

## Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado de Trabajo Social
<b>ASIGNATURA</b>	HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN
<b>CÓDIGO</b>	30406016
<b>COORDINACIÓN</b>	Laura Sevilla Brenes
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
<p><b>Teoría.</b> Gran Grupo MODALIDAD ORGANIZATIVA: Clases teóricas y actividades y dinámicas prácticas en aula. METODO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE: - Exposición magistral para presentar los distintos temas y encuadrarlos dentro del programa y de la disciplina. - Análisis y crítica personal con relación a algunos textos seleccionados. - Participación espontánea del alumnado en las clases y dinámicas grupales.</p>	32	<p>Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>online</i>, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Presentación PPT comentadas en audio, archivos con textos académicos y /o videos, apertura de tareas en el campus para la realización y corrección de las actividades prácticas. Chats y foros de consulta. Correos electrónicos del campus virtual y de web merlin, avisos informativos/explicativos generales del campus virtual.</p>
<p><b>Prácticas, seminarios y problemas</b> MODALIDAD ORGANIZATIVA: Grupo mediano y grupo reducido -Clases y actividades prácticas, seminario, estudios y trabajos individuales y grupales. Prácticas de taller y prácticas de campo. METODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: -Adiestramiento en técnicas de comunicación. -Análisis de supuestos sobre habilidades comunicativas y destrezas. -Planificación de estrategias. -Desarrollo y aplicabilidad de técnicas diagnósticas, estudio de casos, aprendizaje basado en la observación de problemáticas sociales, entorno y estructura social en un contexto cooperativo.</p>	16	
<p><b>Actividades de Evaluación.</b> Examen escrito: se podrán combinar preguntas tipo test, preguntas de respuesta corta y una pregunta de desarrollo, a elegir entre dos posibles.</p> <p>Grupo Mediano/Reducido -Evaluación de actividades prácticas, exposiciones en el aula, entrega de ensayos basados en el</p>	4	

análisis y reflexión de situaciones y metodologías.		
<b>Actividades formativas no presenciales.</b> MODALIDADES ORGANIZATIVAS: -Estudio y trabajo individual y autónomo..	92	

<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:</b>			
<b>SISTEMA INICIAL</b>	<b>Ponderación</b>	<b>SISTEMA UTILIZADO (B)</b>	<b>Ponderación</b>
SE1. Asistencia y participación en clases	10	Actividades del alumno en el Campus Virtual y su participación activa en chats y foros.	10
SE2. Prácticas en clase (individuales y/o grupales). Prácticas de taller, dinámicas grupales, informes escritos, actividades de role play y pruebas de habilidades y destrezas en la comunicación oral.	40	Se han adaptado a la modalidad de docencia virtual los contenidos teóricos-prácticos. Así como se ha sustituido las dinámicas grupales como herramienta de entrenamiento de habilidades profesionales por análisis de experiencias documentales y audiovisuales.	60%
Realización de prueba final. Examen final sobre lecturas y contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.	50	La prueba escrita constará de un caso social sobre el que se tendrá que responder distintos enunciados de carácter teórico-práctico.	30%

<b>TUTORIAS</b>	Se ha mantenido la Tutoría Virtual prevista en días lectivos, con respuesta entre 48 y 72 horas.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	La comunicación de las calificaciones de las pruebas de evaluación final se realizará a través del apartado de campus virtual utilizando para ello: - Libro de calificaciones disponible en el campus virtual - Documentos de calificaciones en pdf. que se publicaran en el campus virtual, respetando la protección de datos del alumnado.

<b>CRONOGRAMA</b>	<b>NUEVAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES – ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE</b>
<b>PRIMERA SEMANA MAYO</b>	Miércoles 29 de abril clase teórica Festivo nacional
<b>SEGUNDA SEMANA DE MAYO</b>	Entrega de material, instrucciones, orientaciones y trabajo grupal práctica nº 3. Las habilidades profesionales en trabajo social. Plazo de entrega de la tarea al campus virtual viernes 17.
<b>TERCERA SEMANA DE MAYO</b>	Entrega de material, instrucciones, orientaciones y trabajo grupal práctica nº 4. De la protesta a la propuesta. Análisis de intereses y necesidades en la resolución de conflictos. Plazo de entrega de la tarea al campus virtual viernes 24
<b>CUARTA SEMANA DE MAYO</b>	Entrega y orientaciones para el análisis de un caso social
<b>FECHA CONV. JUNIO</b>	Modalidad A examen-teórico final on-line, en Campus Virtual, según convocatoria oficial: 2 de junio, a las 19:00h: Constará de 4 enunciados a desarrollar sobre un caso práctico. Cuando concurren las causas que habilitan la solicitud de llamamiento especial en la asignatura, y así sea autorizado por el Decanato, el examen se realizará conforme al mismo sistema de evaluación establecido en la adenda de la ficha de la asignatura. No obstante, en caso de que la solicitud de llamamiento especial derivara de incidencias de tipo técnico, el profesorado y el/la estudiante podrán acordar la realización de un examen oral.

**(A)** Indicar:

- Si se ha tenido que adaptar los contenidos.
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorios, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.