

DESCRIPCIÓN DEL CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS DE LA ORDENACIÓN ANTERIOR

A) DESCRIPCIÓN DEL CURSO PUENTE O DE ADAPTACIÓN

Modalidad de la enseñanza

El título de Grado en Trabajo Social tiene un gran componente práctico/experimental y por ello, el curso se imparte bajo la modalidad presencial.

Número de plazas ofertadas para el curso

El número de plazas ofertado en para cada curso de homologación será, como mínimo, de 35 y de 50 como máximo, por curso.

Esta horquilla podría revisarse por la Junta de Centro en función de la demanda y el coste del curso.

Normativa de permanencia

La normativa de permanencia para los estudiantes de los cursos de adaptación será la misma que para el resto de estudiantes del grado. En la actualidad, esa normativa está constituida por el Reglamento UCA/CG08/2009, de 21 de julio, de la Permanencia en la Universidad de Cádiz (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2009, BOUCA nº 96, de 31 de julio). Las normas de permanencia de la UCA se harán públicas en la página Web de la Facultad de Ciencias del Trabajo, junto con aquellos otros medios establecidos por la Universidad.

Créditos totales del curso de adaptación

Los créditos totales que configuran este curso son 30 créditos ECTS, equivalentes a 5 asignaturas de 6 créditos cada una

Centro donde se Impartirá el curso

El curso se impartirá en la sede de la Facultad de Ciencias del Trabajo en Jerez.

La responsable de la Facultad es la actual Decana, Dña. Eva Garrido Pérez.

Dirección postal: Avenida Duque de Nájera nº 6, duplicado. 11002 Cádiz (Cádiz, Andalucía)

Correo electrónico: facultad.cctrabajo@uca.es

Fax: 956015860

Teléfono: 956015669

En el caso de que hubiera un número de alumnos en la localidad que cubra el número mínimo de plazas, se podría impartir también el curso en la sede de Cádiz.

B) JUSTIFICACIÓN DEL CURSO DE ADAPTACION

La larga tradición de los estudios de Trabajo Social en nuestro país, culminó con los estudios que antecedían al actual grado en Trabajo Social: La Diplomatura en Trabajo Social. Uno de los factores de éxito de esta Diplomatura se encuentra en su elevado número de titulados y de importantes tasas de inserción en distintos campos del Trabajo Social. Y aun cuando la Diplomatura ha constituido el sustrato material y metodológico del actual Grado en Trabajo Social, no cabe duda que el mejor y mas adecuado perfil formativo y competencial de esta titulación de grado (por acomodación al EEE) atrae el lógico interés de los ya diplomados en T.S. mostrando una legítima pretensión de adaptar sus estudios al Grado con un claro objetivo de mejora académica-formativa, y con ello también profesional.

La configuración de un curso de adaptación desde la Diplomatura de Trabajo Social responde pues a la demanda social existente y expresada de forma individual y colectiva por los actuales diplomados en T.S., especialmente de aquellos que finalizaron sus estudios en cursos inmediatamente anteriores a la desaparición de esta titulación y a la consiguiente implantación del nuevo Grado. Esta demanda obviamente es constatable desde la realidad social en la que se sitúa la Universidad de Cádiz, y en consecuencia conformada por los diplomados en T.S. por esta Universidad, de ahí que el curso de adaptación que se propone se conforma por la obligada superación de aquellas asignaturas que se imparten como novedad significativa en el actual Grado pero no en el plan de estudios de la anterior Diplomatura de T.S. que se impartía en la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales y Trabajo Social de Jerez, adscrita a la Universidad de Cádiz. Es pues la uniformidad del plan de estudios de los anteriores Diplomados en T.S. por la Universidad de Cádiz, la que permite justificar la selección de aquellas materias no estudiadas por ellos y sí previstas en el Grado que igualmente se imparte en esta Universidad. En definitiva, el curso de adaptación que se propone tiene sentido y justificación dentro de las titulaciones impartidas por la UCA, y no por otras Universidades que, aun dentro de las lógicas y obligadas similitudes formativas y académicas, ofrecen planes de estudios diferenciados, y de correspondencia igualmente diversa entre las materias impartidas en las anteriores diplomaturas y los actuales grados. Por ejemplo, una materia que aquí se identifica como parte del curso de adaptación (por no haberse cursado en la diplomatura pero sí en el Grado) puede haberse impartido en la diplomatura de la Universidad X, y por tanto, resultaría innecesaria para un egresado de esa Universidad, cuando por el contrario éste pudiera requerir otra asignatura que no recibió en su diplomatura, pero que no se impartirá en el curso que aquí se ofrece porque no reúne la condición de materia de adaptación para los egresados de la UCA.

