

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

19 de septiembre de 2014

Hora: 9 h. en primera convocatoria y 9:30 h. en segunda.

Preside la sesión: D^a. Eva Garrido Pérez, Decana

Ejerce de Secretaria: D^a. Francisca Orihuela Gallardo, Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad

Asistentes:

D. Antonio Álvarez del Cuvillo

D. Alberto Ayala Sánchez

D. Pedro Hernández Lafuente

D^a Blanca de la Torre

D^a Carmen Ferradans Caramés

D^a Sofía Pérez de Guzmán Padrón

D. Antonio Juan Guerra Márquez

D^a Marcela Iglesias Onofrio

Se excusa:

D. M^a Dolores Cervilla Garzón

D^a Carmen Jover Ramírez

ORDEN DEL DÍA

La sesión se desarrolla conforme al siguiente orden del día:

- 1º.- Aprobación, en su caso, del acta anterior.
- 2º.- Aprobación, en su caso, de los informes incompatibilidades de actividades.
- 3º.- Aprobación, en su caso, de los cambios en los horarios del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Cádiz y Algeciras) y Grado en Trabajo Social.
- 4º.- Aprobación, en su caso, de los horarios de los Cursos de Adaptación al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Trabajo Social, Curso 2014-15.
- 5º.- Aprobación, en su caso, de los horarios del Máster en Mediación, Curso 2014-15.
- 6º.- Aprobación, en su caso, de la fecha de exámenes de la asignatura Trabajo Social y Mayores, Grado en Trabajo Social, Curso 2014-15.
- 7º.- Informe del PROA, Curso 2013-14.
- 8º.- Aprobación, en su caso, del PROA, Curso 2014-15.

9º.- Aprobación, en su caso, del Cronograma de procesos del TFG RRLL y RRHH, Convocatoria de Diciembre, Curso 2014-15.

10º.- Precisión del último párrafo del Punto 4 del Acta con fecha 26/02/14.

11º.- Asuntos de trámite.

12º.- Ruegos y preguntas.

ACTA

1.- Aprobación, si procede, del acta anterior

Se aprueba por asentimiento el acta de fecha 19 de junio de 2014.

2.- Aprobación, en su caso, de los informes incompatibilidades de actividades

Se aprueban por asentimiento los informes sobre incompatibilidades de actividades para los grados en TS y RR.LL. y RR.HH. elaborados por los coordinadores de los mismos (anexo I).

3.- Aprobación, en su caso, de los cambios en los horarios del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Cádiz y Algeciras) y Grado en Trabajo Social

La propuesta de horario (anexo IV), recoge las modificaciones necesarias para ajustar los horarios al número de horas efectivas de docencia según la carga docente de cada una de las asignaturas de los grados en TS y RR.LL. y RR.HH. sede Cádiz y Algeciras, tras haber consultado al profesorado responsable de las mismas y según las recomendaciones de la Inspección General de Servicios. Se aprueban los horarios por asentimiento.

4º.- Aprobación, en su caso, de los horarios de los Cursos de Adaptación al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Trabajo Social, Curso 2014-15.

Se aprueban por asentimiento los horarios recogidos en el anexo II.

5º.- Aprobación, en su caso, de los horarios del Máster en Mediación, Curso 2014-15.

El Coordinador del Máster propone la siguiente ordenación para el calendario del Máster, teniendo en cuenta que este tiene un carácter semi-presencial y que es necesario contar con talleres prácticos impartidos por profesionales externos. Por cada crédito asignado, el profesor tendrá que impartir 5 horas presenciales y debe estar en condiciones de acreditar 3 horas de docencia adicionales. Además, por cada módulo se impartirán 2 seminarios o talleres prácticos encomendados a personal externo, sumando un total de 40 horas (10 por módulo). Las 3 horas adicionales de los profesores de la UCA podrán acreditarse con actividades virtuales constatables o bien con la presencia, supervisión y evaluación respecto a los talleres prácticos. Así las cosas, el calendario ocupará las tardes de los jueves y viernes (de 4 a 9) en un período lectivo que va de noviembre a junio (ver anexo III).

Se aprueba por asentimiento.

6º.- Aprobación, en su caso, de la fecha de exámenes de la asignatura Trabajo Social y Mayores, Grado en Trabajo Social, Curso 2014-15.

Tras detectar que en el calendario de exámenes faltan las fechas en las distintas convocatorias de la asignatura "Trabajo Social y Mayores" del Grado en TS, se proponen las siguientes:

- Diciembre: día 9 a las 15 h.
- Febrero: día 10 a las 18 h.
- Junio: día 2 de julio a las 9:30 h.
- Septiembre: día 15 a las 12 h.

Se aprueban por asentimiento.

7º.- Informe del PROA, Curso 2013-14.

La Coordinadora de Orientación informa a la comisión sobre los informes elaborados del PROA 13-14, en los que se recogen los datos, puntos fuertes y débiles así como las propuestas de mejora para el PROA 14-15. Dichos informes se pueden consultar en el anexo V. La comisión asume los informes elaborados por la Coordinadora de Orientación. La Sra. Decana da las gracias a la profesora Iglesias por su trabajo.

8º.- Aprobación, en su caso, del PROA, Curso 2014-15.

A luz de los resultados y propuestas de mejora recogidos en los informes del PROA vistos en el punto anterior, la Coordinadora de Orientación informa de la propuesta de PROA 14-15.

La profesora Iglesias señala que en el punto 5 del documento indica que la profesora Cervilla es la coordinadora del PROA en la sede de Jerez, a lo que finalmente da el visto bueno.

Se aprueba por asentimiento (ver anexo V).

9º.- Aprobación, en su caso, del Cronograma de procesos del TFG RRLL y RRHH, Convocatoria de Diciembre, Curso 2014-15.

Se propone el siguiente cronograma de proceso de TFG para la convocatoria de diciembre del Grado en RR.LL. y RR.HH.

	CONVOCATORIA DE DICIEMBRE
Día máximo de entrega a Tutor de la versión final del TFG.	10 noviembre
Solicitud de presentación y defensa del TFG (impreso 4) y deposito del TFG en el decanato (tres ejemplares).	24 - 28 noviembre
Designación por la CTFG de las Comisiones Evaluadoras con indicación de los alumnos a evaluar sus TFG en cada una de tales Comisiones (Impreso 6)	1 diciembre
Remisión por el tutor del informe de evaluación del alumno tutorizado (Impreso 5) al Coordinador de Grado con, al menos, 48 horas de antelación a la celebración de las comisiones evaluadoras.	
Celebración de las Comisiones Evaluadoras. El	17 - 19 diciembre

alumno defiende el TFG y es calificado por la comisión evaluadora. Finalizado el acto, el alumno, podrá, en ese momento, solicitar la revisión que deberá llevar a cabo la comisión evaluadora (Impreso 9).	
Publicación en los tabloneros de anuncio de las calificaciones definitivas otorgadas por las Comisiones Evaluadoras.	22 diciembre
Plazo para que el alumno puede reclamar ante la Comisión TFG la calificación obtenida y revisada (Impreso 10).	8 – 9 enero
Resolución, en su caso, de reclamaciones por la CTFG	Antes 16 enero

La profesora Cervilla, directora de la Sede de Jerez tras haber examinado dicho cronograma, propone que se apruebe también para el Grado en Trabajo Social.

La Sra. Decana apunta que, tras las incidencias sucedidas en la última convocatoria, se va a informar a todo el profesorado para que tengan en cuenta en sus agendas estas fechas como fechas de exámenes.

Se aprueba el cronograma para ambos títulos por asentimiento.

10º.- Precisión del último párrafo del Punto 4 del Acta con fecha 26/02/14.

La Vicedecana de Ordenación Académica y secretaria de esta comisión, indica que al último párrafo del punto 4 del acta con fecha 26 de febrero de 2014, y aprobada en la sesión de 19 de marzo de 2014, debe constar como sigue: “La comisión decide mantener el criterio de haber superado 60 créditos básicos y 120 obligatorios para la asignatura “Prácticas” en el Grado de RR.LL. y RR.HH., y “Prácticas II” en el Grado en Trabajo Social. La Asignatura “Prácticas I” del grado en Trabajo Social no tendrá requisitos para la matrícula distintos al resto de asignaturas de dicho grado”.

La Sra. de la Torre señala que hay que comunicar el cambio a Ramón Navarro, para que haga las modificaciones necesarias en el programa informático y permita la matrícula. El Sr. Secretario del centro será quien informe al Vicerrectorado de Alumnos.

Se aprueba la precisión al acta.

11º.- Asuntos de trámite.

Por incompatibilidad de fechas de exámenes para los alumnos que cursan el doble grado en RR.LL y RR.HH. y Finanzas y Contabilidad, se propone cambiar la fecha de examen de la asignatura “Derecho Constitucional” en la convocatoria de septiembre del día 1 al día 2 en la misma franja horaria. Se aprueba por asentimiento.

12º.- Ruegos y preguntas.

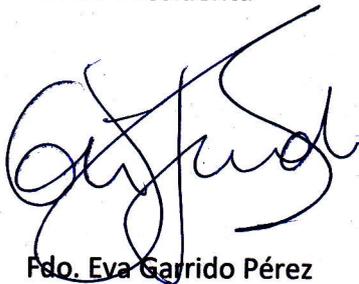
El profesor Hernández informa que este año recibiremos de nuevo la visita del profesor Friso Ross, de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Erfurt, Alemania, y de 6 estudiantes de dicha

universidad que trabajarán con otros seis estudiantes de Trabajo Social que hablen inglés. A nuestros alumnos participantes se les dará el certificado correspondiente.

La Sra. de la Torre se despide de la comisión ya que el día 1 de noviembre dejará el centro para trasladarse a otro puesto dentro de la UCA.

Se levanta la sesión a las 11 h. de lo cual doy fe como Secretaria con el visto bueno de la Sra. Presidenta.

La Sra. Presidenta



Fdo. Eva Garrido Pérez

La Sra. Secretaria,



Fdo. Francisca Orihuela Gallardo

ANEXO I

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO GRADO EN TRABAJO SOCIAL

INFORME SOBRE RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES

Cádiz, a 17 de Septiembre de 2014

EMITIDO POR:

Pedro Hernández Lafuente, coordinador del Grado en Trabajo Social

Una vez revisadas las actividades permanentes y no permanentes, entre las que se incluyen las propuesta por el Centro Superior de Lenguas Modernas en sus programas de otoño, primavera y verano, aprobadas por la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos (COAPA), en sesión de 17 de julio de 2014, no se ha identificado ninguna que presente coincidencias con los contenidos de las asignaturas del Grado en Trabajo Social

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO GRADO EN TRABAJO SOCIAL

INFORME SOBRE RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES

Cádiz, a 17 de Septiembre de 2014

EMITIDO POR:

Sofía Pérez de Guzmán Padrón, Coordinadora del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Una vez revisadas las actividades y cursos aprobados inicialmente por la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos (COAPA) en la sesión de 17 de julio de 2014, no se ha identificado ninguno que, por coincidencia de contenidos con asignaturas, sea incompatible con el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

ANEXO II

CURSO ADAPTACIÓN al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos Sede Cádiz

Horarios 2014-2015

PRIMER SEMESTRE

2 de octubre a 30 de enero

HORA	JUEVES	VIERNES
16:00-17:30	Dirección Estratégica de Recursos Humanos	Sistemas de Relaciones Laborales
17:30-17:45	Descanso	Descanso
17:45-19:15	Sistemas de Relaciones Laborales	Gestión del Conflicto
19:15-19:30	Descanso	Descanso
19:30-21:00	Gestión del Conflicto	Dirección Estratégica de Recursos Humanos

SEGUNDO SEMESTRE

26 de febrero a 12 junio

HORA	JUEVES	VIERNES
16:00-17:30	Políticas Sociolaborales	Auditoría de Recursos Humanos
17:30-17:45	Descanso	Descanso
17:45-19:15	Auditoría de Recursos Humanos	Derecho del Empleo
19:15-19:30	Descanso	Descanso
19:30-21:00	Derecho del Empleo	Políticas Sociolaborales

CURSO ADAPTACIÓN al Grado en Trabajo Social

Horarios 2014-2015

PRIMER SEMESTRE

2 de octubre a 30 de enero

HORA	JUEVES	VIERNES
16:00-17:30	Entorno Económico para el Trabajo Social	Psicología Social II
17:30-17:45	Descanso	Descanso
17:45-19:15	Psicología Social II	Gestión de la Información
19:15-19:30	Descanso	Descanso
19:30-21:00	Gestión de la Información	Entorno Económico para el Trabajo Social

SEGUNDO SEMESTRE

19 de febrero a 22 de mayo

HORA	JUEVES	VIERNES
16:00-18:00	Políticas Sociales II	Gestión de las Organizaciones
18:00-18:15	Descanso	Descanso
18:15-20:15	Gestión de las Organizaciones	Políticas Sociales II

ANEXO III

CALENDARIO DEL MÁSTER EN MEDIACIÓN 2014/2015

OPTATIVA DE METODOLOGÍA

Dadas las características de la asignatura y el reducido número de alumnos con el que previsiblemente va a contar, se ha considerado oportuno esperar a la matriculación efectiva para determinar los horarios definitivos de la optativa. De este modo, podrán tomarse en consideración (en la medida de lo posible), las circunstancias personales y profesionales de los alumnos afectados.

ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CURSO

De noviembre a principios de enero se impartirá el Módulo I, que tiene un carácter introductorio y por tanto debe haberse explicado en su totalidad antes de continuar con los demás módulos.

A partir de este momento, se alternará la docencia de los Módulos II, III y IV, por razones pedagógicas, dado que se refieren simplemente a distintas áreas en las que la mediación se desarrolla.

Por cada crédito se impartirán 5 horas de docencia presencial. Adicionalmente, por cada módulo se impartirán 10 horas de seminarios externos con profesionales. Las tareas docentes del profesor se completan hasta alcanzar las 8 horas por crédito o bien con su participación en el control y evaluación de los seminarios, o bien con actividades de carácter virtual.

Las prácticas externas se desarrollarán en el segundo semestre y su horario dependerá de la entidad con la que se hayan concertado dichas prácticas.

REGLA GENERAL

Las clases tendrán lugar los jueves y viernes por la tarde, en horario de 4 a 9.

MÓDULO I

Inauguración (fecha pendiente)

Noviembre:

6, 7, 13 El conflicto desde la perspectiva organizativa
14, 20, 21 El conflicto desde la perspectiva psicológica y social
27, 28 Técnicas de Mediación

Diciembre

4, 5, 11, 12 Técnicas de Mediación
18, 19 Seminario externo

MÓDULOS II, III y IV

La determinación de la distribuciones de las sesiones de los módulos entre las distintas asignaturas, así como la ubicación de los seminarios con profesionales externos dentro de las sesiones asignadas al módulo corresponderá al coordinador de cada módulo al elaborar el programa. Es posible que se produzcan cambios entre unas y otras sesiones, e incluso módulos para adaptarse a circunstancias sobrevenidas. En este caso, se informará puntualmente a los alumnos.

