

### III. MÓDULOS Y FICHAS DE LAS ASIGNATURAS

#### B. MÓDULO 2: MEDIACIÓN FAMILIAR

Coordinador del módulo	<i>Dr. Ignacio de Cuevillas Matozzi</i>		<a href="mailto:ignacio.cuevillas@uca.es">ignacio.cuevillas@uca.es</a>
<b>FICHA DE MÓDULO 2</b>			
DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:	<b>Mediación Familiar</b>		
<b>ASIGNATURAS</b>			
<b>Asignatura 2.1:</b>	<b>Aspectos psicológicos y sociales del conflicto interpersonal</b>		
CARÁCTER:	Obligatoria	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	Castellano
ECTS ASIGNATURA:	3	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1er. Semestre
<b>Asignatura 2.2:</b>	<b>Aspectos jurídicos y económicos de los conflictos familiares</b>		
CARÁCTER:	Obligatoria	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	Español
ECTS ASIGNATURA:	5,5	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1er. Semestre
<b>Asignatura 2.3:</b>	<b>La mediación como sistema de gestión de conflictos familiares</b>		
CARÁCTER:	Obligatoria	IDIOMA DE IMPARTICIÓN:	Español
ECTS ASIGNATURA:	3,5	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1er. Semestre

#### *1. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL CONFLICTO INTERPERSONAL*

<b>ASIGNATURA 2.1: ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL CONFLICTO INTERPERSONAL</b>			
<b>COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:</b>			
<b>Competencias Básicas</b>	<b>Competencias Generales</b>	<b>Competencias Específicas</b>	<b>Competencias Transversales</b>
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG3	CE7 y CE8	CT1, CT2 y CT4
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>			
No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>			

1. Evolución de las instituciones familiares y análisis de sus dinámicas
2. El conflicto interpersonal (estructura y dinámica)
3. Gestión y negociación del conflicto interpersonal (proceso y estrategias de negociación)
4. Comunicación y gestión de las emociones en los conflictos interpersonales.
5. Situaciones de conflictos familiares que requieren una atención especial (malos tratos, situaciones de dependencia y discapacidades, problemas de adicción...)

#### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

R1 Entender los conflictos que se producen en el seno de la familia y las causas que lo generan

R2 Conocer y diseñar estrategias de gestión y negociación de los conflictos familiares

R3 Identificar los conflictos familiares que requieren una atención especial

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

<b>Núm. y descripción de la actividad</b>	<b>Núm. de horas</b>	<b>Presencialidad</b>
1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas.	25	50%
2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto.	5	100%
3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing.	15	33%
4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación.	12	0%
7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas.	2	100%
8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio.	16	
<b>TOTALES</b>	<b>75</b>	

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

1, 2, 3, 4 y 7

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS**

<b>Sistema</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas	10%	30%
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos	10%	30%
Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias	10%	30%
Realización de pruebas escritas de conocimientos,	30%	60%

presenciales o virtuales		
--------------------------	--	--

**Profesores:**

APELLIDOS	NOMBRE	PUESTO DE TRABAJO	ÁREA	DEPTO	CORREO ELECTR.
Guillén Gestoso	Carlos	Catedrático de Escuela Universitaria	Psicología Social	Psicología	<a href="mailto:carlos.guillen@uca.es">carlos.guillen@uca.es</a>
Pérez de Guzmán Padrón	Sofía	Profra. Titular de Univ.	Sociología	Economía General	<a href="mailto:sofia.perez@uca.es">sofia.perez@uca.es</a>

**Bibliografía sucinta**

- ALBERDI, I. (1999): *La nueva familia española*. Madrid, Taurus.  
 BECERRIL, D. (2004): "Nuevas formas familiares". *Portularia*, 4, 2004 (219-230).  
 DE DIEGO, R. y GUILLÉN, C. (2006). *Mediación: Proceso, Tácticas y Técnicas*. Madrid. Pirámide.

**2. ASPECTOS JURÍDICOS Y ECONÓMICOS DE LOS CONFLICTOS FAMILIARES**

<b>ASIGNATURA 2.2: ASPECTOS JURÍDICOS Y ECONÓMICOS DE LOS CONFLICTOS FAMILIARES</b>			
<b>COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:</b>			
Competencias Básicas	Competencias Generales	Competencias Específicas	Competencias Transversales
	CG3	CE9	CT4
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>			
No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación			

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

1. Derecho de familia y menores (situaciones de crisis familiares, parejas de hecho, derecho de alimentos, ejercicio de patria potestad, tutela y otras figuras, protección de menores y discapacitados). Igualdad y no discriminación en el ámbito familiar.
2. Eficacia jurídica del acuerdo de mediación
3. Infracciones contra las relaciones familiares (secuestro parental, abandono de familia, impago de pensiones)
4. Redes sociales y servicios administrativos susceptibles de intervenir en los conflictos objeto de mediación

