

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Habiendo sido convocada reunión de la Comisión de Garantía de Calidad el día 21 de febrero de 2020 a las 9:30 horas en primera convocatoria y a las 10.00 horas en segunda, tiene lugar efectivamente en el día y hora señalados (segunda convocatoria), en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias del Trabajo de Cádiz.

Preside la sesión D^a Socorro Montoya Sánchez, Decana de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Ejerce de Secretaria D^a Thais Guerrero Padrón, Vicedecana de Ordenación Académica, Calidad e Innovación Docente.

Asisten a esta reunión D. Ignacio Cuevillas Matozzi, D. Juan Luis Pulido Begines y D. José Casas González.

Excusan su asistencia los profesores D. Pedro Hernández Lafuente, D^a Vanesa Hervias Parejo y D^a Paloma Gil-Olarte Márquez.

ORDEN DEL DÍA

1º.- Aprobación, en su caso, de los Autoinformes de Seguimiento del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Trabajo Social, Curso 2018-19, y el Plan de Mejora del Grado en Trabajo Social.

2º.- Asuntos de trámite.

3º.- Ruegos y preguntas.

ACTA

1º.- Toma la palabra la Decana y se la cede al Coordinador del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, profesor D. Ignacio Cuevillas Matozzi para exponer los aspectos más destacados del Autoinforme de Seguimiento del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Trabajo Social del Curso 2018-19. Este documento refleja las recomendaciones efectuadas por la DEVA en su informe de mayo de 2019 en el sentido, esencialmente, de promover entre los docentes la realización del procedimiento de evaluación DOCENTIA, procurar mejorar el nivel de inglés u otra lengua extranjera entre los estudiantes para que –incluso- superen el nivel B1, fomentar el número de profesores con vinculación permanente -en especial en la sede de Algeciras- y desarrollar actuaciones concretas para mejorar las tasas de abandono y graduación.

Estas recomendaciones han sido respondidas con diferentes actuaciones por las que se ha logrado, por ejemplo, mejorar la participación de los docentes en acciones de

formación e incrementar en la sede de Algeciras el porcentaje de profesores con DOCENTIA. No obstante, en otros aspectos se es consciente de la necesidad de seguir persistiendo en acciones concretas, como es el caso del aprendizaje idiomático cuyo déficit dificulta la movilidad de alumnos a través del programa Erasmus (no obstante la amplia oferta de la Facultad materializada en numerosos acuerdos suscritos con otras universidades) y retrasa la graduación; a este respecto deben añadirse las dificultades para presentar el TFG.

Con todo, hay que destacar como puntos fuertes aunque sin carácter exhaustivo, en primer lugar, el nivel de satisfacción de los estudiantes con el título y el desarrollo del programa docente, superiores a la media de la UCA en todos los ítems. En segundo lugar, la labor de promoción de nuestro título a nivel provincial entre estudiantes de bachillerato, con visitas informativas a los institutos, y de manera especial en la sede de Algeciras. En tercer lugar, la labor de tutorización individualizada del coordinador de prácticas externas y la importante capacidad del centro para dar cobertura a la demanda de los estudiantes en los perfiles y localidades solicitados. Por último, todas las actuaciones de coordinación efectuadas regularmente entre el coordinador del Grado, los profesores y departamentos encaminadas a la resolución de cuestiones concretas y, en definitiva, a la mejora del título.

A continuación interviene la Vicedecana de Ordenación Académica, Calidad e Innovación Docente para dar lectura a un informe remitido por el Coordinador del Grado en Trabajo Social D. Pedro Hernández Lafuente, ausente por razones académicas, acerca del Autoinforme de Seguimiento del Grado en Trabajo Social del Curso 2018-19, y el Plan de Mejora del esta misma titulación. Se reproduce a continuación:

RESUMEN AUTOINFORME DEL TÍTULO TRABAJO SOCIAL 2018-2019

ASPECTOS POSITIVOS, CUMPLIMIENTOS o RESULTADOS DE MEJORAS A RECOMENDACIONES

Todos los resultados del informe, están conveniente referenciados en las Evidencias ordenada y publicadas en el COLABORA y a disposición de cualquier miembro de la comunidad universitaria

CAPITULO I INFORMACIÓN PÚBLICA:

- **La Información Pública en la Web del G.de Trabajo Social, como su utilidad, obtienen 3,56 y 3,54 sobre 5, y SUPERAN levemente la media del Centro (3,53 y 3,46) y la media de la Universidad (3,39 y 3,32 respectivamente).**
- *La información publica es valorada por profesorado en 4,15*

