



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

Nombre y apellidos	ANTONIO FCO. ROMERO MORENO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAL-3317-2020	
	Código Orcid	0000-0001-5746-2626	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Cádiz		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Cádiz, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico	antoniofrancisco.romero@uca.es	
Categoría profesional	Profesor contratado doctor	Fecha inicio	2011
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Emociones y Salud, Inteligencia Emocional, Efectividad psicoterapéutica, Factores comunes de la psicoterapia, Conductas de Riesgo, Análisis Sensorial y Actitudinal del vino.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Psicología	Universidad de Sevilla	2005
Titulado superior. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Psicología	Universidad de Sevilla	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Citas Totales: 75

Promedio citas/año en los últimos 5 años: 10

Índice H: 4

Índice i10: 2

(fuente Google Scholar)

Rg score: 5.97 (fuente Research Gate)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla. Ha formado parte de Grupo Universitario de Investigación Social (Plan Andaluz de Investigación) (SEJ-393). Actualmente investigador-Doctor del Grupo Inteligencia Emocional perteneciente al Plan Andaluz de Investigación (PAI) con código HUM-843, desde 2013. Directora: Dr. Dña. Rocío Guil Bozal. Es miembro del Instituto Universitario de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible (INDESS) de la Universidad de Cádiz.

Ha sido profesor en la Escuela Universitaria Adscrita de Relaciones Laborales, Trabajo Social y Turismo de Jerez (UCA) desde 1996 a 2011. Desde 2011 es profesor contratado doctor en el departamento de Psicología de la Universidad de Cádiz, donde fue coordinador del área de Psicología evolutiva y de la educación desde 2014 a 2018.

En lo que respecta a la actividad investigadora, se ha centrado en dos líneas:

La primera se encuadra dentro del ámbito de la investigación en psicoterapia y más en concreto en la denominada investigación del proceso terapéutico. La labor investigadora continuó, dando como resultado la ejecución de mi tesis doctoral bajo el título "Factores atribucionales de la efectividad psicoterapéutica: variables específicas versus factores comunes" (2005), calificada con sobresaliente cum laude, y posteriormente publicada en el año 2007. Esta línea de investigación en la que he continuado profundizando hasta la actualidad, queda reflejada en diversas publicaciones especializadas de impacto dentro del campo de la psicología clínica y la psiquiatría, como Anales de Psicología, Anales de Psiquiatría, Psiquiatría.com, entre otras, así como la presentación de comunicaciones y ponencias en congresos y jornadas. Se ha de resaltar la publicación del libro "Psicoterapia:



Investigación del resultado y del proceso de la psicoterapia, y atribuciones sobre su efectividad" en (2010), en el que se sintetizan sus estudios en este campo en los últimos años. Actualmente, y dentro de esta línea de estudio, se encuentra analizando la percepción de los terapeutas sobre la influencia de las variables emocionales y de la alianza psicoterapéutica en el éxito de la psicoterapia.

La segunda línea de investigación ha sido el análisis de la situación social de zonas económicamente desfavorecidas de la provincia de Cádiz, con especial atención a la consolidación de indicadores de salud, así como psicosociales y económicos. Esta línea de investigación queda reflejada en la realización de cinco estudios sociales y sus respectivas publicaciones. Igualmente destaca su contribución al "Análisis socioeconómico de las entidades locales autónomas y barriadas rurales de Jerez de la Frontera", estudio publicado por la editorial Dykinson en 2019.

Entre sus últimas publicaciones destacan "Perception of the attributes of Sherry wine and its consumption in young people in the south of Spain" (2020) para la revista "Foods" (JCR, Q2) y varios artículos para las revistas "International Journal of Developmental and Educational Psychology" y "Revista Española de Drogodependencias".

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

CRUCES-MONTES, S.J.; MERCHÁN-CLAVELLINO, A.; ROMERO-MORENO, A.; PARAMIO, A. (2021). Perception of the Attributes of Sherry Wine and Its Consumption in Young People in the South of Spain. In W. Prinyawiwatkul, y A. Gomes (Eds). *Relationships between Emotion, Acceptance, Food Choice, and Consumption. The new perspective* (57-67). MDPI. ISBN: 978-3-0365-0370-7 (Hbk). ISBN: 978-3-0365-0371-4 (PDF). doi: 10.3390/foods9111573

CRUCES-MONTES, S.J.; MERCHÁN-CLAVELLINO, A.; ROMERO-MORENO, A.; PARAMIO, A. (2020). Perception of the Attributes of Sherry Wine and Its Consumption in Young People in the South of Spain. *Foods*, 9(4) 417, 1-11. doi: <https://doi.org/10.3390/foods9040417>. ISSN: 2304-8158.