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- R1 Identificar las situaciones que dan lugar al derecho de alimentos y aplicarles el régimen jurídico.
- R2 Conocer el régimen jurídico de la familia y su protección
- R3 Diferenciar matrimonio y unión de hecho
- R4 Saber aplicar la normativa del ordenamiento para solucionar los conflictos matrimoniales así como sus consecuencias económicas o no.
- R5 Saber cómo se resuelven en nuestro ordenamiento jurídico los conflictos de pareja
- R6 Aplicar el principio de interés del menor para solucionar los problemas que afectan a los menores en las crisis de sus progenitores.
- R7 Conocer las líneas esenciales del régimen jurídico de la patria potestad, tutela, curatela, adopción y acogimiento.
- R8 Diferencias entre incapacitación e internamiento de las personas mayores.
- R9 Diferenciar entre convenio regulador y acuerdo de mediación
- R10 Conocer la eficacia del acuerdo de mediación así como los instrumentos legales para exigir su cumplimiento.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

Núm. y descripción de la actividad	Núm. de horas	Presencialidad
1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas.	40	50%
2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto.	10	100%
3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing.	25	50%
4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación.	20	0%
7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas.	38,5	100%
8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio.	4	0%

TOTALES	137,5	
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES:</b>		
<b>1, 2, 3, 4 y 7</b>		
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS</b>		
Sistema	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas	10%	20%
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos	10%	30%
Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias	10%	40%
Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales	30%	60%

#### Profesores:

APellidos	NOMBRE	PUESTO DE TRABAJO	ÁREA	DEPTO	CORREO ELECTR.
<b>Castilla Barea</b>	<b>Margarita</b>	Prof. Titular de Univ.	Der. Civil	Der. Privado	<a href="mailto:margarita.castilla@uca.es">margarita.castilla@uca.es</a>
<b>Gallardo García</b>	<b>Rosa M<sup>a</sup></b>	Profra. Sustituta Interina	Der. Penal	Der. Intern. Pbco., Penal y Procesal	<a href="mailto:rosa.gallardo@uca.es">rosa.gallardo@uca.es</a>
<b>Hernández Lafuente</b>	<b>Pedro</b>	Prof. Colaborador	Der. del Trabajo y de la Segur. Soc.	Der. del Trabajo y de la Segur. Soc.	<a href="mailto:pedro.hernandez@uca.es">pedro.hernandez@uca.es</a>

#### Bibliografía sucinta

- ÁLVAREZ GARCÍA, F. J., (Dir.) Derecho penal español. Parte especial, I y II, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.
- ARROYO ZAPATERO, L. / BERDUGO GÓMEZ DE LA TORRE, I. / FERRÉ OLIVÉ, C. / GARCÍA RIVAS, N. / SERRANO PIEDECASAS, J.R. / TERRADILLOS BASOCO, J.M., Comentarios al Código penal, última edición.
- BARONA VILLAR, S., Mediación penal: fundamento, fines y régimen jurídico, Valencia, Tirant lo Blanch, última edición.
- DEL REY GÓMEZ-MORATA, M (2012) Punto de encuentro familiar, una transición hacia la mediación intrajudicial. Revista de Mediación. Año 5. No 9. 1er semestre. Página 33.
- GARCÍA RODRÍGUEZ, M.J., *Código de mediación familiar: Legislación Europea, Estatal y autonómica reguladora de su régimen jurídico, ejercicio y práctica profesional*, Instituto andaluz de Administración Pública, Sevilla, 2014.
- GONZALO QUIROGA, M.- GORJÓN GÓMEZ, F.J.- SÁNCHEZ GARCÍA, A. (coord.) (2011) *Métodos Alternos de Solución de Conflictos. Herramientas de paz y modernización de la justicia*. Servicio de Publicaciones Universidad Rey Juan Carlos y Edit. Dykinson ISBN: 978-84-15454-82-3.

LASARTE ÁLVAREZ, C., *Compendio de derecho de familia: trabajo social y relaciones laborales*, editorial Dykinson, Madrid, 2011.

MOORE, C.W. (1986). The Psychology of Mediation: The Role of Thrirt Parties in Interpersonal Conflict. III Congreso Nacional de Psicología. Libro de documentos Varios, p.p.1-22.

MORALES GUTIÉRREZ, A.C.(2009). Innovación social: un ámbito de intereses par los servicios sociales. Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarki aldizkaria. Revista de Servicios Sociales, (45), 151-175.

MUÑOZ CONDE, F., Derecho Penal. Parte Especial. Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.

NORMAN SOLOWAY & CINTHIA K.REED (2003) The Internet and Dispute Resolution: Untangling the Web. Law Journal Press. New York ISBN: 1-58852- 113-3.

PRESAS GARCÍA, I., *La mediación familiar desde el ámbito jurídico*, Editorial Juruá, Lisboa, 2010.

PRESAS GARCÍA, I., *La mediación familiar: una alternativa en el proceso judicial de separación y divorcio*, editorial La Ley, Madrid, 2009.

QUINTERO OLIVARES, G., (Dir.), Comentarios a la Parte especial del Derecho Penal. Thomson Aranzadi, Navarra, última edición.

