

DATOS PERSONALES

Apellidos	Zayas García	Nombre	Antonio
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-7626-2019	
	Código Orcid	0000-0002-3567-0288	
Categoría profesional	Profesor Ayudante Doctor		
Departamento	Psicología		
Área de conocimiento	Psicología Social		
Centro de adscripción	Facultad Ciencias del Trabajo		
Campus/Sede	Sede Jerez		
Dirección	Avda. de la Universidad S/N		
Correo electrónico	antonio.zayas@uca.es		
Teléfono	956037731	Despacho	0.135 Despachos y Seminarios

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura/Grado/Máster Oficial/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Sevilla	2007
Máster Intervención y Mediación Familiar	Universidad de Sevilla	2010
Doctor en Psicología	Universidad de Sevilla	2016

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM DOCENTE, INVESTIGADOR Y/O PROFESIONAL

Mi carrera profesional comienza tras la obtención del título de Licenciado en Psicología por la Universidad de Sevilla en el año 2007. Desde entonces he estado simultaneando la actividad profesional con la actividad investigadora en el campo de la psicología de la salud desde un enfoque psicosocial y en el ámbito de infancia y familia. En 2007 comienzo a cursar el Programa de Doctorado de Psicología Clínica y de la Salud, y es cuando planteo mi primer proyecto de investigación en la línea de "Evaluación e Intervención en Psicología Clínica", titulado "Ansiedad Pre-quirúrgica en Pacientes sometidos a Cirugía Mayor Ambulatoria". En el año 2010 obtengo el Diploma de Estudios Avanzados (DEA). En el año 2008 inicio el Máster Oficial en Intervención y Mediación Familiar, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla, con la finalidad de poder desarrollarme profesionalmente en dicho ámbito de la psicología social, el cual concluyo en diciembre de 2009. De manera simultánea, entre enero de 2009 y junio de 2010, realizo el Máster de Terapia de Conducta en la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

En septiembre de 2007 me incorporo como profesor en el Centro Andaluz de Estudios Empresariales (CEADE) (Sevilla), impartiendo la asignatura de Psicología Social de la Comunicación, en la titulación Ciencias de la Información. En enero de 2010 comienzo a trabajar como psicólogo en el Programa de Evaluación y Tratamiento a Menores Víctimas de Violencia Sexual de la Fundación Márgenes y Vínculos durante tres meses, que

encadenado con el mismo puesto en este caso en el Programa de Acogimiento Familiar en Familia Ajena y Familia Extensa, llevando a cabo tareas de intervención psicosocial en infancia y familia, en casos de menores del Sistema de Protección. En el año 2012 compatibilizo la actividad profesional en infancia y familia con la intervención psicológica y social en el Hospital San Juan Grande de Jerez de la Frontera. A finales de 2014 me centro únicamente en la carrera universitaria, volviendo a la docencia e investigación, en la Universidad de Cádiz, como Profesor Sustituto Interino en el Departamento de Psicología, concretamente en el Área de Psicología Social. En febrero de 2016 obtuve el título de Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla, del Programa de Doctorado de Psicología Clínica y de la Salud.

Desde marzo de 2020 soy Profesor Ayudante Doctor en el Área de Psicología Social de la Universidad de Cádiz.

PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES

Libros

Zayas, A. y Guil, R. (2018). El cáncer de mama desde un Enfoque Biopsicosocial de la salud. Perspectiva Salutogénica. Sevilla: Fenix Editora.

Capítulos de libro

Zayas, A., Cruces, S.J. y Romero-Moreno, A.F. (2020). Relaciones interpersonales. En Pérez-Peña, M.C. y López-Sánchez, J.A. Análisis socioeconómico de las entidades locales autónomas y barriadas rurales de Jerez de la Frontera. Madrid: DYKINSON, S.L.

Romero-Moreno, A.F., Zayas, A. y Cruces, S.J. (2020). Servicios Sociales. En Pérez-Peña, M.C. y López-Sánchez, J.A. Análisis socioeconómico de las entidades locales autónomas y barriadas rurales de Jerez de la Frontera. Madrid: DYKINSON, S.L.

Cruces, S.J., Romero-Moreno, A.F. y Zayas, A. (2020). Asociacionismo y dinamización social. En Pérez-Peña, M.C. y López-Sánchez, J.A. Análisis socioeconómico de las entidades locales autónomas y barriadas rurales de Jerez de la Frontera. Madrid: DYKINSON, S.L.