En definitiva, el curso que se propone se configura y, en sí mismo, se justifica como un programa de adaptación desde la Diplomatura al Grado que se imparte en la UCA, y de ello mismo se deriva la propia temporalidad del curso, pues cuando ya no haya diplomados en T.S. por la UCA, que deseen adaptarse al Grado, habrá finalizado el objetivo del curso. Es así que tiene una naturaleza eminentemente coyuntural y limitada su función a la existencia de la demanda social, dejando de impartirse el año en que no se cubra ya el número mínimo de alumnos establecido.

C) ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Perfil de ingreso

Diplomados en Trabajo Social de la UCA y Diplomados en Trabajo Social por otras Universidades que acrediten haber sido tutores de prácticas externas del alumnado de la UCA.

Criterios de selección.

Del total de las plazas ofertadas en este curso, el 70% se reserva a los que acrediten la titulación de Diplomados en Trabajo Social por la Universidad de Cádiz. Para la cobertura de este porcentaje se seguirán los siguientes criterios de selección:

- 1º. Expediente académico.
- 2º. Año de expedición del título (priorizando los más recientes), en igualdad de expediente académico.
- 3º. Actividades académicas y/o profesionales (en caso de igualdad por aplicación de los anteriores).

La admisión al 30% de las plazas restantes corresponderá a profesionales Diplomados en Trabajo Social que acrediten haber sido tutores de prácticas externas del alumnado de la UCA. Para la cobertura de este porcentaje se seguirán los siguientes criterios de selección:

Criterios de selección:

- 1º. Mayor número de cursos como tutores de prácticas de Trabajo Social.
- 2º. Los/las que tutorizaron cursos más recientes.
- 3º. Que además fueran Diplomados/as por la Universidad de Cádiz
- 4º. Expediente académico.

Admisión de estudiantes

El acceso a los estudios de grado está regulado por el artículo 4.1 del RD 1892/2008, de 14 de noviembre que establece el “pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad”. Siguiendo tales dictados, la Comisión de ordenación y seguimiento del curso de adaptación nombrada por la Junta de Facultad de Ciencias del Trabajo es el órgano de supervisión del presente sistema de adaptación y de admisión de los estudiantes. La composición de dicha Comisión de ordenación y seguimiento del curso de adaptación al Grado de Trabajo Social, será la formada por:

- Decano/a, o persona en quien delegue.
- Coordinador/a de Grado.
- Coordinador/a del Curso.
- Secretario/a académico.
- Dos profesores con docencia en el Grado de Trabajo Social.
- Un alumno.

Transferencia y Reconocimiento de Créditos

La transferencia y reconocimiento de créditos en el curso de adaptación se somete a la normativa general aplicable en la Universidad de Cádiz al respecto. En concreto, el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, estableciendo la ordenación de las enseñanzas universitarias entre las que se incluye el sistema de Transferencia y Reconocimiento de

créditos en el curso de homologación; aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2011; BOUCA núm. 138 en el BOUCA núm. 109) y modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2011 (BOUCA núm. 122).

Asimismo, y de conformidad con el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el RD 1393/2007 de 29 de octubre, se reconocerán 6 créditos por experiencia laboral y profesional de los titulados mediante la acreditación de 3 cursos o más ejerciendo funciones de tutorización de prácticas de trabajo social, del alumnado diplomado en Trabajo Social por la Universidad de Cádiz.

