

## FSGC-P03-03: Informe conjunto sobre la evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2013-2014
<b>TÍTULO:</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Grado en Trabajo Social. Máster en Mediación.
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del PROA y Tutores
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

Informe elaborado por: Marcela Iglesias Onofrio. Coordinadora de Orientación de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Fecha: 23/07/2014

El Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante (P03) del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA determina los siguientes apartados para evaluar y mejorar el PROA: puntos fuertes, puntos débiles y propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso.

En el marco del IV Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA) de la Facultad de CC. del Trabajo, implementado durante el curso académico 2013-2014, se planificaron y desarrollaron tres acciones:

- Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)
- Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)
- Acción de Orientación Profesional: Programa de Orientación Profesional (POP)

A continuación se presentan los resultados para cada una de las mencionadas acciones, incluyendo las dos titulaciones de Grado y el Máster del Centro: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (sedes de Cádiz y Algeciras), Grado en Trabajo Social (sede de Jerez) y Máster en Mediación. Dadas las características singulares de las acciones del Máster, los resultados se proporcionan de forma separada al final del documento.

Para la realización del informe se han tenido en cuenta la información y valoraciones proporcionadas por los coordinadores del PROA en las sedes de Algeciras (María Amalia Blandino Garrido), Jerez (Carlos Zambrano Rodríguez) y Cádiz (Marcela Iglesias Onofrio), del Coordinador del Máster (Antonio Álvarez del Cuvillo), y los datos obtenidos a través de los siguientes instrumentos elaborados por la Coordinación de Orientación del Centro:

- Encuestas a los alumnos noveles y a los alumnos mentores participantes en el PC (datos desglosados por titulación y sede).
- Encuesta online realizada a los profesores-tutores y a los alumnos tutorizados en el marco del PAT (datos desglosados por titulación y por sede).
- Encuesta a los alumnos asistentes a las Jornadas de Orientación Profesional (datos desglosados por titulación y sede).
- Informe de indicadores del PROA 2013-2014 (FSGC-P03-02).

**a) Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)**

El PC plantea la tutorización entre iguales, por lo que participan alumnos mentores y alumnos noveles. Estos últimos, que ingresan en 1º curso, son asignados en grupos reducidos a los alumnos mentores de cursos superiores, quienes ejercen una función de carácter informativa y en menor medida orientadora hacia los noveles, durante 4 sesiones o encuentros. En caso de no poder resolver alguna dificultad o cuestión planteada por un novel, el mentor siempre puede recurrir a su profesor-tutor de referencia o bien a la Coordinadora de Orientación del Centro para resolverla.

Durante el curso 2013-2014 esta acción se desarrolló en las tres sedes: Cádiz, Algeciras y Jerez. Participaron en el PC un total de 78 mentores: 48 en el Grado en RLL y RRHH (34 en Cádiz y 11 en Algeciras) y 33 en el Grado en Trabajo Social. Todos ellos desarrollaron su función de mentoría sobre 325 noveles: 225 noveles del Grado en RLL y RRHH (150 en Cádiz y 75 en Algeciras) y 100 noveles del Grado en Trabajo Social.

Los alumnos mentores recibieron un **Curso de formación** en el mes de septiembre, la semana previa al comienzo de clases, que contó con 7 sesiones impartidas por los siguientes servicios y unidades de la UCA:

- \* Servicio de Atención Psicopedagógica (SAP) y Servicio de Atención a la Discapacidad (SAD)
- \* Dirección General Universidad y Empresa
- \* Biblioteca
- \* Secretaría de Centro
- \* Movilidad
- \* Deporte
- \* Vicerrectorado de Alumnos, Oficina de Sostenibilidad y Voluntariado.

Además, se realizó un Acto de Acogida en cada sede, tras el cual, los alumnos mentores mantuvieron su primera sesión de tutorización con los estudiantes noveles. En la sede de Cádiz se realizó una Gymkana como experiencia piloto, la cual se compuso de pruebas grupales para conocer las instalaciones y los servicios de la Facultad en particular y de la UCA en general y con el fin de promover la sociabilidad de los alumnos noveles entre sí y con los mentores de una forma amena y entretenida.

**PUNTOS FUERTES**

- El grado de satisfacción de los mentores con el PC ha sido alto, a tenor de los datos recogidos en los cuestionarios completados por los alumnos. En la Tabla 1 se puede observar el grado de satisfacción de los mentores con el Proyecto en general (6 sobre 7), con el material recibido (5,2 sobre 7) y con la información recibida (5,7 sobre 7) en los cursos de formación.

Tabla 1. Grado satisfacción de los mentores con el Proyecto Compañero (Escala 1-7).

	Satisfacción con el Proyecto Compañero	Satisfacción con el material recibido	Satisfacción con la información recibida
Cádiz (N=31)	6,0	5,4	6,0
Algeciras (N=9)	6,0	5,0	5,7
Jerez (N=26)	6,2	5,2	5,5
<b>TOTAL (media) (N=66)</b>	<b>6,0</b>	<b>5,2</b>	<b>5,7</b>

Fuente: Encuesta realizada por el SAP

Respecto a la utilidad de los Cursos de Formación, un 94% de los alumnos de la sede de Cádiz opina que ha sido Buena o Muy Buena, un 89 % en Algeciras y un 95% en Jerez.

Entre los cursos de formación recibidos destacan: el curso "SAP/SAD" en las tres sedes, "Movilidad" y "Secretaría de Centro" en las sedes de Cádiz y Algeciras, y el curso "Biblioteca" en la sedes de Jerez y Algeciras, los cuales han obtenido una valoración muy alta.

Por su parte, en la Tabla 2 se visualizan las puntuaciones otorgadas por los alumnos noveles en cuanto a la satisfacción con el Proyecto en general (6,3 sobre 7), con la información recibida por parte de los mentores (6,5 sobre 7), con el grupo de alumnos en el que se integraron (6,3 sobre 7) y con el mentor (6,7 sobre 7).

Tabla 2. Grado de satisfacción de los noveles con el Proyecto Compañero (Escala 1-7).

	Satisfacción con el Proyecto Compañero	Satisfacción con la información recibida	Satisfacción con el Grupo	Satisfacción con el Mentor
<b>Cádiz (N=50)</b>	6,4	6,5	6,6	6,7
<b>Algeciras (N=21)</b>	6,4	6,6	6,3	6,7
<b>Jerez (N=33)</b>	6,1	6,5	6,1	6,7
<b>TOTAL (media) (N=104)</b>	<b>6,3</b>	<b>6,5</b>	<b>6,3</b>	<b>6,7</b>

Fuente: Encuesta realizada por el SAP

- En relación al número de mentores que participan en el PC respecto al curso anterior, se aprecia un incremento notable en las tres sedes: Cádiz (de 18 a 34 alumnos), Algeciras (de 5 a 9 alumnos) y Jerez (de 14 a 33), mejorando sustancialmente la ratio de mentores por alumnos noveles de 1º curso a los cuales reciben.

