

## **FSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante**

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2015-2016.
<b>TÍTULO:</b>	-Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. -Grado en Trabajo Social.
<b>CENTRO:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del PROA y Tutores
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

**Informe elaborado por:** Marcela Iglesias Onofrio, Vanesa Hervías Parejo y Antonio Zayas García. Coordinadores de Orientación del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante de la Facultad de Ciencias del Trabajo durante el curso 2015-16.

**Fecha:** 24 /06/2016

**El presente informe consta de cuatro apartados que son los siguientes:** A) Resultados de los Indicadores, B) Análisis y Valoración del VI Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA) de la Facultad de Ciencias del Trabajo, desarrollado durante el curso académico 2014-2015, C) Puntos fuertes y puntos débiles del PROA y D) Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico.

### **A) RESULTADOS DE LOS INDICADORES DEL VI PROA**

El Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo a la formación del estudiante (P03) del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA determina los siguientes indicadores para medir los resultados del PROA: 1) ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas. 2) ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas. 3) ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.

A continuación se presentan los resultados de forma desglosada para las dos titulaciones del Centro: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Trabajo Social. Además, para la primera titulación se ofrecen los datos separados por sede: Cádiz y Algeciras.

A) RESULTADOS DE LOS INDICADORES	
<p>ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas:</p>	<p>En el marco del V PROA de la Facultad de CC. del Trabajo se planificaron y desarrollaron tres acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)</li> <li>b) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)</li> <li>c) Acción de Orientación Profesional: Programa de Orientación Profesional (POP)</li> </ul> <p>En las tres sedes de la Facultad (Cádiz, Algeciras y Jerez) se implementaron el 100% de las actividades planificadas para las dos titulaciones que ofrece el Centro. Consultar Tabla 1. ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.</p>
<p>ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas:</p>	<p>Según los datos proporcionados por la Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA, el grado de satisfacción del alumnado de la Facultad de CC. del Trabajo con el PROA durante el curso 2015-2016 ha sido de 2,91 en una escala de 1 a 5 donde 1=Nada satisfecho y 5=Totalmente satisfecho, siendo 3,19 el resultado en el Grado en RRL y RRHH de la sede de Cádiz, 3 en la sede de Algeciras y 2,49 en el Grado de Trabajo Social en Jerez.</p> <p>En las sedes de Cádiz y Algeciras el indicador ha ascendido ligeramente en comparación con el curso 2014-15, mientras que en la sede de Jerez ha descendido en 0,5. Este descenso de la satisfacción en el Grado de Trabajo Social, podría estar motivado porque a mediados del curso ha habido un cambio del profesorado encargado de la coordinación del PROA. Con la consolidación del nuevo equipo, dichos resultados podrían mejorar. Se debe tener en cuenta que el grado de fiabilidad de este</p>

	<p>indicador proporcionado por la Unidad de Calidad y Evaluación es “Medio”. Consultar Tabla 2. ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes con las actividades realizadas del PROA.</p> <p>En el caso del PDI, el grado de satisfacción con el PROA durante el curso 2015-2016 ha sido en conjunto de 3,91, siendo 3,96, el resultado en el Grado en RRLL y RRHH de la sede de Cádiz, 3,80 en la sede de Algeciras y 3,80 en el Grado de Trabajo Social. Respecto al curso anterior, se registra un ligero ascenso en la sede de Cádiz, concretamente en el Grado de RRLL y RRHH, un ligero descenso en Algeciras, en el mismo Grado, y un importante ascenso en la sede de Jerez del 0,6, concretamente en el Grado de Trabajo Social. Consultar Tabla 3. ISGC-P03-02: Grado de satisfacción del PDI con las actividades realizadas del PROA.</p>
<p>ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA:</p>	<p>En primer lugar cabe aclarar que la Facultad de Ciencias del Trabajo desarrolla la tutorización en dos modalidades:</p> <p>a) La tutorización entre iguales (alumno mentor – alumno/a novel) en el marco del Proyecto Compañero (PC) y b) La tutorización entre un profesor y un alumno/a (profesor tutor- alumno/a tutorizado) en el marco del Plan de Acción Tutorial (PAT).</p> <p>De esta forma, el alumnado novel que ingresa en el primer curso es asignado en grupos reducidos a los alumnos/as mentores de cursos superiores. Y estos últimos/as tienen a su vez asignado un profesor/a-tutor/a. Así, los/as mentores ejercen una función de carácter “informativa” y en menor medida “orientadora” hacia los noveles. En caso de no poder resolver alguna dificultad o cuestión planteada por un novel, el mentor/a siempre puede recurrir a su profesor/a-tutor/a de</p>

	<p>referencia o bien al Coordinador y a la Coordinadora de Orientación del Centro para resolverla.</p> <p>Por su parte, los profesores/as-tutores ejercen sobre el alumnado tutorizado que voluntariamente se inscriban en el PAT funciones de carácter informativo, de orientación y de seguimiento académico.</p> <p>Durante el curso 2015-2016 participaron en el Proyecto Compañero un total de 29 mentores: 22 en el Grado en RRL y RRHH (15 en Cádiz y 7 en Algeciras) y 7 en el Grado en Trabajo Social. Todos ellos desarrollaron su función de mentoría sobre 325 noveles: 225 noveles del Grado en RRL y RRHH (150 en Cádiz y 75 en Algeciras) y 100 noveles del Grado en Trabajo Social.</p> <p>En cuanto al Plan de Acción Tutorial, participaron un total de 9 profesores: 8 profesores en el Grado en RRL y RRHH (6 en Cádiz y 2 en Algeciras) y 1 en el Grado en Trabajo Social. Dichos profesores tutorizaron a los alumnos que de forma voluntaria se apuntaron al PAT en las respectivas sedes (en total 9). Consultar: Tabla 4. Número de alumnos mentores y profesores-tutores que participan en el PROA. Tabla 5. ISGC-P03-03: Ratio de estudiantes mentores que participan en el PROA. Tabla 6. ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores que participan en el PROA</p>
--	--

**Tabla 1. ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas**

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-01		
	Curso 2013-14	Curso 2014-15	Curso 2015-16
Grado en RRLL y RRHH (Cádiz)	100%	100%	<b>100%</b>
Grado en RRLL y RRHH (Algeciras)	100%	100%	<b>100%</b>
Grado en Trabajo Social (Jerez)	100%	100%	<b>100%</b>
<b>Centro</b>	100%	100%	<b>100%</b>

- Cálculo: (número de actividades del PROA desarrolladas a lo largo del curso / número total de actividades planificadas en el PROA) \* 100

Fuente: Actividades del PROA registradas por el Centro. Grado de fiabilidad: Alto.

