



SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 26/2/2016	Fecha: 26/2/2016

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Autoinforme seguimiento curso XX/XX	Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones desarrolladas	Responsables	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
11/12	Completar y actualizar el contenido de la página web	1	Acción: Recoger las recomendaciones del Informe de Seguimiento del Título Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/JDzovM (RSGC-P13-03, curso 2012-13)	Gestor del Decanato	9/2013	56%	Adecuación parcial del contenido de la web a los requerimientos del documento "Procedimiento para el seguimiento de los títulos oficiales (Grado y Máster)" elaborado por la AAC.
11/12	Mejorar la estructura de la página web para hacerla más atractiva visualmente y facilitar el acceso a la información	2	Acción: Recabar información entre los alumnos y el profesorado sobre sus preferencias en cuanto a estructura de la web Evidencia (URL, archivo...): http://cctrabajo.uca.es/ https://goo.gl/WAjSLe	Vicedecana de alumnos	9/2013	100%	Tras una remodelación total, la web es más accesible y atractiva. El grado de satisfacción de los estudiantes con la utilidad de la información pública del título ha pasado, entre los cursos 2012-13 y 2014-15, de 3,22 a 3,59 en Cádiz y de 3,29 a 3,59 en Algeciras (RSGC-P01-01).
11/12	Desarrollar acciones dirigidas a mejorar el grado de satisfacción de los alumnos con la planificación y el desarrollo de las enseñanzas	3	Acción: Realizar periódicamente reuniones de coordinación de las actividades formativas con los profesores de cada curso. Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/ZMpAgZ	Coordinadora del Grado	9/2013	80%	La satisfacción de los profesores y estudiantes respecto a la "Coordinación entre los profesores del título" supera los niveles medios de la UCA (RSGC-P08-01), con niveles en el curso 2014-15 de 3,14 para Cádiz y 3,13 para Algeciras entre el profesorado y de 3,10 y 3, respectivamente, entre los estudiantes.

Autoinforme seguimiento curso XX/XX	Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones desarrolladas	Responsables	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
			<p>Acción: Proponer en la convocatoria de la UCA un proyecto de innovación docente dirigido a detectar de qué aspectos concretos depende el nivel de satisfacción de los alumnos</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/vpfw1K</p>	Coordinadora del Grado	9/2013	100%	Se propuso una acción avalado titulada "Análisis cualitativo de los factores que inciden en el nivel de satisfacción de los alumnos del Grado en RRLL y RRHH con la planificación y el desarrollo de la docencia. La Comisión de Innovación y Mejora Docente decidió proceder al registro del proyecto pero no aportar la financiación necesaria. Por este motivo se decidió renunciar a la realización de esta acción avalada.
			<p>Acción: Llevar a cabo las II Jornadas de innovación docente de la facultad.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/vpfw1K</p>	Coordinadora del Grado	9/2013	100%	Aunque sus niveles no pueden considerarse elevados, el grado de satisfacción de los estudiantes con las "Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en la titulación" (RSGC-P08-01) ha experimentado un incremento y supera los niveles medios de la UCA: -En Cádiz han pasado de 2,79 a 2,96 entre el curso 2012-13 y el curso 2014-15. -En Algeciras, de 3 a 3,13 en el mismo periodo.
11/12	Identificar, junto con los profesores y los Departamentos implicados, las causas por las que ciertas asignaturas presentan resultados especialmente desfavorables (tasas de rendimiento inferiores al 50%): en Cádiz, Administración de Empresas y Derecho Tributario	4	<p>Acción: Realizar reuniones con el profesorado responsable de las asignaturas.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): No existen evidencias para esta acción. La coordinadora del Grado se reunió personalmente con los profesores responsables de las distintas asignaturas.</p>	Coordinadora del Grado	9/2013	100%	Todas las asignaturas mejoraron de manera significativa sus tasas de rendimiento en el curso 2012-13: <u>Cádiz:</u> -Administración de Empresas: del 44,4% al 71,4% -Derecho Tributario Aplicado: del 44,4% al 59,3% <u>Algeciras:</u> -Economía: del 37,5% al 41,9% -Técnicas de Investigación Social: del 47,2% al 79,7%

