | NOMBRE | PUESTO DE TRABAJO | ÁREA | CORREO ELECTR. |
|-----------------------|---------------|------------------------|---------------|--|
| | | | | |
| Villar Fuentes | Isabel | Prof. Ayu-dante Doctor | Der. Procesal | isabel.villar@uca.es |

4. Bibliografía sucinta para todo el módulo

- AA.VV., *Comentarios a la Ley 5/2012, de mediación en asuntos civiles y mercantiles*, (Dirección de Raquel Castillejo Manzanares. Coordinación de Cristina Alonso Salgado y Ana Rodríguez Álvarez), Valencia, Tirant Lo Blanch, 2013.
- AA.VV., *Comentarios a la Ley de mediación en asuntos civiles y mercantiles*, (Coordinación Luis Marín Hita), Madrid, ePraxis, 2013.
- AA.VV., *Mediación: elaboración de proyectos: casos prácticos*. (José Luis Sarasola Sánchez-Serrano, José Luis Malagón Bernal, Evaristo Barrera Algarini, coords.), Madrid, Tecnos, 2010.
- AA.VV., *Tratado de Mediación en la resolución de conflictos*, (dirs. Orozco, Monereo), Madrid, 2015, Tecnos.
- AGUILO REGLA, J., *El arte de la mediación. Argumentación, negociación y mediación*, 2015.
- ÁLVAREZ MORENO, "La mediación en asuntos civiles y mercantiles", Revista del Poder Judicial, núm. 77, primer trimestre 2005, pp. 243 a 304.
- ÁLVAREZ SACRISTÁN, I., *La mediación civil y mercantil: (comentarios y formularios)*, Bilbao, Gomylex, 2012 .
- ARZOZ SANTISTEBAN, X., "Alternativas a la solución judicial de los conflictos competenciales en materia de defensa de la competencia", Revista de administración pública. -- No 164 - mayo-agosto-2004. -- p. 41-93.
- BARONA VILAR, S., *Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España tras la aprobación de la Ley 5/2012, de 6 de julio*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2013.
- BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, A., "La experiencia del arbitraje de consumo", en: El futuro de la protección jurídica de los consumidores: (actas del I Congreso Euroamericano de Protección Jurídica de los Consumidores) / coord. por Jorge Luis Tomillo Urbina, Julio Álvarez Rubio, 2008, págs. 379-388.
- CANDELARIO MACÍAS, M.I., *El mediador concursal*, ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2015.
- CASADO ROMÁN, J., "La Mediación Civil y Mercantil en el ámbito del Derecho comunitario", Diario La Ley, No 7419, 8 de junio de 2010.
- DIEZ PICAZO Y GULLON, Sistema de Derecho Civil Tomos II, III y IV.
- DIEZ PICAZO, *Fundamentos de Derecho Civil Patrimonial*, Tomos I a VI.
- ESCUADERO HERRERO, Concepción, *Mediación civil y mercantil 2015*, Centro de Estudios Financieros, 2015, ISBN: 9788445430378
- GISBERT POMATA, Marta y DÍEZ RIAZA, Sara: *El contrato de mediación y el acuerdo de mediación civil*. Aranzadi. 2014.
- IGLESIAS CANLE, I. (coord.): *Mediación, justicia y Unión Europea*, 2015, Tirant lo Blanch, ISBN: 9788490535820.
- LACRUZ BERDEJO y otros, *Elementos de Derecho Civil, Sucesiones*, Tomo V.
- MARTÍNEZ GARCÍA, E., "El arbitraje y la mediación como fórmulas de resolución de los conflictos derivados del uso de la propiedad intelectual a través de Internet", en: Revista de derecho mercantil, No 231, 1999, págs. 167-182
- ORTIZ HERNÁNDEZ, A., "La mediación en el ámbito del concurso de acreedores", Diario La Ley núm. 8020 11 de febrero de 2013
- PARDO IRANZO, Virginia: *La ejecución del acuerdo de mediación*. Aranzadi. 2014.
- PÉREZ DAUDÍ, V., "La relación entre la mediación en asuntos civiles y mercantiles y el proceso civil", Revista de derecho mercantil, núm. 283, 2012, págs. 231-270.
- PÉREZ MARTELL, R. / ESTHER VILALTA, A., "La mediación civil y mercantil en España: algunas consideraciones a la luz de la nueva Ley 5/2012, de Mediación", Revista General de Derecho Procesal, núm. 28, octubre 2012.
- PÉREZ MARTELL, R., *Mediación civil y mercantil en la administración de justicia*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2008. Pr-2985
- SAN CRISTOBAL REALES, S., *Sistemas complementarios a la jurisdicción para la resolución de conflictos civiles y mercantiles (mediación, conciliación, negociación, transacción y arbitraje)*, Edit. La Ley, 2013.

