

SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 24-02-2022	Fecha: 24-02-2022

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

IX) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora, así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme de Seguimiento Curso 2011/12	Completar y actualizar el contenido de la página Web.	Acción: La información sobre el Título que contiene la página Web de la Facultad, se adaptó a las recomendaciones del documento DEVA "Guía para el seguimiento de los títulos oficiales del grado y Máster" (DEVA V3,12/2014) en su anexo I en cuanto a estructura y contenido. RSGC PO1-01 . Evidencia (URL, archivo...): http://cctrabajo.uca.es/	9/2013	56%	Incremento de la transparencia informativa y mejora en la respuesta a las demandas informativas de los grupos de interés del título.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2011/12	Mejorar la estructura de la página Web para hacerla más atractiva visualmente y facilitar el acceso a la información, en base a la información entre los alumnos sobre sus preferencias en cuanto a su estructura.	Acción: Se ha recabado información entre los alumnos y el profesorado sobre sus preferencias en cuanto a estructura de la web. Se ha modificado la página Web para hacerla más atractiva visualmente y facilitar el acceso a la información, en base a la información obtenida en la acción anterior. Evidencia (URL, archivo...): http://cctrabajo.uca.es/ https://goo.gl/eznPiw	9/2013	100%	Incremento de los niveles de satisfacción de los grupos de interés con la información pública recogida en la página web: la satisfacción de los estudiantes con la utilidad (de 2,94 a 3,52 sobre 5) y el grado de actualización de la información pública del Título (de 3,02 a 3,30 sobre 5).

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2011/12</p>	<p>Mejorar la coordinación de las actividades formativas</p>	<p>Acción: Se mantiene reuniones de coordinación y seguimiento con el profesorado, lográndose una mejora en la planificación de actividades formativas en el profesorado que comparte un mismo periodo lectivo.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/6nAq8p</p>	<p>1/2012</p>	<p>100%</p>	<p>Las acciones han permitido evitar una sobrecarga en el alumnado, para lograr la racionalidad en los tiempos de dedicación a las mismas y mejorar en los resultados académicos. Se produce una mejora progresiva en la calidad de la enseñanza en los cursos siguientes. El grado de satisfacción del alumnado con la “Coordinación entre los profesores del título” se ha incrementado de 2,92 puntos (sobre 5) en el curso 2012-13 a 3,40 puntos (sobre 5) en el curso 2014-15.</p>
<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2011/12</p>	<p>Promocionar iniciativas o proyectos de innovación en las asignaturas del grado.</p>	<p>Acción: Desde el Vicedecanato de Alumnos e Innovación docente se remite al profesorado información sobre las convocatorias de Proyectos de Innovación promovidas desde la Unidad de Innovación Docente de la UCA.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/N9GM3g</p>	<p>9/2014</p>	<p>100%</p>	<p>El porcentaje de profesorado participante en proyectos de innovación y mejora docente se ha incrementado del 5,60% en el curso 2012/13 al 39% en el curso 2014/15. También se ha incrementado el número de asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente, pasando del 10% en el curso 2012/13 al 41,86% en el curso 2014/15.</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2011/12</p>	<p>Mejorar la planificación de la elaboración de los informes del SGC</p>	<p>Acción: Elaboración, por parte del Vicedecanato de Ordenación Académica y Calidad, de un documento de seguimiento del SGC donde se recogen los plazos para la elaboración y aprobación de los informes correspondientes.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/mrBKPM</p>	<p>9/2013</p>	<p>100%</p>	<p>Cumplimiento, por parte de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, de los plazos para la elaboración y aprobación de los informes y documentos indicados en los distintos procedimientos del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UCA.</p>
<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2012/13</p>	<p>Mejora ajuste entre Sistemas de Evaluación y aplicación real, entre actividades teóricas y prácticas y entre la bibliografía propuesta y su utilidad en el aprendizaje</p>	<p>Acción: Se mantiene reunión de Coordinación con el profesorado para plantear los ajustes de los sistemas de evaluación y su aplicación.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/6nAq8p</p>	<p>9/2014</p>	<p>100%</p>	<p>Se logran los ajustes de de la planificación de actividades reflejadas en las guías docentes de las asignaturas del título (fichas 1B). El grado de satisfacción del alumnado con la “Coordinación entre los profesores del título” se ha incrementado de 2,92 puntos (sobre 5) en el curso 2012-13 a 3,40 puntos (sobre 5) en el curso 2014-15.</p>
<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2012/13</p>	<p>Mejorar los conocimientos mínimos matemáticos para las asignaturas: Entorno Económico para el Trabajo Social y Estadística</p>	<p>Acción: Propuesta y elaboración de un programa formativo de nivelación de conocimientos matemáticos previos y complementario a las asignaturas de Estadística y Entorno Económico para el Trabajo Social, en el curso 2013-2014 e implantación del mismo en el curso 2014/2015.</p> <p>Evidencia (URL,): https://goo.gl/mRwHft</p>	<p>9/2014</p>	<p>100%</p>	<p>Tras la impartición del curso de nivelación, el 71,4% del alumnado que realizó el curso de nivelación matemática, aprobó Entorno Económico para el Trabajo Social en la</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

					<p>primera convocatoria.</p> <p>Ambas asignaturas mejoraron de manera significativa sus tasas de rendimiento en el curso el que se implantó (2014-15)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entorno Económico para el Trabajo Social: incrementó del 65,4% al 71,7% - Estadística: se incrementó del 58,3% al 90,1%
<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2012/13</p>	<p>Puesta en marcha de nuevos proyectos de innovación y mejora docente y/o acciones avaladas</p>	<p>Acción: Se mantuvo reunión de coordinación con el profesorado para incentivar la propuesta de nuevos proyectos de innovación docente y/o acciones avaladas.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/N9GM3g</p>	<p>9/2014</p>	<p>100%</p>	<p>El porcentaje de profesorado participante en proyectos de innovación y mejora docente se ha incrementado del 5,60% en el curso 2012/13 al 41% en el curso 2014/15. También se ha incrementado el número de asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente, pasando del 10% en el curso 2012/13 al 41,86% en el curso 2014/15.</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2012/13</p>	<p>Mejorar la tasa de movilidad en alumnado matriculado en el grado.</p>	<p>Acción: Campaña de información específica dirigida al alumnado desde el Vicedecanato de Alumnos, Movilidad e Innovación docente</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/aLrLfo</p>	<p>9/2014</p>	<p>100%</p>	<p>El mayor índice de participación con un 3,50% se obtuvo en el curso 2012-2013. En el Curso 2013-14 la “Tasa de movilidad de los alumnos sobre matriculados en el título” solamente mantuvo un leve incremento en movilidad nacional (ISGC-PO6-03), pasando de un 0,40% a un 0,80%. Y un descenso de la movilidad internacional en los cursos posteriores. Este descenso es debido a la exigencia, a partir del curso 2014-15, del nivel B1 de idiomas para poder participar en estos programas.</p>
<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2012/13</p>	<p>Aumentar la oferta de movilidad mediante nuevos acuerdos de colaboración Erasmus+</p>	<p>Acción: Consolidación de acuerdos previos y promoción y firma de nuevos convenios de colaboración para movilidad Erasmus a través de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/aLrLfo</p>	<p>9/2014</p>	<p>100%</p>	<p>Se ha incrementado el número de acuerdos de movilidad de 10 en el curso 2012-13 a 18 convenios en el 2014-15.</p>
<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2013/14</p>	<p>Mejora de la página Web del Título en el aspecto funcional que tenga en cuenta la necesidad de su adaptación a la accesibilidad para alumnado y personas con limitación visual parcial o total.</p>	<p>Acción: La página Web se sometió a una evaluación de la ONCE-CIDAT 2014, sobre la configuración de la misma, en cuanto a satisfacer la necesidad de su adaptación a la accesibilidad para alumnado y personas con limitación visual parcial o total.</p> <p>Evidencia (URL,): https://goo.gl/eznPiw</p>	<p>9/2015</p>	<p>52%</p>	<p>La página web del título supera la prueba de evaluación sobre el nivel de accesibilidad obteniendo una puntuación de 5,2 sobre 10 puntos.</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2013/14</p>	<p>Fomentar la movilidad de los alumnos</p>	<p>Acción: Consolidación del número de acuerdos Erasmus y SICUE. Puesta en marcha y financiación parcial, por parte del centro, de un curso de formación para los alumnos que les permita la obtención del nivel B1 de inglés.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/aLrLfo</p>	<p>9/2015</p>	<p>100%</p>	<p>Incremento de la oferta de movilidad nacional e internacional para los alumnos del Grado.</p>
<p>Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación Curso 2015/16</p>	<p>Promover el conocimiento del SGC entre el profesorado y alumnado del Grado</p>	<p>Acción: El Coordinador del Grado mantendrá reuniones con el profesorado y con los alumnos, así como las Jornadas de Bienvenida, con el fin potenciar la difusión del Sistema de Garantía de Calidad.</p> <p>Evidencia: https://bit.ly/2IGXqhT</p>	<p>9/2017</p>	<p>100%</p>	<p>Se realizaron reuniones de coordinación e información con el profesorado y alumnado para incrementar su conocimiento sobre el Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad y sus efectos en el Grado de Trabajo Social.</p>
<p>Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación Curso 2015/16</p>	<p>Detectar posibles situaciones que presenten alguna problemática relativa a la coordinación docente no suficientemente detectadas y/o solventadas</p>	<p>Acción: Reuniones y actuaciones de coordinación con el profesorado.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://bit.ly/2IGmiX7</p>	<p>09/2017</p>	<p>100%</p>	<p>Se realizaron coordinaciones grupales e individualizadas, con el profesorado, para revisar todas las asignaturas del grado. Se establece un sistema de coordinación horizontal mediante registros de coordinación entre asignaturas. Se detecta falta de coordinación entre el profesorado en una asignatura compartida con</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