**Tabla 2. ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes con las actividades realizadas del PROA**

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-02		
	Curso 2013-14	Curso 2014-15	Curso 2015-16
Grado en RRLL y RRHH (Cádiz)	3,13 (N=67)	<b>3,10 (N=56)</b>	<b>3,19 (N=107)</b>
Grado en RRLL y RRHH (Algeciras)	3,20 (N=22)	<b>2,75 (N=23)</b>	<b>3 (N=34)</b>
Grado en Trabajo Social (Jerez)	2,97 (N=61)	<b>2,95 (N=54)</b>	<b>2,49 (N=79)</b>
<b>Centro</b>	3,10 (N=150)	<b>2,93 (N=133)</b>	<b>2,91 (N=220)</b>

- Cálculo: Suma de las valoraciones del alumnado al ítem 2.4. de la encuesta "Satisfacción con el Programa de apoyo y orientación al estudiante (PROA) (Escala 1-5), donde 1 =Nada satisfecho y 5= Totalmente satisfecho" dividido por el Nº de estudiantes que han respondido el ítem 2.4.

Grado de fiabilidad: Medio

- Fuente: Cuestionario de Evaluación de la satisfacción sobre el título: Alumnado. Unidad de Calidad y Evaluación.

**Tabla 3. ISGC-P03-02: Grado de satisfacción del PDI con las actividades realizadas del PROA**

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-02		
	Curso 2013-14	Curso 2014-15	Curso 2015-16
Grado en RRLL y RRHH (Cádiz)	4,00(N=16)	<b>3,5 (N=22)</b>	<b>3,96 (N=31)</b>
Grado en RRLL y RRHH (Algeciras)	3,43 (N=10)	<b>3,83 (N=8)</b>	<b>3,80 (N=7)</b>
Grado en Trabajo Social (Jerez)	3,57 (N=9)	<b>3,22 (N=10)</b>	<b>3,80 (N=11)</b>
<b>Centro</b>	3,66 (N=35)	<b>3,51 (N=40)</b>	<b>3,91 (N=49)</b>

- Cálculo: Suma de las valoraciones del alumnado al ítem 2.4. de la encuesta “Satisfacción con el Programa de apoyo y orientación al estudiante (PROA) (Escala 1-5), donde 1 =Nada satisfecho y 5= Totalmente satisfecho. Grado de fiabilidad: Medio
- Fuente: Cuestionario de Evaluación de la satisfacción sobre el título: PDI. Unidad de Calidad y Evaluación.

**Tabla 4. Número de alumnos mentores y profesores-tutores que participan en el PROA**

TÍTULO	Nº de alumnos mentores			Nº de profesores tutores		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Grado en RRLL y RRHH (Cádiz)	34	12	15	18	13	6
Grado en RRLL y RRHH (Algeciras)	11	8	7	11	4	2
Grado en Trabajo Social (Jerez)	33	12	7	8	6	1
<b>CENTRO</b>	78	32	29	37	23	9

Fuente: Base de datos del Centro.

Tal como se observa en la Tabla 4, en relación al curso 2014-15, se registra un descenso en la participación de los profesores tutores y esto se debe a que durante este curso ha descendido la demanda de los alumnos que solicitaron participar en el PAT. La ratio media del Centro se situó en 11,6 alumnos noveles por cada mentor (Tabla 3.2.), cifra que se acerca a la sugerida por el SAP para que se logren los objetivos de sociabilidad e integración grupal (10 alumnos). En el caso de los profesores tutores, se ha contado con el número suficiente para tutorizar a los alumnos apuntados en el PAT, consiguiendo una ratio de 1 en todas las sedes (Tabla 6).

**Tabla 5. ISGC-P03-03: Ratio de estudiantes mentores que participan en el PROA**

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-03		
	Curso 2013-14	Curso 2014-15	Curso 2015-16
Grado en RRLL y RRHH (Cádiz)	4,4	12,5	10,0
Grado en RRLL y RRHH (Algeciras)	6,8	9,3	10,7
Grado en Trabajo Social (Jerez)	3,0	8,3	14,2
<b>CENTRO</b>	4,6	10,0	11,6

- Cálculo: Número de estudiantes que son tutorizados en el marco del PROA del Centro dividido por el número total de alumnos mentores. Grado de fiabilidad: Alto. Fuente: Base de datos del Centro.

**Tabla 6. ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores que participan en el PROA**

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-03		
	Curso 2013-14	Curso 2014-15	Curso 2015-16
Grado en RRLL y RRHH (Cádiz)	1,8	1,0	<b>1,0</b>
Grado en RRLL y RRHH (Algeciras)	1,0	1,0	<b>1,0</b>
Grado en Trabajo Social (Jerez)	4,1	1,1	<b>1,0</b>
<b>CENTRO</b>	2,3	1,0	<b>1,0</b>

- Cálculo: Número de estudiantes que son tutorizados en el marco del PROA del Centro dividido por el número total de profesores-tutores.

Fuente: Base de datos del Centro.

## B) ANÁLISIS Y VALORACIÓN

A continuación se ofrece el análisis y valoración de cada una de las acciones del PROA. Para ello se han tenido en cuenta los datos obtenidos a través de los siguientes instrumentos elaborados por la Coordinación de Orientación del Centro y el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP):

- Encuestas online a los alumnos noveles y a los alumnos mentores participantes en el PC (datos desglosados por titulación y sede).
- Encuesta online a los profesores-tutores y a los alumnos tutorizados en el marco del PAT (datos desglosados por titulación y por sede).
- Encuesta online a los alumnos asistentes a las Jornadas de Orientación Profesional (datos desglosados por titulación y sede).

### 1) Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)

Durante el curso 2015-2016 esta acción se desarrolló en las tres sedes: Cádiz, Algeciras y Jerez. Participaron en el PC un total de 29 mentores: 22 en el Grado en RRLL y RRHH (15 en Cádiz y 7 en Algeciras) y 7 en el Grado en Trabajo Social. Todos ellos desarrollaron su función de mentoría sobre 325 noveles: 225 noveles del Grado en RRLL y RRHH (150 en Cádiz y 75 en Algeciras) y 100 noveles del Grado en Trabajo Social.

### 2) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)

Durante el curso 2015-2016, el PAT se desarrolló en las tres sedes: Cádiz, Algeciras y Jerez. Participaron un total de 9 profesores: 8 profesores en el Grado en RRLL y RRHH (6 en Cádiz y 2

en Algeciras) y 1 en el Grado en Trabajo Social. Dichos profesores tutorizaron a los alumnos que de forma voluntaria se apuntaron al PAT en las respectivas sedes (en total 9).

### **3) Acción de Orientación Profesional: Programa de Orientación Profesional (POP)**

En el marco del Programa de Orientación Profesional se llevaron a cabo dos actividades:

- La celebración de las Jornadas de Orientación Profesional, una en cada sede y temáticamente adaptadas al Grado correspondiente (RRL y RRHH en Cádiz y Algeciras, y Trabajo Social en Jerez).
- El mantenimiento de una web de Orientación Profesional 2.0 específica para el Grado en RRL y RRHH (<http://orbitados.com/>), la cual contó con la financiación de la Unidad de Innovación Docente.