- La actividad de la Gymkana en Cádiz fue muy bien valorada tanto por los mentores como por los noveles.

### PUNTOS DÉBILES

- Los alumnos mentores de la sede de Cádiz indicaron que el Aula donde se impartieron los cursos de formación era poco adecuada por la falta de aire acondicionado, muy ruidosa, y con problemas en los medios audiovisuales. Además, en el turno de la mañana había un número excesivo de alumnos (casi 80). Esto se debió a que los cursos fueron compartidos con los alumnos de la Facultad de Ingeniería que cuentan con un grupo muy numeroso de mentores. El Aula fue igualmente proporcionada por dicha Facultad, en base a su disponibilidad.

- Los mentores de las tres sedes coinciden en señalar que durante las sesiones de formación se les suministra demasiada información. En la sede de Jerez puntualizaron que se requiere una mejor asignación del tiempo para cada sesión en función de la cantidad de información que se vaya a brindar dado que, por ejemplo, la sesión sobre "Deporte" sólo ocupó 15 minutos de la hora que tenía asignada. Además, algunos mentores hubiesen deseado una mayor información sobre cómo se desarrollaría el Acto de Acogida.

- Los alumnos noveles de 1º curso no asistieron en su totalidad al Acto de Acogida en el turno tarde en Cádiz y en la sede de Algeciras por lo que los mentores tuvieron pocos alumnos para tutorizar, no pudiéndose conformar un grupo de noveles en torno a 5 alumnos como estaba previsto.

#### Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

- El Curso de Formación de mentores en la sede de Cádiz se realizará en el curso 2014-2015 en un Aula de nuestra Facultad y los alumnos tendrán las sesiones en exclusiva sin compartirlas con alumnos de otros Centros.

- Se brindará una mayor información a los mentores sobre cómo se desarrollará el Acto de Acogida en las tres sedes y se propondrá además la realización de la Gymkana.

- Para asegurar que los mentores tengan un grupo de al menos 5 alumnos noveles, para el curso 2014-15 se pondrá un cupo de alumnos mentores en cada sede, siendo: 25 en Cádiz, 15 en Jerez y 10 en Algeciras.

#### b) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)

Se trata de la tutorización entre un profesor (profesor-tutor) y un alumno (alumno tutorizado que actúa como mentor en el PC y otros alumnos interesados en el Plan). Los profesores-tutores ejercen sobre los alumnos tutorizados funciones de carácter informativo, de orientación y de seguimiento académico.

Durante el curso 2013-2014, el PAT se desarrolló en las tres sedes: Cádiz, Algeciras y Jerez. Participaron un total de 37 profesores: 29 profesores en el Grado en RRLL y RRHH (18 en Cádiz y 11 en Algeciras) y 8 en el Grado en Trabajo Social. Dichos profesores tutorizaron a los alumnos mentores de las respectivas sedes (en total 78) y a 4 alumnos no mentores interesados en el Plan.

#### PUNTOS FUERTES

-La valoración del PAT por parte de los alumnos tutorizados ha sido en general de satisfactoria a muy satisfactoria en las tres sedes, tal como se desprende de los datos de la Tabla 3 donde se califica la labor del tutor (3,6 sobre 4), el interés de la información recibida (3,6 sobre 4) y la utilidad de las tutorías recibidas (3,3 sobre 4).

Tabla 3. Valoración del PAT por parte de los alumnos tutorizados (Escala 1-4).

	Valora la labor de tu tutor	Valora el interés de la información recibida por parte de tu tutor	Valora la utilidad de las tutorías recibidas
Cádiz (N=16)	3,4	3,3	3,0
Algeciras (N=10)	3,8	3,8	3,5
Jerez (N=21)	3,8	3,7	3,5
<b>TOTAL (media) (N=47)</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>

Fuente: Encuesta elaborada por la Coordinación de Orientación del Centro.

Por su parte, los tutores valoran que los estudiantes han mostrado "Bastante interés" por la información recibida con una puntuación de 2,8 sobre 4 (2,7 en Cádiz y Algeciras; 3,2 en Jerez).

Las necesidades formativas y de otro tipo que se detectaron son principalmente aquellas relacionadas con las técnicas y organización del tiempo de estudio, un nivel de formación bastante bajo al entrar en la Universidad, la falta de motivación y la dificultad por mantener el interés a lo largo del desarrollo de las asignaturas, dificultades para realizar ejercicios tipo-test, y la dificultad para obtener el nivel B1 de inglés.

Los profesores implementaron diferentes estrategias para solventar las dificultades anteriormente mencionadas: ayudaron a sus alumnos a realizar un cronograma para planificar el estudio, y les instaron a que recurran a las tutorías, al CSLM para obtener información sobre los cursos de idiomas y a que realicen actividades complementarias como la de ser alumno colaborador, becario Erasmus, etc. Además, muchos tutores recurrieron a las fichas de orientación elaboradas por el SAP sobre "Gestión y organización del tiempo", "Técnicas de estudio", "Ansiedad ante los exámenes", "Capacidad de comunicación oral", remitidas como material complementario de trabajo para las sesiones de tutoría por los coordinadores del PROA.

Los alumnos tutorizados de las tres sedes indican que adquirieron nuevas herramientas y/o habilidades para mejorar su rendimiento académico y para facilitar su estancia en la Universidad: adquirieron y/o mejoraron la habilidad para organizar y planificar el tiempo de estudio, conocieron nuevas técnicas de estudio (mapas conceptuales, esquemas, ...), trabajaron estrategias para hablar en público y controlar el stress y la ansiedad frente a exámenes, adquirieron mayor información sobre el funcionamiento y requisitos de las prácticas curriculares y extracurriculares, del Trabajo Fin de Grado y de las becas de movilidad, además de conocer más de cerca los distintos servicios y unidades de la UCA en general.

En cuanto a si la tutorización ayuda en la orientación académica y a la orientación profesional del estudiante, la opinión mayoritaria de los alumnos de las tres sedes es afirmativa. Es de destacar que los alumnos de Algeciras manifiestan su acuerdo con este ítem en un 100% - al igual que en el curso 2013-2014-, siendo en Jerez un 82,5% y en Cádiz un 71,8%. Sin embargo, si bien los tutores están de acuerdo en que la tutorización ayuda a la orientación académica del estudiante (100% en Algeciras, 77% en Cádiz y 71,4% en Jerez), no está claro que la tutorización ayude a la orientación profesional, ya que sólo un 57% está de acuerdo con ello en Cádiz y en Jerez (el 36% y el 28% respectivamente se manifiestan sin opinión), y el 75% en Algeciras (el 25% sin opinión).

Por último, profesores y alumnos coinciden en que la tutorización les ayuda a conocer mejor el funcionamiento de la Universidad, opinión que resulta más determinante en los alumnos, para quienes en el caso de Algeciras están en un 100% De acuerdo o Completamente De acuerdo, un 85% en Jerez y un 62,5% en Cádiz.

