

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cádiz		Facultad de Ciencias del Trabajo. Sede de Jerez	11011317
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Trabajo Social	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Cádiz			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Concepción Fernández Lorenzo		Vicerrectora de Planificación	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		35440679W	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Eduardo González Mazo		Rector Magnífico	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		31247791Z	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Juan Luis Pulido Begines		Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		31241637R	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Calle Ancha, nº 16		11001	Cádiz
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
rector@uca.es		Cádiz	600000000
			FAX
			956015026



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Cádiz, AM 27 de febrero de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Cádiz	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Trabajo social y orientación	

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agencia Andaluza del Conocimiento

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Cádiz

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
005	Universidad de Cádiz

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	18
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	120	12

#### LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

### 1.3. Universidad de Cádiz

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
11011317	Facultad de Ciencias del Trabajo. Sede de Jerez

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias del Trabajo. Sede de Jerez

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
100	100	100
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
100	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA



<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	40.0	78.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	24.0	39.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	24.0	39.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://atencionalumnado.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/13460.pdf">http://atencionalumnado.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/13460.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CG1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
CG2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
CG4 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
CG5 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
CG6 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
CG7 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar
CG8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal
CG9 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
CG11 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
CG12 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
CG13 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional.
CG14 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
CG15 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo
CG16 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
CG17 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
CG18 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad



CG19 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
CG20 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos.
CG21 - Gestionar y dirigir entidades de bienestar social.
CG22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
CG23 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
CG24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
CG25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE26 - Aprehensión de las relaciones personales que surgen en el ámbito familiar. Análisis de las crisis conyugales y de su solución jurídica.
CE27 - Capacidad para conocer y comprender el marco jurídico de las relaciones del individuo y los grupos con el Estado.
CE28 - Capacidad de identificar los factores psicológicos y psicosociales que influyen en la situación social de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades
CE29 - Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-usuario. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo
CE30 - Conocimiento de los conceptos básicos de sociología que explican la realidad social y su problemática.
CE31 - Comprender los procesos de transformación social en conexión con el desarrollo histórico de la disciplina sociológica
CE32 - Capacidad para comprender las dinámicas de funcionamiento de los grupos sociales y su interacción mutua, así como para analizarlos desde una perspectiva sociológica.
CE33 - Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales
CE34 - Capacidades elementales para definir y caracterizar grupos de población con necesidades, intereses o problemáticas específicas
CE35 - Capacidades elementales para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales
CE36 - Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado.
CE37 - Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales.
CE38 - Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados.
CE39 - Capacidad para comprender los principios epistemológicos y conceptos fundamentales de la Antropología Social, su aplicación al análisis de la realidad social y su utilidad de cara a la intervención social.
CE40 - Capacidad para conocer, analizar, y sistematizar la información económica, para su posterior aplicación al campo de profesional del trabajo social
CE41 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
CE42 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
CE43 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.
CE44 - Capacidades elementales para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
CE45 - Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano.
CE46 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano.



CE47 - Adquirir los conocimientos básicos sobre valores, principios y normas éticas en la intervención social
CE48 - Conocer las diferentes teorías éticas aplicables a la intervención profesional
CE49 - Formación y conocimiento crítico de los problemas éticos más frecuentes en la actividad profesional del trabajo social
CE50 - Estimular la participación de los trabajadores sociales en el debate sobre la justicia y eticidad de las decisiones públicas que afectan a las políticas sociales
CE51 - Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales
CE52 - Prevenir contra una comprensión y una práctica profesional orientada por el paternalismo
CE53 - Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas
CE54 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CE55 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria.
CE56 - Conocer el marco del marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE nº 260 de 30 de octubre) recoge en su artículo 14 que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente:

En desarrollo de tal previsión, el Consejo de Ministros aprobó el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y procedimientos de admisión de las universidades públicas españolas, estando la propuesta que se presenta a lo dispuesto en el citado Real Decreto y a su desarrollo, así como a lo que señale al respecto la normativa autonómica y la universitaria. Esta última norma, expresa en su artículo 3 las distintas vías de acceso a la Universidad (por superación de una prueba por parte de quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller, por estar en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas, etc.):

El citado Real Decreto establece en relación con las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado para quienes se encuentren en posesión del título de bachiller o equivalente, que la nota de admisión se establecerá En referencia al acceso por superación de una prueba por parte de quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller, el artículo 14 del Real Decreto 1892/2008 (derogado por el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, sin perjuicio de lo establecido en la Disposición Adicional 4ª de este RD), establece que la nota de admisión se establece a partir del 60% de la nota media de bachillerato, más el 40% de la calificación de una prueba general de carácter obligatorio (en la que se contempla la realización de tres ejercicios de materias comunes y un cuarto ejercicio de una materia de modalidad), más la calificación obtenida en una prueba específica de carácter voluntario (materias de modalidad). La calificación de la prueba específica se establece a partir de la mejor combinación resultante de la puntuación obtenida en dos de las materias de modalidad superadas, multiplicadas por sus parámetros de ponderación establecidos en el intervalo 0,1 y 0,2:

En cuanto a las otras vías de acceso:

- Ciclos Formativos que den acceso a los estudios de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- Mayores de 25 años mediante prueba específica y proceso de preinscripción que regula los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de la UCA.
- Mayores de 40 años, acreditando su experiencia laboral o profesional y participando en el los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de la UCA
- Mayores de 45 años mediante prueba específica y proceso de preinscripción que regula los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de la UCA
- Titulados, según establece la normativa vigente y mediante proceso de preinscripción que regula los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de la UCA:
- Estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto y que cumplan requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.
- Extranjeros con estudios preuniversitarios finalizados, mediante homologación y/o convalidación por el Bachillerato español por el Ministerio de Educación y Pruebas de Acceso a la Universidad organizadas por la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia).

Para la admisión en el Grado en Trabajo Social serán preferentes aquellos alumnos que se hayan examinado en el cuarto ejercicio de la prueba general y en la parte específica, de las asignaturas de modalidad vinculadas a la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas, de conformidad con lo previsto en la Orden EDU/1434/2009, de 29 de mayo por la que se actualizan los anexos del RD 1892/2008, de 14 de noviembre (BOE nº 135, de 4 de junio de 2009). En concreto los parámetros de ponderación de la fase específica serán: 0,1 para todas las materias de modalidad correspondientes a la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas, a excepción de: Economía, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales e Historia del Mundo Contemporáneo, para las que el parámetro de ponderación será 0,2.



De acuerdo con lo establecido en la Disposición Transitoria Única, esta prueba de acceso se aplicará a partir del año académico 2009-2010, por tanto, será de plena aplicación para los alumnos de nuevo ingreso en la titulación, de acuerdo con el calendario de implantación que se incorpora en el apartado 10 de la presente memoria:

Todo ello sin perjuicio de las otras modalidades de acceso previstas en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, capítulos III al V, y de conformidad con las reglas de admisión establecidas en el capítulo VI de la citada norma.

Toda la información relativa a vías de acceso y requisitos, incluyendo los procedimientos correspondientes para cada una de las situaciones, cupos y los procedimientos de preinscripción, selección y matriculación están disponibles en la página web de la Universidad, disponiendo la web del Centro enlace directo a los servicios centrales indicados:

En la actualidad no se realizan pruebas especiales para acceder a los estudios de Grado en Trabajo Social. En lo que se refiere a pruebas de acceso se está a lo contemplado en la normativa vigente que regula la prueba de acceso a los estudios universitarios, así como al Acuerdo de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía, por la que se aprueba la Normativa y Organización de las pruebas de Acceso a la Universidad (Selectividad):

Finalmente, debe señalarse que el total de plazas ofertadas serán repartidas entre un cupo general y los cupos de reservas a que se refieren los artículos 49 al 54 del R.D. 1892/2008:

Mediante acuerdo de su Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010, la Universidad de Cádiz se dotó del Reglamento UCA/CG11/2010, de 28 de junio de 2010, de Admisión y Matriculación en la Universidad de Cádiz, en el que lógicamente se reitera lo dicho anteriormente sobre el acceso a los Grados:

Por último, la disposición adicional cuarta del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado establece un calendario de implantación en el que se dispone que: ¿Los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado regulados en el presente real decreto se aplicarán a partir de los siguientes cursos académicos: a) A partir del curso académico 2017-2018, a los estudiantes que hayan obtenido el título de Bachiller del Sistema Educativo Español de acuerdo con la redacción del artículo 37 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, introducida por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre. b) A partir del curso académico 2014-2015, al resto de estudiantes¿. Igualmente se prevé, en la disposición transitoria única 1 de la norma que ¿Sin perjuicio de lo dispuesto en la disposición adicional cuarta, para la admisión a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas en los cursos académicos 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017 las Universidades podrán utilizar como criterio de valoración en los procedimientos de admisión la superación de las materias de la prueba de acceso a la universidad y la calificación obtenida en las mismas. Para la realización de la prueba de acceso a la universidad se tendrán en cuenta las disposiciones de los capítulos II, III y IV del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las Universidades públicas españolas, sobre prueba de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado para quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller o equivalente, salvo por lo que respecta a los temarios sobre los que versarán los ejercicios de la prueba específica para la admisión de los estudiantes que estén en posesión de un título de Técnico Superior de la Formación Profesional o de las enseñanzas artísticas, o de Técnico Deportivo Superior, cuyo contenido será el establecido para el currículo de las materias de modalidad de segundo de Bachillerato de acuerdo con la distribución realizada por las Administraciones educativas, según la adscripción a las ramas del conocimiento recogida en el anexo I del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre.¿:

El acceso al Grado en Trabajo Social no requiere actualmente de ninguna prueba complementaria a las establecidas legalmente de carácter nacional.

De acuerdo con el Art. 14 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a la que se refiere el Art. 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril.

Esta normativa ha sido posteriormente modificada por el RD 1892/2008, de 14 de noviembre y el Real decreto 558/2010, de 7 de mayo, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, cuyo art. 3 amplía las mencionadas modalidades de acceso. Esta disposición prevé, entre otras situaciones relacionadas con la movilidad internacional de estudiantes, no sólo el clásico procedimiento de acceso a la universidad de las personas mayores de 25 años, sino otros novedosos procedimientos de acceso para personas que, habiendo cumplido 40 años de edad, estén en condiciones de acreditar una determinada experiencia profesional o laboral, y para personas mayores de 45 años.

El RD 1892/2008, de 14 de noviembre, fue modificado por el Real Decreto 558/2010, de 7 de mayo, con objeto de precisar determinados aspectos fundamentales en la organización de las nuevas pruebas de acceso reguladas por el RD 1892/2008, de 14 de noviembre, así como los criterios de aplicación a los nuevos procedimientos de admisión en siguientes convocatorias.

Posteriormente, el RD 861/2010 de 2 de julio, modificó el RD 1393/2007, de 29 de octubre, viniendo a introducir los ajustes necesarios en la eficacia en los criterios y procedimientos establecidos por dicho real decreto.

La Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre para la Mejora de la Calidad Educativa, modifica los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de grado desde el título de Bachiller o equivalente establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

En esta nueva regulación desaparece la superación de la prueba de acceso a la universidad como requisito de acceso a los estudios universitarios de grado y se establecen los siguientes procedimientos de admisión para los poseedores del título de Bachiller o equivalente y cuya determinación corresponde a las universidades:

- El fundado exclusivamente en el criterio de la calificación final obtenida en el Bachillerato o equivalente.
- El que eventualmente fije cada universidad, de acuerdo con la normativa básica que establezca el Gobierno, y en el que, junto con el criterio de la calificación final obtenida en el Bachillerato o equivalente, se utilizarán alguno o algunos de los criterios de valoración que se contienen en la norma así como, excepcionalmente, evaluaciones específicas de conocimientos y/o de competencias.

En la Actualidad, tras la publicación del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se deroga el R.D. 1892/2008 y por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, (<http://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf>) publicado en BOE el 7 de junio de 2014, (<http://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf>), y sin perjuicio de lo dispuesto en sus Disposiciones Adicional Cuarta y Transitoria Única, en su artículo 3 se establece que podrán acceder a la titulación de Grado en Comunicación Audiovisual, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.



- c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
- g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
- l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
- m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Por último, el Real Decreto Ley 5/2016, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, establece en el artículo primero.3 que, hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la evaluación de Bachillerato regulada por el art. 36 bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, se realizará exclusivamente para el alumnado que quiera acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de grado.

La Universidad de Cádiz forma parte del Distrito Único Andaluz, a los efectos del acceso de los estudiantes a las titulaciones correspondientes. La fijación del Distrito Único Andaluz se regula en el art. 73 del Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades. A los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único para los estudios de grado y de máster, mediante acuerdo entre las mismas y la Consejería competente en materia de Universidades, a fin de evitar la exigencia de diversas pruebas de evaluación. Las actuaciones que deban realizarse con esta finalidad serán llevadas a cabo por una comisión técnica del Consejo Andaluz de Universidades. Con el fin de coordinar los procedimientos de acceso a la Universidad, dicha Consejería podrá fijar, a propuesta del Consejo Andaluz de Universidades, el plazo máximo de que disponen las Universidades andaluzas para determinar el número de plazas disponibles y los plazos y procedimientos para solicitarlas.

Quienes deseen iniciar estudios universitarios en cualquiera de las titulaciones de Grado que se imparten en alguna universidad pública de Andalucía, deberán solicitar preinscripción y encontrarse en alguna de las circunstancias siguientes:

- 1) Haber superado la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad regulada en el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, o su equivalente en regulaciones anteriores.
- 2) Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (C.O.U.) con anterioridad al curso académico 1974/75, el Curso Preuniversitario y las Pruebas de Madurez, o el Bachillerato de planes anteriores a 1953.
- 3) Estar en posesión del título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior, conforme a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o título equivalente.
- 4) Estar en posesión de un título universitario o equivalente que habilite para el acceso a la Universidad.
- 5) Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- 6) Estar en posesión de documentación expedida por una universidad andaluza que acredite el acceso a la Universidad para mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional. Estas personas únicamente tendrán acceso a las titulaciones que se relacionen con la familia profesional en las que, en su conjunto, obtengan al menos 5 puntos en el citado procedimiento y hayan superado la fase de entrevista.
- 7) Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años en una universidad pública de Andalucía.
- 8) Ser estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato Internacional o de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.
- 9) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, distintos del Bachillerato Europeo, Bachillerato Internacional u otros obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, homologados o declarados equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, o hayan solicitado su homologación.



La información sobre estas distintas vías para acceder a las titulaciones que oferta el Distrito Universitario Andaluz y los requisitos de cada una de ellas se encuentran en la página web:

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/>

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

##### 4.3. SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

La Titulación tiene previstos mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados dentro del proceso **P03 Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante**, recogidos en el Sistema de Garantía de Calidad del Título y de la Universidad. Algunas de estas propuestas y sus antecedentes se explicitan a continuación.

Para ofrecer el apoyo y la orientación a los estudiantes de la titulación una vez matriculados y con el objetivo de facilitar y mejorar su rendimiento académico, se dispone de un procedimiento común para todos los Centros de la UCA **P03 Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante**. Mediante el mismo se pretende dar una respuesta personal a los estudiantes de la titulación en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su periodo de estudio.

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001 en el cual se pusieron en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA que fue galardonado con un premio nacional dentro del Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades. Igualmente se han generalizado las actividades de apoyo a la docencia entre las que destaca la oferta de actividades académicas dentro de los llamados curso cero y actividades de nivelación con el objetivo de completar la formación de los alumnos con deficiencias en sus estudios de enseñanzas medias. De todas estas actividades se informa a los alumnos al comienzo del curso en reuniones especialmente programadas para ello.

Estas actividades tienen como objetivos generales, entre otros, los siguientes:

- Apoyar y orientar al alumno en su proceso de formación integral.
- Favorecer la integración del alumno de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.
- Evitar el sentimiento de aislamiento y soledad del alumno de primer curso.
- Identificar las dificultades que se presentan en los estudios y analizar las posibles soluciones.
- Fomentar y canalizar hacia el uso de las tutorías académicas.
- Asesorar al estudiante para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.
- Incitar al alumno a la participación en la institución.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.
- Detectar problemáticas en la organización e impartición de las asignaturas.

En la Facultad de Ciencias del Trabajo estas actividades se plasman en el Programa Compañero, dentro del Plan de Acción Tutorial.

