

Adenda asignatura Segundo Semestre

CURSO ACADÉMICO:	Curso 2019-2020
SEMESTRE:	Segundo
TÍTULACIÓN:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
ASIGNATURA:	Dirección Estratégica de Recursos Humanos
CURSO:	3º
COORDINADOR:	José Sánchez
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Trabajo
NÚMERO DE CRÉDITOS:	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS DOCENCIA PRESENCIAL (información recogida en la ficha 1B)	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	<p>Los contenidos de la asignatura no se han alterado con respecto a lo indicado en la ficha 1B.</p> <p>Las actividades formativas se adaptan a la docencia no presencial a través de herramientas asíncronas, como presentaciones en PowerPoint con explicaciones grabadas por los profesores haciendo uso de la aplicación ActivePresenter, videos, chats, foros de consulta genéricos y específicos sobre cuestiones relevantes y correo electrónico.</p> <p>En el Campus Virtual se indica la programación de las actividades a realizar para cada semana hasta final del cuatrimestre.</p> <p>Se mantiene la planificación y el calendario de las actividades previsto desde el inicio del cuatrimestre.</p>
Actividades formativas no presenciales	92	
Actividades formativas de tutorías	6	
Actividades de evaluación	4	
Prácticas, seminarios y problemas	16	

SISTEMA DE EVALUACIÓN			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA INICIAL (información recogida en la ficha 1B)		CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA ADAPTADO DOCENCIA NO PRESENCIAL	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Ponderación	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ¹	Ponderación
Realización de examen final	100%	Realización de examen final. Se realizará con la aplicación tarea, disponible en campus virtual	30%
Realización de trabajos en grupo	Créditos extra 15%	Realización de trabajos en grupo. Se solicitarán videos para efectuar la exposición	30%
Realización de trabajos individuales		Tareas propuestas individuales. Se realizará con la aplicación tarea, disponible en campus virtual.	40%
TOTAL	100%	TOTAL	100%

¹ Puede: (a) considerar instrumentos ya contemplados en el sistema inicial, manteniendo o modificando sus porcentajes de ponderación sobre la calificación final; (b) no considerar instrumentos contemplados en el sistema inicial, si se quiere se pueden referir otorgándoles por consiguiente una ponderación del 0%; (c) añadir nuevos instrumentos no contemplados en el sistema inicial, incluyendo su ponderación. En cualquier caso, los nuevos criterios deberían sumar un 100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Se complementa la naturaleza de los ítems propuestos en la ficha 1b con ítems de preguntas de desarrollo para la acreditación de competencias que se realizarán de forma no presencial. Se desglosa la evaluación en tres componentes: exposición de un trabajo en grupo, entrega de una serie de trabajos individuales y examen final.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - exposición de un trabajo en grupo, 40% - entrega de una serie de trabajos individuales, 40% - y examen final, 30%
Realización de examen final
<p>Preguntas cortas para desarrollar en casa y entrega bajo el ítem “tarea”. El tiempo será suficiente para un desarrollo acorde a lo exigido. Las preguntas versarán sobre las cuestiones claves relacionadas con la adquisición de las competencias fijadas.</p> <p>En la alternativa no presencial, se realizará a través del campus virtual haciendo uso de la aplicación “tarea”.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan optado en su día por el modo de evaluación continua, podrán acogerse al mismo, previa solicitud al profesor. Bastará con realizar una labor similar a la ya realizada por sus compañeros. En el Campus Virtual hay numerosas lecturas, por temas, que pueden servir como preparación de esta tarea para los alumnos.</p>
Realización de trabajos en grupo
Los alumnos que han seguido el sistema de evaluación continua serán evaluados tal y como se indica más arriba.
Asistencia y aprovechamiento
Se ha creado un foro específico para cada bloque y algunos foros particulares sobre cuestiones relevantes de cara a la adquisición de las competencias. La participación activa en estos foros podrá ser considerada de manera incremental en el sistema de evaluación.
PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN
<p>El examen contendrá preguntas de desarrollo: una por cada bloque. No será obligatorio contestar a un número mínimo de las preguntas que contenga el examen. Tampoco será necesario obtener un mínimo de puntuación en esta prueba para poder aprobar la asignatura; de hecho, el examen sólo pondera un 30%. Será más relevante la exposición de los trabajos a realizar/realizados en grupo y la presentación en tiempo y forma de las tareas solicitadas.</p> <p>En la alternativa no presencial, se realizará a través del campus virtual haciendo uso de la aplicación “tarea”.</p> <p>Para los alumnos que no adopten el sistema de evaluación continua, el examen será el único medio de poder valorarlos. Será necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 para poder aprobar.</p>

Los alumnos que hayan seguido la evaluación continua serán calificados con un máximo de 3 puntos sobre 10, más hasta 3 puntos por la exposición del trabajo a realizar en grupo y hasta 4 puntos por la presentación de las tareas realizadas. Una vez más, la participación en los foros podrá servir para elevar la calificación obtenida.

Si realiza evaluación continua al 100%, no es necesario incluir un examen final.	Sí	No
Si va a realizar un examen final en la fecha establecida en la convocatoria oficial, indíquelo marcando con X en la casilla correspondiente	X	

TUTORÍAS	Mediante correo electrónico
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Para comunicar a los estudiantes las calificaciones se empleará la pre acta en la página web de la Universidad (Gestión de Actas). En las observaciones se establecerán las fechas de revisión del examen. Se aplicará la herramienta Activepresenter para acometer esta tarea de revisión, previa petición al profesor de la asignatura.