

## Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS – SEDE CÁDIZ
<b>ASIGNATURA</b>	ECONOMÍA DEL TRABAJO
<b>CÓDIGO</b>	20404020
<b>COORDINACIÓN</b>	MARÍA SOCORRO MONTOYA SÁNCHEZ
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> . Se ha añadido la realización de tareas individuales: la realización de los cuestionarios de tres temas del programa.
MD3,MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
MD7,MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	8	Se ha modificado el calendario para la entrega de actividades y tareas. Como herramientas se utilizarán: Presentación PPT, explicaciones en audio, videoconferencias chats y foros de consulta, correos electrónicos.
MD11.- EVALUACIÓN	4	Ver cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	90	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	0,1%	Se han mantenido valoración prevista. Se sustituye la participación presencial por actividades del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	0,1%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo		Se ha añadido trabajos individuales: realización de los cuestionarios de los Temas 7, 9 y 10 del programa de la asignatura (corresponden con los temas 7, 8 y 9 del manual de la asignatura); se trata, en general, de preguntas cortas de contenido.	30%
SE3. Resolución de casos prácticos	14%	Se ha cambiado la valoración de los ejercicios prácticos. Serán cuatro prácticas con una puntuación total de 1,9 puntos.	19%
SE4. Prueba de contenidos	85%	Se realizará un cuestionario-test de 20 preguntas en la fecha de examen de la convocatoria de junio, a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual. Se han reducido los temas del cuestionario para esta prueba y se ha modificado su valoración. Las preguntas del cuestionario-test se fundamentarán en los temas 2, 3, 4, 5 y 6 del manual de la asignatura.	50%

<b>TUTORIAS</b>	CAMPUS VIRTUAL/CORREO ELECTRÓNICO
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	CAMPUS VIRTUAL/CORREO ELECTRÓNICO

<b>CRONOGRAMA</b>	NUEVAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES – ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE (indicar las actividades o tareas -entrega de trabajos, prácticas, y/o pruebas- previstas para la coordinación de actividades y el medio que se va a utilizar)
<b>PRIMERA SEMANA MAYO</b>	PRÁCTICA 4. CAMPUS VIRTUAL (GRUPOS MAÑANA Y TARDE) ENTREGA CUESTIONARIO TEMA 7. CAMPUS VIRTUAL (GRUPO TARDE)
<b>SEGUNDA SEMANA</b>	ENTREGA CUESTIONARIO TEMA 7. CAMPUS VIRTUAL (GRUPO MAÑANA)

<b>DE MAYO</b>	ENTREGA CUESTIONARIOS TEMAS 9 Y 10. CAMPUS VIRTUAL (GRUPO TARDE)
<b>TERCERA SEMANA DE MAYO</b>	ENTREGA CUESTIONARIOS TEMAS 8 Y 9. CAMPUS VIRTUAL (GRUPO MAÑANA) TUTORÍAS EN GRUPO POR CAMPUS VIRTUAL (GRUPO TARDE FINALIZA 20 MAYO)
<b>CUARTA SEMANA DE MAYO</b>	TUTORÍAS EN GRUPO POR CAMPUS VIRTUAL (GRUPO MAÑANA)
<b>FECHA CONV. JUNIO</b>	CUESTIONARIO-TEST TEMAS 2, 3, 4, 5 Y 6 A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL

**(A)** Indicar:

- Si se ha tenido que adaptar los contenidos.
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorios, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.