D. MÓDULO 4: MEDIACIÓN LABORAL

| | | | |
|--------------------------|---|------------------------|--|
| Coordinadora del módulo | <i>Dra. Francisca Fuentes Rodríguez</i> | | francisca.fuentes@uca.es |
| FICHA DE MÓDULO 4 | | | |
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: | Mediación laboral | | |
| ASIGNATURAS | | | |
| Asignatura 4.1: | El conflicto en la empresa | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Castellano |
| ECTS ASIGNATURA: | 3 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 2º Semestre |
| Asignatura 4.2: | El conflicto laboral | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Español |
| ECTS ASIGNATURA: | 3 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 2º Semestre |
| Asignatura 4.3: | Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Español |
| ECTS ASIGNATURA: | 6 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 2º Semestre |

1. EL CONFLICTO EN LA EMPRESA

| ASIGNATURA 4.1: EL CONFLICTO EN LA EMPRESA | | | |
|--|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 | CG5 | CE15 | CT1 y CT2 |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| 1. El conflicto entre empresarios y trabajadores en la empresa. Conflictos simétricos y asimétricos 2. Comunicación en crisis laborales 3. Técnicas y estrategias de negociación y mediación en un conflicto laboral | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1 Identificar los conflictos laborales que se surgen en las empresas públicas y privadas y las causas que los generan R2 Conocer, diseñar y aplicar estrategias de negociación y mediación en los conflictos laborales | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | Nº horas | Presencialidad | |
| 1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | 20 | 50% | |
| 2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | 5 | 100% | |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | 20 | 50% | |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, vídeos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | 12 | 0% | |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | 2 | 100% | |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | 16 | | |
| TOTALES | | 75 | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | 10% | 20% | |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | 10% | 30% | |
| Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | 10% | 40% | |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | 30% | 60% | |

Profesores:

| APELLIDOS | NOMBRE | PUESTO DE TRABAJO | ÁREA | CORREO ELECTR. |
|--------------------|----------------|------------------------------|--------------------------|--|
| González Fernández | Silvia | Profa. Sustituta Interina | Psicología Social | silvia.gonzalez@uca.es |
| Iglesias Onofrio | Marcela Yasmin | Profa. Contratada Doctora | Sociología | marcela.iglesias@uca.es |
| Sánchez Pérez | José | Prof. Titular de Universidad | Organización de Empresas | jose.sanchez@uca.es |