CAPITULO II SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

- **DICTAMEN POSITIVO DE LA DEVA.- La última evaluación del Título, por la DEVA, con fecha de 8 de noviembre de 2019, ofrece un diagnóstico muy favorable, debido al total cumplimiento de todas las recomendaciones y acciones de mejora sobre el Informe de Renovación de la Acreditación.**
- **SUBE TASA DE GRADUACIÓN: Sube 10 puntos, la tasa de graduación, de 38,90% a 48,2% y SUPERA la media del Centro y Universidad.**
- **SUBE TASA DE RENDIMIENTO: Sube 3 puntos, la Tasa de Rendimiento, de 60,8% a 64%**
-
- **SUBE TASA DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO: Sube 10 puntos, la Tasa de Presentación de Trabajo Fin de Grado, de 85% a 95% e influye relativamente en la mejora de la tasa de graduación.**

- **SUBE TASA RENDIMIENTO DE ASIGNATURA DE ENTORNO ECONÓMICO PARA EL T.S.:** Acción de Mejora que permite subir la Tasa de Rendimiento de asignatura de Entorno Económico TS, del 51,5%, al 82,3%.
- **.SE REALIZAN TODAS ACCIONES DE MEJORA QUE SUBE MUY LEVEMENTE LA TASA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL.**

CAPÍTULO IV PROFESORADO

- **Sube el número de doctores en el grado, alcanzando el 60,78% situándolo en parámetros normalizados.**
- **Sube número de quinquenios a 61 (pasó de 23 a 61 quinquenios)**
- **Sube Satisfacción Alumnado por la docencia, hasta el 4,2 sobre 5. SUPERA la media del Centro y se equipara a la media de la UCA.**
- **Sube 10 puntos la participación PDI en proyectos de Innovación hasta el 47,06% SUPERA en más de 12 puntos y de 18 puntos a la media del Centro y UCA.**
- **Se mantiene % acreditación DOCENTISA 21,57% y SUPERA en 3 y 8 puntos a media de Centro y UCA.**
- **Sube el Nivel Excelencia en DOCENTIA a 72,73% SUPERA en 6 y 3 puntos a media de Centro y UCA.**

CAPÍTULO VI 2 RESULTADOS GLOBALES ENSEÑANZAS

- **ALTA SATISFACCIÓN ALUMNADO SOBRE PLANIFICACION ..4,2**
Y SUPERA media de Centro y UCA.
- **ALTA SATISFACCIÓN ALUMNADO DOCENCIA.....4,4** Y SUPERA media de Centro y UCA.
- **ALTA TASA RENDIMIENTO ASIGNATURAS.....91,32%** Y SUPERA media de Centro y UCA.
- **ALTA TASA DE ÉXITO, 87,38%** Iguala media de Centro y SUPERA media de UCA.
- **ALTA TASA DE EVALUACIÓN 90,39%,** Iguala media de Centro y SUPERA media de UCA.
- **ALTA TASA DE EFICIENCIA, 90,22%,** Iguala media de Centro y SUPERA media de UCA.
- **POSITIVO RESULTADO EN BAJA TASA DE ABANDONO, 8,2%** Y SUPERA la media de Centro y UCA.
- **MEJORA TASA DE GRADUACIÓN 48,42%** y SUPERA la media de Centro y UCA

CAPÍTULO VI 3 PRÁCTICAS CURRICULARES

- **ALTA TASA RENDIMIENTO DE PRÁCTICAS CURRICULARES, 99,66%,** Y SUPERA a media de Centro y Univesidad.
- **ALTA SATISFACCIÓN DE TUTORES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES DE LAS PRÁCTICAS,** con 4,65 puntos sobre 5.
- **ALTA TASA SATISFACCIÓN ESTUDIANTES SOBRE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS EN EL TÍTULO PARA LA PRÁCTICA, 4,74 puntos sobre 5.**

CAPÍTULO VI 4 MOVILIDAD ESTUDIANTES

- **Sube número convenios de movilidad Erasmus a 18.**
- **Alta Tasa de Rendimiento en Movilidad estudiantes, 85,71%,** y SUPERA a la media de Centro y UCA.

