

SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 02/03/2018	Fecha: 02/03/2018

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
Autoinforme de Seguimiento Curso 2011/12	Completar y actualizar el contenido de la página Web.	Acción: La información sobre el Título que contiene la página Web de la Facultad, se adaptó a las recomendaciones del documento DEVA “Guía para el seguimiento de los títulos oficiales del grado y Máster” (DEVA V3,12/2014) en su anexo I en cuanto a estructura y contenido. RSGC PO1-01 . Evidencia (URL, archivo...): http://cctrabajo.uca.es/	9/2013	56%	Incremento de la transparencia informativa y mejora en la respuesta a las demandas informativas de los grupos de interés del título.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2011/12	Mejorar la estructura de la página Web para hacerla más atractiva visualmente y facilitar el acceso a la información, en base a la información entre los alumnos sobre sus preferencias en cuanto a su estructura.	Acción: Se ha recabado información entre los alumnos y el profesorado sobre sus preferencias en cuanto a estructura de la web. Se ha modificado la página Web para hacerla más atractiva visualmente y facilitar el acceso a la información, en base a la información obtenida en la acción anterior. Evidencia (URL, archivo...): http://cctrabajo.uca.es/ https://goo.gl/eznPiw	9/2013	100%	Incremento de los niveles de satisfacción de los grupos de interés con la información pública recogida en la página web: la satisfacción de los estudiantes con la utilidad (de 2,94 a 3,52 sobre 5) y el grado de actualización de la información pública del Título (de 3,02 a 3,30 sobre 5).

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
Autoinforme de Seguimiento Curso 2011/12	Mejorar la coordinación de las actividades formativas	Acción: Se mantiene reuniones de coordinación y seguimiento con el profesorado, lográndose una mejora en la planificación de actividades formativas en el profesorado que comparte un mismo periodo lectivo. Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/6nAq8p	1/2012	100%	Las acciones han permitido evitar una sobrecarga en el alumnado, para lograr la racionalidad en los tiempos de dedicación a las mismas y mejorar en los resultados académicos. Se produce una mejora progresiva en la calidad de la enseñanza en los cursos siguientes. El grado de satisfacción del alumnado con la “Coordinación entre los profesores del título” se ha incrementado de 2,92 puntos (sobre 5) en el curso 2012-13 a 3,40 puntos (sobre 5) en el curso 2014-15.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2011/12	Promocionar iniciativas o proyectos de innovación en las asignaturas del grado.	Acción: Desde el Vicedecanato de Alumnos e Innovación docente se remite al profesorado información sobre las convocatorias de Proyectos de Innovación promovidas desde la Unidad de Innovación Docente de la UCA.	9/2014	100%	El porcentaje de profesorado participante en proyectos de innovación y mejora docente se ha incrementado del 5,60% en el curso 2012/13 al 39% en

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/N9GM3g			el curso 2014/15. También se ha incrementado el número de asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente, pasando del 10% en el curso 2012/13 al 41,86% en el curso 2014/15.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2011/12	Mejorar la planificación de la elaboración de los informes del SGC	Acción: Elaboración, por parte del Vicedecanato de Ordenación Académica y Calidad, de un documento de seguimiento del SGC donde se recogen los plazos para la elaboración y aprobación de los informes correspondientes. Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/mrBKPM	9/2013	100%	Cumplimiento, por parte de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, de los plazos para la elaboración y aprobación de los informes y documentos indicados en los distintos procedimientos del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UCA.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2012/13	Mejora ajuste entre Sistemas de Evaluación y aplicación real, entre actividades teóricas y prácticas y entre	Acción: Se mantiene reunión de Coordinación con el profesorado para plantear los ajustes de los sistemas de evaluación y su aplicación.	9/2014	100%	Se logran los ajustes de de la planificación de actividades reflejadas en