Igualmente la Titulación dispone en colaboración con la Dirección General de Empleo de la UCA de un "Programa de Orientación Laboral" y de un conjunto de "Actividades de orientación al primer empleo". Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. **P03 Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante**. El "Programa de orientación laboral" consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales. Las "Actividades de orientación al primer empleo" es un proyecto anual regulado destinado a orientar al alumno de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### 4.4. SISTEMAS DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS



La Universidad de Cádiz regula en su Reglamento sobre adaptación, convalidación y reconocimiento de créditos (aprobado por Consejo de Gobierno provisional de fecha 4 de julio de 2003, BOUCA núm. 1. Modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 20 de julio de 2006; BOUCA núm. 46, de 27 de julio. Modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 13 de febrero de 2009; BOUCA núm. 91.; modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 20 de diciembre de 2011; BOUCA núm. 138), así como en el Reglamento sobre libre configuración (aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 10 de junio de 2005; BOUCA núm. 28. Modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 14 de julio de 2005; BOUCA núm. 29. Modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 16 de marzo de 2007, BOUCA núm. 57) todo lo concerniente a estas materias.

La implantación de los nuevos grados y los cambios normativos exigió la aprobación en su momento del Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre; aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2011; BOUCA núm. 138 en el BOUCA núm. 109) y modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2011 (BOUCA núm. 122) . Dicho Reglamento de 2010 fue posteriormente modificado por el vigente en la actualidad: Reglamento UCA/CG06/2014/, de 17 de junio de 2014, por el que se modifica el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, publicado en BOUCA núm. 173, de 27 de junio de 2014. (<http://www.uca.es/atencion-alumnado/normativa-interes>).

El Grado en Trabajo Social estará sujeto en esta materia a lo dispuesto en dicha normativa, cumpliéndose en todo caso lo previsto en el artículo 6 y artículo 13 del R.D.1393/2007, de 29 de octubre, sobre reconocimiento y transferencia de créditos y sobre reconocimiento de créditos en las enseñanzas de Grado, respectivamente.

En este sentido el artículo 6 del R.D citado señala que "Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales que sobre el particular se establecen en este Real Decreto".

De conformidad con lo previsto en el mismo, se entiende por "reconocimiento la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial".

A efectos de reconocimientos y traslados de estudiantes procedentes de otros estudios de la misma y otra Universidad, se establece:

1) La aceptación de traslados a la Facultad de Ciencias del Trabajo procedentes de la misma u otra universidad será competencia del Decano o Decana que , en todo caso, tener en cuenta:

- La capacidad del centro para aceptar nuevos alumnos. Es la Junta de Facultad del Centro el órgano que adopta anualmente los pertinentes acuerdos al respecto.
- El perfil del solicitante y su expediente e historial académico.

2) Anualmente el Centro publicará los cupos de admisión aprobados por su Junta de Centro para el curso siguiente con los plazos y requisitos correspondientes. Los estudiantes que fuesen admitidos deberán justificar documentalmente en la Secretaría de la Facultad, dentro de los plazos establecidos, los créditos superados en la misma u otra Titulación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas para proceder, en su caso, al correspondiente reconocimiento.

Por su parte la transferencia de créditos "implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial". Debiendo en todo caso tener en cuenta que de conformidad con lo previsto en el artículo 6.3 del citado R.D. "todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título".

El reconocimiento de créditos tras la admisión del estudiante cumplirá, en todo caso, con lo previsto en el artículo 13 del R.D. 1393/2007 citado:

a) Serán objeto de reconocimiento las materias de formación básicas cuando el estudiante provenga de estudios que pertenezca a la misma rama de conocimiento.



b) El resto de los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

Para garantizar la continuación de sus estudios universitarios, el Centro ha regulado los procedimientos de adaptación global y parcial para que los estudiantes de los títulos extinguidos o a extinguir puedan finalizar los mismos en el Grado correspondiente.

Como se señala en el apartado correspondiente de la Memoria, se asegura la transferencia y reconocimiento de créditos para los programas de estudios seguidos por los alumnos de movilidad en el marco de los programas nacionales e internacionales correspondientes, atendándose a los procedimientos de la UCA y a las normas marcadas por dichos programas oficiales.

#### **Reconocimiento de créditos por módulos profesionales de ciclo formativo de grado superior.**

En cumplimiento de la Ley Orgánica 4/2001 de 11 de marzo complementaria de la Ley de Economía Sostenible, por la que se establece la obligatoriedad de la adaptación curricular de los titulados en módulos profesionales de ciclo formativo de grado superior, a quienes deseen realizar estudios de grado, se reconocerán 30 de créditos de optatividad a quienes han cursado el Ciclo Formativo Superior de Integración Social o el Ciclo Formativo Superior de Animación Sociocultural.

#### **Reconocimiento de créditos por curso de adaptación de diplomados UCA al grado de Trabajo Social**

Se reconocerán los créditos cursados en el curso de adaptación de los Diplomados de Trabajo Social por la UCA al Grado de Trabajo Social que se especifica en el apartado 4.5 de esta Memoria.

### **4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**

<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	30
---------------------------	----

#### **4.5. DESCRIPCIÓN DEL CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS DE LA ORDENACIÓN ANTERIOR**

##### **A) DESCRIPCIÓN DEL CURSO PUENTE O DE ADAPTACIÓN**

###### **Modalidad de la enseñanza**

El título de Grado en Trabajo Social tiene un gran componente práctico/experimental y por ello, el curso se imparte bajo la modalidad presencial.

###### **Número de plazas ofertadas para el curso**

El número de plazas ofertado en para cada curso de homologación será, como mínimo, de 35 y de 50 como máximo.

Esta horquilla podría revisarse por la Junta de Centro en función de la demanda y el coste del curso.

###### **Normativa de permanencia**

La normativa de permanencia para los estudiantes de los cursos de adaptación será la misma que para el resto de estudiantes del grado. En la actualidad, esa normativa está constituida por el Reglamento UCA/CG08/2009, de 21 de julio, de la Permanencia en la Universidad de Cádiz (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2009, BOUCA nº 96, de 31 de julio). Las normas de permanencia de la UCA se harán públicas en la página web de la Facultad de Ciencias del Trabajo, junto con aquellos otros medios establecidos por la Universidad.

###### **Créditos totales del curso de adaptación**

Los créditos totales que configuran este curso son 30 créditos ECTS, equivalentes a 5 asignaturas de 6 créditos cada una

###### **Centro donde se Impartirá el curso**

El curso se impartirá en la sede de la Facultad de Ciencias del Trabajo en Jerez.

La responsable de la Facultad es la actual Decana, Dña. Eva Garrido Pérez.



Dirección postal: C/Enrique Villegas Vélez nº 1, duplicado. 11002 Cádiz (Cádiz, Andalucía)

Correo electrónico: facultad.cctrabajo@uca.es

Fax: 956015860

Teléfono: 956015669

En el caso de que hubiera un número de alumnos en la localidad que cubra el número mínimo de plazas, se podría impartir también el curso en la sede de Cádiz.

## B) JUSTIFICACIÓN DEL CURSO DE ADAPTACION

La larga tradición de los estudios de Trabajo Social en nuestro país, culminó con los estudios que antecedían al actual grado en Trabajo Social: La Diplomatura en Trabajo Social. Uno de los factores de éxito de esta Diplomatura se encuentra en su elevado número de titulados y de importantes tasas de inserción en distintos campos del Trabajo Social. Y aun cuando la Diplomatura ha constituido el sustrato material y metodológico del actual Grado en Trabajo Social, no cabe duda que el mejor y mas adecuado perfil formativo y competencial de esta titulación de grado (por acomodación al EEE) atrae el lógico interés de los ya diplomados en T.S. mostrando una legítima pretensión de adaptar sus estudios al Grado con un claro objetivo de mejora académica-formativa, y con ello también profesional.

La configuración de un curso de adaptación desde la Diplomatura de Trabajo Social responde pues a la demanda social existente y expresada de forma individual y colectiva por los actuales diplomados en T.S., especialmente de aquellos que finalizaron sus estudios en cursos inmediatamente anteriores a la desaparición de esta titulación y a la consiguiente implantación del nuevo Grado. Esta demanda obviamente es constatable desde la realidad social en la que se sitúa la Universidad de Cádiz, y en consecuencia conformada por los diplomados en T.S. por esta Universidad, de ahí que el curso de adaptación que se propone se conforma por la obligada superación de aquellas asignaturas que se imparten como novedad significativa en el actual Grado pero no en el plan de estudios de la anterior Diplomatura de T.S. que se impartía en la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales y Trabajo Social de Jerez, adscrita a la Universidad de Cádiz. Es pues la uniformidad del plan de estudios de los anteriores Diplomados en T.S. por la Universidad de Cádiz, la que permite justificar la selección de aquellas materias no estudiadas por ellos y sí previstas en el Grado que igualmente se imparte en esta Universidad. En definitiva, el curso de adaptación que se propone tiene sentido y justificación dentro de las titulaciones impartidas por la UCA, y no por otras Universidades que, aun dentro de las lógicas y obligadas similitudes formativas y académicas, ofrecen planes de estudios diferenciados, y de correspondencia igualmente diversa entre las materias impartidas en las anteriores diplomaturas y los actuales grados. Por ejemplo, una materia que aquí se identifica como parte del curso de adaptación (por no haberse cursado en la diplomatura pero sí en el Grado) puede haberse impartido en la diplomatura de la Universidad X, y por tanto, resultaría innecesaria para un egresado de esa Universidad, cuando por el contrario éste pudiera requerir otra asignatura que no recibió en su diplomatura, pero que no se impartirá en el curso que aquí se ofrece porque no reúne la condición de materia de adaptación para los egresados de la UCA.

En definitiva, el curso que se propone se configura y, en sí mismo, se justifica como un programa de adaptación desde la Diplomatura al Grado que se imparte en la UCA, y de ello mismo se deriva la propia temporalidad del curso, pues cuando ya no haya diplomados en T.S. por la UCA, que deseen adaptarse al Grado, habrá finalizado el objetivo del curso. Es así que tiene una naturaleza eminentemente coyuntural y limitada su función a la existencia de la demanda social, dejando de impartirse el año en que no se cubra ya el número mínimo de alumnos establecido.

## C) ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### Perfil de ingreso

Diplomados en Trabajo Social de la UCA y Diplomados en Trabajo Social por otras Universidades conforme a los criterios aplicados por el Distrito Único Andaluz.

### Criterios de selección.

Del total de las plazas ofertadas en este curso, el 70% se reserva a los que acrediten la titulación de Diplomados en Trabajo Social por la Universidad de Cádiz. Para la cobertura de este porcentaje se seguirán los siguientes criterios de selección:

- 1º. Expediente académico.
- 2º. Año de expedición del título (priorizando los más recientes), en igualdad de expediente académico.



3º. Actividades académicas y/o profesionales (en caso de igualdad por aplicación de los anteriores).

La admisión al 30% de las plazas restantes corresponderá a profesionales Diplomados en Trabajo Social que acrediten haber sido tutores de prácticas externas del alumnado de la UCA. Para la cobertura de este porcentaje se seguirán los siguientes criterios de selección:

Criterios de selección:

- 1º. Mayor número de cursos como tutores de prácticas de Trabajo Social.
- 2º. Los/las que tutorizaron cursos más recientes.
- 3º. Que además fueran Diplomados/as por la Universidad de Cádiz
- 4º. Expediente académico.

### Admisión de estudiantes

El acceso a los estudios de grado está regulado por el artículo 4.1 del RD 1892/2008, de 14 de noviembre que establece el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad. Siguiendo tales dictados, la Comisión de ordenación y seguimiento del curso de adaptación nombrada por la Junta de Facultad de Ciencias del Trabajo es el órgano de supervisión del presente sistema de adaptación y de admisión de los estudiantes. La composición de dicha Comisión de ordenación y seguimiento del curso de adaptación al Grado de Trabajo Social, será la formada por:

- Decano/a, o persona en quien delegue.
- Coordinador/a de Grado.
- Coordinador/a del Curso.
- Secretario/a académico.
- Dos profesores con docencia en el Grado de Trabajo Social.
- Un alumno.

### Transferencia y Reconocimiento de Créditos

La transferencia y reconocimiento de créditos en el curso de adaptación se somete a la normativa general aplicable en la Universidad de Cádiz al respecto. En concreto, Reglamento UCA/CG06/2014/, de 17 de junio de 2014, por el que se modifica el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, publicado en BOUCA núm. 173, de 27 de junio de 2014. (<http://www.uca.es/atencionalumnado/normativa-interes>)

Así pues, el curso de adaptación estará sujeto en esta materia, como así lo está el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, a lo dispuesto en dicha normativa, cumpliéndose en todo caso lo previsto en el artículo 6 y artículo 13 del R.D.1393/2007, de 29 de octubre, sobre reconocimiento y transferencia de créditos y sobre reconocimiento de créditos en las enseñanzas de Grado, respectivamente.

## D) COMPETENCIAS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 1. Estructura del curso

La planificación de las enseñanzas del curso de adaptación se basa en un análisis comparativo, detallado y justificado entre las asignaturas y respectivas competencias que se adquieren en el nuevo Grado, respecto a los contenidos formativos de las antiguas enseñanzas. La correspondencia entre las asignaturas de ambas titulaciones es la siguiente:

Grado en Trabajo Social

Diplomatura en Trabajo Social (BOE: 25/08/01)



PRIMERO	PRIMERO
Fundamentos de Trabajo Social	Fundamentos de Trabajo Social
Entorno económico para el Trabajo Social	
Métodos modelos y técnicas del T.S. (I)	Trabajo social individual y familiar
Sociología (I)	Sociología
Sociología (II)	Sociología de la población (Op)
Antropología	Antropología social
Estadística	Estadística
Psicología Social (I)	Psicología social y comunitaria
Psicología Social (II)	
Derecho administrativo	Derecho administrativo
SEGUNDO	
Derecho de la persona y de la familia	Derecho de familia Derechos fundamentales
Métodos, modelos y técnicas de TS (II)	Trabajo Social de grupo y Comunidad
Métodos, modelos y técnicas del TS (III)	Trabajo Social individual y familiar
Estructura, desigualdad y exclusiones sociales	Estructura Social contemporánea
Gestión de la Información	
Habilidades sociales y de comunicación	Técnicas y habilidades del trabajo social
Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (I)	Psicología general y evolutiva
Métodos y técnicas de investigación social	Métodos y técnicas de investigación social
Políticas sociales (I)	Política social
Políticas sociales (II)	
TERCERO	
Derecho de la protección social	Derecho de la protección social
Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (II)	Psicología general y evolutiva
Métodos, modelos y técnicas (IV)	Trabajo Social de grupo y comunidad
Investigación, Diagnóstico y Evaluación en T.S.(I)	Epistemología del Trabajo Social
Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo social (II)	Evaluación y supervisión en trabajo social (Op)



Servicios Sociales (I)	Organización y gestión de servicios sociales
Servicios sociales (II)	Servicios sociales
Gestión de las Organizaciones	
Ética del Trabajo Social	Ética general y del trabajo social
Salud, Dependencia y Vulnerabilidad	Salud pública y trabajo social
CUARTO	
Perspectiva de Género y trabajo social (Op)	
Informática para el Trabajo Social (Op)	Informática. (Op)
Derecho de los Servicios sociales (Op)	
Derecho para la inserción laboral (Op)	Trabajo social y empleo (Op)
Intervención social en violencia de género (Op)	Trabajo social y servicios sociales para la mujer (Op)
Sociología de las migraciones (Op)	Trabajo social y exclusión social (Op)
Trabajo Social con menores (Op)	Trabajo social con menores (Op)
Trabajo Social en adicciones (Op)	Trabajo social y drogodependencias (Op)
Trabajo Social y criminalidad (Op)	Trabajo social en justicia (Op) Trabajo social penitenciario (Op)
Trabajo Social y discapacidad (Op)	Trabajo social y servicios sociales para discapacitados (Op)
Trabajo Social y mayores (Op)	Trabajo social y servicios sociales para personas mayores (Op)
Trabajo Social, migración y diversidad (Op)	Trabajo social e interculturalidad (Op)
Prácticas externas	Prácticas Institucionales

Por tanto, para la obtención del título de Grado, los Diplomados en Trabajo Social que quieran obtener el título de Grado deberán cursar las siguientes asignaturas que componen pues el título propio de adaptación:

MATERIAS A CURSAR DEL GRADO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DIPLOMATURA

Entorno económico para el trabajo Social 6 ECTS

Psicología Social (II) 6 ECTS

Gestión de la información 6 ECTS

Políticas sociales (II) 6 ECTS

Gestión de las organizaciones 6 ECTS

Una vez cursadas, al Diplomado y Licenciado que se adapte al Grado solo le restará la realización de un Trabajo de Fin de Grado, que deberá reunir los mismos requisitos, características y competencias que los trabajos que se exigen a los alumnos del Grado en Trabajo Social, y acreditar el nivel B1 o superior en un idioma comunitario. En consecuencia, tras superar el curso de adaptación, los alumnos deberán matricularse en el Grado para realizar y presentar el debido Trabajo de Fin de Grado.