RIZO, M. (2006) Redes. Una aproximación al concepto. Ponencia recogida en el III Encuentro internacional de Promotores y Gestores Culturales. Guadalajara, 2005.

RODRÍGUEZ GARCÍA, C. (2012) El modelo de mediación y su adaptación a las familias del punto de encuentro familiar Revista de Mediación. Año 5. No 9. 1er semestre, p. 27.

RODRÍGUEZ GARCÍA, C. (2013) La Mediación On Line en España: Via de futuro para la Mediación. Comunicación 163, XII Congreso Estatal del Trabajo Social. Marbella, p. 3 y 11.

RONDÓN GARCÍA, L.M., *Bases Para la mediación familiar*, editorial Tirant Lo Blanch, Valencia, 2012.

S. ABDEL WAHAB M., KATSH, E.& RAINEY,D. (Eds.) (2012) Online Dispute Resolution: Theory and Practice. A treatise on technology and dispute resolution. Edit Eleven International Publishing The Hague, Netherlands. En su capítulo 11, hace referencia al uso y confianza de los procesos ODR y los métodos para la creación de confianza en línea.

TERRADILLOS BASOCO, J.M., (Coord.) Lecciones y materiales para el estudio del Derecho penal. Derecho penal especial, Iustel, Madrid, última edición.

### **3. LA MEDIACIÓN COMO SISTEMA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES**

<b>ASIGNATURA 2.3: LA MEDIACIÓN COMO SISTEMA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES</b>			
<b>COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:</b>			
<b>Competencias Básicas</b>	<b>Competencias Generales</b>	<b>Competencias Específicas</b>	<b>Competencias Transversales</b>

	CG3	CE10	CT3
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>			
No se establece ninguno, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo 1 de Fundamentos del Conflicto y la Mediación			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>			
1. Marco normativo de la mediación familiar; en particular en Andalucía. 2. Principios de la mediación familiar 3. El proceso de mediación 4. El perfil del mediador familiar: competencias profesionales. 5. Las partes en el proceso de mediación: derechos y obligaciones. 6. Técnicas y estrategias de la mediación			
<b>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>			
R1 Conocer y manejar con soltura la legislación española y, en particular, andaluza sobre mediación familiar R2 Entender y aplicar la dinámica y fases del proceso de mediación familiar. R3 Saber diseñar el perfil del mediador y sus deberes deontológicos R4 Ser capaz de identificar los derechos y obligaciones de las partes que intervienen en un proceso de mediación. R5 Saber redactar un acuerdo de mediación familiar			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b>			
Núm. y descripción de la actividad	Núm. de horas	Presencialidad	
1. Clases teóricas: enfocadas a la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, así como en el Aprendizaje Basado en Problemas.	20	50%	
2. Seminarios: con exposiciones complementarias centradas en el análisis de ciertos conflictos o ámbitos específicos de conflicto.	5	100%	
3. Actividades prácticas presenciales: casos prácticos, comentarios de textos, ensayos, debates, exposiciones de trabajos individuales o en grupo, simulaciones, role playing.	20	50%	
4. Actividades formativas on line: foros, lecturas guiadas, cuestionarios, comentarios de textos, videos o noticias colgadas en el campus virtual, pruebas de autoevaluación.	15,5	0%	
7. Tutorías a distancia y presenciales: individuales y/o colectivas.	2	100%	
8. Horas de trabajo no presenciales en las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio.	25	0%	
TOTALES	87,5		
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES:</b>			
<b>1, 2, 3, 4 y 7</b>			
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS</b>			
Sistema	Ponderación mínima	Ponderación máxima	

Asistencia, participación activa e interés del alumno en las actividades presenciales programadas	10%	20%
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos	10%	30%
Realización de las actividades a distancia que en cada caso se asignen como obligatorias	10%	40%
Realización de pruebas escritas de conocimientos, presenciales o virtuales	30%	60%

#### Profesores:

APELLIDOS	NOMBRE	PUESTO DE TRABAJO	ÁREA	DEPTO	CORREO ELECTR.
Guillén Gestoso	Carlos	Catedrático de Escuela Universitaria	Psicología Social	Psicología	<a href="mailto:carlos.guillen@uca.es">carlos.guillen@uca.es</a>
Pérez Monguió	José M <sup>a</sup>	Prof. Titular de Univ.	Der. Administrativo	Der. Público	<a href="mailto:josemaria.mongui@uca.es">josemaria.mongui@uca.es</a>

#### Bibliografía sucinta

PARKINSON, L. (2005). *Mediación familiar, teoría y práctica: principios y estrategias operativas*. Barcelona: Gedisa.

PÉREZ MONGUIÓ, J. Ma., "La Mediación familiar", en S. Fernández Ramos y J. Ma. Pérez Monguió, *Régimen de los Servicios Sociales en Andalucía*, IAAP, 2012.

SOLETO MUÑOZ, H. y OTERO PARGA, M.: *Mediación y solución de conflictos*, Tecnos, Madrid, 2007.

SOUTO GALVÁN, E. (Dir.): *Mediación familiar*, Dikyson, Madrid, 2012.