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
	la bibliografía propuesta y su utilidad en el aprendizaje	Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/6nAq8p			las guías docentes de las asignaturas del título (fichas 1B). El grado de satisfacción del alumnado con la “Coordinación entre los profesores del título” se ha incrementado de 2,92 puntos (sobre 5) en el curso 2012-13 a 3,40 puntos (sobre 5) en el curso 2014-15.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2012/13	Mejorar los conocimientos mínimos matemáticos para las asignaturas: Entorno Económico para el Trabajo Social y Estadística	Acción: Propuesta y elaboración de un programa formativo de nivelación de conocimientos matemáticos previos y complementario a las asignaturas de Estadística y Entorno Económico para el Trabajo Social, en el curso 2013-2014 e implantación del mismo en el curso 2014/2015. Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/mRwHFt	9/2014	100%	Tras la impartición del curso de nivelación, el 71,4% del alumnado que realizó el curso de nivelación matemática, aprobó Entorno Económico para el Trabajo Social en la primera convocatoria. Ambas asignaturas mejoraron de manera significativa sus tasas de rendimiento en el curso el

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
					que se implantó (2014-15) - Entorno Económico para el Trabajo Social: incrementó del 65,4% al 71,7% - Estadística: se incrementó del 58,3% al 90,1%
Autoinforme de Seguimiento Curso 2012/13	Puesta en marcha de nuevos proyectos de innovación y mejora docente y/o acciones avaladas	Acción: Se mantuvo reunión de coordinación con el profesorado para incentivar la propuesta de nuevos proyectos de innovación docente y/o acciones avaladas. Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/N9GM3g	9/2014	100%	El porcentaje de profesorado participante en proyectos de innovación y mejora docente se ha incrementado del 5,60% en el curso 2012/13 al 41% en el curso 2014/15. También se ha incrementado el número de asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente, pasando del 10% en el curso 2012/13 al 41,86% en el curso 2014/15.
Autoinforme de Seguimiento	Mejorar la tasa de movilidad en alumnado matriculado en el grado.	Acción: Campaña de información específica dirigida al alumnado desde el Vicedecanato de Alumnos,	9/2014	100%	El mayor índice de participación con un 3,50%

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
Curso 2012/13		Movilidad e Innovación docente Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/aLrLfo			se obtuvo en el curso 2012-2013. En el Curso 2013-14 la “Tasa de movilidad de los alumnos sobre matriculados en el título” solamente mantuvo una leve incremento en movilidad nacional (ISGC-P06-03), pasando de un 0,40% a un 0,80%. Y un descenso de la movilidad internacional en los cursos posteriores. Este descenso es debido a la exigencia, a partir del curso 2014-15, del nivel B1 de idiomas para poder participar en estos programas.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2012/13	Aumentar la oferta de movilidad mediante nuevos acuerdos de colaboración Erasmus+	Acción: Consolidación de acuerdos previos y promoción y firma de nuevos convenios de colaboración para movilidad Erasmus a través de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA.	9/2014	100%	Se ha incrementado el número de acuerdos de movilidad de 10 en el curso 2012-13 a 18 convenios en el 2014-15.

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/aLrLfo			
Autoinforme de Seguimiento Curso 2013/14	Mejora de la página Web del Título en el aspecto funcional que tenga en cuenta la necesidad de su adaptación a la accesibilidad para alumnado y personas con limitación visual parcial o total	Acción: La página Web se sometió a una evaluación de la ONCE-CIDAT 2014, sobre la configuración de la misma, en cuanto a satisfacer la necesidad de su adaptación a la accesibilidad para alumnado y personas con limitación visual parcial o total. Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/eznPiw	9/2015	52%	La página web del título supera la prueba de evaluación sobre el nivel de accesibilidad obteniendo una puntuación de 5,2 sobre 10 puntos.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2013/14	Fomentar la movilidad de los alumnos	Acción: Consolidación del número de acuerdos Erasmus y SICUE. Puesta en marcha y financiación parcial, por parte del centro, de un curso de formación para los alumnos que les permita la obtención del nivel B1 de inglés. Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/aLrLfo	9/2015	100%	Incremento de la oferta de movilidad nacional e internacional para los alumnos del Grado.
Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación Curso 2015/16	Promover el conocimiento del SGC entre el profesorado y alumnado del Grado	Acción: El Coordinador del Grado mantendrá reuniones con el profesorado y con los alumnos, así como las Jornadas de Bienvenida, con el fin potenciar la difusión del Sistema de Garantía de Calidad INCLUIR ENLACE de las EVIDENCIAS A SUBIR AL	9/2017	100%	Se realizaron reuniones de coordinación e información con el profesorado y alumnado para incrementar su conocimiento sobre el Sistema de Garantía de