Bibliografía sucinta

- DE DIEGO, R., y GUILLÉN, C., (2006): *Mediación: proceso, tácticas y técnicas*, Madrid, Pirámide.
- DOHERTY, N. y GUYLER, M., (2008): *The essential guide to workplace mediation and conflict resolution*, London, Kogan Page.
- GIDDENS, A. (2010): *Sociología*. Madrid, Alianza editorial (6a edición).
- GUILLÉN, C., RAMOS, E., SÁNCHEZ, S., y MENA, J., (2004): *La negociación. Teoría y técnicas*. Cádiz, Universidad de Cádiz, Facultad de Ciencias del Trabajo.
- LUCAS MARÍN, A., García Ruiz, P. (2002): *Sociología de las organizaciones*. Madrid, McGraw-Hill. MUNDUATE, L, y MEDINA, F., (2009): *Gestión del conflicto negociación y mediación*. Madrid, Pirámide. NEMESIO RUIZ, R. (2000): *Colaboración y conflicto. Una aproximación a la Sociología de las Organizaciones*. Valencia, Tirant lo blanch.
- PÉREZ DE GUZMÁN PADRÓN, S. (2010): *La acción sindical en la empresa pública. Un caso de la relación entre sindicalismo e intercambio político*. Universidad Complutense de Madrid (tesis inédita), Capítulo 7: 294- 338.
- RIBÓN SEISDEDOS, M.A. (2012): *Teoría de las Relaciones Laborales. Aproximación didáctica desde la Sociología*. Disponible en RODIN: <http://rodin.uca.es:8081/xmlui/handle/10498/14961>
- VALEYRE, A., et.al. (2009): *Working conditions in the European Union: Work Organisation*. Dublin, European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions.
- VINYAMATA, E. (2010): *Conflictología. Curso de resolución de Conflictos*. Editorial Ariel.

2. EL CONFLICTO LABORAL

| ASIGNATURA 4.2: EL CONFLICTO LABORAL | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| | CG5 | CE16 | CT4 |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| 1. Bases sociales del conflicto laboral 2. Derecho del Trabajo y conflicto: caracterización del conflicto laboral. Consideración específica de la perspectiva de género y grupos en desventaja en el mercado laboral. 3. Tipología del conflicto laboral: colectivo e individual; jurídico y de intereses 4. Medios y modos de solución del conflicto laboral: autocomposición y heterocomposición; solución judicial y extrajudicial | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1. Conocer e identificar el marco normativo regulador de las relaciones laborales R2. Manejar adecuadamente la jurisprudencia de los Tribunales relativa a las cuestiones sociales R3. Conocer las principales instituciones públicas y privadas que actúan en el sistema de relaciones laborales, en su génesis y en su conjunto R4. Identificar y distinguir los conflictos laborales individuales, plurales y colectivos | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | Núm. de horas | Presencialidad | |
| 1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | 20 | 50% | |
| 2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | 5 | 100% | |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | 20 | 50% | |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | 12 | 0% | |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | 2 | 100% | |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | 16 | 0% | |
| TOTALES | 75 | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | 10% | 20% | |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | 10% | 40% | |
| Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | 10% | 40% | |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | 30% | 60% | |

Profesores:

| APellidos | NOMBRE | PUESTO | ÁREA | DEPTO | CORREO ELECTR. |
|--------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Fuentes Rodríguez | Francisca | Profa. Titular Universidad | Der. del Trabajo y de la Segur. Soc. | Der. del Trabajo y de la Segur. Soc. | francisca.fuentes@uca.es |
| Ulloa Unanue | Ester | Prof. Colaborador | Sociología | Economía General | ester.ulloa@uca.es |

Bibliografía sucinta

- ALBISTON, C.R., (2005), "Bargaining in the shadow of social institutions: competing discourses and social change in workplace mobilization of civil rights", *Laws & Society Review*, Vol. 39, no 1.
- ÁLVAREZ DEL CUVILLO, A. (2015). La influencia del Derecho Laboral en la mediación aplicada a conflictos individuales de trabajo: estudio cualitativo en el ámbito del SERCLA. *Temas Laborales: Revista Andaluza de Trabajo Y Bienestar Social*, (129), 13–54.
- BLANCH RIVAS, J.M., Coord., (2003): *Teoría de las relaciones laborales*. Desafíos, Ed. UOC.
- GARCÍA CALAVIA M.A., (2012): *Relaciones laborales en Europa Occidental*. Valencia, Tirant lo Blanch.
- LÓPEZ ÁLVAREZ, M^a J. (2014) Solución de conflictos laborales individuales en clave de mediación. *Estudios Financieros*, RTSS no 377-378.