#### **PUNTOS DÉBILES**

- Los alumnos que participan en el PAT no suelen ser los que más necesitan orientación académico-profesional por parte de un tutor, y ello ha ocasionado que en varios casos los alumnos no hayan acudido a las sesiones de tutorización convocadas por los profesores-tutores, provocando en estos últimos cierta frustración. En consecuencia, cabría plantear la voluntariedad del PAT y continuar con

el ofrecimiento de este Plan a todo alumno que lo demande (durante este curso se apuntaron 4 alumnos: 1 en Cádiz, 1 en Algeciras y 2 en Jerez).

- La tasa de respuesta de los cuestionarios de valoración del PAT on-line tanto de los profesores como de los alumnos no llega a ser del 100% (81% profesores y 55% alumnos), pese a ser éste un requisito para participar en el PAT y pese a que se envió un primer aviso y un posterior recordatorio a los tutores y tutorizados para solicitarles que completaran el cuestionario.

#### Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

- Continuar ofreciendo la participación en el PAT a todo alumno del Centro que manifieste su interés en el mismo, sin que sea destinado estrictamente a los alumnos mentores del PC.

- Valorar la opción de voluntariedad de participación en el PAT por parte de los alumnos mentores.

- Aumentar la difusión del Plan entre los alumnos y profesores.

### C) Acción de Orientación Profesional: Programa de Orientación Profesional (POP)

En el marco del Programa de Orientación Profesional e llevaron a cabo dos actividades:

- la celebración de las Jornadas de Orientación Profesional, una en cada sede y temáticamente adaptadas al Grado correspondiente (RRLL y RRHH en Cádiz y Algeciras, y Trabajo Social en Jerez), y
- la creación de una Guía de Orientación Profesional 2.0 en formato web específica para el Grado en RRLL y RRHH (<http://orbitados.com/>), la cual contó con la financiación de la Unidad de Innovación Docente.

a) Las Jornadas de Orientación Profesional se desarrollaron en el mes de abril y contaron con el reconocimiento de 1 crédito ECTS para los alumnos que así lo solicitaron. Si bien las Jornadas estaban especialmente destinadas a los alumnos de 4º curso, se incentivó la participación del alumnado en su conjunto, obteniendo una significativa asistencia de estudiantes de curso inferiores.

El objetivo de las Jornadas fue, por un lado, mostrar a los alumnos los distintos perfiles profesionales que ofrecen los Grados a partir de Conferencias, Mesas Redondas y Charlas informativas en las que participaron profesionales del ámbito público y privado de la zona, y por otro lado, dotar de herramientas y estrategias que contribuyan a la empleabilidad de los futuros graduados y faciliten su inserción en el mercado de trabajo a través de la realización de Talleres prácticos. El Programa de las tres Jornadas celebradas consta en el Anexo 1.

A efectos de evaluar las Jornadas se realizó un cuestionario on-line en cada sede, cuyos resultados se exponen en los siguientes apartados (Puntos fuertes, Puntos débiles y Propuestas de mejora).

b) El diseño y puesta en marcha de la web Orbitados.com se realizó durante el curso 2013-2014 y contó con la participación de 27 profesores del Grado en RRLL y RRHH de las sedes de Cádiz y Algeciras así como de 7 Graduados ex alumnos del Centro, un becario (Máster en Orientación y Evaluación Socioeducativa y Máster en RRHH) y un colaborador de la Universidad de Huelva (Pedagogo y Máster en Educación y Comunicación).

Orbitados.com brinda información y recursos sobre orientación profesional a los Graduados en RRL y RRHH y a los profesores de la Facultad de Ciencias del Trabajo quienes participan como tutores en el Plan de Acción Tutorial. En la web se puede encontrar:

- \* Una descripción detallada de los diferentes perfiles profesionales para los cuales prepara el Grado en RRL y RRHH, destacando las funciones y tareas que el graduado desarrollará en su puesto de trabajo.
- \* Información y documentos de interés específicos para cada perfil profesional, así como formación continua recomendada, eventos y ofertas de empleo.
- \* Recursos para facilitar la empleabilidad: herramientas de búsqueda de empleo, mercado de trabajo, networking y emprendimiento.

**ORBITAdos** responde al siguiente significado: **OR**: orientación, **Bi**: dos elementos, los conocimientos y habilidades de la carrera más la formación y experiencia complementarias para el desarrollo de la profesión, **T**: Trabajo, **A**: Activo y **dos**: filosofía 2.0.

Este proyecto pretende:

- \* Atender a la demanda de orientación profesional por parte de los alumnos del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- \* Generar una herramienta que facilite las tutorías de los profesores-tutores que participan en el PAT de la Facultad de Ciencias del Trabajo.
- \* Contribuir a dar una mayor visibilidad a la titulación y a sus graduados entre las empresas de forma que conozcan los distintos perfiles profesionales y las competencias profesionales asociados a ellos.

Con objeto de conocer la opinión acerca de la web, se realizó un cuestionario online a los profesores-tutores y alumnos del Grado en RRL y RRHH que participan en el PAT, cuyos resultados se exponen en los siguientes apartados (Puntos fuertes, Puntos débiles y Propuestas de mejora).

#### PUNTOS FUERTES

##### a) Jornadas de Orientación Profesional

- Participaron en las Jornadas de Cádiz un total aproximado de 100 alumnos, algunos de los cuales asistieron a más de una actividad, en Algeciras unos 50 alumnos y en Jerez alrededor de 100 estudiantes.
- El modelo flexible de asistencia a las Jornadas resultó ser un incentivo para que cada alumno eligiera a qué sesión acudir, aunque ello conllevó un gran esfuerzo administrativo a la hora de confeccionar los diplomas de asistencia por cada actividad.
- Las actividades realizadas han despertado interés y resultado de satisfactorias para los estudiantes del Centro a la vista de los resultados de la encuesta sobre la valoración de las Jornadas (Tabla 4). En conjunto, los alumnos de las tres sedes valoraron las Jornadas con 3,4 puntos sobre 4. En cuanto a la valoración de si la información recibida ha ampliado sus conocimientos sobre los distintos perfiles profesionales del Grado, el resultado es de 3,2 sobre 4. La utilidad de la información recibida para definir su perfil profesional como futuro Graduado la puntúan con un de 3,1 sobre 4, mientras que la utilidad de las herramientas proporcionadas en los Talleres para facilitar la empleabilidad recibe 3,2 puntos sobre 4.

Tabla 4. Valoración de las Jornadas de Orientación Profesional (Escala 1-4)

	Valoración global de las Jornadas	La información recibida ha ampliado mis conocimientos sobre los perfiles profesionales del Grado	Utilidad de la información recibida para definir mi perfil profesional como futuro Graduado	Utilidad de las herramientas de los Talleres para facilitar la empleabilidad como futuro Graduado
Cádiz (N=32)	3,6	3,5	3,3	3,2
Algeciras (N=13)	3,5	3,3	3,2	3,2
Jerez (N=15)	3,2	2,9	2,9	3,3
<b>TOTAL (media) (N=60)</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>

Fuente: Encuesta elaborada por la Coordinación de Orientación del Centro.

b) Guía de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRL y RRHH (Orbitados.com).

