

INFORMACIÓN DE LA MATERIA 1: PRACTICAS			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
	CG1, CG3, CG10, CG12, CG17, CG24		

REQUISITOS PREVIOS:
<p><b>Prácticas (II)</b> Haber superado 60 créditos de la formación básica y 120 de la formación obligatoria.</p>
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<p><b>Prácticas (I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar en la adquisición de funciones y competencias con carácter previo a la incorporación de alumnos en las prácticas externas.</li> <li>• De acuerdo con los objetivos establecidos en las materias, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar las prácticas desarrollando las competencias específicas asociadas al título.</li> </ul> <p><b>Prácticas (II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las prácticas son un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia para permitir la adquisición e integración de destrezas y conocimientos.</li> <li>• De acuerdo con los objetivos establecidos en las materias, de carácter obligatorio y formación básica, los estudiantes deberán realizar las prácticas desarrollando las competencias específicas asociadas al título y en particular las reseñadas más arriba.</li> </ul>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
<p>Las prácticas deben permitir a los estudiantes, entre otras actividades, descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos del trabajo social. Superar esta materia implica que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha adquirido experiencia directa del desarrollo del trabajo social en entornos concretos.</li> <li>• Es capaz de establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.</li> <li>• Es capaz de valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</li> <li>• Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano.</li> <li>• Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.</li> <li>• Es capaz de administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.</li> <li>• Es capaz de gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos.</li> </ul>
OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
ACT 2	6	150	100%
ACT 6	12	300	100% (empresa o

			institución)
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES:</b>			
<p><b>MTD 2</b> - Realización de casos prácticos, lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.</p> <p><b>MTD 3</b> - Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales)</p>			
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:</b>			
<b>Sistema</b>	<b>Ponderación Mínima</b>	<b>Ponderación Máxima</b>	
2- Pruebas escritas y orales de las actividades prácticas: presentación escrita y oral de los trabajos, problemas y documentos requeridos a los largo del curso.	0%	30%	
4- Participación activa en las clases teóricas y prácticas, en debates y presentaciones individuales y de grupo. Asistencia a tutorías.	0%	30%	
5- Trabajo autónomo sobre proyecto, informe o memoria y exposición.	0%	100%	
6 - Autoevaluación del alumno/a	0%	10%	