

<b>COMPETENCIAS GENERALES DEL TÍTULO</b>	
<b>GRUPO 1</b>	Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.
Competencia nº 1	Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
Competencia nº 2	Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
Competencia nº 3	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
<b>GRUPO 2</b>	Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.
Competencia nº 4	Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
Competencia nº 5	Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
Competencia nº 6	Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
Competencia nº 7	Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
Competencia nº 8	Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
Competencia nº 9	Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
Competencia nº 10	Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
Competencia nº 11	Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
Competencia nº 12	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

<b>GRUPO 3</b>	Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
Competencia nº 13	Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional.
Competencia nº 14	Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
<b>GRUPO 4</b>	Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de profesión.
Competencia nº 15	Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo
Competencia nº 16	Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
<b>GRUPO 5</b>	Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.
Competencia nº 17	Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
Competencia nº 18	Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad
Competencia nº 19	Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
Competencia nº 20	Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.
Competencia nº 21	Gestionar y dirigir entidades de bienestar social.
<b>GRUPO 6</b>	Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.
Competencia nº 22	Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
Competencia nº 23	Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
Competencia nº 24	Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
Competencia nº 25	Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
Competencia nº 26	Aprehensión de las relaciones personales que surgen en el ámbito familiar. Análisis de las crisis conyugales y de su solución jurídica.
Competencia nº 27	Capacidad para conocer y comprender el marco jurídico de las relaciones del individuo y los grupos con el Estado.
Competencia nº 28	Capacidad de identificar los factores psicológicos y psicosociales que influyen en la situación social de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
Competencia nº 29	Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-usuario. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
Competencia nº 30	Conocimiento de los conceptos básicos de sociología que explican la realidad social y su problemática.
Competencia nº 31	Comprender los procesos de transformación social en conexión con el desarrollo histórico de la disciplina sociológica
Competencia nº 32	Capacidad para comprender las dinámicas de funcionamiento de los grupos sociales y su interacción mutua, así como para analizarlos desde una perspectiva sociológica.
Competencia nº 33	Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
Competencia nº 34	Capacidades elementales para definir y caracterizar grupos de población con necesidades, intereses o problemáticas específicas.
Competencia nº 35	Capacidades elementales para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales.
Competencia nº 36	Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado.
Competencia nº 37	Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales.
Competencia nº 38	Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados.
Competencia nº 39	Capacidad para comprender los principios epistemológicos y conceptos fundamentales de la Antropología Social, su aplicación al análisis de la realidad social y su utilidad de cara a la intervención social.
Competencia nº 40	Capacidad para conocer, analizar, y sistematizar la información económica, para su posterior aplicación al campo de profesional del trabajo social
Competencia nº 41	Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
Competencia nº 42	Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
Competencia nº 43	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y

	soluciones a un público tanto especializado como no.
Competencia nº 44	Capacidades elementales para en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
Competencia nº 45	Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano.
Competencia nº 46	Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano.
Competencia nº 47	Adquirir los conocimientos básicos sobre valores, principios y normas éticas en la intervención social
Competencia nº 48	Conocer las diferentes teorías éticas aplicables a la intervención profesional
Competencia nº 49	Formación y conocimiento crítico de los problemas éticos más frecuentes en la actividad profesional del trabajo social
Competencia nº 50	Estimular la participación de los trabajadores sociales en el debate sobre la justicia y eticidad de las decisiones públicas que afectan a las políticas sociales
Competencia nº 51	Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales
Competencia nº 52	Prevenir contra una comprensión y una práctica profesional orientada por el paternalismo
Competencia nº 53	Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas
Competencia nº 54	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
Competencia nº 55	Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria.
Competencia nº 56	Conocer el marco del marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública.
Competencia nº 57	Capacidad para analizar las medidas previstas en los programas de fomento de empleo en vigor, determinar los colectivos destinatarios de las medidas de inserción laboral y de las distintas formas específicas de inserción en el mercado de trabajo.
Competencia nº 58	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
Competencia nº 59	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con menores.
Competencia nº 60	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de adicciones.
Competencia nº 61	Capacidad para identificar situaciones de violencia de género en orden a la prevención e intervención.
Competencia nº 62	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la delincuencia y la reinserción social.
Competencia nº 63	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de discapacidad.
Competencia nº 64	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con mayores.
Competencia nº 65	Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la inmigración.