-La web cuenta desde su inicio el 06/02/2014 a día de hoy (21/07/2014) con 8.088 visitas (de 2.552 visitantes) desde 43 países diferentes, estando en primer lugar España (7.637 visitas), seguido de Estados Unidos (66 visitas), Argentina (42), Colombia (40), Méjico (38), Ecuador (37), Brasil (34), etc. (Ver en Anexo 2 las estadísticas de WordPress.com). Y ello sin haber comenzado aun la difusión en el ámbito empresarial y entre otras universidades españolas y extranjeras.

- Los resultados de la encuesta online realizada a profesores-tutores y alumnos del PAT del Grado en RRL y RRHH son satisfactorios. Tutores y alumnos coinciden en que la web es útil como herramienta de orientación profesional (3,4 puntos sobre 4). La calidad de la información y de los recursos proporcionados así como la estructura y organización de los contenidos de la web son bien valorados (3,3 y 3,4 sobre 4, respectivamente).

Tabla 5. Valoración de la web Orbitados.com (Escala 1-4)

	Utilidad de la web como herramienta de orientación profesional	Calidad de la información y de los recursos de la web	Estructura y organización de los contenidos de la web
Profesores PAT (N=22)	3,5	3,4	3,4
Alumnos PAT (N=22)	3,4	3,3	3,4
<b>TOTAL (media) (N=44)</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>

Fuente: Encuesta elaborada por la Coordinación de Orientación del Centro.



**PUNTOS DÉBILES**

## a) Jornadas de Orientación Profesional

- Pocos alumnos de 4º curso asistieron a todas las sesiones de las Jornadas, pese a que los profesores de las asignaturas que coincidían en el horario de las actividades no impartieron clase para facilitar su asistencia.
- Los alumnos que asistieron a todas las actividades de las Jornadas, manifestaron una excesiva carga horaria concentrada en dos días seguidos.
- Algunos alumnos de 1º, 2º y 3º curso señalan que el hecho de que no se suspendieran las clases en dichos cursos o bien que el profesor no justificara su inasistencia, dificultó su participación en ciertas actividades de las Jornadas.
- Una de las Aulas en la sede de Cádiz presentó problemas con los medios audiovisuales y además la señal Wifi no funcionaba bien por lo que se dificultó el desarrollo de un Taller que requería el uso de Internet por parte de los alumnos.

## b) Guía de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRLL y RRHH (Orbitados.com)

- Se requiere una mayor participación del profesorado y de los alumnos para dotar de nuevos contenidos la web.

**Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico**

## a) Jornadas de Orientación Profesional

- Incentivar de forma más acentuada a todos los alumnos del Grado, desde 1º a 4º curso y en especial a los de 4º, para que asistan a las Jornadas.
- Continuar con el modelo de organización concentrado en el tiempo (dos días) aunque rebajando la carga horaria. Dado que han sido muy pocos alumnos quienes solicitaron el reconocimiento de 1 ECTS (8 en Cádiz, 4 en Algeciras, y 8 en Jerez), se plantea valorar si merece la pena el esfuerzo administrativo realizado al respecto.
- Solicitar la colaboración y flexibilidad a los profesores cuyo horario de clase coincida con la celebración de las sesiones de las Jornadas para permitir que los alumnos interesados puedan asistir a las mismas.
- De cara a la planificación de contenidos para las Jornadas del próximo curso académico se tendrán en cuenta los temas de interés sugeridos por los alumnos en el cuestionario de valoración:
  - \* En el Grado en RRHH y RRLL: Neuromarketing y sistemas de predicción de comportamiento en selección y mejora de los recursos humanos, estrategias para mejorar el rendimiento de una empresa (productividad y producción) a través de la gestión de los recursos humanos, los RRHH en las administraciones públicas, la gestión de la formación en un departamento de RRHH, programas de

nóminas y contabilidad para realizar declaraciones de renta, la mediación de conflictos laborales, la prevención de riesgos laborales, las reformas del mercado laboral para renovar conocimientos, la incorporación de discapacitados a las RRLL, información sobre Master o postgrados interesantes para realizar al acabar grado en RRLL y RRHH.

\* En el Grado en Trabajo Social: profundizar en los modelos de asociaciones y entidades de autogestión y sin ánimo de lucro que pueden generar empleos, trabajo Social en Cooperación Internacional, voluntariado, contratos en prácticas o de formación.

b) Guía de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRLL y RRHH (Orbitados.com)

- Se continuará trabajando en la web Orbitados (Guía de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRLL y RRHH), incorporando nuevos contenidos y recursos, además de difundir la web entre profesionales y otras universidades. Se ha solicitado financiación a la Unidad de Innovación Docente para desarrollar la 2ª edición de esta Actuación Avalada en el curso 2014-2015.

Para el **Máster en Mediación** el IV PROA incluía las siguientes tres acciones:

- a) Sesión de Acogida y Orientación para los alumnos, a comienzo del curso.
- b) Sesiones de tutorización por parte de los profesores, durante el curso.
- c) Sesiones de orientación profesional, durante el curso.

Así pues, el día 23 de octubre, coincidiendo con el Acto de Inauguración del Máster, se brindó una sesión de Acogida y orientación a los estudiantes, a cargo de la Vicedecana de Alumnos, M<sup>a</sup> Cristina Aguilar, y de la Coordinadora de Orientación, Marcela Iglesias.

En cuanto a las sesiones de tutorización, las llevaron a cabo los tutores asignados por parte del Coordinador del Máster para el seguimiento de los Trabajos Fin de Máster (TFM) y de las Prácticas. El Máster tuvo 24 alumnos en esta edición y los profesores que dirigieron TFM fueron 16. Los tutores de Prácticas fueron en general los mismos, aunque hubo algunas variaciones por distintos factores, resultando ser 12 profesores.

Con respecto a las sesiones de orientación profesional, el Coordinador del Máster, Antonio Álvarez, organizó una serie de actividades, optativas y fuera del horario de clase, las cuales se detallan a continuación:

\*Talleres prácticos de mediación familiar. Asociación Arcaduz. Docente: Ana Campos. Miércoles 26 de marzo (mediación intergeneracional), martes 8 de abril (sesión de pre-mediación en conflictos de pareja), miércoles 9 de abril (sesión final en conflictos de pareja). Cada uno de ellos tuvo una duración de 3 horas.

\*Talleres prácticos de técnicas de mediación. Instituto Ágora. 3 profesionales. Martes 1 de abril, miércoles 2 de abril. Cada sesión tuvo una duración de 4 horas.

\*Taller de orientación profesional para mediadores (¿Y ahora qué?). 1 profesional. Asociación Ameduso. 19 de junio. Duración de 2 horas.