ROMERO MORENO, A.F. (2008) Factores atribucionales de la efectividad psicoterapéutica. *Anales de Psicología*, 24(1), 88-99. ISSN edición impresa: 0212-9728. ISSN edición web: 1695-2294. DOI: 10.6018/analesps.24.1.31831.

MERCHÁN, A., ROMERO, A.F. y ALAMEDA, J.R. (2017) Consumo de sustancias psicoactivas, inteligencia emocional y rendimiento académico en una muestra de estudiantes universitarios. *Revista Española de Drogodependencias*, 42(4), 21-34. ISSN: 0213-7615

TEJEIRO, R.A., GÓMEZ, J.L., ROMERO, A.F., PELEGRINA, M., WALLACE, A., EMBERLEY, E. (2012) Summative self-assessment in higher education: implications of its counting towards the final mark. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 10(2), 789-812. ISSN: 1696-2095.

TEJEIRO, R., GÓMEZ, J.L. y ROMERO, A.F. (2012). *Psicología del ciclo vital: desajustes y conflictos*. Málaga. El Gato Rojo Ediciones. ISBN: 978-84-938673-2-4.

ROMERO MORENO A.F. (2010) *Psicoterapia: Investigación del resultado y del proceso de la psicoterapia y atribuciones sobre su efectividad*. Cádiz. Ediciones Absalon. ISBN: 978-84-938074-2-9.

TEJEIRO, R., GÓMEZ-VALLECILLO, J.L y ROMERO, A.F (2013) Can summative self-assessment count in the final mark? An experience in higher education. En A. Gewerc, E. Pernas, A. Alonso y L. Montero (Comp.), *Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticos y*



- prácticas universitarias* (pp. 224-226). Santiago de Compostela: Universidad de Santiago y Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). CONTECE, 2013. ISBN: 978-84-695-6938-2
- TEJEIRO, R.A., ANGULO, J.C., GÓMEZ-VALLECILLO, J.L., ROMERO, A.F., PELEGRINA, M., WALLACE, A. y EMBERLEY, E. (2012) Problem Video Game Playing, Emotional Intelligence And Interpersonal Abilities: A Dubious Relationship (La relación entre inteligencia emocional percibida y problemas con los videojuegos entre los adolescentes). En C. González, D. González, J.M. Mestre y R. Guil (Coords.), *Aportaciones recientes al estudio de la motivación y las emociones* (pp. 226-231). Sevilla: Fénix editora. ISBN: 978-84-940056-0-2.
- CRUCES, S.J., ROMERO, A.F. y GAGO, C (2010) Organización: modelo y cultura organizativa. En A. Cascio y C. Guillén (Coords.), *Psicología del Trabajo* (pp. 71-82). Madrid: Ariel, Economía y Empresa. ISBN: 978-84-344-8846-5.
- ROMERO A.F. (2014). Contraste de textos pertenecientes a diferentes Escuelas en Psicología de la Educación. En J.L. Gómez (Coord.), *Prácticas para el Estudio de la Psicología de la Educación en el Grado de Magisterio* (pp. 1-7). Sevilla: Fénix editora. ISBN: 978-84-943067-1- 6
- ROMERO A.F. (2014). Modos de representación según la teoría de Jerome Bruner y su aplicación a la enseñanza de contenidos académicos. En J.L. Gómez (Coord.), *Prácticas para el Estudio de la Psicología de la Educación en el Grado de Magisterio* (pp. 8-10). Sevilla: Fénix editora. ISBN: 978-84-943067-1- 6
- ROMERO, F., ZAYAS, A. Y CRUCES, S. (2019). Servicios Sociales. En López, J. y Pérez, M. *Análisis socioeconómico de las entidades locales autónomas y barriadas rurales de Jerez de la Frontera*. Madrid. Dykinson. ISBN: 978-84-1324-212-5
- ZAYAS, A., CRUCES, S. Y ROMERO, F. (2019). Relaciones Interpersonales. En López, J. y Pérez, M. *Análisis socioeconómico de las entidades locales autónomas y barriadas rurales de Jerez de la Frontera*. Madrid. Dykinson. ISBN: 978-84-1324-212-5
- CRUCES, S., ROMERO, F. Y ZAYAS, A. (2019). Asociacionismo y Dinamización Social. En López, J. y Pérez, M. *Análisis socioeconómico de las entidades locales autónomas y barriadas rurales de Jerez de la Frontera*. Madrid. Dykinson. ISBN: 978-84-1324-212-5
- ROMERO-MORENO, A., CARRIÓN-GARCÍA, V., MARTÍNEZ-GARCÍA, C., y CRUCES-MONTES, S. (2019). Detección y notificación del maltrato infantil: un estudio en docentes de educación infantil y primaria. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología*, 5(1), 57-68. doi: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v5.1560>. ISSN: 0214-9877.
- MEDINA-MESA, Y., CRUCES-MONTES, S., MERCHÁN-CLAVELLINO, A., ROMERO-MORENO, A., y GUIL-BOZAL, R. (2019). La influencia de la formación en las actitudes hacia las personas con trastorno mental en una muestra de estudiantes universitarios. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología*, 5(1), 309-320. doi: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v5.1602>. ISSN: 0214-9877.
- CRUCES-MONTES, S., MEDINA-MESA, Y., ROMERO-MORENO, A., GIL-OLARTE MÁRQUEZ, P., y ZAYAS-GARCÍA, A. (2019). Inteligencia emocional y ajustada interacción social como factor competencial de comunicación. Un estudio universitario. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología*, 1(1), 251-262. doi: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v1.1418>. ISSN: 0214-9877.