#### **3.1) Jornadas de Orientación Profesional**

Las Jornadas de Orientación Profesional se desarrollaron en noviembre de 2015: 18 y 19/11 en Algeciras, 24/11 en Cádiz y 30/11 en Jerez. Si bien las Jornadas estaban especialmente destinadas a los alumnos de 4º curso, se incentivó la participación del alumnado en su conjunto, obteniendo una significativa asistencia de estudiantes de cursos inferiores.

En ediciones anteriores, el peso del contenido formativo de las Jornadas estuvo centrado en mostrar los distintos perfiles y salidas profesionales de cada Grado. En el curso 2015-16 se decidió focalizar el contenido en las herramientas y recursos para facilitar la inserción laboral de los futuros graduados y, atendiendo a la demanda de la edición anterior, se ofrecieron sesiones sobre formación de posgrado e internacionalización laboral. El Programa de las tres Jornadas celebradas consta en el Anexo 1.

A efectos de evaluar las Jornadas se realizó un cuestionario on-line en cada sede, cuyos resultados se exponen en los siguientes apartados (Puntos fuertes, Puntos débiles y Propuestas de mejora).

#### **3.2) Web de Orientación Profesional 2.0 específica para el Grado en RRL y RRHH**

El diseño y puesta en marcha de la web Orbitados.com se realizó durante el curso 2013-2014 y contó con la participación de 27 profesores del Grado en RRL y RRHH de las sedes de Cádiz y Algeciras así como de 7 Graduados ex alumnos del Centro, un becario (Máster en Orientación y Evaluación Socioeducativa y Máster en RRHH) y un colaborador de la Universidad de Huelva (Pedagogo y Máster en Educación y Comunicación).

Durante dicho curso este proyecto obtuvo financiación de la Unidad de Innovación Docente de la UCA. En el curso 2014-15 se obtuvo nuevamente financiación para una segunda edición, en la que participaron 21 profesores y 10 colaboradores externos, 6 de ellos Graduados en RRL y



RRHH. En el curso 2015-16 se desarrolló la tercera edición de la Actuación Avalada y contó con 22 profesores pertenecientes a siete áreas de conocimiento diferentes, además de los 10 colaboradores graduados.

Orbitados.com brinda información y recursos sobre orientación profesional a los Graduados en RRL y RRHH y a los profesores de la Facultad de Ciencias del Trabajo quienes participan como tutores en el Plan de Acción Tutorial. En la web se puede encontrar:

- Una descripción detallada de los diferentes perfiles profesionales para los cuales prepara el Grado en RRL y RRHH, destacando las funciones y tareas que el graduado desarrollará en su puesto de trabajo.
- Información y documentos de interés específicos para cada perfil profesional, así como formación continua, recomendada y eventos.
- El apartado "Recursos en la Órbita" que ofrece: 1.- Herramientas de búsqueda de empleo (servicios de orientación, portales de empleo, buscadores, tarjeta de presentación virtual, entrevistas, pruebas de selección...); 2.- Mercado de trabajo (prácticas, becas, oposiciones, voluntariado, características del mercado, noticias de actualidad, estadísticas, nuevos yacimientos de empleo, nuevos perfiles demandados...); 3.- Coaching para el Empleo (vídeos con consejos sobre cada una de las fases de una Búsqueda de Empleo Activa desde la perspectiva de un acompañamiento personalizado mediante técnicas de Coaching); 4.- Networking (red de contactos, encuentros profesionales, coworking, influencers, grupos y listas en redes sociales, foros, redes profesionales, mentoring...) y 5.- Emprendimiento y autoempleo (normativa, ayudas públicas, asesoramiento, startups, ideas innovadoras, proyectos, buenas prácticas, centros Cade, Consejerías, Oficinas de Fomento Económico).
- La sección de entradas (tipo blog) que se publican en formato de noticias, artículos de opinión y entrevistas.

**ORBITAdos** responde al siguiente significado: **OR**: orientación, **Bi**: dos elementos, los conocimientos y habilidades de la carrera más la formación y experiencia complementarias para el desarrollo de la profesión, **T**: Trabajo, **A**: Activo y **dos**: filosofía 2.0.

Este proyecto pretende:

- Atender a la demanda de orientación profesional por parte de los alumnos del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- Generar una herramienta que facilite las tutorías de los profesores-tutores que participan en el PAT de la Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Contribuir a dar una mayor visibilidad a la titulación y a sus graduados entre las empresas de forma que conozcan los distintos perfiles profesionales y las competencias profesionales asociados a ellos.

Con objeto de conocer la opinión acerca de la web, se realizó un cuestionario online a los profesores-tutores y alumnos del Grado en RRL y RRHH que participan en el PAT, cuyos resultados se exponen en los siguientes apartados (Puntos fuertes, Puntos débiles y Propuestas de mejora).

#### 4) Cursos de Formación

El alumnado mentor recibió un Curso de formación en el mes de septiembre, la semana previa al comienzo de clases, que contó con 6 - 8 sesiones impartidas por los siguientes servicios y unidades de la UCA:

- El Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) y Servicio de Atención a la Discapacidad (SAD)
- \*La Oficina para la Sostenibilidad, Participación Social y Voluntariado
- El Área de Deportes
- El Área de Biblioteca
- La Unidad de Igualdad
- La Secretaría de Centro
- El Responsable de Movilidad
- La Delegación de Alumnos / Vicerrectorado de Alumnado

#### 5) Acto de Bienvenida

Junto a lo anterior, se realizó un Acto de Bienvenida en cada una de las tres sedes, tras el cual el alumnado mentor mantuvo su primera sesión de tutorización con los/as estudiantes noveles.

En la sede de Cádiz se realizó una Gymkana que constó de pruebas grupales para conocer las instalaciones y los servicios de la Facultad, en particular y de la UCA, en general y con el fin de promover la sociabilidad e integración del alumnado novel entre sí y con los/as mentores de una forma amena y entretenida.