Enero

8 MII, 9 MIII
15 MIV, 16 MII
22 MIII, 23 MIV
29 MII, 30 MIII

Febrero

5 MIV, 6 MII
12 MIII, 13 MIV
26 MII, 27 MIII

Marzo

5 MIV, 6 MII
12 MIII, 13 MIV
19 MII, 20 MIII
26 MIV, 27 MII

Abril

9 MIII, 10 MIV
16 MII, 17 MIII
23 MIV, 24 MII
30 MIII

Mayo

7 MIV, 8 MII
14 MIII, 15 MIV
21 MII, 22 MIII
28 MIV, 29 MII

Junio

4 MIII, 5 MIV
11 MII, 12 MIII
18 MIV

ANEXO IV

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos - Sede Algeciras

Horarios Curso 2014-2015

PRIMER CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula A 1.3 EPSA

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Derecho Civil (12 y 19 enero)			Estadística (Grupo práctico II)	
10-11	Derecho Civil (De 9:45 a 11:45 h.)	Economía	Derecho Constitucional	Estadística (Grupo práctico III)	Historia Social y Económica del Mundo Contemporáneo (*)
11-12				Estadística (Grupo práctico IV)	
12-13	Economía (Aula A 1.2)	Estadística (***) (Grupo Teórico)	Derecho Civil	Historia Social y Económica del Mundo Contemporáneo (*)	Derecho Constitucional
13-14		Estadística (Grupo Teórico)			
14-15		Estadística (Grupo práctico I)	Derecho Civil (7 y 14 enero)		Derecho Constitucional (17 y 31 octubre, 28 noviembre y 12 diciembre)

PRIMER CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Derecho Administrativo (18 y 25 mayo)		Técnicas de Investigación Social (20 y 27 mayo)		Teoría de las Relaciones Laborales (22 y 29 mayo)
10-12	Derecho Administrativo	Administración de Empresas (**)	Técnicas de Investigación Social	Psicología del Trabajo y las Organizaciones (**)	Teoría de las Relaciones Laborales
12-14	Psicología del Trabajo y las Organizaciones (**)	Derecho Administrativo	Administración de Empresas (**)	Teoría de las Relaciones Laborales	Técnicas de Investigación Social
14-15		Derecho Administrativo (19 y 26 mayo)		Teoría de las Relaciones Laborales (21 y 28 mayo)	Técnicas de Investigación Social (22 y 29 mayo)

* La asignatura “Historia social y económica del mundo contemporáneo” finalizará las clases el viernes 16 de enero

** La asignatura “Administración de Empresas” finalizará las clases el 13 de mayo y “Psicología del trabajo y las organizaciones” el 14 de mayo

*** El 11 y 18 de noviembre se impartirá clase de Estadística de 17 a 20 horas (de 17 a 18 h. teoría y de 18 a 20 h. prácticas)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos - Sede Algeciras

Horarios Curso 2014-2015

(*) SEGUNDO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula A1.4 EPSA (Miércoles en aula 1.2)

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16					
16-18	Derecho del Trabajo	Gestión del Conflicto	Derecho del Trabajo	Derecho Mercantil	Organización del Trabajo
18-20	Organización del Trabajo	Derecho Mercantil	Gestión del Conflicto	Sociología del Trabajo y del Empleo	Sociología del Trabajo y del Empleo
20-21					

(*) SEGUNDO CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16					
16-18	Derecho Colectivo del Trabajo	Derecho Colectivo del Trabajo	Derecho del Trabajo	Sistemas de Relaciones Laborales	Economía del Trabajo
18-20	Dirección y Gestión de Recursos Humanos	Sistemas de Relaciones Laborales	Economía del Trabajo	Derecho del Trabajo	Dirección y Gestión de Recursos Humanos
20-21					

(*)Todas las asignaturas de primer semestre finalizarán las clases el 19 de diciembre y las de segundo semestre finalizarán el 15 de mayo

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos - Sede Algeciras

Horarios Curso 2014-2015

TERCER CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula A1.1 Hospital Militar

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10					
10-12	Políticas Sociolaborales	Derecho Tributario Aplicado	Régimen Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales	Derecho de la Seguridad Social	Políticas Sociolaborales
12-14	Derecho Tributario Aplicado	Dirección Estratégica de la Empresa	Derecho de la Seguridad Social	Régimen Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales	Dirección Estratégica de la Empresa
14-15					

TERCER CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10					
10-12	Salud Laboral. Técnicas de prevención de riesgos laborales	Derecho de la Seguridad Social	Dirección Estratégica de Recursos Humanos	Derecho del Empleo	Análisis de la gestión empresarial a partir de la información contable
12-14	Derecho del Empleo	Análisis de la gestión empresarial a partir de la información contable	Salud Laboral. Técnicas de prevención de riesgos laborales	Derecho de la Seguridad Social	Dirección Estratégica de Recursos Humanos
14-15					

(*)Todas las asignaturas de primer semestre finalizarán las clases el 19 de diciembre y las de segundo semestre finalizarán el 15 de mayo

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos - Sede Algeciras

Horarios Curso 2014-2015

SEMANAS 1 A 12: DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 19 DE DICIEMBRE

CUARTO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula I 2.2.

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14:30-15	Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional		Derecho Penal del Trabajo	Estructuras Sociales Básicas	
15-15:30		Régimen Jurídico del Empleo Público			
15:30-16					Inglés para las RR.LL.
16-16:30	Auditoría de Recursos Humanos	Tutela de los Derechos Laborales	Auditoría de Recursos Humanos	Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	Derecho Penal del Trabajo
16:30-17					
17-17:30					
17:30-18					
18-19		Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	Inglés para las RR.LL.	Tutela de los Derechos Laborales	Régimen Jurídico del Empleo Público
19-19:30					
19:30-20		Estructuras Sociales Básicas		Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional	
20-21					

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos - Sede Algeciras

Horarios Curso 2014-2015

SEMANAS 13 A 15: DEL 22 DE DICIEMBRE AL 23 DE ENERO

CUARTO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula I 2.2.

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14:30-15	Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional		Derecho Penal del Trabajo	Estructuras Sociales Básicas	Inglés para las RR.LL.
15-15:30		Régimen Jurídico del Empleo Público			
15:30-16					
16-16:30	Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional	Régimen Jurídico del Empleo Público	Derecho Penal del Trabajo	Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	Derecho Penal del Trabajo
16:30-17					
17-17:30		Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	Inglés para las RR.LL.	Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	
17:30-18					
18-18:30		Estructuras Sociales Básicas	Inglés para las RR.LL.	Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional	Régimen Jurídico del Empleo Público
18:30-19					
19-19:30					
19:30-20		Estructuras Sociales Básicas			
20-21					

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos - Sede Algeciras

Horarios Curso 2014-2015

CUARTO CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula _____

SEMANAS 1 A 12: DEL 16 DE FEBRERO AL 15 DE MAYO

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:30-17	Igualdad y Género	Derecho de Sociedades	Análisis Sociológico de la Información Laboral Grupo Práctico I	Análisis Sociológico de la Información Laboral Grupo Teórico	Economía Social y Desarrollo Local
17-18	Economía Social y Desarrollo Local	Tutela de los Derechos Laborales II	Igualdad y Género	Tutela de los Derechos Laborales II	Derecho de Sociedades
18:18:30					
18:30-19	Sistemas de Negociación Colectiva	Sistemas de Negociación Colectiva	Informática para las RR.LL. Grupo teórico	Informática para las RR.LL. Grupo Práctico	
19:19:30					
19:30-20					
20:20:30					
20:30-21					

SEMANAS 1 A 12: DEL 18 DE MAYO AL 5 DE JUNIO

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:30-17	Igualdad y Género	Derecho de Sociedades	Análisis Sociológico de la Información Laboral	Análisis Sociológico de la Información Laboral	Economía Social y Desarrollo Local
17-18	Economía Social y Desarrollo Local	Derecho de Sociedades	Igualdad y Género	Análisis Sociológico de la Información Laboral	Derecho de Sociedades
18:18:30		Sistemas de Negociación Colectiva		Informática para las RR.LL. Grupo teórico	
18:30-19	Sistemas de Negociación Colectiva	Sistemas de Negociación Colectiva	Igualdad y Género		Informática para las RR.LL. Grupo Práctico
19:19:30					
19:30-20					
20:20:30					
20:30-21					

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Horarios Curso 2014-2015

PRIMER CURSO-**PRIMER SEMESTRE** Aula 1
Grupo de mañana

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Derecho Civil (*) (12 y 19 enero)		Derecho Constitucional (15 y 29 octubre, 26 noviembre y 10 diciembre)	Estadística (Grupo práctico I)	
10-11	Derecho Civil	Derecho Constitucional	Derecho Constitucional	Estadística (Grupo Teórico)	Historia Social y Económica del Mundo Contemporáneo (**)
11-12	Derecho Civil/Estadística (*)			Estadística (Grupo Teórico)	
12-13	Economía	Economía	Derecho Civil	Historia Social y Económica del Mundo Contemporáneo (**)	Estadística (Grupo práctico II)
13-14					Estadística (Grupo práctico III)
14-15			Derecho Civil (7 y 14 enero)		Estadística (Grupo práctico IV)

PRIMER CURSO-**SEGUNDO SEMESTRE** Aula 1
Grupo de mañana

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Técnicas de Investigación Social (18 y 25 mayo)	Administración de Empresas (24 marzo)	Derecho Administrativo (20 y 27 mayo)	Psicología del Trabajo y las Organizaciones (21 y 28 mayo)	Teoría de las Relaciones Laborales (24 abril, 22 y 29 mayo, 5 junio)
10-12	Técnicas de Investigación Social	Administración de Empresas	Derecho Administrativo	Psicología del Trabajo y las Organizaciones	Teoría de las Relaciones Laborales
12-14	Psicología del Trabajo y las Organizaciones	Derecho Administrativo	Administración de Empresas	Teoría de las Relaciones Laborales	Técnicas de Investigación Social
14-15	Psicología del Trabajo y las Organizaciones (18 y 25 mayo)	Derecho Administrativo (19 y 26 mayo)	Administración de Empresas (18 marzo, 20 y 27 mayo)		Técnicas de Investigación Social (22 y 29 mayo)

(*) Durante las 6 primeras semanas del cuatrimestre, es decir, desde el 29 de septiembre al 3 de noviembre, los lunes de 9 a 11 h. se impartirá la asignatura "Derecho Civil" y de 11 a 12 h. "Estadística". A partir del 10 de noviembre, el horario de "Derecho Civil" será de 10 a 12 h.

(**) La asignatura "Historia social y económica del mundo contemporáneo" finalizará las clases el viernes 16 de enero

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Horarios Curso 2014-2015

PRIMER CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula 1

Grupo de tarde

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16	Derecho Civil (12 y 19 enero)		Estadística (Grupo práctico II)	Derecho Constitucional (16 y 30 octubre, 27 noviembre y 11 diciembre)	Estadística (del 3 de octubre al 7 de noviembre)
16-17	Derecho Civil	Economía	Estadística (Grupo práctico III)	Derecho Constitucional	Historia Social y Económica del Mundo Contemporáneo (**)
17-18			Estadística (Grupo práctico IV)		
18-19	Economía	Estadística (Grupo Teórico)	Derecho Civil	Historia Social y Económica del Mundo Contemporáneo (**)	Derecho Constitucional
19-20		Estadística (Grupo Teórico)			
20-21		Estadística (Grupo práctico I)	Derecho Civil (7 y 14 enero)		

PRIMER CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula 1

Grupo de tarde

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16	Técnicas de Investigación Social (18 y 25 mayo)	Administración de Empresas (24 marzo)	Derecho Administrativo (20 y 27 mayo)	Psicología del Trabajo y las Organizaciones (21 y 28 mayo)	Teoría de las Relaciones Laborales (24 abril, 22 y 29 mayo, 5 junio)
16-18	Técnicas de Investigación Social	Administración de Empresas	Derecho Administrativo	Psicología del Trabajo y las Organizaciones	Teoría de las Relaciones Laborales
18-20	Psicología del Trabajo y las Organizaciones	Derecho Administrativo	Administración de Empresas	Teoría de las Relaciones Laborales	Técnicas de Investigación Social
20-21	Psicología del Trabajo y las Organizaciones (18 y 25 mayo)	Derecho Administrativo (19 y 26 mayo)	Administración de Empresas (18 marzo, 20 y 27 mayo)		Técnicas de Investigación Social (22 y 29 mayo)

(**) La asignatura “Historia social y económica del mundo contemporáneo” finalizará las clases el viernes 16 de enero

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Horarios Curso 2014-2015

SEGUNDO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula 2

Grupo de mañana

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Derecho del Trabajo I (12 y 19 enero)	Gestión del Conflicto (16 diciembre y 20 enero)	Sociología del Trabajo y del Empleo (7 y 14 enero)	Derecho Mercantil (8 y 15 enero)	Organización del Trabajo (9 y 16 enero)
10-12	Derecho del Trabajo I	Gestión del Conflicto	Sociología del Trabajo y del Empleo	Derecho Mercantil	Organización del Trabajo
12-14	Organización del Trabajo	Derecho Mercantil	Gestión del Conflicto	Derecho del Trabajo I	Sociología del Trabajo y del Empleo
14-15	Organización del Trabajo (12 y 19 enero)	Derecho Mercantil (13 y 20 enero)	Gestión del Conflicto (7 y 14 enero)	Derecho del Trabajo I (8 y 15 enero)	Sociología del Trabajo y del Empleo (9 y 16 enero)

SEGUNDO CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula 2

Grupo de mañana

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Dirección y Gestión de Recursos Humanos (18 y 25 mayo)	Derecho del Trabajo II (19 y 26 mayo)	Derecho Colectivo del Trabajo (20 y 27 mayo)	Sistemas de Relaciones Laborales (21 y 28 mayo)	Economía del Trabajo (22 y 29 mayo)
10-12	Dirección y Gestión de Recursos Humanos	Derecho del Trabajo II	Derecho Colectivo del Trabajo	Sistemas de Relaciones Laborales	Economía del Trabajo
12-14	Derecho Colectivo del Trabajo	Sistemas de Relaciones Laborales	Economía del Trabajo	Derecho del Trabajo II	Dirección y Gestión de Recursos Humanos
14-15	Derecho Colectivo del Trabajo (18 y 25 mayo)	Sistemas de Relaciones Laborales (19 y 26 mayo)	Economía del Trabajo (20 y 27 mayo)	Derecho del Trabajo II (21 y 28 mayo)	Dirección y Gestión de Recursos Humanos (22 y 29 mayo)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Horarios Curso 2014-2015

SEGUNDO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula 2

Grupo de tarde

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16	Derecho del Trabajo I (12 y 19 enero)	Gestión del Conflicto (16 diciembre y 20 enero)	Sociología del Trabajo y del Empleo (7 y 14 enero)	Derecho Mercantil (8 y 15 enero)	Organización del Trabajo (9 y 16 enero)
16-18	Derecho del Trabajo I	Gestión del Conflicto	Sociología del Trabajo y del Empleo	Derecho Mercantil	Organización del Trabajo
18-20	Organización del Trabajo	Derecho Mercantil	Gestión del Conflicto	Derecho del Trabajo I	Sociología del Trabajo y del Empleo
20-21	Organización del Trabajo (12 y 19 enero)	Derecho Mercantil (13 y 20 enero)	Gestión del Conflicto (7 y 14 enero)	Derecho del Trabajo I (8 y 15 enero)	Sociología del Trabajo y del Empleo (9 y 16 enero)

SEGUNDO CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula 2

Grupo de tarde

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16	Dirección y Gestión de Recursos Humanos (18 y 25 mayo)	Derecho del Trabajo II (19 y 26 mayo)	Derecho Colectivo del Trabajo (20 y 27 mayo)	Sistemas de Relaciones Laborales (21 y 28 mayo)	Economía del Trabajo (22 y 29 mayo)
16-18	Dirección y Gestión de Recursos Humanos	Derecho del Trabajo II	Derecho Colectivo del Trabajo	Sistemas de Relaciones Laborales	Economía del Trabajo
18-20	Derecho Colectivo del Trabajo	Sistemas de Relaciones Laborales	Economía del Trabajo	Derecho del Trabajo II	Dirección y Gestión de Recursos Humanos
20-21	Derecho Colectivo del Trabajo (18 y 25 mayo)	Sistemas de Relaciones Laborales (19 y 26 mayo)	Economía del Trabajo (20 y 27 mayo)	Derecho del Trabajo II (21 y 28 mayo)	Dirección y Gestión de Recursos Humanos (22 y 29 mayo)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Horarios Curso 2014-2015

