

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
ASIGNATURA	ESTADÍSTICA
CÓDIGO	10407004 (Algeciras)
COORDINACIÓN	DAVID ALMORZA GOMAR
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
		LA DOCENCIA SE LLEVÓ A CABO DE MANERA PRESENCIAL Y COMPLETA EN EL PRIMER SEMESTRE. LA ASIGNATURA YA SE IMPARTIÓ.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS: PARA LAS CONVOCATORIAS NO PRESENCIALES			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
E1 – Examen tipo test. Contenido 50% del temario.	20 %	E1 - Examen tipo test. Contenido 50% del temario. Se realizará mediante campus virtual con preguntas de cuatro respuestas alternativas. Las respuestas equivocadas penalizarán con un cuarto de la puntuación de una respuesta correcta. Las preguntas no contestadas no puntuán.	35 %
E2a – Examen tipo test. Contenido 50% del temario.	20 %	E2a – Examen tipo test. Contenido 50% del temario. Se realizará mediante campus virtual con preguntas de cuatro respuestas alternativas. Las respuestas equivocadas penalizarán con un cuarto de la puntuación de una respuesta correcta. Las preguntas no contestadas no puntuán.	35 %
E2b - Examen problemas. Contenido 100% del temario.	54 %	E2b - Examen problemas. Contenido 100% del temario. Se plantearán 3 o 4 problemas que se responderán y enviarán por campus virtual o correo electrónico en el plazo de tiempo que se determine. Deberá enviarse en formato pdf o jpg la resolución completa de cada problema, que es la que será corregida.	30%
P1+P2+P3 - Examen asistido por ordenador.	6%		-
		<p><u>Procedimiento de la evaluación no presencial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Los dos exámenes tipo test realizados en este segundo semestre indicados anteriormente, tendrán lugar antes de la convocatoria oficial marcada por el centro (se realizarán en la fecha que en su momento establezca el profesor). - En los exámenes tipo test, podría pedirse la entrega obligatoria de razonamientos escritos a mano (mediante entrega de tareas o correo electrónico). - No se conservan notas de las obtenidas durante el primer semestre. - La nota final será la resultante de las ponderaciones anteriores. <p><u>Observaciones a la evaluación no presencial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Una vez finalizado el examen y de manera aleatoria, se podría solicitar, a través de videoconferencia o llamada telefónica, la explicación de los razonamientos utilizados para resolver los cuestionarios. 	

	- Si el estudiante no hubiese podido realizar la prueba de tiempo limitado por una incidencia electrónica particular o de cualquiera otra índole, se le citará por videoconferencia para que la realice personalmente.
--	--

TUTORIAS	Se realizan mediante correo electrónico, campus virtual, foro de dudas o reuniones en aula virtual mediante avisos por el campus virtual o correo electrónico.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se informarán mediante el campus virtual. La revisión se hará mediante correo electrónico o videoconferencia, según lo estime el profesorado de la asignatura. Se establecerá un plazo para las revisiones.

(A) Indicar:

- Si se ha tenido que adaptar los contenidos.
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorios, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.