## 2. Planificación temporal

La planificación temporal del Curso de Adaptación se ajusta a las directrices del calendario académico de la Universidad de Cádiz, adecuándose a los periodos de docencia de las enseñanzas oficiales y a su distribución en semestres. En el marco de estas directrices, se propone un horario flexible, preferentemente de tarde y la siguiente distribución de las asignaturas por semestres:

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Entorno económico para el trabajo Social	Políticas sociales (II)
Psicología Social (II)	Gestión de las organizaciones
Gestión de la información	

## 3. Descripción de las Materias/asignaturas

INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA: ECONOMÍA / ENTORNO ECONÓMICO PARA EL TRABAJO SOCIAL			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG17	CE35, CE37,CE40	
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>El conocimiento económico en el estudio del Trabajo Social.</li> <li>El sistema socioeconómico a nivel mundial: la economía de mercado.</li> <li>El estudio socioeconómico en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social.</li> <li>Análisis de la estructura y coyuntura económica en los ámbitos internacional y nacional. La influencia de las organizaciones.</li> <li>Mecanismos generadores de desigualdad en el marco del nuevo orden económico.</li> <li>La crisis del intervencionismo estatal y el modelo de sociedad emergente.</li> <li>El Tercer Sector y su impacto en la intervención social.</li> <li>Las políticas sociolaborales y redistributivas en el marco de Políticas Públicas en los contextos europeo y nacional y sus dinámicas de cambio.</li> </ul>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la economía, desarrollando la dialéctica económica.</li> <li>Comprende la configuración y funcionamiento de los sistemas socioculturales y las correlaciones entre sus dimensiones económicas, sociopolíticas y simbólicas.</li> <li>Conoce, analiza y sistematiza la información económica para su posterior aplicación al campo del trabajo social.</li> <li>Elaborar, defender argumentos y resolver problemas en las áreas económicas.</li> <li>Proceso de transformación y desarrollo socioeconómico en una perspectiva transnacional.</li> <li>Saber aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica de forma profesional.</li> <li>Saber utilizar las fuentes económicas (estadísticas, memorias, informes, etc.).</li> </ul>			
<b>OBSERVACIONES:</b>			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:</b>			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,76	94	0



ACT 4	0,24	6	100
ACT 5	0,08	2	100
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES:</b>			
<p><b>MTD 1 ¿ Clases teóricas</b> donde se utiliza fundamentalmente como estrategia didáctica la exposición verbal de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Como instrumentos básicos se utilizan sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos (las presentaciones pueden ser a cargo del profesorado o de los estudiantes). Se utilizan técnicas audiovisuales para facilitar la comprensión del alumno.</p> <p><b>MTD 2 ¿ Clases prácticas</b> donde se desarrollan actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y a la adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se realizan, sesiones donde se muestra la aplicación de los principios teóricos y sus posibles resultados.</p> <p><b>MTD 3 ¿ Tutorías</b> donde se establece una relación personalizada de ayuda en el proceso formativo entre un facilitador o tutor; habitualmente profesorado, y uno o varios estudiantes (tutoría presencial/ tutoría virtual). También se realizan comentario y control de las lecturas recomendadas, aclaración de dudas, etc.</p>			
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:</b>			
<b>Sistema</b>	<b>Ponderación Mínima</b>	<b>Ponderación Máxima</b>	
1 ¿ Examen final	65%	75%	
2 ¿ Evaluaciones prácticas	15%	25%	
<b>INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : PSICOLOGIA / PSICOLOGIA SOCIAL (II)</b>			
<b>COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)</b>			
<b>Com. Básicas</b>	<b>Com. Generales</b>	<b>Com. Específicas</b>	<b>Com. Transversales</b>
	CG2, CG3, CG14, CG17, CG20	CE28, CE29	
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo.</li> <li>• Definición de grupo. Estructura grupal y entorno personal del grupo.</li> <li>• El liderazgo en los grupos.</li> <li>• Toma de decisión en grupo.</li> <li>• Productividad y rendimiento en grupo.</li> <li>• Las habilidades sociales y la comunicación en los grupos.</li> <li>• La mediación y el trabajo social.</li> </ul>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar correctamente los contenidos psicosociales relacionados con los grupos en el diseño de proyectos de intervención social.</li> <li>• Conoce el funcionamiento de los grupos sociales y organizaciones.</li> <li>• Conocer el mecanismo del cambio social, conformidad y desviación social.</li> <li>• Demostrar conocer y distinguir los procesos psicosociales básicos implicados en el funcionamiento de los grupos sociales.</li> <li>• Elaborar correctamente un trabajo en equipo, relativo a la intervención social.</li> <li>• Evaluar con precisión los aspectos psicosociales relacionados con los grupos en proyectos de intervención social.</li> <li>• Realizar correctamente exposiciones públicas de Trabajos realizados en grupo relacionados con la intervención social.</li> <li>• Utilizar adecuadamente los principios psicosociales que promueven la eficacia del trabajo en grupo.</li> </ul>			
<b>OBSERVACIONES:</b>			
El desarrollo de la asignatura se centra en el análisis del funcionamiento grupal desde la Psicología Social, analizando los procesos de estructura, liderazgo, toma de decisiones, productividad y rendimiento grupal, trabajo en equipo, relaciones intergrupales (conflicto y negociación), comunicación, dinámicas grupales y habilidades sociales interpersonales.			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:</b>			



Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,68	92	0
ACT 4	0	0	0
ACT 5	0,4	10	100
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES:</b>			
<p><b>MTD 1 Clases Teóricas</b> de exposición verbal sobre los contenidos de la materia y clases prácticas. Desarrollo en Grupo grande y Grupo reducido. Métodos de Enseñanza: Método expositivo/Lección magistral, Estudio de casos, Aprendizaje Cooperativo <b>MTD 2 Modalidades organizativas:</b> Clases prácticas, Prácticas de aula simulaciones (role-playing), Seminarios y charlas, Estudio y trabajo en grupo, Visionado de material audiovisual, Estudio y trabajo individual y autónomo, etc. Desarrollo en Grupo grande y Grupo reducido. <b>Métodos de enseñanza aprendizaje:</b> Estudio de casos, Resolución de ejercicios y problemas, Aprendizaje orientado a proyectos, Aprendizaje cooperativo.</p>			
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:</b>			
<b>Sistema</b>	<b>Ponderación Mínima</b>	<b>Ponderación Máxima</b>	
1 ¿ Evaluación por prueba objetiva	65%	75%	
4 ¿ Otras evaluaciones (trabajo en grupo, análisis de contenido, asistencia, etc.)	15%	25%	
<b>INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>			
<b>COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)</b>			
<b>Com. Básicas</b>	<b>Com. Generales</b>	<b>Com. Específicas</b>	<b>Com. Transversales</b>
		CE41, CE42, CE43, CE44	
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de obtención de la información.</li> <li>• El uso de la información para la investigación y la intervención.</li> <li>• Fuentes de información científica.</li> <li>• Gestión de la información disponible a partir de una diversidad de fuentes.</li> <li>• Valoración de la fiabilidad e importancia de la información recogida.</li> <li>• Estructuración, organización y transformación de datos para profundizar en temas científicos.</li> <li>• Aplicación de las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios</li> </ul>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>			
<p>· Conocimiento y habilidades en la búsqueda y valoración de información secundaria en diferentes fuentes. · Conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos. · Capacidad para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. · Capacidad para aplicar las habilidades y técnicas de obtención, organización y utilización de información para la investigación y la intervención. · Capacidad para aplicar las habilidades y técnicas de obtención, organización y utilización de información para la investigación y la intervención. · Conocimiento de las posibilidades que ofrecen las diferentes fuentes de información científica. · Capacidad para evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de la información y la fiabilidad e importancia de la información recogida. · Conocimiento de los conceptos fundamentales y adquisición de las destrezas básicas de gestión de información. · Capacidad para estructurar y adecuar la información obtenida con la finalidad de profundizar en temas científicos.</p>			
<b>OBSERVACIONES:</b>			
<p>El desarrollo de los contenidos de la asignatura, tendrá en cuenta procedimientos y fuentes para la obtención de información de carácter secundario en una doble vertiente: -La gestión de la información I: utilización y valoración de la información recogida para la investigación y la intervención. - La gestión de la información II: estructuración, organización y elaboración de datos científicos. Y además abordará las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios.</p>			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:</b>			



Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,52	88	0
ACT 4	0,24	6	100
ACT 5	0,32	8	100
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES:</b>			
<p>Metodología que combina: <b>MTD 1</b> - La metodología de enseñanza- aprendizaje se basa en la realización de clases magistrales <b>MTD 2</b> - Con prácticas grupales e individuales (ejercicios por ordenador, seminarios, etc.) tanto presenciales (aprendizaje basado en resolución de problemas y actividades) como no presenciales (se pretende el trabajo autónomo dirigido del alumnado). Acompañado de la estimulación para conseguir un alumnado participativo en las sesiones. <b>MTD 3</b> - Además se llevarán a cabo tutorías, <b>MTD 4</b> - un examen escrito final y la realización y entrega de un trabajo grupal.</p>			
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:</b>			
Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima	
1 ¿ Examen escrito teórico-práctico	50%	70%	
4 ¿ Trabajo de carácter obligatorio	30%	50%	
<b>INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : POLITICAS SOCIALES (II)</b>			
<b>COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)</b>			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG10, CG22, CG25		
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas Sociales en España y en Europa.</li> <li>• Cooperación al desarrollo.</li> <li>• Política social y su relación con el Trabajo Social.</li> <li>• Políticas Sociales en distintos ámbitos de desarrollo.</li> </ul>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>			
<p>-Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de servicios sociales y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas. -Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas. -Conoce los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social. -Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis del Estado del Bienestar. -Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. -Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales. -Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos -Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.</p>			
<b>OBSERVACIONES:</b>			
<p>Los distintos ámbitos de desarrollo de las Políticas Sociales se referirán a: -Políticas Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad -Políticas Educativas, Culturales y de Empleo - Políticas de Vivienda, Seguridad Social y Dependencia</p>			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:</b>			



Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,6	90	0
ACT 4	0,24	6	100
ACT 5	0,24	6	100
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES:</b>			
<p><b>Teoría:</b> GRUPO GRANDE. MODALIDADES ORGANIZATIVAS: clases teóricas y con aplicación práctica. <b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:</b> <b>MTD 1 - Método expositivo;</b> Revisión bibliográfica; Estudio de cómo se están elaborando las Políticas Sociales en España y en Europa; Análisis de los medios de difusión; Estudio de Políticas Sociales implantadas; Adquisición de herramientas para diseñar las distintas fases de un Plan Público de actuación enmarcado dentro de una determinada Política Social. <b>MTD 2 -Prácticas y seminarios:</b> GRUPO MEDIANO/REDUCIDO. MODALIDADES ORGANIZATIVAS: formulación de Planes de Actuación Social contextualizados dentro de Políticas Sociales más amplias. <b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:</b> <b>MTD 1</b> - Estudio y análisis de Políticas Sociales por niveles, sectores, colectivos y/o áreas de actuación; Detección de necesidades básicas y emergentes; Formulación de hipótesis; Elaboración de alternativas metodológicas; Establecimiento de la alternativa más ventajosa; Implementación; Evaluación y Retroalimentación de Planes Públicos de Actuación Social. <b>MTD 3</b> - Actividades formativas de tutorías: MODALIDAD ORGANIZATIVA: Seguimiento presencial o virtual del trabajo obligatorio individual y/o por grupos: de elaboración de las distintas fases de un Plan Público de intervención por áreas, niveles, sectores y colectivos, en el contexto de una Política Social más amplia. <b>MTD 4</b> -Actividades de evaluación: GRUPO GRANDE. MODALIDAD ORGANIZATIVA: Examen de aplicación de conocimientos: 2 horas de duración. INDIVIDUAL / GRUPO REDUCIDO. Actividades solicitadas en las diferentes sesiones prácticas de la asignatura y relacionadas con la elaboración de un Plan Público de Intervención Social, en sus distintas fases que, dependiendo de la tipología de actividad requerida, el grupo-clase presentará de manera individual y/o por grupos. GRUPO REDUCIDO: <b>Trabajo final</b> que los y las alumnas habrán de presentar por grupos y que pretende como resultado la defensa de un Plan Público de Intervención Social en sus diferentes fases, a partir de las actividades individuales y grupales anteriormente realizadas.</p>			
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:</b>			
<b>Sistema</b>	<b>Ponderación Mínima</b>		<b>Ponderación Máxima</b>
1 - Examen	50%		50%
4 - Participación y asistencia	10%		10%
4 ¿ Trabajo final de grupo	30%		30%
5 - Trabajo individual	10%		10%
<b>INFORMACIÓN DE LA MATERIA / ASIGNATURA : GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES</b>			
<b>COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)</b>			
<b>Com. Básicas</b>	<b>Com. Generales</b>	<b>Com. Específicas</b>	<b>Com. Transversales</b>
	CG17, CG18, CG21		
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>			
<p>· Funcionamiento de las organizaciones de servicios. Enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en los servicios humanos públicos y privados. · Gestión del trabajo en equipo, programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional. · Conceptos básicos de gestión económica. · Creación de organizaciones y formas de autoempleo. · Administración de recursos y servicios: eficacia y calidad de los mismos. · Gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social. · Responsabilidad social de la empresa. · Formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.</p>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>			
<p>· Adquirir destrezas de gestión del trabajo en equipo, de programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional. · Capacidad para participar en la gestión y dirección de instituciones públicas o privadas de bienestar social. · Conocer la Responsabilidad Social de la empresa y las formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones. · Conocer los conceptos fundamentales y adquirir destrezas básicas de gestión económica, así como de la creación de organizaciones y de formas de autoempleo. · Conocer los elementos del funcionamiento de las organizaciones de servicios y la aportación de los diferentes enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad de los servicios humanos públicos y privados. · Es capaz de aplicar los métodos y técnicas de organización, participación, planificación, evaluación y financiación de los servicios sociales, incluidos los relativos a la evaluación y la gestión de la calidad. · Ser capaz de participar en la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención supervisando su eficacia y asegurando su calidad.</p>			
<b>OBSERVACIONES:</b>			



El desarrollo de los contenidos se centrará sobre los fundamentos de la administración de las organizaciones y el proceso de administración (planificación, organización, dirección y control). Otros aspectos importantes son los conceptos básicos de la gestión, la responsabilidad social de la empresa y la creación de organizaciones.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:**

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 1	1,28	32	100
ACT 2	0,64	16	100
ACT 3	3,88	97	0
ACT 4	0,08	2	100
ACT 5	0,12	3	100

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:**

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
1 -Realización de prueba/examen escrito final: Constará de una parte teórica y de otra práctica.	70%	90%
2 -Entrega a lo largo del curso de trabajos, casos y/o ejercicios prácticos propuestos por el profesor.	5%	25%
4 - Evaluación de la asistencia y participación activa en clase.	5%	10%

**E) PERSONAL ACADÉMICO**

La Universidad de Cádiz dispone de profesores de las diferentes áreas de conocimiento involucradas en las materias a impartir en el título propio, que garantizarán el cumplimiento de los objetivos de formación por Competencias, y que pertenecen a los siguientes departamentos:

- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- Organización de Empresas
- Economía General
- Psicología

La tabla siguiente muestra los datos relativos a las necesidades de profesorado. En la primera columna se recoge el número de créditos de cada Departamento, y en la segunda los relativos al curso de adaptación:

**Profesorado de los departamentos implicados**

Departamento	Créditos-Departamento en Grado Curso 2011-12	Estimación ECTS CURSO ADAPTACIÓN
DCHO. DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	112	6
ECONOMIA GENERAL	55	12
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	7	6



PSICOLOGIA	28	6	
<b>TOTAL CURSO ADAPTACIÓN</b>		<b>30</b>	

En cualquier caso, teniendo en cuenta los datos aportados, se puede garantizar, con los recursos disponibles, la docencia en el curso de adaptación con profesionales cualificados, y con un porcentaje elevado de doctores.

El profesorado que impartirá las asignaturas será propuesto por la Comisión Rectora en función de sus méritos académicos y profesionales.