TERCER CURSO-**PRIMER SEMESTRE** Aula 11

Grupo de mañana

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Políticas Sociolaborales (12 y 19 enero)	Derecho Tributario Aplicado (13 y 20 enero)	Régimen Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales (7 y 14 enero)	Derecho de la Seguridad Social I (13 noviembre y 22 enero)	Dirección Estratégica de la Empresa (28 noviembre, 5 diciembre, 16 y 23 enero)
10-12	Políticas Sociolaborales	Derecho Tributario Aplicado	Régimen Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales	Derecho de la Seguridad Social I	Dirección Estratégica de la Empresa
12-14	Derecho Tributario Aplicado	Régimen Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales	Derecho de la Seguridad Social I	Dirección Estratégica de la Empresa	Políticas Sociolaborales
14-15	Derecho Tributario Aplicado (12 y 19 enero)	Régimen Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales (13 y 20 enero)	Derecho de la Seguridad Social I (29 octubre y 10 diciembre)	Dirección Estratégica de la Empresa (4 y 11 diciembre, 15 y 22 enero)	Políticas Sociolaborales (9 y 16 enero)

TERCER CURSO-**SEGUNDO SEMESTRE** Aula 11

Grupo de mañana

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	Salud Laboral. Técnicas de prevención de riesgos laborales (18 y 25 mayo)	Derecho de la Seguridad Social II (10 marzo y 21 abril)	Dirección Estratégica de Recursos Humanos (20 y 27 mayo)	Derecho del Empleo (9 y 23 abril, 7 y 21 mayo)	Análisis de la gestión empresarial a partir de la información contable (22 y 29 mayo)
10-12	Salud Laboral. Técnicas de prevención de riesgos laborales	Derecho de la Seguridad Social II	Dirección Estratégica de Recursos Humanos	Derecho del Empleo	Análisis de la gestión empresarial a partir de la información contable
12-14	Derecho del Empleo	Análisis de la gestión empresarial a partir de la información contable	Salud Laboral. Técnicas de prevención de riesgos laborales	Derecho de la Seguridad Social II	Dirección Estratégica de Recursos Humanos
14-15		Análisis de la gestión empresarial a partir de la información contable (19 y 26 mayo)	Salud Laboral. Técnicas de prevención de riesgos laborales (20 y 27 mayo)	Derecho de la Seguridad Social II (26 marzo y 7 mayo)	Dirección Estratégica de Recursos Humanos (22 y 29 mayo)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Horarios Curso 2014-2015

TERCER CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula 11

Grupo de tarde

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16	Políticas Sociolaborales (12 y 19 enero)	Derecho Tributario Aplicado (13 y 20 enero)	Régimen Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales (7 y 14 enero)	Derecho de la Seguridad Social I (13 noviembre y 22 enero)	Dirección Estratégica de la Empresa (5 diciembre, 9 y 16 enero)
16-18	Políticas Sociolaborales	Derecho Tributario Aplicado	Régimen Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales	Derecho de la Seguridad Social I	Dirección Estratégica de la Empresa
18-20	Derecho Tributario Aplicado	Régimen Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales	Derecho de la Seguridad Social I	Dirección Estratégica de la Empresa	Políticas Sociolaborales
20-21	Derecho Tributario Aplicado (12 y 19 enero)	Régimen Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales (13 y 20 enero)	Derecho de la Seguridad Social I (29 octubre y 10 diciembre)	Dirección Estratégica de la Empresa (4 diciembre, 8 y 15 enero)	Políticas Sociolaborales (9 y 16 enero)

TERCER CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula 11

Grupo de tarde

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16	Salud Laboral. Técnicas de prevención de riesgos laborales (18 y 25 mayo)	Derecho de la Seguridad Social II (10 marzo y 21 abril)	Dirección Estratégica de Recursos Humanos (20 y 27 mayo)	Derecho del Empleo (9 y 23 abril, 7 y 21 mayo)	Análisis de la gestión empresarial a partir de la información contable (22 y 29 mayo)
16-18	Salud Laboral. Técnicas de prevención de riesgos laborales	Derecho de la Seguridad Social II	Dirección Estratégica de Recursos Humanos	Derecho del Empleo	Análisis de la gestión empresarial a partir de la información contable
18-20	Derecho del Empleo	Análisis de la gestión empresarial a partir de la información contable	Salud Laboral. Técnicas de prevención de riesgos laborales	Derecho de la Seguridad Social II	Dirección Estratégica de Recursos Humanos
20-21		Análisis de la gestión empresarial a partir de la información contable (19 y 26 mayo)	Salud Laboral. Técnicas de prevención de riesgos laborales (20 y 27 mayo)	Derecho de la Seguridad Social II (26 marzo y 7 mayo)	Dirección Estratégica de Recursos Humanos (22 y 29 mayo)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Horarios Curso 2014-2015

CUARTO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula 12

DOCENCIA SEMANAS 1 a 12: Del 29 de septiembre al 19 de diciembre

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10					
10-12				Tutela de los Derechos Laborales I (Grupo Mañana)	Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Mañana)
12-14				Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Mañana)	Tutela de los Derechos Laborales I (Grupo Mañana)
14-14:30				Sesión Prácticas Externas (2 octubre)	
14:30-15:30	Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional	Régimen Jurídico del Empleo Público	Derecho Penal del Trabajo	Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	Inglés para las RR.LL. Grupo Práctico I
15:30-16					Inglés para las RR.LL. Grupo Práctico II
16-16:30	Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Tarde)	Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Tarde)	Dirección de la Empresa Familiar	Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional	Estructuras Sociales Básicas
16:30-17:30			Tutela de los Derechos Laborales I (Grupo Tarde)	Tutela de los Derechos Laborales I (Grupo Tarde)	
17:30-18					
18-19:30	Inglés para las RR.LL. Grupo Teórico	Derecho Penal del Trabajo			Régimen Jurídico del Empleo Público
19:30-20		Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	Estructuras Sociales Básicas	Dirección de la Empresa Familiar	
20-21					

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Horarios Curso 2014-2015

CUARTO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula 12

DOCENCIA SEMANA 13: Del 22 de diciembre al 9 de enero

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
9-10						
10-12					Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Mañana)	
12-14				Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Mañana)		
14-14:30						
14:30-15	Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional	Régimen Jurídico del Empleo Público	Derecho Penal del Trabajo	Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	Inglés para las RR.LL. Grupo Práctico I	
15-15:30					Inglés para las RR.LL. Grupo Práctico II	
15:30-16						
16-16:30	Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Tarde)	Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Tarde)	Dirección de la Empresa Familiar	Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional	Estructuras Sociales Básicas	
16:30-17						
17-17:30			Derecho Penal del Trabajo	Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Tarde)	Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Tarde)	Régimen Jurídico del Empleo Público
17:30-18						
18-19	Inglés para las RR.LL. Grupo Teórico	Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	Estructuras Sociales Básicas	Dirección de la Empresa Familiar		
19-19:30						
19:30-20						
20-21	Inglés para las RR.LL.					

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Horarios Curso 2014-2015

CUARTO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula 12

DOCENCIA SEMANAS 14 y 15: Del 12 al 23 de enero

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10					
10-12				Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Mañana)	Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Mañana)
12-13				Auditoría de RR.HH. (Grupo Mañana)	Auditoría de RR.HH. (Grupo Mañana)
13-14:30	Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional		Derecho Penal del Trabajo	Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	
14:30-15	Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional	Régimen Jurídico del Empleo Público	Derecho Penal del Trabajo	Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	Inglés para las RR.LL. Grupo Práctico I
15-15:30					Inglés para las RR.LL. Grupo Práctico II
15:30-16					
16-16:30	Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Tarde)	Auditoría de Recursos Humanos (Grupo Tarde)	Dirección de la Empresa Familiar	Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional	Estructuras Sociales Básicas
16:30-17					
17-17:30					
17:30-18					
18-19	Inglés para las RR.LL. Grupo Teórico	Derecho Penal del Trabajo	Estructuras Sociales Básicas	Dirección de la Empresa Familiar	Régimen Jurídico del Empleo Público
19-19:30					
19:30-20		Inglés para las RR.LL.	Derechos Fundamentales en la Relación del Trabajo	Estructuras Sociales Básicas	Dirección de la Empresa Familiar
20-21					

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Horarios Curso 2014-2015

CUARTO CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula 12

DOCENCIA SEMANAS 1 a 12: Del 16 de febrero al 15 de mayo

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12-14				Tutela de los Derechos Laborales II (Grupo Mañana)	Tutela de los Derechos Laborales II (Grupo Mañana)
14-15				Sesión Prácticas Externas (26 febrero)	
15-15:30					
15:30-17	Igualdad y Género	Derecho de Sociedades	Análisis Sociológico de la Información Laboral Grupo Práctico III	Sistemas de Negociación Colectiva	Informática para las RR.LL.
17-18	Economía Social y Desarrollo Local	Tutela de los Derechos Laborales II (Grupo tarde)	Análisis Sociológico de la Información Laboral Grupos Prácticos I y II	Tutela de los Derechos Laborales II (Grupo tarde)	Derecho de Sociedades
18:18:30					
18:30-19	Sistemas de Negociación Colectiva	Análisis Sociológico de la Información Laboral Grupo Teórico	Igualdad y Género	Economía Social y Desarrollo Local	
19-19:30					
19:30-20					
20-20:30	Informática para las RR.LL.	A. Soc. Inf.Laboral			
20:30-21					

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Horarios Curso 2014-2015

CUARTO CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula 12

DOCENCIA SEMANAS 13 a 15: Del 18 de mayo al 5 de junio

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-15:30					Informática para las RR.LL.
15:30-17	Igualdad y Género	Derecho de Sociedades	Análisis Sociológico de la Información Laboral Grupo Práctico III	Sistemas de Negociación Colectiva	
17-18	Economía Social y Desarrollo Local	Derecho de Sociedades	Análisis Sociológico de la Información Laboral Grupos Prácticos I y II	Sistemas de Negociación Colectiva	Derecho de Sociedades
18:18:30				Economía Social y Desarrollo Local	Informática para las RR.LL.
18:30-19	Sistemas de Negociación Colectiva	Análisis Sociológico de la Información Laboral Grupo Teórico	Igualdad y Género	Economía Social y Desarrollo Local	
19-19:30					
19:30-20					
20-20:30	Informática para las RR.LL.		Igualdad y Género		
20:30-21					

Grado en Trabajo Social

Horarios Curso 2014-2015

PRIMER CURSO-**PRIMER SEMESTRE** Aula 0.07 A

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16	Estadística Grupos Prácticos 1, 2 y 3 (Aulas Infor. 2.03,2.04 y 2.05)	Antropología (13 y 20 enero)	Psicología Social I (7 y 14 enero)	Fundamentos de Trabajo Social (23 y 30 octubre)	Sociología I (9 y 16 enero)
16-18	Estadística	Antropología	Psicología Social I	Fundamentos de Trabajo Social	Sociología I
18-20	Sociología I	Fundamentos de Trabajo Social	Antropología	Estadística	Psicología Social I
20-21	Sociología I (12 y 19 enero)	Fundamentos de Trabajo Social (21 y 28 octubre)	Antropología (7 y 14 enero)	Estadística Grupos Prácticos 4 y 5 (Aulas Infor. 2.03 y 2.04)	Psicología Social I (9 y 16 enero)

PRIMER CURSO-**SEGUNDO SEMESTRE** Aula 0.07 A

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16	Entorno Económico para el Trabajo Social (18 y 25 mayo)	Sociología II (19 y 26 mayo)	Psicología Social II (20 y 27 mayo)	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social I (14 y 21 mayo)	Derecho Administrativo (22 y 29 mayo)
16-18	Entorno Económico para el Trabajo Social	Sociología II	Psicología Social II	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social I	Derecho Administrativo
18-20	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social I	Derecho Administrativo	Entorno Económico para el Trabajo Social	Sociología II	Psicología Social II
20-21	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social I (11 y 18 mayo)	Derecho Administrativo (19 y 26 mayo)	Entorno Económico para el Trabajo Social (20 y 27 mayo)	Sociología II (21 y 28 mayo)	Psicología Social II (22 y 29 mayo)

Grado en Trabajo Social

Horarios Curso 2014-2015

SEGUNDO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula 0.07 A

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10		Estructura, Desigualdad y Exclusiones Sociales (13 y 20 enero)	Políticas Sociales I (7 y 14 enero)	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social II (8 y 15 enero)	Métodos y Técnicas de Investigación Social (9 y 16 enero)
10-12	Derecho de la Persona y de la Familia	Estructura, Desigualdad y Exclusiones Sociales	Políticas Sociales I	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social II	Métodos y Técnicas de Investigación Social
12-14	Métodos y Técnicas de Investigación Social	Derecho de la Persona y de la Familia	Estructura, Desigualdad y Exclusiones Sociales	Políticas Sociales I	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social II
14-14:30	Métodos y Técnicas de Investigación Social (12 y 19 enero)	Dcho. Persona y Familia (del 30/9 al 18/11)	Estructura, Desigualdad y Exclusiones Sociales (7 y 14 enero)	Políticas Sociales I (8 y 15 enero)	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social II (9 y 16 enero)
14:30-15					

SEGUNDO CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula 0.07 A

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10		Políticas Sociales II (19 y 26 mayo)	Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social I (20 y 27 mayo)	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social III (21 y 28 mayo)	Habilidades Sociales y de la Comunicación (22 y 29 mayo)
10-12	Gestión de la Información	Políticas Sociales II	Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social I	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social III	Habilidades Sociales y de la Comunicación
12-14	Habilidades Sociales y de la Comunicación	Gestión de la Información Grupos Prácticos 1 y 2	Políticas Sociales II	Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social I	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social III
14-15	Habilidades Sociales y de la Comunicación (18 y 25 mayo)	Gestión de la Información Grupo Práctico 3 (del 3 de marzo al 26 mayo)	Políticas Sociales II (20 y 27 mayo)	Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social I (21 y 28 mayo)	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social III (22 y 29 mayo)

(*) En las semanas pares, la docencia de la sesión de los martes de la asignatura “Gestión de la Información”, se impartirá en el aula 0.07 A en dos grupos prácticos y en las semanas impares tres grupos prácticos en el aula informática 2.05

Grado en Trabajo Social

Horarios Curso 2014-2015

TERCER CURSO-PRIMER SEMESTRE Aula 0.11

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16	Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social II (12 y 19 enero)	Servicios Sociales I (13 y 20 enero)	Investigación, Diagnostico y Evaluación en Trabajo Social I (22 y 29 octubre)	Derecho de la Protección Social (8 y 15 enero)	Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social (9 y 16 enero)
16-18	Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social II	Servicios Sociales I	Investigación, Diagnostico y Evaluación en Trabajo Social I	Derecho de la Protección Social	Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social
18-20	Derecho de la Protección Social	Investigación, Diagnostico y Evaluación en Trabajo Social I	Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social	Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social II	Servicios Sociales I
20-21	Derecho de la Protección Social (12 y 19 enero)	Investigación, Diagnostico y Evaluación en Trabajo Social I (21 y 28 octubre)	Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social (7 y 14 enero)	Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social II (8 y 15 enero)	Servicios Sociales I (9 y 16 enero)

TERCER CURSO-SEGUNDO SEMESTRE Aula 0.11

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15-16	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social IV (18 y 25 mayo)		Investigación, Diagnostico y Evaluación en Trabajo Social II (20 y 27 mayo)	Gestión de las Organizaciones (21 y 28 mayo)	Servicios Sociales II (22 y 29 mayo)
16-18	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social IV	Ética del Trabajo Social	Investigación, Diagnostico y Evaluación en Trabajo Social II	Gestión de las Organizaciones	Servicios Sociales II
18-20	Ética del Trabajo Social	Investigación, Diagnostico y Evaluación en Trabajo Social II	Gestión de las Organizaciones	Servicios Sociales II	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social IV
20-21	Ética del Trabajo Social (20 y 27 abril y 11y 18 mayo)	Investigación, Diagnostico y Evaluación en Trabajo Social II (19 y 26 mayo)	Gestión de las Organizaciones (20 y 27 mayo)	Servicios Sociales II (21 y 28 mayo)	Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social IV (22 y 29 mayo)

Grado en Trabajo Social

Horarios Curso 2014-2015

SEMANA 1: DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE SEMANAS 8 A 15: DEL 17 DE NOVIEMBRE AL 23 DE ENERO

CUARTO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aulas 1.25 (Mañana) y 0.10 (Tarde)