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		COLABORA Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl			Calidad de la Facultad y sus efectos en el Grado de Trabajo Social.
Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación Curso 2015/16	Detectar posibles situaciones que presenten alguna problemática relativa a la coordinación docente no suficientemente detectadas y/o solventadas	Acción: Reuniones y actuaciones de coordinación con el profesorado. INCLUIR ENLACE de las EVIDENCIAS A SUBIR AL COLABORA Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl	09/2017	100%	Se realizaron coordinaciones grupales e individualizadas , con el profesorado, para revisar todas las asignaturas del grado. Se establece un sistema de coordinación horizontal mediante registros de coordinación entre asignaturas. Se detecta falta de coordinación entre el profesorado en una asignatura compartida con 8 profesores adscritos a 6 áreas de conocimiento (Perspectiva de género). Esta revisión también confirma este punto débil en el bajo índice de

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
					satisfacción sobre el grado de coordinación docente entre el profesorado (2.45 sobre 5).
Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación Curso 2015/16	Mejorar la accesibilidad de la página web para alumnado y personas con limitación visual parcial o total	Acción: Se llevó a cabo una mejora de la página Web del grado de Trabajo social, en colaboración con la ONCE EV1.1 Memoria Acción Mejora_Accesibilidad_Web G TS 2016_17. URL: https://goo.gl/1fQiQ4 EV1.2 Proceso continuo Mejora Accesibilidad Web Trabajo Social Junio2017. URL: https://goo.gl/PimUBC	01/09/17	100%	Se aplica una Acción Avalada para la mejora del grado de grado de accesibilidad de la página web y, las deficiencias detectadas mediante el evaluador ONCE-CINDAT 2014, aplicado sobre la Web, permitió pasar del 52% al 100%. Ello permite el acceso de personas ciegas o con limitación visual parcial, su acceso a la información pública del Grado de Trabajo Social.

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación Curso 2015/16	Difusión y motivación del alumnado hacia la adquisición del nivel de idioma extranjero necesario para la movilidad internacional y la obtención del título	Acción: Propuesta de un curso financiado de inglés para los alumnos. Propuesta de un curso de formación en inglés para el profesorado del título a través de la Unidad de Innovación Docente de la UCA. EV6_2Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en OTOÑO2017. URL: https://goo.gl/qj7887 EV6_2Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en PRIMAVERA. URL: https://goo.gl/qg43BW EV6_2Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en VERANO. URL: https://goo.gl/pBbwnu	01/09/17	50%	Se ha promovido, desde la Facultad de CC. Del Trabajo la implantación de un curso gratuito de inglés, destinado al alumnado del grado de Trabajo Social. El Incremento en el índice de participación del alumnado en los programas de movilidad así como un incremento en las tasas de obtención del título, ha sido poco significativo.

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
Informe final para la renovación de la acreditación del graduado o graduada en trabajo social por la Universidad de Cádiz. CRITERIO II 2015-2016	RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO 1: Se debe elaborar y publicar un Plan de Mejora del Grado, en el que de modo explícito se indique las actuaciones, los responsables, el nivel de prioridad, la temporalización, los indicadores de resultados, además de un procedimiento de revisión y seguimiento del Título	Acciones: Durante el curso 2016-2017 se ha dado cumplimiento a la Recomendación del Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación, sobre la promoción del conocimiento del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias del Trabajo y su incidencia positiva en el desarrollo del proceso de enseñanza/aprendizaje. En este sentido, se ejecutó la propuesta de una difusión personalizada, a alumnado y profesorado del Grado, donde se les aportó el documento gráfico-explicativo "SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA UCA", elaborado expresamente para aumentar sus conocimientos sobre las funciones del SGC y los distintos mecanismos que garantizan la calidad y el seguimiento del proceso formativo del Grado. Evidencias contrastables: Documento Seguimiento de los Planes de Mejora del Grado de Trabajo Social.: -EV2.4 2016_2017_FSGC-P14-SEGUIMIENTO_PLANES_DE_MEJORA_GRADO_ TS. URL: https://goo.gl/C67zDf	01/09/17	100%	Se ha incrementado el conocimiento del Sistema de Garantía de Calidad en profesorado y alumnado.. Y se ha publicado el Plan de Mejora del Grado.