C.2. Participación en proyectos de I+D+i



Denominación del proyecto: Análisis Emocional de los Vinos del Marco de Jerez mediante técnicas de medidas de léxico, grupales, biométricas y psicofisiológicas

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ. VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Cód. según financiadora: PR2017-39

Fecha de inicio: 01/09/2017

Duración del proyecto: 364 días

Participación en el Proyecto de Innovación Educativa “Bienestar y Competencias Profesionales del Docente y Redes de Apoyo Social en el Contexto de la Educación Superior”, concedido en la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente de la UCA para el primer semestre del curso 2011/2012. Dotación: 1500 €.

C.3. Participación en contratos de I+D+i

C.4. Patentes

Romero-Moreno, Antonio Fco.. Por qué es efectiva la psicoterapia. Investigación del resultado y del proceso de la psicoterapia y atribuciones sobre su efectividad. 2014.

C.5. Trabajos presentados a Congresos

“Problemáticas sociales en entornos urbanos. Nuevos desafíos para el trabajador social”: Comunicación. *VII Congreso Estatal de Escuelas Universitarias de Trabajo Social “Una Europa Social y Plural”*. Granada, 9, 10 y 11 de Abril de 2008.

“The relationship between perceived Emotional intelligence and problem video game playing in adolescents” (La relación entre inteligencia emocional percibida y problemas con los videojuegos entre los adolescentes). *VII Simposio Asociación de Motivación y Emoción (AME)*. Cádiz, Mayo de 2012.

“Can summative self-assessment count in the final mark? An experience in higher education”. Comunicación para el *I Congreso Internacional “Conocimiento, Tecnologías y Enseñanza: Políticas y Prácticas Universitarias”*, organizado por la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y la Universidad de Santiago de Compostela, dentro de la RED UNISIC de la AECID. *Febrero de 2013*.

“Sensibilidad a la interacción social. La inteligencia emocional como elemento de la comunicación y el cambio social: Un estudio sobre población universitaria”. Comunicación presentada para el *III Congreso Internacional: La identidad nacional a través del diálogo entre culturas: Rusia e Iberoamérica*. Universidad Federal del Sur – Rostov del Don (Rusia), 29 de Septiembre de 2017.

“Competencias profesionales y docencia. Desarrollo de un nuevo catálogo de competencias en el Grado de Marketing e Investigación de Mercados a través del aprendizaje colaborativo”. *III Jornadas de Innovación docente*. Puerto Real, Universidad de Cádiz. 18-20 de Septiembre de 2018.

C.6. Conferencias

“Psicología del Trabajo y de las Organizaciones en tiempos de crisis”. *Instituto Superior de Psicología Aplicada (ISPA) – Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida (Lisboa)*, del 20 al 23 de Mayo de 2014.

“Sensibilidad a la interacción social. La inteligencia emocional como elemento de la comunicación y el cambio social”. *Universidad Estatal Lingüística de Moscú – Moscow Statal Liguistic University (Rusia)*, 24 y 26 de Septiembre de 2017.



"Sensibilidad a la interacción social, inteligencia emocional y comunicación". *II Congreso Internacional Hispano-Ucraniano. 14-15 de Junio de 2018.*

C.7. Estancias

Facultad de Psicología de la Universidad de Colima (México), del 1 al 15 de Octubre de 2001, dentro del Programa de Cooperación Interuniversitaria E.A1.2001.

Instituto Superior de Psicología Aplicada (ISPA) – Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida (Lisboa), del 20 al 23 de Mayo de 2014, dentro del Programa LLP/Erasmus. Talleres/Seminarios impartidos:

Universidad Estatal Lingüística de Moscú – Moscow Statal Liguistic University (Rusia), del 24 al 26 de Septiembre de 2017.

Universidad Federal del Sur – Rostov del Don (Rusia), del 28 al 30 de Septiembre de 2017.

Universidad de Liverpool (Reino Unido), del 21 al 26 de Junio de 2018, dentro del Programa Erasmus K103.

Universidad Estatal Lingüística de Moscú – Moscow Statal Liguistic University (Rusia), del 23 al 27 de Julio de 2018 dentro del programa Erasmus K107.