D) COMPETENCIAS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

1. Estructura del curso

La planificación de las enseñanzas del curso de adaptación se basa en un análisis comparativo, detallado y justificado entre las asignaturas y respectivas competencias que se adquieren en el nuevo Grado, respecto a los contenidos formativos de las antiguas enseñanzas. La correspondencia entre las asignaturas de ambas titulaciones es la siguiente:

Grado en Trabajo Social	Diplomatura en Trabajo Social (BOE: 25/08/01)
PRIMERO	PRIMERO
Fundamentos de Trabajo Social	Fundamentos de Trabajo Social
Entorno económico para el Trabajo Social	
Métodos modelos y técnicas del T.S. (I)	Trabajo social individual y familiar
Sociología (I)	Sociología
Sociología (II)	Sociología de la población (Op)
Antropología	Antropología social
Estadística	Estadística
Psicología Social (I)	Psicología social y comunitaria
Psicología Social (II)	
Derecho administrativo	Derecho administrativo
SEGUNDO	
Derecho de la persona y familia	Derecho de familia Derechos fundamentales
Métodos, modelos y técnicas de TS (II)	Trabajo Social de grupo y Comunidad
Métodos, modelos y técnicas del TS (III)	Trabajo Social individual y familiar
Estructura, desigualdad y exclusiones sociales	Estructura Social contemporánea
Gestión de la Información	
Habilidades sociales y de comunicación	Técnicas y habilidades del trabajo social
Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (I)	Psicología general y evolutiva
Métodos y técnicas de investigación social	Métodos y técnicas de investigación social

Políticas sociales (I)	Política social
Políticas sociales (II)	
TERCERO	
Derecho de la protección social	Derecho de la protección social
Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (II)	Psicología general y evolutiva
Métodos, modelos y técnicas (IV)	Trabajo Social de grupo y comunidad
Investigación, Diagnóstico y Evaluación en T.S.(I)	Epistemología del Trabajo Social
Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo social (II)	Evaluación y supervisión en trabajo social (Op)
Servicios Sociales (I)	Organización y gestión de servicios sociales
Servicios sociales (II)	Servicios sociales
Gestión de las Organizaciones	
Ética del Trabajo Social	Ética general y del trabajo social
Salud, Dependencia y Vulnerabilidad	Salud pública y trabajo social
CUARTO	
Perspectiva de Género y trabajo social (Op)	
Informática para el Trabajo Social (Op)	Informática. (Op)
Derecho de los Servicios sociales (Op)	
Derecho para la inserción laboral (Op)	Trabajo social y empleo (Op)
Intervención social en violencia de género (Op)	Trabajo social y servicios sociales para la mujer (Op)
Sociología de las migraciones (Op)	Trabajo social y exclusión social (Op)
Trabajo Social con menores (Op)	Trabajo social con menores (Op)
Trabajo Social en adicciones (Op)	Trabajo social y drogodependencias (Op)
Trabajo Social y criminalidad (Op)	Trabajo social en justicia (Op) Trabajo social penitenciario (Op)
Trabajo Social y discapacidad (Op)	Trabajo social y servicios sociales para discapacitados (Op)
Trabajo Social y mayores (Op)	Trabajo social y servicios sociales para personas mayores (Op)
Trabajo Social, migración y diversidad (Op)	Trabajo social e interculturalidad (Op)
Prácticas externas	Prácticas Institucionales

Por tanto, para la obtención del título de Grado, los Diplomados en Trabajo Social que quieran obtener el título de Grado deberán cursar las siguientes asignaturas que componen pues el título propio de adaptación:

MATERIAS A CURSAR DEL GRADO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DIPLOMATURA
Entorno económico para el trabajo Social 6 ECTS
Psicología Social (II) 6 ECTS
Gestión de la información 6 ECTS
Políticas sociales (II) 6 ECTS
Gestión de las organizaciones 6 ECTS

Una vez cursadas, al Diplomado y Licenciado que se adapte al Grado solo le restará la realización de un Trabajo de Fin de Grado, que deberá reunir los mismos requisitos, características y competencias que los trabajos que se exigen a los alumnos del Grado en Trabajo Social, y acreditar el nivel B1 o superior en un idioma comunitario. En consecuencia, tras superar el curso de adaptación, los alumnos deberán matricularse en el Grado para realizar y presentar el debido Trabajo de Fin de Grado.

