

## DATOS PERSONALES

<b>Apellidos</b>	ANTOLINEZ DOMINGUEZ		<b>Nombre</b>	INMACULADA
<b>Núm. identificación del investigador</b>	<b>Researcher ID</b>		<a href="#">AAH-5596-2020</a>	
	<b>Código Orcid</b>		orcid.org/0000-0003-3321-0795	
<b>Categoría profesional</b>	Profesora Ayudante Doctora			
<b>Departamento</b>	Derecho del Trabajo y la Seguridad Social			
<b>Área de conocimiento</b>	Trabajo Social			
<b>Centro de adscripción</b>	Facultad Ciencias del Trabajo			
<b>Campus/Sede</b>	Campus de Jerez			
<b>Dirección</b>	Avda. Universidad s/n. 11405. Jerez. Cádiz			
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:inmaculada.antolinez@uca.es">inmaculada.antolinez@uca.es</a>			
<b>Teléfono</b>	956 037024	<b>Despacho</b>	2.08 (Ed. Multiusos)	

## FORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Licenciatura/Grado/Máster Oficial/Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Año</b>
Doctorado	Pablo de Olavide	2013

## RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM DOCENTE, INVESTIGADOR Y/O PROFESIONAL

Mi carrera como investigadora y profesora universitaria ha estado marcada por la interdisciplinariedad. Después de colaborar en el Programa de Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía Peruana (FORMABIAP) dentro del Servicio de Voluntariado Europeo y como becaria en diversos proyectos de investigación sobre la realidad de la población migrante en centros escolares de Andalucía, pude obtener una beca de formación predoctoral en el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla (España). Mi tesis doctoral se centró en una comparación de políticas públicas y prácticas interculturales en España y México a partir de dos estudios de caso. La mayoría de las publicaciones, así como la participación en congresos abordan este tema, recibiendo mi investigación de doctorado el premio de la Cátedra Intercultural Córdoba Ciudad de Encuentro en 2013.

Por otro lado, durante mi beca postdoctoral (2014) me uní a un proyecto de investigación y cooperación internacional sobre la migración de mujeres del África subsahariana vinculadas a la trata de personas. A partir de este proyecto, he estado desarrollando una segunda línea de investigación sobre este tema que ha tenido como resultado un documental etnográfico, el cual ha recibido 6 premios nacionales e internacionales.

En ambas líneas de investigación he participado en proyectos de investigación nacionales y europeos y he realizado estancias de investigación en centros de reconocido prestigio en Estados Unidos, México, Marruecos e Italia.

## PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES

Antolínez, I. y Jorge, E. (2021). Challenges in identifying situations of vulnerability regarding migrant women on the southern European border: contributions to social intervention from biographical narratives. *Ljetopis socijalnog rada/ Annual of social work*.

Jorge, E. y Antolínez, I. (2020). Cartography of Damages and Resistances: Migratory Route of Young Women from West Africa to Europe. *Journal of Curriculum and Pedagogy*. 17:3, 277-287.

Jorge, E; Antolínez, I. y Alonso, A. (2020). ¿Pueden hablar las “víctimas” de trata? Una etnografía multisituada sobre la construcción del silencio y su confrontación en la trata nigeriana con fines de explotación sexual. *Revista AIBR*. 15(3), 463-489.

Antolínez, I. y Jorge, E. (2020). Mujeres migrantes nigerianas en confrontación con la trata de personas. La agencia narrativa. *Revista Migraciones*, 48, 79-104.

Jorge, E., Antolínez, I. y García, T. (2019). Entendiendo la trata nigeriana. Análisis del delito desde un enfoque de diversidad cultural. *Revista ICADE*, nº 107.

Jorge, E. y Antolínez, I. (2019). Las narrativas creativas en la trata de seres humanos: una propuesta metodológica a partir del caso de las mujeres y jóvenes nigerianas. En M. Maldonado et al. (Eds). *Diversidades y Desarrollo Social*. México: Editorial Pearson.

Antolínez I., García-Cano, M. y Ballesteros, B. (2019). Aproximación al método etnográfico. En B. Ballesteros (coord.). *Investigación social desde la práctica educativa*. Madrid: UNED

Antolínez, I., Márquez, E. y García-Cano, M. (2018) Educational Change And The Participation Of Families In Schools From A Critical Intercultural Approach: The Case Of Spain. En L. Jewett, F. Calderon-Berumen y M. Espinosa-Dulanto (Eds.). *Critical Intersections In Contemporary Curriculum & Pedagogy*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

Jorge, E. y Antolínez, I. (2018). El papel de la educación en origen al abordar la trata de jóvenes nigerianas hacia Europa. *Conocimiento Educativo*, 5, 69-82.

Antolínez, I. y Jorge, E. (2018) Migrant Women and Human Trafficking for Purpose of Sexual Exploitation on Europe’s Southern Frontier: A Proposal for Methodology in Action Research. En E. Bermúdez-Figueroa y B. Roca (Eds.) *Andalusia. History, Society and Diversity* (pp. 231-256). New Haupage: Nova Science Publishers

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

(In) movilidades y género

Inclusión social, interculturalidad y atención a la diversidad

Métodos cualitativos de investigación: etnografía, método biográfico y narrativas creativas.