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		- EV2.1 Campaña informativa SGC a Alum y Prof G TS. URL: https://goo.gl/9KEezQ -EV2.2 Tavira Difusión SGC a Alumnado 9mayo2017. URL: https://goo.gl/gCk4mF - EV2.3 Tavira Difusión SGC a Profesorado 11mayo2017. URL: https://goo.gl/Ri34kj			
<i>Informe final para la renovación de la acreditación del graduado o</i>	<i>RECOMENDACIÓN 1: Se recomienda adoptar medidas que favorezcan la estabilidad y promoción del profesorado, así como incentivar la</i>	Acción: Las medidas adoptadas, que favorecen la estabilidad y promoción del profesorado, se ejecutan desde el II Plan Estratégico de la UCA (II PEUCA). Así, en su apartado IV, se señalan textualmente las siguientes:	01/09/17	75%	La mejora de la estabilidad y promoción del profesorado, es relativamente positiva,

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
<i>graduada en trabajo social por la Universidad de Cádiz.</i> CRITERIO IV 2015-2016	<i>participación en la formación continua ofertada por la UCA y en proyectos de innovación docente.</i>	Las actuaciones desarrolladas para alcanzar este objetivo, han dado los siguientes resultados: • Se han determinado las necesidades de plantilla en todas las Áreas de Conocimiento to y se ha realizado un plan trienal de estructuración de las mismas. • La continuada incorporación de profesorado estructural a nuestra Universidad ha conllevado una mejora de la plantilla docente e investigadora, que en 2016 ya posee unos efectivos que superan en algo más del 16% el mínimo deseable. • Se ha potenciado la convocatoria de plazas de los cuerpos docentes universitarios para profesorado acreditado, consiguiendo realizar la promoción de todo el profesorado acreditado al cuerpo de catedráticos y de la práctica totalidad de los acreditados a titular de universidad. Igualmente se ha llevado a cabo la estabilización de todo el personal contratado como Contratado Doctor Interino. • Se ha realizado la propuesta inicial de reglamento de movilidad del PDI. • Se dispone de un diagnóstico de situación para adoptar medidas en cuanto a la estructura			considerando el perfil y categorías del profesorado del Título

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		departamental de la UCA. Se ha desarrollado una actuación desde el II PEUCA (apartado IV), en relación a los procedimientos para incentivar la participación del PDI en proyectos de innovación el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación está promoviendo las Jornadas de Innovación Docente (dos ediciones ya celebradas). La Universidad de Cádiz, en su II Plan Estratégico (II PEUCA, 2015-2020), apuesta por potenciar la formación, las capacidades y el desarrollo profesional de las personas, estableciendo en las Líneas de Acción L.A. 4.2 La Universidad establece actividades para el desarrollo y mejora de la calidad docente y actividades de coordinación docente y LA 9.2 Adecuar la formación y capacidades del personal a las funciones, objetivos y necesidades organizativas. Así como la Actuación Principal AP 1.1.5 Potenciar la innovación docente en las disciplinas próximas a las agregaciones. Para ello, desde el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación, se ponen a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la			

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		competencia del profesorado. Las evidencias sobre el resultado de las medidas adoptadas e iniciativas de formación, promoción del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente (RSGC P09-01) se han reflejado en las siguientes : - Se confirma un incremento del 4% en el número profesores con categoría de Contratados Doctores, en relación al curso anterior, 2015-2016 (11,6%), situándose en el 15,5% de los docentes, en el 2016-2017. - También se ha incrementado el número de Doctores en el Título, que pasa del 60,5%, en el curso anterior, al 64,4%, en el presente 2016-2017. Con respecto al resto de categorías, no muestran cambios significativos. - En relación a la promoción de la formación continua del profesorado, ofertada por a UCA, el porcentaje de docentes participantes en acciones formativas alcanza al 71,11%, que represente 7 puntos porcentuales por encima de la media del Centro y supera en 22,6 puntos a la media de la Universidad. De este dato se desprende el esfuerzo que está asumiendo el profesorado en su cualificación, en relación a la media de la Universidad.			