3. SISTEMAS EXTRAJUDICIALES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS LABORALES

| ASIGNATURA 4.3: SISTEMAS EXTRAJUDICIALES DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS LABORALES | | | |
|--|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| | CG5 | CE17, CE18 y CE19 | |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| 1. Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales: marco constitucional y legal 2. Tipología general de procedimientos: conciliación, mediación y arbitraje 3. Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos laborales establecidos por el legislador 4. Sistemas extrajudiciales de solución de conflictos establecidos por la negociación colectiva 5. El SIMA: organismo gestor de los procedimientos establecidos en el ASEC 6.- Organismos de gestión de los acuerdos de solución extrajudicial de conflictos negociados en las Comunidades Autónomas: el SERCLA 7.- Eficacia jurídica del acuerdo extrajudicial: impugnación y vías jurídicas para exigir su cumplimiento | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| R1 Conocer y manejar con soltura la legislación española sobre mediación laboral R2 Conocer los distintos procesos de mediación existentes en el sistema español de relaciones laborales R3 Ser capaz de identificar los derechos y obligaciones de las partes que intervienen en un proceso de mediación. R4 Saber redactar un acuerdo de mediación R5 Conocer las principales instituciones que pueden intervenir en los procedimientos extrajudiciales de solución de conflictos | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | | Núm. de horas | Presencialidad |
| 1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | | 40 | 50% |
| 2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto. | | 10 | 100% |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, <i>role playing</i> . | | 40 | 40% |
| 4. Actividades formativas <i>on line</i> : foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | | 20 | 50% |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | | 4 | 100% |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | | 36 | 0% |
| TOTALES | | 150 | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 3, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | | 10% | 20% |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | | 10% | 40% |
| Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | | 10% | 40% |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | | 30% | 60% |

Profesores:

| APELLIDOS | NOMBRE | PUESTO | ÁREA | DEPTO | CORREO ELECTR. |
|-------------------|-----------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Fernández Ramos | Severiano | Catedrático de Univ. | Der. Administrativo | Der. Público | severiano.fernandez@uca.es |
| Fuentes Rodríguez | Francisca | Prof. Titular de Univ. | Der. del Trabajo y de la Segur. Soc. | Der. del Trabajo y de la Segur. Soc. | francisca.fuentes@uca.es |

Bibliografía sucinta

- AAVV (2015). *Tratado de mediación en la resolución de conflictos*, Tecnos, Madrid.
- ÁLVAREZ DEL CUVILLO, A. (2015). La influencia del Derecho Laboral en la mediación aplicada a conflictos individuales de trabajo: estudio cualitativo en el ámbito del SERCLA. *Temas Laborales: Revista Andaluza de Trabajo Y Bienestar Social*, (129), 13–54.
- DUEÑAS HERRERO, L.J., (2015). Algunas sedes donde negociar el conflicto laboral: el espacio SIMA y el paritarismo convencional autocomponedor. *Revista de Información Laboral*, (7), 19-48.
- ESCUADERO RODRÍGUEZ, R.J. (2003). Arbitrajes voluntarios y solución de conflictos laborales: un análisis a través de estudios de los laudos. *Temas Laborales: Revista Andaluza de Trabajo y Bienestar Social*, (70), 207-248.
- GAMERO CASADO, E. y RODRÍGUEZ-PIÑERO, M., *Mediación para la resolución de conflictos de personal en las Administraciones Públicas*, CARL, Sevilla, 2006.
- GAMERO CASADO, E.: «Apunte sobre la mediación como técnica para la resolución de conflictos en el empleo público », *Revista de Administración Pública*. No 170, mayo-agosto-2006.
- GARCÍA ÁLVAREZ, M.R. (2015). El papel de la mediación en la resolución del conflicto individual de trabajo. *Trabajo y derecho: nueva revista de actualidad y relaciones laborales*, (2), pp. 45 y ss.
- GIL PÉREZ, M.E. (2012), *La solución autónoma de los conflictos laborales*, La Ley, Madrid.
- SEMPERE NAVARRO Y OTROS, (2014) La solución extrajudicial de los conflictos laborales: los sistemas autónomos de solución de conflictos en España, Eolas ediciones, Madrid.
- ZAPATERO RANZ, J.A. (2013). La mediación laboral y su contexto español. *Justicia Laboral: Revista de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social*, (56), 109-141.