					8 profesores adscritos a 6 áreas de conocimiento (Perspectiva de género). Esta revisión también confirma este punto débil en el bajo índice de satisfacción sobre el grado de coordinación docente entre el profesorado (2.45 sobre 5).
Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación Curso 2015/16	Mejorar la accesibilidad de la página web para alumnado y personas con limitación visual parcial o total	<p>Acción: Se llevó a cabo una mejora de la página Web del grado de Trabajo social, en colaboración con la ONCE</p> <p>EV1 Memoria Acción Mejora_Accesibilidad_Web GTS 2016_17. URL: https://bit.ly/2GPD7xg</p> <p>EV1 Proceso continuo Mejora Accesibilidad Web Trabajo Social Junio2017. URL: https://bit.ly/2UeLgy2</p>	01/09/17	100%	Se aplica una Acción Avalada para la mejora del grado de grado de accesibilidad de la página web y, las deficiencias detectadas mediante el evaluador ONCE-CINDAT 2014, aplicado sobre la Web, permitió pasar del 52% al 100%. Ello permite el acceso de personas ciegas o con limitación visual parcial, su acceso a la información pública del Grado de Trabajo Social.

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<p>Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación Curso 2015/16</p>	<p>Difusión y motivación del alumnado hacia la adquisición del nivel de idioma extranjero necesario para la movilidad internacional y la obtención del título.</p>	<p>Acción: Propuesta de un curso financiado de inglés para los alumnos. Propuesta de un curso de formación en inglés para el profesorado del título a través de la Unidad de Innovación Docente de la UCA.</p> <p>EV6_2Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en OTOÑO2017. URL: https://bit.ly/2SxWg88</p> <p>EV6_2Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en PRIMAVERA. URL: https://bit.ly/2TjIR8h</p> <p>EV6_2Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en VERANO. URL: https://bit.ly/2NwYNib</p>	<p>01/09/17</p>	<p>50%</p>	<p>Se ha promovido, desde la Facultad de CC. Del Trabajo la implantación de un curso gratuito de inglés, destinado al alumnado del grado de Trabajo Social. El incremento en el índice de participación del alumnado en los programas de movilidad, así como un incremento en las tasas de obtención del título, ha sido poco significativo.</p>
--	--	---	-----------------	------------	--

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<p><i>Informe final para la renovación de la acreditación del graduado o graduada en trabajo social por la Universidad de Cádiz.</i> CRITERIO II 2015-2016</p>	<p><i>RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO 1: Se debe elaborar y publicar un Plan de Mejora del Grado, en el que de modo explícito se indique las actuaciones, los responsables, el nivel de prioridad, la temporalización, los indicadores de resultados, además de un procedimiento de revisión y seguimiento del Título</i></p>	<p>Elaborado y publicado en la página Web del Grado de Trabajo Social, el Plan de Seguimiento de Mejora del Grado, en el que se recogerán las actuaciones, responsables, nivel de prioridad, temporalización, indicadores de resultados y una propuesta de cumplimiento de seguimiento y revisión de los plazos previstos.</p>	<p>01/09/17</p>	<p>100%</p>	<p>Se ha incrementado el conocimiento del Sistema de Garantía de Calidad en profesorado y alumnado. Y se ha publicado el Plan de Mejora del Grado. Durante el curso 2016-2017 se ha dado cumplimiento a la Recomendación del Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación, sobre la promoción del conocimiento del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias del Trabajo y su incidencia positiva en el desarrollo del proceso de enseñanza/aprendizaje. En este sentido, se ejecutó la propuesta de una difusión personalizada, a alumnado y profesorado del Grado, donde se les aportó el documento gráfico-explicativo "SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA UCA", elaborado expresamente para aumentar sus</p>
--	---	--	-----------------	-------------	---

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

			01/09/17	100%	<p>conocimientos sobre las funciones del SGC y los distintos mecanismos que garantizan la calidad y el seguimiento del proceso formativo del Grado.</p> <p>Evidencias contrastables:</p> <p>Documento Seguimiento de los Planes de Mejora del Grado de Trabajo Social.:</p> <p>-EV2 2016_2017 _FSGC-P14-SEGUIMIENTO_PLANES_DE_MEJORA_GRADO_TS. URL: https://bit.ly/2T3l6SB</p> <p>Y en la página Web del Título: https://bit.ly/2JZ0UNo</p> <p>Evidencias difusión Sistema de Garantía de Calidad:</p> <p>- EV2 Campaña informativa SGC a Alum y Prof G TS. URL: https://bit.ly/2IGXqHT</p> <p>-EV2 Tavira Difusión SGC a Alumnado 9mayo2017. URL: https://bit.ly/2TaC8Oz</p> <p>- EV2 Tavira Difusión SGC a Profesorado 11 mayo 2017: URL: https://bit.ly/2lGmiX7</p>
--	--	--	----------	------	---

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<p><i>Informe final para la renovación de la acreditación del graduado o graduada en trabajo social por la Universidad de Cádiz.</i></p> <p>CRITERIO IV</p> <p>2015-2016</p>	<p><i>RECOMENDACIÓN 1: Se recomienda adoptar medidas que favorezcan la estabilidad y promoción del profesorado, así como incentivar la participación en la formación continua ofertada por la UCA y en proyectos de innovación docente.</i></p>	<p>Las medidas adoptadas, que favorecen la estabilidad y promoción del profesorado, se ejecutan desde el II Plan Estratégico de la UCA (II PEUCA). Es decir, resulta cuantitativamente insuficiente el nivel de conocimientos de base matemática, lo que supone una dificultad para la comprensión de las asignaturas de Entorno Económico para el Trabajo Social y, en menor medida, de Estadística. Este déficit plantea la necesidad de completar la formación en expresión matemática y pensamiento abstracto del alumnado de nuevo ingreso. En concreto, hay una carencia previa un bajo nivel de conocimientos básicos de cálculo y operaciones. Este déficit afecta a las dificultades de aprendizaje del alumnado en las materias de Entorno económico para el Trabajo Social, cuya tasa de rendimiento es del 51,9% y también a Estadística.UCA). Así, en su apartado IV, se señalan textualmente las siguientes:</p> <p>Las actuaciones desarrolladas para alcanzar este objetivo, se concretan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se han determinado las necesidades de plantilla en todas las Áreas de Conocimiento y se ha realizado un plan trienal de 	<p>01/09/17</p>	<p>75%</p>	<p>La mejora de la estabilidad y promoción del profesorado, es relativamente positiva, considerando el perfil y categorías del profesorado del Título. Las iniciativas de formación, promoción del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente (RSGC P09-01) se han reflejado en las siguientes evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incremento del número profesores con categoría de Contratados Doctores. Incremento del 4% en el 2016-2017. Es decir, en relación al curso anterior, 2015-2016 (11,6%), situándose en el 15,5% de los docentes, en el 2016-2017. - Incremento del número de Doctores en el Título, que pasa del 60,5%, en el curso anterior, al 64,4%: Incremento de 4
--	---	---	-----------------	------------	--