CAPÍTULO VI 5 INSERCIÓN LABORAL

- **Sube índice inserción laboral en última encuesta, a 75% graduados encuestados, en primera año de egresados, en cualquier trabajo o sector profesional.**

CAPÍTULO VI 6 SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS

- **Alta Satisfacción con Web del Título.**
- **Niveles moderados de satisfacción del alumnado y profesorado con respecto al PROA, CAMPUS VIRTUAL, RECURSOS MATERIALES Y TECNOLÓGICOS Y SERVICIOS EXTERNALIZADOS.**

CAPÍTULO VI 7 BUZON DE ATENCIÓN AL USUARIO

- *No hubo incidencias docentes.*
- *No hubo sugerencias presentadas.*
- *Alto porcentaje de Felicitaciones, misma tendencia curso anterior.*

ASPECTOS NEGATIVOS, PUNTOS DÉBILES

CAPÍTULO III PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

- *Baja satisfacción estudiantes sobre procedimiento del TFG de 3,18 a 2,95*
 - *Baja satisfacción profesorado sobre procedimiento del TFG de 3,50 a 3,11*
- POR ESTE MOTIVO SE PROGRAMAN 3 ACCIONES DE MEJORA**

CAPÍTULO IV PROFESORADO

- **60% PROFESORADO ESTABLES:** *Solamente el 60% del profesorado del Grado alcanzó la estabilidad por contratos con vinculación permanente.*
- **DESCIENDE FORMACIÓN PROFESORADO:** *Desciende al 47% la participación del profesorado en Actividades Formativas.*
- **BAJA SATISFACCIÓN ALUMNADO EN COORDINACIÓN ENTRE PROFESORADO:** *Baja Satisfacción alumnado sobre Coordinación entre profesorado al 2,62 (próximo a media de Centro y UCA), pero quienes suspenden esta variable son solo el 7,7% del alumnado. Además en este curso se resolvieron las falta de coordinación, en las 24 horas siguientes a detectarse en 10 asignaturas del grado. SE PROGRAMA ACCIÓN DE MEJORA PARA REVERTIR EL DATO.*

CAPÍTULO V INFRAESTRUCTURAS – PROGRAMA ORIENTACIÓN PROFESIONAL

- *Se mantiene baja Satisfacción del alumnado en Plan Orientación Profesional, en 2,89.*

CAPÍTULO VI 1 PERFIL DE INGRESO

- **BAJO CONOCIMIENTO MATEMÁTICAS:** *Se mantiene bajo perfil de ingreso en matemáticas solo 36,4%. Se Programan acciones de mejora.*
- **BAJA PRIMERA OPCIÓN:** *Baja 9,5puntos la elección primera opción en el Grado, al 64,65% que DESCENDE por debajo de media de Centro y UCA y 9 puntos por debajo de media Universidades con T.Social.*
- **BAJA LA PREFERENCIA:** *Baja bruscamente la Tasa de Preferencia, del 144% al 110% y DESCENDE por debajo de media de Centro y UCA.*

CAPÍTULO VI 2 RESULTADOS GLOBALES ENSEÑANZAS

- **BAJO RENDIMIENTO EN ASIG. TRABAJO FIN DE GRADO,** *64% y se PROGRAMAN ACCIONES DE MEJORA EN PROCEDIMIENTO Y EN APLICACIÓN MODIFICACIÓN DE MEMORIA.*

CAPÍTULO VI 4 MOVILIDAD ESTUDIANTES

- **Bajo porcentaje de alumnado en Movilidad,** *3.03% . Desciende respecto a la media de la UCA. Se programan acciones de mejora.*

CAPÍTULO VI 6 SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS

- **Baja satisfacción del PDI por nº excesivo de alumnos en cada clase,** *2,69. No se aplica de forma estructural, el Plan Bolonia, desde la implantación del Grado.*

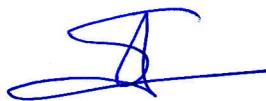
Tras el pertinente debate en el que se discuten futuras medidas para mejorar los indicadores comentados en una y otra titulaciones, los Autoinformes de Seguimiento del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Trabajo Social, Curso

2018-19, y el Plan de Mejora del Grado en Trabajo Social son aprobados por unanimidad.

2°.- No se plantean asuntos de Trámite.

3°.- No se formulan ruegos ni preguntas.

Se levanta la sesión a las 10,55 horas, de lo que doy fe como Secretaria.



Fdo. Socorro Montoya Sánchez
Decana



Fdo. Thais Guerrero Padrón
Vicedecana