PUNTOS FUERTES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tutorización de trabajos de Fin de Máster se realizó con normalidad y buenos resultados.</li> <li>- La asistencia a los Talleres de orientación profesional fue media y la valoración de los alumnos fue muy alta.</li> </ul>
PUNTOS DÉBILES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La tutorización de las prácticas no resulta muy operativa por cuanto finalmente los alumnos terminan acudiendo para los problemas que surgen al Coordinador del Máster, en vez de recurrir a sus tutores, pues es la figura que tienen visible y quien les asignó las prácticas.</li> </ul>
Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar realizando las tres acciones. Especialmente las sesiones de orientación profesional resultan muy necesarias y atractivas para los alumnos en el contexto del Máster.</li> </ul>

### Observación final

En cuanto a la evaluación del IV PROA en su conjunto, cabe señalar que aunque la valoración por parte de todos los actores implicados en las tres acciones (alumnos noveles, alumnos mentores, profesores-tutores y estudiantes en general) es buena, según datos proporcionados por la Unidad de Calidad y Evaluación, el grado de satisfacción de los estudiantes de nuestra Facultad con las actividades del PROA (N= 150) es de 3,08 en una escala de 1-5. Si bien se mejora la valoración recibida en el curso 2012-2013= 2,73 (N=107) y además la puntuación del Centro vuelve a ser mayor que la media de la UCA, la cual se sitúa en 2,6 (N=2.318), la misma sigue siendo mejorable.

Al respecto se propone reforzar la vinculación entre las tres acciones del PROA en el Centro, ya que estas están estrechamente relacionadas entre sí, y ampliar su difusión entre los alumnos y docentes. Asimismo, resulta clave valorar e implementar, en su caso, las propuestas de mejora planteadas en cada una de las tres acciones del PROA para el curso 2014-2015.

### Agradecimientos

El IV PROA no podría haberse desarrollado sin la colaboración y apoyo de muchas personas. Quisiera expresar un especial agradecimiento a los Coordinadores del PROA en Algeciras (M<sup>ra</sup> Amalia Blandino) y Jerez (Carlos Zambrano), al Coordinador del Máster en Mediación (Antonio Álvarez), a los profesores-tutores y a los alumnos mentores de las tres sedes, al Equipo decanal y al PAS del Centro, al Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP), al Vicerrectorado de Alumnado, al Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios, al Gabinete de Comunicación, a los ponentes y docentes que participaron en las Jornadas, a los Graduados en RRLL y RRHH que colaboran en la web orbitados.com, y a Juan Antonio Valiente, alumno en Prácticas del Máster en Orientación y Evaluación Socioeducativas de la UCA y posteriormente becario en formación del proyecto Orbitados.

### Anexos

Anexo 1. Carteles publicitarios de las Jornadas de Orientación Profesional.

Anexo 2. Vista de la web Orbitados.com y Estadísticas a fecha 21.07.2014.

## Anexo 1.

### Carteles publicitarios de las Jornadas de Orientación Profesional

# II JORNADAS de ORIENTACIÓN

FACULTAD de CIENCIAS del TRABAJO, CÁDIZ | 1 y 2 de ABRIL de 2014

## PROFESIONAL



GRADO EN  
RELACIONES  
LABORALES Y  
RECURSOS  
HUMANOS

### MARTES 1 DE ABRIL DE 2014

9:30-10:00 h. INAUGURACIÓN de las Jornadas y Presentación de la Guía de Orientación Profesional.

Concepción Valero Franco (Vicerrectora de Alumnado de la UCA)

Eva Garrido Pérez (Decana de la Facultad de Ciencias del Trabajo)

Marcela Iglesias Onofrio (Coordinadora de Orientación de la Facultad de CC.Trabajo)

10:00-11:00 h. CONFERENCIA: La gestión de las personas en la empresa y su evolución hacia la cultura 2.0.

Sonia Rodríguez Muriel (Directora de RRHH de la Agencia Idea de la Junta de Andalucía)

11:30-14:30 h. TALLER: Búsqueda de empleo 2.0.

Docentes: María José Pinteño Rueda y Carmen Campanario López

16:00-17:30 h. MESA REDONDA: La profesión libre de Graduado Social.

José Blas Fernández Sánchez (Presidente del Excmo. Colegio de Graduados Sociales de Cádiz)

María del Carmen Cumbre Castro (Magistrada Juez Titular del Juzgado de lo Social nº 1 de Cádiz)

José Manuel Romero Fernández (Graduado Social)

Modera: Eva Garrido Pérez

18:00-21:00 h. TALLER: Marca personal y posicionamiento profesional en la red.

Docentes: Daniel Rodrigo Cano y Severino Izquierdo Gutiérrez

### MIÉRCOLES 2 DE ABRIL DE 2014

9:00-12:00 h. TALLER: Cómo preparar y afrontar una entrevista de trabajo.

Docentes: María José Pinteño Rueda y Daniel Rodrigo Cano

12:30-14:30 h. CHARLA INFORMATIVA: Administración electrónica y RRLL.

Docente: Carmelo Benito García

16:00-17:30 h. MESA REDONDA: Los RRHH en las empresas.

José Luis Ferrer Rossi (Secretario Gral. de la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz)

Paula Costa Hervés (Responsable de RR.HH. de Centros Médicos de Diagnóstico Integral)

Abraham Granadino (Gerente de Gralet, S.L.)

Modera: Francisca Orihuela Gallardo (Prof. del Dpto. de Organización de Empresas)

18:00-19:30 h. MESA REDONDA: Experiencias de inserción laboral de Graduados en RRLL y RRHH.

Ana María Castro Pedrosa

Carmen Campanario López

Francisca Sánchez Mendoza

María José Pinteño Rueda

Severino Izquierdo Gutiérrez

Modera: Rodrigo Sánchez Ger (Coordinador de Prácticas de la Facultad de CC. del Trabajo)

19:45-20:45 h. CONFERENCIA: Emprendimiento y creación de empresas.

José Ruiz Navarro (Director de la Cátedra de Emprendedores de la UCA).

## ORGANIZA

Coordinación de Orientación,  
Facultad de Ciencias del Trabajo (UCA).  
+ Información:  
[orientacion.cctrabajo@uca.es](mailto:orientacion.cctrabajo@uca.es)

## PÚBLICO DESTINATARIO

Las Conferencias, Mesas Redondas y Charla informativa están abiertas a **toda la comunidad universitaria** interesada hasta completar aforo.

Los Talleres están destinados a los **alumnos de 4º Curso del Grado en RRL y RRHH.**

El cupo es de **30 alumnos por Taller** (criterio de selección: media del expediente académico).

## INSCRIPCIÓN

Para participar en las Jornadas es requisito la **inscripción on-line** en:  
<http://orbitados.com/inscripcionjornadas/cadiz/>

**Plazo de inscripción:** hasta el 26 de marzo de 2014.

Todas las actividades son **gratuitas**.

Se ha solicitado **reconocimiento de 1 ECTS**.

Se expedirán **diplomas de asistencia** a cada actividad.