Autoinforme seguimiento curso XX/XX	Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones desarrolladas	Responsables	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	Aplicado y, en Algeciras, Economía, Técnicas de Investigación Social, Teoría de las RRLL, Derecho Administrativo y Administración de Empresas						-Teoría de las RRLL: del 44,6% al 66,7% -Derecho Administrativo: del 36,7% al 60,6% -Administración de Empresas: del 45,9% al 53,7% http://sistemadeinformacion.uca.es
11/12	Potenciar la difusión de los programas de movilidad nacional e internacional entre los alumnos del Grado (Campus de Cádiz)	5	Acción: Llevar a cabo una campaña de información específica dirigida al alumnado Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/086Z3J	Responsable de movilidad	9/2013	60%	En los cursos inmediatamente siguientes, 2012-13 y 2013-14, la "Tasa de movilidad de los alumnos sobre matriculados en el título" mantuvo una trayectoria ascendente (ISGC-P06-03), pasando de un 1,60% a un 1,64%. Esta trayectoria se ha visto truncada por la exigencia, a partir del curso 2014-15 del nivel B1 de idiomas para poder participar en estos programas.
12/13	Mejorar la coordinación de las prácticas curriculares	1	Acción: Poner de manifiesto ante la Dirección General de Empresa y Universidad de la UCA, la necesidad de: <ul style="list-style-type: none"> Dotar al Centro y al Coordinador de Prácticas de mayor autonomía para gestionar la plataforma informática y, principalmente, de la posibilidad de subir y redactar las ofertas. Aclarar las competencias entre el Centro y el Coordinador de Prácticas, de una parte, y la Dirección General de Empresa y Universidad de la UCA, de otra parte, en cuanto a la búsqueda de plazas de prácticas y firma de los Convenios. Evidencia (URL, archivo...):	Coordinador de prácticas Decanato	9/2014	100%	Mejora en la coordinación de las prácticas curriculares, reflejada en un incremento en los indicadores de satisfacción del profesorado y del alumnado con el desarrollo de las prácticas curriculares (RSGC-P08-01). Entre el curso 2012-13 y el curso 2014-15 la evolución ha sido la siguiente: Profesorado: -Cádiz: de 3,3 a 3,8 -Algeciras: de 3,5 a 3,83 Alumnado: -Cádiz: 2,7 a 3 -Algeciras: 2,88 a 3,27

Autoinforme seguimiento curso XX/XX	Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones desarrolladas	Responsables	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
			https://goo.gl/ukH3aW				
12/13	Desarrollar acciones para tratar de mejorar los resultados de aprendizaje de aquellas asignaturas que presentan peores resultados	2	<p>Acción: Realizar gestiones con los departamentos afectados orientadas a proponer un curso de nivelación de matemáticas para los alumnos de nuevo ingreso (Economía)</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/cpVGYB https://goo.gl/2L2WaU</p>	Coordinadora del Grado Decanato	9/2014	100%	Tras la impartición del curso de nivelación en matemáticas, en el curso 2014-15 la tasa de rendimiento de la asignatura Economía ha pasado de un 44,4% a un 49,4% en Cádiz y de un 37,2% a un 44,3% en Algeciras. http://sistemadeinformacion.uca.es
			<p>Acción: Difundir entre todos los profesores los resultados del proyecto de innovación docente “Desarrollo e implementación de un sistema coordinado y progresivo de evaluación de actividades académicamente dirigidas en el grado de RRLL y RRHH”.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/oUY5S4 https://goo.gl/kobQgr https://goo.gl/9ozDXQ</p>		9/2014	100%	Las tasas de rendimiento de la asignatura Trabajo Fin de Grado (objetivo de esta acción) en la sede de Cádiz han mejorado considerablemente, pasando del 48,5% en el curso 2012-13 al 63,7% en el curso 2013-14. Esta acción de mejora no se había propuesto para la sede de Algeciras, debido a que aún no había datos de rendimiento de esa asignatura. Las tasas de rendimiento del TFG en 2013-14 en esta sede hacen recomendable la difusión de estos resultados también en Algeciras. http://sistemadeinformacion.uca.es
			<p>Acción: Solicitar informes al profesor o profesora responsable dirigidos a identificar las causas de los resultados desfavorables de la asignatura Sistemas de Negociación Colectiva</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/hNSOT7</p>		9/2014	100%	La asignatura Sistemas de Negociación Colectiva pasó del 41,2% en el curso 2012-13 al 100% en 2014-15. http://sistemadeinformacion.uca.es