SGC DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

		<p>estructuración de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La continuada incorporación de profesorado estructural a nuestra Universidad ha conllevado una mejora de la plantilla docente e investigadora, que en 2016 ya posee unos efectivos que superan en algo más del 16% el mínimo deseable. • Se ha potenciado la convocatoria de plazas de los cuerpos docentes universitarios para profesorado acreditado, consiguiendo realizar la promoción de todo el profesorado acreditado al cuerpo de catedráticos y de la práctica totalidad de los acreditados a titular de universidad. Igualmente se ha llevado a cabo la estabilización de todo el personal contratado como Contratado Doctor Interino. • Se ha realizado la propuesta inicial de reglamento de movilidad del PDI. • Se dispone de un diagnóstico de situación para adoptar medidas en cuanto a la estructura departamental de la UCA. <p>Se ha desarrollado una actuación desde el II PEUCA (apartado IV), en relación a los procedimientos para incentivar la participación</p>	<p>01/09/17</p>	<p>75%</p>	<p>puntos que pasa del 60,5%, en el curso anterior, al 64,4% en el 2016-2017. Y Con respecto al resto de categorías, no muestran cambios significativos.</p> <p>- Incremento de participación del profesorado en proyectos de innovación docente: Se obtiene un 48,9% en el 2016-17. Un porcentaje superior en 9,3 puntos porcentuales, a la media del Centro y en 18 puntos, a la media de la Universidad. Este dato evidencia la elevada implicación del profesorado en la innovación docente. Y en relación a la promoción de la formación continua del profesorado, ofertada por a UCA, el porcentaje de docentes participantes en acciones formativas alcanza al 71,11%, que represente 7 puntos porcentuales por encima de la media del Centro y</p>
--	--	--	-----------------	------------	--

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

		<p>del PDI en proyectos de innovación el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación está promoviendo las Jornadas de Innovación Docente (dos ediciones ya celebradas).</p> <p>La Universidad de Cádiz, en su II Plan Estratégico (II PEUCA, 2015-2020), apostará por potenciar la formación, las capacidades y el desarrollo profesional de las personas, estableciendo en las Líneas de Acción L.A. 4.2 La Universidad establecerá actividades para el desarrollo y mejora de la calidad docente y actividades de coordinación docente y LA 9.2 Adecuará la formación y capacidades del personal a las funciones, objetivos y necesidades organizativas. Así como la Actuación Principal AP 1.1.5 Potenciará la innovación docente en las disciplinas próximas a las agregaciones.</p> <p>Para ello, desde el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación, se pondrán a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la competencia del profesorado.</p>	01/09/17	75%	<p>supera en 22,6 puntos a la media de la Universidad. De este dato se desprende el esfuerzo que está asumiendo el profesorado en su cualificación, en relación a la media de la Universidad.</p> <p>- Incremento del nivel acreditación del profesorado en el DOCENTIA.: Incremento del 7,3% del nivel acreditación del profesorado en el DOCENTIA, que incluye al 31,11% del profesorado 2016-2017. Un porcentaje que supera en 8 puntos a la media del Centro, y en 13,5 puntos la media de la Universidad.</p> <p>Evidencias contrastables:</p> <p>EV4 Evolución estabilidad profesorado RSGCP09-01. URL: https://bit.ly/2UfAUy4</p> <p>EV4 RSGC_P09-01-02 PERSONAL DOCENTE 2016_17. URL: https://bit.ly/2UfAUy4</p>
--	--	--	----------	-----	---

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

		-			<p>EV4.3 II PEUCA 2017 Apartado IV Profesorado. URL: https://goo.gl/o8nTCn</p> <p>EV4.4 Evolución estabilidad profesorado RSGCP09-01. URL: https://goo.gl/NzsJTJ</p> <p>EV4.2 RSGC-P09-01-02 PERSONAL DOCENTE 2016. URL: https://goo.gl/aCgej1 Y en https://colabora.uca.es</p>
<p><i>Informe final para la renovación de la acreditación del graduado o graduado en trabajo social por la Universidad de Cádiz.</i> CRITERIO IV 2015-2016</p>	<p><i>RECOMENDACIÓN 2: Se recomienda revisar los mecanismos de coordinación vertical y horizontal del profesorado, mejorando su incidencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el desarrollo académico del Título.</i></p>	<p>Se desarrollaron varias reuniones de coordinación horizontal, con el profesorado del Grado y vertical con el alumnado; y, en segundo lugar, con la aplicación de una herramienta específica para la detección de efectos de descoordinación entre asignaturas, en relación a sus Competencias y Contenidos, establecidos en la Memoria del Título. Las más destacables se refieren a:</p> <p>Una reunión de coordinación con los/las docentes de las distintas áreas de conocimiento que comparten la asignatura de Perspectiva de Género, para resolver algunos elementos de solapamiento de contenidos que se afrontaron en el punto 2 de la Reunión de Coordinación</p>	09/2017	100%	<p>Se han aplicado todas las medidas de coordinación Vertical y Horizontal: Se ha promovido coordinaciones entre el profesorado, como aquellas otras aplicadas en subsanar los déficits puntuales, en algunas asignaturas que presentaban discrepancias curriculares, con respecto a otras. Paralelamente se han aplicado instrumentos de seguimiento en la asignación y aplicación de competencias en todas las</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

		<p>del día 7 de julio de 2017 y la Reunión de Coordinación de Previsión para el curso 2016_17 del 23 de junio de 2016. También se establece la necesidad de coordinación con las asignaturas de Estadística y Entorno Económico para el Trabajo Social, que resolviera la adaptación de los contenidos de Nivelación matemática que afecta a ambas materias, como medida para cubrir el déficit de formación matemática de los alumnos/as de primer curso, detectado en su perfil de nuevo ingreso.</p> <p><i>EV4 Coord Revisión de contenidos complementarios versus solapamientos G TS 2016_17.</i> <i>EV4 Coord Horizontal entre docentes rev Solapamiento 2016_17.</i> <i>EV4 COORD HORIZONTAL PROFES COMPETENCIAS G T.S. 2016-17.</i> <i>EV4 COORDINACION REVISION Sistema Evaluación Rev C 2016_17.</i> <i>EV Coord Urgente Horiz profesorado Perspectiva Género 2016_17.</i> <i>EV4 Coord Horiz urge Investig D II, Estadística y Economía 2016_17.</i> <i>EV4 Coord Vertical reuniones alumnado todos cursos 2016_17.</i> <i>EV4 COORD HORIZONTAL PROFESORADO 2016_17.</i> <i>EV4 Acta REUNIÓN COORDINACIÓN G. TS 7 Julio 2017.</i> <i>EV4 Coord Rev contenidos vs. solapamientos G TS</i></p>		<p>asignaturas del grado. Y Impacto positivo en la aplicación de todas las medidas de coordinación Vertical y Horizontal. Y sobre la Coordinación Vertical con el alumnado se han realizado reuniones de coordinación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Evidencia Indicador P09-05 Satisfacción del alumnado con la docencia: https://goo.gl/aCgej1</p> <p>EV4.8 Coord Revisión de contenidos complementarios versus solapamientos G TS 2016_17. URL: https://goo.gl/Nig1ac</p> <p>EV4.13 Coord Horizontal entre docentes rev Solapamiento 2016_17. URL: https://goo.gl/snB47o</p> <p>EV4.12 COORD HORIZONTAL PROFES</p>
--	--	---	--	--

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

		<p>2016_17. EV4 Coord Horizontal profesorado ESTADISTICA 22Oct2016. EV4 Coord Horizontal asig Entorno Económico2016_17.</p>			<p>COMPETENCIAS G T.S. 2016-17. URL: https://goo.gl/nDPdQk</p> <p>EV4.5 COORDINACION REVISION Sistema Evaluación Rev C 2016_17. URL: https://goo.gl/GTrQnZ</p> <p>EV.7 Coord Urgente Horiz profesorado Perspectiva Género 2016_17. URL: https://goo.gl/JdJzKz</p> <p>EV4.15 Coord Horiz urge Investig D II, Estadística y Economía 2016_17. URL: https://goo.gl/ufUYTS</p> <p>EV4.6 Coord Vertical reuniones alumnado todos cursos 2016_17. URL: https://goo.gl/vjtyWp</p> <p>EV4.11 COORD HORIZONTAL PROFESORADO 2016_17. URL: https://goo.gl/1EenEz</p> <p>EV4.16 Acta REUNIÓN COORDINACIÓN G. TS 7 Julio 2017. URL: https://goo.gl/cg685a</p>
--	--	--	--	--	--