2. Planificación temporal

La planificación temporal del Curso de Adaptación se ajusta a las directrices del calendario académico de la Universidad de Cádiz, adecuándose a los periodos de docencia de las enseñanzas oficiales y a su distribución en semestres. En el marco de estas directrices, se propone un horario flexible, preferentemente de tarde y la siguiente distribución de las asignaturas por semestres:

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Entorno económico para el trabajo Social	Políticas sociales (II)
Psicología Social (II)	Gestión de las organizaciones
Gestión de la información	

2. Descripción de las Materias/asignaturas

INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA: ECONOMÍA / ENTORNO ECONÓMICO PARA EL TRABAJO SOCIAL			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: <i>(indicar código)</i>			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG17	CE35, CE37,CE40	

REQUISITOS PREVIOS:
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento económico en el estudio del Trabajo Social. • El sistema socioeconómico a nivel mundial: la economía de mercado. • El estudio socioeconómico en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social.

- Análisis de la estructura y coyuntura económica en los ámbitos internacional y nacional. La influencia de las organizaciones.
- Mecanismos generadores de desigualdad en el marco del nuevo orden económico.
- La crisis del intervencionismo estatal y el modelo de sociedad emergente.
- El Tercer Sector y su impacto en la intervención social.
- Las políticas sociolaborales y redistributivas en el marco de Políticas Públicas en los contextos europeo y nacional y sus dinámicas de cambio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la economía, desarrollando la dialéctica económica.
- Comprende la configuración y funcionamiento de los sistemas socioculturales y las correlaciones entre sus dimensiones económicas, sociopolíticas y simbólicas.
- Conoce, analiza y sistematiza la información económica para su posterior aplicación al campo del trabajo social.
- Elaborar, defender argumentos y resolver problemas en las áreas económicas.
- Proceso de transformación y desarrollo socioeconómico en una perspectiva transnacional.
- Saber aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica de forma profesional.
- Saber utilizar las fuentes económicas (estadísticas, memorias, informes, etc.).

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0.64	16	100
ACT 3	3.76	94	0
ACT 4	0.24	6	100
ACT 5	0,08	2	100

METODOLOGÍAS DOCENTES:

- MTD 1 – Clases teóricas** donde se utiliza fundamentalmente como estrategia didáctica la exposición verbal de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Como instrumentos básicos se utilizan sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos (las presentaciones pueden ser a cargo del profesorado o de los estudiantes). Se utilizan técnicas audiovisuales para facilitar la comprensión del alumno.
- MTD 2 – Clases prácticas** donde se desarrollan actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y a la adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se realizan, sesiones donde se muestra la aplicación de los principios teóricos y sus posibles resultados.
- MTD 3 – Tutorías** donde se establece una relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o tutor; habitualmente profesorado, y uno o varios estudiantes (tutoría presencial/ tutoría virtual). También se realizan comentario y control de las lecturas recomendadas, aclaración de dudas, etc.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 – Examen final	65%	75%
2 – Evaluaciones prácticas	15%	25%

INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : PSICOLOGIA / PSICOLOGIA SOCIAL (II)			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG2, CG3, CG14, CG17, CG20	CE28, CE29	