C) PUNTOS FUERTES Y PUNTOS DÉBILES	
PUNTOS FUERTES	PUNTOS DÉBILES
<p><b>1) Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)</b></p> <p>- El grado de satisfacción de los mentores con el PC ha sido bastante alto, a tenor de los datos recogidos en los cuestionarios completados por los alumnos. En la Tabla 7 se puede observar el grado de satisfacción de los mentores con el Proyecto en general (5,2 sobre 7), con el material recibido (4,7 sobre 7) y con la información recibida (5,1 sobre 7) en los cursos de formación.</p> <p>-Respecto a la utilidad de los Cursos de Formación, el 100% de los alumnos de la sede de Cádiz y Algeciras opina que ha sido Buena</p>	<p><b>1) Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)</b></p> <p>-Respecto a los cursos de formación, algunos/as mentores de las tres sedes coinciden en señalar que durante las sesiones de formación se les suministra demasiada información y que les resulta difícil de asimilar. En la sede de Cádiz algunos mentores indicaron que las sesiones del “Área de Deporte” y de la “Unidad de Igualdad” podrían mejorarse para ser más motivadoras y completas. En Cádiz propusieron que se añada una sesión a impartir por el Centro Superior de</p>

<p>o Muy Buena. Sin embargo, en Jerez un 43% opina que ha sido Buena o Muy Buena mientras que otro 43% lo valora como Regular.</p> <p>-Entre los cursos de formación recibidos destaca la alta valoración obtenida por los siguientes cursos: "Movilidad" y "Biblioteca" en las tres sedes y el curso "SAP/SAD" en las sedes de Cádiz y Algeciras.</p> <p>-Por su parte, en la Tabla 8 se visualizan las puntuaciones otorgadas por los alumnos noveles en cuanto a la satisfacción con el Proyecto en general (6,5 sobre 7), con la información recibida por parte de los mentores (6,7 sobre 7), con el grupo de alumnos en el que se integraron (6,6 sobre 7) y con el mentor (6,6 sobre 7). Es de destacar la alta valoración por parte de los noveles en todos los apartados y en todas las sedes, superando las puntuaciones obtenidas en el curso 2014-15.</p> <p>- La actividad de la Gymkana en Cádiz fue muy bien valorada tanto por los/as mentores como por el alumnado novel.</p>	<p>Lenguas Modernas.</p> <p>- Los mentores de Cádiz y Algeciras sugieren que se elabore una Guía con toda la información proporcionada en cada una de las sesiones además de la presentación y material que se pone a disposición en el Aula Virtual. A propósito cabe señalar que una de las tareas del mentor es sintetizar y extraer la información más importante recibida en cada sesión del curso de formación a fin de transmitirla a su grupo de noveles. En este sentido, cabría insistir en explicar esta idea a los mentores.</p> <p>- En la sede de Jerez se registró una incidencia durante el segundo día del curso de formación en relación a un cambio de aula decidido por otro Centro con el que compartimos las sesiones sin haber sido avisado ni a los responsables ni a los mentores de nuestra Facultad. En consecuencia, nuestros mentores llegaron tarde a algunas sesiones y manifestaron su malestar y sentimiento de "abandono". Dicha incidencia se informó al SAP para que en conjunto se promueva una mayor coordinación organizativa entre centros en los sucesivos cursos.</p> <p>- El alumnado novel de primer curso no asistió en su totalidad a los Actos de Bienvenida, por lo que quedó un grupo de ingresantes que no disfrutaron de la acción de mentoría.</p>
<p><b>2) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)</b></p> <p>-La valoración del PAT por parte del alumnado tutorizado ha sido en general muy satisfactoria en la sede de Cádiz, tal como se desprende de los datos de la Tabla 9 donde se califica la labor del tutor/a (4 sobre 4), el</p>	<p><b>2) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)</b></p> <p>- El punto débil más claro con el que se cuenta en el presente curso el PAT es la baja tasa de respuesta de los cuestionarios de valoración del PAT on-line del</p>

<p>interés de la información recibida (4 sobre 4) y la utilidad de las tutorías recibidas (4 sobre 4).</p> <p>-Los/as tutores valoran que los estudiantes han mostrado "Bastante interés" por la información recibida con una puntuación de 3,2 sobre 4.</p> <p>-El PAT ha permitido una aproximación más certera a las dificultades formativas y de otro tipo del alumnado de la Facultad de Ciencias del Trabajo las cuales han sido detectadas por parte de los tutores y son principalmente las siguientes: el adecuado uso de la biblioteca, el adecuado manejo con las referencias bibliográficas, dificultades en la expresión escrita, expresión oral, dificultad para la exposición de trabajos en público y en la capacidad de síntesis, dificultades relacionadas con la búsqueda de información para acceder a becas, formalización de matrículas y búsqueda de alojamiento para el próximo curso y problemas para la conciliación familiar. También han sido detectadas otras dificultades para la organización del tiempo de estudio con una importante carga de estrés ante los periodos de exámenes. Además, uno de los profesores destaca la dificultad que su alumna tutorizada le ha hecho expresa, sobre la necesidad de que se dé un enfoque más práctico a la carrera, es decir, que cuenten con prácticas externas desde los primeros cursos, con el fin de conectar mejor el contenido académico con los aspectos prácticos de la titulación en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>- Para solventar las dificultades anteriormente mencionadas, el profesorado ha implementado diferentes estrategias: proporcionaron orientación y asesoramiento, mediante personas de contacto, páginas webs y posibles puntos de información para cubrir demandas relacionadas con las dificultades para encontrar información sobre becas, alojamientos, biblioteca, entre otras.</p>	<p>alumnado, siendo de un 33,5%,</p> <p>-A pesar de que se ha remitido la encuesta de satisfacción en tres ocasiones al alumnado, una en el mes de mayo y otras dos en el mes de junio, mediante correo electrónico, solicitándoles que contestaran el cuestionario de satisfacción de los 9 estudiantes, sólo han contestado a las encuestas 3, siendo alumnos/as del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la sede de Cádiz.</p> <p>-Por tanto, no ha sido posible valorar suficientemente la satisfacción del alumnado con el PAT, ni en la sede de Jerez para el Grado de Trabajo Social, ni en la sede de Algeciras para el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p>
--	--

Ayudaron a sus alumnos a realizar un cronograma para planificar el estudio y los exámenes finales, con formas de organizar el tiempo, técnicas de estudio, realización de resúmenes y esquemas, o estrategias para hacer frente al estrés provocado por los exámenes. Asimismo para que el alumnado cubriera sus limitaciones sobre el uso de la biblioteca y el trabajo con referencias bibliográficas, se les ofreció la oportunidad de que asistieran a cursos organizados por técnicos de la biblioteca de la Universidad de Cádiz, así como se les ha asesorado sobre el número ideal de asignaturas de las que tienen que matricularse, según sus circunstancias personales y familiares. También se han llevado a cabo sesiones de orientación sobre la elaboración de un CV a quienes están próximos a egresar; con aportación de información sobre posgrados y sobre salidas profesionales adaptadas al perfil y otras inquietudes de los alumnos. Además, algunos tutores recurrieron a las fichas de orientación elaboradas por el SAP sobre “Gestión y organización del tiempo”, “Técnicas de estudio”, “Ansiedad ante los exámenes”, “Capacidad de comunicación oral”, remitidas como material complementario de trabajo para las sesiones de tutoría por los coordinadores del PROA.

-Asimismo, los/as tutores han realizado las siguientes sugerencias: que sea el alumnado quienes muestren más interés y contacten con el tutor para la celebración de las sesiones y que se impartan cursos formativos monográficos sobre habilidades sociales y trabajo en equipo para complementar la formación de las diferentes disciplinas.