E. MÓDULO 5: APLICACIÓN E INVESTIGACIÓN: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN ^[SEP]

| | | | |
|--------------------------|--|------------------------|--|
| Coordinadora del módulo | <i>Dr. Isabel Villar</i> | | isabel.villar@uca.es |
| FICHA DE MÓDULO 5 | | | |
| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO: | Módulo de aplicación – investigación | | |
| ASIGNATURAS | | | |
| Asignatura 5.1: | Prácticas externas | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Castellano |
| ECTS ASIGNATURA: | 6 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 2º Semestre |
| Asignatura 5.2: | Metodología y técnicas de investigación | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Español |
| ECTS ASIGNATURA: | 6 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 2º Semestre |
| Asignatura 5.3: | Trabajo Fin de Máster | | |
| CARÁCTER: | Obligatoria | IDIOMA DE IMPARTICIÓN: | Español |
| ECTS ASIGNATURA: | 6 | DESPLIEGUE TEMPORAL: | 2º Semestre |

Las asignaturas 5.1 *Prácticas externas* y 5.3 *Trabajo Fin de Máster*, se tratan más adelante en otros apartados de esta guía.

1. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

| ASIGNATURA 5.2: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: | | | |
| Competencias Básicas | Competencias Generales | Competencias Específicas | Competencias Transversales |
| CB8, CB9 y CB10 | CG1 y CG2 | CE20 | |
| REQUISITOS PREVIOS: | | | |
| No se establece ninguno | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS: | | | |
| Introducir al alumno con perfil investigador en la metodología y técnicas de investigación, cuantitativas, cualitativas aplicadas al campo de las ciencias sociales, así como una breve lectura de la investigación en el campo específico del Derecho. Como breve descripción de contenidos se propone la siguiente: | | | |
| 1.- Los paradigmas de la investigación social | | | |
| 2.- Investigación cuantitativa e investigación cualitativa 3.- La encuesta por muestreo | | | |
| 4.- La técnica de escalas | | | |
| 5.- Las fuentes estadísticas oficiales | | | |
| 6.- La entrevista cualitativa | | | |
| 7.- El uso de los documentos | | | |
| 8.- El método jurídico | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | | | |
| Conocer y aplicar una serie de reglas para poder comprobar hipótesis teóricas. | | | |
| - Buscar, utilizar o producir material empírico, como cuestionarios, entrevistas, datos estadísticos o documentales. | | | |
| - Analizar y presentar, básicamente, los resultados del análisis de la evidencia empírica para sacar conclusiones sobre las hipótesis teóricas de partida | | | |
| - Evaluar las investigaciones empíricas de otros autores, desde una perspectiva crítica | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: | | | |
| Núm. y descripción de la actividad | Núm. de horas | Presencialidad | |
| 1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas. | 40 | 30% | |
| 3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing. | 40 | 30% | |
| 4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación. | 20 | 0% | |
| 7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas. | 2 | 100% | |
| 8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio. | 48 | 0% | |
| TOTALES | 150 | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES: | | | |
| 1, 2, 4 y 7 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
| Sistema | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas | 10% | 20% | |
| Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos | 10% | 40% | |
| Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias | 10% | 40% | |
| Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales | 10% | 40% | |

Profesores:

| APELLIDOS | NOMBRE | PUESTO | ÁREA | DEPTO | CORREO ELECTR. |
|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Almorza Gomar | David | Prof. Titular Univ. | Estadística e Investigación Operativa | Estadística e Investigación Operativa | david.almorza@uca.es |
| Pérez de Guzmán Padrón | Sofía | Profa. Titular de Univ. | Sociología | Economía General | sofia.perez@uca.es |
| Mora Quirós | Enrique V. de | Prof. Contratado Doctor | Filosofía del Der. | Der. Público | enriquev.mora@uca.es |