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

					<p>EV4.1 Reunión Coord PREVISION G TS 23jun2016. URL: https://goo.gl/b9TztN</p> <p>EV4.9 Coord Rev contenidos vs. solapamientos G TS 2016_17. URL: https://goo.gl/GBiuYH</p> <p>EV4.10 Coord Horizontal profesorado ESTADISTICA 22Oct2016. URL: https://goo.gl/dFCR92</p> <p>EV4.14 Coord Horizontal asig Entorno Económico2016_17. URL: https://goo.gl/eijztK y también en https://colabora.uca.es</p>
<p><i>Informe final para la renovación de la acreditación del graduado o graduada en trabajo social por la Universidad de Cádiz.</i></p>	<p><i>RECOMENDACIÓN 3: Se recomienda reforzar los programas y acciones relacionadas con la orientación laboral de los estudiantes e incentivar la participación en el Programa de Acción Tutorial (PAT).</i></p>	<p>Se mejoró el programa de Acción Tutorial (PAT) y el programa de orientación laboral para los estudiantes. Se incrementaron las iniciativas formativas y de promoción laboral en los estudiantes del grado.</p> <p>EV 5DIFUSION A ALUMNOS PAT para 2016_17. URL: y el programa de orientación laboral para los estudiantes: EV 5INFRAESTRUCTURAS Satisfacción Alum 2016_17.</p> <p>EV5 Talleres de Atención Psicopedagógica para</p>	<p>01/09/17</p>	<p>100%</p>	<p>Se han incrementado las iniciativas formativas y de promoción laboral en los estudiantes del grado.</p> <p>EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE ALUMNADO CON RESPECTO A INICIATIVAS DE ORIENTACIÓN LABORAL, SUPERA</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<p>CRITERIO V</p> <p>2015-2016</p>		<p>alumnado G TS 2016_17. URL: https://bit.ly/2ECd0Yn</p> <p>Se realizó un Seminario sobre Desarrollo Social en el ámbito comunitario 2015 reflejado en la evidencia: EV5 Organización Seminario Desarrollo social ámbito comunitario 2015.</p> <p>Además de realizaron distintos programas de formación laboral enfocados en el Emprendimiento: EV5 Difusión iniciativa laboral de Emprendimiento 2016_17. EV5 Programa Semana Global Emprendimiento 10112016.. EV5 Seminario sobre Emprendedores para alum 1 Curso TS Nov016. EV5 Seminario sobre Emprendedores para alum 2 Curso TS Nov016. EV5 Seminario sobre Emprendedores para alum 3 Curso TS Nov016. EV5 Seminario sobre Emprendedores para alum 3º Curso TS Nov016.</p> <p>Y se desarrollaron unas Jornadas de Orientación Profesional, en el Campus de Jerez, para el alumnado del Grado de Trabajo social, en mayo de 2017. EV5 Jornada de Orientación Profesional para el alumnado del grado de Trabajo social 2016_17. URL: https://bit.ly/2GOOFAN</p>	<p>01/09/17</p>	<p>100%</p>	<p>EL APROBADO, CON UN 2,83 (sobre 5)</p> <p>Y LA SATISFACCIÓN SOBRE ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADEMICA SUPERA EL APROBADO CON UN 2,90 (supera la media del Centro y de la Universidad.</p> <p>Evidencia Satisfacción alumnado sobre la orientación laboral: https://goo.gl/VZ8vt5</p> <p>EV5.15 DIFUSION A ALUMNOS PAT para 2016_17. URL: https://goo.gl/P2r7DZ</p> <p>y el programa de orientación laboral para los estudiantes:</p> <p>EV5.13 INFRAESTRUCTURAS Satisfacción Alum 2016_17. URL: https://goo.gl/VZ8vt5</p> <p>EV5.2 Talleres de Atención</p>
------------------------------------	--	---	-----------------	-------------	---

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

					<p>Psicopedagógica para alumnado G TS 2016_17. URL: https://goo.gl/7w7Jin Y también en https://colabora.uca.es</p>
<p><i>Informe final para la renovación de la acreditación del graduado o graduada en trabajo social por la Universidad de Cádiz.</i> CRITERIO VI-2 2015-2016</p>	<p><i>RECOMENDACIÓN 4: Se recomienda adoptar medidas que permitan aumentar la tasa de graduación en el Título.</i></p>	<p>Se organizaron cursos de formación en idiomas, a través del Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM) de la UCA, que permita facilitar al alumnado la adquisición del nivel B1 de idiomas, necesario para obtener el Título. Evidencia contrastable: EV6_2Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en OTOÑO2017. EV6_2Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en PRIMAVERA. EV6_2Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en VERANO.</p>	01/09/17	100%	<p>Se ha incrementado en 14 puntos la Tasa de Graduación, para situarse en 28,9%. Tasa que supera en 13 puntos a la media del Centro y en 7 puntos a la media de la Universidad.</p> <p>Evidencia Tasa de Graduación: https://goo.gl/5UCo9U</p> <p>EV6.12 Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en OTOÑO2017. URL: https://goo.gl/qj7887</p> <p>EV6.13 Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en PRIMAVERA. URL: https://goo.gl/qq43BW</p> <p>EV6.14 Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en VERANO. URL: https://goo.gl/pBbwnu</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

					Y también en https://colabora.uca.es
<p><i>Informe final para la renovación de la acreditación del graduado o graduada en trabajo social por la Universidad de Cádiz.</i></p> <p>CRITERIO II</p> <p>2015-2016</p>	<p>RECOMENDACIÓN ESPECIAL</p> <p>SEGUIMIENTO: <i>Se debe elaborar y publicar un Plan de Mejora del Grado, en el que de modo explícito se indique las actuaciones, los responsables, el nivel de prioridad, la temporalización, los indicadores de resultados, además de un procedimiento de revisión y seguimiento del Título.</i></p>	<p>Se ha elaborado y publicado en la página Web del Grado de Trabajo Social, el Plan de Seguimiento de Mejora del Grado, en el que se han recogido las actuaciones, responsables, nivel de prioridad, temporalización, indicadores de resultados y una propuesta de cumplimiento de seguimiento y revisión de los plazos previstos.</p> <p>Evidencia: Seguimiento de los Planes de Mejora del Grado https://bit.ly/2JZ0UNo</p>	01/09/17	100%	
<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17</p>	<p>Mejorar el déficit detectado en el Perfil de Ingreso, en formación previa de matemáticas, requiere replantear el programa formativo de nivelación matemática, que permita realizar una adaptación de los contenidos de los créditos de Nivelación matemática que afecta a los resultados académicos en las asignaturas de Estadística y Entorno Económico para el Trabajo Social. Con ello se pretende mejorar la calidad formativa del alumnado con déficit en formación básica matemática. Las mejoras previstas en esta acción, podrán evaluarse tras su aplicación en el curso 2017-2018.</p>	<p>Acción: Reestructurada la formación de Nivelación matemática para adaptarla al perfil de ingreso de los estudiantes matriculados en el grado. Se aplica un programa adaptado de formación, basado en un diagnóstico previo del déficit en conocimientos matemáticos del alumnado y su desarrollo complementario a las asignaturas de Estadística y Entorno Económico para el Trabajo Social, en el curso 2017-2018.</p> <p>Evidencia: EV5_2 Informe Resultados Nivelación Matemática_TS curso 2017_18.pdf URL: https://bit.ly/2ENzvt6</p>	09/2018	100%	<p>Se ha dado cumplimiento a la formación en expresión matemática y pensamiento abstracto del alumnado de nuevo ingreso del curso 2017_18, con resultados satisfactorios: Tras la impartición del curso de nivelación, el 90% del alumnado que realizó el curso de nivelación matemática, aprobó la asignatura de Estadística en el conjunto de convocatorias del curso 2017-18.</p> <p>En la asignatura de Entorno Económico para el Trabajo Social el alumnado el alumnado adquiere las competencias de formulación</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

					matemática desarrollados en esta materia, superando la misma el 48,4%. El bajo rendimiento se debe a déficit en conocimientos conceptuales sobre principios y estructuras referidos a la economía local y global. Es decir, en ningún caso hace referencia a déficit de conocimientos en competencias matemáticas, que han quedado adquiridas por la práctica totalidad del alumnado.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Promover la movilidad de los alumnos mediante la mejora en la adquisición del nivel de idioma extranjero, necesario para la movilidad internacional, su aplicabilidad en la formación académica y en la necesidad de obtener el B1 en un idioma estatal de la UE, para obtener el título.	<p>Acción: La acción de mejora consistente en: Promover y concienciar al alumnado sobre la importancia de la adquisición de un segundo idioma: Campaña de información específica dirigida al alumnado, desde el Vicerrectorado y Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Empleabilidad. Y paralelamente ofertar la formación idiomática en lengua extranjera.</p> <p>Evidencias: EV5_4 Divulgación curso idiomas Frances Abril 2017_18.pdf URL: https://bit.ly/2VBAvpZ EV5_4 Organización cursos de idiomas PRIMAVERA 2017_18 URL https://bit.ly/2XGsba7 EV5_4 Organización cursos de idiomas VERANO 2017_18 URL: https://bit.ly/2EDI1df EV5_4 Organización cursos de idiomas OTOÑO 2017_18 URL: https://bit.ly/2ENFspW EV5_4 Divulgación de cursos de varios idiomas CSLM 2017_18 URL: https://bit.ly/2SG6Qdm</p>	09/2018	100%	Además de la divulgación específica a todo el alumnado, sobre los valores formativo culturales del programa ERASMUS+K103, se divulgaron distintos cursos de idiomas para la obtención de la acreditación B1 y facilitar, así la movilidad entre los estudiantes. Para mejorar la Tasa de Movilidad.