-El alumnado tutorizado indica que ha adquirido nuevas herramientas y habilidades para mejorar su rendimiento académico y para facilitar su estancia en la Universidad: adquirieron y/o mejoraron la habilidad para organizar y planificar el tiempo de estudio, conocieron nuevas técnicas de estudio, trabajaron estrategias para hablar en público

<p>y controlar el stress y la ansiedad frente a exámenes, adquirieron mayor información sobre el funcionamiento y requisitos de las prácticas curriculares y extracurriculares, tuvieron la oportunidad de despejar con mayor claridad la salida laboral que se ajustaba a sus inquietudes, y adaptaron en cursos intermedios las estrategias para poder llegar al final del grado con las competencias, que se les va a exigir en su salida profesional, adquiridas. Asimismo han manifestado conocer más de cerca los distintos servicios y unidades de la UCA en general.</p> <p>-En cuanto a si la tutorización ayuda en la orientación académica y a la orientación profesional de los/as estudiantes, los/as tutoras se manifiestan de acuerdo en un 87,5% y un 75% respectivamente. El alumnado también coincide en un 100% en ambas cuestiones.</p> <p>-Por último, profesorado y alumnado coinciden en que la tutorización les ayuda a conocer mejor el funcionamiento de la Universidad (75% en opinión de los tutores y 100% según los alumnos/as).</p> <p><b>3) Jornadas de Orientación Profesional</b></p> <p>- Participaron en las Jornadas de Cádiz un total aproximado de 100 alumnos, en Algeciras unos 60 alumnos y en Jerez alrededor de 100 estudiantes.</p> <p>- Las actividades realizadas han despertado interés y resultado satisfactorias para los estudiantes del Centro a la vista de los resultados de la encuesta sobre la valoración de las Jornadas (Tabla 10). En conjunto, los alumnos de las tres sedes valoraron las Jornadas con 3,4 puntos sobre 4. En cuanto a la valoración de si la información recibida ha ampliado sus conocimientos sobre los distintos perfiles profesionales del Grado, el resultado es de 3,3 sobre 4. La utilidad de la</p>	<p><b>3) Jornadas de Orientación Profesional</b></p> <p>- Algunos de los alumnos/as que asistieron a la sesión sobre Formación de posgrado en la que se invitó a los Coordinadores de Másters de la UCA afines a las titulaciones del Centro, señalaron que les hubiese gustado tener más tiempo para realizar preguntas.</p> <p>- Las Jornadas de la sede de Cádiz se realizaron en la Sala de Conferencias de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales debido a que nuestro Salón de Grados tiene poco aforo (65 plazas) y el</p>
--	--

información recibida para definir su perfil profesional como futuro Graduado la puntuación con un 3,2 sobre 4, mientras que la utilidad de las herramientas y de los recursos proporcionados en las Jornadas para facilitar la empleabilidad recibe 3,2 puntos sobre 4.

Los asistentes de las tres sedes destacaron la utilidad de la Mesa redonda sobre Formación de Posgrado y la sesión sobre internacionalización de los RRHH.

**4) Web de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRL y RRHH (Orbitados.com)**

-La web contaba a principios de curso, (01/10/2015) con 20.608 visitas y 8.645 visitantes. Durante el transcurso del presente curso académico 2015-2016, medido a fecha 17/05/2016 ha tenido un total de 9.059 visitas, con un aumento del 44% y 4.861 visitantes habiendo experimentado, por tanto un aumento del 56%.

- Respecto al número de seguidores que la web Orbitados.com ha tenido en las redes sociales, señalar que a fecha 01/10/2015 contaba con 362 seguidores en la red Twitter, con un aumento del 62% a fecha 17/05/2016, contando con un total de 585. En la red Facebook el aumento experimentado en "me gusta" ha sido del 17% en el curso 2015-2016, contando con un total de 329 al inicio (01/10/2015) y con un total de 385 a fecha 17/05/2016.

- Los resultados de la encuesta online realizada a profesores-tutores y alumnos del PAT del Grado en RRL y RRHH son satisfactorios. Tutores y alumnos coinciden en que la web es útil como herramienta de

Aula Magna no dispone de conexión a Internet por cable (el wifi no funciona del todo bien). Además, en el Aula Magna no hay cobertura de red para los móviles y ello resulta un inconveniente dado que durante las Jornadas se propone utilizar Twitter como medio para difundir y compartir las ideas entre los asistentes. La Sala de Conferencias de la Facultad vecina tiene un aforo de 100 personas y en algunas sesiones fue insuficiente, por lo que algunos alumnos sugirieron disponer de un espacio más amplio.

**4) Web de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRL y RRHH (Orbitados.com)**

- Se considera fundamental el seguir incidiendo al profesorado sobre la importancia de que adquieran mayor participación, así como al alumnado para dotar a la web de contenidos cada vez más útiles y novedosos.

- Asimismo es fundamental que al principio del próximo curso 2016-2017, antes de que se inicie el PAT, se dé información específica a los tutores y tutoras sobre la web, para que le den un mayor uso en sus tutorías.

- Por último, también sería importante que los diferentes docentes hicieran uso de la web, para explicar contenidos de sus materias.

orientación profesional (3,8 puntos sobre 4). La calidad de la información y de los recursos proporcionados así como la estructura y organización de los contenidos de la web son bien valorados (3,8 y 3,8 sobre 4, respectivamente), experimentándose un ligero ascenso, con respecto al curso 2014-2015. Consultar Tabla 11. Valoración de la web Orbitados.com (Escala 1-4).

-Al iniciar el curso académico 2015-2016 se informó a los profesores que participan del Plan de Acción Tutorial sobre la web orbitados.com como herramienta de orientación profesional para ser utilizada en sus sesiones de tutoría. Por otra parte, se celebró una reunión informativa específica con los profesores que participan de la Actuación Avalada, algunos de los cuales también son tutores del Plan de Acción Tutorial del Centro.

-A lo largo del curso 2015-2016 se desarrollaron charlas informativas para los alumnos en todos los cursos de 1º a 4º del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos para presentar y difundir la web de orientación profesional orbitados.com. También se presentó la web durante los Actos de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en el mes de septiembre de 2015 y durante el desarrollo de las Jornadas de Orientación Profesional que la Facultad celebró en Cádiz y en Algeciras en noviembre de 2015.