Bibliografía sucinta

- ALVIRA MARTIN, F. (2011): La encuesta: una perspectiva general metodológica. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas, Cuaderno Metodológico no 35.
- ARROYO MENÉNDEZ, M.; SÁDABA RODRÍGUEZ, I. (coords.) (2012): Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones. Madrid. Editorial Síntesis
- BLAXTER, L., HUGHES, CH. y TIGHT, M. Cómo se hace una investigación. Trad. Gabriela Ventureira. Gedisa, Barcelona, 2005.
- CORBETTA, P. (2010): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill.
- DIAZ DE RADA, V. (2005): Manual de trabajo de campo en la encuesta. Madrid. Centro de investigaciones Sociológicas, Cuaderno Metodológico, no 36.
- ECO, U., Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Trad. Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez. Gedisa, Barcelona, 2006.
- HERNÁNDEZ MELÉNDEZ, E. , Cómo escribir una tesis. Escuela Nacional de Salud Pública, Cuba, 2006.
- LÓPEZ CACHERO, M. (1983). Teoría de la Decisión. Ediciones ICE, Madrid.
- LOSSE, J., Introducción histórica a la filosofía de la ciencia. Trad. A. Montesinos. Alianza Editorial, Madrid, 1981.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J.I (1996) Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao, Universidad de Deusto.
- SHIKIN, IE.V. (2003). Introducción a la Teoría de Juegos. Editorial URSS, Moscú.
- SIERRA BRAVO, R., Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Thomson, Madrid, 2007.
- SINGLETON, R.R. Y TYNDALL, W.F. (1977). Introducción a la Teoría de Juegos y a la Programación Lineal. Labor Universitaria, Barcelona.
- WALKER, M., Cómo escribir trabajos de investigación. Trad., José A. Álvarez. Gedisa, Barcelona, 2007.

IV. PRÁCTICAS EXTERNAS

Las prácticas curriculares se configuran como actividades académicas integrantes del plan de estudios que conduce a la obtención del título universitario oficial de Máster en Mediación. Se organizan de acuerdo a lo previsto en el Reglamento UCA/CG08/2012, de prácticas académicas externas.

Las prácticas externas se desarrollarán, si las circunstancias sanitarias lo permiten, en una institución o centro colaborador con la Universidad, en el cual se lleva a cabo actividad de mediación en uno de los tres ámbitos específicos tratados en el Máster, de este modo deberán desarrollarse las competencias específicas del módulo general y otras más específicas.

Las prácticas se seguirán con la guía del *tutor académico* de la Universidad de Cádiz y de un *tutor profesional*, designado por la de la entidad colaboradora. El *tutor académico* de la universidad será un profesor de la Universidad que participe en el máster y, en la medida de lo posible, afin a la enseñanza a la que se vincula la práctica, designado por el Coordinador del Máster. El tutor académico asesorará sobre el seguimiento de la práctica y sobre la memoria que debe elaborar el alumno. El alumno tiene el derecho y el deber de concertar y asistir con su tutor las visitas de tutela, a efectos de coordinación de las Prácticas Externas. La tutela podrá tener lugar de modo individual o colectivo, presencial o en línea (*on line*)

El *tutor profesional* será designado por la entidad colaboradora y deberá ser una persona vinculada a la misma, con experiencia profesional y con los conocimientos necesarios para realizar una tutela efectiva del alumno. Será el encargado de acoger al alumno y organizar las actividades a desarrollar, con arreglo al proyecto formativo, así como coordinar con el *tutor académico* el desarrollo de las actividades. *Tutor profesional* y *tutor académico* no podrán ser la misma persona.

La práctica externa es incompatible con el desempeño de un trabajo remunerado en la misma entidad colaboradora o de cualquier otra actividad que impida tanto el desarrollo adecuado de las mismas como la actividad académica normal del alumno

La **evaluación** de las prácticas curriculares se llevará a efecto por el *tutor académico* de la universidad, que tomará como base el seguimiento del alumno llevado a cabo, el informe del tutor de la entidad colaboradora, los informes de seguimiento emitidos y la memoria final elaborada por el alumno. A estos efectos, el *tutor académico* cumplimentará el correspondiente informe de valoración, pero la firma del acta de calificación oficial corresponde al profesor coordinador de la asignatura de prácticas, de acuerdo con la normativa vigente sobre cumplimentación de actas y del sistema de calificaciones oficial.

V. TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

El Trabajo de Fin del Máster en Mediación (TFM) se rige por el *Reglamento Marco de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la UCA* (UCA/CG07/2012), aprobado el 13 de Julio de 2012. La Comisión Académica del Máster asume las funciones que en dicho Reglamento se atribuye a la **Comisión de Fin de Máster**, entre las que destaca aprobar las instrucciones para la elaboración de los trabajos fin de máster, asignar los trabajos y tutores a los alumnos, así como proponer a la Junta de Facultad la designación de las Comisiones Evaluadoras de los trabajos fin de máster, y elevar el informe final del proceso .

Consiste en la elaboración y defensa por el alumno, de un trabajo en el que se pongan de manifiesto la asimilación y aplicación de los conceptos impartidos en las diferentes materias que configuran el máster.

Como indica la Memoria del Máster, para el adecuado desarrollo de esta actividad, el alumno contará con el apoyo periódico del **Tutor Académico**, quien le indicará sobre estructura, contenido, etc. y asesorará de cara a su exposición y defensa ante el tribunal evaluador.

El tutor académico será designado por la comisión de los trabajos de fin de Grado o de fin de Máster de entre los profesores pertenecientes a un departamento con docencia en el plan de estudios del título, atendiendo, en la medida de lo posible, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y en su caso a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor. En cualquier caso, la comisión procurará asumir las propuestas de designación comunicadas por los departamentos a los que pertenezcan los citados profesores.

La **orientación del trabajo** de fin de máster está condicionada por el perfil asumido por el alumno:

- **Perfil profesional:** en este caso, el trabajo responde al modelo de memoria de la titulación, pudiendo vincularse a la aplicación del módulo general (primero) y uno de los específicos (segundo a cuarto) en las prácticas externas. Se espera del alumno que la elaboración y defensa de la memoria acredite que ha asumido de manera integrada los contenidos fundamentales del título, dando cuenta de las competencias generales y específicas vinculadas al ámbito de la práctica externa desarrollada, con una visión crítica y constructiva
- **Perfil investigador:** en esta orientación, el trabajo consistirá en un estudio de carácter original, que se podrá vincular a un tópico o línea de investigación, dentro del marco de la mediación, tanto en sus fundamentos y contextos de aplicación, como en sus aspectos sustantivos y procedimentales. La finalidad perseguida es que el alumno ponga de manifiesto las competencias adquiridas en la asignatura de Técnicas de

Investigación aplicadas al ámbito de la Mediación, en cualquiera de sus aspectos, sustantivos o adjetivos, y en cualquiera de sus ámbitos.

En todo caso, el alumno deberá demostrar sus capacidades de expresión oral y escrita, de análisis y exposición pública de estudios, así como de debate

De acuerdo con el Reglamento de la UCA que regula esta clase de trabajos, la **presentación y defensa** del trabajo de fin de máster, sólo podrá tener lugar cuando el alumno acredite haber superado los módulos 1 a 4, así como la asignatura que corresponda del módulo 5, en función del perfil elegido por el alumno (prácticas externas o técnicas de investigación)

La Comisión Académica del Máster señalará el período dentro del cual se podrá producir la presentación del trabajo escrito y el de lectura y defensa pública del trabajo.

La **evaluación** del Trabajo Fin de Máster se efectúa por la Comisión evaluadora y por el tutor académico, como se establece en la Memoria, correspondiendo para este curso académico 2022/2023 la siguiente ponderación:

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS | |
|--|-------------|
| Sistema | Ponderación |
| Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas con el tutor académico | 30% |
| Evaluación del Trabajo Fin de Master por la Comisión Evaluadora | 70% |

Para la **evaluación del trabajo** se tendrán en cuenta, al menos:

- La calidad científica y técnica del trabajo presentado
- Las características del material entregado
- La claridad expositiva
- En el caso de exposición pública se valorará también la capacidad de debate y defensa argumental