Zayas, A., Guil, R., Mestre, J.M., Guerrero, C. y Gil-Olarte, P. (2018). Relación entre la inteligencia emocional percibida y el nivel de depresión en un grupo de mujeres con cáncer de mama. En B. Sierra, M. de la Cueva, J. Ángeles, J.A. Huertas e I. Montero, Avances en la investigación de Motivación y Emoción. Madrid: UAM Ediciones.

González-Torres, M.I., Mestre, J.M., Anta, J.A., Guil, R. y Zayas, A. (2018). Reconocimiento de microexpresiones, emociones básicas y emociones sutiles en las fuerzas y cuerpos de seguridad. En B. Sierra, M. de la Cueva, J. Ángeles, J.A. Huertas e I. Montero, Avances en la investigación de Motivación y Emoción. Madrid: UAM Ediciones.

Zayas, A., Guil, R., Sánchez-Sevilla, S. y Cruces, S.J. (2017). Optimismo Disposicional y Ansiedad en Cuidadores de Menores con Diabetes Tipo 1. III Congreso Nacional de Psicología (pp. 181-187). Madrid: Consejo General de la Psicología España.

Sánchez-Sevilla, S., Guillén-Gestoso, C., Guil, R., Zayas, A. y Cruces, S.J. (2017). Relación entre la Responsabilidad Social de las Empresas y el Clima Organizacional en Empresas Públicas. III Congreso Nacional de Psicología (pp. 321-327). Madrid: Consejo General de la Psicología España.

Guil, R., González, S., Guerrero, C., Zayas, A., Gil-Olarte, P. y Mestre, J.M. (2016). Social Support, perceived well-being and internet social networks. *Quaesti* (pp. 11-14). Zilina: Publishing Institution of the University of Zilina.

Zayas, A., Guil, R., Guerrero, C., Gil-Olarte, P. y Mestre, J.M. (2016). Resilience, optimism, and depression in caregivers of diabetic children. *Quaesti* (pp. 19-22). Zilina: Publishing Institution of the University of Zilina.

Artículos

Guil, González, Merchán-Clavellino, Morales-Sánchez, Zayas y Molinero. Breast Cancer and Resilience: The Controversial Role of Perceived Emotional Intelligence (2020).

Cruces-Montes, S.J., Medina, Y., Romero-Moreno, A.F., Gil-Olarte, P. y Zayas, A. (2019). Inteligencia emocional y ajustada interacción social como factor competencial de comunicación. Un estudio universitario. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 1(1), 251-262.

Zayas, A., Morales-Sánchez, L., Ruíz-González, P. y Guil, R. (2019). Estrategias de afrontamiento y su capacidad predictiva en los niveles de resiliencia en una muestra de mujeres con cáncer de mama. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 1(4), 279-290.

Gómez-Molinero, R., Ruíz-González, P., Zayas, A. y Guil, R. (2019). Resilience and workability among breast cancer survivors. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 1(3), 37-44.

Ruíz-González, P., Zayas, A., Morales-Sánchez, L., Gil-Olarte, P. y Guil, R. (2019). Resiliencia como predictora de depresión en mujeres con cáncer de mama. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 1(3), 75-84.

Merchán-Clavellino, A., Alameda-Bailén, J. R., Zayas, A., & Guil, R. (2019). Mediating Effect of Trait Emotional Intelligence Between the Behavioral Activation System/Behavioral Inhibition System and Positive and Negative Affect.

Guil, R., Gómez-Molinero, R., Merchán-Clavellino, A., Gil-Olarte, P., & Zayas, A. (2019). Facing anxiety, growing up. Trait emotional intelligence as a mediator of the relationship between self-esteem and university anxiety. *Frontiers in Psychology*, 10, 567.

