

## Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
<b>ASIGNATURA</b>	<b>INGLÉS PARA LAS RELACIONES LABORALES</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>20404042</b>
<b>COORDINACIÓN</b>	Candela Contero Urgal
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
Teoría	32	Sin cambios
Prácticas de taller/laboratorio	16	Sin cambios
Actividades formativas no presenciales	34,00	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	6,00	Sin cambios
Actividades de evaluación	6,00	Sin cambios
Otras actividades	56,00	Sin cambios

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Asistencia y participación en las clases teórico-prácticas	10%	Asistencia y participación en las clases teórico-prácticas	10%
Realización de actividades presenciales y no presenciales de la asignatura gestionadas mediante campus virtual	10%	Realización de actividades presenciales y no presenciales de la asignatura gestionadas mediante campus virtual. La fecha límite para el envío de estas tareas se establecerán por el docente y se indicarán en el campus virtual del curso. El desglose es el siguiente: Task 2.1: Glosario (5%) un término X unidad Task 2.2: Redacciones (5%) 2 en total	10%
Prueba final por competencias	80%	Prueba final por competencias. Las pruebas del examen escrito se activarán el día y a la hora establecida por el centro, que se estableció el 5 de junio de 2020. El desglose es el siguiente: 3.1. Writing/reading test (40%) – actividad de redacción que contenga vocabulario y gramática e incorpore con un texto de comprensión. 3.2. Presentación oral (20%). 3.3. Listening test (20%) – el profesor subirá al campus un audio que durante un tiempo concreto el alumno podrá escuchar las veces que necesite para contestar a las preguntas, que podrán aparecer de forma desordenada. El alumno sólo podrá avanzar en las preguntas según vaya respondiendo, sin poder retroceder a la pregunta anterior.	80%

<b>TUTORIAS</b>	Se seguirán empleando las herramientas de teledocencia indicadas con antelación, tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chat</li> <li>• Google Meet</li> <li>• Tareas entregables</li> <li>• Skype</li> <li>• Ágora</li> </ul>
-----------------	--

<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones finales se comunicarán a través de la publicación en las actas oficiales. Para más detalles, los alumnos podrán acceder al correo del campus virtual para concretar sobre las notas obtenidas. Las revisiones se realizarán, a poder ser, a través de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Google Meet</li><li>• Skype</li><li>• Ágora</li></ul>
-----------------------------------	---

**(A)** Indicar:

- Si se ha tenido que adaptar los contenidos.
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorios, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.