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		- Sobre la participación del profesorado en proyectos de innovación docente, alcanza al 48,9%. Un porcentaje superior en 9,3 puntos porcentuales, a la media del Centro y en 18 puntos, a la media de la Universidad. Este dato evidencia la elevada implicación del profesorado en la innovación docente. - Finalmente, señalar el incremento del 7,3% del nivel acreditación del profesorado en el DOCENTIA, que incluye al 31,11% de los docentes. Un porcentaje que supera en 8 puntos a la media del Centro, y en 13,5 puntos la media de la Universidad. Evidencias contrastables: EV4.3 II PEUCA 2017 Apartado IV Profesorado. URL: https://goo.gl/o8nTCn EV4.4 Evolución estabilidad profesorado RSGCP09-01. URL: https://goo.gl/NzsJTJ EV4.2 RSGC_P09-01-02 PERSONAL DOCENTE 2016_17. URL: https://goo.gl/aCgej1 —			

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe final para la renovación de la acreditación del graduado o graduada en trabajo social por la Universidad de Cádiz. CRITERIO IV 2015-2016	RECOMENDACIÓN 2: Se recomienda revisar los mecanismos de coordinación vertical y horizontal del profesorado, mejorando su incidencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el desarrollo académico del Título.	Desarrollo de varias reuniones de coordinación horizontal, con el profesorado del Grado y vertical con el alumnado; y, en segundo lugar, con la aplicación de una herramienta específica para la detección de efectos de descoordinación entre asignaturas, en relación a sus Competencias y Contenidos, establecidos en la Memoria del Título. Las más destacables se refieren a: Una reunión de coordinación con los/las docentes de las distintas áreas de conocimiento que comparten la asignatura de Perspectiva de Género, para resolver algunos elementos de solapamiento de contenidos que se afrontaron en el punto 2 de la Reunión de Coordinación del día 7 de julio de 2017. También se establece la necesidad de coordinación con las asignaturas de Estadística y Entorno Económico para el Trabajo Social, que resolviera la adaptación de los contenidos de Nivelación matemática que afecta a ambas materias, como medida para cubrir el déficit de formación matemática de los alumnos/as de primer curso, detectado en su perfil de nuevo ingreso. EV4.8 Coord Revisión de contenidos complementarios versus solapamientos G TS 2016_17. https://goo.gl/Nig1ac EV4.13 Coord Horizontal entre docentes rev Solapamiento 2016_17. https://goo.gl/snB47o	09/2017	100%	Se han aplicado todas las medidas de coordinación Vertical y Horizontal: Se ha promovido coordinaciones entre el profesorado, como aquellas otras aplicadas en subsanar los déficit puntuales, en algunas asignaturas que presentaban discrepancias curriculares, con respecto a otras. Paralelamente se han aplicado instrumentos de seguimiento en la asignación y aplicación de competencias en todas las asignaturas del grado. Y sobre la Coordinación Vertical con el alumnado se han realizado reuniones de coordinación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		EV4.12 COORD HORIZONTAL PROFES COMPETENCIAS G T.S. 2016-17. https://goo.gl/nDPdQk EV4.5 COORDINACION REVISION Sistema Evaluación Rev C 2016_17. https://goo.gl/GTrQnZ 4.7 EV Coord Urgente Horiz profesorado Perspectiva Género 2016_17. https://goo.gl/JdJzKz EV4.15 Coord Horiz urge Investig D II, Estadística y Economía 2016_17. https://goo.gl/ufUYTS EV4.6 Coord Vertical reuniones alumnado todos cursos 2016_17. https://goo.gl/vjtyWp EV4.11 COORD HORIZONTAL PROFESORADO 2016_17. https://goo.gl/1EenEz EV4.16 Acta REUNIÓN COORDINACIÓN G. TS 7 Julio 2017. https://goo.gl/cq685a EV4.9 Coord Rev contenidos vs. solapamientos G TS 2016_17. https://goo.gl/GBiuYH EV4.10 Coord Horizontal profesorado ESTADISTICA 22Oct2016. https://goo.gl/dFCR92 EV4.14 Coord Horizontal asig Entorno Económico2016_17. URL: https://goo.gl/eijztK			
Informe final para la renovación de la acreditación del graduado o graduada en	RECOMENDACIÓN 3: Se recomienda reforzar los programas y acciones relacionadas con la orientación laboral de los estudiantes e incentivar la participación en el Programa de Acción	Se mejoró el programa de Acción Tutorial (PAT) EV5.15 DIFUSION A ALUMNOS PAT para 2016_17. URL: https://goo.gl/P2r7DZ	01/09/17	100%	Se han incrementado las iniciativas formativas y de promoción laboral en los estudiantes del grado . EL NIVEL DE SATISFACCIÓN

