

## Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado de Trabajo Social
<b>ASIGNATURA</b>	Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social II
<b>CÓDIGO</b>	30406013
<b>COORDINACIÓN</b>	M <sup>a</sup> Ángeles Minguela Recover
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:			
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)	
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA: modalidad organizativa: clases teóricas y actividad dinámica práctica en aula. método de enseñanza -aprendizaje: - exposición magistral para presentar. los distintos temas y encuadrar los dentro del programa y de la disciplina. - análisis y crítica personal con relación a algunos textos seleccionados. - participación espontánea del alumnado en las clases y dinámicas grupales	32	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>online</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.	
MTD2 Modalidades organizativas: Prácticas, seminarios y problemas. Grupo mediano Y grupo reducido MODALIDAD ORGANIZATIVA: -Clases y actividades prácticas, seminario, estudios y trabajos individuales y grupales. Prácticas de taller y prácticas de campo. METODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: -Adiestramiento en técnicas grupales. -Análisis de supuestos sobre habilidades y destrezas en Trabajo Social con grupos. -Planificación de estrategias.-Desarrollo y aplicabilidad de técnicas diagnósticas y de supervisión de grupos, estudio de casos, aprendizaje basado en la observación de problemáticas sociales, entorno y estructura social en un contexto cooperativo. - Se contempla la realización de trabajos de campo fuera del recinto universitario.	16		
MTD3 Tutorías Especializadas Individuales y Grupales, tanto presenciales como virtuales.	10		
MTD4 Exámenes y pruebas escritas u orales en clase.	2		
ACT3 TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	90	Ver cuadro Evaluación.	
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	5%	Actividades del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	N/A en evaluación de Prueba Global
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	17,5%	Los previstos añadiendo dos trabajos nuevos: Un resumen de dos bloques y un estudio de casos.	25%
SE3. Resolución de casos prácticos	17,5%	Se han mantenido los previstos.	35%
SE4. Prueba de contenidos	60%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	40%

<b>TUTORIAS</b>	<p>Indicar el medio y procedimiento utilizado para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes.</p> <p><b>Tutoría Profa. M<sup>a</sup> Ángeles Minguela:</b> Las tutorías en este segundo cuatrimestre se mantienen en el horario virtual, utilizando una sala BBB disponible en el campus virtual. Miércoles de 16:00 a 17:30 horas. De la misma manera durante la semana (L-V) se contestan, casi de inmediato, los mensajes que el alumnado envían a través del campus virtual o l correo electrónico.</p> <p><b>Tutoría Prof. Alesander Cala Cerejido:</b> jueves de 15 a 16h durante el segundo semestre, envío correo electrónico: alesander.cala@uca.es</p>
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	<p>Indicar el medio que se va a utilizar para comunicar a los estudiantes las calificaciones, así como el que se vaya a utilizar para la revisión de las mismas.</p> <p>La comunicación de las calificaciones se realizará a través del apartado de campus virtual utilizando para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de calificaciones disponible en el campus virtual</li> <li>- Documentos de calificaciones en pdf., que se publicaran en el campus virtual, respetando la protección de datos del alumnado.</li> </ul>

<b>CRONOGRAMA</b>	<b>NUEVAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES – ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE</b>
<b>PRIMERA SEMANA MAYO</b>	Indicar las actividades o tareas (entrega de trabajos, prácticas, y/o pruebas) previstas para la coordinación de actividades, el medio que se va a utilizar.
<b>SEGUNDA SEMANA DE MAYO</b>	
<b>TERCERA SEMANA DE MAYO</b>	
<b>CUARTA SEMANA DE MAYO</b>	
<b>FECHA CONV. JUNIO</b>	<p>La convocatoria oficial 11 de junio a las 19 horas:</p> <p>La asignatura Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social (II) es una asignatura del primer semestre, ante esta circunstancia extraordinaria se mantendrán los criterios de evaluación</p> <p><b>Evaluación continua + asistencia registrada del 80% clases prácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalidad A <u>examen-teórico</u>: <b>20 preguntas</b> tipo test correspondientes a la PARTE II de la asignatura. Solo para el alumnado que superó la prueba de progreso del día 15/11/2019. El tiempo de duración de esta prueba on-line será de <b>30 minutos</b>.</li> <li>- Modalidad B <u>examen-teórico</u>: <b>50 preguntas</b> tipo test correspondientes a la PARTE I + PARTE II de la asignatura. Alumnado que no superó la prueba de progreso, que no se presentó o no cumplió con los registros de asistencia. El tiempo de duración de esta prueba on-line será de <b>55 minutos</b>.</li> <li>- EL ALUMNADO QUE NO SUPERÓ LA PARTE PRÁCTICA: Diseñar un proyecto de intervención grupal tomando como referencia el método de trabajo social con grupos estudiando en clase, aplicando sus modelos y sus técnicas. La práctica tendrá se subirán a la tarea habilitada en el campus virtual con fecha de entrega anterior 11 de junio a las 19 horas, fecha del examen de junio. El contenido de la práctica está disponible en el campus virtual desde el 10 de febrero de 2020, fecha en la que comenzó el segundo semestre.</li> </ul> <p><b>Evaluación no continua:</b> exclusivamente para el alumnado del que no se tiene ningún registro ni en la parte I y parte II. <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN UTILIZADO (B)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalidad B examen teórico- práctico: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>PARTE TEORICA:</b> 40 preguntas tipo test correspondientes al 100% de contenido teórico de la asignatura. El tiempo de duración de esta prueba on-line será de <b>50 minutos</b>.</li> <li>o <b>PARTE PRÁCTICA:</b> <b>considerando</b> las circunstancias y consecuencias laborales del Covid19, teniendo en cuenta que pudieron afectar laboralmente a quienes por este motivo se vieron obligados/as a renunciar a la evaluación continua. Se habilitará una tarea para que puedan subir las prácticas antes del día 17 de junio, siendo condición sine qua non para poder realizar el examen teórico.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Dossier de prácticas a realizar*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Parte I: [ PRACTICA 1]</b> El alumno/a deberá de diseñar una dinámica de mapeo corporal colectivo dentro de un grupo de ayuda mutua de adolescentes que han sufrido violencia de género.</li> <li>▪ <b>Parte II [ PRACTICA 2]:</b> Lectura analítica y crítica de la lectura: Orientaciones prácticas en el trabajo social con grupos.</li> <li>▪ <b>Parte II [ PRACTICA 3]:</b> Diseñad un proyecto de intervención grupal tomando como referencia el método de trabajo social con grupos estudiando en clase, aplicando sus modelos y sus técnicas.</li> <li>▪ <b>Parte I + II: [ PRACTICA 4]</b> Realizad un ensayo sobre el posicionamiento del trabajo social con grupos post COVID-19.</li> </ul>

	<p>*El alumnado cuenta con un espacio en el campus virtual donde podrá consultar las prácticas a realizar, indicaciones de realización y envío.</p> <p>Cuando concurran las causas que habilitan la solicitud de llamamiento especial en la asignatura, y así sea autorizado por el Decanato, el examen se realizará conforme al mismo sistema de evaluación establecido en la agenda de la ficha de la asignatura. No obstante, en caso de que la solicitud de llamamiento especial derivara de incidencias de tipo técnico, el profesorado y el/la estudiante podrán acordar la realización de un examen oral.</p>
--	--

**(A)** Indicar:

- Si se ha tenido que adaptar los contenidos.
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorios, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.