

## Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
<b>ASIGNATURA</b>	Técnicas de Investigación Social
<b>CÓDIGO</b>	20404006
<b>COORDINACIÓN</b>	Marcela Iglesias Onofrio. Docentes: Lucía del Moral Espín y Marcela Iglesias. Área Sociología. Departamento de Economía General.
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>online</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, Chat y Correos electrónico.
MD3,MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
MD7,MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	3	
MD11.- EVALUACIÓN	6	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	93	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases			
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	50%	Parte práctica: Se mantienen los dos trabajos grupales previstos pero cambiando la naturaleza de uno de ellos: en vez de hacer un trabajo con la técnica de observación participante que requiere salir al exterior, se opta por un trabajo empleando la técnica de entrevista en profundidad que puede llevarse a cabo por videoconferencia. Por lo tanto, el primer trabajo es sobre un cuestionario online (técnica cuantitativa) y representa el 30% de la calificación final (en vez del 20% previsto inicialmente) y el segundo sobre la entrevista en profundidad (técnica cualitativa), representando el 30% de la calificación final.	60%
SE3. Resolución de casos prácticos			
SE4. Prueba de contenidos	50%	Parte teórica: Cuestionario a través del campus virtual con tiempo controlado, preguntas al azar para cada estudiante y corrección automática. Este examen teórico representará el 40% de la calificación final (en vez del 50% previsto inicialmente).	40%
<b>Observaciones:</b>		La nota final de la asignatura se compondrá de la media entre la calificación de la parte teórica y de la parte práctica. Es requisito tener aprobadas ambas partes para hacer la media.  Al alumno que haya aprobado solo una parte (sea la teórica o la práctica), se le guardará la nota de la parte aprobada durante el curso debiendo recuperar la parte suspensa en la convocatoria del examen final de	

		septiembre.  Aquel alumno que no haya aprobado la asignatura por la modalidad de evaluación continua, deberá presentarse al examen final en la convocatoria de septiembre.  En el caso de los alumnos que optan por la modalidad de evaluación no continua, el examen final se compone de una parte teórica que representará el 50% de la nota y otra parte práctica equivalente al 50% de la nota (en vez de lo inicialmente establecido de 70% para la teoría y 30% para la práctica). Es requisito tener aprobadas ambas partes para hacer la media.	
--	--	---	--

<b>TUTORIAS</b>	Se utiliza el correo electrónico del campus virtual y videoconferencia.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se colgarán en el Aula Virtual. Se avisará a los estudiantes sobre su publicación a través del correo electrónico/aviso en el campus virtual. La revisión se hará a través de videoconferencia.

<b>CRONOGRAMA</b>	<b>NUEVAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES – ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE</b>
<b>PRIMERA SEMANA MAYO</b>	<u>Grupo de mañana:</u> 7/5: Clase teórica del Tema 9 a través de videoconferencia. 8/5: Clase práctica del Tema 9 a través de videoconferencia. <u>Grupo de tarde:</u> 7/5: Clase práctica del Tema 9 a través de videoconferencia. 8/5: Clase teórica del Tema 10 a través de videoconferencia.
<b>SEGUNDA SEMANA DE MAYO</b>	<u>Grupo de mañana:</u> 14/5: Clase teórica del Tema 10 a través de videoconferencia. 15/5: Clase práctica del Tema 10 a través de videoconferencia. <u>Grupo de tarde:</u> 14/5: Clase práctica del Tema 10 a través de videoconferencia. 15/5: Tutoría virtual sobre la 2ª práctica evaluable a través de videoconferencia.
<b>TERCERA SEMANA DE MAYO</b>	<u>Grupo de mañana:</u> 21/5: Tutoría virtual sobre la 2ª práctica evaluable a través de videoconferencia. 22/5: Tutoría virtual sobre los contenidos teóricos de la asignatura a través de videoconferencia. <u>Grupo de tarde:</u> 21/5: Clase práctica de repaso de la asignatura (temas 7 a 10) a través de videoconferencia. 22/5: Tutoría virtual sobre los contenidos teóricos de la asignatura a través de videoconferencia.
<b>CUARTA SEMANA DE MAYO</b>	<u>Grupo de mañana:</u> 28/5: Clase práctica de repaso de la asignatura (temas 7 a 10) a través de videoconferencia. 29/5: Sesión de repaso y cierre. Entrega 2ª práctica evaluable a través de la herramienta “Entrega de tarea” del Aula Virtual. <u>Grupo de tarde:</u> 29/5: Entrega 2ª práctica evaluable a través de la herramienta “Entrega de tarea” del Aula Virtual.
<b>FECHA CONV. JUNIO</b>	10/06/2020. Los alumnos de evaluación continua realizan el examen teórico: cuestionario a través del Aula Virtual. Los alumnos de evaluación no continua (modalidad por examen final) realizan el examen completo: cuestionario (parte teórica) y entrega de tarea (parte práctica) a través del Aula Virtual.

**(A)** Indicar:

- Si se ha tenido que adaptar los contenidos.
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorios, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.