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
trabajo social por la Universidad de Cádiz. CRITERIO V 2015-2016	Tutorial (PAT).	y el programa de orientación laboral para los estudiantes: EV5.13 INFRAESTRUCTURAS Satisfacción Alum 2016_17. URL: https://goo.gl/VZ8vt5 EV5.2 Talleres de Atención Psicopedagógica para alumnado G TS 2016_17. URL: https://goo.gl/7w7Jin Se realizó un Seminario sobre Desarrollo Social en el ámbito comunitario 2015 reflejado en la evidencia: EV5.11 Organización Seminario Desarrollo social ámbito comunitario 2015. URL: https://goo.gl/7jZLbJ Además de realizaron distintos programas de formación laboral enfocados en el Emprendimiento: EV5.1 Difusión iniciativa laboral de Emprendimiento 2016_17. URL: https://goo.gl/kYBKU9 EV5.10 Programa Semana Global Emprendimiento 10112016. URL: https://goo.gl/sJpt5h EV5.16 Seminario sobre Emprendedores para alum 1 Curso TS Nov016. URL: https://goo.gl/aKoCf7 EV5.6 Seminario sobre Emprendedores para alum 2 Curso TS Nov016. URL: https://goo.gl/Ng3vmV			DE ALUMNADO CON RESPECTO A INICIATIVAS DE ORIENTACIÓN LABORAL, SUPERA EL APROBADO, CON UN 2,83 (sobre 5) Y LA SATISFACCIÓN SOBRE ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADEMICA SUPERA EL APROBADO CON UN 2,90 (supera la media del Centro y de la Universidad)

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		EV5.5 Seminario sobre Emprendedores para alum 3 Curso TS Nov016. URL: https://goo.gl/m9xdv9 EV5.4 Seminario sobre Emprendedores para alum 3b Curso TS Nov016: URL: https://goo.gl/nh1y4c Y se desarrollaron unas Jornadas de Orientación Profesional ,en el Campus de Jerez, para el alumnado del Grado de Trabajo social, en mayo de 2017. EV5.12 Jornada de Orientación Profesional para el alumnado del grado de Trabajo social 2016_17. URL: https://goo.gl/uTp6Kq			
<i>Informe final para la renovación de la</i>	<i>RECOMENDACIÓN 4: Se recomienda adoptar medidas que permitan aumentar la tasa de graduación en el</i>	Se organizaron cursos de formación en idiomas, a través del Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM) de la UCA, que permita facilitar al alumnado la adquisición del	01/09/17	50%	Se ha incrementado la Tasa de Graduación en más de 14 puntos