La Comisión de Ordenación y Seguimiento del Curso de Adaptación convocará, si así lo permite el presupuesto, una plaza de becario, con dedicación exclusiva a las tareas que vaya exigiendo la organización y ejecución del curso de adaptación.

**F) RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

El curso de adaptación, al tratarse de un Título Propio, se inscribe dentro de la Facultad de Ciencias del Trabajo, cuyas instalaciones, medios técnicos, didácticos y de recursos humanos, garantizan una formación académica de calidad.

Puesto que el curso de adaptación se impartirá en un solo grupo, para la docencia reglada se necesitará un aula con una capacidad prevista según el número de alumnos matriculados en cada edición

**G) CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN DEL CURSO DE ADAPTACION**

**H)**

El curso comenzará en octubre de 2013, y se impartirá a lo largo del curso 2013-2014. Seguirá impartándose en cursos sucesivos mientras se cubran las plazas.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).		
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).		
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).		
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).		
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).		
Prácticas externas en una empresa o institución		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales		
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.		
Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.		
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías		
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.		
Autoevaluación del alumno/a.		
<b>5.5 NIVEL 1: Las ciencias sociales como referente</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Derecho</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Derecho de la persona y de la familia</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Derecho Administrativo</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
DERECHO DE LA PERSONA Y DE LA FAMILIA		



- Aplicar el régimen jurídico de la patria potestad a los efectos de concretar las causas de exclusión, privación y extinción y los efectos derivados de dichas vicisitudes
- Aplicar el régimen jurídico de la tutela y curatela a un determinado supuesto a fin de establecer su correcto funcionamiento
- Aplicar la normativa correspondiente a la pareja de hecho según su residencia.
- Conocer el régimen jurídico de actuación de las personas que no pueden valerse por sí mismas.
- Conocer el régimen jurídico de actuación del menor de edad
- Conocer los mecanismos de protección jurídica del menor.
- Conocer los mecanismos jurídicos de protección las personas que no pueden valerse por sí mismas.
- Conocer y aplicar la normativa española que regula los procedimientos de acogimiento y adopción de menores.
- Definir el régimen jurídico aplicable a la situación de los hijos comunes, tras la ruptura de la pareja, matrimonial y no matrimonial.
- Definir qué es un derecho de la personalidad y sus características.
- Delimitar los distintos mecanismos para la determinación de la filiación matrimonial y no matrimonial.
- Determinar la existencia de la deuda de alimentos y aplicar el régimen jurídico correspondiente.
- Diferenciar las situaciones de nulidad, separación o divorcio en función de su régimen jurídico.
- Distinguir las consecuencias jurídico-económicas derivadas de las crisis matrimoniales y aplicarles la normativa correspondiente para definir su régimen jurídico.
- Enumerar las principales características y diferencias entre los regímenes económicos de gananciales y separación de bienes.
- Enumerar los requisitos legales necesarios para celebrar válido matrimonio.
- Enunciar las características básicas del régimen matrimonial primario.
- Enunciar los conceptos básicos que aparecen relacionados al final del bloque temático.
- Identificar la persona como sujeto de Derecho y su ámbito de actuación jurídica.
- Identificar una concreta realidad convivencial, aplicando el concepto jurídico de familia y determinar las consecuencias jurídicas en cada caso.
- Separar y diferenciar las consecuencias económicas derivadas de las crisis matrimoniales, de las generadas por la ruptura de la pareja de hecho.

#### DERECHO ADMINISTRATIVO

- Comprende el significado de la terminología jurídica administrativa.
- Comprende las relaciones de las Administraciones entre sí y de éstas con los particulares.
- Conoce el alcance de los actos administrativos.
- Conoce la estructura territorial de la Administración Pública.
- Es capaz de resolver problemas jurídicos aplicando las leyes

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### DERECHO DE LA PERSONA Y DE LA FAMILIA

- La familia y las relaciones familiares
- Las uniones de hecho
- El matrimonio. Derechos y deberes de los cónyuges
- Las crisis matrimoniales: nulidad, separación y divorcio
- La patria potestad
- La filiación y las relaciones de filiación
- La adopción
- La protección de menores: la guarda y acogimiento
- La protección de los incapaces
- La protección de las personas mayores
- Fundamentos de los derechos humanos y normas internacionales que los garantizan
- Fundamentos de los derechos sociales

#### DERECHO ADMINISTRATIVO

- Bases constitucionales de la administración pública.
- Marco legal de la organización y funcionamiento de las Administraciones públicas y relaciones interadministrativas.
- Derechos y obligaciones de los ciudadanos en sus relaciones con las Administraciones públicas. Especial referencia al derecho a la protección de datos personales.
- El procedimiento administrativo común: principios, garantía y estructura.
- La actividad de las administraciones, con especial referencia a la actividad de fomento, de servicio público y prestacional

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### **OBSERVACIONES**

#### DERECHO ADMINISTRATIVO

El desarrollo de los contenidos tendrá en cuenta las siguientes temáticas:

- Sobre fuentes del Derecho administrativo: La forma de estado, bases constitucionales del derecho administrativo, concepto y caracteres de la administración Pública y del derecho administrativo, el reglamento y las fuentes subordinadas del Ordenamiento.
- Sobre la organización de las Administraciones públicas: Las bases y principios generales de la Organización administrativa, el gobierno y la administración general del Estado, La administración de las comunidades Autónomas y las entidades locales.
- Sobre el estatuto del ciudadano: La posición jurídica de los ciudadanos, los derechos generales de los ciudadanos en sus relaciones con las administraciones públicas.
- Sobre el Procedimiento Administrativo: Las cuestiones generales del procedimiento administrativo y la estructura del procedimiento administrativo.



- Sobre el acto administrativo: Concepto, clases y elementos de los actos Administrativos y su validez, eficacia y ejecución del acto Administrativo y los recursos administrativos.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE26 - Aprehensión de las relaciones personales que surgen en el ámbito familiar. Análisis de las crisis conyugales y de su solución jurídica.

CE27 - Capacidad para conocer y comprender el marco jurídico de las relaciones del individuo y los grupos con el Estado.

CE36 - Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado.

CE38 - Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	32	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	182	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	14	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.

Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).

Exámenes y pruebas escritas u orales en clase

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	90.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	0.0	25.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0

#### NIVEL 2: Psicología



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología Social (I)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología Social (II)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar correctamente los contenidos psicosociales en el diseño de proyectos de intervención social.</li> <li>• Comprende la dimensión psicológica de las situaciones de riesgo social, sabiendo identificarlas y definir las.</li> <li>• Comprende los aspectos psicológicos principales en la relación trabajador social-usuario y entre los distintos profesionales de la acción social.</li> <li>• Demostrar conocer y distinguir los procesos psicosociales básicos implicados en el proceso comunicativo.</li> <li>• Elaborar correctamente un trabajo en equipo, relativo a la intervención social.</li> <li>• Es capaz de responder a situaciones de crisis, aplicando conocimientos de Psicología al establecer prioridades, planificar acciones y diseñar su evaluación.</li> <li>• Evaluar con precisión los aspectos psicosociales en proyectos de intervención social.</li> <li>• Realizar correctamente exposiciones públicas de Trabajos relacionados con la intervención social.</li> <li>• Utilizar adecuadamente la escucha activa y el feedback en los procesos comunicativos interpersonales.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Psicología Social (I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y objeto de la psicología social. Métodos de la psicología social.</li> <li>• Cognición social. Percepción y atribución social.</li> <li>• Concepto y formación de actitudes. Actitud y conducta.</li> <li>• El cambio de actitudes. Comunicación persuasiva.</li> <li>• Estereotipos sociales y prejuicios.</li> <li>• La influencia social: aquiescencia, conformidad y obediencia.</li> <li>• Violencia, agresión y conflicto social.</li> <li>• Cooperación y altruismo.</li> <li>• Autoconcepto y autoestima.</li> </ul> <p><b>Psicología Social (II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo.</li> <li>• Definición de grupo. Estructura grupal y entorno personal del grupo.</li> <li>• El liderazgo en los grupos.</li> <li>• Toma de decisión en grupo.</li> <li>• Productividad y rendimiento en grupo.</li> <li>• Las habilidades sociales y la comunicación en los grupos.</li> <li>• La mediación y el trabajo social.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Carácter presencial</p> <p><b>Psicología Social (II)</b></p> <p>El desarrollo de la asignatura se centra en el análisis del funcionamiento grupal desde la Psicología Social, analizando los procesos de estructura, liderazgo, toma de decisiones, productividad y rendimiento grupal, trabajo en equipo, relaciones intergrupales (conflicto y negociación), comunicación, dinámicas grupales y habilidades sociales interpersonales.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.		
CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CG14 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.		
CG17 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.		
CG20 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE28 - Capacidad de identificar los factores psicológicos y psicosociales que influyen en la situación social de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades		
CE29 - Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-usuario. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	32	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	184	0
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	20	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	80.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	10.0	25.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones	0.0	25.0



individuales y de grupo. Asistencia a tutorías		
<b>NIVEL 2: Sociología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Sociología I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Sociología II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Sociología (I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento de los grupos sociales y de las organizaciones.</li> <li>• Conocer los elementos de la epistemología de las Ciencias sociales.</li> <li>• Conocer los elementos básicos de las Ciencias sociales.</li> </ul> <p><b>Sociología (II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para caracterizar la estructura social española y europea actuales</li> <li>• Capacidad para reconocer los factores que intervienen en el cambio social con especial referencia a la acción de los factores culturales</li> <li>• Capacidad para reconocer los factores que intervienen en el cambio social con especial referencia a los movimientos sociales, conociendo y comprendiendo las múltiples interacciones entre la sociedad civil y el Estado</li> <li>• Capacidad para reconocer los procesos de transformación social desde una perspectiva transnacional.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>SOCIOLOGÍA (I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sociología. Concepto y objeto de la sociología</li> <li>• El carácter científico de la sociología</li> <li>• Sociedad y cultura. Características y elementos</li> <li>• Cambio social</li> <li>• Socialización. Conformidad y desviación social</li> <li>• Clase, estratificación social y desigualdad</li> <li>• Exclusión social</li> <li>• Instituciones sociales. Familia, educación, religión, salud.</li> <li>• Grupos sociales y organización</li> </ul> <p><b>SOCIOLOGÍA (II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratificación Social.</li> <li>• Construcción Social de la Exclusión.</li> <li>• Instituciones sociales.</li> <li>• Grupos Sociales y Organizaciones</li> <li>• Proceso de transformación y desarrollo socioeconómico en una perspectiva transnacional.</li> <li>• Valores, participación social y cambio cultural.</li> <li>• Nuevos movimientos sociales.</li> <li>• Estructura Social española y europea.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Sociología (I)</b></p>		



El desarrollo de los contenidos tendrá en cuenta el concepto y objeto de la sociología, el carácter científico de la sociología, La sociedad y cultura y sus características y elementos, el Cambio social, la Socialización, la Conformidad y desviación social.

**Sociología (II)**

El desarrollo de la asignatura aborda la Estratificación y estructura de clase: sistemas de estratificación social, funciones y teorías de la estratificación social. Desigualdades sociales, pobreza y bienestar. La exclusión social: indicadores y factores de exclusión social, los colectivos más vulnerables y evidencias en la sociedad española y europea. El Tercer sector y administración pública: Interacciones entre la sociedad civil y el estado. La lógica de la acción colectiva y los nuevos movimientos sociales: La globalización de la protesta y los Valores, participación social y cambio cultural.

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG12 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Conocimiento de los conceptos básicos de sociología que explican la realidad social y su problemática.		
CE31 - Comprender los procesos de transformación social en conexión con el desarrollo histórico de la disciplina sociológica		
CE32 - Capacidad para comprender las dinámicas de funcionamiento de los grupos sociales y su interacción mutua, así como para analizarlos desde una perspectiva sociológica.		
CE33 - Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales		
CE36 - Comprender las múltiples interacciones y canales de comunicación entre Sociedad Civil y Estado.		
CE37 - Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales.		
CE38 - Comprender los fenómenos burocráticos como elementos de poder y socialización, tanto públicos como privados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	32	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	152	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	40	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de	15.0	30.0



los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.		
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: Antropología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Antropología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticar las problemáticas habituales sobre la diversidad social en el mundo contemporáneo. Especialmente mediante el análisis de culturas y modos de vida distintos a los del profesional.</li> <li>• Analizar en profundidad hechos sociales complejos.</li> <li>• Manejo de las características fundamentales del método etnográfico y su aplicación en los principales contextos de investigación-intervención.</li> <li>• Administrar y gestionar recursos bibliográficos y fuentes de información antropológicas.</li> <li>• Desarrollar tareas de investigación etnográfica aplicadas a la práctica de la intervención social.</li> <li>• Desarrollo de una mirada y una lectura antropológica sobre la realidad, conscientes de que los comportamientos, actitudes e ideas de los diferentes colectivos sólo se comprenden insertos en un determinado sistema sociocultural.</li> <li>• Detectar y deconstruir posturas etnocéntricas en contextos sociales cercanos, potenciales escenarios laborales de los estudiantes de trabajo social.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las fuentes del conocimiento antropológico: la etnografía</li> <li>• Técnicas del trabajo de campo</li> <li>• Categorías básicas de la antropología social como disciplina: el otro, el inconsciente, la totalidad, el relativismo</li> <li>• Áreas básicas de interés de la antropología social: las relaciones de autoridad, las estructuras de parentesco y de alianza, los sistemas de creencias y prácticas místicas, formas materiales de vida</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>Algún contacto previo con nociones de psicoanálisis, de lingüística y de filosofía</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
CG12 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE39 - Capacidad para comprender los principios epistemológicos y conceptos fundamentales de la Antropología Social, su aplicación al análisis de la realidad social y su utilidad de cara a la intervención social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	71	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	30	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	1	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	90.0	90.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: Economía</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Entorno económico para el trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir una conciencia crítica en el análisis de la economía, desarrollando la dialéctica económica.</li> <li>• Comprende la configuración y funcionamiento de los sistemas socioculturales y las correlaciones entre sus dimensiones económicas, sociopolíticas y simbólicas.</li> <li>• Conoce, analiza y sistematiza la información económica para su posterior aplicación al campo del trabajo social.</li> <li>• Elaborar, defender argumentos y resolver problemas en las áreas económicas.</li> <li>• Proceso de transformación y desarrollo socioeconómico en una perspectiva transnacional.</li> <li>• Saber aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica de forma profesional.</li> <li>• Saber utilizar las fuentes económicas (estadísticas, memorias, informes, etc.).</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El conocimiento económico en el estudio del Trabajo Social.</li> <li>• El sistema socioeconómico a nivel mundial: la economía de mercado.</li> <li>• El estudio socioeconómico en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social.</li> <li>• Análisis de la estructura y coyuntura económica en los ámbitos internacional y nacional. La influencia de las organizaciones.</li> <li>• Mecanismos generadores de desigualdad en el marco del nuevo orden económico.</li> <li>• La crisis del intervencionismo estatal y el modelo de sociedad emergente.</li> <li>• El Tercer Sector y su impacto en la intervención social.</li> <li>• Las políticas sociolaborales y redistributivas en el marco de Políticas Públicas en los contextos europeo y nacional y sus dinámicas de cambio.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG17 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE35 - Capacidades elementales para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales		
CE37 - Capacidad para reconocer y analizar los rasgos socioeconómicos básicos de las sociedades actuales.		
CE40 - Capacidad para conocer, analizar, y sistematizar la información económica, para su posterior aplicación al campo de profesional del trabajo social		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	94	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		



Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	65.0	75.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	25.0
<b>5.5 NIVEL 1: Herramientas e instrumentos</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Métodos y técnicas de investigación social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Métodos y técnicas de investigación social</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para identificar el pluralismo metodológico y cognitivo, y para reconocer y utilizar los principios y reglas básicas (incluyendo las precauciones) que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.</li> <li>• Capacidad de identificar y utilizar variadas técnicas de recogida y análisis de datos cuantitativos (incluidas las técnicas de muestreo) y cualitativos en ciencias sociales.</li> <li>• Capacidad para seleccionar la técnica de investigación adecuada a cada objeto de estudio</li> <li>• Capacidad de diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación social.</li> <li>• Capacidad de conocer las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.</li> <li>• Capacidad de comunicarse por escrito y oralmente utilizando la terminología adecuada así como de transmitir con claridad los resultados de una investigación.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>En la asignatura se imparten temas sobre técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, así como las fases de elaboración de un proyecto de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluralismo metodológico y cognitivo</li> <li>• Reglas básicas para la investigación social.</li> <li>• Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de investigación social.</li> <li>• Técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.</li> <li>• Características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.</li> <li>• Búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)</li> <li>• Técnicas de muestreo y de trabajo de campo.</li> <li>• Principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.</li> <li>• Indicadores sociales e instrumentos de medición social.</li> <li>• Informes de investigación.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>La asignatura se centra en técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, así como las fases de elaboración de un proyecto de investigación.</p> <p>En el desarrollo de los contenidos se incluye la Introducción a la investigación social, Fases del proyecto de investigación. Organización del Trabajo de Investigación, Principales enfoques de investigación social: a) Paradigma positivista (metodología cuantitativa); b) Paradigma interpretativista (metodología cualitativa). La encuesta: el cuestionario, el muestreo. La observación y la observación participante. Tipos de Observación. La técnica de la observación participante: registro de la observación. La entrevista en profundidad (entrevista cualitativa), El grupo de discusión. Análisis de contenidos y Presentación de informes.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG20 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos.		
CG23 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE41 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.		
CE42 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.		
CE43 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100



Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	94	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	70.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	40.0	50.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: Gestión de la información</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Gestión de la información</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Básica		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
6			
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
		<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y habilidades en la búsqueda y valoración de información secundaria en diferentes fuentes.</li> <li>• Conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos.</li> <li>• Capacidad para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.</li> <li>• Capacidad para aplicar las habilidades y técnicas de obtención, organización y utilización de información para la investigación y la intervención.</li> <li>• Capacidad para aplicar las habilidades y técnicas de obtención, organización y utilización de información para la investigación y la intervención.</li> <li>• Conocimiento de las posibilidades que ofrecen las diferentes fuentes de información científica.</li> <li>• Capacidad para evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de la información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.</li> <li>• Conocimiento de los conceptos fundamentales y adquisición de las destrezas básicas de gestión de información.</li> <li>• Capacidad para estructurar y adecuar la información obtenida con la finalidad de profundizar en temas científicos</li> </ul>			
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de obtención de la información</li> <li>• El uso de la información para la investigación y la intervención.</li> <li>• Fuentes de información científica.</li> <li>• Gestión de la información disponible a partir de una diversidad de fuentes.</li> <li>• Valoración de la fiabilidad e importancia de la información recogida.</li> <li>• Estructuración, organización y transformación de datos para profundizar en temas científicos.</li> <li>• Aplicación de las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios</li> </ul>			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
<p>El desarrollo de los contenidos de la asignatura, tendrá en cuenta procedimientos y fuentes para la obtención de información de carácter secundario en una doble vertiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La gestión de la información I: utilización y valoración de la información recogida para la investigación y la intervención.</li> </ul>			



- La gestión de la información II: estructuración, organización y elaboración de datos científicos.

Y además abordará las tecnologías de la comunicación y de la información en la prestación de servicios.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG20 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos.

CG23 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE41 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

CE42 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

CE43 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

CE44 - Capacidades elementales para en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	88	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.

Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).

Exámenes y pruebas escritas u orales en clase

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	70.0
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	30.0	50.0



<b>5.5 NIVEL 1: El trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de Trabajo Social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fundamentos del Trabajo Social</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión crítica de la naturaleza del trabajo social y su dimensión como profesión y disciplina.</li> <li>• Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.</li> <li>• Conocimiento de la historia de la acción social y del trabajo social.</li> <li>• Conocimiento de las principales corrientes teóricas del trabajo social, así como las tendencias actuales en la disciplina.</li> </ul>		



- Identificación de los principales grupos de personas afectadas, tipos de problemas y respuesta, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura de Fundamentos del Trabajo Social aborda los siguientes contenidos:

- El trabajo social: concepto y naturaleza. El objeto del trabajo social
- La profesión y la disciplina del trabajo social.
- Relaciones del trabajo social con las diversas ciencias sociales.
- Evolución histórica de la acción social y del trabajo social.
- Principales corrientes teóricas del trabajo social y tendencias actuales.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

OBSERVACIONES:

La asignatura de Fundamentos del Trabajo Social aborda los conceptos y definiciones del Trabajo Social. Antecedentes históricos y antecedentes próximos del trabajo social. La institucionalización y profesionalización del trabajo social. Los referentes aportados por importantes autores, entre los que destaca la figura de Mary Richmond y la creación de las primeras escuelas de trabajo social. La especificidad e identidad del trabajo social. Principales corrientes teóricas, además de áreas y campos de intervención profesional.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

CG22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	97	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	3	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.

Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	20.0	45.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	10.0
<b>NIVEL 2: Métodos, modelos y técnicas de trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Métodos, modelos y técnicas de trabajo social (I)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos, modelos y técnicas de trabajo social (II)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos, modelos y técnicas de trabajo social (III)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos, modelos y técnicas de trabajo social (IV)		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (I)

- Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.
- Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.
- Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.
- Domina la escucha activa, es capaz de entrar en relación adecuada con las experiencias vitales de los usuarios de servicios, de entender correctamente su punto de vista y de superar prejuicios personales para responder adecuadamente a una serie de situaciones personales e interpersonales complejas
- Es capaz de desarrollar los principales métodos de apoyo individual y familiar.
- Ha adquirido destrezas para establecer una relación empática y una comunicación efectiva con otras personas, y de forma especial con aquellas que presenten necesidades de comunicación.

MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (II)

- Conoce los modos de intervenir con personas, familias, GRUPOS, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.
- Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, GRUPOS y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.
- Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.
- Es capaz de crear, organizar y apoyar a grupos para fines de trabajo social

MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (III)

- Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.
- Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.
- Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.
- Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.
- Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo.

MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (IV)

- Conoce los modos de intervenir con organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.
- Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social comunitario.
- Es capaz de desarrollar los métodos de intervención comunitaria en trabajo social de manera que la población se implique en la búsqueda de soluciones comunes para la mejora de las condiciones de vida en clave solidaria y de sostenibilidad ecológica y social.



- Identifica los principales grupos de personas afectadas, tipos de problemas y respuesta, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (I)

- Concepto, características y contextos de la intervención profesional en trabajo social.
- Método y metodología en trabajo social; diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en la intervención social; el proceso metodológico.
- Las relaciones entre profesionales y usuarios.
- El trabajo social individual. La relación de ayuda. Modelos y estrategias de intervención. Otras formas breves de consejo.

#### MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (II)

- El trabajo social con grupos.
- Dimensión colectiva de la intervención social.
- El conocimiento y análisis del grupo como sistema social.
- Etapas de desarrollo.
- Funcionamiento externo e interno.
- Tipos de grupos.
- La intervención del trabajador social en los diferentes tipos de grupos.

#### MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (III)

La asignatura de MMT ( III ) se centra en el trabajo social con familias :

- El trabajo social familiar.
- La familia como objeto de intervención.
- La relación de ayuda. Modelos y estrategias de intervención.

#### MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (IV)

El trabajo social comunitario. Conocimiento y análisis de la comunidad como sistema social. La intervención del trabajador social en la comunidad: modelos y técnicas de intervención. Diseño y gestión de planes sociales comunitarios. Estrategias de resolución de conflictos. Análisis del conflicto: definición, teorías, estructura y dinámica. La negociación: características, teorías, estrategias y tácticas: fases. La mediación: características y ámbitos; modelos, técnicas y herramientas aplicables en los procesos de mediación; las habilidades del mediador.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (I)

Las asignaturas de MMT (I) se centra en el trabajo social individual o de caso.

#### MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (II)

El desarrollo de los contenidos profundizará en los grupos sociales, la dimensión colectiva de la intervención social, los modelos de trabajo social con grupos, los métodos de trabajo social con grupos y las técnicas del trabajo social con grupos.

#### MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (IV)

El desarrollo de los contenidos de la asignatura, abordará los conceptos de Trabajo social comunitario, la comunidad y lo comunitario, los modelos de trabajo social comunitario, los métodos del trabajo social comunitario, las técnicas de trabajo social comunitario, los planes comunitarios: participación, planificación y desarrollo, el trabajo social con redes comunitarias.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CG4 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados

CG5 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.



CG8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal

CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

CG11 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.

CG15 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

CG22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	128	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	64	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	369	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	29	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.

Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).

Exámenes y pruebas escritas u orales en clase

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	75.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	10.0	45.0
Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	0.0	20.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones	5.0	40.0



individuales y de grupo. Asistencia a tutorías		
<b>NIVEL 2: Habilidades sociales y de comunicación en trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Habilidades sociales y de comunicación en trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.</li> <li>• Conoce y se ha entrenado en las habilidades y técnicas que permiten la gestión de conflictos a nivel interpersonal, grupal e intergrupacional.</li> <li>• Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.</li> </ul>		



- Es capaz de establecer un contacto efectivo con individuos y organizaciones por medio de la palabra hablada y escrita, en papel y por medios electrónicos; y hacerlo de forma correcta y clara con un estilo adecuado a los destinatarios, a la finalidad y al contexto de comunicación.
- Ha adquirido destrezas para establecer una relación empática y una comunicación efectiva con otras personas, y de forma especial con aquellas que presenten necesidades de comunicación

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- La comunicación humana: bases y conceptos
- Las habilidades profesionales en la relación de ayuda profesional en trabajo social
- Conceptualización, objetivos y clasificación de las habilidades y destrezas en el trabajo social: Habilidades pedagógico educativas. Habilidades para la relación de ayuda. Habilidades para la mediación. Habilidades para la gestión de conflictos.
- Aplicación de las habilidades a las diferentes situaciones de intervención social (hostilidad, escepticismo, desánimo, conflictos, etc.) y a su adaptabilidad a grupos específicos

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

En la metodología docente se aportarán estrategias centradas en el medio.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CG5 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	92	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	4	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.

Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).

Exámenes y pruebas escritas u orales en clase

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	60.0



Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	10.0	20.0
Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	10.0	20.0
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	60.0
<b>NIVEL 2: Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social (I)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social (II)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><u>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (I)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.</li> <li>Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.</li> <li>Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</li> <li>Es capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.</li> <li>Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.</li> </ul> <p><u>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (II)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.</li> <li>Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.</li> <li>Es capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases.</li> <li>Ha desarrollado habilidades para diseñar soportes documentales y documentar los procesos de intervención social, entre ellas las de elaborar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><u>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (I)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploración en el diagnóstico social: <ul style="list-style-type: none"> <li>Parámetros del diagnóstico social para explorar y evaluar las condiciones de vida;</li> <li>Parámetros del diagnóstico social para explorar y evaluar la vida social.</li> </ul> </li> <li>Perspectivas de análisis: riesgo y afectación.</li> <li>Herramientas e instrumentos básicos del diagnóstico social: ecomapa, mapa de red, genograma, escalas de valoración psicosocial.</li> </ul> <p><u>INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL (II)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico social adaptado a: problemas sociales y dimensión social de otras problemáticas. Uso de protocolos específicos, indicadores de riesgo, indicadores de afectación, indicadores de peligro extremo,</li> <li>Deontología y diagnóstico social.</li> </ul>		



- Soportes documentales y diagnóstico social. El informe social.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Es conveniente que el alumno o alumna tenga algún conocimiento de estadística descriptiva: medidas de tendencia central y medidas de dispersión.

##### **Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social (I)**

El desarrollo de los contenidos de la asignatura, se centra sobre la Práctica profesional e investigación en Trabajo Social y sus aplicaciones. El análisis sistemático de la práctica profesional: el proceso de investigación en Trabajo Social. Ética e investigación en Trabajo Social: Referida a la Ética, valores y análisis y resolución de dilemas éticos profesionales. Modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social. Proceso Metodológico: El Diagnóstico Social. La práctica profesional: buenas y malas prácticas en Trabajo Social y las aportaciones de la Supervisión en Trabajo Social. Además del análisis y resolución de problemas éticos.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

CG12 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

CG16 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

CG17 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CG22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

CG25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	32	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	182	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	12	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.

Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).



Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	70.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	20.0	45.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	10.0
5.5 NIVEL 1: El contexto institucional del trabajo social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Servicios Sociales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Servicios Sociales (I)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Servicios Sociales (II)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>SERVICIOS SOCIALES (I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de servicios sociales y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.</li> <li>• Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los servicios sociales en el ámbito autonómico, así como la estructura general, la organización y los principales servicios y prestaciones de los servicios sociales.</li> <li>• Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los servicios sociales en el ámbito español, así como la estructura general, la organización y los principales servicios y prestaciones de los servicios sociales en el ámbito estatal.</li> <li>• Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los servicios sociales en el ámbito europeo, así como la estructura general, la organización y los principales servicios y prestaciones en distintos países de Europa.</li> <li>• Conoce y comprende el proceso histórico de los servicios sociales y los orígenes, desarrollo de los servicios sociales.</li> <li>• Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de servicios sociales.</li> </ul> <p><b>SERVICIOS SOCIALES (II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir destrezas de gestión del trabajo en equipo, de programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional.</li> <li>• Capacidad para participar en la gestión y dirección de instituciones públicas o privadas de bienestar social.</li> <li>• Conocer los elementos del funcionamiento de las organizaciones de servicios y la aportación de los diferentes enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad de los servicios humanos públicos y privados.</li> <li>• Es capaz de aplicar los métodos y técnicas de organización, participación, planificación, evaluación y financiación de los servicios sociales, incluidos los relativos a la evaluación y la gestión de la calidad.</li> <li>• Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos.</li> <li>• Ser capaz de participar en la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención supervisando su eficacia y asegurando su calidad.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



**SERVICIOS SOCIALES (I)**

- Aproximación a la génesis de los Servicios Sociales.
- Aproximación conceptual al Sistema Público de Servicios Sociales. Tendencias actuales en materia de servicios sociales.
- El objeto del Sistema Público de Servicios Sociales. Los instrumentos de organización e intervención en los Servicios Sociales comunitarios.
- Los Servicios Sociales y la Iniciativa Privada.
- El Trabajo Social y los Servicios Sociales.
- Los servicios sociales en el ámbito europeo, nacional, autonómico y local: estructura, organización, financiación, servicios y prestaciones.
- Los servicios sociales especializados: grupos de población y características; planes, programas de actuación y servicios; tipología y cobertura de servicios especializados.

**SERVICIOS SOCIALES (II)**

- Los servicios sociales especializados: grupos de población y características
- Planes, programas de actuación y servicios.
- Tipología y cobertura de servicios especializados

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**SERVICIOS SOCIALES (I)**

Los contenidos de la asignatura podrán profundizar en:

- La conceptualización del sistema público de servicios Sociales: Relación entre política social y servicios sociales. Historia y marco legislativo de los Servicios sociales.
- Sistema público de servicios sociales. Los servicios sociales comunitarios: Objeto de los servicios sociales comunitarios, los profesionales de los servicios sociales Comunitarios, la intervención social en los servicios sociales comunitarios, prestaciones Básicas, estrategias de intervención, equipamientos y recursos.
- Introducción a los servicios sociales especializados.
- La ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.
- El voluntariado social.

**SERVICIOS SOCIALES (I)**

El desarrollo de los contenidos de incluirá la contextualización sistémica de los servicios Sociales especializados. Principales colectivos señalados como sujetos de cobertura especializada de servicios. Objeto y afección. Ámbito institucional: protección jurídica y competencia administrativa.

Los instrumentos de organización e intervención social: prestaciones y equipamientos de los servicios sociales especializados.

- Servicios sociales especializados para familia, infancia adolescencia y juventud.
- Servicios sociales especializados para la mujer.
- Servicios sociales especializados para la tercera edad.
- Servicios sociales especializados para personas con discapacidad.
- Servicios sociales especializados para personas con problemas de adicción.
- Servicios sociales especializados para minorías étnicas: el pueblo gitano.
- La atención a las personas privadas de libertad.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

CG12 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

CG18 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad

CG19 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.

CG20 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos.

CG22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.