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10					Trabajo Social y Mayores
10-10:30					Derecho para la Inserción Laboral
10:30-12					
12-13					Perspectiva de Género en el Trabajo Social
13-13:30					
13:30-14			Trabajo Social y Menores		Derecho de los Servicios Sociales
14-15					
15-16:30	Sociología de las Migraciones	Intervención Social en Violencia de Género	Trabajo Social en Adicciones	Trabajo Social en Adicciones	Trabajo Social Migración y Diversidad
16:30-18	Trabajo Social y Criminalidad	Perspectiva de Género en el Trabajo Social	Derecho de los Servicios Sociales	Trabajo Social y Mayores	Trabajo Social y Menores
18-18:30	Trabajo Social Migración y Diversidad	Trabajo Social y Discapacidad	Sociología de las Migraciones	Derecho para la Inserción Laboral	
18:30-19:30					Informática para el TS (Aula Informática 2.04)
19:30-20	Intervención Social en Violencia de Género	Informática para el TS (Aula Informática 2.04)	Trabajo Social y Criminalidad	Trabajo Social y Discapacidad	
20-21					

Grado en Trabajo Social

Horarios Curso 2014-2015

SEMANAS 2-5: DEL 6 AL 31 DE OCTUBRE

CUARTO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aulas 1.25 (Mañana) y 0.10 (Tarde)

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10					Trabajo Social y Mayores
10-10:30	Prácticas I Trabajo Social	Prácticas I Filosofía del Derecho		Prácticas I Psicología	Derecho para la Inserción Laboral
10:30-12					Perspectiva de Género en el Trabajo Social
12-13	Prácticas I Psicología	Prácticas I Trabajo Social	Trabajo Social y Menores	Prácticas I Filosofía del Derecho	Derecho de los Servicios Sociales
13-13:30					Trabajo Social Migración y Diversidad
13:30-14					Trabajo Social y Mayores
14-15					Trabajo Social y Menores
15-16:30	Sociología de las Migraciones	Intervención Social en Violencia de Género	Trabajo Social en Adicciones	Trabajo Social en Adicciones	Trabajo Social Migración y Diversidad
16:30-18	Trabajo Social y Criminalidad	Perspectiva de Género en el Trabajo Social	Derecho de los Servicios Sociales	Trabajo Social y Mayores	Trabajo Social y Menores
18-18:30	Trabajo Social Migración y Diversidad	Trabajo Social y Discapacidad	Sociología de las Migraciones	Derecho para la Inserción Laboral	Informática para el TS (Aula Informática 2.04)
18:30-19:30					Trabajo Social y Criminalidad
19:30-20	Intervención Social en Violencia de Género	Informática para el TS (Aula Informática 2.04)	Trabajo Social y Criminalidad	Trabajo Social y Discapacidad	Informática para el TS (3, 10 y 17 octubre)
20-21					

Grado en Trabajo Social

Horarios Curso 2014-2015

SEMANAS 6 y 7: DEL 3 AL 14 DE NOVIEMBRE

CUARTO CURSO-PRIMER SEMESTRE Aulas 1.25 (Mañana) y 0.10 (Tarde)

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10:30	Sociología de las Migraciones	Intervención Social en Violencia de Género	Trabajo Social y Discapacidad	Trabajo Social y Mayores	Trabajo Social y Mayores
10:30-12	Trabajo Social y Criminalidad	Perspectiva de Género en el Trabajo Social	Derecho de los Servicios Sociales	Derecho para la Inserción Laboral	Derecho para la Inserción Laboral
12-13	Trabajo Social Migración y Diversidad	Trabajo Social en Adicciones			Perspectiva de Género en el Trabajo Social
13-13:30			Trabajo Social y Menores	Trabajo Social y Menores	
13:30-14					Derecho de los Servicios Sociales
14-15					
15-16:30	Sociología de las Migraciones	Intervención Social en Violencia de Género	Trabajo Social en Adicciones	Trabajo Social en Adicciones	Trabajo Social Migración y Diversidad
16:30-18	Trabajo Social y Criminalidad	Perspectiva de Género en el Trabajo Social	Derecho de los Servicios Sociales	Trabajo Social y Mayores	Trabajo Social y Menores
18-18:30	Trabajo Social Migración y Diversidad	Trabajo Social y Discapacidad	Sociología de las Migraciones	Derecho para la Inserción Laboral	
18:30-19:30					Informática para el TS (Aula Informática 2.04)
19:30-20	Intervención Social en Violencia de Género	Informática para el TS (Aula Informática 2.04)	Trabajo Social y Criminalidad	Trabajo Social y Discapacidad	
20-21					

RSGC-P03-02: Informe de Indicadores del PROA

CURSO ACADÉMICO:	2013-14
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA/Unidad de Calidad y Evaluación
RECEPTOR DEL INFORME:	Coordinador del PROA y Tutores /Gestor Documental

Informe realizado por: Marcela Iglesias Onofrio, Coordinadora de Orientación de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Fecha: 15/07/2014

El Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante (P03) del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA determina los siguientes indicadores para medir los resultados del PROA:

- 1) ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.
- 2) ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas.
- 3) ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores o alumnos mentores que participan en el PROA.

A continuación se presentan los resultados del IV **PR**ograma de **O**rientación y **A**poyo al estudiante (PROA) de la Facultad de Ciencias del Trabajo desarrollado durante el curso académico 2013-2014. Los resultados se proporcionan de forma desglosada para las dos titulaciones del Centro: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Trabajo Social. Además, para la primera titulación se ofrecen los datos separados por sede: Cádiz y Algeciras.

1) ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.

En el marco del IV PROA de la Facultad de CC. del Trabajo se planificaron y desarrollaron tres acciones:

- a) Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)
- b) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)
- c) Acción de Orientación Profesional: Programa de Orientación Profesional (POP)

En las tres sedes de la Facultad (Cádiz, Algeciras y Jerez) se implementaron el 100% de las actividades planificadas para las dos titulaciones que ofrece el Centro.

Tabla 1. ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-01		
	Curso 2011-12	Curso 2012-13	Curso 2013-14
Grado en RRLL y RRHH (Cádiz)	100%	100%	100%
Grado en RRLL y RRHH (Algeciras)	100%	100%	100%
Grado en Trabajo Social (Jerez)	100%	100%	100%

- Cálculo: (número de actividades del PROA desarrolladas a lo largo del curso / número total de actividades planificadas en el PROA) * 100

Fuente: Actividades del PROA registradas por el Centro.

Comparativas Centro /UCA	Resultado ISGC-P03-01		
	Curso 2011-12	Curso 2012-13	Curso 2013-14
Centro	100%	100%	100%
Universidad de Cádiz			

Fuente: Unidad de Calidad y Evaluación (datos de la UCA pendientes de envío).

2) ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas.

Según los datos proporcionados por la Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA, el grado de satisfacción de los alumnos de la Facultad de CC. del Trabajo con el PROA durante el curso 2013-2014 ha sido de 3,08 sobre 5 puntos, siendo 3,13 el resultado en el Grado en RRLL y RRHH de la sede de Cádiz, 3,20 en la sede de Algeciras y 2,97 en el Grado de Trabajo Social.

En las sedes Cádiz y Jerez el indicador ha aumentado respecto al curso 2012-13, mientras que en la sede de Algeciras ha descendido pero muy ligeramente.

En términos comparativos del Centro con la UCA, el resultado del indicador es de 3,08 para la Facultad de CC. del Trabajo frente a 2,6 de la UCA.

Tabla 2. ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes con las actividades realizadas.

Ítem encuesta: "Satisfacción con el Programa de Apoyo y Orientación al Alumnado." (Escala 1-5)

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-02	
	Curso 2012-13	Curso 2013-14
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Cádiz)	2,63 (N=59)	3,13 (N=67)
Grado en Trabajo Social	2,69 (N=36)	2,97 (N=61)
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Algeciras)	3,41 (N=12)	3,20 (N=22)

Comparativas Centro /UCA	Resultado ISGC-P03-02	
	Curso 2012-13	Curso 2013-14
Centro	2,73 (N=107)	3,08 (N=150)
Universidad de Cádiz	2,58 (N = 1497)	2,60 (N = 2318)

- Cálculo: Promedio del título en la valoración que realizan los estudiantes. El promedio global del título se realiza a partir de los ítems de la encuesta de opinión que hacen referencia al PROA.

Fuente: Encuesta de opinión general de los estudiantes sobre diferentes aspectos académicos y de gestión de la UCA. Unidad de Calidad y Evaluación.

3) ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.

En primer lugar cabe aclarar que la Facultad de CC. del Trabajo desarrolla la tutorización en dos modalidades:

a) la tutorización entre iguales (alumno mentor – alumno novel) en el marco del Proyecto Compañero (PC) y

b) la tutorización entre un profesor y un alumno (profesor tutor - alumno mentor) en el marco del Plan de Acción Tutorial (PAT).

De esta forma, los alumnos noveles que ingresan en 1º curso son asignados en grupos reducidos a los alumnos mentores de cursos superiores. Y estos últimos tienen a su vez asignado un profesor-tutor. Así, los mentores ejercen una función de carácter “informativa” y en menor medida “orientadora” hacia los noveles. En caso de no poder resolver alguna dificultad o cuestión planteada por un novel, el mentor siempre puede recurrir a su profesor-tutor de referencia o bien a la Coordinadora de Orientación del Centro para resolverla.

Por su parte, los profesores-tutores ejercen sobre los alumnos mentores tutorizados funciones de carácter informativo, de orientación y de seguimiento académico.

Durante el curso 2013-2014 participaron en el Proyecto Compañero un total de 78 mentores: 45 en el Grado en RRLL y RRHH (34 en Cádiz y 11 en Algeciras) y 33 en el Grado en Trabajo Social. Todos ellos desarrollaron su función de mentoría sobre 325 noveles: 225 noveles del Grado en RRLL y RRHH (150 en Cádiz y 75 en Algeciras) y 100 noveles del Grado en Trabajo Social.

En cuanto al Plan de Acción Tutorial, participaron un total de 37 profesores: 29 profesores en el Grado en RRLL y RRHH (18 en Cádiz y 11 en Algeciras) y 8 en el Grado en Trabajo Social. Dichos profesores tutorizaron a los alumnos mentores de las respectivas sedes.

Tabla 3.1. Número de alumnos noveles, alumnos mentores y profesores-tutores que participan en el PROA.

Curso 2013-14	Nº alumnos noveles		Nº alumnos mentores		Nº profesores-tutores	
	2012-13	2013-14	2012-13	2013-14	2012-13	2013-14
Grado en RRLL y RRHH (Cádiz)	150	150	18	34	18	18
Grado en RRLL y RRHH (Algeciras)	75	75	5	11	1	11
Grado en Trabajo Social	100	100	14	33	6	8
TOTAL CENTRO	325	325	37	78	25	37

Fuente: Base de datos del Centro.

En relación al curso 2012-13, se registra un aumento considerable en la participación tanto de alumnos mentores como de profesores tutores, pasando de 37 mentores a 78 y de 25 tutores a 37, entre las tres sedes.

Tabla 3.2. ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores que participan en el PROA.

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-03	
	Curso 2012-13	Curso 2013-14
Grado en RRLL y RRHH (Cádiz)	1	1,8
Grado en RRLL y RRHH (Algeciras)	5	1
Grado en Trabajo Social	2,3	4,1
TOTAL CENTRO	2,7	2,4

- Cálculo: Número de estudiantes que son tutorizados en el marco del PROA del Centro dividido por el número total de profesores-tutores.

Fuente: Base de datos del Centro.

Tabla 3.3. Ratio de estudiantes mentores que participan en el PROA.

TÍTULO	Resultado ISGC-P03-03	
	Curso 2012-13	Curso 2013-14
Grado en RRLL y RRHH (Cádiz)	8,3	4,4
Grado en RRLL y RRHH (Algeciras)	15	6,8
Grado en Trabajo Social	7,1	3,0
TOTAL CENTRO	10,1	4,6

- Cálculo: Número de estudiantes que son tutorizados en el marco del PROA del Centro dividido por el número total de alumnos mentores.

Fuente: Base de datos del Centro.

Comparativas Centro /UCA	Resultado ISGC-P03-03	
	Curso 2012-13	Curso 2013-14
Centro		
Universidad de Cádiz		

Fuente: Unidad de Calidad y Evaluación (pendiente de envío).

FSGC-P03-03: Informe conjunto sobre la evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

CURSO ACADÉMICO:	2013-2014
TÍTULO:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Grado en Trabajo Social. Máster en Mediación.
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Trabajo
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

Informe elaborado por: Marcela Iglesias Onofrio. Coordinadora de Orientación de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Fecha: 23/07/2014

El Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante (P03) del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA determina los siguientes apartados para evaluar y mejorar el PROA: puntos fuertes, puntos débiles y propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso.

En el marco del IV Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA) de la Facultad de CC. del Trabajo, implementado durante el curso académico 2013-2014, se planificaron y desarrollaron tres acciones:

- a) Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)
- b) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)
- c) Acción de Orientación Profesional: Programa de Orientación Profesional (POP)

A continuación se presentan los resultados para cada una de las mencionadas acciones, incluyendo las dos titulaciones de Grado y el Máster del Centro: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (sedes de Cádiz y Algeciras), Grado en Trabajo Social (sede de Jerez) y Máster en Mediación. Dadas las características singulares de las acciones del Máster, los resultados se proporcionan de forma separada al final del documento.

Para la realización del informe se han tenido en cuenta la información y valoraciones proporcionadas por los coordinadores del PROA en las sedes de Algeciras (María Amalia Blandino Garrido), Jerez (Carlos Zambrano Rodríguez) y Cádiz (Marcela Iglesias Onofrio), del Coordinador del Máster (Antonio Álvarez del Cuvillo), y los datos obtenidos a través de los siguientes instrumentos elaborados por la Coordinación de Orientación del Centro:

- Encuestas a los alumnos noveles y a los alumnos mentores participantes en el PC (datos desglosados por titulación y sede).
- Encuesta online realizada a los profesores-tutores y a los alumnos tutorizados en el marco del PAT (datos desglosados por titulación y por sede).
- Encuesta a los alumnos asistentes a las Jornadas de Orientación Profesional (datos desglosados por titulación y sede).
- Informe de indicadores del PROA 2013-2014 (FSGC-P03-02).

a) Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)

El PC plantea la tutorización entre iguales, por lo que participan alumnos mentores y alumnos noveles. Estos últimos, que ingresan en 1º curso, son asignados en grupos reducidos a los alumnos mentores de cursos superiores, quienes ejercen una función de carácter informativa y en menor medida orientadora hacia los noveles, durante 4 sesiones o encuentros. En caso de no poder resolver alguna dificultad o cuestión planteada por un novel, el mentor siempre puede recurrir a su profesor-tutor de referencia o bien a la Coordinadora de Orientación del Centro para resolverla.

Durante el curso 2013-2014 esta acción se desarrolló en las tres sedes: Cádiz, Algeciras y Jerez. Participaron en el PC un total de 78 mentores: 48 en el Grado en RLL y RRHH (34 en Cádiz y 11 en Algeciras) y 33 en el Grado en Trabajo Social. Todos ellos desarrollaron su función de mentoría sobre 325 noveles: 225 noveles del Grado en RLL y RRHH (150 en Cádiz y 75 en Algeciras) y 100 noveles del Grado en Trabajo Social.

Los alumnos mentores recibieron un **Curso de formación** en el mes de septiembre, la semana previa al comienzo de clases, que contó con 7 sesiones impartidas por los siguientes servicios y unidades de la UCA:

- * Servicio de Atención Psicopedagógica (SAP) y Servicio de Atención a la Discapacidad (SAD)
- * Dirección General Universidad y Empresa
- * Biblioteca
- * Secretaría de Centro
- * Movilidad
- * Deporte
- * Vicerrectorado de Alumnos, Oficina de Sostenibilidad y Voluntariado.