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

<p>Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17</p>	<p><i>Mejorar la Tasa de Graduación. Para ello se intentará ajustar el desarrollo del TFG al curso académico de 4º, se adelantan las fechas del proceso que permita la superación de las pruebas de evaluación, dentro de los plazos académicos previstos. Para ello, se modifica el calendario de los procesos de asignación, elaboración, defensa y evaluación de los TFG distribuidos a lo largo del curso académico.</i></p>	<p>Acción: Realizar una redistribución de las distintas fechas de convocatorias, que permitan adelantar las fechas de asignación, elaboración y defensa de los TFG por parte del alumnado de 4º curso.</p> <p>Evidencia: EV1 BORRADOR REGLAMENTO TFG final. URL: https://bit.ly/2NK7Fkr EV5_2 Tasas de Asignaturas Grado Trabajo Social 2017_18. URL: https://bit.ly/2HglNzO</p>	<p>09/2018</p>	<p>100%</p>	<p>Se ha elaborado un nuevo Reglamento de TFG, aprobado en Junta de Facultad y pendiente de su aprobación final por la UCA. Dicho Reglamento permitirá una regulación más racional del proceso de asignación, elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado. Pero la acción de mejora que avala el cumplimiento de esta actuación se basa en el adelanto de la tramitación de cada una de las convocatorias de evaluación del TFG.</p> <p>EVIDENCIA: El borrador del Reglamento adelanta el periodo del 1 al 31 de octubre, para recepcionar las solicitudes para la elección de Tema de TFG. Y también anticipa la fecha para la elección voluntaria de Tema de TFG, a principios de septiembre.</p> <p>EVIDENCIA: Se ha incrementado la Tasa de Graduación de forma significativa, en 10 puntos con respecto al curso anterior, para situarse en el 38,90 %.</p>
<p>Autoinforme de</p>	<p>Mejorar la Tasa de Rendimiento de la</p>	<p>Acción:</p>	<p>09/2018</p>	<p>50%</p>	<p>Según los indicadores de</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Seguimiento Curso 2016/17	asignatura Entorno Económico para el Trabajo social.	<p><i>Acciones que, por un lado, se basan en la realización por parte del alumnado, del curso 2017-2018, de la nivelación matemática; y por otro, en promover un trabajo continuo del alumno y la realización de los ejercicios.</i></p> <p>Evidencia: EV5_2 Informe Resultados Nivelación Matemática_TS curso 2017_18.pdf URL: https://bit.ly/2ENzvt6</p>			evaluación, los resultados de esta acción de mejora, realizada en el curso 2017-2018, obtuvo un rendimiento satisfactorio en el 49% del alumnado de la asignatura de Entorno Económico para el Trabajo Social.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Incrementar el grado de satisfacción sobre los programas y actividades encaminadas a la orientación profesional .	<p>Acción: Realización de Programa de formación y orientación profesional destinado a alumnado de 4º y 3º curso del Grado.</p> <p>Evidencia: EV5_5 Difusión Plan Integral de Formación para el Empleo 2017_18 URL: https://bit.ly/2VAYXaX EV5_5 Jornada de Orientación Laboral G TS 4mayo2018.pdf URL: https://bit.ly/2VzvA8Y EV5_5 Jornada Orientacion Profesional POP G TS JEREZ 2018.pdf URL: https://bit.ly/2XCohiy</p>	09/2018	100%	Se ejecutó el programa de formación y orientación profesional en el alumnado de 3º y 4º curso, durante el curso 2017_18.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Mejorar el porcentaje de asignaturas acogidas a un proyecto de innovación docente.	<p>Actividad de coordinación para analizar con el profesorado, las causas de reducción del porcentaje de asignaturas acogidas a proyectos de innovación docente y promover entre los docentes la importancia de mantener una dinámica de mejora de la calidad de los procesos de enseñanza/aprendizaje, mediante el incremento de proyectos de innovación docente, en las asignaturas del grado.</p> <p>Evidencia: De la divulgación necesidad incremento proyectos de innovación docente. EV3 Acta Reunion Coordinacion PDI en Grado Trabajo social 3Julio2018.pdf URL: https://bit.ly/2SLhPCe</p> <p>Evidencia: Ha aumentado el porcentaje de</p>	09/2018	100%	Se realizó la divulgación de creación de proyectos de innovación docente en sendas reuniones de coordinación con el profesorado del Grado de Trabajo Social. En el indicador P09-05 se registra un incremento de 6,67 puntos, con respecto al curso anterior; para situarse en el 15,5%.

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

		<p>asignaturas acogidas a proyectos de innovación</p> <p>EV3 P09-01 Actividades y desarrollo docencia profesorado G TS 2017_18.pdf URL: https://bit.ly/2GZqkbE</p>			
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Necesidad de incrementar el grado de satisfacción sobre los programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.	<p>Formación del profesorado en propuestas para la orientación tutorial del alumnado, en el curso 2017-2018</p> <p>EV5_2 Promoción curso a profesorado para PAT 2017_18.pdf URL: https://bit.ly/2IQswnv</p>	09/2018	100%	Se ha realizado una formación específica al profesorado para la Orientación del alumnado en el curso 2017_8 mediante varias actividades y cursos formativos.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Necesidad de formación del profesorado en propuestas para la orientación tutorial del alumnado,	<p>Acción: Realización de Programa de formación y orientación Tutorial destinado a alumnado y también para el profesorado del Grado.</p> <p>Evidencia: EV5_1 Ejecución Programa de Orientación Tutorial al alumnado G TS 2017_18.pdf URL:https://bit.ly/2XDEQeg EV5_1 Curso La acreditación de la función orientadora en la Univ.pdf URL: https://bit.ly/2XG567x</p>	09/2018	100%	Se organiza un programa de formación para función orientadora, desarrollado por el profesorado, en el curso 2017-2018.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Mejorar la percepción de los/as estudiantes sobre la falta de coordinación entre profesores del título más fundamentada en la falta de comprensión de las distintas perspectivas en que diferentes áreas de conocimiento abordan los contenidos de alguna asignatura compartida o complementarias entre sí.	<p>Acción: Se insta al profesorado a profundizar en la delimitación y explicación diferenciada de la perspectiva que su área de conocimiento aborda contenidos compartidos. En unos casos, dentro de una misma asignatura compartida por más de un área de conocimiento y, en otros casos, entre asignaturas complementarias entre sí.</p> <p>Evidencia: EV3 Coord G TS Pautas evitación solapamiento Perspectiva Género 2017_18.pdf URL: https://bit.ly/2EN05CN</p>	09/2018	100%	Se ha instado a la persona responsable de la asignatura compartida de Perspectiva de Género, en el Grado de Trabajo Social, que la formación en género, identifique cada una de las perspectivas que las 6 ramas de conocimiento, a la hora de explicar los contenidos de la materia.

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

		<p>EV3 Acta reunión Coord Horizontal 23marzo2018 sobre solapamiento referido a Globalización 2017_18.pdf URL: https://bit.ly/2tNVrOL</p> <p>EV3 Acta Reunion Coordinacion PDI en Grado Trabajo Social 3Julio2018.pdf URL: https://bit.ly/2SLhPCe</p>			
<p>Autoinforme de Seguimiento CRITERIO IV Curso 2017/18</p>	<p>Incrementar el grado de satisfacción del alumnado sobre los programas y actividades encaminadas a la orientación profesional.</p>	<p>Acción: Realización de seminarios formativos de orientación laboral y profesional, a lo largo del curso 2018-2019.</p> <p>Evidencia:</p> <p>EV V-5 Jornada Políticas Activad de Empleo en INDESS Campus Jerez_30_4_019 URL:</p> <p>EV V-6 Jornadas de Orientación Profesional_Inserción laboral alumnado el 20_11_018 URL:</p>	09/2019	100%	<p>Indicadores: P08-01 Grado de Satisfacción del alumnado en las actuaciones de orientación laboral y profesional, se ha cumplido el objetivo de superar el registro de curso anterior 2017-18 para alcanzar un 2,89 obtenidos en el 2018-2019 2017_18</p> <p>EV V-2 Nivel de Satisfacción estudiantes sobre Orientación académica y profesional 2018-2019 URL:</p>
<p>Autoinforme de Seguimiento CRITERIO 5_2 Curso 2017/18</p>	<p>Mejorar la Tasa de Graduación mediante acciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación del cronograma para la asignación, desarrollo y defensa del TFG en el curso académico de 4º. - Modificación de la Memoria del Grado, que permita racionalizar los requisitos de asignación de la temática para el TFG para agilizar el proceso formativo. - Mejora de la calidad de los TFG, mediante iniciativas formativas destinadas al alumnado. 	<p>Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la Planificación del cronograma del TFG. - Flexibilización de los requisitos de asignación de TFG mediante Modificación de la Memoria del Grado, - Iniciativas formativas para el alumnado para mejorar la calidad de los TFG. <p>Evidencia:</p> <p>RGSC P04-09</p> <p>EV II-3 Acción de Mejora adelanto CRONOGRAMA PROCESOS DEL TFG_2018-2019 URL:</p>	09/2020	100%	<p>Indicador: P04-09 Tasa de Graduación que ha superado el registro anterior de 38,90%, para alcanzar el 48,42% Enel curso 2018-2019, cumpliéndose el objetivo propuesto.</p> <p>EV VI2-1 RESULTADOS ACADÉMICOS Y Satisfaccion ALUM_G.TS_2018_2019 URL:</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