CG23 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.		
CG25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	32	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	194	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	20.0	50.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: Gestión de las organizaciones</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión de las organizaciones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir destrezas de gestión del trabajo en equipo, de programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional.</li> <li>Capacidad para participar en la gestión y dirección de instituciones públicas o privadas de bienestar social.</li> <li>Conocer la Responsabilidad Social de la empresa y las formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.</li> <li>Conocer los conceptos fundamentales y adquirir destrezas básicas de gestión económica, así como de la creación de organizaciones y de formas de autoempleo.</li> <li>Conocer los elementos del funcionamiento de las organizaciones de servicios y la aportación de los diferentes enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad de los servicios humanos públicos y privados.</li> <li>Es capaz de aplicar los métodos y técnicas de organización, participación, planificación, evaluación y financiación de los servicios sociales, incluidos los relativos a la evaluación y la gestión de la calidad.</li> <li>Ser capaz de participar en la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención supervisando su eficacia y asegurando su calidad.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Funcionamiento de las organizaciones de servicios. Enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en los servicios humanos públicos y privados.</li> <li>Gestión del trabajo en equipo, programación del trabajo y colaboración interprofesional e interinstitucional.</li> <li>Conceptos básicos de gestión económica.</li> <li>Creación de organizaciones y formas de autoempleo.</li> <li>Administración de recursos y servicios: eficacia y calidad de los mismos.</li> </ul>		



- Gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social.
- Responsabilidad social de la empresa.
- Formas de aplicación y control de la gestión de cambios en las organizaciones.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

El desarrollo de los contenidos se centrará sobre los fundamentos de la administración de las organizaciones y el proceso de administración (planificación, organización, dirección y control). Otros aspectos importantes son los conceptos básicos de la gestión, la responsabilidad social de la empresa y la creación de organizaciones.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG17 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CG18 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad

CG21 - Gestionar y dirigir entidades de bienestar social.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	97	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	2	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	3	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.

Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).

Exámenes y pruebas escritas u orales en clase

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	70.0	90.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	5.0	25.0



Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	10.0
<b>NIVEL 2: Políticas sociales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Políticas sociales (I)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Políticas sociales (II)</b>		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>POLÍTICAS SOCIALES (I)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las bases y fundamentos del Estado Social y contexto en el que se origina.</li> <li>• Conoce los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social.</li> <li>• Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis del Estado del Bienestar.</li> <li>• Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.</li> </ul> <p><u>POLÍTICAS SOCIALES (II)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de servicios sociales y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.</li> <li>• Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.</li> <li>• Conoce los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social.</li> <li>• Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis del Estado del Bienestar.</li> <li>• Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.</li> <li>• Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.</li> <li>• Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos</li> <li>• Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>POLÍTICAS SOCIALES (I)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción: diferentes formas de acción social como respuesta a las necesidades sociales: los derechos sociales y la política social.</li> <li>• Bases y fundamentos del Estado Social: el origen del Estado del Bienestar.</li> <li>• Desarrollo y evolución del Estado del Bienestar.</li> <li>• La crisis del Estado del Bienestar.</li> <li>• Teorías, modelos explicativos y tipologías del Estado del Bienestar.</li> <li>• Consecuencias de la globalización en el Estado del Bienestar.</li> </ul>		



**POLÍTICAS SOCIALES (II)**

- Políticas Sociales en España y en Europa.
- Cooperación al desarrollo.
- Política social y su relación con el Trabajo Social.
- Políticas Sociales en distintos ámbitos de desarrollo.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**POLÍTICAS SOCIALES (I)**

Esta asignatura e centra en Políticas generales del bienestar social y pone énfasis en la adquisición de las nociones y conceptos clave, así como en la comprensión de los procesos históricos de la política social contemporánea, los fundamentos, y las nuevas tendencias.

El desarrollo de los contenidos seguirá el siguiente proceso:

- Introducción: Aspectos conceptuales claves vinculados a las políticas sociales, y a la consolidación del Estado de Bienestar.
- Bases y fundamentos del Estado Social, contexto en el que se origina.
- La evolución del Estado del Bienestar a lo largo del siglo XX.
- Teorías, modelos explicativos del Estado del Bienestar.
- La crisis del Estado del Bienestar.
- Globalización, cambios económicos, sociales, y culturales y su influencia en la crisis del Estado del Bienestar.

La asignatura que se complementa con Política Social II referida a políticas sociales aplicadas desde una perspectiva local, estatal y europea.

Por otra parte, se valora seguir las noticias, estar atentos/as a los informativos en medios de comunicación, relacionados con el ámbito político, social y económico.

Debido a su carácter teórico-práctico resulta fundamental la asistencia de manera continuada a las sesiones docentes.

Un objetivo importante es trabajar en potenciar en el alumnado una actitud de escucha activa, al menos de respecto a los demás, de participación y respeto al trabajo de los/as compañeros/as, y respeto al trabajo del docente.

Se agradece y valora que el ambiente de trabajo y relación alumnado profesor esté basado en el mantenimiento y seguimiento de unas mínimas normas de funcionamiento, respeto y orden.

**POLÍTICAS SOCIALES (II)**

Los distintos ámbitos de desarrollo de las Políticas Sociales se referirán a:

- Políticas Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- Políticas Educativas, Culturales y de Empleo
- Políticas de Vivienda, Seguridad Social y Dependencia

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

CG22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

CG23 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

CG25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100



Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	32	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	188	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	8	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	80.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	0.0	30.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	30.0
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	0.0	10.0
<b>5.5 NIVEL 1: Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social (I)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social (II)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p><b>Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social (I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social.</li> <li>• Conoce la relación entre la persona y el entorno, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales acerca de los mismos.</li> <li>• Es capaz de analizar los procesos de desarrollo, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades.</li> <li>• Identifica los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas en las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.</li> <li>• Es capaz de distinguir con claridad los procesos mentales que pueden explicar la conducta humana y se muestra respetuoso en su relación con los otros.</li> <li>• Es capaz de analizar las fases que forman el ciclo vital y los procesos de desarrollo de las personas a lo largo del mismo.</li> <li>• Conoce las diferentes perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre el ciclo vital.</li> <li>• Maneja los conceptos de la materia de forma adecuada para interactuar en equipos interdisciplinarios y muestra habilidades para adaptarse a diferentes contextos de actividad.</li> <li>• Entiende y tiene en cuenta los aspectos y circunstancias principales que inciden en el desarrollo estable de las personas en los diferentes momentos del ciclo vital.</li> <li>• Es capaz de analizar las características del desarrollo prenatal, sus posibles desajustes y sus repercusiones en el ámbito familiar.</li> <li>• Sabe detectar y actuar en los conflictos y desajustes que pueden aparecer en la infancia, la adolescencia, la juventud, la edad adulta y la vejez.</li> <li>• Conoce y comprende las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.</li> <li>• Es capaz de identificar y valorar las necesidades sociales relacionadas con los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas, y las estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación.</li> <li>• Es capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia</li> </ul> <p><b>Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social (II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social.</li> <li>• Conoce la relación entre la persona y el entorno, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales acerca de los mismos.</li> <li>• Es capaz de analizar los procesos de desarrollo, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades.</li> <li>• Identifica los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas en las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.</li> <li>• Es capaz de distinguir con claridad los procesos mentales que pueden explicar la conducta humana y se muestra respetuoso en su relación con los otros.</li> <li>• Es capaz de analizar las fases que forman el ciclo vital y los procesos de desarrollo de las personas a lo largo del mismo.</li> <li>• Conoce las diferentes perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre el ciclo vital.</li> <li>• Maneja los conceptos de la materia de forma adecuada para interactuar en equipos interdisciplinarios y muestra habilidades para adaptarse a diferentes contextos de actividad.</li> <li>• Entiende y tiene en cuenta los aspectos y circunstancias principales que inciden en el desarrollo estable de las personas en los diferentes momentos del ciclo vital.</li> <li>• Es capaz de analizar las características del desarrollo prenatal, sus posibles desajustes y sus repercusiones en el ámbito familiar.</li> <li>• Sabe detectar y actuar en los conflictos y desajustes que pueden aparecer en la infancia, la adolescencia, la juventud, la edad adulta y la vejez.</li> <li>• Conoce y comprende las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.</li> <li>• Es capaz de identificar y valorar las necesidades sociales relacionadas con los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas, y las estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación.</li> <li>• Es capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones.</li> </ul>	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
<p><b>Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social (I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Psicología del Ciclo Vital</li> <li>• Psicología y Psicología del desarrollo. Los procesos psicológicos básicos</li> <li>• El desarrollo humano: herencia y medio ambiente.</li> <li>• Diferentes perspectivas teóricas sobre el desarrollo humano</li> <li>• El Enfoque sistémico: Contextos Sociales de Desarrollo</li> <li>• Métodos de estudio del desarrollo de las personas y consideraciones éticas.</li> </ul> <p><b>Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social (II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo prenatal: Características y posibles desajustes del mismo.</li> <li>• El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la primera infancia.</li> <li>• El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la edad escolar.</li> <li>• El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la adolescencia y juventud.</li> <li>• El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral y de la personalidad en la edad adulta y la vejez.</li> <li>• Psicología del Ciclo Vital: Factores de protección y riesgo.</li> <li>• Desajustes en el desarrollo prenatal.</li> <li>• Desajustes y Conflictos en la Primera Infancia: Abuso y Maltrato Psicológico, necesidades Educativas especiales.</li> <li>• Desajustes y Conflictos en la edad escolar: Desajuste socio escolar. Trastornos Disociales.</li> <li>• Desajustes y Conflictos en la Adolescencia: Agresión y conducta antisocial. Paternidad adolescente.</li> <li>• Desajustes y Conflictos en la Juventud: Afrontamiento de los acontecimientos vitales estresantes. Búsqueda de intimidad y amor, el papel del trabajo.</li> <li>• Desajustes y Conflictos en la edad adulta: Estrés, Salud y Personalidad. Problemas de pareja. Relaciones con los hijos.</li> <li>• Desajustes y Conflictos en la vejez: Envejecimiento y deterioro cognitivo. Relaciones antiguas y nuevas. El afrontamiento de la muerte. Malos tratos a personas mayores.</li> </ul>	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>	



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CG4 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados		
CG5 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.		
CG9 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CG15 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo		
CG22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.		
CG24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE45 - Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano.		
CE46 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	64	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	32	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	180	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	14	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	60.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de	20.0	20.0



los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.		
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	10.0	10.0
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	10.0
<b>NIVEL 2: Estructura, desigualdad y exclusiones sociales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Estructura, desigualdad y exclusiones sociales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las diferentes perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre el ciclo vital.</li> <li>• Maneja los conceptos de forma adecuada para interactuar en equipos interprofesionales y muestra habilidades para adaptarse a diferentes contextos de actividad.</li> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los diferentes mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).</li> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos. Es capaz de evaluar el modo en que dichos desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.</li> <li>• Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social y las formas de intervención para combatirlas.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desequilibrios y desigualdades sociales y de poder.</li> <li>• Mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).</li> <li>• Conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.</li> <li>• Desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) e impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad.</li> <li>• Problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social.</li> <li>• Impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CG15 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo		
CG22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE46 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		



Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	50.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	20.0	30.0
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	30.0	40.0
<b>NIVEL 2: Salud, dependencia y vulnerabilidad social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Salud, dependencia y vulnerabilidad social</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y comprender las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.</li> <li>Es capaz de identificar y valorar las necesidades sociales relacionadas con los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas, y las estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación.</li> <li>Es capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a las necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases conceptuales. Binomio salud-enfermedad. Determinantes y desigualdades sociales en salud.</li> <li>Epidemiología de las enfermedades crónicas y transmisibles. Factores de riesgo.</li> <li>Promoción y Educación para la salud. Planes programas y actuaciones en materia de atención y promoción de la salud y de atención a las situaciones de dependencia. Recursos.</li> <li>Organización sanitaria.</li> <li>Las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.</li> <li>Atención sanitaria ante la violencia de género.</li> <li>Las necesidades sociales, los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas; estrategias de atención y apoyo en cada situación</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
La asignatura pretende que el estudiante comprenda las estrechas relaciones entre la salud y los procesos sociales, prestando especial atención situaciones en las que intervienen los trabajadores sociales.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.		
CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CG15 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo		
CG24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE45 - Capacidad para conocer los procesos psicológicos básicos en las diferentes etapas del desarrollo humano.		
CE46 - Capacidad para conocer las situaciones de conflicto y desajuste en las diferentes etapas del desarrollo humano.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	70	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	22	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	10	100



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	40.0	70.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	15.0
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas y Trabajo Fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	12	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Las prácticas deben permitir a los estudiantes, entre otras actividades, descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos del trabajo social.</p> <p>Superar esta materia implica que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha adquirido experiencia directa del desarrollo del trabajo social en entornos concretos.</li> <li>• Es capaz de establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.</li> <li>• Es capaz de valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</li> <li>• Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano.</li> <li>• Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.</li> <li>• Es capaz de administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.</li> <li>• Es capaz de gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Prácticas (I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar en la adquisición de funciones y competencias con carácter previo a la incorporación de alumnos en las prácticas externas.</li> <li>• De acuerdo con los objetivos establecidos en las materias, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar las prácticas desarrollando las competencias específicas asociadas al título.</li> </ul> <p><b>Prácticas (II)</b></p>		



- Las prácticas son un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia para permitir la adquisición e integración de destrezas y conocimientos.
- De acuerdo con los objetivos establecidos en las materias, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar las prácticas desarrollando las competencias específicas asociadas al título y en particular las reseñadas más arriba.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

**Requisitos previos:**

**Prácticas (II)**

Haber superado 60 créditos de la formación básica y 120 de la formación obligatoria.

Haber superado 162 créditos.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

CG12 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

CG17 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CG24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	150	100
Prácticas externas en una empresa o institución	300	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	0.0	30.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	30.0
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	0.0	100.0
Autoevaluación del alumno/a.	0.0	10.0

#### NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
El alumnado demostrará sus capacidades de expresión oral y escrita, de análisis y exposición pública, así como demostrar las competencias profesionales específicas al título, adquiridas durante su formación académica.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		



De acuerdo con los objetivos y contenidos establecidos en las materias, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar, presentar y defender un trabajo-memoria en el que demuestren las competencias específicas asociadas al título, adquiridas a lo largo de los cuatro años de estudios. La dirección y tutorización de estos trabajos se realizará por profesorado universitario y el Centro hará cada curso una oferta de trabajos/tutores. El trabajo de fin de Grado podrá derivar de las actividades desarrolladas en las prácticas externas.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### Requisitos previos:

Haber superado 60 créditos de la formación básica y 108 de la formación obligatoria.

Para la defensa del Trabajo Fin de Grado es requisito necesario haber superado los créditos que indique el Reglamento Marco UCA de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

CG12 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

CG17 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CG24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	290	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	8	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	100.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: Fundamentos para el desarrollo profesional</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Ética del Trabajo Social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Ética del Trabajo Social</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las diferentes teorías éticas aplicables a la intervención profesional.</li> <li>• Ha adquirido los conocimientos básicos sobre valores, principios y normas éticas en la intervención social.</li> <li>• Ha adquirido un conocimiento crítico de los problemas éticos más frecuentes en la actividad profesional del trabajo social.</li> <li>• Ha desarrollado una perspectiva crítica para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética y política: ética y moral; autonomía y heteronomía moral; ética y política; ética de la convicción y ética de la responsabilidad.</li> <li>• Justicia social: teoría de la Justicia de John Rawls; bienes elementales y capacidades; injusticia como dominación y opresión; ingresos básicos universales.</li> <li>• Autonomía y bienestar: objetivos del Trabajo Social; autonomía: libertad negativa y libertad positiva; necesidad, demanda, deseo; libertad de bienestar y autonomía.</li> <li>• El paternalismo profesional: naturaleza del paternalismo profesional; patriarcado público; dilemas del paternalismo profesional: análisis de casos; justificación del paternalismo profesional</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG23 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.		
CG25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE47 - Adquirir los conocimientos básicos sobre valores, principios y normas éticas en la intervención social		
CE48 - Conocer las diferentes teorías éticas aplicables a la intervención profesional		
CE49 - Formación y conocimiento crítico de los problemas éticos más frecuentes en la actividad profesional del trabajo social		
CE50 - Estimular la participación de los trabajadores sociales en el debate sobre la justicia y eticidad de las decisiones públicas que afectan a las políticas sociales		
CE51 - Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales		
CE52 - Prevenir contra una comprensión y una práctica profesional orientada por el paternalismo		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	88	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	8	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		



Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	90.0
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: Estadística</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Estadística</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor mediante la selección de medidas estadísticas apropiadas a cada situación.</li> <li>• Capacidad de interpretación crítica de resultados obtenidos en el análisis estadístico de diferentes fenómenos sociales, repercutiendo en la mejora de la calidad ética de las instituciones sociales.</li> <li>• Conoce contenidos generales y específicos de informática, así como diversos programas informáticos de carácter estadístico, además de la búsqueda y uso de información en espacios Web gubernamentales aplicables al ámbito del Trabajo Social.</li> <li>• Ha adquirido habilidades y destrezas para el desempeño profesional a través de diferentes herramientas informáticas o diferentes tecnologías de información para la resolución de problemas estadísticos.</li> <li>• Mejora de las capacidades cognitivas mediante el desarrollo del pensamiento reflexivo: incorporación al lenguaje y modos de argumentación general, las formas de expresión y razonamiento matemático.</li> <li>• Reconocimiento de situaciones reales susceptibles de ser formuladas en términos estadísticos, elaborando y utilizando diferentes estrategias para abordarlas y/o resolverlas.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes estadísticas e indicadores sociolaborales.</li> <li>• Conocimiento de las bases de datos sociolaborales.</li> <li>• Estadística descriptiva.</li> <li>• Técnicas de análisis estadístico de datos uni y multivariantes.</li> <li>• Modelización de datos Sociolaborales</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Los contenidos estadísticos impartidos en esta asignatura tienen un carácter eminentemente práctico. Este enfoque hace que la estadística se muestre como una herramienta para el estudiante, y la destreza en su uso la que marcará la adquisición de las competencias señaladas anteriormente.</p> <p>En este sentido se desarrollarán en el aula la síntesis de datos en estudio, el cálculo de distintas medidas estadísticas (centralización, dispersión, posición), ajuste de un modelo de regresión lineal, introducción a la probabilidad y a la distribución normal.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
CG25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE51 - Desarrollar la perspectiva crítica necesaria para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales		
CE53 - Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas		
CE54 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	97	0



Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	3	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	60.0	90.0
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: Derecho de la protección social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Derecho de la protección social</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el sistema de protección social en el territorio español</li> <li>• Conocer el régimen jurídico de las prestaciones del sistema de protección social, especialmente el régimen jurídico de las prestaciones del nivel no contributivo, y de asistencia social.</li> <li>• Conocer el marco legal jurídico-administrativo de la acción social</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco constitucional del sistema de Seguridad Social.</li> <li>• Estructura de la Seguridad Social.</li> <li>• Actos de encuadramiento.</li> <li>• Gestión, financiación, cotización y recaudación.</li> <li>• Régimen general y regímenes especiales.</li> <li>• Asistencia social</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG13 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE55 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria.		
CE56 - Conocer el marco del marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	100	0
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	70.0	90.0
Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	10.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: Elementos para el análisis de la realidad social</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Informática para el trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Informática para el trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce contenidos generales y específicos de informática, así como diversos programas informáticos aplicables al ámbito del Trabajo Social.</li> <li>• Adquiere habilidades y destrezas para el desempeño profesional a través de diferentes herramientas informáticas</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de informática</li> <li>• Fundamentos sobre hardware y software</li> <li>• Trabajo en red</li> <li>• Software de ofimática</li> <li>• Manejo de bases de datos especializadas</li> <li>• Aplicaciones informáticas en el ámbito del Trabajo Social</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><b>REQUISITOS PREVIOS:</b></p> <p>Es recomendable que los alumnos posean unos conocimientos matemáticos mínimos que permitan el adecuado desarrollo de las competencias propuestas en esta asignatura; en especial, conocimientos de estadística descriptiva: medidas de tendencia central y medidas de dispersión.</p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <p>Dentro del contenido sobre Aplicaciones informáticas en el ámbito del Trabajo Social, se profundizará en herramientas informáticas para aumentar la productividad en el trabajo cotidiano.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE54 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0



Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	70.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	20.0	45.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	5.0	10.0
<b>NIVEL 2: Perspectiva de género y trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Perspectiva de género y trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha adquirido herramientas teóricas y metodológicas básicas para analizar la realidad social desde una perspectiva de género.</li> <li>• Ha aprendido a detectar prácticas discriminatorias de género directas e indirectas</li> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de GÉNERO, étnicas y culturales).</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza interdisciplinar en materia de género.</li> <li>• Adquisición de herramientas teóricas y metodológicas básicas para analizar la realidad social desde una perspectiva de género.</li> <li>• Aprender a detectar prácticas discriminatorias de género directas e indirectas.</li> <li>• Aplicación del análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas.</li> <li>• Conocimiento de las políticas públicas y de legislación dirigidas a favorecer la igualdad y eliminar discriminaciones.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
CG25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE53 - Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos)	90	0



prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).		
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	50
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	80.0	90.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	50.0	80.0
Pruebas de progreso: Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas a lo largo del curso u otras pruebas evaluativas.	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: Sociología de las migraciones</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		



<b>NIVEL 3: Sociología de las migraciones</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder, y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones étnicas y culturales).</li> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías y conceptos básicos en el estudio de las migraciones.</li> <li>• Caracterización de los flujos migratorios contemporáneos.</li> <li>• Causas y consecuencias sociales de los movimientos migratorios.</li> <li>• Perfil de la población extranjera y sus necesidades.</li> <li>• Condiciones de trabajo, salud y condiciones de vida de los inmigrantes.</li> <li>• Líneas clásicas y modernas en la intervención social en el ámbito de las migraciones.</li> <li>• Gestión de la diversidad. Políticas de integración social.</li> <li>• Movimientos sociales y migraciones.</li> <li>• Discursos sociales: discriminación y prejuicios</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE53 - Capacidad para el análisis con perspectiva de género a las relaciones sociales, económicas y jurídicas		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100



Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	33
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	30.0	60.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	10.0	20.0
Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y posible exposición.	20.0	50.0
<b>5.5 NIVEL 1: Profundización jurídica del Trabajo Social</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Régimen jurídico de los servicios sociales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Régimen jurídico de los servicios sociales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el sistema de protección social en el territorio español.</li> <li>Conocer el marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública, con particular referencia al sistema público andaluz de servicios sociales, así como su integración en el sistema estatal de atención a la dependencia.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública.</li> <li>Sistema público andaluz de servicios sociales: estructura, organización, planificación, financiación y prestaciones.</li> <li>Integración del sistema público andaluz en el sistema estatal de atención a la dependencia</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG13 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE55 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria.		
CE56 - Conocer el marco del marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100



Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	15.0	50.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
<b>NIVEL 2: Derecho de la inserción laboral</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Derecho de la inserción laboral</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el sistema de protección social en el territorio español.</li> <li>• Conocer los programas de Renta Activa, las empresas de intervención y el autoempleo como vía de inserción laboral.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas previstas en los programas de fomento del empleo en vigor.</li> <li>• Colectivos destinatarios de medidas de inserción laboral.</li> <li>• Discapacitados en los centros especiales de empleo y los enclaves laborales.</li> <li>• Renta Activa de inserción Social: concepto, objeto, titulares, obligaciones de los beneficiarios, acciones de inserción laboral, reparto de competencias en los Servicios Públicos de Empleo.</li> <li>• Las empresas de inserción.</li> <li>• El autoempleo como vía de inserción laboral.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Competencias específicas de optativas:</b></p> <p><b>Competencia CE57</b> - Capacidad para analizar las medidas previstas en los programas de fomento de empleo en vigor, determinar los colectivos destinatarios de las medidas de inserción laboral y de las distintas formas específicas de inserción en el mercado de trabajo.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG13 - Asesorar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el desarrollo de su ejercicio profesional.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE55 - Capacidad para entender conceptos básicos en materia de Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria.		



CE56 - Conocer el marco del marco legal jurídico-administrativo de la acción social pública		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	75.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	15.0	50.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	10.0
<b>5.5 NIVEL 1: Trabajo social en ámbitos específicos</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Trabajo Social y criminalidad</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Social y criminalidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).</li> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.</li> <li>• Es capaz de evaluar el modo en el que dichos desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.</li> <li>• Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social y las formas de intervención para combatirlas.</li> <li>• Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención social y criminalidad. Métodos y modelos de intervención social en el ámbito de la delincuencia.</li> <li>• Realidad social y criminalidad: análisis desde el trabajo social.</li> <li>• Intervención social y reinserción social.</li> <li>• La intervención social sobre la víctima del delito.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Competencias específicas de optativas:		



**Competencia CE58** - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

**Competencia CE62** - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la delincuencia y la reinserción social.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CG8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal

CG9 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.

Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).

Exámenes y pruebas escritas u orales en clase

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0



Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
<b>NIVEL 2: Trabajo Social, migración y diversidad</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo Social, migración y diversidad</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.</li> <li>• Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.</li> <li>• Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social con inmigrantes.</li> <li>• Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para el trabajo social con inmigrantes.</li> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión derivados de las relaciones étnicas y culturales.</li> <li>• Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso de los inmigrantes a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos.</li> <li>• Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales para inmigrantes, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.</li> <li>• Conoce los modos de implicar a los inmigrantes como usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.</li> <li>• Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades de los inmigrantes y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</li> <li>• Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos interculturales por medio de la negociación y la mediación</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La inmigración y el trabajo social: análisis diacrónico.</li> <li>• Condiciones de vida y vida social de los inmigrantes: problemáticas sociales.</li> <li>• Las teorías del trabajo social en contextos de diversidad étnica.</li> <li>• Modelos de relación con el usuario y competencia intercultural.</li> <li>• La intervención social e incorporación social de los inmigrantes.</li> <li>• La intervención social con población receptora de inmigración: población de acogida.</li> <li>• Intervención social para interactuar en contextos de pluralidad étnica.</li> <li>• Marcadores de identidad alternativos para la intervención social.</li> <li>• Apoyo social en las personas inmigrantes.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><b>Competencias específicas de optativas:</b></p> <p><b>Competencia CE58</b> - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</p> <p><b>Competencia CE65</b> - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en el ámbito de la inmigración.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.		
CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CG8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0



Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
<b>NIVEL 2: Trabajo social y discapacidad</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo social y discapacidad</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).</li> <li>• Es capaz de evaluar el modo en el que dichos desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.</li> <li>• Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social y las formas de intervención para combatirlas.</li> <li>• Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.</li> <li>• Adquirir los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y ser capaz de valorar las necesidades sociales derivadas de situaciones de discapacidad y su repercusión en la vida de las personas afectadas, y formular estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación.</li> <li>• Ser capaz de reconocer las características de los problemas asociados a la discapacidad que dan lugar a necesidades de atención y apoyos sociales.</li> <li>• Conocer y ser capaz de analizar los factores de riesgo y protección en el campo de las personas con discapacidad.</li> <li>• Conocer y ser capaz de evaluar las políticas y los recursos sociales existentes a nivel territorial en el sector de la discapacidad.</li> <li>• Ser capaz de diseñar e implementar proyectos de intervención desde el Trabajo Social con personas con discapacidad.</li> <li>• Ser capaz de aplicar modelos y técnicas de Trabajo Social en la intervención con personas con discapacidad.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La discapacidad en el marco de la intervención social.</li> <li>• Política social y marco jurídico.</li> <li>• Valoración de necesidades, estrategias de intervención y recursos.</li> <li>• Modelos y métodos de intervención con personas con discapacidad desde el Trabajo Social.</li> <li>• Trabajo en red en el ámbito de la discapacidad.</li> <li>• Discapacidad y familia. Figuras de protección</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Competencias específicas de optativas:</b></p> <p><b>Competencia CE58</b> - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</p> <p><b>Competencia CE63</b> - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de discapacidad.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.		
CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		



CG8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
<b>NIVEL 2: Trabajo social con menores</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo social con menores</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con menores para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.</li> <li>• Conocer y ser capaz de aplicar los métodos específicos para intervenir con menores.</li> <li>• Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</li> <li>• Ser capaz de identificar los comportamientos de riesgo.</li> <li>• Ser capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis en el medio familiar, valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.</li> <li>• Conocer y ser capaz de gestionar y evaluar las políticas y los recursos sociales existentes a nivel territorial en el ámbito de menores.</li> <li>• Ser capaz de diseñar e implementar proyectos de intervención desde el Trabajo Social con menores</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notas históricas sobre la atención al menor.</li> </ul>		



- Marco conceptual, encuadre institucional y política social de atención a menores.
- Marco jurídico regulador.
- Menores en situación de desprotección y menores en situación de conflicto social.
- Funciones del trabajador/a social en la intervención con menores.
- Recursos sociales en el ámbito de menores.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### Competencias específicas de optativas:

**Competencia CE58** - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

**Competencia CE59** - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con menores.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CG8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.

Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).

Exámenes y pruebas escritas u orales en clase

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0



Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a lo largo del curso.	15.0	50.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
<b>NIVEL 2: Trabajo social en adicciones</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo social en adicciones</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de identificar y valorar las necesidades sociales relacionadas con los problemas de adicciones y su repercusión en la vida de las personas afectadas, y las estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación.</li> <li>• Ser capaz de reconocer las características de los problemas de salud en relación a las adicciones que dan lugar a necesidades de atención y apoyos sociales.</li> <li>• Conocer y ser capaz de analizar los factores de riesgo y protección en el campo de las adicciones.</li> <li>• Conocer y ser capaz de evaluar las políticas y los recursos sociales existentes a nivel territorial en el campo de las adicciones.</li> <li>• Ser capaz de diseñar e implementar proyectos de intervención desde el Trabajo Social con personas con adicciones.</li> <li>• Ser capaz de aplicar métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social en la intervención con personas con adicciones.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución histórica del Trabajo Social en adicciones. Conceptos básicos.</li> <li>• Tipología de las adicciones. Conductas adictivas.</li> <li>• Procesos de cambio en las conductas adictivas.</li> <li>• Medidas políticas y legislativas.</li> <li>• Recursos, prevención y rol del trabajador social en las adicciones.</li> <li>• Los ámbitos de la intervención social en adicciones.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Competencias específicas de optativas:</b></p> <p><b>Competencia CE58</b> - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</p> <p><b>Competencia CE60</b> - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención en situaciones de adicciones.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.		
CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CG8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100



Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
<b>NIVEL 2: Intervención social en violencia de género</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Intervención social en violencia de género</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).</li> <li>• Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.</li> <li>• Es capaz de evaluar el modo en el que dichos desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.</li> <li>• Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social y las formas de intervención para combatirlas.</li> <li>• Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</li> <li>• Ser capaz de identificar los comportamientos de riesgo.</li> <li>• Ser capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis en el medio familiar, valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.</li> <li>• Es capaz de trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades las necesidades de las mujeres que padecen malos tratos.</li> <li>• Identifica y evalúa las situaciones y circunstancias que representan un riesgo, y elabora estrategias para promover cambios que eviten cualquier peligro.</li> <li>• Ha adquirido destrezas para promover el crecimiento individual de las mujeres en situación de riesgo y el fortalecimiento de sus habilidades de relación interpersonal encaminadas a su desarrollo e independencia.</li> <li>• Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.</li> <li>• Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.</li> <li>• Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.</li> <li>• Conocer y comprender las medidas de protección e integración de la víctima y sus mecanismos de defensa</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los valores estructurales de la violencia.</li> <li>• Marco Teórico y conceptual de la Violencia de Género.</li> <li>• Tipos de violencia: física, psicológica y sexual. Ciclo de la violencia: fases.</li> <li>• Grupos y redes de apoyo a las mujeres víctimas de la violencia.</li> <li>• Consecuencias y costes sociales derivados de la violencia de género.</li> <li>• Programas de actuación para la prevención y erradicación de la violencia de género.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Competencias específicas de optativas:</b></p> <p><b>Competencia CE58</b> - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</p> <p><b>Competencia CE61</b> - Capacidad para identificar situaciones de violencia de género en orden a la prevención e intervención.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.		
CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		



CG8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0
<b>NIVEL 2: Trabajo social y mayores</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo social y mayores</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con personas mayores para promover cambios y mejorar sus oportunidades vitales.</li> <li>• Conocer y ser capaz de aplicar los métodos específicos para intervenir con mayores.</li> <li>• Ser capaz de identificar situaciones sociales de riesgo.</li> <li>• Ser capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención desde el Trabajo Social.</li> <li>• Ser capaz de promover redes sociales para hacer frente a necesidades de las personas mayores.</li> <li>• Ser capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.</li> <li>• Conocer y ser capaz de gestionar y evaluar las políticas y los recursos sociales existentes a nivel territorial en el ámbito de los mayores.</li> <li>• Ser capaz de diseñar e implementar proyectos de intervención desde el Trabajo Social con personas mayores</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectivas teóricas sobre la vejez y el proceso de envejecimiento.</li> <li>• Identificación y valoración de necesidades y situaciones de riesgo que afectan a las personas mayores.</li> <li>• Marco normativo y política social en la intervención con personas mayores.</li> <li>• Recursos sociales a nivel territorial en relación a las personas mayores.</li> <li>• Intervención con redes sociales.</li> <li>• La intervención en Trabajo Social con personas mayores y sus familias.</li> <li>• El apoyo psicosocial. La atención en situaciones de duelo.</li> <li>• El envejecimiento activo. La participación social. Ocio y cultura.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Competencias específicas de optativas:</b></p> <p><b>Competencia CE58</b> - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.</p> <p><b>Competencia CE64</b> - Capacidad para interactuar y aplicar métodos específicos de intervención con mayores.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.		
CG3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CG8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica).	32	100
Actividades prácticas (presentación de trabajos, actividades prácticas en el aula, seminarios, problemas).	16	100
Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, realización de casos prácticos, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos, estudio personal, etc.).	90	0
Tutoría (seguimiento conjunto de actividades profesor-alumno tanto individual como o en grupos).	6	100
Pruebas evaluativas (Exámenes y pruebas escritas u orales en clase).	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Exposición y discusión oral en clase.		
Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.		
Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).		
Exámenes y pruebas escritas u orales en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>