Además, se realizó un Acto de Acogida en cada sede, tras el cual, los alumnos mentores mantuvieron su primera sesión de tutorización con los estudiantes noveles. En la sede de Cádiz se realizó una Gymkana como experiencia piloto, la cual se compuso de pruebas grupales para conocer las instalaciones y los servicios de la Facultad en particular y de la UCA en general y con el fin de promover la sociabilidad de los alumnos noveles entre sí y con los mentores de una forma amena y entretenida.

PUNTOS FUERTES

- El grado de satisfacción de los mentores con el PC ha sido alto, a tenor de los datos recogidos en los cuestionarios completados por los alumnos. En la Tabla 1 se puede observar el grado de satisfacción de los mentores con el Proyecto en general (6 sobre 7), con el material recibido (5,2 sobre 7) y con la información recibida (5,7 sobre 7) en los cursos de formación.

Tabla 1. Grado satisfacción de los mentores con el Proyecto Compañero (Escala 1-7).

	Satisfacción con el Proyecto Compañero	Satisfacción con el material recibido	Satisfacción con la información recibida
Cádiz (N=31)	6,0	5,4	6,0
Algeciras (N=9)	6,0	5,0	5,7
Jerez (N=26)	6,2	5,2	5,5
TOTAL (media) (N=66)	6,0	5,2	5,7

Fuente: Encuesta realizada por el SAP

Respecto a la utilidad de los Cursos de Formación, un 94% de los alumnos de la sede de Cádiz opina que ha sido Buena o Muy Buena, un 89 % en Algeciras y un 95% en Jerez.

Entre los cursos de formación recibidos destacan: el curso "SAP/SAD" en las tres sedes, "Movilidad" y "Secretaría de Centro" en las sedes de Cádiz y Algeciras, y el curso "Biblioteca" en la sedes de Jerez y Algeciras, los cuales han obtenido una valoración muy alta.

Por su parte, en la Tabla 2 se visualizan las puntuaciones otorgadas por los alumnos noveles en cuanto a la satisfacción con el Proyecto en general (6,3 sobre 7), con la información recibida por parte de los mentores (6,5 sobre 7), con el grupo de alumnos en el que se integraron (6,3 sobre 7) y con el mentor (6,7 sobre 7).

Tabla 2. Grado de satisfacción de los noveles con el Proyecto Compañero (Escala 1-7).

	Satisfacción con el Proyecto Compañero	Satisfacción con la información recibida	Satisfacción con el Grupo	Satisfacción con el Mentor
Cádiz (N=50)	6,4	6,5	6,6	6,7
Algeciras (N=21)	6,4	6,6	6,3	6,7
Jerez (N=33)	6,1	6,5	6,1	6,7
TOTAL (media) (N=104)	6,3	6,5	6,3	6,7

Fuente: Encuesta realizada por el SAP

- En relación al número de mentores que participan en el PC respecto al curso anterior, se aprecia un incremento notable en las tres sedes: Cádiz (de 18 a 34 alumnos), Algeciras (de 5 a 9 alumnos) y Jerez (de 14 a 33), mejorando sustancialmente la ratio de mentores por alumnos noveles de 1º curso a los cuales reciben.

- La actividad de la Gymkana en Cádiz fue muy bien valorada tanto por los mentores como por los noveles.

PUNTOS DÉBILES

- Los alumnos mentores de la sede de Cádiz indicaron que el Aula donde se impartieron los cursos de formación era poco adecuada por la falta de aire acondicionado, muy ruidosa, y con problemas en los medios audiovisuales. Además, en el turno de la mañana había un número excesivo de alumnos (casi 80). Esto se debió a que los cursos fueron compartidos con los alumnos de la Facultad de Ingeniería que cuentan con un grupo muy numeroso de mentores. El Aula fue igualmente proporcionada por dicha Facultad, en base a su disponibilidad.

- Los mentores de las tres sedes coinciden en señalar que durante las sesiones de formación se les suministra demasiada información. En la sede de Jerez puntualizaron que se requiere una mejor asignación del tiempo para cada sesión en función de la cantidad de información que se vaya a brindar dado que, por ejemplo, la sesión sobre "Deporte" sólo ocupó 15 minutos de la hora que tenía asignada. Además, algunos mentores hubiesen deseado una mayor información sobre cómo se desarrollaría el Acto de Acogida.

- Los alumnos noveles de 1º curso no asistieron en su totalidad al Acto de Acogida en el turno tarde en Cádiz y en la sede de Algeciras por lo que los mentores tuvieron pocos alumnos para tutorizar, no pudiéndose conformar un grupo de noveles en torno a 5 alumnos como estaba previsto.

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

- El Curso de Formación de mentores en la sede de Cádiz se realizará en el curso 2014-2015 en un Aula de nuestra Facultad y los alumnos tendrán las sesiones en exclusiva sin compartirlas con alumnos de otros Centros.

- Se brindará una mayor información a los mentores sobre cómo se desarrollará el Acto de Acogida en las tres sedes y se propondrá además la realización de la Gymkana.

- Para asegurar que los mentores tengan un grupo de al menos 5 alumnos noveles, para el curso 2014-15 se pondrá un cupo de alumnos mentores en cada sede, siendo: 25 en Cádiz, 15 en Jerez y 10 en Algeciras.

b) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)

Se trata de la tutorización entre un profesor (profesor-tutor) y un alumno (alumno tutorizado que actúa como mentor en el PC y otros alumnos interesados en el Plan). Los profesores-tutores ejercen sobre los alumnos tutorizados funciones de carácter informativo, de orientación y de seguimiento académico.

Durante el curso 2013-2014, el PAT se desarrolló en las tres sedes: Cádiz, Algeciras y Jerez. Participaron un total de 37 profesores: 29 profesores en el Grado en RRLL y RRHH (18 en Cádiz y 11 en Algeciras) y 8 en el Grado en Trabajo Social. Dichos profesores tutorizaron a los alumnos mentores de las respectivas sedes (en total 78) y a 4 alumnos no mentores interesados en el Plan.

PUNTOS FUERTES

-La valoración del PAT por parte de los alumnos tutorizados ha sido en general de satisfactoria a muy satisfactoria en las tres sedes, tal como se desprende de los datos de la Tabla 3 donde se califica la labor del tutor (3,6 sobre 4), el interés de la información recibida (3,6 sobre 4) y la utilidad de las tutorías recibidas (3,3 sobre 4).

Tabla 3. Valoración del PAT por parte de los alumnos tutorizados (Escala 1-4).

	Valora la labor de tu tutor	Valora el interés de la información recibida por parte de tu tutor	Valora la utilidad de las tutorías recibidas
Cádiz (N=16)	3,4	3,3	3,0
Algeciras (N=10)	3,8	3,8	3,5
Jerez (N=21)	3,8	3,7	3,5
TOTAL (media) (N=47)	3,6	3,6	3,3

Fuente: Encuesta elaborada por la Coordinación de Orientación del Centro.

Por su parte, los tutores valoran que los estudiantes han mostrado "Bastante interés" por la información recibida con una puntuación de 2,8 sobre 4 (2,7 en Cádiz y Algeciras; 3,2 en Jerez).

Las necesidades formativas y de otro tipo que se detectaron son principalmente aquellas relacionadas con las técnicas y organización del tiempo de estudio, un nivel de formación bastante bajo al entrar en la Universidad, la falta de motivación y la dificultad por mantener el interés a lo largo del desarrollo de las asignaturas, dificultades para realizar ejercicios tipo-test, y la dificultad para obtener el nivel B1 de inglés.

Los profesores implementaron diferentes estrategias para solventar las dificultades anteriormente mencionadas: ayudaron a sus alumnos a realizar un cronograma para planificar el estudio, y les instaron a que recurran a las tutorías, al CSLM para obtener información sobre los cursos de idiomas y a que realicen actividades complementarias como la de ser alumno colaborador, becario Erasmus, etc. Además, muchos tutores recurrieron a las fichas de orientación elaboradas por el SAP sobre "Gestión y organización del tiempo", "Técnicas de estudio", "Ansiedad ante los exámenes", "Capacidad de comunicación oral", remitidas como material complementario de trabajo para las sesiones de tutoría por los coordinadores del PROA.

Los alumnos tutorizados de las tres sedes indican que adquirieron nuevas herramientas y/o habilidades para mejorar su rendimiento académico y para facilitar su estancia en la Universidad: adquirieron y/o mejoraron la habilidad para organizar y planificar el tiempo de estudio, conocieron nuevas técnicas de estudio (mapas conceptuales, esquemas, ...), trabajaron estrategias para hablar en público y controlar el stress y la ansiedad frente a exámenes, adquirieron mayor información sobre el funcionamiento y requisitos de las prácticas curriculares y extracurriculares, del Trabajo Fin de Grado y de las becas de movilidad, además de conocer más de cerca los distintos servicios y unidades de la UCA en general.

En cuanto a si la tutorización ayuda en la orientación académica y a la orientación profesional del estudiante, la opinión mayoritaria de los alumnos de las tres sedes es afirmativa. Es de destacar que los alumnos de Algeciras manifiestan su acuerdo con este ítem en un 100% - al igual que en el curso 2013-2014-, siendo en Jerez un 82,5% y en Cádiz un 71,8%. Sin embargo, si bien los tutores están de acuerdo en que la tutorización ayuda a la orientación académica del estudiante (100% en Algeciras, 77% en Cádiz y 71,4% en Jerez), no está claro que la tutorización ayude a la orientación profesional, ya que sólo un 57% está de acuerdo con ello en Cádiz y en Jerez (el 36% y el 28% respectivamente se manifiestan sin opinión), y el 75% en Algeciras (el 25% sin opinión).

Por último, profesores y alumnos coinciden en que la tutorización les ayuda a conocer mejor el funcionamiento de la Universidad, opinión que resulta más determinante en los alumnos, para quienes en el caso de Algeciras están en un 100% De acuerdo o Completamente De acuerdo, un 85% en Jerez y un 62,5% en Cádiz.

PUNTOS DÉBILES

- Los alumnos que participan en el PAT no suelen ser los que más necesitan orientación académico-profesional por parte de un tutor, y ello ha ocasionado que en varios casos los alumnos no hayan acudido a las sesiones de tutorización convocadas por los profesores-tutores, provocando en estos últimos cierta frustración. En consecuencia, cabría plantear la voluntariedad del PAT y continuar con

el ofrecimiento de este Plan a todo alumno que lo demande (durante este curso se apuntaron 4 alumnos: 1 en Cádiz, 1 en Algeciras y 2 en Jerez).

- La tasa de respuesta de los cuestionarios de valoración del PAT on-line tanto de los profesores como de los alumnos no llega a ser del 100% (81% profesores y 55% alumnos), pese a ser éste un requisito para participar en el PAT y pese a que se envió un primer aviso y un posterior recordatorio a los tutores y tutorizados para solicitarles que completaran el cuestionario.

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

- Continuar ofreciendo la participación en el PAT a todo alumno del Centro que manifieste su interés en el mismo, sin que sea destinado estrictamente a los alumnos mentores del PC.

- Valorar la opción de voluntariedad de participación en el PAT por parte de los alumnos mentores.

- Aumentar la difusión del Plan entre los alumnos y profesores.

C) Acción de Orientación Profesional: Programa de Orientación Profesional (POP)

En el marco del Programa de Orientación Profesional e llevaron a cabo dos actividades:

- a) la celebración de las Jornadas de Orientación Profesional, una en cada sede y temáticamente adaptadas al Grado correspondiente (RRLL y RRHH en Cádiz y Algeciras, y Trabajo Social en Jerez), y
- b) la creación de una Guía de Orientación Profesional 2.0 en formato web específica para el Grado en RRLL y RRHH (<http://orbitados.com/>), la cual contó con la financiación de la Unidad de Innovación Docente.

a) Las Jornadas de Orientación Profesional se desarrollaron en el mes de abril y contaron con el reconocimiento de 1 crédito ECTS para los alumnos que así lo solicitaron. Si bien las Jornadas estaban especialmente destinadas a los alumnos de 4º curso, se incentivó la participación del alumnado en su conjunto, obteniendo una significativa asistencia de estudiantes de curso inferiores.

El objetivo de las Jornadas fue, por un lado, mostrar a los alumnos los distintos perfiles profesionales que ofrecen los Grados a partir de Conferencias, Mesas Redondas y Charlas informativas en las que participaron profesionales del ámbito público y privado de la zona, y por otro lado, dotar de herramientas y estrategias que contribuyan a la empleabilidad de los futuros graduados y faciliten su inserción en el mercado de trabajo a través de la realización de Talleres prácticos. El Programa de las tres Jornadas celebradas consta en el Anexo 1.

A efectos de evaluar las Jornadas se realizó un cuestionario on-line en cada sede, cuyos resultados se exponen en los siguientes apartados (Puntos fuertes, Puntos débiles y Propuestas de mejora).

b) El diseño y puesta en marcha de la web Orbitados.com se realizó durante el curso 2013-2014 y contó con la participación de 27 profesores del Grado en RRLL y RRHH de las sedes de Cádiz y Algeciras así como de 7 Graduados ex alumnos del Centro, un becario (Máster en Orientación y Evaluación Socioeducativa y Máster en RRHH) y un colaborador de la Universidad de Huelva (Pedagogo y Máster en Educación y Comunicación).

Orbitados.com brinda información y recursos sobre orientación profesional a los Graduados en RRL y RRHH y a los profesores de la Facultad de Ciencias del Trabajo quienes participan como tutores en el Plan de Acción Tutorial. En la web se puede encontrar:

- * Una descripción detallada de los diferentes perfiles profesionales para los cuales prepara el Grado en RRL y RRHH, destacando las funciones y tareas que el graduado desarrollará en su puesto de trabajo.
- * Información y documentos de interés específicos para cada perfil profesional, así como formación continua recomendada, eventos y ofertas de empleo.
- * Recursos para facilitar la empleabilidad: herramientas de búsqueda de empleo, mercado de trabajo, networking y emprendimiento.

ORBITAdos responde al siguiente significado: **OR**: orientación, **Bi**: dos elementos, los conocimientos y habilidades de la carrera más la formación y experiencia complementarias para el desarrollo de la profesión, **T**: Trabajo, **A**: Activo y **dos**: filosofía 2.0.

Este proyecto pretende:

- * Atender a la demanda de orientación profesional por parte de los alumnos del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- * Generar una herramienta que facilite las tutorías de los profesores-tutores que participan en el PAT de la Facultad de Ciencias del Trabajo.
- * Contribuir a dar una mayor visibilidad a la titulación y a sus graduados entre las empresas de forma que conozcan los distintos perfiles profesionales y las competencias profesionales asociados a ellos.

Con objeto de conocer la opinión acerca de la web, se realizó un cuestionario online a los profesores-tutores y alumnos del Grado en RRL y RRHH que participan en el PAT, cuyos resultados se exponen en los siguientes apartados (Puntos fuertes, Puntos débiles y Propuestas de mejora).

PUNTOS FUERTES

a) Jornadas de Orientación Profesional

- Participaron en las Jornadas de Cádiz un total aproximado de 100 alumnos, algunos de los cuales asistieron a más de una actividad, en Algeciras unos 50 alumnos y en Jerez alrededor de 100 estudiantes.
- El modelo flexible de asistencia a las Jornadas resultó ser un incentivo para que cada alumno eligiera a qué sesión acudir, aunque ello conllevó un gran esfuerzo administrativo a la hora de confeccionar los diplomas de asistencia por cada actividad.
- Las actividades realizadas han despertado interés y resultado de satisfactorias para los estudiantes del Centro a la vista de los resultados de la encuesta sobre la valoración de las Jornadas (Tabla 4). En conjunto, los alumnos de las tres sedes valoraron las Jornadas con 3,4 puntos sobre 4. En cuanto a la valoración de si la información recibida ha ampliado sus conocimientos sobre los distintos perfiles profesionales del Grado, el resultado es de 3,2 sobre 4. La utilidad de la información recibida para definir su perfil profesional como futuro Graduado la puntúan con un de 3,1 sobre 4, mientras que la utilidad de las herramientas proporcionadas en los Talleres para facilitar la empleabilidad recibe 3,2 puntos sobre 4.

