

1.- LA MIRADA SOCIOLÓGICA DE LA MEDIACIÓN: UN ACERCAMIENTO PRÁCTICO MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

DOCENTES:

Dra Sofía Pérez de Guzmán, Profesora Titular de Sociología.

Dra. Raquel Pastor Yuste, Profesora Ayudante Doctora de Sociología

OBJETIVOS GENERALES:

- Introducir a los alumnos en el estudio y conocimiento práctico de las bases teóricas y analíticas fundamentales para un tratamiento empírico de la mediación desde la perspectiva sociológica.
- Desde una posición eminentemente práctica, se pretende que, los estudiantes desarrollen su capacidad para seleccionar y aplicar el método y la técnica de investigación más adecuada a cada objeto de estudio, y que les sirva de base para la realización de su futuro trabajo fin de master.
- Así mismo, durante las sesiones docentes, se hará alusión a investigaciones reales realizadas por las profesoras, en las que se han aplicado estas técnicas, y que servirán para afianzar de forma práctica los contenidos teóricos impartidos en el aula.

DESCRIPCIÓN BÁSICA DEL CONTENIDO:

1.- Sociología positivista y sociología comprensiva como formas de conocer la realidad social: rasgos diferenciadores básicos.

2.- La medición de la realidad social mediante técnicas cuantitativas:

- o De la teoría a las hipótesis: ¿Cuál es mi marco teórico?
- o De las hipótesis a los conceptos: ¿Cuál es mi marco analítico?
- o De los conceptos a las variables y preguntas de cuestionario: ¿Qué y cómo pregunto?
- o De las preguntas de cuestionario a la delimitación de la muestra: ¿A quién pregunto?
- o De la obtención de los datos a su tratamiento estadístico: ¿Cómo analizo los datos de encuesta?

3.- La medición de la realidad social mediante técnicas cualitativas:

- ¿Observar, entrevistar o moderar?: Rasgos diferenciadores básicos, ventajas y limitaciones de las técnicas de investigación cualitativas.
- *La observación participante*: ¿cómo accedo a los informantes?, ¿qué observo?, ¿cómo registro la observación?, ¿cómo analizo el material empírico resultado de la observación?
- *La entrevista en profundidad*: ¿Tipos de entrevista?, ¿cómo se obtienen datos mediante un guión de preguntas?, ¿cómo realizo la entrevista? ¿a quién?, ¿cómo registro la entrevista?, ¿cómo analizo el material empírico resultado de la entrevista?
- *El grupo de discusión*: ¿Cómo se conforma el grupo y quién lo conforma?, ¿quién y cómo se modera el grupo?, ¿cómo registro el discurso del grupo?, ¿cómo analizo el material empírico resultado de la celebración del grupo?

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Participación activa en clase: 10%
- Realización de un trabajo con una extensión mínima de tres folios y un máximo de cinco, donde el alumnado ponga en práctica los conocimientos adquiridos en clase, y a entregar por medio de la aplicación “tarear” del campus virtual: 70%
- Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias: 20%

BIBLIOGRAFÍA:

ALVIRA MARTIN, F. (2011): *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas, Cuaderno Metodológico nº 35.

ARROYO MENÉNDEZ, M.; SÁDABA RODRÍGUEZ, I. (coords.) (2012): *Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. Madrid. Editorial Síntesis

CORBETTA, P. (2010): *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, McGraw- Hill.

DIAZ DE RADA, V. (2005): *Manual de trabajo de campo en la encuesta*. Madrid. Centro de investigaciones Sociológicas, Cuaderno Metodológico, nº 36.

J.I. RUIZ OLABUÉNAGA, J.I (1996) *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto.

2.- METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN (FILOSOFÍA DEL DERECHO)

DOCENTE:

Dr. Enrique V. de Mora Quirós, Profesor Contratado Doctor de Filosofía del Derecho

OBJETIVOS GENERALES:

Enseñar a los alumnos las especificaciones del método científico en el campo de las disciplinas sociales. Además, de una manera muy práctica, pretendemos centrar nuestra intervención en el acercamiento del alumno al objeto de su investigación: cómo manejar las fuentes de investigación y cómo gestionar la información obtenida. Nos centraremos especialmente en la redacción y estilo del trabajo de investigación y en su defensa ante el tribunal evaluador.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO:

- El método científico y la investigación social.
- El objeto de investigación: acercamiento provisional.
- Fuentes de la información.
 - Selección y prioridades informativas: barajar la información.
 - La gestión de la información.
 - La ordenación de la información.
- Un primer esquema del acercamiento definitivo.
- La estructura interna de un trabajo de investigación: una aproximación a la retórica.
- La defensa del trabajo de investigación: una aproximación a la oratoria.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

- Participación activa en clase: 20%
- Realización de un trabajo con una extensión mínima de cinco folios y un máximo de diez, donde se pongan en práctica los conocimientos adquiridos en clase y a través de las herramientas del aula virtual: 70%
- Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias: 10%

BIBLIOGRAFÍA:

- E. HERNÁNDEZ MELÉNDEZ, *Cómo escribir una tesis*. Escuela Nacional de Salud Pública, Cuba, 2006.
- J. LOSSE, *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Trad. A. Montesinos. Alianza Editorial, Madrid, 1981.
- L. BLAXTER, CH. HUGHES, M. TIGHT, *Cómo se hace una investigación*. Trad. Gabriela Ventureira. Gedisa, Barcelona, 2005.
- M. WALKER, *Cómo escribir trabajos de investigación*. Trad., José A. Álvarez. Gedisa, Barcelona, 2007.
- R. SIERRA BRAVO, *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Thomson, Madrid, 2007.
- U. ECO, *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Trad. Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez. Gedisa, Barcelona, 2006.

3.- ESTADÍSTICA EN LA MEDIACIÓN DE CONFLICTOS

DOCENTE:

Dr. David Almorza Gomar, Profesor Titular de Estadística

OBJETIVOS GENERALES

- Aprender a asociar el conflicto a un modelo matemático
- Aplicar técnicas generales de la teoría de juegos

DESCRIPCIÓN BÁSICA DEL CONTENIDO:

- El conflicto y su gestión.
- El conflicto salarial.
- Prevención de riesgos.
- Introducción a la teoría de juegos.
- Juegos Matriciales.
- Regla de la dominación.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- asistencia a clase y prácticas (20 %).
- elaboración del trabajo dirigido (20 %).
- realización del examen test (20 %).
- resolución de problemas (40 %).

BIBLIOGRAFÍA

López Cachero, M. (1983). *Teoría de la Decisión*. Ediciones ICE, Madrid.

Shikin, Ie.V. (2003). *Introducción a la Teoría de Juegos*. Editorial URSS, Moscú.

Singleton, R.R. y Tyndall, W.F. (1977). *Introducción a la Teoría de Juegos y a la Programación Lineal*. Labor Universitaria, Barcelona.