		<p>EV II-4 Acción de Mejora Cronograma de procesos de elección del TFG para matriculados en febrero 2019 URL:</p> <p>Evidencia Modificación de Memoria del Grado para flexibilizar los requisitos para el acceso y elaboración del TFG: https://cctrabajo.uca.es/wp-content/uploads/2019/06/2019_G-Trabajo-Social_Modifica_Memoria-Aprobada_270519.pdf?u URL:</p> <p>EV II-5 Jornada de Orientación para elaboración del TFG G.Trabajo Social 2018_2019 URL:</p>	09/2020	100%	<p>Indicador: P04-09 Tasa de Graduación que ha superado el registro anterior de 38,90%, para alcanzar el 48,42% En el curso 2018-2019, cumpliéndose el objetivo propuesto.</p> <p>EV VI2-1 RESULTADOS ACADÉMICOS Y Satisfacción ALUM_G.TS_2018_2019 URL:</p>
<p>Autoinforme de Seguimiento CRITERIO 5_4 Curso 2017/18</p>	<p>Replantear el programa formativo de nivelación matemática, que permita realizar una adaptación de los contenidos de los créditos de Nivelación matemática que afecta a los resultados académicos en las asignaturas de Estadística y Entorno Económico para el Trabajo Social. Con ello se pretende mejorar la calidad formativa del alumnado con déficit en formación básica matemática. Las mejoras previstas en esta acción, podrán evaluarse tras su aplicación en el curso 2018-2019.</p>	<p>Completar la formación en expresión matemática y pensamiento abstracto del alumnado de nuevo ingreso. Aumentar el nivel de formación de conocimientos básicos de cálculo y operaciones matemáticas. En concreto se iniciarán actuaciones de planificación de un trabajo continuo del alumno y la realización de los ejercicios, relacionados con la adquisición de conocimientos conceptuales y estructurales de economía, amparados bajo un próximo proyecto de innovación de la asignatura. Proyecto que se complementaría con un acuerdo de colaboración en contenidos comunes y armonizados entre la asignatura de Entorno Económico para el T.S. y la asignatura de Estadística, que sea más operativa y que permita reforzar desarrollos prácticos que aumenten la información sobre aspectos económicos.</p> <p>Evidencias: RSGC P04-01 <i>EV III-4 Acción de mejora curso Nivelación matemática 2018_19 URL</i> <i>EV III-11 Acción de mejora Innovación docente Entorno Económico_2018_2019 URL:</i> <i>EV III-5 Acción de Mejora ESTADÍSTICA Informe final Nivelacion_2018-2019 URL:</i></p>	09/2019	100%	<p>Indicador: P04-01 Tasa de Rendimiento en Estadística y Entorno Económico para el Trabajo social que mejoró la puntuación anterior del 2017-2018 de 51,9% en Entorno Económico 60% en Estadística registrado, para lograr en el 2018-2019 un significativo aumento de la Tasa de rendimiento, de 82,3% en Entorno Económico, y un 86,3% en Estadística en curso 2017-2018</p> <p>Evidencia Gestor Documental: EV VI2_3 DESARROLLO RESULTADOS Rendimiento Asignaturas_2018_2019 URL:</p>
			09/2019	100%	

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<p>Autoinforme de Seguimiento CRITERIO 5_4 Curso 2017/18</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se facilitará a los/las estudiantes, recursos formativos en idiomas oficiales de la UE, complementarios a la formación académica: Cursos de idiomas adaptados al alumnado, y organizados por el Centro Superior de Lenguas Modernas de la UCA. - Celebración de charlas informativas para difundir las convocatorias Erasmus+ y SICUE al alumnado del Centro. Por otra parte, facilitar la divulgación, desde los Mentores del Programa Compañeros, para explicar a los estudiantes de nuevo ingreso, los beneficios formativos del programa de Movilidad. 	<p>Acción: Para aumentar la tasa de movilidad internacional</p> <p>Se propone es aumentar el número de alumnos y alumnas solicitantes de Movilidad académica, mediante iniciativas formativas para el conocimiento de idiomas.</p> <p>Evidencias:</p> <p>RGSC P06-03</p> <p>EV III-13 Acción de Mejora Cursos de idiomas para B1 2018_19 URL</p>	<p>09/2019</p> <p>09/2019</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>	<p>Indicadores: P06-03</p> <p>- Tasa de movilidad de estudiantes ha superado el índice anterior que era de 0,24%, para obtenerse un Índice de movilidad en relación a número de alumnos matriculados de un 0,95%.</p> <p>EV VI4-1 MOVILIDAD ESTUDIANTES_2018_19 URL:</p>
--	---	---	-------------------------------	-----------------------	---

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora, así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 18/19	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme de Seguimiento CRITERIO III PROCESO DE MPLANTACIÓN Curso 2018-19	Leve reducción del nivel de satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG.	<p>Acción 1: Se propone mejorar el procedimiento para adelantar tanto la elección de temáticas y la realización del TFG, al aplicar en el siguiente curso 2019-2020, la modificación de la Memoria en cuanto a la flexibilización de requisitos para la matriculación del alumnado en TFG.</p> <p>Evidencia: EV1 Modificación de Memoria en Requisitos para realizar TFG y Prácticas externas 2018_19 Evidencia.- Adelanto de proceso y gestión de los TFG, por acuerdo en Comisión de TFG y aplicación de Cronograma de acceso del alumnado: Evidencia: EV III-8 Acción de Mejora TFG G.TS en Organización y Procedimiento 2019-2020 URL: https://bit.ly/3c9nPSy</p> <p>Acción 2: Se plantea realizar una sesión formativa para la mejora de la calidad de los trabajos de los/las estudiantes, mediante el desarrollo de una Jornada sobre la Calidad en la elaboración del TFG.</p>	9/2020	100%	<p>Indicadores: P08-01 Nivel de satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG. El alumnado otorga 3,56 puntos sobre 5, según evidencia de la evaluación: EV III-1a Satisfacción ALUMNADO con TFG en Titulo_Centro_UCA_2019_2020 URL: https://bit.ly/3pck9mU</p>

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 18/19	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>Evidencia: EV III-12 Organización II Jornadas Para la Promoción de la Calidad de los TFG 11 y 18 noviembre 2019 Evidencia URL: https://bit.ly/395dVPX Acción 3: <i>Se propone elevar el nivel de satisfacción del alumnado sobre la protocolización de procedimientos que faciliten a los/las estudiantes, la realización del Trabajo Fin de Grado, con niveles de calidad suficiente. Esta nueva acción de mejora se materializará con la ejecución de la Web-Aula Virtual-TFG, con todos los recursos necesarios.</i> Evidencia: Implementación de un CAMPUS VIRTUAL para gestión de los Trabajos Fin de Grado para el alumnado 2019_20 Evidencia: EV III-22 CAMPUS VIRTUAL para gestión de los Trabajos Fin de Grado para el alumnado 2019_20 URL: https://bit.ly/3o4YhID Evidencia sobre satisfacción de alumnado sobre el proceso de TFG: EV III-1a Satisfacción ALUMNADO con TFG en Titulo_Centro_UCA_2019_2020 URL: https://bit.ly/3qFnafQ</p>	9/2020	100%	<p>Indicadores: RGSC P08-01 Nivel de satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG. El alumnado otorga 3,56 puntos sobre 5, según evidencia de la evaluación: EV III-1a Satisfacción ALUMNADO con TFG en Titulo_Centro_UCA_2019_2020 URL: https://bit.ly/3pck9mU</p>