## LUGAR

Facultad de CC. del Trabajo  
Avda. Duque de Nájera, 6 duplicado I 1002, Cádiz  
<http://www.uca.es/cctrabajo>

Estas Jornadas se desarrollan en el marco del  
IV Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA)  
de la Facultad de Ciencias del Trabajo

# ORBITAdos.com

Guía de Orientación Profesional 2.0  
del Grado en RRL y RRHH



“Súmate a nuestra  
órbita profesional”

En [www.orbitados.com](http://www.orbitados.com) encontrarás:

- ✓ Información y documentos de interés específicos para cada perfil profesional del Grado, así como formación continua recomendada, eventos y ofertas de empleo.
- ✓ Recursos para facilitar la empleabilidad: herramientas de búsqueda de empleo, identidad digital profesional, mercado de trabajo, networking y emprendimiento.



**UCA**

Universidad  
de Cádiz

Facultad de Ciencias  
del Trabajo

# I JORNADAS de ORIENTACIÓN

FACULTAD de CIENCIAS del TRABAJO, ALGECIRAS | 8 y 9 de ABRIL de 2014

## PROFESIONAL



GRADO EN  
RELACIONES  
LABORALES Y  
RECURSOS  
HUMANOS

### MARTES 8 DE ABRIL DE 2014

9:30-10:00 h. INAUGURACIÓN de las Jornadas y Presentación de la Guía de Orientación Profesional.

Eva Garrido Pérez (Decana de la Facultad de Ciencias del Trabajo)

María Amalia Blandino Garrido (Directora de la sede de la Facultad de CC. del Trabajo en Algeciras)

Marcela Iglesias Onofrio (Coordinadora de Orientación de la Facultad de CC. del Trabajo)

10:00-11:00 h. CONFERENCIA: La gestión de las personas en la empresa y su evolución hacia la cultura 2.0.

Sonia Rodríguez Muriel (Directora de RRHH de la Agencia Idea de la Junta de Andalucía)

11:30-14:30 h. TALLER: Búsqueda de empleo 2.0.

Docentes: María José Pinteño Rueda y Carmen Campanario López

16:00-17:30 h. MESA REDONDA: Experiencias de inserción laboral de Graduados en RRL y RRHH.

Ana María Castro Pedrosa  
Carmen Campanario López  
María José Pinteño Rueda  
Severino Izquierdo Gutiérrez

Moderadora: María Amalia Blandino Garrido (Directora de la sede de la Facultad de CC. del Trabajo en Algeciras)

18:00-21:00 h. TALLER: Marca personal y posicionamiento profesional en la red.

Docentes: Daniel Rodrigo Cano y Severino Izquierdo Gutiérrez

### MIÉRCOLES 9 DE ABRIL DE 2014

9:00-11:00 h. CHARLA INFORMATIVA: Administración electrónica y RRL.

Docente: Carmelo Benito García

11:30-14:30 h. TALLER: Cómo preparar y afrontar una entrevista de trabajo.

Docentes: María José Pinteño Rueda y Daniel Rodrigo Cano

16:00-17:30 h. MESA REDONDA: La profesión libre de Graduado Social.

Elena Muñoz Manella (Delegada Territorial en el Campo de Gibraltar del Excmo. Colegio de Graduados Sociales de Cádiz)

Oscar López Bermejo (Magistrado Juez Titular del Juzgado de lo Social Unico de Algeciras)

Isabel Fernández López (Graduada Social del Excmo. Colegio de Graduados Sociales de Cádiz)

Moderadora: María Isabel Ribes Moreno (Prof. de Derecho del Trabajo)

18:00-19:30 h. MESA REDONDA: Los RRHH en las empresas.

José M<sup>a</sup> Baena Liberato (Jefe RRHH ACERINOX)

Diego Recio Casares (Jefe RRHH de la Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras)

José Alfonso Martínez Cueto (Jefe RRHH CEPSA)

Alfonso Florido Esteban (Jefe RRHH de TTI ALGECIRAS)

Francisca Bernal Santamaría (Coord. Prácticas Facultad CC. del Trabajo, sede Algeciras).

19:45-20:45 h. CONFERENCIA: Emprendimiento y creación de empresas.  
José Ruiz Navarro (Director de la Cátedra de Emprendedores de la UCA).

## ORGANIZA

Coordinación de Orientación,  
Facultad de Ciencias del Trabajo (UCA).  
+ Información:  
[orientacion.cctrabajo@uca.es](mailto:orientacion.cctrabajo@uca.es)

## PÚBLICO DESTINATARIO

Las Conferencias, Mesas Redondas y Charla informativa están abiertas a **toda la comunidad universitaria** interesada hasta completar aforo.

Los Talleres están destinados a los **alumnos de 4º Curso del Grado en RRL y RRHH**.

El cupo es de **30 alumnos por Taller** (criterio de selección: media del expediente académico).

## INSCRIPCIÓN

Para participar en las Jornadas es requisito la **inscripción on-line** en:  
<http://orbitados.com/inscripcionjornadas/algeciras/>

**Plazo de inscripción:** hasta el 31 de marzo de 2014.

Todas las actividades son **gratuitas**.

Se ha solicitado **reconocimiento de 1 ECTS**.

Se expedirán **diplomas de asistencia** a cada actividad.

## LUGAR

Sede Facultad CC. del Trabajo, Algeciras. Edificio Antiguo Hospital Militar. Calle Alfonso XI, 6 | 1201  
<http://www.uca.es/cctrabajo>

Estas Jornadas se desarrollan en el marco del  
IV Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA)  
de la Facultad de Ciencias del Trabajo

# ORBITAdos.com

Guía de Orientación Profesional 2.0  
del Grado en RRL y RRHH



“Súmate a nuestra  
órbita profesional”

En [www.orbitados.com](http://www.orbitados.com) encontrarás:

- ✓ Información y documentos de interés específicos para cada perfil profesional del Grado, así como formación continua recomendada, eventos y ofertas de empleo.
- ✓ Recursos para facilitar la empleabilidad: herramientas de búsqueda de empleo, identidad digital profesional, mercado de trabajo, networking y emprendimiento.



UCA

Universidad  
de Cádiz

Facultad de Ciencias  
del Trabajo



# II JORNADAS de ORIENTACIÓN

FACULTAD de CIENCIAS del TRABAJO, JEREZ | 21 y 25 de ABRIL de 2014

## PROFESIONAL



GRADO EN  
TRABAJO  
SOCIAL

### LUNES 21 DE ABRIL DE 2014

16:00 h. INAUGURACIÓN de las Jornadas.

- Eva Garrido Pérez (*Decana de la Facultad de Ciencias del Trabajo*).
- María Dolores Cervilla Garzón (*Directora de la sede de la Facultad de CC. del Trabajo en Jerez*).
- Marcela Iglesias Onofrio (*Coordinadora de Orientación de la Facultad de CC. del Trabajo*).