Tabla 4. Valoración de las Jornadas de Orientación Profesional (Escala 1-4)

	Valoración global de las Jornadas	La información recibida ha ampliado mis conocimientos sobre los perfiles profesionales del Grado	Utilidad de la información recibida para definir mi perfil profesional como futuro Graduado	Utilidad de las herramientas de los Talleres para facilitar la empleabilidad como futuro Graduado
Cádiz (N=32)	3,6	3,5	3,3	3,2
Algeciras (N=13)	3,5	3,3	3,2	3,2
Jerez (N=15)	3,2	2,9	2,9	3,3
TOTAL (media) (N=60)	3,4	3,2	3,1	3,2

Fuente: Encuesta elaborada por la Coordinación de Orientación del Centro.

b) Guía de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRL y RRHH (Orbitados.com).

-La web cuenta desde su inicio el 06/02/2014 a día de hoy (21/07/2014) con 8.088 visitas (de 2.552 visitantes) desde 43 países diferentes, estando en primer lugar España (7.637 visitas), seguido de Estados Unidos (66 visitas), Argentina (42), Colombia (40), Méjico (38), Ecuador (37), Brasil (34), etc. (Ver en Anexo 2 las estadísticas de WordPress.com). Y ello sin haber comenzado aun la difusión en el ámbito empresarial y entre otras universidades españolas y extranjeras.

- Los resultados de la encuesta online realizada a profesores-tutores y alumnos del PAT del Grado en RRL y RRHH son satisfactorios. Tutores y alumnos coinciden en que la web es útil como herramienta de orientación profesional (3,4 puntos sobre 4). La calidad de la información y de los recursos proporcionados así como la estructura y organización de los contenidos de la web son bien valorados (3,3 y 3,4 sobre 4, respectivamente).

Tabla 5. Valoración de la web Orbitados.com (Escala 1-4)

	Utilidad de la web como herramienta de orientación profesional	Calidad de la información y de los recursos de la web	Estructura y organización de los contenidos de la web
Profesores PAT (N=22)	3,5	3,4	3,4
Alumnos PAT (N=22)	3,4	3,3	3,4
TOTAL (media) (N=44)	3,4	3,3	3,4

Fuente: Encuesta elaborada por la Coordinación de Orientación del Centro.

PUNTOS DÉBILES

a) Jornadas de Orientación Profesional

- Pocos alumnos de 4º curso asistieron a todas las sesiones de las Jornadas, pese a que los profesores de las asignaturas que coincidían en el horario de las actividades no impartieron clase para facilitar su asistencia.
- Los alumnos que asistieron a todas las actividades de las Jornadas, manifestaron una excesiva carga horaria concentrada en dos días seguidos.
- Algunos alumnos de 1º, 2º y 3º curso señalan que el hecho de que no se suspendieran las clases en dichos cursos o bien que el profesor no justificara su inasistencia, dificultó su participación en ciertas actividades de las Jornadas.
- Una de las Aulas en la sede de Cádiz presentó problemas con los medios audiovisuales y además la señal Wifi no funcionaba bien por lo que se dificultó el desarrollo de un Taller que requería el uso de Internet por parte de los alumnos.

b) Guía de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRLL y RRHH (Orbitados.com)

- Se requiere una mayor participación del profesorado y de los alumnos para dotar de nuevos contenidos la web.

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

a) Jornadas de Orientación Profesional

- Incentivar de forma más acentuada a todos los alumnos del Grado, desde 1º a 4º curso y en especial a los de 4º, para que asistan a las Jornadas.
- Continuar con el modelo de organización concentrado en el tiempo (dos días) aunque rebajando la carga horaria. Dado que han sido muy pocos alumnos quienes solicitaron el reconocimiento de 1 ECTS (8 en Cádiz, 4 en Algeciras, y 8 en Jerez), se plantea valorar si merece la pena el esfuerzo administrativo realizado al respecto.
- Solicitar la colaboración y flexibilidad a los profesores cuyo horario de clase coincida con la celebración de las sesiones de las Jornadas para permitir que los alumnos interesados puedan asistir a las mismas.
- De cara a la planificación de contenidos para las Jornadas del próximo curso académico se tendrán en cuenta los temas de interés sugeridos por los alumnos en el cuestionario de valoración:
 - * En el Grado en RRHH y RRLL: Neuromarketing y sistemas de predicción de comportamiento en selección y mejora de los recursos humanos, estrategias para mejorar el rendimiento de una empresa (productividad y producción) a través de la gestión de los recursos humanos, los RRHH en las administraciones públicas, la gestión de la formación en un departamento de RRHH, programas de

nóminas y contabilidad para realizar declaraciones de renta, la mediación de conflictos laborales, la prevención de riesgos laborales, las reformas del mercado laboral para renovar conocimientos, la incorporación de discapacitados a las RRLL, información sobre Master o postgrados interesantes para realizar al acabar grado en RRLL y RRHH.

* En el Grado en Trabajo Social: profundizar en los modelos de asociaciones y entidades de autogestión y sin ánimo de lucro que pueden generar empleos, trabajo Social en Cooperación Internacional, voluntariado, contratos en prácticas o de formación.

b) Guía de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRLL y RRHH (Orbitados.com)

- Se continuará trabajando en la web Orbitados (Guía de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRLL y RRHH), incorporando nuevos contenidos y recursos, además de difundir la web entre profesionales y otras universidades. Se ha solicitado financiación a la Unidad de Innovación Docente para desarrollar la 2ª edición de esta Actuación Avalada en el curso 2014-2015.

Para el **Máster en Mediación** el IV PROA incluía las siguientes tres acciones:

- a) Sesión de Acogida y Orientación para los alumnos, a comienzo del curso.
- b) Sesiones de tutorización por parte de los profesores, durante el curso.
- c) Sesiones de orientación profesional, durante el curso.

Así pues, el día 23 de octubre, coincidiendo con el Acto de Inauguración del Máster, se brindó una sesión de Acogida y orientación a los estudiantes, a cargo de la Vicedecana de Alumnos, M^a Cristina Aguilar, y de la Coordinadora de Orientación, Marcela Iglesias.

En cuanto a las sesiones de tutorización, las llevaron a cabo los tutores asignados por parte del Coordinador del Máster para el seguimiento de los Trabajos Fin de Máster (TFM) y de las Prácticas. El Máster tuvo 24 alumnos en esta edición y los profesores que dirigieron TFM fueron 16. Los tutores de Prácticas fueron en general los mismos, aunque hubo algunas variaciones por distintos factores, resultando ser 12 profesores.

Con respecto a las sesiones de orientación profesional, el Coordinador del Máster, Antonio Álvarez, organizó una serie de actividades, optativas y fuera del horario de clase, las cuales se detallan a continuación:

*Talleres prácticos de mediación familiar. Asociación Arcaduz. Docente: Ana Campos. Miércoles 26 de marzo (mediación intergeneracional), martes 8 de abril (sesión de pre-mediación en conflictos de pareja), miércoles 9 de abril (sesión final en conflictos de pareja). Cada uno de ellos tuvo una duración de 3 horas.

*Talleres prácticos de técnicas de mediación. Instituto Ágora. 3 profesionales. Martes 1 de abril, miércoles 2 de abril. Cada sesión tuvo una duración de 4 horas.

*Taller de orientación profesional para mediadores (¿Y ahora qué?). 1 profesional. Asociación Ameduso. 19 de junio. Duración de 2 horas.

PUNTOS FUERTES
<ul style="list-style-type: none"> - La tutorización de trabajos de Fin de Máster se realizó con normalidad y buenos resultados. - La asistencia a los Talleres de orientación profesional fue media y la valoración de los alumnos fue muy alta.
PUNTOS DÉBILES
<ul style="list-style-type: none"> - La tutorización de las prácticas no resulta muy operativa por cuanto finalmente los alumnos terminan acudiendo para los problemas que surgen al Coordinador del Máster, en vez de recurrir a sus tutores, pues es la figura que tienen visible y quien les asignó las prácticas.
Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico
<ul style="list-style-type: none"> - Continuar realizando las tres acciones. Especialmente las sesiones de orientación profesional resultan muy necesarias y atractivas para los alumnos en el contexto del Máster.

Observación final

En cuanto a la evaluación del IV PROA en su conjunto, cabe señalar que aunque la valoración por parte de todos los actores implicados en las tres acciones (alumnos noveles, alumnos mentores, profesores-tutores y estudiantes en general) es buena, según datos proporcionados por la Unidad de Calidad y Evaluación, el grado de satisfacción de los estudiantes de nuestra Facultad con las actividades del PROA (N= 150) es de 3,08 en una escala de 1-5. Si bien se mejora la valoración recibida en el curso 2012-2013= 2,73 (N=107) y además la puntuación del Centro vuelve a ser mayor que la media de la UCA, la cual se sitúa en 2,6 (N=2.318), la misma sigue siendo mejorable.

Al respecto se propone reforzar la vinculación entre las tres acciones del PROA en el Centro, ya que estas están estrechamente relacionadas entre sí, y ampliar su difusión entre los alumnos y docentes. Asimismo, resulta clave valorar e implementar, en su caso, las propuestas de mejora planteadas en cada una de las tres acciones del PROA para el curso 2014-2015.

Agradecimientos

El IV PROA no podría haberse desarrollado sin la colaboración y apoyo de muchas personas. Quisiera expresar un especial agradecimiento a los Coordinadores del PROA en Algeciras (M^{ra} Amalia Blandino) y Jerez (Carlos Zambrano), al Coordinador del Máster en Mediación (Antonio Álvarez), a los profesores-tutores y a los alumnos mentores de las tres sedes, al Equipo decanal y al PAS del Centro, al Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP), al Vicerrectorado de Alumnado, al Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios, al Gabinete de Comunicación, a los ponentes y docentes que participaron en las Jornadas, a los Graduados en RRLL y RRHH que colaboran en la web orbitados.com, y a Juan Antonio Valiente, alumno en Prácticas del Máster en Orientación y Evaluación Socioeducativas de la UCA y posteriormente becario en formación del proyecto Orbitados.

Anexos

- Anexo 1. Carteles publicitarios de las Jornadas de Orientación Profesional.
- Anexo 2. Vista de la web Orbitados.com y Estadísticas a fecha 21.07.2014.

Anexo 1.

Carteles publicitarios de las Jornadas de Orientación Profesional

II JORNADAS de ORIENTACIÓN

FACULTAD de CIENCIAS del TRABAJO, CÁDIZ | 1 y 2 de ABRIL de 2014

PROFESIONAL



GRADO EN
RELACIONES
LABORALES Y
RECURSOS
HUMANOS

MARTES 1 DE ABRIL DE 2014

9:30-10:00 h. INAUGURACIÓN de las Jornadas y Presentación de la Guía de Orientación Profesional.

Concepción Valero Franco (Vicerrectora de Alumnado de la UCA)

Eva Garrido Pérez (Decana de la Facultad de Ciencias del Trabajo)

Marcela Iglesias Onofrio (Coordinadora de Orientación de la Facultad de CC.Trabajo)

10:00-11:00 h. CONFERENCIA: La gestión de las personas en la empresa y su evolución hacia la cultura 2.0.

Sonia Rodríguez Muriel (Directora de RRHH de la Agencia Idea de la Junta de Andalucía)

11:30-14:30 h. TALLER: Búsqueda de empleo 2.0.

Docentes: María José Pinteño Rueda y Carmen Campanario López

16:00-17:30 h. MESA REDONDA: La profesión libre de Graduado Social.

José Blas Fernández Sánchez (Presidente del Excmo. Colegio de Graduados Sociales de Cádiz)

María del Carmen Cumbre Castro (Magistrada Juez Titular del Juzgado de lo Social nº 1 de Cádiz)

José Manuel Romero Fernández (Graduado Social)

Moderador: Eva Garrido Pérez

18:00-21:00 h. TALLER: Marca personal y posicionamiento profesional en la red.

Docentes: Daniel Rodrigo Cano y Severino Izquierdo Gutiérrez

MIÉRCOLES 2 DE ABRIL DE 2014

9:00-12:00 h. TALLER: Cómo preparar y afrontar una entrevista de trabajo.

Docentes: María José Pinteño Rueda y Daniel Rodrigo Cano

12:30-14:30 h. CHARLA INFORMATIVA: Administración electrónica y RRLL.

Docente: Carmelo Benito García

16:00-17:30 h. MESA REDONDA: Los RRHH en las empresas.

José Luis Ferrer Rossi (Secretario Gral. de la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz)

Paula Costa Hervés (Responsable de RR.HH. de Centros Médicos de Diagnóstico Integral)

Abraham Granadino (Gerente de Gralet, S.L.)

Moderador: Francisca Orihuela Gallardo (Prof. del Dpto. de Organización de Empresas)

18:00-19:30 h. MESA REDONDA: Experiencias de inserción laboral de Graduados en RRLL y RRHH.

Ana María Castro Pedrosa

Carmen Campanario López

Francisca Sánchez Mendoza

María José Pinteño Rueda

Severino Izquierdo Gutiérrez

Moderador: Rodrigo Sánchez Ger (Coordinador de Prácticas de la Facultad de CC. del Trabajo)

19:45-20:45 h. CONFERENCIA: Emprendimiento y creación de empresas.

José Ruiz Navarro (Director de la Cátedra de Emprendedores de la UCA).

ORGANIZA

Coordinación de Orientación,
Facultad de Ciencias del Trabajo (UCA).
+ Información:
orientacion.cctrabajo@uca.es

PÚBLICO DESTINATARIO

Las Conferencias, Mesas Redondas y Charla informativa están abiertas a **toda la comunidad universitaria** interesada hasta completar aforo.

Los Talleres están destinados a los **alumnos de 4º Curso del Grado en RRL y RRHH**.

El cupo es de **30 alumnos por Taller** (criterio de selección: media del expediente académico).

INSCRIPCIÓN

Para participar en las Jornadas es requisito la **inscripción on-line** en:
<http://orbitados.com/inscripcionjornadas/cadiz/>

Plazo de inscripción: hasta el 26 de marzo de 2014.

Todas las actividades son **gratuitas**.

Se ha solicitado **reconocimiento de 1 ECTS**.

Se expedirán **diplomas de asistencia** a cada actividad.

LUGAR

Facultad de CC. del Trabajo
Avda. Duque de Nájera, 6 duplicado I 1002, Cádiz
<http://www.uca.es/cctrabajo>

Estas Jornadas se desarrollan en el marco del
IV Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA)
de la Facultad de Ciencias del Trabajo

ORBITAdos.com

Guía de Orientación Profesional 2.0
del Grado en RRL y RRHH



“Súmate a nuestra
órbita profesional”

En www.orbitados.com encontrarás:

- ✓ Información y documentos de interés específicos para cada perfil profesional del Grado, así como formación continua recomendada, eventos y ofertas de empleo.
- ✓ Recursos para facilitar la empleabilidad: herramientas de búsqueda de empleo, identidad digital profesional, mercado de trabajo, networking y emprendimiento.



UCA

Universidad
de Cádiz

Facultad de Ciencias
del Trabajo

I JORNADAS de ORIENTACIÓN

FACULTAD de CIENCIAS del TRABAJO, ALGECIRAS | 8 y 9 de ABRIL de 2014

PROFESIONAL



GRADO EN
RELACIONES
LABORALES Y
RECURSOS
HUMANOS

MARTES 8 DE ABRIL DE 2014

9:30-10:00 h. INAUGURACIÓN de las Jornadas y Presentación de la Guía de Orientación Profesional.

Eva Garrido Pérez (Decana de la Facultad de Ciencias del Trabajo)

María Amalia Blandino Garrido (Directora de la sede de la Facultad de CC. del Trabajo en Algeciras)

Marcela Iglesias Onofrio (Coordinadora de Orientación de la Facultad de CC. del Trabajo)

10:00-11:00 h. CONFERENCIA: La gestión de las personas en la empresa y su evolución hacia la cultura 2.0.

Sonia Rodríguez Muriel (Directora de RRHH de la Agencia Idea de la Junta de Andalucía)

11:30-14:30 h. TALLER: Búsqueda de empleo 2.0.