-Durante el curso 2015-16 se incorporaron contenidos hipertextuales actualizados en los distintos apartados que conforman la web recibiendo aportaciones de docentes, graduados, alumnos y profesionales. La web fue rediseñada tanto en lo estético para mejorar su atractivo visual como en la estructura de presentación de contenidos



<p>para hacerlos más accesibles.</p> <p>-El 20 de mayo de 2016 se realizó la charla: "Presentación de la nueva web de Orbitados.com, balance de resultados y perspectivas a futuro" en el marco de los Actos de clausura del 25 Aniversario de los Estudios de Relaciones Laborales" en la Facultad de Ciencias del Trabajo. Asistieron a la misma, profesores, alumnos y graduados del Centro. La presentación de la web se difundió por las redes sociales, en la web de la UCA, en la web de la Facultad de CC. del Trabajo y en la propia web orbitados.com.</p> <p>-Por último, señalar que para el curso académico 2016-17 se ha solicitado una nueva Actuación Avalada a la Unidad de Innovación Docente, para continuar contando con la web Orbitados.</p>	
--	--

**Tabla 7. Grado satisfacción de los mentores con el Proyecto Compañero (Escala 1-7)**

	Satisfacción con el Proyecto Compañero	Satisfacción con el material recibido	Satisfacción con la información recibida
<b>Cádiz (N=13)</b>	5,6	5,2	5,5
<b>Algeciras (N=7)</b>	4,8	4,6	5,3
<b>Jerez (N=7)</b>	5,1	4,3	4,4
<b>TOTAL (media) (N=27)</b>	<b>5,2</b>	<b>4,7</b>	<b>5,1</b>

Fuente: Encuesta realizada por el SAP

**Tabla 8. Grado de satisfacción de los noveles con el Proyecto Compañero (Escala 1-7)**

	Satisfacción con el Proyecto Compañero	Satisfacción con la información recibida	Satisfacción con el Grupo	Satisfacción con el Mentor
<b>Cádiz (N=46)</b>	6,3	6,5	6,5	6,6
<b>Algeciras (N=7)</b>	7	7	7	7
<b>Jerez (N=75)</b>	6,3	6,6	6,3	6,3
<b>TOTAL (media)</b>	<b>6,5</b>	<b>6,7</b>	<b>6,6</b>	

(N=128)				6,6
---------	--	--	--	-----

Fuente: Encuesta realizada por el SAP

**Tabla 9. Valoración del PAT por parte de los alumnos tutorizados (Escala 1-4)**

	Valora la labor de tu tutor	Valora el interés de la información recibida por parte de tu tutor	Valora la utilidad de las tutorías recibidas
Cádiz (N= 3)	4	4	4
<b>TOTAL (N=3)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Fuente: Encuesta elaborada por la Coordinación de Orientación del Centro.

**Tabla 10. Valoración de las Jornadas de Orientación Profesional (Escala 1-4)**

	Valoración global de las Jornadas	La información recibida ha ampliado mis conocimientos sobre los perfiles profesionales del Grado	Utilidad de la información recibida para definir mi perfil profesional como futuro Graduado	Utilidad de las herramientas y recursos proporcionados en las Jornadas para facilitar la empleabilidad y/o incorporación al mercado de trabajo
Cádiz (N= 29)	3,6	3,6	3,5	3,6
Algeciras (N= 14)	3,6	3,3	3,2	3,3
Jerez (N=24)	3,0	2,9	2,9	2,8
<b>TOTAL (media) (N=67)</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>

Fuente: Encuesta elaborada por la Coordinación de Orientación del Centro.

**Tabla 11. Valoración de la web Orbitados.com (Escala 1-4)**

	Utilidad de la web como herramienta de orientación profesional	Calidad de la información y de los recursos de la web	Estructura y organización de los contenidos de la web
Profesores PAT (N=9)	3,6	3,6	3,6

Alumnos PAT (N=3)	4	4	4
TOTAL (media) (N=12)	3,8	3,8	3,8

Fuente: Encuesta elaborada por la Coordinación de Orientación del Centro.

#### D) Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

Se recogen propuestas de mejora respecto a las siguientes actuaciones puestas en marcha:

##### 1) Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)

- Las sugerencias de mejora por parte de los mentores para las sesiones formativas así como la incidencia registrada serán transmitidas al SAP para que a su vez informe a las distintas unidades y servicios de la UCA.

- Se insistirá a los alumnos noveles sobre la importancia de asistir a las sesiones de mentoría.

##### 2) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)

- Continuar insistiendo, incluso desde el primer momento en el que son inscritos al PAT, a los alumnos sobre la importancia de completar el cuestionario online, con el objeto de ofrecer un mejor servicio de orientación.

- Continuar ofreciendo la participación en el PAT a todo alumno del Centro que manifieste su interés en el mismo.

- Aumentar la difusión del Plan entre los alumnos y profesores, aunque más centrado en el alumnado, dado que son quienes más se pueden beneficiar de esta iniciativa.

##### 3) Acción de Orientación Profesional: Programa de Orientación Profesional (POP)

###### 3.1) Jornadas de Orientación Profesional

- Incentivar de forma más acentuada a todos los alumnos del Grado, desde 1º a 4º curso en las tres sedes, y en especial a los de 4º en Cádiz, para que asistan a las Jornadas.

- Solicitar la colaboración y flexibilidad a los profesores cuyo horario de clase coincida con la celebración de las sesiones de las Jornadas para permitir que los alumnos interesados puedan asistir a las mismas.

- De cara a la planificación de contenidos para las Jornadas del próximo curso académico se tendrán en cuenta los temas de interés sugeridos por los alumnos en el cuestionario de valoración. En el Grado de RRL y RRHH: información sobre oposiciones para el acceso al empleo público e invitar a profesionales de gestorías y consultores para explicar sus tareas y funciones cotidianas. En el Grado en Trabajo Social: información sobre el Trabajo Social en terceros países y la cooperación internacional como salida profesional, taller sobre cómo elaborar un Currículum.

### **3.2) Web de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRL y RRHH (Orbitados.com)**

- Continuar trabajando en la web Orbitados, incorporando nuevos contenidos y recursos.
- Seguir potenciando la difusión de la web entre profesionales y otras universidades a través del emailing y de las redes sociales y profesionales (Twitter, Facebook, LinkedIn, Google+).
- Pedir mayor aportación por parte de egresados que puedan incorporar sus propias experiencias profesionales en la web, y así compartirlas con el alumnado.

### **Agradecimientos**

El VI PROA no podría haberse desarrollado sin la colaboración y apoyo de muchas personas. Quisiéramos expresar un especial agradecimiento a las Directoras de Sede en Algeciras (M<sup>a</sup> Amalia Blandino y María Isabel Ribes) y Jerez (María Dolores Cervilla), a los profesores-tutores y a los alumnos mentores de las tres sedes, al Equipo Decanal y al PAS del Centro, al Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP), al Vicerrectorado de Alumnado, al Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios, al Gabinete de Comunicación de la UCA, a los ponentes y docentes que participaron en las Jornadas, a los profesores y Graduados en RRL y RRHH y otros colaboradores externos que integran el proyecto Orbitados.

**Anexo 1.** Carteles publicitarios de las Jornadas de Orientación Profesional.

# IV JORNADAS de ORIENTACIÓN

FACULTAD de CIENCIAS del TRABAJO, CÁDIZ | 24 de NOVIEMBRE de 2015

## PROFESIONAL



GRADO EN  
RELACIONES  
LABORALES Y  
RECURSOS  
HUMANOS

### MARTES 24 DE NOVIEMBRE DE 2015

9:45 - 10:00 h.

