

## Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
<b>ASIGNATURA</b>	HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
<b>CÓDIGO</b>	20404003
<b>COORDINACIÓN</b>	Gonzalo Butrón Prida
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	40	Asignatura de primer cuatrimestre
MD3,MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	8	
MD7,MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	12	
MD11.- EVALUACIÓN	6	Ver cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	84	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Asignatura de primer cuatrimestre	10%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	0%	Asignatura de primer cuatrimestre	0%
SE3. Resolución de casos prácticos	20%	Asignatura de primer cuatrimestre	20%
SE4. Prueba de contenidos	70%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado.	70%

<b>TUTORIAS</b>	Correo electrónico. Campus virtual. Foro.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Comunicación de calificaciones vía campus virtual y borrador de actas. Revisión por correo electrónico y/o videoconferencia.

<b>CRONOGRAMA</b>	NUEVAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES – ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE
<b>PRIMERA SEMANA MAYO</b>	Asignatura de primer cuatrimestre
<b>SEGUNDA SEMANA DE MAYO</b>	
<b>TERCERA SEMANA DE MAYO</b>	
<b>CUARTA SEMANA DE MAYO</b>	
<b>FECHA CONV. JUNIO</b>	

**(A)** Indicar:

- Si se ha tenido que adaptar los contenidos.
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorios, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.

- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.