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 18/19	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme de Seguimiento CRITERIO IV PROFESORADO Curso 2018/19	No se cumple el objetivo establecido sobre el nivel de satisfacción del alumnado sobre la Coordinación entre profesores.	<p>Acción: Implementar las coordinaciones horizontales (con el profesorado), proponiendo a los Departamentos y áreas de conocimiento que comparten asignaturas en el grado, revisen los contenidos curriculares impartidos por el profesorado y establezcan las coordinaciones pertinentes entre ellos.</p> <p>SE REALIZA REUNIÓN COORDINACIÓN CON PDI G.T.S. PARA PROMOVER COORDINACIONES ENTRE PROFESORADO E INFORMAR DE LAS REALIZADAS EN EL CURSO 2019-2020. Se levantó Acta de la sesión informativa de Coordinación Horizontal con el profesorado del G.de Trabajo Social sobre Acciones de Mejora_24_7_020</p> <p>Evidencia: EV IV-11 ACTA Reunión-Sesión Informativa Coordinación Horizontal Profesora-do_24_7_020</p> <p>URL: https://bit.ly/2LTmHYJ</p> <p>Resultados de la Acción de Mejora de la Coordinación Vertical y Horizontal en el Grado de Trabajo Social: EVALUACIÓN DE 2ª FASE ACCIÓN AVALADA sol-201900137577-tra 2019 DE COORD HORIZONTAL EN G.T.SOCIAL_2019-20</p>	9/2020	100%	<p>Indicador: P08-01 Nivel de satisfacción del alumnado sobre la Coordinación entre profesores.</p> <p>No se han registrado datos por falta de medición de este indicador sobre el obtenido en el curso anterior. Pero las evidencias de ejecución de todas las coordinaciones horizontales con profesores están en:</p> <p>Evidencia: EV IV-6 Registro de Coordinaciones Horizontales_Profesorado_curso 2019-2020 URL: https://bit.ly/39RSpGU</p>

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 18/19	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia: EV IV-10 Memoria de Resultados Acción Avalada Coord.Horizontal PDI 201900137577- tra_2019_2020 URL: https://bit.ly/2Y4j7xq	9/2020	100%	Evidencia: EV IV-7 Registro de Coordinaciones Verticales Alumnado curso 2019-2020 URL: https://bit.ly/3c1esEB
Autoinforme de Seguimiento CRITERIO V INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS Curso 2018/19	Bajo nivel de valoración del alumnado sobre el programa y actividades de Orientación Profesional ejecutado por la Facultad de Ciencias del Trabajo en el curso evaluado.	Acción: Acción de mejora sobre el programa de Orientación Profesional del alumnado. Evidencia: PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL URL: https://bit.ly/3ohhoQ8	9/2020	100%	Indicador: P08-01 Nivel de satisfacción del alumnado sobre los programas y actividades de orientación profesional, que necesita elevar la puntuación obtenida en el 2018-2019, de 2,89 puntos sobre 5. Pero en el curso 2019-2020, no se ha obtenido datos de este indicador ISGC-P03-06 debido a los efectos del Covid19

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 18/19	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
<p>Informe de la DEVA 8/11/2019 Y Autoinforme de Seguimiento CRITERIO VI-1 ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA Y PERFIL DE INGRESO Curso 2018-2019</p>	<p>Recomendación seguimiento 3: Bajo nivel de conocimientos matemáticos del alumnado de nuevo ingreso. El porcentaje de estudiantes, que cumplen el perfil de ingreso, en la superación de materias específicas de Matemáticas y Economía, es aún insuficiente</p>	<p>Acción de mejora 1: Se ha replanteado el programa formativo con la incorporación de créditos de nivelación Matemática. Se ha superado satisfactoriamente el déficit de conocimientos matemáticos en los estudiantes y dado por finalizada esta acción al lograrse el objetivo de resultado en las asignaturas de Estadística y Entorno Económico en el curso 2019-2020.</p> <p>-SE REALIZA PROYECTO DE MEJORA DE NIVELACIÓN MATEMÁTICA PARA EL CURSO 2019_20:</p> <p>Evidencia contrastada:</p> <p>EV III-4 Acción de Mejora PROYECTO Nivelación matemática 2019-2020 URL: https://bit.ly/3qM8KL5</p> <p>Evidencia:</p> <p>EV VI-1 Informe de Resultados 2019_20 proyecto Nivelación matemática ESTADÍSTICA Enero 2020 URL: https://bit.ly/3o1dmuY</p> <p>Evidencia:</p> <p>EV III-5 Evaluación Proyecto Nivelación matemática alum nuevo ingreso 2019_20 URL: https://bit.ly/39SgGDI</p>	<p>9/2020</p>	<p>100%</p>	<p>Impacto: Se ha facilitado la participación de estudiantes de nuevo ingreso en el Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado a fin de identificar, en las primeras semanas desde su incorporación al grado, otras posibles deficiencias en conocimientos, con las que se pueden encontrar en el grado y poder mejorar la toma de decisiones, que redunde en la calidad de su formación académica.</p> <p>Ante la primera deficiencia detectada, se plantea la necesidad de mantener una actividad formativa de nivelación matemática que permita la adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso, al nivel de cualificación requerido en el Grado.</p> <p>Indicadores: P04-05 Tasa de Rendimiento, en las asignaturas de Estadísticas y de Entorno Económico para el Trabajo Social, que evidencien la</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 18/19	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
			9/2020	100%	complementariedad formativa en operaciones matemáticas alcanzada por el alumnado de nuevo ingreso en el curso 2019-20, que en la convocatoria de junio 2020 alcanzó una Tasa de Rendimiento en Estadísticas, del 94,8% y la Tasa de Rendimiento en Entorno Económico fue del 95,7% EV VI-2-3 TASAS de Rendimiento, Eficiencia, Éxito, POR ASIGNATURAS 2019-2020 URL. https://bit.ly/3p3PaJE Y EN SIUCA: URL: https://bit.ly/38RNwoN

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 18/19	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
<p>A Informe de la DEVA 8/11/2019 y Autoinforme de Seguimiento CRITERIO VI-2 PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS. Curso 2018-2019</p>	<p>Recomendación Baja Tasa de Rendimiento del Trabajo Fin de Grado</p>	<p>Acción 1: Aplicación de la Modificación de la Memoria del Grado, en cuanto a flexibilización de los requisitos de acceso al TFG para agilizar el proceso de elaboración y defensa del mismo.</p> <p>ALUMNADO BENEFICIADO POR FLEXIBILIZACIÓN DE REQUISITOS DE ACCESO AL TFG, TRAS LA MODIFICACIÓN DE LA MEMORIA SE INCREMENTA UN 20% MÁS, SUPERANDO EL 80% DE ESTUDIANTES QUE PUEDEN MATRICULARSE Y COMENZAR LA INVESTIGACIÓN Y ELABORACIÓN DEL TFG A PRINCIPIO DE CURSO:</p> <p>Evidencia contrastable:.</p> <p>EV III-20 Resultados académicos alumnado finalizado 3º curso G.TS pendiente de superar créditos Obligatorios</p> <p>URL: https://bit.ly/2NvhO8R</p> <p>Acción 2: Promover la mejora de la calidad de los TFG, mediante iniciativas formativas destinadas al alumnado.</p> <p>SE PROMUEVE LA MEJORA FORMATIVA DEL ALUMNADO DE TFG, DESDE EL ACUERDO DE LA COMISIÓN DE TFG DEL DÍA 24 DE JULIO DE 2020, DONDE SE ACUERDA FORMAR A LOS/LAS ESTUDIANTES EN DISTINTAS ESTRUCTURAS DE TFG.</p> <p>Evidencia:</p> <p>EV VI-2-5 Acta de Acuerdo de Comisión de TFG Formación Estructuras TFG 24_7_2020</p> <p>URL: https://bit.ly/2YaTKKv</p>	<p>9/2020</p>	<p>100%</p>	<p>Indicador: P04-05 Tasa de Rendimiento, en la asignatura de Trabajo Fin de Grado, que debe superar el nivel obtenido en el curso 2018-2019, fue del 64%. Y, en el siguiente curso 2019-2020, la tasa de rendimiento del TFG fue del 68%.</p> <p>Evidencia: EV VI 2_2 DESARROLLO RESULTADOS Rendimiento Asignaturas_2019_2020</p> <p>URL: https://bit.ly/38RNwoN</p>