**Inauguración de las Jornadas**

- **Concepción Valero** (Vicerrectora de Alumnado UCA)
- **Eva Garrido** (Decana Facultad de Ciencias del Trabajo)
- **Marcela Iglesias** (Coordinadora de Alumnado Facultad de Ciencias del Trabajo)

10:00 - 11:00 h.

**CONFERENCIA: El 'cuatro' una poderosa arma para ser un buen profesional**  
**José Manuel Romero** (Graduado Social y formador, Despacho Romero & Arauz)

11:00 - 12:00 h.

**MESA REDONDA: ¿Y después de la carrera qué? Opciones de formación en posgrado.**  
- **Antonio Álvarez** (Coord. Máster en Mediación)  
- **Pedro Romero** (Coord. Máster en Dirección de RRHH)  
- **José Ruiz** (Coord. MasterUp)  
- **José Enrique Díaz** (Coord. Máster en PRL)  
**Modera: Rodrigo Sánchez** (Coord. Prácticas Facultad de Ciencias del Trabajo)

12:00 - 12:30 h.

**PAUSA/CAFÉ**

12:30 - 13:30 h.

**FLASH-STORY: Indiana Jobs en busca de la oferta escondida**  
**Carmen Campanario y Esther Gómez** (Especialistas en RRHH y formadoras de Orbitados)

13:30 - 14:30 h.

**FLASH-STORY: Tengo una entrevista de trabajo y yo con estos pelos**

- **María José Pinteño** (Mediática Formación y Consultoría)
- **Asunción Sánchez** (Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos UCA y formadora Orbitados)
- **Juan Antonio Valiente** (Técnico RRHH Gaboral)

16:00 - 17:30 h.

**MESA REDONDA: Emprendiendo el viaje profesional: movilidad e internacionalización**  
- **Domingo Cabello** (Director ACOS Ingeniería de Gestión) acompañado de: **Damien Labrunie**, **Rocío Almudena Pérez Utrera**, **Esra Guney** y **José Carlos Loaiza**

17:30 - 18:00 h.

**PAUSA/CAFÉ**

18:00 - 19:00 h.

**MESA ALEGÓRICA: Nativos digitales, búsqueda de empleo y el mito de la Caverna**  
- **María Cortijo** (Asociación Equilátera)  
- **Vicente Franco** (Camarinal Consultores)  
- **Daniel Rodrigo** (Técnico RRHH)  
- **Severino Izquierdo** (Técnico Juventud Ayto. Rota)

19:00 - 20:00 h.

**CONFERENCIA DE CLAUSURA: Cómo construir tu futuro profesional a partir del desarrollo de tu marca personal**  
- **Eva Collado Durán** (Consultora estratégica de Capital Humano y Digitalización. Formadora y Escritora)

## ORGANIZA

Coordinación de Orientación.  
Facultad de Ciencias del Trabajo (UCA).  
+ Información: [marcela.iglesias@uca.es](mailto:marcela.iglesias@uca.es)

## PÚBLICO DESTINATARIO

Estas Jornadas se desarrollan en el marco del VI Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA) de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Están especialmente destinadas a los alumnos del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos aunque la entrada está abierta a toda la comunidad UCA y a la sociedad en general hasta completar aforo.

Las Jornadas son **gratuitas**.

## DIPLOMAS DE ASISTENCIA

Se expedirán diplomas de asistencia a las Jornadas para quienes asistan a todas las sesiones.

## LUGAR

Sala de Conferencias (planta baja)  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Universidad de Cádiz  
C/ Enrique Villegas Vélez, 2  
11002, Cádiz.

# ORBITAdos.com

Web de Orientación Profesional  
del Grado en RRL y RRHH



“Súmate a nuestra  
órbita profesional”

En <http://orbitados.com> encontrarás:

- ✓ Información y documentos de interés específicos para cada perfil profesional del Grado, así como formación continua recomendada, eventos y ofertas de empleo.
- ✓ Recursos para facilitar la empleabilidad: herramientas de búsqueda de empleo, identidad digital profesional, mercado de trabajo, networking y emprendimiento.

# III JORNADAS de ORIENTACIÓN

FACULTAD de CIENCIAS del TRABAJO, ALGECIRAS | 18 y 19 de NOVIEMBRE de 2015

## PROFESIONAL



GRADO EN  
RELACIONES  
LABORALES Y  
RECURSOS  
HUMANOS



### MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE DE 2015

- 9:30 - 10:00 h. Inauguración de las Jornadas
- Inmaculada Santiago Fernández (*Delegada del Rector para el Campus Bahía de Algeciras*)
  - María Amalia Blandino Garrido (*Directora sede Facultad de CC. del Trabajo en Algeciras*)
  - Marcela Iglesias Onofrio (*Coordinadora de Orientación de la Facultad de CC. del Trabajo*)
- 10:00 - 11:00 h. CONFERENCIA: El 'cuatro' una poderosa arma para ser un buen profesional  
José Manuel Romero (*Graduado Social y formador, Despacho Romero & Arauz*)
- 11:00 - 12:00 h. MESA REDONDA: ¿Y después de la carrera qué? Opciones de formación en posgrado
- Antonio Álvarez (*Coord. Máster en Medición*)
  - Domingo Cabello (*Prof. MasterUp*)
  - Alonso Jiménez (*Coord. Máster en PRL*)
  - José Antonio Moscoso (*Máster en Gestión Portuaria y Logística*)
- Modera: Francisca Bernal (*Coord. de Prácticas Fac. CC. del Trabajo en Algeciras*)
- 12:00 - 12:30 h. PAUSA/CAFÉ
- 12:30 - 14:00 h. MESA REDONDA: Emprendiendo el viaje profesional: movilidad e internacionalización
- Domingo Cabello (*Director ACOS Ingeniería de Gestión*) acompañado de: Damien Labrunie, Rocío Almudena Pérez Utrera, Esra Guney y José Carlos Loaiza.