Docentes: María José Pinteño Rueda y Carmen Campanario López

16:00-17:30 h. MESA REDONDA: Experiencias de inserción laboral de Graduados en RRL y RRHH.

Ana María Castro Pedrosa
Carmen Campanario López
María José Pinteño Rueda
Severino Izquierdo Gutiérrez

Moderadora: María Amalia Blandino Garrido (Directora de la sede de la Facultad de CC. del Trabajo en Algeciras)

18:00-21:00 h. TALLER: Marca personal y posicionamiento profesional en la red.

Docentes: Daniel Rodrigo Cano y Severino Izquierdo Gutiérrez

MIÉRCOLES 9 DE ABRIL DE 2014

9:00-11:00 h. CHARLA INFORMATIVA: Administración electrónica y RRL.

Docente: Carmelo Benito García

11:30-14:30 h. TALLER: Cómo preparar y afrontar una entrevista de trabajo.

Docentes: María José Pinteño Rueda y Daniel Rodrigo Cano

16:00-17:30 h. MESA REDONDA: La profesión libre de Graduado Social.

Elena Muñoz Manella (Delegada Territorial en el Campo de Gibraltar del Excmo. Colegio de Graduados Sociales de Cádiz)

Oscar López Bermejo (Magistrado Juez Titular del Juzgado de lo Social Unico de Algeciras)

Isabel Fernández López (Graduada Social del Excmo. Colegio de Graduados Sociales de Cádiz)

Moderadora: María Isabel Ribes Moreno (Prof. de Derecho del Trabajo)

18:00-19:30 h. MESA REDONDA: Los RRHH en las empresas.

José M^a Baena Liberato (Jefe RRHH ACERINOX)

Diego Recio Casares (Jefe RRHH de la Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras)

José Alfonso Martínez Cueto (Jefe RRHH CEPSA)

Alfonso Florido Esteban (Jefe RRHH de TTI ALGECIRAS)

Francisca Bernal Santamaría (Coord. Prácticas Facultad CC. del Trabajo, sede Algeciras).

19:45-20:45 h. CONFERENCIA: Emprendimiento y creación de empresas.
José Ruiz Navarro (Director de la Cátedra de Emprendedores de la UCA).

ORGANIZA

Coordinación de Orientación,
Facultad de Ciencias del Trabajo (UCA).
+ Información:
orientacion.cctrabajo@uca.es

PÚBLICO DESTINATARIO

Las Conferencias, Mesas Redondas y Charla informativa están abiertas a **toda la comunidad universitaria** interesada hasta completar aforo.

Los Talleres están destinados a los **alumnos de 4º Curso del Grado en RRL y RRHH**.

El cupo es de **30 alumnos por Taller** (criterio de selección: media del expediente académico).

INSCRIPCIÓN

Para participar en las Jornadas es requisito la **inscripción on-line** en:
<http://orbitados.com/inscripcionjornadas/algeciras/>

Plazo de inscripción: hasta el 31 de marzo de 2014.

Todas las actividades son **gratuitas**.

Se ha solicitado **reconocimiento de 1 ECTS**.

Se expedirán **diplomas de asistencia** a cada actividad.

LUGAR

Sede Facultad CC. del Trabajo, Algeciras. Edificio Antiguo Hospital Militar. Calle Alfonso XI, 6 | 1201
<http://www.uca.es/cctrabajo>

Estas Jornadas se desarrollan en el marco del
IV Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA)
de la Facultad de Ciencias del Trabajo

ORBITAdos.com

Guía de Orientación Profesional 2.0
del Grado en RRL y RRHH



“Súmate a nuestra
órbita profesional”

En www.orbitados.com encontrarás:

- ✓ Información y documentos de interés específicos para cada perfil profesional del Grado, así como formación continua recomendada, eventos y ofertas de empleo.
- ✓ Recursos para facilitar la empleabilidad: herramientas de búsqueda de empleo, identidad digital profesional, mercado de trabajo, networking y emprendimiento.



UCA

Universidad
de Cádiz

Facultad de Ciencias
del Trabajo

II JORNADAS de ORIENTACIÓN

FACULTAD de CIENCIAS del TRABAJO, JEREZ | 21 y 25 de ABRIL de 2014

PROFESIONAL



GRADO EN
TRABAJO
SOCIAL

LUNES 21 DE ABRIL DE 2014

16:00 h. INAUGURACIÓN de las Jornadas.

- Eva Garrido Pérez (*Decana de la Facultad de Ciencias del Trabajo*).
- María Dolores Cervilla Garzón (*Directora de la sede de la Facultad de CC. del Trabajo en Jerez*).
- Marcela Iglesias Onofrio (*Coordinadora de Orientación de la Facultad de CC. del Trabajo*).

16:15-18:00 h. CONFERENCIA INAUGURAL:

- El papel del Colegio de Trabajo Social en la trayectoria profesional de los graduados. *Colegio de Trabajo Social*.
- Presentación de la Guía de salidas profesionales de Trabajadores Sociales en el Extranjero. *Consejo General de Trabajo Social*.

18:00-21:00 h. TALLER: Autoempleo en el ámbito asociativo: herramientas de gestión para el trabajador social.

Docentes: : María Gallego Loroño.

VIERNES 25 DE ABRIL DE 2014

9:30-12:30 h.

TALLER: Búsqueda de empleo y posicionamiento profesional 2.0.

Docentes: Ana María Castro Pedrosa y Francisca Sánchez Mendoza.

13:00-15:00 h.

MESA REDONDA: " Experiencias profesionales en el Trabajo Social".

Modera: Marina de Troya Sola (Coordinadora de Prácticas del Grado en Trabajo Social).

Ponentes invitados:

- Nuria Nuñez Real (*Trabajadora Social, Directora de la Delegación de Bienestar Social, Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez*).
- Sonia Pinteño Orihuela (*Trabajadora social de Cruz Roja Española, técnica del Proyecto de Apoyo Urgente en Situaciones de Vulnerabilidad*).
- Natividad Díaz Campomar (*Trabajadora Social del equipo de salud mental de Jerez. Servicio Andaluz de Salud*).
- Silvia Monge Mateos (*Gerente del Gabinete social "Spiral Personal"*).

16:00-19:00 h.

TALLER Cómo preparar y afrontar una entrevista de trabajo.

Docentes: María José Pinteño Rueda y Daniel Rodrigo Cano

19:30 h.

CONFERENCIA DE CLAUSURA: Salidas profesionales en Trabajo Social, emprendimiento y ejercicio libre del trabajador social. Cómo abordar las situaciones de dificultad profesionales.

Colegio de Trabajo Social.

ORGANIZA

Coordinación de Orientación,
Facultad de Ciencias del Trabajo (UCA).
+ Información: orientacion.cctrabajo@uca.es

PÚBLICO DESTINATARIO

Las Conferencias y Mesa Redonda están abiertas a toda la comunidad universitaria interesada hasta completar aforo.

Los Talleres están destinados a los **alumnos de 4º Curso del Grado en Trabajo Social**.

El cupo es de **30 alumnos por Taller** (criterio de selección: media del expediente académico).

INSCRIPCIÓN

Para participar en las Jornadas es requisito la **inscripción on-line** en:
<http://orbitados.com/inscripcionjornadas/sede-jerez/>

Plazo de inscripción: hasta el 10 de abril de 2014.

Todas las actividades son **gratuitas**.

Se ha solicitado **reconocimiento de 1 ECTS**.

Se expedirán **diplomas de asistencia** a cada actividad.

LUGAR

Facultad de Ciencias del Trabajo (sede Jerez)
Campus Universitario de Jerez
Avda. de la Universidad, s/n.
11405 Jerez de la Frontera
Edificio Despachos y Seminarios
www.uca.es/cctrabajo/

Estas Jornadas se desarrollan en el marco del
IV Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA)
de la Facultad de Ciencias del Trabajo



UCA

Universidad
de Cádiz

Facultad de Ciencias
del Trabajo

Anexo 2.

Vista de la web Orbitados.com y
Estadísticas a fecha 21.07.2014.

ORBITAdos

Guía de Orientación Profesional 2.0 del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Facultad de Ciencias del Trabajo. Universidad de Cádiz.



Universidad
de Cádiz

- Inicio
- Te contamos el proyecto
- Quiénes somos
- El Grado en RRLL y RRHH
- Recursos en la Órbita
- Graduado Social
- Dirección y Gestión de Recursos Humanos
- Mediación
- Prevención de Riesgos Laborales
- Enseñanza
- Agente de Empleo y Desarrollo Local
- Orientación Laboral
- Inscripción Jornadas Orientación Profesional
- Cuestionario de Valoración Jornadas Orientación Profesional

CSIF-A pide una oferta de empleo público “suficiente” para cubrir las plazas de promotores y orientadores de empleo



Publicado en **6 julio, 2014** por **Francis Sánchez**

La Central Sindical Independiente y de Funcionarios de Andalucía (CSIF-A) ha solicitado a la Consejería de Hacienda y Administración Pública de la Junta de Andalucía que convoque una oferta de empleo público "suficiente" para los trabajadores que desempeñan las funciones de orientadores y promotores de empleo.

FACULTAD DE CIENCIAS DEL
TRABAJO



¿QUIERES COLABORAR CON
ORBITADOS.COM?

Envía información y recursos al
siguiente email:
orbitados.orientacion@gmail.com

ORBITA2COM

CSIF -A exige que la Consejería de Empleo asuma directamente este servicio. Tras dicho encuentro, el sector de Administración General de la Junta de Andalucía ha instado a la Administración a incluir en la próxima Relación de Puestos de Trabajo (RPT) dichos puestos y que sean convocados mediante oferta de empleo público para garantizar este servicio público. [+ info](#)

Publicado en [Orientación Laboral](#) | Etiquetado [Información y documentos de interés](#) | [Deja un comentario](#)

Curso sobre REGLAMENTO DE ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS QUÍMICOS. RD 379/2001

Publicado en [4 julio, 2014](#) por [mariajosepin](#)

Entre los objetivos principales del curso están el presentar y explicar los contenidos del Reglamento de Almacenamiento de productos químicos para proporcionar al alumnado el conocimiento suficiente para la aplicación de la normativa, a través de la realización de varios casos prácticos [+Info](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=nz2OncU1LvQ>

Publicado en [Cursos](#), [Prevención de Riesgos Laborales](#) | Etiquetado [Prevención de Riesgos Laborales](#) | [Deja un comentario](#)

Tweets

 Seguir



Juan Carlos Barceló 8 jul
@juancbarcelo

El 65% de las empresas incrementarán su inversión en iniciativas de Employer Branding ow.ly/yTQJt #rrhh

↻ Retwitteado por orbitados.com

[Abrir](#)



Asogestic 7 jul
@Asogestic

RT "@talentiagestio: Con la lupa en la gestión del #talento Via @GrandesPymes goo.gl/wS4Q7w" #RRHH

↻ Retwitteado por orbitados.com

 Mostrar resumen



orbitados.com 6 jul
@orbita2com

CSIF-A pide una oferta de #empleo público "suficiente" para cubrir las plazas de promotores y orientadores de... wp.me/p4jKcr-u6

Twitrear a @orbita2com

ORBITADOS.COM



Orbitados.com

 Me gusta 147

ETIQUETAS

CCOO pone en marcha una campaña de sensibilización ‘Doce meses, doce enfermedades laborales’

1

Publicado en **30 junio, 2014** por **mariajosepin**

Esta campaña de sensibilización incluye visitas a centros de trabajo y asesoramiento gratuito a los trabajadores y a las trabajadoras. También se habilitará una página web tusaludnoestaennomina.com, que contará con testimonios de trabajadores y trabajadoras; un espacio de consultas; un teléfono de información gratuito que será atendido por personas especializadas en la materia y otras actividades divulgatorias. Todo ello con el objetivo de "concienciar a la ciudadanía y hacer que las enfermedades laborales sean una prioridad en las agendas políticas". [+Info](#)

Publicado en **Prevención de Riesgos Laborales** | Etiquetado **Prevención de Riesgos Laborales** | **1 Respuesta**

Algunos pasos para encontrar empleo en LinkedIn

1

Publicado en **30 junio, 2014** por **valientemateo**

Aquí compartimos un tutorial con claves para buscar empleo en LinkedIn. por Nerea Nieto

Sácale el máximo partido a esta red social.

Más Información

Publicado en **En la Órbita, Herramientas de búsqueda de empleo** | Etiquetado **Empleo, Herramientas de búsqueda de empleo, Recursos 2.0** | [Deja un comentario](#)

Empleo **Formación**

Continua Herramientas de **búsqueda de empleo**

Noticias

Prevención de Riesgos Laborales

II JORNADAS ORIENTACIÓN

PROFESIONAL CÁDIZ



I JORNADAS ORIENTACIÓN

PROFESIONAL ALGECIRAS



CATEGORÍAS

- **Agente de Empleo y Desarrollo Local** (8)
- **Becas** (3)
- **Cursos** (2)
- **Dirección y Gestión de Recursos Humanos** (4)
- **Emprendimiento y Autoempleo** (7)
- **En la Órbita** (22)
- **Enseñanza** (3)
- **Entrevista de trabajo** (4)
- **Graduado Social** (6)

21 julio, 2014, 11:42

ORBITAdos (WP.com)



Lector

Mis sitios

Estadísticas

**Top más vistos por país durante todos los días finalizando el 2014-07-21 (Resumido)**[7 días](#) | [30 días](#) | [Trimestre](#) | [Constantemente](#)

País	Visitas
España	7.637
United States	66
Argentina	42
Colombia	40
Mexico	38
Ecuador	37
Brazil	34
Venezuela	33
Chile	24
Perú	21
Reino Unido	16
Germany	15
Italia	9
Federación Rusa	6
Bolivia	6
Francia	5
Holanda	5
Guatemala	5
Costa Rica	4
Dominican Republic	3
Panamá	3
Japón	2
Nicaragua	2
Cuba	2
Mongolia	2
Togo	2
Gibraltar	2
India	2
El Salvador	1
Marruecos	1
Tailandia	1
Turquía	1

	Uruguay	1
	Paraguay	1
	Túnez	1
	Malasia	1
	Indonesia	1
	Austria	1
	Malta	1
	Portugal	1
	Honduras	1
	Puerto Rico	1
	Ireland	1



1  7.637

SUBE DE CATEGORÍA



HACER MÁS

- Características
- Tienda
- Temas
- Desarrolladores

COMUNIDAD

- Ayuda
- Foros
- WordCamps
- WordPress.org

COMPAÑÍA

- Nuestra historia
- Privacidad
- Términos de Servicio
- Matt Mullenweg

DESDE NUESTROS BLOGS

- Writing 201: What's Your ...
- Community Pool
- Sudden Shifts
- Repurposing Evergreen ...

An Medley

FSGC-P03-01: Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

CURSO ACADÉMICO:	2014-2015
TÍTULO:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Grado en Trabajo Social.
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Trabajo
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA
RECEPTOR DEL INFORME:	Junta de Centro y Comisión de Garantía de Calidad del Centro

Informe elaborado por: Marcela Iglesias Onofrio.

Coordinadora de Orientación de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Fecha: 10/09/2014

V Programa de Orientación y Apoyo al estudiante de la Facultad de Ciencias del Trabajo (2014-2015)**1. Introducción**

El **PR**ograma de **O**rientación y **A**poyo al estudiante (PROA) de la Facultad de Ciencias del Trabajo se ha venido desarrollando desde el curso académico 2010-2011. El I PROA se implementó en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL y RRHH) en la sede de Cádiz. Al curso siguiente (2011-2012), el II PROA se incorporó en la sede de Algeciras y en el Grado en Trabajo Social de la sede de Jerez. A partir del curso 2013-2014, se sumó al IV PROA el Máster en Mediación cuya primera edición comenzó en octubre de 2013.