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
acreditación del graduado o graduada en trabajo social por la Universidad de Cádiz. CRITERIO VI-2 2015-2016	<i>Título.</i>	nivel B1 de idiomas, necesario para obtener el Título. Evidencia contrastable: EV6.12 Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en OTOÑO2017. https://goo.gl/qj7887 EV6.13 Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en PRIMAVERA. https://goo.gl/qg43BW EV6.14 Promocion IDIOMAS B1 2016_17 en VERANO. https://goo.gl/pBbwnu			(28,9) con respecto al curso anterior 2015-2016
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Mejorar el déficit detectado en el Perfil de Ingreso, en formación previa de matemáticas, requiere replantear el programa formativo de nivelación matemática, que permita realizar una adaptación de los contenidos de los créditos de Nivelación matemática que afecta a los resultados académicos en las asignaturas de Estadística y Entorno Económico para el Trabajo Social. Con ello se pretende mejorar la calidad formativa del alumnado con déficit en formación básica matemática. Las mejoras previstas en esta acción, podrán evaluarse tras su aplicación en el curso 2017-2018.	Reestructurar la formación de Nivelación matemática para adaptarla al perfil de ingreso de los estudiantes matriculados en el grado.	09/2018	0%	(Se pretenderá completar la formación en expresión matemática y pensamiento abstracto del alumnado de nuevo ingreso)

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Promover la movilidad de los alumnos mediante la mejora en la adquisición del nivel de idioma extranjero, necesario para la movilidad internacional, su aplicabilidad en la formación académica y en la necesidad de obtener el B1 en un idioma estatal de la UE, para obtener el título.	La acción de mejora consistiría en: Promover y concienciar al alumnado sobre la importancia de la adquisición de un segundo idioma: Campaña de información específica dirigida al alumnado, desde el Vicerrectorado y Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Empleabilidad. Y paralelamente ofertar la formación idiomática en lengua extranjera.	09/2018	0%	(Mejorar la Tasa de movilidad)
autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Mejorar la Tasa de Graduación. Para ello se intentará ajustar el desarrollo del TFG al curso académico de 4º, se adelantan las fechas del proceso que permita la superación de las pruebas de evaluación, dentro de los plazos académicos previstos. Para ello, se modifica el calendario de los procesos de asignación, elaboración, defensa y evaluación de los TFG distribuidos a lo largo del curso académico.	Realizar una redistribución de las distintas fechas de convocatorias, que permitan adelantar las fechas de asignación, elaboración y defensa de los TFG por parte del alumnado de 4º curso	09/2018	0%	

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Mejorar la Tasa de Rendimiento de la asignatura Entorno Económico para el Trabajo social.	<i>Acciones que , por un lado, se basan en la realización por parte del alumnado, del curso 2017-2018, de la nivelación matemática; y por otro, en promover un trabajo continuo del alumno y la realización de los ejercicios</i>	09/2018	0%	
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Incrementar el grado de satisfacción sobre los programas y actividades encaminadas a la orientación profesional .	Realización de Programa de formación y orientación profesional destinado a alumnado de 4º y 3º curso del Grado.	09/2018	0%	
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Mejorar el porcentaje de asignaturas acogidas a un proyecto de innovación docente.	Actividad de coordinación para analizar con el profesorado, las causas de reducción del porcentaje de asignaturas acogidas a proyectos de innovación docente y promover entre los docentes la importancia de mantener una dinámica de mejora de la calidad de los procesos de enseñanza/aprendizaje, mediante el incremento de proyectos de innovación docente, en las asignaturas del grado.	09/2018	0%	
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Necesidad de incrementar el grado de satisfacción sobre los programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado .	Formación del profesorado en propuestas para la orientación tutorial del alumnado, en el curso 2017-2018	09/2018	0%	
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Necesidad de formación del profesorado en propuestas para la orientación tutorial del alumnado,.	Realización de Programa de formación y orientación profesional destinado a alumnado de 4º y 3º curso del Grado.	09/2018	0%	
Autoinforme de Seguimiento	Mejorar la percepción de los/as estudiantes sobre la falta de coordinación entre	Instar al profesorado a profundizar en la delimitación y explicación diferenciada de la perspectiva que su área de	09/2018	0%	

**SGC DE LOS TÍTULOS DE
GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso 16/17</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
Curso 2016/17	profesores del título más fundamentada en la falta de comprensión de las distintas perspectivas en que diferentes áreas de conocimiento abordan los contenidos de alguna asignatura compartida o complementarias entre sí.	conocimiento aborda contenidos compartidos. En unos casos, dentro de una misma asignatura compartida por más de un área de conocimiento y, en otros casos, entre asignaturas complementarias entre sí.			