### JUEVES 19 DE NOVIEMBRE DE 2015

- 9:30 - 10:30 h. FLASH-STORY: Indiana Jobs en busca de la oferta escondida.
- Carmen Campanario y Esther Gómez (*Especialistas en RRHH y formadoras de Orbitados*)
- 10:30 - 11:30 h. FLASH-STORY: Tengo una entrevista de trabajo y yo con estos pelos.
- María José Pinteño (*Mediática Formación y Consultoría*)
  - Asunción Sánchez (*Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos UCA y formadora Orbitados*)
  - Juan Antonio Valiente (*Técnico RRHH Gaboral*)
- 11:30 - 12:00 h. PAUSA/CAFÉ
- 12:00 - 13:00 h. MESA ALEGÓRICA: Nativos digitales, búsqueda de empleo y el mito de la Caverna
- María Eugenia De la Cruz (*Nube didáctica*)
  - Rafael Oliva (*CEO Redalumnos y No More Suits del Estrecho*)
  - Daniel Rodrigo (*Técnico RRHH*)
  - Severino Izquierdo (*Técnico Juventud Ayto. Rota*)
- 13:00 - 14:00 h. CONFERENCIA: 6 pasos para convertirte en un SuperProfesional. No busques empleo, haz que te encuentre
- Alfonso Alcántara (*Psicólogo del desarrollo profesional y del cambio en la empresa, @Yoriento*)

## ORGANIZA

Coordinación de Orientación  
Facultad de Ciencias del Trabajo (UCA)  
+ Información: [marcela.iglesias@uca.es](mailto:marcela.iglesias@uca.es)

## PÚBLICO DESTINATARIO

Estas Jornadas se desarrollan en el marco del VI **PR**ograma de **O**rientación y **A**poyo al Estudiante (PROA) de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Están especialmente destinadas a los alumnos del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos aunque la entrada está abierta a toda la comunidad UCA y a la sociedad en general hasta completar aforo.

Las Jornadas son gratuitas.

## DIPLOMAS DE ASISTENCIA

Se expedirán diplomas de asistencia a las Jornadas para quienes asistan a todas las sesiones.

## LUGAR

Sala Posgrado Escuela Politécnica Superior Algeciras  
Facultad de Ciencias del Trabajo  
Av. Ramón Puyol, s/n, I I 202 Algeciras

# ORBITAdos.com

Web de Orientación Profesional  
del Grado en RRL y RRHH



“Súmate a nuestra  
órbita profesional”

En [www.orbitados.com](http://www.orbitados.com) encontrarás:

- ✓ Información y documentos de interés específicos para cada perfil profesional del Grado así como formación continua y eventos recomendados
- ✓ Recursos para facilitar la empleabilidad: herramientas de búsqueda de empleo, mercado de trabajo, coaching para el empleo, networking y emprendimiento



**UCA**

Universidad  
de Cádiz

Facultad de Ciencias  
del Trabajo



# III JORNADAS de ORIENTACIÓN

FACULTAD de CIENCIAS del TRABAJO, JEREZ | 30 de NOVIEMBRE de 2015

## PROFESIONAL



GRADO EN  
TRABAJO  
SOCIAL

### LUNES 30 DE NOVIEMBRE DE 2015

- 9:15 - 9:30h. INAUGURACIÓN de las Jornadas**
- **Concepción Valero** (Vicerrectora de Alumnado UCA)
  - **Eva Garrido** (Decana Facultad de CC. del Trabajo)
  - **María Dolores Cervilla** (Directora de sede de la Fac. de CC del Trabajo en Jerez)
  - **Marcela Iglesias** (Coordinadora de Alumnado Fac. de CC. del Trabajo)
- 9:30 - 10:30 h. CONFERENCIA: ¡Estoy estudiando trabajo social! ... ¡nos vemos en la cola del paro!**
- **Virginia Tovar Martínez** (Trabajadora Social y Presidenta de la Asociación Estatal de Defensa del Trabajo Social en España)
  - Presenta: **Pedro Hernández** (Coord. del Grado en Trabajo Social)
- 10:30 - 11:30 h. CONFERENCIA: La importancia de la colegiación en Trabajo Social**
- **Inmaculada Calvo** (Tesorera del Colegio Profesional de Trabajo Social de Cádiz)
  - **Pilar Tubío** (Presidenta del Colegio Profesional de Trabajo Social de Cádiz)
- 11:30 - 12:00 h. Pausa / Café**
- 12:00 - 13:00 h. MESA REDONDA: Innovación y creación de empresas de base social: experiencias desde el Trabajo Social**
- **Carlos Zambrano** (Prof. Del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales), **Alejandro Jiménez**, **Elizabeth Galafate** (alumnos Grado en Trabajo Social)
- 13:00 - 14:00 h. CONFERENCIA: 6 pasos para convertirte en un SuperProfesional. No busques empleo, haz que te encuentre**
- **Alfonso Alcántara** (Psicólogo del desarrollo profesional y del cambio en la empresa, @Yoriento)
- 16:00 - 17:30 h. MESA REDONDA: Emprendiendo el viaje profesional: movilidad e internacionalización**
- **Domingo Cabello** (Director ACOS Ingeniería de Gestión) acompañado de **Damien Labrunie**, **Rocío Almudena Pérez Utrera**, **Esra Guney** y **Montse Mejías Delgado**
- 17:30 - 18:15 h. MESA REDONDA: ¿Y después de la carrera qué? Opciones de formación en posgrado.**
- **Antonio Álvarez** (Coord. Máster en Mediación)
  - **Eulogio García** (Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos)
  - **Isabel Zurita** (Coord. Máster en Protección jurídico-social para personas y colectivos vulnerables)
  - **Consuelo López** (Coord. Máster en Innovación e Investigación en cuidados de Salud).
  - Modera: **Marina de Troya** (Coord. de Prácticas Fac. CC. del Trabajo)
- 18:15 - 18:45 h. Pausa / Café**
- 18:45 - 19:45 h. FLASH-STORY: Indiana Jobs en busca de la oferta escondida.**
- **Carmen Campanario** y **Esther Gómez** (Especialistas en RRHH y formadoras de Orbitados)
- 19:45 - 20:45 h. FLASH-STORY: Tengo una entrevista de trabajo y yo con estos pelos.**
- **María José Pintefío** (Mediática Formación y Consultoría)
  - **Asunción Sánchez** (Asociación de ex Alumnos y Amigos de la UCA y formadora Orbitados)
  - **Juan Antonio Valiente** (Técnico RRHH Gaboral)

## ORGANIZA

Coordinación de Orientación  
Facultad de Ciencias del Trabajo (UCA)  
+ Info: [marcela.iglesias@uca.es](mailto:marcela.iglesias@uca.es)

## PÚBLICO DESTINATARIO

Estas Jornadas se desarrollan en el marco del VI **PR**ograma de **O**rientación y **A**poyo al Estudiante (PROA) de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Están especialmente destinadas a los alumnos del Grado en Trabajo Social aunque la entrada está abierta a toda la comunidad UCA y a la sociedad en general hasta completar aforo.

Las Jornadas son **gratuitas**.

## DIPLOMAS DE ASISTENCIA

Se expedirán diplomas de asistencia a las Jornadas para quienes asistan a todas las sesiones.

## LUGAR

Salón de Actos del Campus Universitario de Jerez  
(Edificio Despachos y Seminarios, 1ª planta)  
Facultad de Ciencias del Trabajo  
Universidad de Cádiz  
Avda. de la Universidad, s/n.  
11405, Jerez de la Frontera



**UCA**

Universidad  
de Cádiz

Facultad de Ciencias  
del Trabajo