16:15-18:00 h. CONFERENCIA INAUGURAL:

- El papel del Colegio de Trabajo Social en la trayectoria profesional de los graduados. *Colegio de Trabajo Social*.
- Presentación de la Guía de salidas profesionales de Trabajadores Sociales en el Extranjero. *Consejo General de Trabajo Social*.

18:00-21:00 h. TALLER: Autoempleo en el ámbito asociativo: herramientas de gestión para el trabajador social.

*Docentes: : María Gallego Loroño.*

### VIERNES 25 DE ABRIL DE 2014

9:30-12:30 h.

TALLER: Búsqueda de empleo y posicionamiento profesional 2.0.

*Docentes: Ana María Castro Pedrosa y Francisca Sánchez Mendoza.*

13:00-15:00 h.

MESA REDONDA: " Experiencias profesionales en el Trabajo Social".

*Modera: Marina de Troya Sola (Coordinadora de Prácticas del Grado en Trabajo Social).*

*Ponentes invitados:*

- Nuria Nuñez Real (*Trabajadora Social, Directora de la Delegación de Bienestar Social, Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez*).
- Sonia Pinteño Orihuela (*Trabajadora social de Cruz Roja Española, técnica del Proyecto de Apoyo Urgente en Situaciones de Vulnerabilidad*).
- Natividad Díaz Campomar (*Trabajadora Social del equipo de salud mental de Jerez. Servicio Andaluz de Salud*).
- Silvia Monge Mateos (*Gerente del Gabinete social "Spiral Personal"*).

16:00-19:00 h.

TALLER Cómo preparar y afrontar una entrevista de trabajo.

*Docentes: María José Pinteño Rueda y Daniel Rodrigo Cano*

19:30 h.

CONFERENCIA DE CLAUSURA: Salidas profesionales en Trabajo Social, emprendimiento y ejercicio libre del trabajador social. Cómo abordar las situaciones de dificultad profesionales.

*Colegio de Trabajo Social.*

## ORGANIZA

Coordinación de Orientación,  
Facultad de Ciencias del Trabajo (UCA).  
+ Información: [orientacion.cctrabajo@uca.es](mailto:orientacion.cctrabajo@uca.es)

## PÚBLICO DESTINATARIO

Las Conferencias y Mesa Redonda están abiertas a toda la comunidad universitaria interesada hasta completar aforo.

Los Talleres están destinados a los **alumnos de 4º Curso del Grado en Trabajo Social**.

El cupo es de **30 alumnos por Taller** (criterio de selección: media del expediente académico).

## INSCRIPCIÓN

Para participar en las Jornadas es requisito la **inscripción on-line** en:  
<http://orbitados.com/inscripcionjornadas/sede-jerez/>

**Plazo de inscripción:** hasta el 10 de abril de 2014.

Todas las actividades son **gratuitas**.

Se ha solicitado **reconocimiento de 1 ECTS**.

Se expedirán **diplomas de asistencia** a cada actividad.

## LUGAR

Facultad de Ciencias del Trabajo (sede Jerez)  
Campus Universitario de Jerez  
Avda. de la Universidad, s/n.  
11405 Jerez de la Frontera  
Edificio Despachos y Seminarios  
[www.uca.es/cctrabajo/](http://www.uca.es/cctrabajo/)

Estas Jornadas se desarrollan en el marco del  
IV Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA)  
de la Facultad de Ciencias del Trabajo



**UCA**

Universidad  
de Cádiz

Facultad de Ciencias  
del Trabajo

## Anexo 2.

Vista de la web Orbitados.com y  
Estadísticas a fecha 21.07.2014.

# ORBITAdos

Buscar

Guía de Orientación Profesional 2.0 del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Facultad de Ciencias del Trabajo. Universidad de Cádiz.



Universidad  
de Cádiz

[Inicio](#) [Te contamos el proyecto](#) [Quiénes somos](#) [El Grado en RRLL y RRHH](#) [Recursos en la Órbita](#) [Graduado Social](#)  
[Dirección y Gestión de Recursos Humanos](#) [Mediación](#) [Prevención de Riesgos Laborales](#) [Enseñanza](#)  
[Agente de Empleo y Desarrollo Local](#) [Orientación Laboral](#) [Inscripción Jornadas Orientación Profesional](#)  
[Cuestionario de Valoración Jornadas Orientación Profesional](#)

## CSIF-A pide una oferta de empleo público “suficiente” para cubrir las plazas de promotores y orientadores de empleo



Publicado en **6 julio, 2014** por **Francis Sánchez**

La Central Sindical Independiente y de Funcionarios de Andalucía (CSIF-A) ha solicitado a la Consejería de Hacienda y Administración Pública de la Junta de Andalucía que convoque una oferta de empleo público "suficiente" para los trabajadores que desempeñan las funciones de orientadores y promotores de empleo.

FACULTAD DE CIENCIAS DEL  
TRABAJO



¿QUIERES COLABORAR CON  
ORBITADOS.COM?

Envía información y recursos al  
siguiente email:  
[orbitados.orientacion@gmail.com](mailto:orbitados.orientacion@gmail.com)

ORBITA2COM

CSIF -A exige que la Consejería de Empleo asuma directamente este servicio. Tras dicho encuentro, el sector de Administración General de la Junta de Andalucía ha instado a la Administración a incluir en la próxima Relación de Puestos de Trabajo (RPT) dichos puestos y que sean convocados mediante oferta de empleo público para garantizar este servicio público. [+ info](#)

Publicado en [Orientación Laboral](#) | Etiquetado [Información y documentos de interés](#) | [Deja un comentario](#)

## Curso sobre REGLAMENTO DE ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS QUÍMICOS. RD 379/2001

Publicado en [4 julio, 2014](#) por [mariajosepin](#)

Entre los objetivos principales del curso están el presentar y explicar los contenidos del Reglamento de Almacenamiento de productos químicos para proporcionar al alumnado el conocimiento suficiente para la aplicación de la normativa, a través de la realización de varios casos prácticos [+Info](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=nz2OncU1LvQ>

Publicado en [Cursos](#), [Prevención de Riesgos Laborales](#) | Etiquetado [Prevención de Riesgos Laborales](#) | [Deja un comentario](#)

Tweets

 Seguir



**Juan Carlos Barceló** 8 jul  
@juancbarcelo

El 65% de las empresas incrementarán su inversión en iniciativas de Employer Branding [ow.ly/yTQJt](http://ow.ly/yTQJt) #rrhh

↻ Retwitteado por orbitados.com

[Abrir](#)



**Asogestic** 7 jul  
@Asogestic

RT "@talentiagestio: Con la lupa en la gestión del #talento Via @GrandesPymes [goo.gl/wS4Q7w](http://goo.gl/wS4Q7w)" #RRHH

↻ Retwitteado por orbitados.com

 Mostrar resumen



**orbitados.com** 6 jul  
@orbita2com

CSIF-A pide una oferta de #empleo público "suficiente" para cubrir las plazas de promotores y orientadores de... [wp.me/p4jKcr-u6](http://wp.me/p4jKcr-u6)