Autoinforme seguimiento curso XX/XX	Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones desarrolladas	Responsables	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
13/14	Incentivar la obtención del nivel B1 de idiomas por parte de los estudiantes para facilitar su participación en programas de movilidad internacional y mejorar la tasa de graduación	1	<p>Acción: Promover entre el alumnado la participación en cursos de idiomas, solicitando la colaboración del CSLM y subvencionando parte de la matrícula.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/idfDkx</p>	Vicedecana de Alumnado, Innovación Docente y Movilidad	9/2015	100%	Se ha ofertado un curso de inglés nivel B1.2 específico para los estudiantes de 3º y 4º del Grado, a impartir en el segundo semestre del curso 2015-16 (http://cslm.fueca.org/detallecurso/PCL16129). La facultad se hace cargo del 30% de los gastos de inscripción de cada estudiante. Actualmente hay 13 estudiantes matriculados en Cádiz y 4 en Algeciras.
13/14	Mejorar las tasas de rendimiento de la asignatura Derecho Tributario Aplicado	2	<p>Acción: Realizar gestiones con el Departamento de Derecho Público (área de Derecho Financiero y Tributario) para buscar soluciones que permitan mejorar las tasas de rendimiento de la asignatura.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/hpAmBm</p>	Decana Coordinadora del Grado	9/2015	100%	Tras detectar un desajuste relacionado con el sistema de evaluación de la asignatura, existe el compromiso por parte del profesor responsable de la misma de valorar la revisión de dicho sistema. El impacto de esta revisión sobre las tasas de rendimiento podrá ser valorado en septiembre de 2016.
13/14	Mejorar el conocimiento del título en la Bahía de Algeciras con objeto de tratar de incrementar el número de estudiantes matriculados e incrementar el nº de convenios de prácticas.	3	<p>Acción: Seguir con las labores promoción del conocimiento del título a los estudiantes de Bachillerato, realizando visitas informativas a los institutos, y a las empresas con la organización de Jornadas, seminarios, charlas y mesas redondas (sede de Algeciras).</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/6DODj9</p>	Directora de la sede de Algeciras	9/2015	80%	Durante el curso 2014-15 se han organizado diversos seminarios y jornadas con objeto de dar a conocer el título en la zona. Asimismo, se han realizado visitas a institutos por parte de profesores. Aunque se ha conseguido aumentar el número de convenios de prácticas, estas medidas no han tenido impacto en el número de estudiantes matriculados.

Autoinforme seguimiento curso XX/XX	Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones desarrolladas	Responsables	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
13/14	Publicar las actas de las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad. Dejar constancia de las revisiones periódicas realizadas y facilitar información sobre las fechas de celebración de las reuniones y los acuerdos alcanzados (Recomendación Informe de Seguimiento AAC).	4	<p>Acción: Incorporar la información sobre las fechas y actas de las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad y sobre los acuerdos alcanzados en la nueva versión de la página web de la Facultad.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): http://cctrabajo.uca.es/facultad/comisiones-delegadas/comision-de-garantia-de-calidad</p>	Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad	9/2015	100%	Con la introducción de esta información se culmina el proceso de mejora de la información pública del título y de adecuación de la página web a los criterios de valoración establecidos para la renovación de la acreditación, que se inició en el curso 2011-2012 (RSGC P01-01).
13/14	Proporcionar información detallada sobre los docentes que intervienen en las distintas asignaturas (Recomendación Informe de Seguimiento AAC).	5	<p>Acción: Incluir esta información en la nueva versión de la página web de la facultad.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): http://cctrabajo.uca.es/facultad/personal-docente</p>	Vicedecana de Alumnado, Innovación Docente y Movilidad	9/2015	100%	Adecuación del contenido de la web a los requerimientos del documento "Guía para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios de Grado y Máster de Andalucía" y a las recomendaciones del Informe de Seguimiento de la DEVA
13/14	Realizar un seguimiento específico de los estudiantes de primer curso en Algeciras, con objeto de detectar los problemas que se puedan estar planteando y así tratar de reducir la tasa de abandono.	6	<p>Acción: En el Plan de Mejora del Autoinforme de Seguimiento 2014-15 se proponía llevar a cabo reuniones periódicas con los estudiantes de primer curso en la sede de Algeciras. Dado que la información obtenida en estas reuniones no resultó suficiente, se procedió a hacer una consulta a la Secretaría sobre el destino de los estudiantes que no habían continuado los estudios en el Grado.</p>	Directora de la Sede de Algeciras	9/2015	100%	Se han detectado las principales causas del abandono de Grado por parte de los estudiantes. En el Autoinforme de 2014-15 se propone una acción de mejora sobre este aspecto.

Autoinforme seguimiento curso XX/XX	Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones desarrolladas	Responsables	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
			Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/6fE6dg				
13/14	Promover una mayor participación del profesorado en la acreditación por DOCENTIA	7	Acción: Informar al profesorado de la conveniencia de participar en la acreditación por DOCENTIA en las reuniones de coordinación. Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/HF31Zq	Coordinadora del Grado	9/2015	100%	Incremento del 42% en Cádiz y del 315% en Algeciras en el número de profesores que han superado la acreditación por DOCENTIA (ISGC-P09-06).
14/15 (Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación)	Desarrollar actuaciones concretas para mejorar las tasas de abandono y de graduación (Recomendación del Informe de Seguimiento ,Convocatoria 2014-15)	1	Acción: Se prevé incluir dentro del Plan de Acción Tutorial un programa de tutorización específico para aquellos estudiantes que al inicio del segundo semestre del tercer curso (tras los exámenes extraordinarios de febrero) muestren dificultades para seguir el plan de estudios (curso 2015-16). Evidencia (URL, archivo...): Esta acción está en proceso de realización, por lo que aún no hay evidencias	Coordinador de Orientación	9/2016	0%	Los resultados de esta acción se podrán evaluar al finalizar el curso 2016-17.