Pruebas escritas de los conocimientos teóricos y prácticos realizadas en las convocatorias oficiales	50.0	90.0
Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	15.0	50.0
Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías	0.0	15.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Cádiz	Otro personal docente con contrato laboral	5.5	14.3	4,3
Universidad de Cádiz	Profesor Visitante	0	0	0
Universidad de Cádiz	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	20.2	16.9	16,6
Universidad de Cádiz	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	11.3	41.9	13,1
Universidad de Cádiz	Ayudante	.8	33.3	,7
Universidad de Cádiz	Catedrático de Escuela Universitaria	4.2	100	3,9
Universidad de Cádiz	Catedrático de Universidad	5	100	3,3
Universidad de Cádiz	Profesor Titular de Universidad	22.5	98.8	21,7
Universidad de Cádiz	Profesor Titular de Escuela Universitaria	23.8	20.9	29,6
Universidad de Cádiz	Ayudante Doctor	1.3	100	1
Universidad de Cádiz	Profesor Contratado Doctor	5.5	100	5,9
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
25	25	60
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La evaluación de competencias es un tema novedoso para un porcentaje elevado de profesores universitarios en España. En la Universidad de Cádiz se lleva ya varios años trabajando dentro del programa de formación del Personal Docente e Investigador en proporcionar una formación suficiente para abordar este reto dentro de las nuevas titulaciones. Por otra parte, la evaluación de las competencias generales implica la coordinación de todos los profesores en metodología y criterios de evaluación. Por ello, la Universidad de Cádiz ha optado por un procedimiento general para todas sus titulaciones, que se recoge en el Sistema de Garantía de Calidad (SGC), especialmente en el P04- Proceso Procedimiento de Planificación, Desarrollo y Me-</p>		



dición de los Resultados de las enseñanzas, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2012, revisado y ratificado en diciembre de 2014 y aprobado en Consejo de Gobierno de 16 de diciembre de 2014, conjuntamente con el resto de procedimientos que se contemplan en el Sistema de Garantía de Calidad (versión 1.1).

Particularmente, este procedimiento tiene como propósito establecer el modo en el que los Centros y Departamentos de la Universidad de Cádiz (UCA), implementan sus programas formativos y evalúan los resultados del aprendizaje con el fin de valorar si los estudiantes alcanzan los objetivos y competencias definidas en los títulos de Grado.

Con relación a la evaluación de los aprendizajes, ésta debe realizarse por parte del equipo docente conforme a lo establecido en el programa formativo o programa docente de la asignatura (criterios de evaluación e instrumentos que el profesorado utilizará para evaluar el progreso en el aprendizaje y el grado de adquisición de competencias). La Comisión de Garantía de Calidad del Centro será la encargada de revisar y realizar el control y seguimiento, tanto de la planificación como del desarrollo de las enseñanzas.

En concreto, las metodologías de enseñanza y aprendizaje se analizan cada año dentro del Procedimiento diseñado por el SGC de la Universidad de Cádiz, para evaluar la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas (P04). Una vez finalizado el curso académico, la Unidad de Calidad y Evaluación será la encargada de cargar en el gestor documental del Sistema de Garantía de Calidad (GD-SGC) un informe con los resultados de los indicadores del procedimiento. Estos indicadores incluyen los indicadores establecidos en el Real Decreto 1393/2007 y el Real Decreto 861/2010, los indicadores reflejados en el protocolo para el proceso de seguimiento de títulos universitarios oficiales (CURSA) y otros contemplados por el Sistema Integrado de Información de las Universidades Públicas Españolas (SIIU). El/la coordinador/a del título, con la información de los informes de asignaturas y el informe de indicadores, realiza un informe global del título anotando las propuestas de mejora que considere oportunas y necesarias.

En el (P04) Procedimiento de planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas se detallan los indicadores, herramientas y formatos utilizados para la valoración de los siguientes indicadores:

- ISGC-P04-01: Porcentaje de asignaturas del título que tienen su Programa Docente (Ficha 1B) validado y publicado en red.
- ISGC#P04#02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y aprendizaje.
- ISGC#P04#03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.
- ISGC#P04#04: Satisfacción del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia.
- ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento.
- ISGC-P04-06: Tasa de éxito.
- ISGC-P04-07: Tasa de evaluación.
- ISGC-P04-08: Tasa de abandono.
- ISGC-P04-09: Tasa de graduación.
- ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia.

Adicionalmente, el Procedimiento (P08) permite medir la satisfacción de los grupos de interés (PDI y estudiantes) con la actividad docente del centro.

Además, cada curso académico, la Comisión de Garantía de Calidad y la Junta de Facultad del Centro recaban para su análisis información sobre el grado de difusión de la Información Pública del Título (P01), el perfil de ingreso de los nuevos estudiantes (P02), los planes de Acogida, Tutoría y Apoyo que reciben (P03), así como todo lo relacionado con su inserción laboral (P07). Con ello se pretende detectar posibles desajustes y poner en marcha las acciones de mejora necesarias para abordarlos.

Considerando que la mejora continua es uno de los fundamentos clave sobre los que se asienta la gestión de la calidad, el Centro presenta toda la información extraída de los análisis de los principales procedimientos no sólo a los distintos órganos de gobierno del Centro, sino a todos los profesores en general y de cada Sede en particular. Además, cada curso académico el Centro pondrá en conocimiento de los distintos grupos de interés la información sobre la calidad obtenida en los distintos programas formativos conforme a lo indicado en el Procedimiento para garantizar la calidad del personal docente (P09), el grado en el que el profesorado participa en Proyectos de Innovación Docente, Acciones Avaladas, Cursos de Formación, etc. Al mismo tiempo, se trabaja en identificar las distintas reclamaciones y propuestas de mejora que son recibidas mediante el Procedimiento para tratar las incidencias, reclamaciones y sugerencias de los grupos de interés internos del Centro (P11).

Asimismo, el SGC incluye procedimientos destinados a medir y analizar los resultados de prácticas externas y movilidad de estudiantes (P05 y P06, respectivamente). En lo que se refiere a la realización de prácticas curriculares externas en empresas, éstas son gestionadas por el/la Coordinador/a de Prácticas del Centro. La normativa que rige dicho programa de prácticas es el R.D. 592/2014, de 11 de julio, así como el Reglamento interno propio de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="https://ucalidad.uca.es/sistema-de-gestion-de-la-calidad-de-grados-y-masters/">https://ucalidad.uca.es/sistema-de-gestion-de-la-calidad-de-grados-y-masters/</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2019
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

#### 10.2.Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios, en su caso.

La D.A. 2ª del RD 1393/2007 dispone que los alumnos que hayan comenzado estudios conforme a anteriores ordenaciones universitarias podrán acceder a las enseñanzas de grado previa admisión de la Universidad y de acuerdo con lo establecido en el propio Real Decreto y en la normativa de la Universidad.

La normativa aplicable será la del reconocimiento de créditos en la Universidad de Cádiz, conforme a los artículos 6 y 13 del D 1393/2007.

A efectos exclusivamente de facilitar la adaptación entre ambas titulaciones, se establece el cuadro de reconocimiento entre asignaturas que aparece más abajo. Para su elaboración se ha tenido en cuenta que la decisión de reconocimiento se adopta tomando en consideración, en términos de conjunto, que los resultados de aprendizaje alcanzados en los contenidos cursados por un estudiante sean comparables a aquellos para los que se soli-



cita el reconocimiento. Las resoluciones de reconocimiento podrán acompañarse de recomendaciones para que el alumno complete su formación en una o varias materias.

En cualquier caso los criterios de reconocimiento que contempla la presente memoria podrán ser ampliados a otros casos si la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro determina que hay situaciones que no han sido contempladas con la perspectiva adecuada, y que puedan perjudicar el desarrollo curricular de algún estudiante.

En todo caso se hará valer el criterio de reconocer los contenidos relacionados con la titulación, e identificar las materias que deba cursar el alumno para completar las competencias del Grado.

**TABLA DE ADAPTACIONES**

Diplomatura en Trabajo Social	Grado en Trabajo Social
<b>PRIMERO</b>	
Fundamentos de Trabajo Social 9	Fundamentos de Trabajo Social 6
Epistemología del Trabajo Social 9	Investigación, diagnóstico y evaluación en TS (I) 6
Derechos fundamentales 4.5	Optativa 6
Sociología 7.5	Sociología (I) 6
Antropología social 6	Antropología 6
Psicología general y evolutiva 9	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social (I y II)
Derecho de familia 4.5	Derecho de la persona y de la familia 6
Estadística 6	Estadística 6
<b>SEGUNDO</b>	
Derecho de la protección social 4.5	Derecho de la protección social 6
Psicología social y comunitaria 7.5	Psicología y trabajo social 6
Técnicas y habilidades del trabajo social 9	Habilidades sociales y de comunicación 6
Trabajo social individual y familiar 12	Métodos, modelos y técnicas del TS (I y II) 12
Métodos y técnicas de investigación social 9	Métodos y técnicas de investigación social 6
Servicios sociales 9	Servicios sociales (II) 6
Estructura Social contemporánea 6	Estructura, desigualdad y exclusiones sociales 6
<b>TERCERO</b>	
Política social 7.5	Políticas sociales (I) 6
Trabajo social de grupo y comunidad 12	Métodos, modelos y técnicas del TS (III y IV) 12
Prácticas Institucionales 10.5	Prácticas 18 (necesidad de hacer 7.5 restantes)
Organización y gestión de servicios sociales 9	Servicios sociales (I)
Salud pública y trabajo social 6	Salud, dependencia y vulnerabilidad social 6
Derecho administrativo 4.5	Derecho administrativo 6
<b>OPTATIVAS</b>	
Trabajo social en educación 4.5	Optativa
Evaluación y supervisión en trabajo social 4.5	Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social (II) 6
Psicogerontología 4.5	Optativa
Trabajo social en justicia 4.5	Optativa
Trabajo social en el ejercicio libre de la profesión 4.5	Optativa
Psicopatología 4.5	Optativa
Trabajo social y servicios sociales para personas mayores 6	Optativa
Nuevas tecnologías aplicadas al Trabajo Social 4.5	Optativa
Inglés 4.5	Optativa
Francés 4.5	Optativa
Alemán 4.5	Optativa
Animación sociocultural 6	Optativa
Mediación familiar 4.5	Optativa
Informática 4.5	Optativa
Trabajo social, voluntariado y cooperación	Optativa
Pedagogía social	Optativa
Técnicas de marketing aplicadas al Trabajo social	Optativa
Trabajo social y empleo 6	Optativa
Trabajo social y exclusión social 6	Optativa
Trabajo social con menores 6	Optativa
Ética general y del trabajo social 6	Ética del Trabajo Social 6
Trabajo social penitenciario	Optativa
Trabajo social y juventud	Optativa



Trabajo social y drogodependencias 6	Optativa
Trabajo social hospitalario y en áreas básicas de salud 6	Optativa
Trabajo social de empresa	Optativa
Trabajo social e interculturalidad	Optativa
La Unión Europea: Formación y políticas sociales 6	Optativa
Proyectos de intervención: diseños, gestión y ejecución	Optativa
Trabajo social y servicios sociales para discapacitados 6	Optativa
Trabajo social y servicios sociales para la mujer	Optativa
Derecho penitenciario aplicado al trabajo social	Optativa
Sociología de la población 6	Optativa
Ideologías y bienestar social 6	Optativa
Mercado de trabajo, familiar y bienestar social 6	Optativa
Libre elección en asignaturas	Analizar caso a caso
Libre elección en otras actividades	Actividades del alumnado (hasta 6)

**Procedimiento de adaptación:**

El alumno deberá solicitar la adaptación al título de grado, acreditando las asignaturas del plan de procedencia que se tienen aprobadas.

Tras aplicar la tabla propuesta u otros criterios adoptados por el órgano competente que puedan resultar los más beneficiosos para el alumno se emitirá resolución en la que expondrá las asignaturas que se entienden superadas del grado, o bien las asignaturas que sea necesario cursar para completar el programa de estudios, resolución que será referente para la matriculación de los alumnos en el presente Grado.

**Para los ya diplomados en Trabajo Social por la UCA, el procedimiento de adaptación será el siguiente:**

- se les reconocerá el 100% de los créditos cursados en sus títulos de origen, siempre y cuando se hubieran cursado y obtenido en la UCA, conforme al Reglamento UCA/CG06/2014/, de 17 de junio de 2014, por el que se modifica el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, publicado en BOUCA núm. 173, de 27 de junio de 2014. (<http://www.uca.es/atencionalumnado/normativa-interes>).

- deberán elaborar el trabajo fin de grado (6 cr)
- acreditar el nivel B1 o superior en cualquier idioma comunitario
- cursar las siguientes asignaturas (30 créditos):

Entorno económico para el trabajo Social 6 ECTS
Psicología Social (II) 6 ECTS
Gestión de la información 6 ECTS
Políticas sociales (II) 6 ECTS
Gestión de las organizaciones 6 ECTS

Estas cinco asignaturas podrán ser cursadas a través del curso de adaptación especificado en el apartado 4.5 de esta Memoria o a través del cupo de titulados en la inscripción al Grado.

**Para alumnos diplomados en Trabajo Social procedentes de universidades diferentes a la de Cádiz** o de titulados en otras materias, se procederá conforme a lo previsto en Reglamento UCA/CG06/2014/, de 17 de junio de 2014, por el que se modifica el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, publicado en BOUCA núm. 173, de 27 de junio de 2014. (<http://www.uca.es/atencionalumnado/normativa-interes>).

**10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

**11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
31241637R	Juan Luis	Pulido	Begines
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Enrique Villegas Vélez, n° 1	11002	Cádiz	Cádiz



EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
facultad.cctrabajo@uca.es	638564420	956015680	Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
31247791Z	Eduardo	González	Mazo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Ancha, nº 16	11001	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@uca.es	600000000	956015026	Rector Magnífico
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35440679W	Concepción	Fernández	Lorenzo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Falla, 8 / Edificio Hospital Real - 1ª planta	11002	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
evaluacion@uca.es	608165382	956015695	Vicerrectora de Planificación



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2016\_TS\_2 Limp.pdf

HASH SHA1 :5F4D32C6270F89AC97289D302C0DECB6D67E3A81

Código CSV :324191751095658675203919

Ver Fichero: 2016\_TS\_2 Limp.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre :2016\_TS\_41 Limp.pdf

HASH SHA1 :10E01FDB6E3B269E25243261B4AEAB27DBD62B11

Código CSV :324191767771676104186341

Ver Fichero: 2016\_TS\_41 Limp.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :2019\_TS\_Modifica\_5.pdf

HASH SHA1 :9B3706E29E3B48192CBF7D0C582E0A8C89FB5E6D

Código CSV :326224747299085432735712

Ver Fichero: 2019\_TS\_Modifica\_5.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :2016\_TS\_61 Limp.pdf

HASH SHA1 :AB8F955EB181B0CAEED0CAF810123540A153CF3D

Código CSV :324192168892702891128126

Ver Fichero: 2016\_TS\_61 Limp.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :2016\_TS\_6.2 Limp.pdf

HASH SHA1 :D77CB860A8E6C61EA7E26EAD1C199C7A742B2ECA

Código CSV :326224752424174093013135

Ver Fichero: 2016\_TS\_6.2 Limp.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :2016\_TS\_7 Limp.pdf

HASH SHA1 :AF8751513AB99DB677AADFC5E311F9DD6461C635

Código CSV :324192215943341706650052

Ver Fichero: 2016\_TS\_7 Limp.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :2016\_TS\_81 Limp.pdf

HASH SHA1 :CF46A00E08BF0599357EDF674EE29C8B682B39A6

Código CSV :324192229862728882942392

Ver Fichero: 2016\_TS\_81 Limp.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :**2019\_TS\_Modifica\_10.pdf

**HASH SHA1 :**2083089C51B4C0855B925BBF30AC8144AF8988D7

**Código CSV :**326224982712636845244055

**Ver Fichero:** 2019\_TS\_Modifica\_10.pdf