Rivera-Suárez, P.A., Sosa-Correa, M., Venega-Romero, S y Zayas, A. (2018). Eficacia de

- una intervención en Inteligencia Emocional con universitarios que presentan sintomatología depresiva. *PSICUMEX. Revista de Psicología del Consorcio de Universidades Mexicanas* (16).
- Guil, R., Mestre, J.M., Gil-Olarte, P., De la Torre, G. y Zayas, A. (2018). Desarrollo de la Inteligencia Emocional en la Primera Infancia: Una Guía para la Intervención. *Universitas Psychologica* 17 (4).
- Guil, R., González -Fernández, Gil-Olarte, P., Mestre, J.M., Zayas, A., Guerrero, C. y Gil-Olarte, P (2018). New forms of social interaction: virtual communication and health. *Duazary, Revista Internacional de Ciencias de la Salud* 15(3).
- Paramio, A., Jurado, D., Zayas, A., Gil-Olarte, P., & Guil, R. (2018). Atención plena: la relación entre la aceptación de las emociones y la satisfacción con la vida en estudiantes pregraduados. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 1(1), 173-182.
- Zayas, A., Gómez-Molinero, R., Guil, R., Gil-Olarte, P. y Jiménez-Orozco, E. (2018). Relación entre la resiliencia y la satisfacción con la vida en una muestra de mujeres con cáncer de mama. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 3(1), 127-136.
- Ruiz-González, P., Medina-Mesa, Y., Zayas, A. y Gómez-Molinero, R. (2018). Relación entre la autoestima y la satisfacción con la vida en una muestra de estudiantes universitarios. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 2(1), 66-76.
- Gómez-Molinero, R., Zayas, A., Ruíz-González, P., & Guil, R. (2018). Optimism and resilience among university students. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 1(1), 147-154.
- Mestre, J.M., Núñez-Lozano, J., Gómez-Molinero, R., Zayas, A. y Guil, R. (2017). Emotion Regulation Ability and Resilience in a Sample of Adolescents from a Suburban Area. *Frontiers in Psychology* 8, 1-13.
- Sánchez-Sevilla, S., Guil, R., Cruces, S.J. y Zayas, A. (2017). Autoeficacia y Riesgo Psicosocial en Personal Técnico de un Servicio de Adopciones. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 3 (1), 337-348.
- Guil, R., Zayas, A., Gil-Olarte, P., Guerrero, C. y Mestre, J.M. (2017). Ejercicio Físico y Aspectos Psicosociales y Emocionales en Mujeres con Cáncer de Mama. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 4 (1), 327-338.
- Cruces, S.J., Guil, R., Sánchez-Sevilla, S. y Zayas, A. (2017). Contexto Comunicativo, Familiar y Escolar del Adolescente y Conducta Sexual. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 2 (1), 31-46.
- Guerrero, C., Sosa-Correa, M., Zayas, A. y Guil, R. (2017). Regulación Emocional en Jóvenes Deportistas ante Situaciones Adversas de Competición. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 2 (1), 373-384.

Zayas, A., Gil-Olarte, P., Guerrero, C. y Guil, R. (2017). Resiliencia y Ansiedad en Madres de Menores que padecen Diabetes Tipo 1. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 3 (1), 131-140.

Gil-Olarte, P., Cavalcante, A.C., Paramio, A., Zayas, A. y Guil, R. (2017). Impulsividad y Búsqueda de Sensaciones: Implicaciones de Intervención en Jóvenes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 2 (1), 393-404.

Zayas, A. (2016). Evaluación psicosocial del abuso sexual infantil: factores de riesgo y protección, indicadores, técnicas, y procedimientos de evaluación. *Apuntes de Psicología*. 34: 77-86.

Guil, R., Zayas, A., Gil-Olarte, P., Guerrero, C. y Mestre, J.M. (2016). Bienestar psicológico, optimismo y resiliencia en mujeres con cáncer de mama. *Psicooncología*, 13(1), 127-138.

González-Fernández, S., Zayas, A. y Guil, R. (2015). Relaciones Personales en la Sociedad de las Redes Sociales Virtuales. *RESED. Revista de Estudios Socioeducativos*. 3, 34-49.

Zayas, A. (2016). Informe de la encuesta sobre el estado emocional del adolescente con diabetes frente a las diferentes situaciones cotidianas. Proyecto ¿Dígan se va de campamentos? 2015. *Ciencia y Evidencia* 1: 3-16.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Máximo 100 palabras

Grupo de investigación, HUM-843 Inteligencia Emocional.
Psicología de la salud (enfermedad crónica)
Intervención psicosocial en infancia y familia
Diversidades sexo-genéricas
Resiliencia, optimismo y psicología positiva