REQUISITOS PREVIOS:
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo. • Definición de grupo. Estructura grupal y entorno personal del grupo. • El liderazgo en los grupos. • Toma de decisión en grupo. • Productividad y rendimiento en grupo. • Las habilidades sociales y la comunicación en los grupos. • La mediación y el trabajo social.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar correctamente los contenidos psicosociales relacionados con los grupos en el diseño de proyectos de intervención social. • Conoce el funcionamiento de los grupos sociales y organizaciones. • Conocer el mecanismo del cambio social, conformidad y desviación social. • Demostrar conocer y distinguir los procesos psicosociales básicos implicados en el funcionamiento de los grupos sociales. • Elaborar correctamente un trabajo en equipo, relativo a la intervención social. • Evaluar con precisión los aspectos psicosociales relacionados con los grupos en proyectos de intervención social. • Realizar correctamente exposiciones públicas de Trabajos realizados en grupo relacionados con la intervención social. • Utilizar adecuadamente los principios psicosociales que promueven la eficacia del trabajo en grupo.
OBSERVACIONES:
<p>El desarrollo de la asignatura se centra en el análisis del funcionamiento grupal desde la Psicología Social, analizando los procesos de estructura, liderazgo, toma de decisiones, productividad y rendimiento grupal, trabajo en equipo, relaciones intergrupales (conflicto y negociación), comunicación, dinámicas grupales y habilidades sociales interpersonales.</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0.64	16	100
ACT 3	3,68	92	0
ACT 4	0	0	0
ACT 5	0,4	10	100
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<p>MTD 1 Clases Teóricas de exposición verbal sobre los contenidos de la materia y clases prácticas. Desarrollo en Grupo grande y Grupo reducido. Métodos de Enseñanza: Método expositivo/Lección magistral, Estudio de casos, Aprendizaje Cooperativo</p> <p>MTD 2 Modalidades organizativas: Clases prácticas, Prácticas de aula simulaciones (role-playing), Seminarios y charlas, Estudio y trabajo en grupo, Visionado de material audiovisual, Estudio y trabajo individual y autónomo, etc. Desarrollo en Grupo grande y Grupo reducido.</p> <p>Métodos de enseñanza aprendizaje: Estudio de casos, Resolución de ejercicios y problemas, Aprendizaje orientado a proyectos, Aprendizaje cooperativo.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
1 – Evaluación por prueba objetiva	65%	75%	
4 – Otras evaluaciones (trabajo en grupo, análisis de contenido, asistencia, etc.)	15%	25%	

INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
		CE41, CE42, CE43, CE44	

REQUISITOS PREVIOS:
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de obtención de la información. • El uso de la información para la investigación y la intervención. • Fuentes de información científica. • Gestión de la información disponible a partir de una diversidad de fuentes. • Valoración de la fiabilidad e importancia de la información recogida. • Estructuración, organización y transformación de datos para profundizar en temas científicos. • Aplicación de las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y habilidades en la búsqueda y valoración de información secundaria en diferentes fuentes. • Conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos. • Capacidad para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. • Capacidad para aplicar las habilidades y técnicas de obtención, organización y utilización de información para la investigación y la intervención. • Capacidad para aplicar las habilidades y técnicas de obtención, organización y utilización de información para la investigación y la intervención. • Conocimiento de las posibilidades que ofrecen las diferentes fuentes de información científica. • Capacidad para evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de la información y la fiabilidad e importancia de la información recogida. • Conocimiento de los conceptos fundamentales y adquisición de las destrezas básicas de gestión de información. • Capacidad para estructurar y adecuar la información obtenida con la finalidad de profundizar en temas científicos.
OBSERVACIONES:
<p>El desarrollo de los contenidos de la asignatura, tendrá en cuenta procedimientos y fuentes para la obtención de información de carácter secundario en una doble vertiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La gestión de la información I: utilización y valoración de la información recogida para la investigación y la intervención. - La gestión de la información II: estructuración, organización y elaboración de datos científicos. <p>Y además abordará las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios.</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,52	88	0
ACT 4	0,24	6	100
ACT 5	0.32	8	100
METODOLOGÍAS DOCENTES:			
<p>Metodología que combina:</p> <p>MTD 1 - La metodología de enseñanza- aprendizaje se basa en la realización de clases magistrales</p> <p>MTD 2 - Con prácticas grupales e individuales (ejercicios por ordenador, seminarios, etc.) tanto presenciales (aprendizaje basado en resolución de problemas y actividades) como no presenciales (se pretende el trabajo autónomo dirigido del alumnado). Acompañado de la estimulación para conseguir un alumnado participativo en las sesiones.</p> <p>MTD 3 - Además se llevarán a cabo tutorías,</p> <p>MTD 4 - un examen escrito final y la realización y entrega de un trabajo grupal.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
1 – Examen escrito teórico-práctico	50%	70%	
4 – Trabajo de carácter obligatorio	30%	50%	

INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : POLITICAS SOCIALES (II)			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: <i>(indicar código)</i>			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG10, CG22, CG25		

REQUISITOS PREVIOS:

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

- Políticas Sociales en España y en Europa.
- Cooperación al desarrollo.
- Política social y su relación con el Trabajo Social.
- Políticas Sociales en distintos ámbitos de desarrollo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de servicios sociales y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.
- Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.
- Conoce los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social.
- Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis del Estado del Bienestar.
- Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.
- Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.
- Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos
- Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

OBSERVACIONES:

- Los distintos ámbitos de desarrollo de las Políticas Sociales se referirán a:
- Políticas Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
 - Políticas Educativas, Culturales y de Empleo
 - Políticas de Vivienda, Seguridad Social y Dependencia

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,6	90	0
ACT 4	0,24	6	100
ACT 5	0,24	6	100

METODOLOGÍAS DOCENTES:

Teoría: GRUPO GRANDE. MODALIDADES ORGANIZATIVAS: clases teóricas y con aplicación práctica.
MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

MTD 1 - Método expositivo; Revisión bibliográfica; Estudio de cómo se están elaborando las Políticas Sociales en España y en Europa; Análisis de los medios de difusión; Estudio de Políticas Sociales implantadas; Adquisición de herramientas para diseñar las distintas fases de un Plan Público de actuación enmarcado dentro de una determinada Política Social.

MTD 2 -Prácticas y seminarios: GRUPO MEDIANO/REDUCIDO. MODALIDADES ORGANIZATIVAS: formulación de Planes de Actuación Social contextualizados dentro de Políticas Sociales más amplias.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

MTD 1 - Estudio y análisis de Políticas Sociales por niveles, sectores, colectivos y/o áreas de actuación; Detección de necesidades básicas y emergentes; Formulación de hipótesis; Elaboración de alternativas metodológicas; Establecimiento de la alternativa más ventajosa; Implementación; Evaluación y Retroalimentación de Planes Públicos de Actuación Social.

MTD 3 - Actividades formativas de tutorías: MODALIDAD ORGANIZATIVA: Seguimiento presencial o virtual del trabajo obligatorio individual y/o por grupos: de elaboración de las distintas fases de un Plan Público de intervención por áreas, niveles, sectores y colectivos, en el contexto de una Política Social más amplia.

MTD 4 -Actividades de evaluación:

GRUPO GRANDE. MODALIDAD ORGANIZATIVA: Examen de aplicación de conocimientos: 2 horas de duración. INDIVIDUAL / GRUPO REDUCIDO. Actividades solicitadas en las diferentes sesiones prácticas de la asignatura y relacionadas con la elaboración de un Plan Público de Intervención Social, en sus distintas fases que, dependiendo de la tipología de actividad requerida, el grupo- clase presentará de manera individual y/o por grupos.