El PROA consta de tres acciones:

a) Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)

El PC tiene por objetivo acoger y orientar a los alumnos de nuevo ingreso en la Universidad, favoreciendo su integración en el Centro a través de actividades que les permitan conocer los servicios y recursos que ofrece la UCA. Plantea la tutorización entre iguales, por lo que participan “alumnos mentores” y “alumnos noveles”. Estos últimos, que ingresan en 1º curso, son asignados en grupos reducidos a los alumnos mentores de cursos superiores quienes ejercen una función de carácter “informativo” y en menor medida “orientadora” hacia los noveles. En caso de no poder resolver alguna dificultad o cuestión planteada por un novel, el mentor siempre puede recurrir a su profesor-tutor de referencia o bien a la Coordinadora de

Orientación del Centro para resolverla. Por su parte, los profesores-tutores ejercen sobre los alumnos mentores tutorizados funciones de carácter informativo, de orientación y de seguimiento académico (ver Plan de Acción Tutorial).

Para desarrollar su labor, los alumnos mentores reciben un curso de formación durante el mes de septiembre en las que se incluyen sesiones sobre “Servicios y recursos de la Biblioteca”, “Habilidades de comunicación y manejo de grupos”, “Técnicas de estudio y gestión y planificación del tiempo”, “Programas y becas para la movilidad”, “Actividades deportivas”, “Participación social y Voluntariado”, “Prácticas en Empresa- Andalucía Orienta”, y “Aspectos legales y funcionamiento de la Secretaría del Centro”.

El día del Acto de bienvenida a los alumnos de 1º curso, los mentores mantienen su primera sesión con el grupo de alumnos noveles, a la que seguirán 3 sesiones más. La participación como mentor en el PC conlleva el reconocimiento de 2 créditos ECTS y el beneficio de ser tutorizado por un profesor-tutor en el marco del Plan de Acción Tutorial durante el curso académico en vigor.

b) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)

El PAT trata de la tutorización entre un profesor (profesor-tutor) y un alumno (alumno tutorizado que actúa como mentor en el PC). Los profesores-tutores ejercen sobre los alumnos tutorizados funciones de carácter informativo, de orientación y de seguimiento académico. Se establecen como mínimo 3 sesiones a lo largo del curso, si bien su número puede aumentar si se considera necesario: una en octubre a comienzo del 1º semestre, la segunda en marzo a comienzo del 2º semestre y la tercera en junio al final del curso. El objetivo general de estas sesiones es desarrollar una tutoría académico-profesional, es decir, ayudar al alumno a planificar sus estudios a lo largo del curso, realizar un seguimiento de su proceso de aprendizaje, y facilitarle información sobre recursos y herramientas de interés para su formación y su futura inserción laboral. Asimismo, de forma más general, las sesiones pueden contribuir a identificar dificultades de aprendizaje del alumnado y detectar problemáticas en la organización y coordinación de los estudios y en la impartición de las diferentes asignaturas, para luego analizar las posibles soluciones.

Para el desarrollo de las sesiones de tutorización, el profesor-tutor cuenta con materiales de apoyo que le envía el coordinador del PROA: guía con objetivos y recursos para cada sesión y “fichas de orientación” elaboradas por el Servicio de Atención Psicopedagógica (SAP) sobre los siguientes temas: “Técnicas de estudio”, “Gestión y organización del tiempo de estudio”, “Ansiedad ante los exámenes”, “Organización y gestión del tiempo en la búsqueda activa de empleo”, “Habilidades de comunicación en el puesto de trabajo”, etc.

Los docentes que participan en el PAT obtienen un certificado de participación como profesor-tutor emitido por el Decanato de la Facultad, de especial interés para las acreditaciones de profesorado y el Docencia.

c) Acción de Orientación Profesional: Programa de Orientación Profesional (POP)

El POP tiene por objeto desarrollar actividades de orientación que contribuyan a facilitar la inserción laboral de los alumnos del último curso de las titulaciones. En este sentido, se desarrollan unas Jornadas de Orientación Profesional que constan de: i) Mesas redondas donde participan expertos de los posibles perfiles profesionales de los Grados y ii) Talleres prácticos sobre habilidades y destrezas relacionadas con la búsqueda de empleo, preparación de un CV y de una entrevista de trabajo, trabajo en equipo en el ámbito laboral, etc.

Los alumnos que participan en las Jornadas obtienen un diploma acreditativo de asistencia y aprovechamiento.

En base a los resultados y valoraciones de las tres acciones realizadas en el marco del IV PROA (2013-2014) recogidos en los informes del Sistema de Garantía de Calidad (FSGC-P03-02 y FSGC-P03-03) se ha elaborado el presente documento que corresponde al V PROA para el curso académico 2014-2015.

2. Objetivos y actividades

A continuación se describen los objetivos planteados en el V PROA para cada una de las acciones: PC, PAT y POP. Los objetivos específicos para el curso 2014-2015 recogen las propuestas de mejora del informe final del IV PROA (curso 2013-2014).

a) Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC)

PROYECTO COMPAÑERO (PC) 2014-2015	
Objetivo general:	- Acoger y orientar a los alumnos de nuevo ingreso en las titulaciones de nuestro Centro.
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a los alumnos de 2º, 3º y 4º curso a que participen como alumnos mentores e intentar que tengan un grupo de al menos 5 alumnos noveles. - Afianzar en los alumnos noveles la idea de que el ingreso a la universidad requiere un esfuerzo de adaptación importante tanto en lo académico como en lo personal. - Aumentar la difusión y visibilidad del Proyecto Compañero en la Facultad.
Actividades:	- Realización de una campaña de difusión del PC entre los alumnos de 2º, 3º y 4º curso de ambos Grados para captar nuevos mentores, y entre los noveles de 1º curso a fin de que conozcan los beneficios de esta Acción y saquen el mayor provecho de las sesiones con sus mentores.

- Se establecerá un cupo de alumnos mentores en cada sede (25 en Cádiz, 15 en Jerez y 10 en Algeciras) a fin de intentar asegurar que cada mentor tenga un grupo de al menos 5 noveles. Los criterios para la selección de mentores serán: 1) No haber participado antes en el PC. 2) Curso Académico, teniendo preferencia los alumnos de 4º, 3º, 2º y 1º (en ese orden). 3) Nota media del expediente académico.

- Desarrollo de una Gymkhana tras el Acto de Bienvenida del Decanato a los alumnos noveles. Esta actividad se compondrá de pruebas en equipos para que los noveles conozcan las instalaciones y los servicios de la Facultad en particular y de la UCA en general. Se pretende, además, promover la sociabilidad de los alumnos noveles entre sí y con los mentores de una forma amena y entretenida.

Recursos:

- Material de difusión impreso y digital.
- Material de oficina: pegatinas identificativas, cartulinas, rotuladores, etc. para la Gymkhana.

b) Acción de Tutorización: Plan de Acción Tutorial (PAT)

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) 2014-2015

Objetivo general:

- Desarrollar una tutoría académico-profesional con los alumnos tutorizados.

Objetivos específicos:

- Ofrecer la participación en el PAT a todo alumno del Centro que manifieste su interés en el mismo. La participación de los mentores del PC en el PAT de este curso será voluntaria.
- Aumentar la difusión del Plan entre los profesores, motivándolos a participar como tutores y destacando la importancia del reconocimiento académico que esta actividad supone para las acreditaciones de profesorado y el Docentia.
- Difundir la web de orientación profesional Orbitados.com como herramienta de orientación profesional para los alumnos del Grado en RRLL y RRHH.
- Reforzar la formación sobre Coaching /Tutorización de los docentes de la Facultad.

Actividades:

- Puesta en marcha de una campaña de difusión para motivar tanto a los alumnos como a los docentes a participar en el PAT.
- Difusión de la web de orientación profesional Orbitados.com.
- Realización un Seminario sobre Coaching/Tutorización para los docentes.

- Recursos:**
- Guía de trabajo para las sesiones de tutorización (formato digital).
 - Web: <http://orbitados.com/>
 - Honorarios y pago de gastos de movilidad para el docente a cargo del curso de formación para tutores.

c) Acción de Orientación Profesional: Programa de Orientación Profesional (POP)**PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (POP) 2014-2015**

Objetivo general: - Orientar sobre los perfiles profesionales de las titulaciones del Centro y contribuir a facilitar la inserción laboral de los alumnos graduados.

Objetivos específicos:

- Organizar unas Jornadas de Orientación Profesional específicas para los alumnos del Grado en RRLL y RRHH (sedes de Cádiz y Algeciras) y del Grado en Trabajo Social (sede Jerez).
- Incentivar de forma más acentuada a todos los alumnos del Grado, desde 1º a 4º curso, para que asistan a las Jornadas de Orientación Profesional.
- Añadir en el programa de las Jornadas para el Grado en RRLL y RRHH algunos de los temas de interés expresados por los alumnos asistentes a la edición del curso 2013-2014: * En el Grado en RRHH y RRLL: Sistemas de predicción de comportamiento en selección y mejora de los recursos humanos, estrategias para mejorar el rendimiento de una empresa (productividad y producción) a través de la gestión de los RRHH, los RRHH en las administraciones públicas, la gestión de la formación en un departamento de RRHH, programas de nóminas y contabilidad para realizar declaraciones de renta, la mediación de conflictos laborales, la prevención de riesgos laborales, las reformas del mercado laboral para renovar conocimientos, la incorporación de discapacitados a las RRLL, información sobre Master o postgrados interesantes para realizar al acabar grado en RRLL y RRHH. * En el Grado en Trabajo Social: profundizar en los modelos de asociaciones y entidades de autogestión y sin ánimo de lucro que pueden generar empleos, trabajo Social en Cooperación Internacional, voluntariado, contratos en prácticas o de formación.
- Invitar a la Cátedra de Emprendedores y a la Cátedra Extenda de la UCA a participar en las Jornadas.
- Invitar como ponentes a las Jornadas a antiguos alumnos graduados que estén actualmente trabajando para que cuenten su experiencia de inserción laboral y desempeño profesional.

- Continuar trabajando en la web Orbitados.com (Guía de Orientación Profesional 2.0 del Grado en RRL y RRHH), incorporando nuevos contenidos y recursos, además de difundir la web entre profesionales y otras universidades. Se ha solicitado financiación a la Unidad de Innovación Docente para desarrollar la 2ª edición de esta Actuación Avalada en el curso 2014-2015.

Actividades:

- Celebración de unas Jornadas de Orientación Profesional específicas para los Grados.
- Difusión de las Jornadas de Orientación Profesional entre los alumnos de todas las titulaciones y de todos los cursos.
- Diseño de un Programa que incluya algunas de las temáticas sugeridas por los alumnos asistentes a las Jornadas del curso 2013-2014.
- Incorporación de nuevos contenidos y recursos a la web Orbitados.com y su difusión entre profesionales y otras universidades.

Recursos:

- Material de difusión de las Jornadas de Orientación Profesional de los Grados, impreso y digital.
- Pago de honorarios y gastos de movilidad a los ponentes de las Jornadas.

3. Cronograma de actividades

A continuación se presenta el cronograma de actividades de cada una las acciones del PROA: PC, PAT y POP.

PROYECTO COMPAÑERO (PC)

Actividad	Responsables (R) y participantes	Sep. 2014	Oct. 2014	Nov. 2014	Dic. 2014	Ene. 2015	Feb. 2015	Mar. 2015	Abr. 2015	May. 2015	Jun. 2015	Jul. 2015
PROYECTO COMPAÑERO (PC)	*R: Coordinadora de Orientación y Coordinadores del PROA de las tres sedes <u>Participan:</u> * Equipo decanal * SAP * Alumnos mentores											

Curso de formación para mentores	* R: Coordinadora de Orientación <u>Participan:</u> * Coordinadores del PROA de las tres sedes * Equipo decanal * SAP												
Acto de bienvenida a los alumnos noveles y sesiones de mentoría	* R: Equipo decanal <u>Participan:</u> * Coordinadora de Orientación * Coordinadores del PROA de las tres sedes * Alumnos mentores												
Acto de entrega de Diplomas a los mentores	* R: Coordinadora de Orientación <u>Participan:</u> * Coordinadores del PROA de las tres sedes * Equipo decanal * SAP												
Evaluación y elaboración del informe final del PC 2014-2015	*R: Coordinadora de Orientación <u>Participan:</u> *Coordinadores del PROA de las tres sedes * SAP * Alumnos mentores y noveles												
Planificación del PC del curso 2015-2016	*R: Coordinadora de Orientación <u>Participan:</u> *Coordinadores del PROA de las tres sedes * SAP												
Difusión del PC del curso 2015-2016. Captación de mentores	*R: Coordinadora de Orientación <u>Participan:</u> *Coordinadores del PROA de las tres sedes												

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

Actividad	Responsables (R) y participantes	Sep. 2014	Oct. 2014	Nov. 2014	Dic. 2014	Ene. 2015	Feb. 2015	Mar. 2015	Abr. 2015	May. 2015	Jun. 2015	Jul. 2015
Plan de Acción Tutorial (PAT)	*R: Coordinadora de Orientación y Coordinadores del PROA de las tres sedes <u>Participan:</u> * Profesores tutores											
Nombramiento de profesores tutores y asignación de sus alumnos tutorizados	*R: Coordinadora de Orientación Y Coordinadores del PROA de las tres sedes											
Desarrollo de las Sesiones de tutorización a los alumnos del Grado (mínimo de 3 sesiones en los meses indicados)	*R: Coordinadora de Orientación y Coordinadores del PROA de las tres sedes <u>Participan:</u> * Profesores tutores											
Evaluación y elaboración del informe final del PAT 2014-2015	*R: Coordinadora de Orientación y Coordinadores del PROA de las tres sedes <u>Participan:</u> * Profesores tutores * Alumnos tutorizados											

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (POP)

Actividad	Responsables (R) y participantes	Sep. 2014	Oct. 2014	Nov. 2014	Dic. 2014	Ene. 2015	Feb. 2015	Mar. 2015	Abr. 2015	May. 2015	Jun. 2015	Jul. 2015
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (POP)	*R: Coordinadora de Orientación y Coordinadores del PROA de las tres sedes <u>Participa:</u> *Equipo decanal *Ponentes invitados											
Planificación y organización de las Jornadas de Orientación Profesional para los Grados	*R: Coordinadora de Orientación y Coordinadores del PROA en las tres sedes y <u>Participa:</u> *Equipo decanal											
Difusión de las Jornadas	*R: Coordinadora de Orientación y Coordinadores del PROA de las tres sedes <u>Participa:</u> *Equipo decanal											
Celebración de las Jornadas	*R: Coordinadora de Orientación y Coordinadores del PROA de las tres sedes <u>Participan:</u> *Equipo decanal * Ponentes invitados											
Evaluación y elaboración del informe final del POP 2014-2015	*R: Coordinadora de Orientación y Coordinadores del PROA de las tres sedes <u>Participan:</u> *Alumnos asistentes a las Jornadas											

4. Seguimiento y evaluación

Todas las actividades incluidas en el V PROA serán supervisadas por la Coordinadora de Orientación del Centro, en colaboración con los coordinadores del PROA de las sedes de Cádiz, Algeciras y Jerez. Además, se llevarán a cabo reuniones de coordinación para realizar un seguimiento respecto al cumplimiento de los objetivos planteados.

Para la evaluación final del V PROA se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos e indicadores:

- Informe de indicadores del PROA 2014-2015 (FSGC-P03-02) del Sistema de Garantía de Calidad, cuyos indicadores son:

- 1) ISGC-P03-01: Número de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.
- 2) ISGC-P03-02: Grado de satisfacción de los estudiantes, que han participado en el PROA, con las actividades realizadas.
- 3) ISGC-P03-03: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.

- Informe conjunto sobre el PROA 2014-2015 (FSGC-P03-03) del Sistema de Garantía de Calidad, cuyos apartados a evaluar son: puntos fuertes, puntos débiles y propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso.

- Encuesta online a mentores y noveles del Proyecto Compañero (datos desglosados por titulación y sede).

- Encuesta online a los profesores-tutores y a los alumnos tutorizados en el marco del PAT (datos desglosados por titulación y por sede).

- Encuesta online a los alumnos asistentes a las Jornadas de Orientación Profesional.

5. Estructura organizativa del Centro y contacto