Twittear a @orbita2com

ORBITADOS.COM



**Orbitados.com**

 Me gusta 147

ETIQUETAS

## CCOO pone en marcha una campaña de sensibilización ‘Doce meses, doce enfermedades laborales’

1

Publicado en **30 junio, 2014** por **mariajosepin**

Esta campaña de sensibilización incluye visitas a centros de trabajo y asesoramiento gratuito a los trabajadores y a las trabajadoras. También se habilitará una página web [tusaludnoestaennomina.com](http://tusaludnoestaennomina.com), que contará con testimonios de trabajadores y trabajadoras; un espacio de consultas; un teléfono de información gratuito que será atendido por personas especializadas en la materia y otras actividades divulgatorias. Todo ello con el objetivo de "concienciar a la ciudadanía y hacer que las enfermedades laborales sean una prioridad en las agendas políticas". [+Info](#)

Publicado en **Prevención de Riesgos Laborales** | Etiquetado **Prevención de Riesgos Laborales** | **1 Respuesta**

## Algunos pasos para encontrar empleo en LinkedIn

1

Publicado en **30 junio, 2014** por **valientemateo**

Aquí compartimos un tutorial con claves para buscar empleo en LinkedIn. por Nerea Nieto

Sácale el máximo partido a esta red social.

Más Información

Publicado en **En la Órbita, Herramientas de búsqueda de empleo** | Etiquetado **Empleo, Herramientas de búsqueda de empleo, Recursos 2.0** | [Deja un comentario](#)

Empleo **Formación**

**Continua** Herramientas de **búsqueda de empleo**

**Noticias**

**Prevención de Riesgos Laborales**

II JORNADAS ORIENTACIÓN

PROFESIONAL CÁDIZ



I JORNADAS ORIENTACIÓN

PROFESIONAL ALGECIRAS



CATEGORÍAS

- **Agente de Empleo y Desarrollo Local** (8)
- **Becas** (3)
- **Cursos** (2)
- **Dirección y Gestión de Recursos Humanos** (4)
- **Emprendimiento y Autoempleo** (7)
- **En la Órbita** (22)
- **Enseñanza** (3)
- **Entrevista de trabajo** (4)
- **Graduado Social** (6)

21 julio, 2014, 11:42

ORBITAdos (WP.com)














Lector

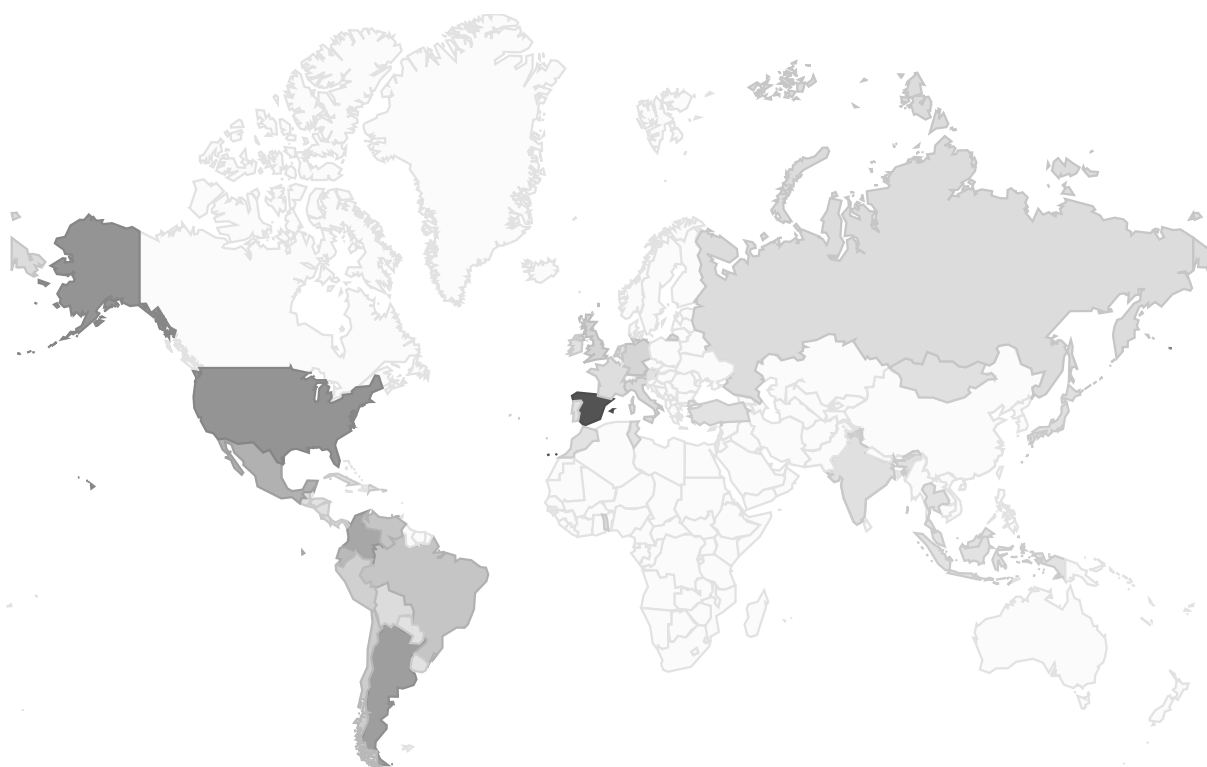
Mis sitios

Estadísticas

**Top más vistos por país durante todos los días finalizando el 2014-07-21 (Resumido)**[7 días](#) | [30 días](#) | [Trimestre](#) | [Constantemente](#)

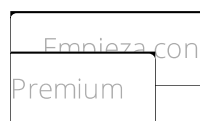
País	Visitas
España	7.637
United States	66
Argentina	42
Colombia	40
Mexico	38
Ecuador	37
Brazil	34
Venezuela	33
Chile	24
Perú	21
Reino Unido	16
Germany	15
Italia	9
Federación Rusa	6
Bolivia	6
Francia	5
Holanda	5
Guatemala	5
Costa Rica	4
Dominican Republic	3
Panamá	3
Japón	2
Nicaragua	2
Cuba	2
Mongolia	2
Togo	2
Gibraltar	2
India	2
El Salvador	1
Marruecos	1
Tailandia	1
Turquía	1

	Uruguay	1
	Paraguay	1
	Túnez	1
	Malasia	1
	Indonesia	1
	Austria	1
	Malta	1
	Portugal	1
	Honduras	1
	Puerto Rico	1
	Ireland	1



1  7.637

SUBE DE CATEGORÍA



HACER MÁS

- Características
- Tienda
- Temas
- Desarrolladores

COMUNIDAD

- Ayuda
- Foros
- WordCamps
- WordPress.org

COMPAÑÍA

- Nuestra historia
- Privacidad
- Términos de Servicio
- Matt Mullenweg

DESDE NUESTROS BLOGS

- Writing 201: What's Your ...
- Community Pool
- Sudden Shifts
- Repurposing Evergreen ...

An Medley