

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Grado en Trabajo Social
ASIGNATURA	Métodos y Técnicas de Investigación Social
CÓDIGO	30406009
COORDINACIÓN	Julia Espinosa Fajardo
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Asignatura de primer cuatrimestre. Sin cambios.
MD3,MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
MD7,MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	20	
MD11.- EVALUACIÓN	4	Ver cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	78	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases			
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	50%	Evaluación continua: Parte práctica: Para junio, se mantiene opción de evaluación continua al estudiantado que cumplió con los requisitos en febrero y se le mantiene la nota de relativa a la parte práctica: cuestionario (pasando de valer 20% a 25% de la nota final) y nota del trabajo grupal sobre observación participante (pasando de valer 30% a 35% de la nota final). A partir de ahí, la evaluación se basa en la siguiente SE4. Prueba de contenidos – Parte teórica.	60%
SE3. Resolución de casos prácticos			
SE4. Prueba de contenidos	50%	Evaluación continua: Parte teórica: Examen tipo test (cuestionario del campus virtual) con tiempo controlado y preguntas al azar para cada estudiante. Este examen teórico representa el 40% de la calificación final.	40%
Observaciones:		Evaluación continua: En cuanto a la evaluación continua, se mantienen los siguientes requisitos previstos: La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en cada actividad, una vez ponderadas de acuerdo con el porcentaje que representa cada una de ellas y siempre que se haya aprobado cada una de las partes.	

		Evaluación no continua: El alumnado que no se acoja al régimen de evaluación continua será evaluado de acuerdo con: <ol style="list-style-type: none"> Examen final tipo test a través de cuestionario del campus virtual (40% de la nota final). Tarea en campus virtual donde se incluye resolución de supuestos prácticos (60% de la nota final). 	
--	--	--	--

TUTORIAS	Se utiliza el correo electrónico del campus virtual y videoconferencia (Skype).
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se colgarán en el Aula Virtual. Se avisará a los estudiantes sobre su publicación a través del correo electrónico/aviso en el campus virtual. La revisión se hará a través de videoconferencia (Skype).

CRONOGRAMA	NO PROCEDE – ASIGNATURA DE PRIMER CUATRIMESTRE
PRIMERA SEMANA MAYO	NO PROCEDE – ASIGNATURA DE PRIMER CUATRIMESTRE
SEGUNDA SEMANA DE MAYO	NO PROCEDE – ASIGNATURA DE PRIMER CUATRIMESTRE
TERCERA SEMANA DE MAYO	NO PROCEDE – ASIGNATURA DE PRIMER CUATRIMESTRE
CUARTA SEMANA DE MAYO	NO PROCEDE – ASIGNATURA DE PRIMER CUATRIMESTRE
FECHA CONV. JUNIO	03/06/2020. El alumnado que mantiene nota de prácticas de primer cuatrimestre (opción de evaluación continua) realiza el examen tipo test: cuestionario a través del Aula Virtual. El alumnado de evaluación no continua realiza su respectivo examen a través del Aula Virtual.

(A) Indicar:

- Si se ha tenido que adaptar los contenidos.
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorios, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.