GRUPO REDUCIDO: **Trabajo final** que los y las alumnas habrán de presentar por grupos y que pretende como resultado la defensa de un Plan Público de Intervención Social en sus diferentes fases, a partir de las actividades individuales y grupales anteriormente realizadas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 - Examen	50%	50%
4 - Participación y asistencia	10%	10%
4 – Trabajo final de grupo	30%	30%
5 - Trabajo individual	10%	10%

**INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA :
GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES**

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)

Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG17, CG18, CG21		

REQUISITOS PREVIOS:**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

- Funcionamiento de las organizaciones de servicios. Enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en los servicios humanos públicos y privados.
- Gestión del trabajo en equipo, programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional.
- Conceptos básicos de gestión económica.
- Creación de organizaciones y formas de autoempleo.
- Administración de recursos y servicios: eficacia y calidad de los mismos.
- Gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social.
- Responsabilidad social de la empresa.
- Formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Adquirir destrezas de gestión del trabajo en equipo, de programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional.
- Capacidad para participar en la gestión y dirección de instituciones públicas o privadas de bienestar social.
- Conocer la Responsabilidad Social de la empresa y las formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.
- Conocer los conceptos fundamentales y adquirir destrezas básicas de gestión económica, así como de la creación de organizaciones y de formas de autoempleo.
- Conocer los elementos del funcionamiento de las organizaciones de servicios y la aportación de los diferentes enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad de los servicios humanos públicos y privados.
- Es capaz de aplicar los métodos y técnicas de organización, participación, planificación, evaluación y financiación de los servicios sociales, incluidos los relativos a la evaluación y la gestión de la calidad.
- Ser capaz de participar en la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

OBSERVACIONES:

El desarrollo de los contenidos se centrará sobre los fundamentos de la administración de las organizaciones y el proceso de administración (planificación, organización, dirección y control). Otros aspectos importantes son los conceptos básicos de la gestión, la responsabilidad social de la empresa y la creación de organizaciones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,88	97	0
ACT 4	0,08	2	100
ACT 5	0,12	3	100

METODOLOGÍAS DOCENTES:		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:		
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 -Realización de prueba/examen escrito final: Constará de una parte teórica y de otra práctica.	70%	90%
2 -Entrega a lo largo del curso de trabajos, casos y/o ejercicios prácticos propuestos por el profesor.	5%	25%
4 - Evaluación de la asistencia y participación activa en clase.	5%	10%

E) PERSONAL ACADÉMICO

La Universidad de Cádiz dispone de profesores de las diferentes áreas de conocimiento involucradas en las materias a impartir en el título propio, que garantizarán el cumplimiento de los objetivos de formación por Competencias.

La tabla siguiente muestra los datos relativos al profesorado de los departamentos implicados:

Profesorado de los departamentos implicados

DEPARTAMENTO	Créditos impartidos en Títulos UCA	% Doctor	Categoría				
			CU	TU y CEU	TEU	Otros Profes.	Ayud. Y Bec.
ECONOMIA GENERAL	912	61,0%	0,0%	23,4%	30,9%	45,1%	0,7%
PSICOLOGIA	510,5	31,7%	2,1%	37,3%	13,9%	46,7%	0,0%
DCHO DEL TRABAJO Y SEG. SOCIAL	205,8	26,0%	2,2%	9,5%	26,6%	61,7%	0,0%
ORGANIZACION DE EMPRESAS	792	64,9%	0,3%	14,6%	20,5%	63,0%	1,6%

En cualquier caso, teniendo en cuenta los datos aportados, se puede garantizar, con los recursos disponibles, la docencia en el curso de adaptación con profesionales cualificados, y con un porcentaje elevado de doctores.

El profesorado que impartirá las asignaturas será propuesto por la Comisión Rectora en función de sus méritos académicos y profesionales.

La Comisión de Ordenación y Seguimiento del Curso de Adaptación convocará, si así lo permite el presupuesto, una plaza de becario, con dedicación exclusiva a las tareas que vaya exigiendo la organización y ejecución del curso de adaptación.

F) RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El curso de adaptación, al tratarse de un Título Propio, se inscribe dentro de la Facultad de Ciencias del Trabajo, cuyas instalaciones, medios técnicos, didácticos y de recursos humanos, garantizan una formación académica de calidad.

G) CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DEL CURSO DE ADAPTACION

El curso comenzará en octubre de 2013, y se impartirá a lo largo del curso 2013-14 y 2014-2015. Seguirá impartándose en cursos sucesivos mientras se cubran las plazas.