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 18/19	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
<p>Autoinforme de Seguimiento DEVA CRITERIO VI-4 GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Curso 2018-2019</p>	<p>Recomendación 4 Sigue siendo bajo el porcentaje que participa en programas de movilidad. Se facilitará a los/las estudiantes, recursos formativos en idiomas oficiales de la UE, complementarios a la formación académica: Cursos de idiomas adaptados al alumnado, y organizados por el Centro Superior de Lenguas Modernas de la UCA</p>	<p>Acción 1: Promover la movilidad de los alumnos mediante la mejora en la adquisición del nivel de idioma extranjero, necesario para la movilidad internacional, su aplicabilidad en la formación académica y en la necesidad de obtener el B1 en un idioma estatal de la UE. Para ello las acciones de mejora consistirán en fomentar el aprendizaje de algún idioma de la UE.</p> <p>Evidencias cursos de formación en idiomas:</p> <p>EV VI-4-5 Cursos de idiomas on-line periodo Septiembre_2019_2020 URL: https://bit.ly/3o3mTlj</p> <p>Evidencia:</p> <p>EV VI-4-6 Organización cursos de idiomas Convocatoria OTOÑO CSLM_UCA_2019_2020 URL: https://bit.ly/2Y0oUEe</p> <p>Evidencia:</p> <p>EV VI-4-7 Organización cursos de idiomas Convocatoria INVIERNO CSLM_UCA_2019_2020 URL: https://bit.ly/39U54zZ</p> <p>Evidencia sobre proyecto bilingües en asignaturas: Se implementarán proyectos bilingües en aquellas asignaturas susceptibles de ofrecer alguna formación en inglés en asignaturas de ESTADÍSTICA e INFORMÁTICA PARA EL TRABAJO SOCIAL..</p>	<p>9/2020</p>	<p>100%</p>	<p>Indicador: P06-03 - Tasa de movilidad de estudiantes en relación a número de alumnos matriculados. deberá superar el anterior porcentaje de 0,95% obtenido en el curso 2018-2019. En el 2019-2020 la tasa de movilidad es del 3,33%. URL: https://bit.ly/399HoXS</p> <p>EV VI-4-3 Resultados Evaluación Acción de Mejora Bilingüismo ESTADÍSTICA 2019-2020 URL: https://bit.ly/3qlqozf</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 18/19	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>Evidencia: EV VI-4-2 Acción de Mejora _Proyecto bilingüismo_ESTADÍSTICA_2019-2020 URL: https://bit.ly/35ZCf3W</p> <p>Evidencia de Propuesta de bilingüismo en Informática para el Trabajo Social: EV VI-4-4 Propuesta Acción de Mejora y resultado bilingüismo Informática para el T.S.2019_20 URL: https://bit.ly/3sP0jQM</p> <p>Acción2 de mejora: Se han celebrado charlas informativas para difundir las convocatorias Erasmus+ y SICUE al alumnado del Centro, desde los Mentores del Programa Compañeros. Evidencia contrastable: Ejecución del Programa Proyecto Compañeros (P.C.) EV-VI-4-8 Actividad informativa y de orientación al estudiante PROGRAMA COMPAÑEROS_2019-2020 URL: https://bit.ly/3o3K6ni</p>	9/2020	100%	<p>EV VI-4-3 Resultados Evaluación Acción de Mejora Bilingüismo ESTADÍSTICA 2019-2020</p> <p>URL: https://bit.ly/3qlqozf</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 18/19	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe DEVA 8/11/2019	Incrementar la Tasa de Graduación, debido al incumplimiento de objetivos establecido en la Memoria del Título.	Acción de mejora 1. Implementar una planificación que permita adelantar la temporalidad de convocatorias de defensa de los Trabajos Fin de Grado.	9/2020	100%	Indicador: ISGC-P04-09 Tasa de graduación 49,5%. URL: https://bit.ly/3p2TFnP Una tasa que se sitúa entre las más altas del conjunto de títulos de Grado impartidos en la UCA.
Informe DEVA 8/11/2019	Recomendación 3: Bajo nivel de conocimientos matemáticos del alumnado de nuevo ingreso.	Acción de mejora 1. Replantear el programa formativo de nivelación matemática, que permita mantener o mejorar, en primer término, la tasa de rendimiento de Estadística y, en segundo término, mejora de la tasa de rendimiento de Entorno Económico para el Trabajo social, mediante una adaptación de los contenidos de las materias de Estadística y Entorno Económico que repercuta en los resultados académicos de ambas asignaturas.	9/2020	100%	Tasa Rendimiento de Estadística 94,8% y en Entorno Económico 95,7% URL: https://bit.ly/3p3PaJE

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 18/19	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Con ello se pretende mejorar la calidad formativa del alumnado con déficit en formación básica matemática y pensamiento abstracto.			
Autoinforme de Seguimiento CRITERIO VI-4 GESTIÓN DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES Curso 2019/20	Mejorar el nivel de participación del alumnado en programas de movilidad, al no cumplirse el objetivo establecido para esta categoría.	<p>Acción de mejora 1. Fomentar, por la Universidad de Cádiz, el acceso del alumnado a cursos de formación en idiomas de la UE y la divulgación del programa de movilidad ERASMUS y SICUE.</p> <p>Acción de mejora 2. Aplicar proyectos de bilingüismo en inglés, en la formación de asignaturas del grado de Trabajo Social, tanto en Estadística, como en Informática para el Trabajo Social.</p>	11/2020	55,5%	<p>Indicador: RSGC-P06-02 Tasa Movilidad 3,33% URL: https://bit.ly/399HoXS</p> <p>Se evidencia que el impacto ha permitido duplicar el porcentaje de alumnado acogido a algún programa de movilidad.</p>

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora, así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 19/20	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme de Seguimiento CRITERIO IV PROFESORADO Curso 2019/20	Incrementar la participación del profesorado en la acreditación DOCENTIA mediante la creación y difusión de los requisitos y convocatorias para la solicitud de la acreditación en el curso 2020-2021. Esta situación se justifica por el Descenso de profesorado acreditado en el DOCENTIA, ligeramente por debajo del objetivo establecido (20%).	<p>Acción de mejora 1: <i>Creación de convocatorias y Difusión de los requisitos establecidos en la misma para facilitar al profesorado la solicitud de la acreditación en el curso 2020-2021</i></p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión Convocatorias Solicitud DOCENTIA 2020-2021 <p>EV1: https://bit.ly/3EqF8sY EV2: https://bit.ly/3Ewj1QA</p> <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión a profesorado en Acta Junta de Facultad de 22 de febrero de 2021. <p>URL: https://bit.ly/3HebKYB</p>	11/2021	100%	<p>Indicador: ISGC-P09-06 Aumentar el porcentaje de profesorado del título que supere con evaluación positiva la acreditación DOCENTIA. URL: https://cctrabajo.uca.es/wp-content/uploads/2021/05/ACTA-22-02-21.pdf?u https://personal.uca.es/docentia/</p>
Autoinforme de Seguimiento CRITERIO VI-2 PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS Curso 2019/20	Incrementar la Tasa de Graduación, debido al incumplimiento de los objetivos establecido en la Memoria del Título.	<p>Acción de mejora 1. Implementar una planificación que permita adelantar la temporalidad de convocatorias de defensa de los Trabajos Fin de Grado.</p> <p>Evidencia: Cronogramas de planificación de convocatoria de defensa del TFG en junio y septiembre 2020.</p>	11/2021	80%	<p>Indicador: ISGC-P04-09 Tasa de graduación URL: https://bit.ly/3Ezy5OJ</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 19/20</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		URL: https://bit.ly/3sP0jQM			

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 20/21</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
Autoinforme de Seguimiento CRITERIO III DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA Curso 2020/21	<i>Adecuar la tasa de graduación prevista a la tasa de graduación real, acorde con los porcentajes alcanzados en los últimos cursos</i>	<p>Acción de mejora 1. Modificación no sustancial de la Memoria del título para establecer una tasa prevista acorde con los porcentajes que se han ido alcanzando en los últimos cursos.</p> <p>Evidencia: URL: https://bit.ly/3gQDebJ</p> <p>Acción de mejora 2. Continuar con la implementación de una planificación que permita adelantar la temporalidad de convocatorias de defensa de los Trabajos Fin de Grado.</p>	09/2022	80%	<p>Indicador: ISGC-P04-05: Tasa de graduación:</p> <p>URL: https://bit.ly/3FCM7QT</p>

SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 20/21	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>Evidencia: Cronogramas de planificación de convocatoria de defensa del TFG en junio y septiembre 2021.</p> <p>URL: https://bit.ly/3evt0MJ</p> <p>URL: https://bit.ly/338oCRN</p>			
Informe DEVA Seguimiento 13/07/2021	Baja tasa de movilidad nacional e internacional de estudiantes del grado.	<p>Acción de mejora 1. Facilitar a los/las estudiantes, recursos formativos en idiomas oficiales de la UE, complementarios a la formación académica: Cursos de idiomas adaptados al alumnado, y organizados por el Centro Superior de Lenguas Modernas de la UCA.</p> <p>Evidencia:</p> <p>URL: https://bit.ly/3336tF8</p> <p>URL: https://bit.ly/3z36WCN</p> <p>URL: https://bit.ly/3qsSUq5</p> <p>URL: https://bit.ly/3z3Bx2S</p> <p>Acción de mejora 2. Celebración de charlas informativas para difundir las convocatorias Erasmus+ y SICUE al alumnado del Centro. Por otra parte, facilitar la divulgación a través del Programa Compañero, para explicar a los estudiantes de nuevo ingreso los beneficios formativos del programa de Movilidad.</p>	09/2022	0%	<p>Indicador 1: Informe DEVA de Seguimiento de Planes de Mejora G.TS_2020:</p> <p>URL: https://bit.ly/3mxASli</p> <p>Indicador 2: RSGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad:</p>

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 20/21</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		Evidencia: URL: https://bit.ly/3mFQYJQ			URL: https://bit.ly/3FCM7QT